

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Юров Сергей Серафимович Автономная некоммерческая организация высшего образования

Должность: ректор

Дата подписания: 28.11.2024 18:02:01

Уникальный программный ключ:

3cba11a39f7f7fad578ee5ed1f72a427b45709d10da52f2f114bf9bf44b8f14

**“ИНСТИТУТ БИЗНЕСА И ДИЗАЙНА”**

ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ БИЗНЕСОМ



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

С.С. Юров

«14» апреля 2022 г.

## **Б1.О.04 МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Б1.О.04.04 МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА**

**Для направления подготовки:**

38.03.02 Менеджмент  
(уровень бакалавриата)

**Типы задач профессиональной деятельности:**

организационно-управленческий; информационно-аналитический

**Направленность (профиль):**

«Бренд-менеджмент»

**Форма обучения:**

очная, очно-заочная

**Москва – 2022**

Разработчик (и): Мальцева Елена Сергеевна, кандидат экономических наук, заведующий кафедрой менеджмента и маркетинга АНО ВО «Институт бизнеса и дизайна».

«01» марта 2022 г.



/Е.С. Мальцева /

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утв. Приказом Министерства образования и науки РФ № 970 от 12.08.2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

Декан ФУБ



(подпись)

/Н.Е. Козырева /

Заведующий кафедрой  
разработчика РПД



(подпись)

/ Е.С. Мальцева /

Протокол заседания кафедры № 8 от «04» марта 2022 г.

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель:** сформировать у студентов понимание сущности мировой экономики, принципов ее функционирования, места стран и регионов в мировой системе хозяйства.

**Задачи:**

- сформировать у обучающихся знание основных понятий, принципов и теорий функционирования мировой экономики;
- вооружить навыком выбора и использования методов сбора и анализа экономической информации на уровне глобальной экономики;
- дать представление об экономике отдельных стран и регионов;
- сформировать представления о месте России в системе мирохозяйственных связей;
- раскрыть основные тенденции развития мировой системы хозяйства, глобальные экономические проблемы и пути их решения;
- формирование навыков самостоятельной и коллективной работы студентов по тематике и проблематике мировой экономики.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

### 2.1. Место дисциплины в учебном плане:

**Блок:** Блок 1. Дисциплины (модули).

**Часть:** Обязательная часть.

**Модуль:** Общепрофессиональной подготовки.

**Осваивается:** 3 семестр.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**УК-10** - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

**ОПК-1** – способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории

## 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМСЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
УК-10 Способен принимать обоснованные	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования	<b>Знает:</b> базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике <b>Умеет:</b> применять базовые принципы

экономические решения в различных областях жизнедеятельности	экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	функционирования экономики и экономического развития, анализировать и правильно интерпретировать цели и формы участия государства в экономике <b>Владеет:</b> пониманием базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике
<b>ОПК-1</b> Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	<b>ОПК-1.1.</b> Анализирует современное состояние экономики, выявляет тенденции ее развития и оценивает условия для предпринимательской и профессиональной деятельности	<b>Знает:</b> современное состояние экономики, тенденции ее развития и методологию оценки условий для предпринимательской и профессиональной деятельности <b>Умеет:</b> анализировать современное состояние экономики, выявлять тенденции ее развития и оценивать условия для предпринимательской и профессиональной деятельности <b>Владеет:</b> навыком анализа и правильной интерпретации данных о современном состоянии экономики, выявления тенденции ее развития и оценивания условия для предпринимательской и профессиональной деятельности

## 5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО СЕМЕСТРАМ

Общая трудоемкость дисциплины «Мировая экономика» для студентов всех форм обучения, реализуемых в АНО ВО «Институт бизнеса и дизайна» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент составляет: 4 зачетные единицы (144 часа).

