Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Юров Сергей Серафимович
Должность: ректор
Дата подписания: 08.04.2025 15:52:51
Уникальный программный ключ:
3cba11a39f7f7fadc578ee5ed1f72a427b45709d10da52f2f114bf9bf44b8f14

Автономная некоммерческая организация высшего образования
“ИНСТИТУТ БИЗНЕСА И ДИЗАЙНА”
ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ БИЗНЕСОМ

УТВЕРЖДАЮ
Ректор _____С.С. Юров
«04» февраля 2025 г.

Б1.О.01 МОДУЛЬ ДИСЦИПЛИН ОБЩЕГО ЦИКЛА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для направления подготовки:
42.03.01 Реклама и связи с общественностью
(уровень бакалавриата)

Типы задач профессиональной деятельности:
маркетинговый; организационный; авторский

Направленность (профиль):
«Цифровые коммуникации»

Формы обучения:
очная, очно-заочная, заочная

Москва – 2025

Разработчик: канд. пед. наук, Троицкая Нина Геннадьевна, доцент кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин АНО ВО «Институт бизнеса и дизайна».

«17» января 2025 г. _____ / Троицкая Н.Г. /

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО 42.03.01 Реклама и связи с общественностью (уровень бакалавриата), утв. Приказом Министерства образования и науки РФ № 512 от 08.06.2017 г.

СОГЛАСОВАНО:

Декан ФУБ _____ /Н.Е. Козырева /
(подпись)

Заведующий кафедрой
разработчика РПД _____ / А.Б. Оришев /
(подпись)

Протокол заседания кафедры №6 от «22» января 2025 г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: изучение взаимодействия человека со средой обитания и вопросов защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций; формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

Задачи:

- вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:
- создания безопасных и безвредных условий жизнедеятельности;
- проектирования новой техники и технологических процессов в соответствии с современными требованиями по экологии и безопасности их эксплуатации и с учетом устойчивости функционирования объектов народного хозяйства и технических систем в экстремальных условиях;
- принятия грамотных решений в условиях чрезвычайных ситуаций по защите населения и производственного персонала, объектов народного хозяйства от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- создания комфортного состояния среды обитания в зонах труда и отдыха;
- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного и антропогенного происхождения;
- реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий с оценкой их технико-экономической эффективности;
- социально-экономической оценки ущерба здоровью человека и среды обитания в результате техногенного воздействия;
- обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Место дисциплины в учебном плане:

Блок: Блок 1. Дисциплины (модули).

Часть: Обязательная часть.

Модуль: Дисциплин общего цикла.

Осваивается: 2 семестр.

3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-8 - способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМСЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	**УК-8.1.** Применяет теоретические и практические знания и навыки в бытовой и профессиональной сфере для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности и сохранения природной среды	**Знает:** теоретические и практические знания и навыки в бытовой и профессиональной сфере для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности и сохранения природной среды **Умеет:** применять теоретические и практические знания и навыки в бытовой и профессиональной сфере для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности и сохранения природной среды **Владеет:** навыком применения теоретических и практических знаний и навыков в бытовой и профессиональной сфере для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности и сохранения природной среды
	УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов	**Знает:** основные необходимые оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов **Умеет:** осуществлять оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов **Владеет:** навыком осуществления оперативных действий по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО СЕМЕСТРАМ

Общая трудоемкость дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для студентов всех форм обучения, реализуемых в АНО ВО «Институт бизнеса и дизайна» по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, составляет: 4 зачетные единицы (144 часа).

Вид учебной работы	Всего число часов и (или) зачетных единиц (по формам обучения)	
	Очная	Очно-заочная/Заочная
Аудиторные занятия	72	36/4
в том числе:		
Лекции	36	18/2
Практические занятия	36	18/2
Лабораторные работы	-	-
Самостоятельная работа	72	108/136
в том числе:		
часы на выполнение КР / КП	-	-
Промежуточная аттестация:		
Вид	Зачет – 2 семестр	
Трудоемкость (час.)	-	-/4
Общая трудоемкость з.е. / часов	4 з.е. / 144 час.	

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

по очной форме обучения

Темы дисциплины		**Количество часов**			
№	**Наименование**	**Лекции**	**Практические занятия**	**Лабораторные работы**	**Самост. работа** *(в т.ч. КР / КП)*
1	Основные положения и принципы обеспечения безопасности	1	1	-	4
2	Основные закономерности адаптации организма человека к различным условиям	1	1	-	4
3	Антропогенные опасности	1	1	-	4
4	Социальные опасности	1	1	-	4
5	Природные опасности	1	1	-	4
6	Биологические опасности	1	1	-	4
7	Техногенные опасности	1	1	-	4
8	Экологические опасности	1	1	-	4
9	Чрезвычайные ситуации (ЧС) и их классификация	1	1	-	4
10	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	3	3	-	4

Темы дисциплины		Количество часов			
№	Наименование	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самост. работа *(в т.ч. КР / КП)*
11	Строевая подготовка	3	3	-	4
12	Огневая подготовка из стрелкового оружия	3	3	-	4
13	Основы тактики общевойсковых подразделений	3	3	-	4
14	Радиационная, химическая и биологическая защита	3	3	-	4
15	Военная топография	3	3	-	4
16	Основы медицинского обеспечения	3	3	-	4
17	Военно-политическая подготовка	3	3	-	4
18	Правовая подготовка	3	3	-	4
	Итого (часов)	36	36	-	72
	Форма контроля:	*зачет*			-
	Всего по дисциплине:	144 / 4 з.е.			

по очно-заочной форме обучения

Темы дисциплины		Количество часов			
№	Наименование	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самост. работа *(в т.ч. КР / КП)*
1	Основные положения и принципы обеспечения безопасности	1	1	-	6
2	Основные закономерности адаптации организма человека к различным условиям	1	1	-	6
3	Антропогенные опасности	1	1	-	6
4	Социальные опасности	1	1	-	6
5	Природные опасности	1	1	-	6
6	Биологические опасности	1	1	-	6
7	Техногенные опасности	1	1	-	6
8	Экологические опасности	1	1	-	6
9	Чрезвычайные ситуации (ЧС) и их классификация	1	1	-	6
10	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	1	1	-	6
11	Строевая подготовка	1	1	-	6
12	Огневая подготовка из стрелкового оружия	1	1	-	6
13	Основы тактики общевойсковых подразделений	1	1	-	6
14	Радиационная, химическая и биологическая защита	1	1	-	6

Темы дисциплины		Количество часов			
№	Наименование	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самост. работа *(в т.ч. КР / КП)*
15	Военная топография	1	1	-	6
16	Основы медицинского обеспечения	1	1	-	6
17	Военно-политическая подготовка	1	1	-	6
18	Правовая подготовка	1	1	-	6
	Итого (часов)	18	18	-	108
	Форма контроля:	*зачет*			-
	Всего по дисциплине:	144 / 4 з.е.			

