

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Юров Сергей Серафимович

Должность: ректор

Дата подписания: 09.04.2024 18:10:11

Уникальный программный ключ:

3cba11a39f7f7fadc578ee5ed1f72a427b45709d10da52f2f114bf9bf44b8f14

Автономная некоммерческая организация высшего образования

**“ИНСТИТУТ БИЗНЕСА И ДИЗАЙНА”**

ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ БИЗНЕСОМ



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

С.С. Юров

«22» февраля 2024 г.

## **Б1.О.01 МОДУЛЬ ДИСЦИПЛИН ОБЩЕГО ЦИКЛА**

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Б1.О.01.05 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**

**Для направления подготовки:**

38.03.02 Менеджмент

(уровень бакалавриата)

**Типы задач профессиональной деятельности:**

организационно-управленческий; предпринимательский

**Направленность (профиль):**

«Международный бизнес и предпринимательство»

**Форма обучения:**

очная

**Москва – 2024**

Разработчик (и): Мальцева Елена Сергеевна, кандидат экономических наук, заведующий кафедрой менеджмента и маркетинга АНО ВО «Институт бизнеса и дизайна».

«12» февраля 2024 г.

  
(подпись)

/Е.С. Мальцева /

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утв. Приказом Министерства образования и науки РФ № 970 от 12.08.2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

Декан ФУБ

  
(подпись)

/Н.Е. Козырева /

Заведующая кафедрой  
разработчика РПД

  
(подпись)

/ Е.С. Мальцева /

Протокол заседания кафедры №7 от «20» февраля 2024 г.

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель:** формирование у студентов знания и понимания принципов и законов функционирования рыночной экономики, способов рационального поведения хозяйствующих субъектов на различных уровнях, в том числе в условиях глобализации, роли государства, методов и инструментов экономической политики.

**Задачи:**

- познание объективных закономерностей рыночной экономики;
- выявление принципов поведения потребителя экономических благ;
- изучение способов эффективного функционирования предприятий и методов конкурентной борьбы на национальном и мировом рынках;
- формирование навыков анализа показателей деятельности экономических субъектов, национальной и мировой экономики, выявление тенденций развития и их учета в осуществлении профессиональной деятельности;
- формирование у студентов навыков выявления и анализа актуальных социально-экономических проблем;
- развитие способности понимания целей и задач социально-экономической политики государства применительно к будущей профессиональной деятельности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

### 2.1. Место дисциплины в учебном плане:

**Блок:** Блок 1. Дисциплины (модули).

**Часть:** Обязательная часть.

**Модуль:** Модуль дисциплин общего цикла.

**Осваивается:** 1 семестр.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**УК-10** - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

**ОПК-1** - способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории

## 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМСЯ

| Код и наименование компетенции                                                                               | Индикаторы достижения компетенции                                                                                       | Результаты обучения                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-10</b><br>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | <b>УК-10.1.</b><br>Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия | <b>Знает:</b> базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике<br><b>Умеет:</b> применять в профессиональной деятельности |

|                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                           | государства в экономике                                                                                                                                                    | базовые принципы функционирования экономики и экономического развития<br><b>Владеет:</b> навыком применения в профессиональной деятельности базовых принципов функционирования экономики и экономического развития                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ОПК-1</b><br>Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории | <b>ОПК-1.1.</b><br>Анализирует современное состояние экономики, выявляет тенденции ее развития и оценивает условия для предпринимательской и профессиональной деятельности | <b>Знает:</b> современное состояние экономики, тенденции ее развития и методологию оценки условий для предпринимательской и профессиональной деятельности<br><b>Умеет:</b> анализировать современное состояние экономики, выявлять тенденции ее развития и оценивать условия для предпринимательской и профессиональной деятельности<br><b>Владеет:</b> навыком анализа и правильной интерпретации данных о современном состоянии экономики, выявления тенденции ее развития и оценивания условия для предпринимательской и профессиональной деятельности |

## 5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО СЕМЕСТРАМ

Общая трудоемкость дисциплины «Основы экономики» для студентов очной формы обучения, реализуемой в АНО ВО «Институт бизнеса и дизайна» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент составляет: 4 зачетные единицы (144 часа).