Вид учебной работы	Всего число часов и (или) зачетных единиц (по формам обучения)	
	Очная	Очно-заочная
<b>Аудиторные занятия</b>	54	36
<i>в том числе:</i>		
Лекции	18	18
Практические занятия	36	18
Лабораторные работы	-	
<b>Самостоятельная работа</b>	54	72
<i>в том числе:</i>		
часы на выполнение КР / КП	-	-
<b>Промежуточная аттестация:</b>		
Вид	Экзамен - 3 семестр	
Трудоемкость (час.)	36	36
<b>Общая трудоемкость з.е. / часов</b>	4 з.е. /144 час.	

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Темы дисциплины		Количество часов (по формам обучения)							
№	Наименование	Очная				Очно-заочная			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самост. работа (в т.ч. КР / КП)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самост. работа (в т.ч. КР / КП)
1	Мировая экономика: сущность, структура и основные этапы развития	2	2	-	5	1	-	-	7
2	Специализация и международное разделение труда	2	2	-	5	1	-	-	7
3	Международное движение капитала	1	2	-	6	1	2	-	7
4	Международная экономическая интеграция	1	2	-	5	1	1	-	7
5	Теоретические основы и современное состояние мировой торговли	2	4	-	5	2	2	-	7
6	Международное денежное обращение. Валютные системы и валютный курс.	2	2	-	6	1	1	-	7
7	Международные организации и их роль в развитии мировой экономики	2	4	-	5	2	1	-	7
8	Глобализация и глобальные проблемы мировой экономической системы хозяйства	2	4	-	6	1	1	-	7
9	Россия в системе мирохозяйственных связей	2	4	-	6	2	2	-	8
10	Экономика стран и регионов	2	10	-	5	6	8	-	8
	Итого (часов)	18	36	-	54	18	18	-	72
<b>Форма контроля:</b>		экзамен			36	экзамен			36
<b>Всего по дисциплине:</b>		144 / 4 з.е.				144 / 4 з.е.			

## СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

### Тема 1. Мировая экономика. Сущность, структура и основные этапы развития

Мировая экономика и мировое хозяйство. Этапы становления. Субъекты и отраслевая структура МЭ. Современный этап МЭ и его черты. Показатели развития мировой системы хозяйства. Валовой мировой продукт. Подсистемы и классификация стран на основе их роли и степени открытости в мировой системе хозяйства. Классификация стран по методике мирового банка и МВФ.

### Тема 2. Специализация и международное разделение труда

Сущность и формы международного разделения труда. Факторы и формы МРТ. Специализация Основные виды международной специализации производства. Кооперация. Показатели участия стран в международной кооперации. Современные тенденции международного разделения труда.

### **Тема 3. Международное движение капитала**

Сущность, предпосылки и формы международного движения капитала. Формы вывоза капитала. Государственное регулирование деятельности иностранных инвесторов. Правила международного инвестирования. Транснациональные корпорации в процессе международного движения капитала. Международный кредит и его виды. Формы международного кредитования. Мировой рынок ссудных капиталов. Тенденции развития мирового рынка ссудных капиталов.

### **Тема 4. Международная экономическая интеграция**

Сущность, главные предпосылки и цели интеграционных процессов в мировом хозяйстве. Этапы интеграционного процесса и основные типы интеграционных объединений. ЕС как наиболее развитое интеграционное объединение. Европейская ассоциация свободной торговли (ЕАСТ). Североамериканская ассоциация свободной торговли (НАФТА). Ассоциация Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС). Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН). Экономическая интеграция СНГ

### **Тема 5. Теоретические основы и современное состояние мировой торговли**

Эволюция взглядов на роль внешней торговли. Теории абсолютных и относительных преимуществ во внешней торговле. Теория Хекшера-Олина. Теория жизненного цикла товара. Теория Майкла Портера. Парадокс В. Леонтьева. Инструменты внешнеторговой политики. Торговый баланс. Таможенная пошлина и квота. Демпинг. Современные механизмы регулирования внешнеторговых отношений. Международные торговые организации, их роль и проблемы функционирования. Россия и ВТО. Современные показатели места России в мировой торговле. Внешнеторговая политика России.