по заочной форме обучения

Темы дисциплины		Количество часов			
№	Наименование	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самост. работа *(в т.ч. КР / КП)*
1	Основные положения и принципы обеспечения безопасности	1	-	-	7
2	Основные закономерности адаптации организма человека к различным условиям	-	-	-	7
3	Антропогенные опасности	-	-	-	7
4	Социальные опасности	-	1	-	7
5	Природные опасности	-	-	-	7
6	Биологические опасности	-	-	-	7
7	Техногенные опасности	-	-	-	7
8	Экологические опасности	-	-	-	7
9	Чрезвычайные ситуации (ЧС) и их классификация	1	-	-	8
10	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	-	-	-	8
11	Строевая подготовка	-	1	-	8
12	Огневая подготовка из стрелкового оружия	-	-	-	8
13	Основы тактики общевойсковых подразделений	-	-	-	8
14	Радиационная, химическая и биологическая защита	-	-	-	8
15	Военная топография	-	-	-	8
16	Основы медицинского обеспечения	-	-	-	8
17	Военно-политическая подготовка	-	-	-	8
18	Правовая подготовка	-	-	-	8

Темы дисциплины		Количество часов			
№	Наименование	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самост. работа *(в т.ч. КР / КП)*
	Итого (часов)	2	2	-	136
	Форма контроля:	*зачет*			4
	Всего по дисциплине:	144 / 4 з.е.			

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Основные положения и принципы обеспечения безопасности

Предмет, задачи и методы научной дисциплины «Безопасности жизнедеятельности» (БЖ). Основные положения учебной дисциплины БЖ. Краткая история формирования дисциплины БЖ. Основные понятия и определения БЖ. Опасность. Номенклатура опасностей. Таксономия опасностей. Идентификация опасностей. Причины и следствия. Квантификация опасностей. Концепция приемлемого (допустимого) риска. Управление риском. Системный анализ безопасности. Методы анализа безопасности систем. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности. Принципы обеспечения безопасности: ориентирующие, технические, организационные, управленческие. Основы управления безопасностью жизнедеятельности.

Тема 2. Основные закономерности адаптации организма человека к различным условиям

Понятие об индивидуальном и популяционном здоровье человека. Влияние факторов и условий окружающей среды на состояние здоровья человека. Общие принципы и механизмы адаптации. Понятие об адаптации и гомеостазе. Функциональные системы организма, формирующие адаптивный эффект. Общая схема функциональной системы. Взаимосвязь организма с окружающей средой. Краткая характеристика сенсорных систем организма человека. Управление факторами среды. Человек как элемент системы- «человек- среда». Совместимость элементов системы «человек - среда».

Тема 3. Антропогенные опасности

Психологические процессы и состояния. Учение Г. Селье о стрессе. Стресс как целесообразная защитная реакция организма человека и механизм активизации его адаптивных возможностей в экстремальных условиях. Дистресс или запредельное психическое напряжение, его основные формы (тормозная и возбудимая). Классификация форм психического напряжения. Факторы, повышающие напряжение. Особые психические состояния и факторы их вызывающие. Мотивация (побуждение) деятельности человека.

Тема 4. Социальные опасности

Классификация социальных опасностей. Причины социальных опасностей. Виды социальных опасностей: шантаж, мошенничество, бандитизм, разбой, изнасилование, захват заложников, террор, наркомания, алкоголизм, курение, венерические заболевания, СПИД.

Тема 5. Природные опасности

Понятие о природных опасностях и основные закономерности их проявления. Взаимосвязь природных опасностей. Понятие об активной и пассивной защите. Классификация природных опасностей по локализации. Литосферные опасности: землетрясения и группы антисейсмических мероприятий; сели и противоселевые мероприятия; снежные лавины и противолавинные мероприятия; извержения вулканов, виды вулканов, типы извержений, профилактические мероприятия; оползни и противооползневые мероприятия. Гидросферные опасности. Атмосферные опасности. Понятие о циклонах и антициклонах. Туманы, гололед, молнии, ураганы, бури, смерчи, град, метели, торнадо, ливни. Защита от молний. Космические опасности. Астероиды и защитные ракетно-ядерные технологии. Солнечная радиация, её влияние на фотобиологические процессы.

Тема 6. Биологические опасности

Микроорганизмы и вызываемые ими эпизоотии и эпифитотии. Основные наиболее опасные формы инфекционных болезней. Способы защиты от возбудителей инфекционных болезней. Бактериологическое нормирование. Дезинфекция и дезинсекция. Патогенные грибы и вызываемые ими микозы и микотоксикозы. Ядовитые растения, их лечебные и ядовитые свойства. Ядовитые животные и животные хищники как потенциальная опасность для человека

Тема 7. Техногенные опасности

Общая характеристика техногенных опасностей. Механические опасности - вибрации, шум, инфразвук, ультразвук. Их физические характеристики, нормирование и защита. Электрический ток. Действие тока на человека. Электрические травмы. Электрический удар. Электрический шок. Факторы, определяющие опасность поражения электрическим током. Технические способы и средства защиты. Первая помощь при поражениях электрическим током. Электростатическое напряжение. Защита от статического электричества. Электромагнитные поля (ЭМП). Источники ЭМП и классификация электромагнитных излучений. Воздействие ЭМП на организм человека. Принципы нормирования и защиты от ЭМП. Факторы риска при работе с компьютерами и рекомендации для защиты от ЭМП при эксплуатации компьютеров. Лазерное излучение. Классы лазеров, нормирование лазерного излучения, способы и меры защиты. Неинтенсивные излучения оптического диапазона. Естественное и искусственное освещение. Нормирование и расчет освещенности. Ионизирующее излучение, его биологическое действие. Нормирование радиационной безопасности. Защита от излучения.

Тема 8. Экологические опасности

Природные системы и основные градации их состояния. Источники экологических опасностей. Тяжелые металлы и опасность для здоровья человека. Пестициды - как наиболее опасная группа ядохимикатов. Диоксины как универсальные клеточные яды. Важнейшие техногенные соединения серы, фосфора и азота, загрязняющие среду обитания человека. Их токсическое воздействие на организм человека. Негативные последствия загрязнения биосферы фреонами (хладонами). Воздух как фактор среды обитания. Химический состав воздуха. Методы санитарно-химического анализа воздуха. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Вода как фактор среды обитания. Физиологическое и гигиеническое значение воды. Заболевания, связанные с изменением солевого и микроэлементного состава воды. Вода как путь передачи инфекционных заболеваний. Показатели качества воды. Общие сведения о методах очистки воды. Нормирование и нормативные акты в области охраны воздушной и водной среды. Почва как фактор среды обитания. Роль почвы в передаче инфекционных заболеваний.

Санитарная охрана почвы. Продукты питания. Последствия загрязнения продуктов питания в результате химизации животноводства и использования пищевых добавок.

Тема 9. Чрезвычайные ситуации (ЧС) и их классификация

Классификация ЧС. Причины возникновения ЧС. Характер развития ЧС. Техногенные ЧС радиационного характера. Действие населения по защите от радиационной опасности. ЧС химического характера. Действие населения в зоне химического поражения. ЧС при взрывах и пожарах. Действия населения при пожарах и взрывах. ЧС природного характера. ЧС при землетрясениях. Действия населения. Зона ЧС при наводнениях. Действие населения при затоплении. ЧС биологического характера.

Тема 10. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации

Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.

Внутренний порядок и суточный наряд. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.

Тема 11. Строевая подготовка

Строевые приемы и движение без оружия. Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю. Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода. Управление подразделением в движении.

Тема 12. Огневая подготовка из стрелкового оружия

Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению.

Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия. Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и

проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием. Выполнение норматива №1 курса стрельб из стрелкового оружия.

Тема 13. Основы тактики общевойсковых подразделений

Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.

Основы общевойскового боя. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.

