

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Юров Сергей Серафимович Автономная некоммерческая организация высшего образования

Должность: ректор

Дата подписания: 04.06.2026 17:51:21

Уникальный программный ключ:

3cba11a39f7f7fad578ee5ed1f72a427b45709d10da52f2f114bf9bf44b8f14

“ИНСТИТУТ БИЗНЕСА И ДИЗАЙНА”

ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ БИЗНЕСОМ



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

«28» мая 2026 г.

С.С. Юров

Б1.О.01 МОДУЛЬ ДИСЦИПЛИН ОБЩЕГО ЦИКЛА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01.07 ЭКОНОМИКА

Для направления подготовки:

38.03.05 Бизнес-информатика

(уровень бакалавриата)

Типы задач профессиональной деятельности:

организационно-управленческий; проектный

Направленность (профиль):

Управление цифровыми продуктами

Форма обучения:

очная

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

формирование базовых экономических знаний и основных методологических положений экономической организации общества и форм их реализации на различных уровнях хозяйственной жизни.

Задачи:

- изучение основных категорий и понятий экономики;
- изучение взаимозависимости и взаимовлияния государства и рынка;
- формирование представлений о методах государственного регулирования экономики;
- анализа экономических процессов на макро- и микроуровне в условиях рыночной и смешанной экономики;
- сформировать методологическую основу для изучения специальных теоретических и прикладных курсов, опирающихся на экономическую теорию;
- формирование навыков аналитической деятельности в области прикладных аспектов экономики, умений проводить самостоятельные научные исследования и обобщать полученные результаты.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Место дисциплины в учебном плане:

Блок: Блок 1. Дисциплины (модули).

Часть: Обязательная часть.

Модуль: Модуль дисциплин общего цикла.

Осваивается: 3 семестр.

3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК - 10 – способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМСЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знает: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Умеет: применять в профессиональной деятельности базовые принципы функционирования экономики и экономического развития Владеет: навыком применения в профессиональной деятельности базовых принципов

		функционирования экономики и экономического развития
	УК-10.2. Анализирует информацию для принятия обоснованных экономических решений, применяет экономические знания при выполнении практических задач	Знает: источники необходимой информации и методы ее анализа для принятия обоснованных экономических решений, способы применения экономических знаний при выполнении практических задач Умеет: анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений и применять экономические знания при выполнении практических задач Владеет: навыком анализа информации необходимой для принятия обоснованных экономических решений и способен применять экономические знания при выполнении практических задач

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО СЕМЕСТРАМ

Общая трудоемкость дисциплины «Экономика» для студентов очной формы обучения, реализуемой в АНО ВО «Институт бизнеса и дизайна» по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика составляет: 3 з.е. / 108 час.

Вид учебной работы	Всего число часов и (или) зачетных единиц
Аудиторные занятия	36
<i>в том числе:</i>	
Лекции	18
Практические занятия	18
Лабораторные работы	-
Самостоятельная работа	36
<i>в том числе:</i>	
часы на выполнение КР / КП	-
Промежуточная аттестация:	
Вид	экзамен
Трудоемкость (час.)	36
Общая трудоемкость з.е. / часов	3 з.е. / 108 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Темы дисциплины		Количество часов			
№	Наименование	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самост. работа (в т.ч. КР / КП)
2	Рынок. Спрос и предложение. Поведение потребителя в рыночной экономике. Бюджет семьи	1	1	-	3
3	Производство и фирма. Издержки. Конкуренция	2	2	-	3
4	Понятие собственности	2	2	-	3
5	Национальная экономика. Цели развития, важнейшие показатели	2	2	-	4
6	Макроэкономическая нестабильность. Инфляция и безработица	2	2	-	4
7	Макроэкономическое равновесие. Потребление. Сбережение. Инвестиции	2	2	-	4
8	Доходы и расходы государства. Фискальная политика	2	2	-	4
9	Экономический рост и экономический цикл	2	2	-	4
10	Роль государства в рыночной экономике. Методы государственного регулирования экономики	2	2	-	4
Итого (часов)		18	18	-	36
Форма контроля:		<i>экзамен</i>			36
Всего по дисциплине:		108 / 3 з.е.			

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Введение в предмет экономики.

Понятие экономики, цели и задачи дисциплины. Методы науки. Экономические системы.