### **Тема 6. Международное денежное обращение. Валютные системы и валютный курс**

Виды валюты. Валютный курс. Мировая валютная система. Этапы развития МВС. Принципы золотовалютной системы. Золотодевизный стандарт. Бренттон-Вудская и Ямайская валютные системы: основные принципы. Главные экономические агенты внешнего валютного рынка. Режимы валютных курсов. Современные финансовые организации в мировой экономике. Платежный баланс.

### **Тема 7. Международные организации и их роль в развитии мировой экономики**

Институциональное устройство мировой экономики. Система органов экономического сотрудничества в рамках ООН. Генеральная Ассамблея (ГА ООН), Экономический и Социальный совет (ЭКОСОС), Секретариат ООН, Конференция по торговле и развитию (ЮНКТАД), Организация Объединенных наций по промышленному развитию (ЮНИДО), Продовольственная сельскохозяйственная организация ООН (ФАО).

Региональные экономические комиссии. Валютно-финансовые организации системы ООН в международных экономических отношениях. Проблемы развития экономического сотрудничества в рамках ООН.

#### **Тема 8. Глобализация и глобальные проблемы мировой экономической системы хозяйства**

Сущность процесса глобализации. Предпосылки и закономерность глобализации. Плюсы и минусы глобализации мировой экономики. Экономические аспекты глобальных проблем. Экология. Проблема истощения природных ресурсов. Продовольственная проблема и продовольственная безопасность. Проблема демографии и миграции населения. Российский бизнес в условиях глобализации мировой экономики.

#### **Тема 9. Россия в системе мирохозяйственных связей**

Становление и перспективы российских международных компаний – финансово-промышленных групп. Иностраный капитал и Россия. Потребность в инвестициях и размеры их реального притока. Причины недостаточного притока, степень риска для инвесторов. Проблема утечки капиталов как часть более общей проблемы инвестиционного климата в стране. Острота миграционных проблем России. Масштабы и интенсивность миграционных потоков в связи с распадом СССР и их экономическое измерение. Масштабы эмиграции из России и ее экономические последствия. Проблема «утечки умов» и Миграционная политика РФ. Интеграционные процессы в СНГ: проблемы и перспективы развития. Иностранные инвестиции в экономике России. Свободные экономические зоны в России. Внешняя задолженность России. Роль и место России в мировой торговле. Первые результаты вступления России в ВТО. Внешняя торговля России. Международные аспекты развития российского бизнеса.

#### **Тема 10. Экономика стран и регионов**

Экономика США. Экономика КНР. Место Европейского союза в мировой экономике. Экономика стран Северной Европы. Экономика стран Юго-Восточной Азии и ее место в МСХ. Экономика стран Латинской Америки. Экономика ФРГ. Экономика Индии. Экономика Бразилии. Экономика стран Ближнего Востока и Северной Африки. Экономика стран СНГ.

### **7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ**

Курсовая работа не предусмотрена

**8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:** Приложение 1.

### **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

#### **9.1. Рекомендуемая литература:**

1. Мировая экономика : учебник / ред. Ю.А. Щербанин. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 519 с.  
Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115041>

2. Михайлова, Н.К. Мировая экономика и международные экономические отношения: практикум для самостоятельной работы студентов / Н.К. Михайлова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 82 с.  
Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493601>
3. Ломакин, В. К. Мировая экономика : учебник / В. К. Ломакин. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2019. – 688 с.  
Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=685357](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=685357)
4. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / под ред. И.П. Николаевой, Л.С. Шаховской. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 242 с.  
Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453437page=book&id=115040>
5. Шкваря, Л. В. Мировая экономика : учебное пособие / Л. В. Шкваря. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 303 с  
Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=684977](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=684977)
6. Чеботарев, Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / Н.Ф. Чеботарев. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 350 с.  
Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453424>
7. Тахумова, О.В. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / О.В. Тахумова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 256 с.  
Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459275>
8. Конкурентоспособность национальных экономик и регионов в контексте глобальных вызовов мировой экономики : монография / под ред. Т.В. Ворониной ; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет». - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2015. - 234 с.  
Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445189>

## **9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.**

При осуществлении образовательного процесса по данной учебной дисциплине предполагается использование:

### **Лицензионное программное обеспечение:**

1. Kaspersky Endpoint Security KL4863RAPFQ (Договор: Tr000583293, срок действия по 16.02.2022 г.);
2. Windows 10 Pro Professional (Договор: Tr000391618, срок действия с 20.02.2020 г. по 28.02.2023 г., Лицензия: V8732726);
3. Microsoft Office Professional Plus 2019 (Договор: Tr000391618, срок действия с 20.02.2020 г. по 28.02.2023 г., Лицензия: V8732726).