| Вид учебной работы                     | Всего число часов и (или) зачетных единиц |
|----------------------------------------|-------------------------------------------|
| <b>Аудиторные занятия</b>              | <b>48</b>                                 |
| <i>в том числе:</i>                    |                                           |
| Лекции                                 | 16                                        |
| Практические занятия                   | 32                                        |
| Лабораторные работы                    | -                                         |
| <b>Самостоятельная работа</b>          | <b>60</b>                                 |
| <i>в том числе:</i>                    |                                           |
| часы на выполнение КР / КП             | -                                         |
| <b>Промежуточная аттестация:</b>       |                                           |
| Вид                                    | Экзамен – 1 семестр                       |
| Трудоемкость (час.)                    | 36                                        |
| <b>Общая трудоемкость з.е. / часов</b> | <b>4 з.е. / 144 час.</b>                  |

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Темы дисциплины      |                                                                                              | Количество часов |                      |                     |                                    |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|---------------------|------------------------------------|
| №                    | Наименование                                                                                 |                  |                      |                     |                                    |
|                      |                                                                                              | Лекции           | Практические занятия | Лабораторные работы | Самост. работа<br>(в т.ч. КР / КП) |
| 1                    | Введение в экономику. Основные экономические понятия и категории                             | 1                | 2                    | -                   | -                                  |
| 2                    | Основы рыночной экономики. Механизм функционирования рынка и проблема ценообразования        | 1                | 2                    | -                   | 4                                  |
| 3                    | Теория фирмы. Организационно-правовые формы предпринимательства                              | 1                | 2                    | -                   | 4                                  |
| 4                    | Производство. Издержки производства и производственная функция                               | 1                | 2                    | -                   | 4                                  |
| 5                    | Поведение потребителя на рынке экономических благ. Проблема максимизации полезности          | 1                | 2                    | -                   | 4                                  |
| 6                    | Равновесие фирмы и условия максимизации прибыли в условиях рынка совершенной конкуренции     | 1                | 2                    | -                   | 4                                  |
| 7                    | Проблема максимизации прибыли в условиях монополии, олигополии монополистической конкуренции | 1                | 2                    | -                   | 4                                  |
| 8                    | Рынки факторов производства. Эффективное использование ресурсов                              | 1                | 2                    | -                   | 4                                  |
| 9                    | Показатели функционирования национальной экономики. Номинальные и реальные величины          | 1                | 2                    | -                   | 4                                  |
| 10                   | Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие                     | 1                | 2                    | -                   | 4                                  |
| 11                   | Денежная, банковская и кредитная системы. Кредитно-денежная политика                         | 1                | 2                    | -                   | 4                                  |
| 12                   | Государственный бюджет, налоговая и бюджетная системы                                        | 1                | 2                    | -                   | 4                                  |
| 13                   | Макроэкономические проблемы: инфляция, безработица, цикличность экономического развития      | 1                | 2                    | -                   | 4                                  |
| 14                   | Экономический рост. Теории и факторы экономического роста                                    | 1                | 2                    | -                   | 4                                  |
| 15                   | Дифференциация в доходах. Проблема неравенства и социальная политика государства             | 1                | 2                    | -                   | 4                                  |
| 16                   | Государственное регулирование экономики                                                      | 1                | 2                    | -                   | 4                                  |
| Итого (часов)        |                                                                                              | 16               | 32                   | -                   | 60                                 |
| Форма контроля:      |                                                                                              | экзамен          |                      |                     | 36                                 |
| Всего по дисциплине: |                                                                                              | 144 / 4 з.е.     |                      |                     |                                    |

## **СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ**

### ***Тема 1. Введение в экономику. Основные экономические понятия и категории***

Предмет и методы исследования, их эволюция. Потребности, блага, ресурсы. Проблема экономического выбора и альтернативные издержки. Производственные возможности. Экономические агенты (субъекты рыночной экономики) в закрытой и открытой экономической системе. Экономический кругооборот. Экономические аспекты собственности и экономические системы.

### ***Тема 2. Основы рыночной экономики. Механизм функционирования рынка и проблема ценообразования***

Сущность и основные черты современного рыночного хозяйства. Условия возникновения рынка. Рыночная структура. Закон спроса, кривая спроса. Факторы спроса. Закон предложения, кривая предложения. Факторы предложения. Равновесие спроса и предложения. Равновесная цена. Административный контроль над ценами и рыночный механизм: дефицит и избыток продуктов. Излишек потребителя, излишек производителя в модели спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения. Практическое значение эластичности и ее влияние на принятие решения о ценообразовании.