Основы инженерного обеспечения. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.

Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.

Тема 14. Радиационная, химическая и биологическая защита

Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.

Радиационная, химическая и биологическая защита. Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.

Тема 15. Военная топография

Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам.

Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте.

Тема 16. Основы медицинского обеспечения

Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи.

Тема 17. Военно-политическая подготовка

Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.

Тема 18. Правовая подготовка

Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

Курсовая работа не предусмотрена

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ: Приложение 1.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

9.1. Рекомендуемая литература:

1. http://kremlin.ru/supplement/461 - Военная доктрина Российской Федерации
2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации : официальный документ. – Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2011. – 472 с. – (Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58015
3. Новый Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации : официальный документ. – Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2008. – 48 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57313
4. http://kremlin.ru/acts/bank/12128 - Федеральный закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (с изменениями и дополнениями)
5. Общевоенная подготовка : учебное пособие : в 2 частях : [16+] / А. Г. Борисов, К. В. Анистратенко, Е. Ю. Лубашев [и др.] ; под общ. ред. А. Г. Борисова ; Южный федеральный университет, Военный учебный центр. – Ростов-на-Дону ; Таганрог :

Южный федеральный университет, 2022. – Часть 1. – 416 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698716
6. Тактическая подготовка : учебное пособие : в 2 частях : [16+] / А. Г. Борисов, К. В. Анистратенко, Е. Ю. Лубашев [и др.] ; под общ. ред. А. Г. Борисова ; Южный федеральный университет, Военный учебный центр. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2022. – Часть 1. – 272 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698717
7. Артиллерийское вооружение : учебник : в 3 частях : [16+] / В. В. Кулаков, Е. И. Каширина, О. Ю. Каширина, Ю. И. Литвин ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2019. – Часть 1. Минометы. – 255 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576052
8. Артиллерийское вооружение : учебник : в 3 частях : [16+] / В. А. Шаманов, Е. И. Каширина, О. Ю. Каширина [и др.] ; под общ. ред. В. В. Кулакова ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2020. – Часть 3. Командирские машины управления огнем артиллерии. – 423 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612047
9. Шаманов, В. А. Боеприпасы : учебник : [16+] / В. А. Шаманов, В. В. Кулаков, О. Ю. Каширина ; под общ. ред. В. В. Кулакова ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2021. – 192 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690755
10. Кутепов, А. В. Тактическая подготовка : радиационная, химическая и биологическая защита : учебное пособие / А. В. Кутепов, А. Б. Демченко, С. В. Ковалев ; Омский государственный технический университет. – Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2017. – 226 с. : табл., схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493341
11. Чигарева, И. А. Современные подходы к оказанию медицинской помощи раненым в условиях локального вооруженного конфликта : опыт работы зарубежных стран / И. А. Чигарева. – Москва : б.и., 2022. – 119 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695429
12. Антрощенков, Д. В. Конспект лекций по военной медицине : [12+] / Д. В. Антрощенков ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 257 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578318
13. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / ред. Л.А. Муравей. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити, 2015. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119542
14. Плошкин В. В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для вузов, Ч. 1 - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2015
Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=271548
15. Плошкин В. В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для вузов, Ч. 2 - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2015
Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=271483
16. Танашев В. Р. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2015
Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252009
17. Холостова Е.И., Прохорова О.Г., Илларионова А.Е. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для бакалавров - М.: Дашков и Ко, 2019.
Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135037

18. Аполлонский, С.М. Безопасность жизнедеятельности человека в электромагнитных полях : учебное пособие / С.М. Аполлонский, Т.В. Каляда, Б.Е. Синдаловский. – Санкт-Петербург : Политехника, 2012.
Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=120862
19. Екимова И. А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие - Томск: Эль Контент, 2012
Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=208696
20. Еременко В.Д., Остапенко В.С. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. – М.: РГУП, 2016.
Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=439536
21. Хван Т.А., Хван П.А. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие. – Р-н-Д.: Феникс, 2014.
Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=271593

9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

При осуществлении образовательного процесса по данной учебной дисциплине предполагается использование:

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Windows 10 Pro Professional (Договор: Tr000391618, Лицензия: V8732726);
2. Microsoft Office Professional Plus 2019 (Договор: Tr000391618, Лицензия: V8732726);
3. Браузер Google Chrome;
4. Браузер Yandex;
5. Adobe Reader - программа для просмотра, печати и комментирования документов в формате PDF

9.3. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. https://biblioclub.ru/- университетская библиотечная система online Библиоклуб.ру
2. http://window.edu.ru/ - единое окно доступа к образовательным ресурсам
3. https://uisrussia.msu.ru/ - базы данных и аналитических публикаций университетской информационной системы Россия
4. https://www.elibrary.ru/ - электронно-библиотечная система eLIBRARY.RU, крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций
5. http://www.consultant.ru/ - справочная правовая система КонсультантПлюс
6. https://gufo.me/ - справочная база энциклопедий и словарей Gufo.me
7. https://slovaronline.com - поисковая система по всем доступным словарям и энциклопедиям
8. https://www.tandfonline.com/ - коллекция журналов Taylor&Francis Group включает в себя около двух тысяч журналов и более 4,5 млн. статей по различным областям знаний
9. http://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php - База данных Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека

10. http://akot.rosmintrud.ru/ - Единая общероссийская справочно-информационная система по охране труда
11. http://www.mchs.gov.ru/operationalpage - база оперативной информации МЧС России
12. http://www.mchs.gov.ru/law - законодательная база МЧС России
13. http://www.consultant.ru/ - справочная правовая система «Консультант Плюс»
14. 0bj.ru - ОБЖ, гражданская оборона, первая помощь
15. http://www.mchs.gov.ru/dop/info/individual - правила подготовки и поведения в чрезвычайных ситуациях.
16. gazeta.asot.ru - Безопасность Труда и Жизни. Сетевая версия газеты
17. novtex.ru/bjd - Журнал "Безопасность жизнедеятельности"
18. obzh.ru - «ОБЖ: Безопасность через обучение» – информационно-образовательный портал, посвященный обучению основам безопасности жизнедеятельности

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Оборудованные учебные аудитории, в том числе с использованием видеопроектора и подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

2. Аудитории для самостоятельной работы с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

3. Компьютерный класс с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

4. Аудио и видеоаппаратура.

5. Учебно-наглядное оборудование.

№ 423

Учебная аудитория для проведения учебных занятий. Аудитория оснащена оборудованием и техническими средствами обучения:

а) учебной мебелью: столы, стулья, доска маркерная учебная

б) стационарный широкоформатный мультимедиа-проектор Epson EB-X41, экран, колонки.

в) 1 компьютер, подключенный к сети «Интернет», с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду АНО ВО «Институт бизнеса и дизайна»

№ 402

Помещение для самостоятельной работы. Аудитория оснащена оборудованием и техническими средствами обучения:

а) учебной мебелью: столы, стулья, доска маркерная учебная

б) стационарный широкоформатный мультимедиа-проектор Epson EB-X41, экран, колонки.

в) 22 компьютера, подключенных к сети «Интернет», с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду АНО ВО «Институт бизнеса и дизайна»

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Продуктивность усвоения учебного материала во многом определяется интенсивностью и качеством самостоятельной работы студента. Самостоятельная работа

предполагает формирование культуры умственного труда, самостоятельности и инициативы в поиске и приобретении знаний; закрепление знаний и навыков, полученных на всех видах учебных занятий; подготовку к предстоящим занятиям, экзаменам; выполнение контрольных работ.