Тема 2. Рынок. Спрос и предложение. Поведение потребителя в рыночной экономике. Бюджет семьи.

Понятие рынка. Виды рынка. Теория потребительского выбора. Спрос. Закон спроса. Предложение. Закон предложения. Эластичность. Рыночное равновесие и его нарушения.

Тема 3 Производство и фирма. Издержки. Конкуренция.

Производство и ресурсы фирмы. Производственная функция. Закон убывающей отдачи. Издержки. Виды издержек. Бухгалтерские и экономические издержки. Виды издержек в краткосрочном периоде. Издержки в долгосрочном периоде. Понятие конкуренции. Чистая конкуренция. Монополия и ее виды. Олигополия. Монополистическая конкуренция.

Тема 4. Понятие собственности.

Собственность: сущность и подходы к изучению. Юридическая и экономическая трактовка собственности. Виды собственности. Национализация и приватизация. Теорема Коуза. Трансакционные издержки.

Тема 5. Национальная экономика. Цели развития, важнейшие показатели.

Цели макроэкономики. Понятие экономического роста. ВВП и ВНП. Методы расчета. Национальный доход. Понятие внешнеторгового баланса.

Тема 6. Макроэкономическая нестабильность. Инфляция и безработица.

Безработица и ее последствия. Закон Оукена. Инфляция. Причины инфляции. Ее виды и методы борьбы.

Тема 7. Макроэкономическое равновесие. Потребление. Сбережение. Инвестиции.

Совокупный спрос. Совокупное предложение. Три отрезка кривой предложения. Макроэкономическое равновесие и его нарушение. Потребление. Факторы потребления. Сбережение. Факторы, влияющие на сбережение. Инвестиции. Виды инвестиций. Факторы, влияющие на инвестиции. Инвестиционный мультипликатор.

Тема 8. Доходы и расходы государства. Фискальная политика.

Налоговая система. Виды налогов. Функции налогов. понятие ставки налога. Госбюджет. Принципы формирования бюджета. Расходы бюджета, направления расходов. Дефицит и профицит бюджета. Причины дефицита госбюджета. Государственный долг и его виды. Налоговая система.

Тема 9. Экономический рост и экономический цикл.

Экономический рост. Виды экономического роста. Факторы экономического роста. Экономический цикл. Виды цикла. Стадии цикла. Антициклическая политика государства.

Тема 10. Роль государства в рыночной экономике. Методы государственного регулирования экономики.

Фиаско рынка и его виды. Функции государства в смешанной экономике. Методы госрегулирования экономики. Административные методы и их роль в регулировании экономики. Экономические методы, понятие фискальной и денежно-кредитной политики.

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

Курсовая работа не предусмотрена

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ: Приложение 1.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

9.1. Рекомендуемая литература:

1. Проблемы глобальной экономики : учебник : [16+] / В. К. Поспелов, Л. В. Крылова, В. Н. Миронова [и др.] ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2023. – 222 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701074>

2. Чеботарёв, Н. Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / Н. Ф. Чеботарёв. – 5-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2023. – 350 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720209>
3. Орел, Ю. В. Мировая экономика : учебное пособие : [16+] / Ю. В. Орел ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2022. – 100 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=708831>
4. Пономарев, А. А. Национальная экономика : учебник / А. А. Пономарев. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2024. – 296 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720348>
5. Проблемы глобальной экономики : учебник : [16+] / В. К. Поспелов, Л. В. Крылова, В. Н. Миронова [и др.] ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2023. – 222 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701074>
6. Лабин, Д. К. Международно-правовое обеспечение мирового экономического порядка : учебное пособие : [16+] / Д. К. Лабин. – Москва : Директ-Медиа, 2024. – 224 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712242>
7. Шманёв, С. В. Государственное регулирование национальной экономики : учебное пособие : [16+] / С. В. Шманёв, О. И. Донцова, Д. Е. Морковкин ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2023. – 256 с. : табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700979>

9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

При осуществлении образовательного процесса по данной учебной дисциплине предполагается использование:

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Windows 10 Pro Professional (Договор: Tr000391618, Лицензия: V8732726);
2. Microsoft Office Professional Plus 2019 (Договор: Tr000391618, Лицензия: V8732726);
3. Браузер Google Chrome;
4. Браузер Yandex;
5. Adobe Reader - программа для просмотра, печати и комментирования документов в формате PDF