### **Свободно распространяемое программное обеспечение:**



1. Браузер Google Chrome;
2. Архиватор 7-Zip;
3. Adobe Reader - программа для просмотра, печати и комментирования документов в формате PDF;
4. ZOOM - программа для организации видеоконференций;
5. Медиаплеер VLC

### 9.3. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <https://biblioclub.ru/> - университетская библиотечная система online Библиоклуб.ру
2. <http://window.edu.ru/> - единое окно доступа к образовательным ресурсам
3. <https://uisrussia.msu.ru/> - базы данных и аналитических публикаций университетской информационной системы Россия
4. <https://www.elibrary.ru/> - электронно-библиотечная система eLIBRARY.RU, крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций
5. <http://www.consultant.ru/> - справочная правовая система КонсультантПлюс
6. <https://gufo.me/> - справочная база энциклопедий и словарей Gufo.me
7. <https://slovaronline.com> - поисковая система по всем доступным словарям и энциклопедиям
8. <https://www.tandfonline.com/> - коллекция журналов Taylor&Francis Group включает в себя около двух тысяч журналов и более 4,5 млн. статей по различным областям знаний
9. <https://edirc.repec.org/data/derasru.html> - база данных Research Papers in Economics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов)
10. [https://www.wto.org/english/res\\_e/statis\\_e/statis\\_e.htm](https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm) - база данных Всемирной Торговой Организации - данные о торговых потоках, тарифах, нетарифных мерах (НТМ) и торговле добавленной стоимостью
11. <https://data.worldbank.org/> - Базы данных Всемирного банка
12. <http://www.economicus.ru> – образовательно-справочный сайт по экономике
13. <http://www.cbr.ru> – Центральный банк России
14. <http://www.minfin.ru> – Министерство финансов России
15. <http://www.nalog.ru> – Министерство по налогам и сборам
16. <http://www.gks.ru> – Росстат
17. [www.cefir.ru](http://www.cefir.ru) - сайт Центра экономических и финансовых исследований и разработок в Российской экономической школе (ЦЭФИР)
18. [www.wto.org](http://www.wto.org) сайт Всемирной Торговой организации
19. [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org) - сайт Всемирного банка
20. [www.unido.org](http://www.unido.org) - сайт Организации ООН по промышленному развитию (ЮНИДО)
21. [www.unctad.org](http://www.unctad.org) - сайт Конференции ООН по торговле и развитию
22. [www.oecd.org](http://www.oecd.org) - сайт Организации экономического развития и сотрудничества
23. [www.imb.org](http://www.imb.org) - сайт Международного валютного фонда (МВФ)
24. [www.ilo.org](http://www.ilo.org) - сайт Международной организации труда

25. <http://www.ereport.ru> - сайт о мировой экономике, мировых товарных и финансовых рынках <http://market-pages.ru> - информационный бизнес-портал

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Кабинет № 423- учебное помещение № I-58 для проведения учебных занятий.**

Учебное помещение оборудовано набором демонстрационного оборудования и набором учебно-наглядных пособий в цифровом виде, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

#### **Учебное помещение оснащено оборудованием и техническими средствами обучения:**

1. стационарный широкоформатный мультимедиа-проектор Epson EB-X41;
2. проекционный экран;
3. доска маркерная учебная;
4. столы - 15 шт.;
5. стулья – 71 шт.;
6. акустическая система;
7. блок управления проекционным оборудованием;
8. персональный компьютер преподавателя (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i5-2100) - 1 шт.

Компьютер подключен к сети «Интернет», с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду АНО ВО «Институт бизнеса и дизайна».