### ***Тема 3. Теория фирмы. Организационно-правовые формы предпринимательства***

Фирма (предприятие) как основная структурная единица предпринимательской деятельности. Виды и организационно-правовые формы предпринимательства в России. Преимущества и недостатки каждой из них. Производственная функция. Закон убывающей производительности. Оптимальная комбинация ресурсов предприятия.

### ***Тема 4. Производство. Издержки производства и производственная функция***

Издержки производства. Их виды и динамика в краткосрочном и долгосрочном периодах. Прибыль нормальная, бухгалтерская, экономическая. Минимальный эффективный размер предприятия и структура отрасли.

### ***Тема 5. Поведение потребителя на рынке экономических благ. Проблема максимизации полезности***

Понятие полезности. Общая полезность. Предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Потребительский выбор в условиях ограниченности бюджета. Максимизация полезности потребителя. Законы Гессена. Равновесное положение потребителя. Функциональный и нефункциональный спрос. Эффект подражания большинству. Эффект сноба. Эффект Веблена.

### ***Тема 6. Равновесие фирмы и условия максимизации прибыли в условиях рынка совершенной конкуренции***

Спрос на продукт конкурентного продавца. Максимизация прибыли в краткосрочном периоде. Краткосрочное равновесие фирмы. Максимизация прибыли в долгосрочном периоде. Совершенная конкуренция и эффективность.

### ***Тема 7. Проблема максимизации прибыли в условиях монополии, олигополии монополистической конкуренции***

Признаки монополии и причины ее возникновения. Естественная монополия. Спрос на продукцию монополиста. Монопольная прибыль. Ценовая дискриминация и ее

эффективность. Государственная политика в отношении монополии. Олигополия. Стратегии взаимодействия фирм-олигополистов. Олигополистическая стратегия. Монополистическая конкуренция. Стратегия фирмы – монополистического конкурента. Издержки сбыта и дифференциация продукта.

#### ***Тема 8. Рынки факторов производства. Эффективное использование ресурсов***

Рынки факторов производства и распределение доходов в соответствии с теорией предельной производительности. Рынок труда, его особый характер. Спрос фирмы на труд. Предложение труда. «Эффект дохода» и «эффект замещения». Дифференциация заработной платы. Экономическая рента. Рынок капитала. Инвестирование. Чистая дисконтированная стоимость и эффективность вложений. Особенность земли как фактора производства. Предложение и спрос на землю. Земельная рента как разновидность экономической ренты. Рента абсолютная и дифференциальная. Цена земли как капитального актива.

#### ***Тема 9. Показатели функционирования национальной экономики. Номинальные и реальные величины***

Национальная экономика как экономическая система. Открытая и закрытая экономика. ВВП, ВНП Принципы расчета Соотношение между показателями ВВП, чистый национальный продукт, национальный доход, личный доход, личный располагаемый доход. Национальное богатство. Теневая экономика. Номинальные и реальные показатели и измерение стоимости жизни. Индекс потребительских цен и дефлятор.

#### ***Тема 10. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие***

Макроэкономическое равновесие в модели AD-AS. Кривая совокупного спроса. Кривая совокупного предложения: долгосрочный и краткосрочный периоды. Равновесный уровень цен и равновесный объем национального выпуска. Взаимосвязь дохода, потребления, сбережений. Функция потребления. Пороговый доход. Функция сбережения. Средняя и предельная склонность к потреблению. Средняя и предельная склонность к сбережению. Инвестиции и равновесный объем национального производства. Мультипликатор инвестиций. Парадокс бережливости.

#### ***Тема 11. Денежная, банковская и кредитная системы. Кредитно-денежная политика***

Деньги и их функции. Денежная масса. Денежные агрегаты. Виды банковских систем. Функции банков. Понятие кредита. Виды и формы кредитования. Цели и инструменты кредитно-денежной политики. Основные приоритеты кредитно-денежной политики в Российской экономике.

#### ***Тема 12. Государственный бюджет, налоговая и бюджетная системы***

Государственный бюджет и его структура. Налоги и их виды. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера. Налоговая политика. Проблема сбалансированности государственного бюджета.