9.3. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <https://biblioclub.ru/>- университетская библиотечная система online Библиоклуб.ру
2. <http://window.edu.ru/> - единое окно доступа к образовательным ресурсам
3. <https://uisrussia.msu.ru/> - базы данных и аналитических публикаций университетской информационной системы Россия

4. <https://www.elibrary.ru/> - электронно-библиотечная система eLIBRARY.RU, крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций
5. <http://www.consultant.ru/> - справочная правовая система КонсультантПлюс
6. <https://gufo.me/> - справочная база энциклопедий и словарей Gufo.me
7. <https://slovaronline.com> - поисковая система по всем доступным словарям и энциклопедиям
8. <https://www.tandfonline.com/> - коллекция журналов Taylor&Francis Group включает в себя около двух тысяч журналов и более 4,5 млн. статей по различным областям знаний
9. <https://edirc.repec.org/data/derasru.html> - база данных Research Papers in Economics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов)
10. https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm - база данных Всемирной Торговой Организации - данные о торговых потоках, тарифах, нетарифных мерах (НТМ) и торговле добавленной стоимостью
11. <https://data.worldbank.org/> - Базы данных Всемирного банка
12. <http://www.economicus.ru> – образовательно-справочный сайт по экономике
13. <http://www.cbr.ru> – Центральный банк России
14. <http://www.minfin.ru> – Министерство финансов России
15. <http://www.nalog.ru> – Министерство по налогам и сборам
16. <http://www.gks.ru> – Росстат
17. www.cefir.ru - сайт Центра экономических и финансовых исследований и разработок в Российской экономической школе (ЦЭФИР)
18. www.wto.org сайт Всемирной Торговой организации
19. www.worldbank.org - сайт Всемирного банка
20. www.unido.org - сайт Организации ООН по промышленному развитию (ЮНИДО)
21. www.unctad.org - сайт Конференции ООН по торговле и развитию
22. www.oecd.org - сайт Организации экономического развития и сотрудничества
23. www.imb.org - сайт Международного валютного фонда (МВФ)
24. www.ilo.org - сайт Международной организации труда
25. <http://www.ereport.ru> - сайт о мировой экономике, мировых товарных и финансовых рынках <http://market-pages.ru> - информационный бизнес-портал

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Кабинет № 423- учебное помещение № I-58 для проведения учебных занятий.

Учебное помещение оборудовано набором демонстрационного оборудования и набором учебно-наглядных пособий в цифровом виде, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

Учебное помещение оснащено оборудованием и техническими средствами обучения:

1. стационарный широкоформатный мультимедиа-проектор Epson EB-X41;
2. проекционный экран;
3. доска маркерная учебная;

4. столы - 15 шт.;
5. стулья – 71 шт.;
6. акустическая система;
7. блок управления проекционным оборудованием;
8. персональный компьютер преподавателя (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i5-2100) - 1 шт.

Компьютер подключен к сети «Интернет», с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду АНО ВО «Институт бизнеса и дизайна».

Кабинет № 402- помещение № I-11, для самостоятельной работы.

Помещение оснащено оборудованием и техническими средствами обучения:

- 1 стационарный широкоформатный мультимедиа-проектор Epson EB-X41;
2. проекционный экран;
3. доска маркерная учебная;
4. столы – 14 шт.;
5. стулья – 28 шт.;
6. акустическая система;
7. блок управления проекционным оборудованием;
8. персональный компьютер преподавателя (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i5-2100) - 1 шт.
9. персональные компьютеры - 26 шт.

Все компьютеры подключены к сети «Интернет», с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду АНО ВО «Институт бизнеса и дизайна».

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом по дисциплине «Мировая экономика» предусмотрена самостоятельная внеаудиторная работа студентов. В отношении к читаемому курсу лекций, самостоятельная работа студентов заключается в их всестороннем глубоком изучении теории ведущих экономических школ и направлений, решении практических задач, подготовке презентаций и выступлений по актуальным проблемам мировой экономики, а также экономики отдельных стран и регионов. Самостоятельная работа студента способствует развитию аналитического мышления, умению использовать теоретические знания в процессе решения практических задач, выработке самостоятельной точки зрения на спорные проблемы экономического развития. В инструментарий самоподготовки студентов входит работа с учебником и практическими пособиями, анализ источников, содержащих значительные массивы информации, в том числе статистические данные, нормативные документы, аналитические материалы и т.д. При подготовке к практическим занятиям рекомендуется просмотреть пройденный материал, собрать дополнительную информацию из открытых источников или научных журналов, прорешать задачи, если они были заданы на дом по изученной теме, пройти текущее онлайн тестирование по изученной теме лекции.