### **Кабинет № 402- помещение № I-11, для самостоятельной работы.**

#### **Помещение оснащено оборудованием и техническими средствами обучения:**

- 1 стационарный широкоформатный мультимедиа-проектор Epson EB-X41;
2. проекционный экран;
3. доска маркерная учебная;
4. столы – 14 шт.;
5. стулья – 28 шт.;
6. акустическая система;
7. блок управления проекционным оборудованием;
8. персональный компьютер преподавателя (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i5-2100) - 1 шт.
9. персональные компьютеры - 26 шт.

Все компьютеры подключены к сети «Интернет», с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду АНО ВО «Институт бизнеса и дизайна».

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебным планом по дисциплине «Мировая экономика» предусмотрена самостоятельная внеаудиторная работа студентов. В отношении к читаемому курсу лекций, самостоятельная работа студентов заключается в их всестороннем глубоком изучении теории ведущих экономических школ и направлений, решении практических задач, подготовке презентаций и выступлений по актуальным проблемам мировой экономики, а также экономики отдельных стран и регионов. Самостоятельная работа студента способствует развитию аналитического мышления, умению использовать теоретические

знания в процессе решения практических задач, выработке самостоятельной точки зрения на спорные проблемы экономического развития. В инструментарий самоподготовки студентов входит работа с учебником и практическими пособиями, анализ источников, содержащих значительные массивы информации, в том числе статистические данные, нормативные документы, аналитические материалы и т.д.

При подготовке к практическим занятиям рекомендуется просмотреть пройденный материал, собрать дополнительную информацию из открытых источников или научных журналов, прорешать задачи, если они были заданы на дом по изученной теме, пройти текущее онлайн тестирование по изученной теме лекции.

### ***Методические рекомендации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по освоению дисциплины***

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность изучать дисциплину по индивидуальному плану, согласованному с преподавателем и деканатом.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану предполагаются: изучение дисциплины с использованием информационных средств; индивидуальные консультации с преподавателем (разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала), индивидуальная самостоятельная работа.

В процессе обучения студентам из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья информация предоставляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

*Для лиц с нарушениями зрения:*

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа (с возможностью увеличения шрифта).

В случае необходимости информация может быть представлена в форме аудиофайла.

*Для лиц с нарушениями слуха:*

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

*Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:*

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Индивидуальные консультации с преподавателем проводятся по отдельному расписанию, утвержденному заведующим кафедрой (в соответствии с индивидуальным графиком занятий обучающегося).

Индивидуальная самостоятельная работа обучающихся проводится в соответствии с рабочей программой дисциплины и индивидуальным графиком занятий.

Текущий контроль по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств, в формах адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
**«ИНСТИТУТ БИЗНЕСА И ДИЗАЙНА»**

Факультет управления бизнесом

**Фонд оценочных средств**

Текущего контроля и промежуточной аттестации  
по дисциплине (модулю)

**Б1.О.04.04 МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА**

**Для направления подготовки:**

38.03.02 Менеджмент  
(уровень бакалавриата)

**Типы задач профессиональной деятельности:**

*организационно-управленческий; информационно-аналитический*

**Направленность (профиль):**

«Бренд-менеджмент»

**Форма обучения:**

очная, очно-заочная

**Москва – 2022**

### Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
<b>УК-10</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<b>УК-10.1.</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<b>Знает:</b> базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике <b>Умеет:</b> применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, анализировать и правильно интерпретировать цели и формы участия государства в экономике <b>Владеет:</b> пониманием базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике
<b>ОПК-1</b> Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	<b>ОПК-1.1.</b> Анализирует современное состояние экономики, выявляет тенденции ее развития и оценивает условия для предпринимательской и профессиональной деятельности	<b>Знает:</b> современное состояние экономики, тенденции ее развития и методологию оценки условий для предпринимательской и профессиональной деятельности <b>Умеет:</b> анализировать современное состояние экономики, выявлять тенденции ее развития и оценивать условия для предпринимательской и профессиональной деятельности <b>Владеет:</b> навыком анализа и правильной интерпретации данных о современном состоянии экономики, выявления тенденции ее развития и оценивания условия для предпринимательской и профессиональной деятельности