#### ***Тема 13. Макроэкономические проблемы: инфляция, безработица, цикличность экономического развития***

Причины и виды инфляции. Механизм инфляции. Влияние инфляции на перераспределение доходов. Инфляция и безработица. Экономические и социальные последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства. Понятие макроэкономической нестабильности. Основные характеристики экономических колебаний, их причины. Фазы экономического цикла. Типы экономических циклов. Безработица. Причины и виды безработицы. Социально-экономические последствия безработицы. Роль государства в регулировании экономических циклов и снижении уровня инфляции и безработицы

#### ***Тема 14. Экономический рост. Теории и факторы экономического роста***

Факторы и показатели экономического роста. Модели экономического роста. Современные особенности экономического роста. Экономический рост и политика государства. Факторы экономического роста в России

#### ***Тема 15. Дифференциация в доходах. Проблема неравенства и социальная политика государства***

Проблема справедливого распределения в рыночной экономике. Личные и располагаемые доходы. Проблема измерения неравенства в распределении доходов. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини. Государственная политика перераспределения доходов. Дилемма эффективности и справедливости. Современная ситуация в России. Социальная политика. Социальная помощь.

#### ***Тема 16. Государственное регулирование экономики***

Методы и инструменты воздействия государства на экономику. Инструменты налоговой, кредитно-денежной и бюджетной политики. Целевые программы. Последствия государственного регулирования. Политика протекционизма и усиление открытости страны условиях глобализации экономики. Борьба с безработицей и содействие самозанятости населения. Программы поддержки малого бизнеса и содействие предпринимательской активности населения.

### **7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ**

Курсовая работа не предусмотрена

#### **8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:** Приложение 1.

#### **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

##### **9.1. Рекомендуемая литература:**

1. Чернопьятов, А. М. Экономика : учебник : [12+] / А. М. Чернопьятов. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 282 с.  
Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=683713](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=683713)
2. Елисеев, А. С. Экономика : учебник / А. С. Елисеев. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 528 с.  
Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=684387](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=684387)
3. Рыбина, З. В. Экономика : учебное пособие : [16+] / З. В. Рыбина. – 3-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 464 с.  
Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=602446](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=602446)

4. Экономика : учебное пособие : [16+] / О. В. Шатаева, Е. Н. Акимова, О. Т. Шипкова, А. В. Савинов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 172 с.  
Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=567448](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=567448)
5. Экономика: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по неэкономическим направлениям : [16+] / Е. А. Капогузов, Г. М. Самошилова, А. Л. Карпов [и др.] ; под общ. ред. Е. А. Капогузова ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2019. – 244 с.  
Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=575765](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=575765)

## **9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.**

При осуществлении образовательного процесса по данной учебной дисциплине предполагается использование:

**Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:**

1. Windows 10 Pro Professional (Договор: Tr000391618, Лицензия: V8732726);
2. Microsoft Office Professional Plus 2019 (Договор: Tr000391618, Лицензия: V8732726);
3. Браузер Google Chrome;
4. Браузер Yandex;
5. Adobe Reader - программа для просмотра, печати и комментирования документов в формате PDF

## **9.3. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <https://biblioclub.ru/> - университетская библиотечная система online Библиоклуб.ру
2. <http://window.edu.ru/> - единое окно доступа к образовательным ресурсам
3. <https://uisrussia.msu.ru/> - базы данных и аналитических публикаций университетской информационной системы Россия
4. <https://www.elibrary.ru/> - электронно-библиотечная система eLIBRARY.RU, крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций
5. <http://www.consultant.ru/> - справочная правовая система КонсультантПлюс
6. <https://gufo.me/> - справочная база энциклопедий и словарей Gufo.me
7. <https://slovaronline.com> - поисковая система по всем доступным словарям и энциклопедиям
8. <https://www.tandfonline.com/> - коллекция журналов Taylor&Francis Group включает в себя около двух тысяч журналов и более 4,5 млн. статей по различным областям знаний
9. <http://www.aup.ru/library/> - библиотека экономической и деловой литературы
10. <http://www.cbr.ru/> – официальный сайт Центрального банка РФ
11. <http://economy.gov.ru/mines/main> - официальный сайт Министерства экономического развития РФ

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Оборудованные учебные аудитории, в том числе с использованием видеопроектора и подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

2. Аудитории для самостоятельной работы с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

3. Компьютерный класс с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

4. Аудио и видеоаппаратура.