Самостоятельный труд развивает такие качества, как организованность, дисциплинированность, волю, упорство в достижении поставленной цели, вырабатывает умение анализировать факты и явления, учит самостоятельному мышлению, что приводит к развитию и созданию собственного мнения, своих взглядов. Умение работать самостоятельно необходимо не только для успешного усвоения содержания учебной программы, но и для дальнейшей творческой деятельности.

Основу самостоятельной работы студента составляет работа с учебной и научной литературой. Из опыта работы с книгой (текстом) следует определенная последовательность действий, которой целесообразно придерживаться. Сначала прочитать весь текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом (не запоминать, а понять общий смысл прочитанного). Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом.

Чтение приносит пользу и становится продуктивным, когда сопровождается записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др. Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать.

Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах:

- **План** – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.
- **Конспект** – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов.
- **План-конспект** – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.
- **Текстуальный конспект** – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.
- **Свободный конспект** – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.
- **Тематический конспект** – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

Подготовка к практическому занятию включает 2 этапа:

Первый этап – организационный;

Второй этап - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Методические рекомендации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по освоению дисциплины

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность изучать дисциплину по индивидуальному плану, согласованному с преподавателем и деканатом.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану предполагаются: изучение дисциплины с использованием информационных средств; индивидуальные консультации с преподавателем (разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала), индивидуальная самостоятельная работа.

В процессе обучения студентам из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья информация предоставляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа (с возможностью увеличения шрифта).

В случае необходимости информация может быть представлена в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Индивидуальные консультации с преподавателем проводятся по отдельному расписанию, утвержденному заведующим кафедрой (в соответствии с индивидуальным графиком занятий обучающегося).

Индивидуальная самостоятельная работа обучающихся проводится в соответствии с рабочей программой дисциплины и индивидуальным графиком занятий.

Текущий контроль по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств, в формах адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

Приложение 1

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«ИНСТИТУТ БИЗНЕСА И ДИЗАЙНА»

Факультет управления бизнесом

Фонд оценочных средств

Текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)

Б1.О.01.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для направления подготовки:
42.03.01 Реклама и связи с общественностью
(уровень бакалавриата)

Типы задач профессиональной деятельности:
маркетинговый; организационный; авторский

Направленность (профиль):
«Цифровые коммуникации»

Формы обучения:
очная, очно-заочная, заочная

Москва – 2025

Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	**Индикаторы достижения компетенции**	**Результаты обучения**
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	**УК-8.1.** Применяет теоретические и практические знания и навыки в бытовой и профессиональной сфере для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности и сохранения природной среды	**Знает:** теоретические и практические знания и навыки в бытовой и профессиональной сфере для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности и сохранения природной среды **Умеет:** применять теоретические и практические знания и навыки в бытовой и профессиональной сфере для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности и сохранения природной среды **Владеет:** навыком применения теоретических и практических знаний и навыков в бытовой и профессиональной сфере для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности и сохранения природной среды
	УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов	**Знает:** основные необходимые оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов **Умеет:** осуществлять оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов **Владеет:** навыком осуществления оперативных действий по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов

Показатели оценивания результатов обучения

Шкала оценивания			
неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

Не знает: теоретические и практические знания и навыки в бытовой и профессиональной сфере для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности и сохранения природной среды **Не умеет:** применять теоретические и практические знания и навыки в бытовой и профессиональной сфере для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности и сохранения природной среды **Не владеет:** навыком применения теоретических и практических знаний и навыков в бытовой и профессиональной сфере для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности и сохранения природной среды	**Поверхностно знает:** теоретические и практические знания и навыки в бытовой и профессиональной сфере для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности и сохранения природной среды **В целом умеет:** применять теоретические и практические знания и навыки в бытовой и профессиональной сфере для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности и сохранения природной среды, но испытывает затруднения **В целом владеет:** навыком применения теоретических и практических знаний и навыков в бытовой и профессиональной сфере для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности и сохранения природной среды, но не в профессиональной деятельности	**Знает:** теоретические и практические знания и навыки в бытовой и профессиональной сфере для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности и сохранения природной среды, но допускает несущественные ошибки **Умеет:** применять теоретические и практические знания и навыки в бытовой и профессиональной сфере для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности и сохранения природной среды, но иногда затрудняется с объективной оценкой **Владеет:** навыком применения теоретических и практических знаний и навыков в бытовой и профессиональной сфере для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности и сохранения природной среды, но иногда недостаточно уверенно	**Знает:** теоретические и практические знания и навыки в бытовой и профессиональной сфере для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности и сохранения природной среды **Умеет:** применять теоретические и практические знания и навыки в бытовой и профессиональной сфере для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности и сохранения природной среды **Владеет:** навыком применения теоретических и практических знаний и навыков в бытовой и профессиональной сфере для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности и сохранения природной среды
Не знает: основные необходимые оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов **Не умеет:** осуществлять оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов **Не владеет:** навыком осуществления оперативных действий по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и	**Поверхностно знает:** основные необходимые оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов **В целом умеет:** осуществлять оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов **В целом владеет:** навыком осуществления оперативных действий по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов	**Знает:** основные необходимые оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов, однако недостаточно уверенно **Умеет:** осуществлять оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов, но иногда испытывает затруднения **Владеет:** навыком осуществления оперативных действий по предотвращению	**Знает:** основные необходимые оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов **Умеет:** осуществлять оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов **Владеет:** навыком осуществления оперативных действий по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов

возникновении военных конфликтов		чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов, но затрудняется в профессиональной сфере	

Оценочные средства

Задания для текущего контроля

Пример тем для рефератов:

1. История формирования дисциплины БЖ.
2. Основные понятия и определения БЖ.
3. Влияние факторов и условий окружающей среды на состояние здоровья человека.
4. Краткая характеристика сенсорных систем организма человека.
5. Управление факторами среды.
6. Учение Г. Селье о стрессе.
7. Классификация форм психического напряжения. Факторы, повышающие напряжение.
8. Особые психические состояния и факторы их вызывающие. Мотивация (побуждение) деятельности человека.
9. Общая характеристика техногенных опасностей.
10. Механические опасности - вибрации, шум, инфразвук, ультразвук.
11. Электрический ток. Действие тока на человека. Электрические травмы. Электрический удар. Электрический шок.
12. Факторы, определяющие опасность поражения электрическим током. Технические способы и средства защиты. Первая помощь при поражениях электрическим током.
13. Факторы риска при работе с компьютерами и рекомендации для защиты от ЭМП при эксплуатации компьютеров.
14. Лазерное излучение. Классы лазеров, нормирование лазерного излучения, способы и меры защиты.
15. Природные системы и основные градации их состояния. Источники экологических опасностей.
16. Тяжелые металлы и опасность для здоровья человека.
17. Пестициды - как наиболее опасная группа ядохимикатов.
18. Диоксины как универсальные клеточные яды. Важнейшие техногенные соединения серы, фосфора и азота, загрязняющие среду обитания человека.
19. Воздух как фактор среды обитания.
20. Вода как фактор среды обитания.
21. Почва как фактор среды обитания.
22. Продукты питания.
23. Действие населения в зоне химического поражения.
24. ЧС при взрывах и пожарах.
25. ЧС при землетрясениях.
26. Зона ЧС при наводнениях.
27. ЧС биологического характера.
28. Выживаемость человека в экстремальных условиях.
29. Правила поведения в агрессивно настроенной толпе.
30. Опасность поражения электротоком в быту.
31. Лесные пожары.