### Показатели оценивания результатов обучения

Шкала оценивания			
неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
<b>Не знает:</b> базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике <b>Не умеет:</b> применять в профессиональной деятельности базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, анализировать и правильно интерпретировать цели и формы участия государства в экономике	<b>В целом знает:</b> базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, но допускает грубые ошибки <b>В целом умеет:</b> применять в профессиональной деятельности базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, анализировать и правильно	<b>Знает:</b> базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, но иногда допускает ошибки <b>Умеет:</b> применять в профессиональной деятельности базовые принципы функционирования экономики и экономического развития,	<b>Знает:</b> базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике <b>Умеет:</b> применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, анализировать и правильно интерпретировать

<p><b>Не владеет:</b> пониманием базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике</p>	<p>интерпретировать цели и формы участия государства в экономике, но часто испытывает затруднения <b>В целом владеет:</b> пониманием базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике, но часто испытывает затруднения</p>	<p>анализировать и правильно интерпретировать цели и формы участия государства в экономике, но иногда испытывает затруднения <b>Владеет:</b> пониманием базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике, но иногда испытывает затруднения</p>	<p>цели и формы участия государства в экономике <b>Владеет:</b> пониманием базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике</p>
<p><b>Не знает:</b> современное состояние экономики, тенденции ее развития и методологию оценки условий для предпринимательской и профессиональной деятельности <b>Не умеет:</b> анализировать современное состояние экономики, выявлять тенденции ее развития и оценивать условия для предпринимательской и профессиональной деятельности <b>Не владеет:</b> навыком анализа и правильной интерпретации данных о современном состоянии экономики, выявления тенденции ее развития и оценивания условия для предпринимательской и профессиональной деятельности</p>	<p><b>В целом знает:</b> современное состояние экономики, тенденции ее развития и методологию оценки условий для предпринимательской и профессиональной деятельности, но допускает грубые ошибки <b>В целом умеет:</b> анализировать современное состояние экономики, выявлять тенденции ее развития и оценивать условия для предпринимательской и профессиональной деятельности, но часто испытывает затруднения <b>В целом владеет:</b> навыком анализа и правильной интерпретации данных о современном состоянии экономики, выявления тенденции ее развития и оценивания условия для предпринимательской и профессиональной деятельности, но часто испытывает затруднения</p>	<p><b>Знает:</b> современное состояние экономики, тенденции ее развития и методологию оценки условий для предпринимательской и профессиональной деятельности, но иногда допускает ошибки <b>Умеет:</b> анализировать современное состояние экономики, выявлять тенденции ее развития и оценивать условия для предпринимательской и профессиональной деятельности, но иногда испытывает затруднения <b>Владеет:</b> навыком анализа и правильной интерпретации данных о современном состоянии экономики, выявления тенденции ее развития и оценивания условия для предпринимательской и профессиональной деятельности, но иногда испытывает затруднения</p>	<p><b>Знает:</b> современное состояние экономики, тенденции ее развития и методологию оценки условий для предпринимательской и профессиональной деятельности <b>Умеет:</b> анализировать современное состояние экономики, выявлять тенденции ее развития и оценивать условия для предпринимательской и профессиональной деятельности <b>Владеет:</b> навыком анализа и правильной интерпретации данных о современном состоянии экономики, выявления тенденции ее развития и оценивания условия для предпринимательской и профессиональной деятельности</p>

## Оценочные средства

### Задания для текущего контроля

Пример контрольной работы:

Задание 1. Дайте определения:

1. Мировая система хозяйства\_\_\_\_\_
2. Экономическая интеграция\_\_\_\_\_
3. Прямые иностранные инвестиции\_\_\_\_\_
4. Абсолютные преимущества\_\_\_\_\_
5. Таможенная пошлина\_\_\_\_\_
6. Демпинг\_\_\_\_\_

**Задание 2. Выберите верный ответ:**

1. Объектом изучения дисциплины «Мировая экономика» является:

- а) уровень экономического развития страны;
- б) международные экономические отношения;
- в) мировое хозяйство;
- г) мировая торговля;
- д) международная торговая миграция.