### **№ 423**

Учебная аудитория для проведения учебных занятий. Аудитория оснащена оборудованием и техническими средствами обучения:

а) учебной мебелью: столы, стулья, доска маркерная учебная

б) стационарный широкоформатный мультимедиа-проектор Epson EB-X41, экран, колонки

в) 1 компьютер, подключенный к сети «Интернет», с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду АНО ВО «Институт бизнеса и дизайна»

### **№ 402**

Помещение для самостоятельной работы. Аудитория оснащена оборудованием и техническими средствами обучения:

а) учебной мебелью: столы, стулья, доска маркерная учебная

б) стационарный широкоформатный мультимедиа-проектор Epson EB-X41, экран, колонки

в) 11 компьютеров, подключенных к сети «Интернет», с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду АНО ВО «Институт бизнеса и дизайна»

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Продуктивность усвоения учебного материала во многом определяется интенсивностью и качеством самостоятельной работы студента. Самостоятельная работа предполагает формирование культуры умственного труда, самостоятельности и инициативы в поиске и приобретении знаний; закрепление знаний и навыков, полученных на всех видах учебных занятий; подготовку к предстоящим занятиям, экзаменам; выполнение контрольных работ.

Самостоятельный труд развивает такие качества, как организованность, дисциплинированность, волю, упорство в достижении поставленной цели, вырабатывает умение анализировать факты и явления, учит самостоятельному мышлению, что приводит к развитию и созданию собственного мнения, своих взглядов. Умение работать самостоятельно необходимо не только для успешного усвоения содержания учебной программы, но и для дальнейшей творческой деятельности.

Основу самостоятельной работы студента составляет работа с учебной и научной литературой. Из опыта работы с книгой (текстом) следует определенная последовательность действий, которой целесообразно придерживаться. Сначала прочитать весь текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом (не запоминать, а понять общий смысл прочитанного). Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и

запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом.

Чтение приносит пользу и становится продуктивным, когда сопровождается записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др. Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать.

Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах:

- **План** – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

- **Конспект** – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов.

- **План-конспект** – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

- **Текстуальный конспект** – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

- **Свободный конспект** – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

- **Тематический конспект** – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

Подготовка к практическому занятию включает 2 этапа:

Первый этап – организационный;

Второй этап - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и

разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

### ***Методические рекомендации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по освоению дисциплины***

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность изучать дисциплину по индивидуальному плану, согласованному с преподавателем и деканатом.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану предполагаются: изучение дисциплины с использованием информационных средств; индивидуальные консультации с преподавателем (разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала), индивидуальная самостоятельная работа.

В процессе обучения студентам из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья информация предоставляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

*Для лиц с нарушениями зрения:*

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа (с возможностью увеличения шрифта).

В случае необходимости информация может быть представлена в форме аудиофайла.

*Для лиц с нарушениями слуха:*

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

*Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:*

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Индивидуальные консультации с преподавателем проводятся по отдельному расписанию, утвержденному заведующим кафедрой (в соответствии с индивидуальным графиком занятий обучающегося).

Индивидуальная самостоятельная работа обучающихся проводится в соответствии с рабочей программой дисциплины и индивидуальным графиком занятий.

Текущий контроль по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств, в формах адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
**«ИНСТИТУТ БИЗНЕСА И ДИЗАЙНА»**

Факультет управления бизнесом

**Фонд оценочных средств**

Текущего контроля и промежуточной аттестации  
по дисциплине (модулю)

**Б1.О.01.05 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**

**Для направления подготовки:**

38.03.02 Менеджмент  
(уровень бакалавриата)

**Типы задач профессиональной деятельности:**

организационно-управленческий; предпринимательский

**Направленность (профиль):**

«Международный бизнес и предпринимательство»

**Форма обучения:**

очная

### *Результаты обучения по дисциплине*

| <b>Код и наименование компетенции</b>                                                                                                                     | <b>Индикаторы достижения компетенции</b>                                                                                                                                   | <b>Результаты обучения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-10</b><br>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                              | <b>УК-10.1.</b><br>Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике                            | <b>Знает:</b> базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике<br><b>Умеет:</b> применять в профессиональной деятельности базовые принципы функционирования экономики и экономического развития<br><b>Владеет:</b> навыком применения в профессиональной деятельности базовых принципов функционирования экономики и экономического развития                                                                                                                                           |
| <b>ОПК-1</b><br>Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории | <b>ОПК-1.1.</b><br>Анализирует современное состояние экономики, выявляет тенденции ее развития и оценивает условия для предпринимательской и профессиональной деятельности | <b>Знает:</b> современное состояние экономики, тенденции ее развития и методологию оценки условий для предпринимательской и профессиональной деятельности<br><b>Умеет:</b> анализировать современное состояние экономики, выявлять тенденции ее развития и оценивать условия для предпринимательской и профессиональной деятельности<br><b>Владеет:</b> навыком анализа и правильной интерпретации данных о современном состоянии экономики, выявления тенденции ее развития и оценивания условия для предпринимательской и профессиональной деятельности |