32. Пожарная безопасность.
33. Организация эвакуационных мероприятий в мирное время.
34. Объект и предмет изучения дисциплины БЖД. Цель и задачи БЖД как науки. Опасности и их источники.
35. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий.
36. Химические поражения: хлор, аммиак, синильная кислота, фосген, окись углерода, ртуть.
37. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита населения от их последствий.
38. Первая медицинская помощь при различных травмах и поражениях.
39. Цунами. Определение цунами.
40. ЧС социального характера. Определение, виды, предпосылки возникновения.
41. Профилактика инфекционных заболеваний.
42. Гигиена спортивной одежды и обуви.
43. Оповещение населения об опасностях, возникающих в ЧС мирного и военного времени.
44. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона РФ.
45. История и эволюция Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации.
46. Основные положения и принципы Общевоинских уставов.
47. Обеспечение прав и интересов военнослужащих в Общевоинских уставах.
48. Система образования и подготовки в Вооруженных Силах Российской Федерации в контексте Общевоинских уставов
49. Применение Общевоинских уставов в реальной жизни.
50. История и развитие строевой подготовки.
51. Основные принципы и элементы строевой подготовки.
52. Роль и значение строевой подготовки в современных Вооруженных Силах.
53. Технологические инновации в строевой подготовке.
54. Проблемы и вызовы в строевой подготовке.
55. История и эволюция огневой подготовки из стрелкового оружия.
56. Основные принципы и виды огневой подготовки из стрелкового оружия.
57. Тактика и стратегия огневой подготовки из стрелкового оружия.
58. Обучение и тренировка в огневой подготовке из стрелкового оружия.
59. Военная топография и ее роль в военном планировании и операциях
60. Основные компоненты картографии и военной географии
61. Картографическое обеспечение военных операций
62. Масштабирование и преобразование карт во время военных операций
63. Использование геоинформационных систем (ГИС) в военной топографии
64. Топографическое разведывание и съемка во время военных операций
65. Анализ и интерпретация топографических данных для поддержки военных операций
66. Роль и задачи медицинского обеспечения военных операций
67. Организация системы военно-полевой медицины
68. Обеспечение медицинской помощи на разных этапах военной операции
69. Роль медицинских служб в поддержке боевой готовности военных подразделений
70. Требования к персоналу и оборудованию медицинского обеспечения
71. Квалификационные требования к военно-медицинским специалистам

72. Основные компоненты медицинского оборудования для проведения первой помощи и лечения раненых
73. Технические и организационные аспекты обеспечения медицинского оборудования и материалов
74. Организация эвакуации раненых и больных во время военной операции
75. Система медицинской эвакуации и ее компоненты
76. Типы и средства транспортировки раненых и больных
77. Организация и контроль передвижения эвакуационных средств и процесса эвакуации
78. Основы тактической медицины и медицинской поддержки полевых операций
79. Оценка и управление травмами на поле боя
80. Проведение первой медицинской помощи и траншейной медицины
81. Организация медицинской поддержки военных баз и лазаретов
82. Психологическая поддержка и психотравматология военнослужащих
83. Основы психологической поддержки для военнослужащих
84. Психотравматология и лечение психологических последствий военных действий
85. Профилактика и управление стрессом во время военных операций
86. Роль и значение военно-политической подготовки в военных конфликтах
87. Понятие и цели военно-политической подготовки
88. Влияние политических факторов на военные операции
89. Анализ политического окружения и влияние на военное планирование
90. Оценка политической обстановки и ее влияние на ситуацию в конфликте
91. Анализ политических целей и интересов сторон в конфликте
92. Взаимодействие с гражданским населением во время военных действий
93. Защита прав и интересов гражданского населения во время военных действий
94. Обслуживание военно-политической деятельности и формирование политического решения
95. Работа политических штабов и аналитических служб
96. Принятие политического решения на основе военной информации и анализа
97. Планирование и реализация политических мероприятий для достижения целей военного конфликта
98. Основные принципы военной доктрины Российской Федерации
99. Защита национальных интересов и суверенитета России
100. Применение военной силы в случае обороны или решения международных конфликтов
101. Взаимодействие с другими государствами и международными организациями для обеспечения безопасности
102. Структура и функции вооруженных сил Российской Федерации
103. Основные виды вооруженных сил: армия, военно-воздушные и военно-морские силы, ракетные войска
104. Организация военного командования и планирования операций
105. Роль специальных войск и служб в обеспечении безопасности страны и борьбе с терроризмом
106. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы
107. Подготовка и обучение военнослужащих в соответствии с военной доктриной
108. Военные училища и академии в России для подготовки офицеров и специалистов

109. Военные тренировки, учения и симуляции для повышения боеспособности и профессионализма
110. Гражданская контроль и права военнослужащих.

Оценка рефератов производится по шкале «зачтено» / «не зачтено».

Тесты (пример)

1. Жизнедеятельность это …
а) способ деятельности человека
б) активное проявление жизненных свойств человека
в) способ деятельности человека и активное проявление жизненных свойств окружающего биологического мира
г) существование биологической материи

2. Биосфера – это …
а) все живое и неживое на планете Земля
б) окружающая нас поверхность земли и атмосферы
в) атмосфера и гидросфера
г) совокупность всех форм жизни, организующая в процессе жизнедеятельности земную географическую оболочку

3. Техносфера – это …
а) совокупность существующих совместно с человеком различных видов техники и технологий
б) окружающая нас поверхность земли и атмосферы
в) атмосфера и гидросфера
г) совокупность технических устройств, существующих совместно с человеком

4. Среда обитания человека – это …
а) атмосфера и гидросфера
б) все живое и неживое на планете Земля
в) экологическая система совместно с техносферой и обществом
г) поверхность Земли

5. Безопасность — это …
а) состояние эффективной защищенности системы взаимосвязанных структурных уровней личности, общества, государства и мирового сообщества от угрозы их существования и развития их возможностей
б) состояние эффективной защищенности личности и техносферы от угрозы их существования и развития их возможностей
в) способ деятельности человека и активное проявление жизненных свойств окружающего биологического мира
г) возможность существования совместно с человеком различных видов техники и технологий

6. Опасными называются факторы …
а) способные вызывать острое нарушение здоровья
б) способные вызывать гибель организма
в) способные вызывать острое нарушение здоровья и гибель организма
г) отрицательно влияющие на работоспособность или вызывающие профессиональные заболевания

7. Под утомлением понимают …
а) нежелании или даже невозможности дальнейшего продолжения работы
б) особое физиологическое состояние организма
в) нарушение здоровья и гибель организма
г) большие затраты энергии организма

8. Укажите неверное утверждение
а) вентиляция бывает: естественная и принудительная
б) вентиляция бывает: аэрационная и рефлекторная
в) вентиляция бывает: общая и местная
г) вентиляция бывает: организованная и неорганизованная
д) вентиляция бывает: аэрационная и дефлекторная

9. Укажите верное утверждение
а) механическая вентиляция бывает: вытяжной и смешанной
б) механическая вентиляция бывает: аэрационной и рефлекторной
в) механическая вентиляция бывает: общей и специализированной
г) механическая вентиляция бывает: вытяжной и приточной