2. Объективной основой формирования мировой экономики является:

- а) экономическая политика отдельных государств;
- б) международное разделение труда;
- в) развитие международных организаций;
- г) деятельность транснациональных корпораций.

3 МРТ (международное разделение труда) представляет собой разделение и в то же время объединение единого международного воспроизводственного процесса между странами, выраженное в двух формах:

- а) интернационализация;
- б) международная специализация;
- в) международная кооперация труда;
- г) интеграция.

4 Какой из перечисленных факторов углубления МРТ характеризует конкурентное преимущество национальной экономики в современных условиях:

- а) природно-климатические условия;
- б) запасы природных ресурсов;
- в) численность населения;
- г) интеллектуальный капитал.

5. К современным тенденциям развития мирового хозяйства относятся все, кроме:

- а) роста материальной заинтересованности в постоянной экономической сотрудничестве между странами;
- б) роста мирового производства в рыночных условиях;
- в) стремления стран к сокращению экономических контактов с другими странами;
- г) революционного развития информационных технологий, средств связи;
- д) становления многополярного мира;
- е) развития интеграционных объединений на микро- и макро-уровнях;

- ж) обострения глобальных проблем;
- з) усиления международной конкуренции.

б. Субъектами современного международного разделения труда являются:

- а) страны, обладающие монополией на результаты научно – технического прогресса;
- б) предприятия – гиганты, производящие материально- и энергоемкую продукцию;
- в) финансовые группы;
- г) транснациональные банки.

7. Необходимыми условиями полной открытости экономики являются:

- а) ликвидация национальных границ;
- б) участие страны и ее субъектов в мировом интеграционном процессе;
- в) полная отмена таможенных пошлин и ограничений;
- г) прозрачность экономики;
- д) экономическая свобода внутри страны.

8. Открытость национальной экономики на современном этапе можно измерить показателями участия страны в:

- а) международной торговле;
- б) мировом интеграционном процессе;
- в) международном движении капитала;
- г) международном миграционном процессе;
- д) все ответы верны.

9. Критериями отнесения страны к этой или иной группе по уровню социально-экономического развития являются:

- а) тип ее экономики;
- б) уровень и качество жизни населения;
- в) развитие военно-промышленного комплекса;
- г) объем валового внутреннего продукта;
- д) величина ВВП на душу населения.

10. Развитие международной интеграции происходит по следующим этапам (укажите правильную последовательность):

- а) Таможенный союз;
- б) зона свободной торговли;
- в) экономический союз;
- г) общий рынок.

### **Задание 3. Решите задачи:**

**№1.** Декларируется ввозимый на таможенную территорию РФ товар — олово необработанное нелегированное (код товара по ТН ВЭД — 8001 10 000 0). Таможенная стоимость товара составляет 75 000 долл. США. Ставка ввозной таможенной пошлины 5 %, но не менее 0,2 евро за 1 кг. Количество товара 1 000 кг. Курс валюты, в которой указана таможенная стоимость товара, 31,09 руб. за 1 долл. США. Курс евро — 33,9 руб. за 1 евро. Страна происхождения товара — Швеция.



Необходимо рассчитать таможенную пошлину.

№2 Функция цены предложения телевизоров в Германии  $P_s = 5 + 0,5Q$ . Спрос на телевизоры на внутреннем рынке описывается как  $Q_d = 1000 - 2P$ . Найдите величину импорта, если цена телевизора на внутреннем рынке  $P = 200$ . Как сократится импорт, если будет введена таможенная пошлина в размере 10?