Методические рекомендации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по освоению дисциплины

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность изучать дисциплину по индивидуальному плану, согласованному с преподавателем и деканатом.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану предполагаются: изучение дисциплины с использованием информационных средств; индивидуальные консультации с преподавателем (разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала), индивидуальная самостоятельная работа.

В процессе обучения студентам из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья информация предоставляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа (с возможностью увеличения шрифта).

В случае необходимости информация может быть представлена в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Индивидуальные консультации с преподавателем проводятся по отдельному расписанию, утвержденному заведующим кафедрой (в соответствии с индивидуальным графиком занятий обучающегося).

Индивидуальная самостоятельная работа обучающихся проводится в соответствии с рабочей программой дисциплины и индивидуальным графиком занятий.

Текущий контроль по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств, в формах адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«ИНСТИТУТ БИЗНЕСА И ДИЗАЙНА»

Факультет управления бизнесом

Фонд оценочных средств

Текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)

Б1.О.01.07 ЭКОНОМИКА

Для направления подготовки:

38.03.05 Бизнес-информатика
(уровень бакалавриата)

Типы задач профессиональной деятельности:

организационно-управленческий; проектный

Направленность (профиль):

Управление цифровыми продуктами

Форма обучения:

очная

Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знает: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Умеет: применять в профессиональной деятельности базовые принципы функционирования экономики и экономического развития Владеет: навыком применения в профессиональной деятельности базовых принципов функционирования экономики и экономического развития
	УК-10.2. Анализирует информацию для принятия обоснованных экономических решений, применяет экономические знания при выполнении практических задач	Знает: источники необходимой информации и методы ее анализа для принятия обоснованных экономических решений, способы применения экономических знаний при выполнении практических задач Умеет: анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений и применять экономические знания при выполнении практических задач Владеет: навыком анализа информации необходимой для принятия обоснованных экономических решений и способен применять экономические знания при выполнении практических задач

Оценочные средства

Задания с выбором ответа

1. Прямые инвестиции предполагают:

- а) предоставление займа местной компании;
- б) покупку векселя, эмитированного компанией;
- в) ссуду финансовых средств местной компании;
- г) **создание собственного производства за границей.**

2. Чертой транснациональных корпораций НЕ является:

- а) высокая интенсивность внутрикорпорационной торговли между подразделениями в разных странах;
- б) относительная независимость в принятии операционных решений от стран базирования и принимающих стран;
- в) **децентрализованное руководство купными филиалами ТНК**
- г) разработка, передача и использование передовой технологии в рамках замкнутой корпорационной структуры.

3. Портфельные инвестиции – это:

- а) создание собственного производства за границей;
- б) инвестиции, когда доля иностранного капитала составляет более 35%;
- в) инвестиции, когда доля иностранного капитала составляет не менее 50%;
- г) **покупка акций местной компании, не дающих права контроля за ее**

деятельностью.

4. К специальным барьерам во внешней торговле относятся:

- а) требования к технической безопасности товаров,
- б) санитарные и экологические стандарты,
- в) требования к таре и упаковке
- г) **все ответы верны**

5. Большую часть мирового экспорта в настоящее время составляет:

- а) **промышленная продукция**
- б) сельскохозяйственная продукция
- в) топливная продукция
- г) услуги

6. На какой ступени интеграции вводятся общие правила не только для взаимной торговли и услугами, но и для международного движения факторов производства:

- а) зона свободной торговли;
- б) **таможенный союз;**
- в) общий рынок;
- г) экономический союз.

7. Причиной вывоза капитала НЕ является:

- а) **привлечение потребителей к своей продукции;**
- б) обход протекционистских барьеров на пути движения товарных потоков;
- в) приближении производства к новым рынкам сбыта;
- г) получении доступа к новейшим технологиям.

8. Ссудный капитал выступает в виде:

- а) **займов;**
- б) ценных бумаг;
- в) акций и облигаций;
- г) прямых инвестиций.