10. Критерии комфортности – это …
а) возможность жизнедеятельности человека
б) санитарные нормы для производственной деятельности
в) параметры нормальной среды обитания человека
г) естественная среда обитания человека
д) энергобаланс человека

11. Нормы освещенности торговых залов для ламп накаливания
а) 150 лк
б) 300 лк
в) 75 лк
г) 20 лк

12. Нормы освещенности торговых залов для люминесцентных ламп:
а) 150 лк
б) 300 лк
в) 75 лк
г) 20 лк

13. Нормы освещенности продовольственных кладовых для ламп накаливания

а) 150 лк
б) 300 лк
в) 75 лк
г) 20 лк

14. Нормы освещенности продовольственных кладовых для люминесцентных ламп
а) 150 лк
б) 300 лк
в) 75 лк
г) 20 лк

15. Относительно безопасным для человека в сырых помещениях принято считать напряжение:
а) до 220 В
б) до 36 В
в) до 12 В
г) до 50 В

16. Относительно безопасным для человека в сухих помещениях принято считать напряжение:
а) до 220 В
б) до 36 В
в) до 12 В
г) до 50 В

17. Смертельно опасным может быть электрический ток:
а) более 0,01 А в течение 0,1 секунды
б) более 0,5 А в течение 0,1 секунды
в) более 0,1 А в течение 0,1 секунды
г) более 5 А в течение 0,1 секунды
д) более 0,05 А в течение 0,1 секунды

18. Какой из документов не требуется при подготовке мероприятий к быстрому восстановлению производства:
а) планы восстановления объектов
б) разработанные технологические схемы для продолжения производства
в) счет-фактура на имеющееся оборудование
г) составление расчетов потребности в людских ресурсах

19. Норма защитного угла светящегося тела
а) 25 — 45 градусов
б) 25 — 30 градусов
в) 10 — 20 градусов
г) 30 — 40 градусов

20. Совокупность обстоятельств, возникающих в результате аварий, катастроф, стихийных бедствий, диверсий или иных факторов, когда происходит резкое отклонение протекающих явлений и процессов от нормальных:
а) жизнедеятельность
б) чрезвычайная ситуация
в) биосфера
г) техносфера
д) среда обитания
е) искусственная среда

21. Природные факторы:
а) метеорологические
б) орографические
в) подземные
г) геофизические
д) геологические
е) химические
ж) почвенные
з) фауна
и) биоценозы

22. Социально-экономические факторы:
а) метеорологические
б) орографические
в) подземные
г) биологические
д) медицинские
е) ландшафтные
ж) исторические
з) зональные
и) население

23. Комплексные факторы:
а) метеорологические
б) орографические
в) планетарные
г) подземные
д) биологические
е) медицинские
ж) ландшафтные
з) исторические
и) зональные
к) население

24. Критерии оценки чрезвычайной ситуации:
а) временной

б) экологический
в) зональный
г) психологический
д) политический
е) экономический
ж) организационно-управленческий
з) исторический

25. Фазы развития ЧС:
а) накопление отклонений различных показателей от допустимых норм
б) инициирование возникновения чрезвычайной ситуации
в) своевременное прогнозирование обстановки
г) воздействие последствий ЧС на окружающую среду
д) действие остаточных факторов поражения
е) окончательная ликвидация последствий ЧС

26. По конкретно сложившейся обстановке и тяжести последствий чрезвычайные ситуации можно разделить на:
а) частные
б) локальные
в) химические
г) биологические
д) территориальные
е) региональные

27. Чрезвычайные ситуации антропогенного, техногенного характера:
а) транспортные аварии
б) организационно-управленческие ошибки
в) пожары, взрывы
г) аварии с выбросом
д) внезапное разрушение зданий

28. Чрезвычайные ситуации антропогенного, техногенного характера:
а) наводнения
б) аварии в электроэнергетических системах
в) аварии в коммунальных сетях
г) гидродинамические аварии

29. Чрезвычайные ситуации природного характера:
а) геофизические опасные явления
б) геологические опасные явления
в) метеоопасные явления
г) морские гидрологические явления
д) инфекционные заболевания
е) гидродинамические аварии

30. Метеоопасные явления:
а) ураганы
б) смерчи
в) сильный дождь
г) вихри
д) эрозия почвы
е) лавины

31. Вредные вещества могут поступать в организм следующим путем (путями):
а) через легкие при вдыхании
б) через желудочно-кишечный тракт с пищей и водой
в) через неповрежденную кожу путем резорбции
г) любым из перечисленных способов

32. Комбинированное действие химических веществ на организм, при котором действие веществ в комбинации суммируется, называется:
а) синергизм
б) антагонизм
в) суммация или аддитивное действие
г) мультиплексирование

33. Снижение работоспособности, наступающее в процессе работы, называется:
а) усталость
б) утомление
в) переутомление
г) апатия

34. Понятие «тяжесть» чаще всего относят:
а) к работам с преобладанием нервно-эмоционального напряжения
б) к работам, при выполнении которых преобладают мышечные усилия
в) ко всем видам работ
г) нет правильного ответа

35. Правила наложения кровоостанавливающего жгута:
а) жгут накладывают на голое тело, выше раны, летом на 2,5 часа, а зимой на 2 часа; под последний тур жгута вложить записку с указанием Ф.И.О. пострадавшего и временем наложения жгута
б) жгут накладывают не на голое тело, выше раны, летом на 1,5 часа, а зимой на 1 час; вложить под последний тур жгута записку с указанием Ф.И.О. пострадавшего и временем наложения жгута
в) жгут накладывают ниже раны, на голое тело, зимой на 1,5 часа, летом на 2,5 часа; под жгут вкладывают записку с указанием Ф.И.О. пострадавшего и временем наложения жгута
г) жгут накладывают на рану, на голое тело, зимой на 4 часа, летом на 1 час; под жгут вкладывают записку с указанием Ф.И.О. пострадавшего и временем снятия жгута

36. Основные правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударе:

а) как можно быстрей поместить пострадавшего в тень или прохладное помещение, сделать холодные компрессы, уложить на спину, положить под голову калик, дать понюхать нашатырный спирт, напоить холодным напитком, положить на область сердца и лоб смоченный холодной водой платок

б) поместить пострадавшего в тень, уложить на живот, дать понюхать нашатырный спирт, напоить горячим чаем, положить на область сердца грелку

в) поместить пострадавшего в тень, сделать искусственное дыхание или непрямой массаж сердца, положить под голову валик, напоить теплым напитком, укутать в теплое одеяло

г) обратиться к врачам, не занимаясь самолечением

37. Какое из нижеперечисленных утверждений относится к общевоинским уставам Вооруженных Сил Российской Федерации?

a) Определяют положения об организации и дисциплине военной службы

b) Регулируют вопросы взаимодействия с военнослужащими других государств

c) Конкретизируют тактику и стратегию боевых действий

d) Устанавливают права и обязанности граждан при призыве на военную службу

Правильный ответ: a) Определяют положения об организации и дисциплине военной службы

38. Что входит в состав общевоинских уставов?

a) Положения о взаимодействии различных видов вооруженных сил

b) Нормы международного права, регулирующие военные конфликты

c) Правила ведения боевых действий

d) Регламенты и инструкции по подготовке и службе военнослужащих

Правильный ответ: d) Регламенты и инструкции по подготовке и службе военнослужащих