### *Показатели оценивания результатов обучения*

| Шкала оценивания                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| неудовлетворительно                                                                                                                                         | удовлетворительно                                                                                                                                                 | хорошо                                                                                                                                                           | отлично                                                                                                                                               |
| <b>Не знает:</b><br>базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике<br><b>Не умеет:</b> | <b>В целом знает:</b><br>базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, но допускает грубые | <b>Знает:</b><br>базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, но иногда допускает ошибки | <b>Знает:</b><br>базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике<br><b>Умеет:</b> |

[illegible]

|  |                                                                  |                                                |  |
|--|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--|
|  | и профессиональной деятельности, но часто испытывает затруднения | деятельности, но иногда испытывает затруднения |  |
|--|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--|

### ***Оценочные средства***

#### **Задания для текущего контроля**

##### **Пример тем для рефератов:**

1. Приоритетные задачи социальной политики государства
2. Факторы экономического роста российской экономики
3. Инструменты государственного регулирования экономики
4. Проблема экологии и экономический рост
5. Виды и причины безработицы в России
6. Тенденции развития малого предпринимательства
7. Инновационный тип экономического роста
8. Трудовая миграция: плюсы и минусы
9. Формы и методы поддержки молодой семьи
10. Современные тенденции демографического развития в России
11. Российская экономика в условиях глобализации
12. Роль СМИ в определении экономической политики России
13. Проблема монополизации в России и мире
14. Потребительское поведение в теории Дж. М. Кейнса
15. Частная собственность и государство: теорема Коуза

Оценка рефератов производится по шкале «зачтено» / «не зачтено».

##### **Пример теста:**

##### ***Выберите один или несколько верных ответов***

1. *Альтернативной стоимостью строительства нового кинотеатра в г. Тула являются:*
  - А) стоимость проектных и изыскательских работ, связанных с новостройкой;
  - Б) стоимость материалов, оборудования и оплата труда строителей;
  - В) другие материальные блага и услуги, от которых придется отказаться в пользу строительства нового автовокзала;
  - Г) верно А) и Б).
2. *С точки зрения микроэкономики основной проблемой любой экономической системы является:*
  - А) инфляция;
  - Б) что, как и для кого нужно производить из ограниченных ресурсов;
  - В) социальная несправедливость;
  - Г) обеспечение условий экономического роста.
3. *Закон спроса предполагает, что:*
  - А) превышение предложения над спросом вызовет снижение цены;
  - Б) если доходы у потребителей растут, они покупают больше товаров;

- В) кривая спроса имеет обычно положительный наклон;
- Г) когда цена падает, объем планируемых покупок растет.

4. *Цена предложения - это:*

- А) максимальная цена, по которой продавцы согласны предложить на рынок данное количество товара;
- Б) минимальная цена, по которой продавцы согласны предложить на рынок данное количество товара;
- В) минимальная цена, по которой продавцы продают на рынке свои товары;
- Г) средняя арифметическая из максимальной и минимальной цены сделки.

5. *В результате повышения цены на продукт на 10% , его было продано на 10% меньше. Спрос на этот продукт:*

- А) был эластичным;
- Б) обладает единичной эластичностью;
- В) был неэластичным;
- Г) определить эластичность спроса невозможно.

6. *Установление правительством фиксированной цены на товар на уровне, превышающем равновесную цену, приводит:*

- А) к увеличению предложения этого товара производителями;
- Б) к дефициту товара на рынке;
- В) не оказывает влияния на ситуацию на рынке;
- Г) к затовариванию на рынке.

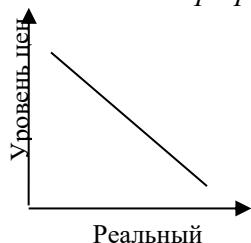
7. *Постоянными факторами производства для фирмы являются факторы:*

- А) которые не изменяются при изменении объема выпуска продукции;
- Б) стоимость которых определяют поставщики сырья;
- В) с постоянной ценой;
- Г) определяемые размерами фирмы.