9. К глобальным экономическим проблемам не относится:

- а) глобальное потепление;
- б) демографическая проблема;
- в) продовольственная проблема;
- г) **проблема неравенства в доходах населения**

10. Плавающий валютный курс:

- а) колеблется в узких рамках;
- б) пересматривается время от времени;
- в) фиксирован на определенном уровне;
- г) **изменяется в зависимости от рыночного спроса и предложения.**

Задания открытого типа с развернутым ответом

Вопрос	Ответ
Высшей формой экономической интеграции в настоящее время является	Европейский Союз (ЕС)
А Смит обосновал невмешательство государства во внешнюю торговлю, т.к. каждая страна может специализироваться на выпуске продуктов с наименьшими затратами, и эта его теория получила название	Теория абсолютных преимуществ во внешней торговле
Международная организация труда согласно своему Уставу призвана содействовать установлению всеобщего и прочного мира на основе социальной справедливости путем улучшения условий труда, а также	социальных гарантий, защиты от несчастных случаев на производстве, защиты от дискриминации в оплате женского труда
В какую международную организацию вступила Российская Федерация в 2012 году для снятия ограничений и создания более благоприятных условий во внешней торговле	Всемирная торговая организация
Какие международные финансовые организации осуществляют регулирование валютных отношений, содействуют развитию международного сотрудничества в валютной сфере и внешней торговле и экономическому развитию?	Международный валютный фонд, Международный банк реконструкции и развития
Какие отрасли являются первичными в мировой экономике?	Добывающая промышленность и сельское хозяйство
Какие страны в мировой системе хозяйства имеют самое большое количество трудовых ресурсов?	Китай, Индия, США
Какие активы предлагаются и покупаются на мировом рынке ценных бумаг?	Акции, облигации, сертификаты
Какие факторы способствовали зарождению мировой торговли?	Развитие товарно-денежных отношений, специализация, унификация системы мер и весов, географические

	открытия
Какие инструменты внешнеторговой политики используют государства для защиты внутреннего производителя?	Таможенные пошлины, импортные квоты

Вопросы на соотнесение

1. Соотнесите понятия:

1) Импортная квота	а) косвенный налог, который взимается за товар, ввозимый или вывозимый из таможенной территории
2) Таможенная пошлина	б) ценовая политика, направленная на завоевание рынка
3) Демпинг	в) количество иностранного товара, которое может быть ввезено в страну в течение определенного периода времени

Ответ: 1 – в; 2 - а; 3 – б

2. Соотнесите название теории внешней торговли с их авторами:

1) А. Смит	а) теория относительных преимуществ
2) Д. Рикардо	б) теория конкурентных преимуществ стран
3) Э. Хекшер, Б.Олин	в) торговля, основанная на преимуществах в ценах на факторы производства
4) М. Портер	г) теория абсолютных преимуществ

Ответ: 1 – г; 2 - а; 3 – б; 4 - в

3. Соотнесите понятия:

1) Мировой рынок	а) форма хозяйственного общения, при которой все предназначенное для продажи сбывается самим производителем внутри страны
2) Внутренний рынок	б) совокупность национальных экономик стран мира, связанных между собой мобильными факторами производства
3) Мировое хозяйство	в) сфера устойчивых товарно-денежных отношений между странами, основанных на международном разделении труда и других факторов производства.

Ответ: 1 –в; 2 - а; 3 –б;

4. Соотнесите отрасли с группой по их классификации:

1) Первичные отрасли	а) обрабатывающая промышленность, электроэнергетика и строительство, использующие сырье
----------------------	---

2) Вторичные отрасли	б) сельское хозяйство и добывающая промышленность
3) Третичные отрасли	в) сфера услуг (финансы, страхование, образование, культура, наука, здравоохранение, деловые и иные услуги), транспорт, торговля и связь.