39. Какой документ устанавливает основные положения общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации?

a) Закон "О воинской обязанности и военной службе"

b) Указ Президента Российской Федерации

c) Приказ Министра обороны Российской Федерации

d) Положение о Генеральном штабе Вооруженных Сил Российской Федерации

Правильный ответ: b) Указ Президента Российской Федерации

40. Что регулирует общевоинский устав относительно поведения военнослужащих?

a) Отношения с гражданским населением

b) Правила поведения вне казармы и в общественных местах

c) Использование служебного времени

d) Подчинение руководству и выполнение служебных обязанностей

Правильный ответ: d) Подчинение руководству и выполнение служебных обязанностей

41. Какие документы являются основанием для разработки общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации?

a) Законы Российской Федерации о военной службе
b) Положения о военно-учебных заведениях
c) Международные соглашения о безопасности
d) Распоряжения командования Вооруженных Сил
Правильный ответ: a) Законы Российской Федерации о военной службе

42. Какой из предложенных вариантов ответа является основным правилом безопасного обращения с оружием при огневой подготовке?
a) Всегда держите палец на спусковом крючке
b) Никогда не устанавливайте оружие для стрельбы, стволом на жесткой поверхности
c) Считайте, что оружие всегда заряжено
d) Разрешайте другим прикладывать оружие к плечу
Правильный ответ: c) Считайте, что оружие всегда заряжено

43. Какую из предложенных позиций необходимо принимать при стрельбе из положения лежа?
a) Позицию лежа на животе
b) Положение лежа на спине
c) Позицию лежа на боку
d) Положение лежа на раскрытых ладонях
Правильный ответ: a) Позицию лежа на животе

44. Какое из нижеперечисленных действий является правильным при переносе оружия вне стрельбища?
a) Носить оружие с заряженным магазином
b) Удерживать ствол оружия внизу
c) Переносить оружие на плече с одной рукой
d) Держать оружие сразу готовым к стрельбе
Правильный ответ: b) Удерживать ствол оружия внизу

45. Какой из предложенных вариантов ответа является правильной последовательностью действий при проведении очередной или последующей стрельбы?
a) Подготовка, наведение, контроль, сброс
b) Наведение, контроль, сброс, подготовка
c) Сброс, подготовка, наведение, контроль
d) Подготовка, сброс, наведение, контроль
Правильный ответ: a) Подготовка, наведение, контроль, сброс

46. Какой из нижеперечисленных видов стрельбы является основным при огневой подготовке из стрелкового оружия?
a) Одиночная стрельба
b) Стрельба очередями
c) Стрельба на скорострельности
d) Стрельба по мишеням на различных дистанциях
Правильный ответ: a) Одиночная стрельба

47. Что из перечисленного является основной задачей военной топографии?
a) Создание карт и планов местности
b) Изучение геологического состава земли
c) Обследование водных ресурсов
d) Проведение аэрофотосъемки
Правильный ответ: a) Создание карт и планов местности

48. Какие инструменты и методы используются в военной топографии для измерения и изображения местности?
a) Теодолит и геодезическая съемка
b) Компас и геологические исследования
c) Лазерный дальномер и аэрофотосъемка
d) Приборы ночного видения и гидрографические изыскания
Правильный ответ: c) Лазерный дальномер и аэрофотосъемка

49. Какой из перечисленных приборов применяется для определения высоты над уровнем моря в военной топографии?
a) Приборы для триангуляции
b) Бинокль
c) Альтиметр
d) Георадар
Правильный ответ: c) Альтиметр

50. Какое из перечисленных задач не относится к области военной топографии?
a) Планирование операций и маршрутов
b) Расчет боевой подготовки и артиллерийской поддержки
c) Исследование климатических условий
d) Определение преград и укрытий на местности
Правильный ответ: c) Исследование климатических условий

Оценка формируется следующим образом:
- оценка «отлично» - 85-100% правильных ответов;
- оценка «хорошо» - 70-84% правильных ответов;
- оценка «удовлетворительно» - 40-69% правильных ответов;
- оценка «неудовлетворительно» - менее 39% правильных ответов.

Промежуточная аттестация

Примерные вопросы к зачету:

1. Предмет, задачи и методы научной дисциплины БЖ.
2. Основные положения учебной дисциплины БЖ.
3. Концепция приемлемого (допустимого) риска. Управление риском. Системный анализ безопасности. Методы анализа безопасности систем.

4. Основные классы принципов безопасности жизнедеятельности ориентирующие и организационные
5. Основные классы принципов безопасности жизнедеятельности технические и управленческие. Методы обеспечения безопасности.
6. Понятие об индивидуальном и популяционном здоровье человека. Влияние факторов и условий окружающей среды на состояние здоровья человека.
7. Управление факторами среды. Человек как элемент системы- «человек- среда». Совместимость элементов системы «человек - среда».
8. Стресс как целесообразная защитная реакция организма человека и механизм активизации его адаптивных возможностей в экстремальных условиях.
9. Дистресс или запредельное психическое напряжение, его основные формы
10. (тормозная и возбудимая).
11. Классификация форм психического напряжения. Факторы, повышающие напряжение.
12. Классификация социальных опасностей и их причины. Виды социальных опасностей: шантаж, мошенничество, бандитизм, разбой, изнасилование, заложничество, террор.
13. Виды социальных опасностей: наркомания, алкоголизм, курение, венерические заболевания, СПИД.
14. Литосферные опасности: землетрясения и группы антисейсмических мероприятий; виды вулканов и типы извержений.
15. Виды литосферных опасностей: сели и противоселевые мероприятия; снежные лавины и противолавинные мероприятия; извержения вулканов, профилактические мероприятия; оползни и противооползневые мероприятия.
16. Гидросферные опасности: наводнения и защитные сооружения; цунами и частичная защита от них.
17. Атмосферные опасности. Понятие о циклонах и антициклонах. Туманы, гололед, молнии, ураганы, бури, смерчи, град, метели, торнадо, ливни и пр. Защита от молний.
18. Космические опасности. Астероиды и защитные ракетно-ядерные технологии. Солнечная радиация, её влияние на фотобиологические процессы. Способы защиты от солнечной радиации.
19. Микроорганизмы (бактерии, вирусы, риккетсии, спирохеты, простейшие) и вызываемые основные наиболее опасные формы инфекционных болезней.
20. Способы защиты от возбудителей инфекционных болезней Бактериологическое нормирование. Дезинфекция и дезинсекция.
21. Патогенные грибы и вызываемые ими микозы и микотоксикозы.
22. Ядовитые растения, их лечебные и ядовитые свойства.
23. Ядовитые животные и животные хищники как потенциальная опасность для человека.
24. Механические опасности - вибрации, шум, инфразвук, ультразвук. Их физические характеристики, нормирование и защита.
25. Электрический ток. Действие тока на человека. Электрические травмы. Электрический удар. Электрический шок. Факторы, определяющие опасность поражения электрическим током. Технические способы и средства защиты.
26. Электростатическое напряжение. Защита от статического электричества.
27. Электромагнитные поля (ЭМП). Источники ЭМП и классификация электромагнитных излучений. Воздействие ЭМП на организм человека. 28. Факторы риска при работе с компьютерами и рекомендации для защиты от ЭМП при эксплуатации компьютеров.