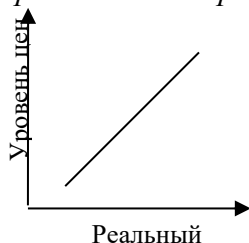
8. *Понятие совершенной конкуренции предполагает, что:*

- А) в отрасли действует большое количество производителей, выпускающие неоднородную продукцию;
- Б) товары, выпускаемые большим количеством фирм, не стандартизированы;
- В) информация продавцов и покупателей о рынке существенно ограничена;
- Г) отсутствуют входные барьеры на рынок.

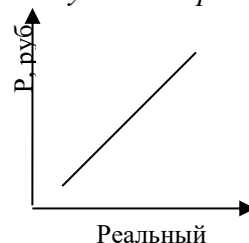
9. *Какой из графиков представляет кривую совокупного спроса?*



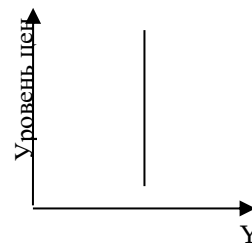
А)



Б)



В)



Г)

10. *Если однопроцентное сокращение цены на товар приводит к двухпроцентному увеличению объема спроса на него, то этот спрос:*

- А) эластичный;
- Б) неэластичный;
- В) единичной эластичности;

Г) недостаточно исходных данных.

Оценка формируется следующим образом:

- оценка «отлично» - 85-100% правильных ответов;
- оценка «хорошо» - 70-84% правильных ответов;
- оценка «удовлетворительно» - 40-69% правильных ответов;
- оценка «неудовлетворительно» - менее 39% правильных ответов.

### Пример задач:

#### №1

Определите ВВП по следующим данным: процент за кредит – 200; закупки правительства – 5100; трансфертные платежи населению-3200; импорт – 1500; амортизационные отчисления-800; зарплата – 10500; личные потребительские расходы – 8000; валовые внутренние инвестиции- 5000; экспорт – 1000

#### №2

Рассчитайте дефлятор ВВП, если были произведены яблоки, апельсины и бананы в количестве 100, 75 и 50 т, соответственно, и проданы по цене 100, 150 75 денежных единиц за 1 кг. В прошлом году цены были: 70, 100 и 85 денежных единиц за 1 кг соответственно.

#### №3

Заполните таблицу, предварительно сделав расчёты на основе следующих данных (в млрд. долл.): потребительские расходы =  $200 + 0,75$  располагаемого дохода, инвестиции = 200, экспорт = 125, импорт = 25, налоги = 200.

Таблица

| Совокупный выпуск = национальный доход (AS=Y) | Налоги (T) | Располагаемый доход (DI) | Потребление (C) | Инвестиции (I) | Государственные расходы (G) | Чистый экспорт (x) | Совокупный спрос (AD) |
|-----------------------------------------------|------------|--------------------------|-----------------|----------------|-----------------------------|--------------------|-----------------------|
| 1800                                          |            |                          |                 |                |                             |                    |                       |
| 2000                                          |            |                          |                 |                |                             |                    |                       |
| 2200                                          |            |                          |                 |                |                             |                    |                       |
| 2400                                          |            |                          |                 |                |                             |                    |                       |
| 2600                                          |            |                          |                 |                |                             |                    |                       |

А. При каком уровне дохода экономика достигнет макроэкономического равновесия?

Б. Чему равен мультипликатор инвестиций?

№4 Фактический уровень безработицы равен 9%. Естественный уровень – 5 %.

Потенциальный ВВП=400 млрд. Руб. Определить Реальный ВВП. Сколько недополучено из-за безработицы?

#### №5

Построить кривую Лоренца и определить коэффициент Джини по следующим данным:

| Группы по денежным доходам, % | Доля денежных доходов в группе, % |
|-------------------------------|-----------------------------------|
| 20                            | 5.3                               |
| 40                            | 9.9                               |
| 60                            | 14.9                              |
| 80                            | 22.6                              |
| 100                           | 47.3                              |

Оценка решения задач производится по шкале «зачтено» / «не зачтено».