Ответ: 1 – б; 2 - а; 3 – в;

5. Соотнесите название страны с группой, в которую она входит по степени развитости экономики:

1) Франция	а) страны с административно-командной экономикой
2) Камбоджа	б) развивающиеся страны (наименее развитые страны)
3) Северная Корея	в) группа развитых стран
4) Албания	г) страны с переходной экономикой

Ответ: 1 – в; 2 - г; 3 – а; 4 – б

6. Соотнесите название правила международного инвестирования с его содержанием:

1) Право входа	а) На основе переговоров или в судебном порядке на территории принимающей страны
2) Справедливый и недискриминационный режим	б) установление списка исключений, при которых иностранные инвестиции запрещаются.
3) Прекращение контракта	в) предоставление иностранным инвесторам такого же правового режима, как и национальным инвесторам
4) Урегулирование споров	г) право национализации с выплатой компенсаций

Ответ: 1 – б; 2 - в; 3 – г; 4 - а

7. Установите соответствие между названием рынка и его определением:

1) Мировой денежный рынок	а) совокупность отношений между банками по поводу предоставления краткосрочных ссуд на сумму не менее \$1 млн.
2) Межбанковский рынок	б) совокупность кредитных отношений, которые функционируют в масштабах мирового хозяйства, спрос и предложение кредитов в международной сфере
3) Мировой кредитный рынок	в) спрос и предложение капитала, который функционирует в качестве международного покупательного и платежного средства, функционирующий в основном между банками
4) Мировой рынок ценных бумаг	г) спрос и предложение акций, облигаций, сертификатов на международном уровне.

Ответ: 1 – в; 2 - а; 3 – б; 4 - г

8. Установите соответствие между названием интеграционного объединения и некоторыми странами, входящих в него

1) НАФТА	а) Вьетнам, Гонконг, Индонезия, Канада, КНР, Малайзия,
----------	--

	Мексика, Новая Зеландия, Перу, Россия, Сингапур
2) АСЕАН	б) Индонезия, Малайзия, Сингапур, Таиланд, Филиппины, Бруней-Даруссалам, Вьетнам, Лаос, Мьянма, Камбоджа.
3) АТЭС	в) Канада, США, Мексика
4) СНГ	г) Россия, Беларусь, Казахстан, Узбекистан, Армения

Ответ: 1 – в; 2 - б; 3 – а; 4 – г.

9. Соотнесите экономические блага (ресурсы) и их группами

1) Возобновляемые	а) Древесина, запасы рыб ценных пород, меха ценных видов животных
2) Частично возобновляемые	б) Руды цветных и черных металлов, минеральное сырье, газ, уголь
3) Невозобновляемые	в) продукция сельского хозяйства, промышленные товары, материальные услуги

Ответ: 1 – в; 2 – а; 3 – б.

10. Установите соответствие основных понятий с их определениями:

1) Автаркия	а) экономический конфликт между двумя или более странами, в ходе которого противники пытаются нанести ущерб экономике друг друга
2) Протекционизм	б) Политика, направленная на защиту внутреннего потребителя
3) Либерализация торговли	в) Установление правил внешней торговли и способов ее регулирования
4) Торговые войны	г) Минимальное вмешательство государства
5) Торговая политика	д) Система замкнутой, самодостаточной экономики

Ответ: 1 – д; 2 – б; 3 – г; 4 – а; 5 - в

Задания на установление последовательности

1. Установите этапы развития международной интеграции:

- 1) Таможенный союз;
- 2) Зона свободной торговли;
- 3) Экономический союз;
- 4) Общий рынок.

Ответ: 2, 1, 4, 3.

2. Установите последовательность возникновения теорий международной торговли

Теория Хекшера-Олина

- 1) Теория меркантилизма
- 2) Теория относительных преимуществ Д. Рикардо
- 3) Теория абсолютных преимуществ А. Смита

Ответ: 2, 4, 3, 1.

3. Расположите в соответствии с хронологией международные валютные системы

- 1) Генуэзская валютная система золотомонетного стандарта
- 2) Парижская валютная система золотодевизного стандарта
- 3) Ямайская валютная система с отменой золотого паритета и плавающим курсом
- 4) Бреттон-Вудская система, привязывающая доллар к золоту

Ответ: 2, 1, 4, 3.