28. Лазерное излучение. Классы лазеров, нормирование лазерного излучения, способы и меры защиты.
29. Неинтенсивные излучения оптического диапазона. Естественное и искусственное освещение. Нормирование и расчет освещенности.
30. Ионизирующее излучение. Биологическое действие ионизирующего излучения. Нормирование радиационной безопасности. Защита от ионизирующего излучения.
31. Природные системы и основные градации их состояния. Источники экологических опасностей. Тяжелые металлы и опасность их для здоровья человека.
32. Пестициды - как наиболее опасная группа ядохимикатов. Диоксины как универсальные клеточные яды.
33. Важнейшие техногенные соединения серы, фосфора и азота, загрязняющие среду обитания человека. Их токсическое воздействие на организм человека.
34. Негативные последствия загрязнения биосферы фреонами (хладонами).
35. Воздух как фактор среды обитания. Химический состав воздуха. Методы санитарно-химического анализа воздуха. Негативные последствия загрязнений атмосферы.
36. Заболевания, связанные с изменением солевого и микроэлементного состава воды. Вода как путь передачи инфекционных заболеваний.
37. Нормирование и нормативные акты в области охраны воздушной и водной среды. Санитарная охрана воды.
38. Почва как фактор среды обитания. Роль почвы в передаче инфекционных заболеваний. Санитарная охрана почвы.
39. Продукты питания. Последствия загрязнения продуктов питания в результате химизации животноводства и использования пищевых добавок.
40. Классификация ЧС. Причины возникновения ЧС. Характер развития ЧС.
41. Техногенные ЧС радиационного характера. Действие населения по защите от радиационной опасности.
42. ЧС химического характера. Действие населения в зоне химического поражения.
43. ЧС при взрывах и пожарах. Действия населения при пожарах и взрывах.
44. ЧС природного характера. ЧС при землетрясениях. Действия населения.
45. Зона ЧС при наводнениях. Действие населения при затоплении.
46. ЧС биологического характера. Действия населения.
47. Мероприятия противорадиационной, противохимической, противобактериологической защиты.
48. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты в ЧС. Индивидуальные средства защиты органов дыхания
49. Проведение эвакомероприятий из зоны ЧС. Понятие об упреждающей эвакуации, экстренной, локальной, местной, общей, частичной; плановом отселении.
50. Ликвидации последствий ЧС. Специальная обработка местности, сооружений, технических средств и санитарная обработка людей.
51. Организация гражданской обороны на объекте экономики. Основные задачи комиссий по ЧС. Структура объектового звена предупреждения и ликвидации ЧС.
52. Законодательное и нормативное обеспечение мероприятий гражданской обороны по защите населения и территорий от ЧС.
53. Международное сотрудничество в области защиты населения в ЧС.
54. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.

55. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих.
56. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.
57. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.
58. Строевая подготовка. Строевые приемы и движение без оружия.
59. Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи.
60. Огневая подготовка из стрелкового оружия
61. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.
62. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием.
63. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.
64. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.
65. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74.
66. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7.
67. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению.
68. Основы тактики общевойсковых подразделений
69. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.
70. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений.
71. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды.
72. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.
73. Основы инженерного обеспечения. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений.
74. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.
75. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.
76. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.
77. Ядерное оружие. Средства их применения.
78. Химическое оружие. Средства их применения.
79. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие.
80. Зажигательное оружие. Средства их применения.
81. Радиационная, химическая и биологическая защита. Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты.
82. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты.
83. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.
84. Военная топография. Местность как элемент боевой обстановки.

85. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.
86. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний.
87. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.
88. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте.
89. Медицинское обеспечение войск (сил).
90. Первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.
91. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою.
92. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи.
93. Первая помощь при ранениях и травмах.
94. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами.
95. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.
96. Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире.
97. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации.
98. Военная доктрина Российской Федерации.
99. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.
100. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.

Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации

Оценивание знаний обучающихся осуществляется по 4-балльной шкале при проведении экзаменов и зачетов с оценкой (оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно») или 2-балльной шкале при проведении зачета («зачтено», «не зачтено»).

При прохождении обучающимися промежуточной аттестации оцениваются:

1. Полнота, четкость и структурированность ответов на вопросы, аргументированность выводов.

2. Качество выполнения практических заданий (при их наличии): умение перевести теоретические знания в практическую плоскость; использование правильных форматов и методологий при выполнении задания; соответствие результатов задания поставленным требованиям.

3. Комплексность ответа: насколько полно и всесторонне обучающийся раскрыл тему вопроса и обратился ко всем ее аспектам.

Критерии оценивания

4-балльная шкала и 2-балльная шкалы	Критерии
«Отлично» или «зачтено»	1. Полные и качественные ответы на вопросы, охватывающие все необходимые аспекты темы. Обучающийся обосновывает свои выводы с использованием соответствующих фактов, данных или источников, демонстрируя глубокую аргументацию. 2. Обучающийся успешно переносит свои теоретические знания в практическую реализацию. Выполненные задания соответствуют высокому уровню качества, включая использование правильных форматов, методологий и инструментов. 3. Обучающийся анализирует и оценивает различные аспекты темы, демонстрируя способность к критическому мышлению и самостоятельному исследованию.
«Хорошо» или «зачтено»	1. Обучающийся предоставляет достаточно полные ответы на вопросы с учетом основных аспектов темы. Ответы обучающегося имеют ясную структуру и последовательность, делая их понятными и логически связанными. 2. Обучающийся способен применить теоретические знания в практических заданиях. Выполнение задания в целом соответствует требованиям, хотя могут быть некоторые недочеты или неточные выводы по полученным результатам. 3. Обучающийся представляет хорошее понимание темы вопроса, охватывая основные аспекты и направления ее изучения. Ответы обучающегося содержат достаточно информации, но могут быть некоторые пропуски или недостаточно глубокие суждения.
«Удовлетворительно» или «зачтено»	1. Ответы на вопросы неполные, не охватывают всех аспектов темы и не всегда структурированы или логически связаны. Обучающийся предоставляет верные выводы, но они недостаточно аргументированы или основаны на поверхностном понимании предмета вопроса. 2. Обучающийся способен перенести теоретические знания в практические задания, но недостаточно уверен в верности примененных методов и точности в их выполнении. Выполненное задание может содержать некоторые ошибки, недочеты или расхождения. 3. Обучающийся охватывает большинство основных аспектов темы вопроса, но демонстрирует неполное или поверхностное их понимание, дает недостаточно развернутые объяснения.
«Неудовлетворительно» или «не зачтено»	1. Обучающийся отвечает на вопросы неполно, не раскрывая основных аспектов темы. Ответы обучающегося не структурированы, не связаны с заданным вопросом, отсутствует их логическая обоснованность. Выводы, предоставляемые обучающимся, представляют собой простые утверждения без анализа или четкой аргументации. 2. Обучающийся не умеет переносить теоретические знания в практический контекст и не способен применять их для выполнения задания. Выполненное задание содержит много ошибок, а его результаты не соответствуют поставленным требованиям и (или) неправильно интерпретируются. 3. Обучающийся ограничивается поверхностным рассмотрением темы и не показывает понимания ее существенных аспектов. Ответ обучающегося частичный или незавершенный, не включает анализ рассматриваемого вопроса, пропущены важные детали или связи.

ФОС для проведения промежуточной аттестации одобрен на заседании кафедры
Протокол заседания кафедры № 06 от «22» января 2025 г.