## **Промежуточная аттестация**

### **Примерные вопросы к экзамену:**

1. Предмет, методы и функции экономики как науки.
2. Уровни экономической науки и особенности предмета исследования на каждом из уровней.
3. Экономические потребности, блага, ресурсы и факторы производства.
4. Экономический кругооборот в рыночной экономике.
5. Граница производственных возможностей. Альтернативные издержки.
6. Сущность и основные черты современного рыночного хозяйства.
7. Спрос. Закон спроса. Факторы спроса.
8. Предложение. Закон предложения. Факторы предложения.
9. Равновесие спроса и предложения. Административное регулирование цен.
10. Влияние налогов и субсидий на рыночное равновесие.
11. Эластичность спроса и предложения. Значение знания эластичности для деятельности предпринимателя.
12. Фирма как основная структурная единица предпринимательской деятельности.
13. Типы фирм. Внутренняя и внешняя среда фирмы.
14. Организационно-правовые формы предпринимательства в России.
15. Результаты и показатели деятельности фирмы.
16. Сущность издержек производства и их виды.
17. Сущность положительного и отрицательного эффекта масштаба производства.
18. Типы рыночных структур. Общая характеристика и условия возникновения.
19. Рынок совершенной конкуренции. Достоинства и недостатки.
20. Понятие и виды монополии. Показатели монопольной власти.
21. Причины проведения антимонопольной политики государства.
22. Сущность рынка монополистической конкуренции с дифференциацией продукта.
23. Формы конкурентной борьбы на рынке монополистической конкуренции.
24. Понятие олигополии. Способы максимизации прибыли на рынке олигополии.
25. Спрос и предложение труда. Особенности рынка труда.
26. Формы оплаты труда. Причины дифференциации ставок заработной платы.
27. Земля как фактор производства. Земельная рента.
28. Капитал и его виды. Рынок капитала. Ссудный процент.
29. Общественные блага в типологии благ. Проблема «безбилетника».
30. Внешние эффекты (экстерналии) и теорема Коуза.
31. Трансакционные издержки: понятие и формы.
32. Макроэкономические показатели развития национальной экономики.
33. Номинальные и реальные показатели. ВВП дефлятор.
34. Налоговая система.
35. Виды и функции налогов. Налоговая ставка.
36. Зависимость уровня предпринимательской активности от величины налогов. Кривая Лаффера.
37. Субсидии и трансферты. Понятие и назначение.
38. Деньги и их функции в экономике. Денежная масса.
39. Банковская система России.
40. Функции коммерческих банков.
41. Понятие и виды кредита.
42. Государственный бюджет. Причины бюджетного дефицита.

43. Причины, виды инфляции и ее влияние на предпринимательскую активность.
44. Причины и виды безработицы.
45. Понятие экономического кризиса и его влияние на предпринимательскую активность.
46. Приоритетные направления государственной экономической политики.
47. Цели и инструменты социальной политики государства.
48. Проблема неравенства в доходах.
49. Факторы экономического роста российской экономики.
50. Россия в условиях глобализации: плюсы и минусы.

#### Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации

| 4-балльная шкала<br>(экзамен, зачет с<br>оценкой) | Двух-<br>балльная<br>шкала<br>(зачет) | Показатели                                                                         | Критерии                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Отлично                                           | зачтено                               | 1. Полнота<br>ответов на<br>вопросы и<br>выполнения<br>задания.                    | глубокое знание теоретической<br>части темы, умение<br>проиллюстрировать изложенное<br>примерами, полный ответ на<br>вопросы                                                                                                                                       |
| Хорошо                                            |                                       | 2. Аргументиро-<br>ванность<br>выводов.                                            | глубокое знание теоретических<br>вопросов, ответы на вопросы<br>преподавателя, но допущены<br>незначительные ошибки                                                                                                                                                |
| Удовлетворительно                                 |                                       | 3. Умение<br>перевести<br>теоретически<br>е знания в<br>практическую<br>плоскость. | знание структуры основного<br>учебно-программного материала,<br>основных положений теории при<br>наличии существенных пробелов в<br>детализации, затруднения при<br>практическом применении теории,<br>существенные ошибки при ответах<br>на вопросы преподавателя |
| Неудовлетворительно                               | не<br>зачтено                         |                                                                                    | существенные пробелы в знаниях<br>основных положений теории, не<br>владение терминологией,<br>основными методиками, не<br>способность формулировать свои<br>мысли, применять на практике<br>теоретические положения, отвечать<br>на вопросы преподавателя          |

Разработчик (и): Мальцева Елена Сергеевна, кандидат экономических наук, заведующий кафедрой менеджмента и маркетинга АНО ВО «Институт бизнеса и дизайна».

ФОС для проведения промежуточной аттестации одобрен на заседании кафедры менеджмента и маркетинга (протокол №7 от 20.02.2024 г.).