4. Расположите черты мировой экономики в порядке их возникновения:

- 1) Концентрация капитала в тяжелой промышленности
- 2) Формирование колониальной системы
- 3) Глобализация мировой экономики
- 4) Доминирование западноевропейских стран в производстве промышленных товаров

Ответ: 2, 4, 1, 3

5. Расположите в соответствии с хронологией эволюции экономических систем:

- 1) Постиндустриальная
- 2) Аграрная
- 3) Индустриальная
- 4) Экономика знаний

Ответ: 2, 3, 1, 4

6. Расположите страны крупнейших в мире экономик мира в порядке убывания

- 1) Китай
- 2) США
- 3) Япония
- 4) Германия

Ответ: 2, 1, 4, 3

7. Расположите страны, имеющие самую большую численность населения в мире экономик мира в порядке убывания

- 1) Индонезия
- 2) Китай
- 3) США
- 4) Индия

Ответ: 4, 2, 3, 4

8. Установить последовательность процессов, ведущих к качественно новому этапу в развитии мировой экономики:

- 1) Интернационализация производства
- 2) Глобализация
- 3) Международное разделение труда
- 4) Международная экономическая интеграция
- 5) Развитие производительных сил

Ответ: 5, 3, 1, 4, 2.

9. Расположите в правильной последовательности фазы общественного производства в мировой экономике:

- 1) распределение,
- 2) производство,
- 3) потребление,
- 4) обмен

Ответ: 2, 1, 4, 3

10. Распределите в правильной последовательности рынки в зависимости их возникновения и развития:

- 1) Внутренний рынок
- 2) Локальный рынок
- 3) Национальный рынок
- 4) Мировой рынок

Ответ: 2, 1, 3, 4

Оценка формируется следующим образом:

- оценка «отлично» - 85-100% правильных ответов;
- оценка «хорошо» - 70-84% правильных ответов;
- оценка «удовлетворительно» - 40-69% правильных ответов;
- оценка «неудовлетворительно» - менее 39% правильных ответов.

Примерные вопросы к экзамену:

1. Понятие мирового хозяйства и его сущность.
2. Общая характеристика современной мировой экономики.
3. Структура мировой экономики.
4. Международное разделение труда. Сущность и показатели.
5. Формы, тенденции и роль НТП в международном разделении труда.
6. Показатели развития мировой экономики. ВВП мирового хозяйства и способы его исчисления.
7. Мировой рынок как основная категория мировой экономики.
8. Формы и методы организации международной торговли.
9. Теории международной торговли.
10. Внешнеторговая политика: либерализация и протекционизм.

11. Тарифные и нетарифные методы регулирования международной торговли.
12. Отраслевая структура и страны в мировой торговле.
13. Транснациональные корпорации и их роль в мировой экономике.
14. Трудовые ресурсы в мировой экономике.
15. Свободное движение трудовых ресурсов. Плюсы и минусы трудовой миграции.
16. Направления международной трудовой миграции и ее значение для развития мировой экономики.
17. Международное движение капитала: понятие, причины и направления.
18. Формы международных инвестиций. Инвестиционный климат.
19. Ресурсное обеспечение мирового хозяйства. Природные ресурсы и проблема экономического развития стран мира.
20. Международные валютные отношения. Валютная система.
21. Эволюция мировой валютной системы.
22. Валютный курс. Валютная политика и валютное регулирование.
23. Международные валютные организации и их роль в развитии мировой системы хозяйства.
24. Понятие и причины международной интеграции.
25. Этапы экономической интеграции и их характеристика.
26. Уровни и формы международной экономической интеграции.
27. Европейский союз. Организационные принципы и проблемы развития.
28. Участие Российской Федерации в интеграционных процессах.
29. Интеграционные процессы в Северной и Южной Америке.
30. Международная агропромышленная интеграция.
31. Производство продовольствия и продовольственная безопасность.
32. Всемирная торговая организация. Принципы функционирования.
33. Вступление России в ВТО. Проблемы и результаты в экспертной оценке.
34. Сущность и причины процесса глобализации мировой экономики.
35. Экономические последствия процесса глобализации для стран с различным уровнем экономического развития.
36. Глобальные экономические проблемы в мировой экономике.
37. Проблема ограниченности ресурсов и возможные пути ее решения.
38. Экологическая проблема в мировой системе хозяйства.
39. Проблема войны и мира: социально-экономический аспект.
40. Свободная экономическая и офшорная зоны в мировой системе хозяйства.
41. Регионы в современном мировом хозяйстве.
42. Демографическая проблема и ее значение в развитии мировой экономики.
43. Россия в мировой системе хозяйства.
44. Динамика развития мирового хозяйства. Проблемы экономического роста и кризисов.
45. Общая характеристика промышленно развитых стран.
46. Экономическая политика промышленно развитых стран в мировой системе хозяйства.
47. США в мировой экономике.
48. Япония в мировой экономике.
49. Европейский Союз в мировом хозяйстве.
50. Германия в мировой системе хозяйства.

51. Общая характеристика развивающихся стран.
52. Китай в мировой экономике.
53. Индия в мировом хозяйстве.
54. Бразилия в системе мирохозяйственных связей.
55. Индия в мировой экономике.
56. Страны ЕС в мировом хозяйстве.
57. Критерии выделения подсистем в мировой экономике. Классификация стран.
58. Институциональное устройство мировой экономики. ООН.
59. Новые индустриальные страны в мирохозяйственном процессе.
60. Особенности динамики и изменений территориально-товарной структуры международной торговли.

Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации

Оценивание знаний обучающихся осуществляется по 4-балльной шкале при проведении экзаменов и зачетов с оценкой (оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно») или 2-балльной шкале при проведении зачета («зачтено», «не зачтено»).

При прохождении обучающимися промежуточной аттестации оцениваются:

1. Полнота, четкость и структурированность ответов на вопросы, аргументированность выводов.
2. Качество выполнения практических заданий (при их наличии): умение перевести теоретические знания в практическую плоскость; использование правильных форматов и методологий при выполнении задания; соответствие результатов задания поставленным требованиям.
3. Комплексность ответа: насколько полно и всесторонне обучающийся раскрыл тему вопроса и обратился ко всем ее аспектам.

Критерии оценивания

4-балльная шкала и 2-балльная шкалы	Критерии
«Отлично» или «зачтено»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Полные и качественные ответы на вопросы, охватывающие все необходимые аспекты темы. Обучающийся обосновывает свои выводы с использованием соответствующих фактов, данных или источников, демонстрируя глубокую аргументацию. 2. Обучающийся успешно переносит свои теоретические знания в практическую реализацию. Выполненные задания соответствуют высокому уровню качества, включая использование правильных форматов, методологий и инструментов. 3. Обучающийся анализирует и оценивает различные аспекты темы, демонстрируя способность к критическому мышлению и самостоятельному исследованию.
«Хорошо» или «зачтено»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обучающийся предоставляет достаточно полные ответы на вопросы с учетом основных аспектов темы. Ответы обучающегося имеют ясную структуру и последовательность, делая их понятными и логически связанными. 2. Обучающийся способен применить теоретические знания в

	<p>практических заданиях. Выполнение задания в целом соответствует требованиям, хотя могут быть некоторые недочеты или неточные выводы по полученным результатам.</p> <p>3. Обучающийся представляет хорошее понимание темы вопроса, охватывая основные аспекты и направления ее изучения. Ответы обучающегося содержат достаточно информации, но могут быть некоторые пропуски или недостаточно глубокие суждения.</p>
<p>«Удовлетворительно» или «зачтено»</p>	<p>1. Ответы на вопросы неполные, не охватывают всех аспектов темы и не всегда структурированы или логически связаны. Обучающийся предоставляет верные выводы, но они недостаточно аргументированы или основаны на поверхностном понимании предмета вопроса.</p> <p>2. Обучающийся способен перенести теоретические знания в практические задания, но недостаточно уверен в верности примененных методов и точности в их выполнении. Выполненное задание может содержать некоторые ошибки, недочеты или расхождения.</p> <p>3. Обучающийся охватывает большинство основных аспектов темы вопроса, но демонстрирует неполное или поверхностное их понимание, дает недостаточно развернутые объяснения.</p>
<p>«Неудовлетворительно» или «не зачтено»</p>	<p>1. Обучающийся отвечает на вопросы неполно, не раскрывая основных аспектов темы. Ответы обучающегося не структурированы, не связаны с заданным вопросом, отсутствует их логическая обоснованность. Выводы, предоставляемые обучающимся, представляют собой простые утверждения без анализа или четкой аргументации.</p> <p>2. Обучающийся не умеет переносить теоретические знания в практический контекст и не способен применять их для выполнения задания. Выполненное задание содержит много ошибок, а его результаты не соответствуют поставленным требованиям и (или) неправильно интерпретируются.</p> <p>3. Обучающийся ограничивается поверхностным рассмотрением темы и не показывает понимания ее существенных аспектов. Ответ обучающегося частичный или незавершенный, не включает анализ рассматриваемого вопроса, пропущены важные детали или связи.</p>