#### Задание 4. Выполните задание по теме «Мировая торговля»

Пользуясь официальной статистикой современного состояния мировой торговли (данные ВТО) [https://www.wto.org/english/res\\_e/statis\\_e/statis\\_maps\\_e.htm](https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_maps_e.htm)  
<https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/index.html>

Заполните таблицу:

страна	Объем внешней торговли на душу населения	Чистый экспорт товары	чистый экспорт услуги	Соотношение торговли к ВВП, %
РФ				
США				
Китай				
Индия				
Бразилия				

1. Произведите ранжирование стран по выбранному критерию (диаграмма)
2. Сделайте вывод о степени открытости экономики по показателю экспортной квоты, произведя необходимые расчеты ( $Эк = Э/ВВП * 100\%$ ) Если менее 10% - в большей степени закрытая экономика
3. Пользуясь картой, представленной на этом же сайте, определите главных торговых партнеров РФ по экспорту и импорту. Есть ли различия? Если есть, то чем на Ваш взгляд это объясняется?

Оценка формируется следующим образом:

- оценка «отлично» - 85-100% правильных ответов;
- оценка «хорошо» - 70-84% правильных ответов;
- оценка «удовлетворительно» - 40-69% правильных ответов;
- оценка «неудовлетворительно» - менее 39% правильных ответов.

#### Примерные вопросы к экзамену:

1. Понятие мирового хозяйства и его сущность.
2. Общая характеристика современной мировой экономики.
3. Структура мировой экономики.
4. Международное разделение труда. Сущность и показатели.
5. Формы, тенденции и роль НТП в международном разделении труда.
6. Показатели развития мировой экономики. ВВП мирового хозяйства и способы его исчисления.
7. Мировой рынок как основная категория мировой экономики.
8. Формы и методы организации международной торговли.
9. Теории международной торговли.

10. Внешнеторговая политика: либерализация и протекционизм.
11. Тарифные и нетарифные методы регулирования международной торговли.
12. Отраслевая структура и страны в мировой торговле.
13. Транснациональные корпорации и их роль в мировой экономике.
14. Трудовые ресурсы в мировой экономике.
15. Свободное движение трудовых ресурсов. Плюсы и минусы трудовой миграции.
16. Направления международной трудовой миграции и ее значение для развития мировой экономики.
17. Международное движение капитала: понятие, причины и направления.
18. Формы международных инвестиций. Инвестиционный климат.
19. Ресурсное обеспечение мирового хозяйства. Природные ресурсы и проблема экономического развития стран мира.
20. Международные валютные отношения. Валютная система.
21. Эволюция мировой валютной системы.
22. Валютный курс. Валютная политика и валютное регулирование.
23. Международные валютные организации и их роль в развитии мировой системы хозяйства.
24. Понятие и причины международной интеграции.
25. Этапы экономической интеграции и их характеристика.
26. Уровни и формы международной экономической интеграции.
27. Европейский союз. Организационные принципы и проблемы развития.
28. Участие Российской Федерации в интеграционных процессах.
29. Интеграционные процессы в Северной и Южной Америке.
30. Международная агропромышленная интеграция.
31. Производство продовольствия и продовольственная безопасность.
32. Всемирная торговая организация. Принципы функционирования.
33. Вступление России в ВТО. Проблемы и результаты в экспертной оценке.
34. Сущность и причины процесса глобализации мировой экономики.
35. Экономические последствия процесса глобализации для стран с различным уровнем экономического развития.
36. Глобальные экономические проблемы в мировой экономике.
37. Проблема ограниченности ресурсов и возможные пути ее решения.
38. Экологическая проблема в мировой системе хозяйства.
39. Проблема войны и мира: социально-экономический аспект.
40. Свободная экономическая и офшорная зоны в мировой системе хозяйства.
41. Регионы в современном мировом хозяйстве.
42. Демографическая проблема и ее значение в развитии мировой экономики.
43. Россия в мировой системе хозяйства.
44. Динамика развития мирового хозяйства. Проблемы экономического роста и кризисов.
45. Общая характеристика промышленно развитых стран.
46. Экономическая политика промышленно развитых стран в мировой системе хозяйства.
47. США в мировой экономике.
48. Япония в мировой экономике.
49. Европейский Союз в мировом хозяйстве.
50. Германия в мировой системе хозяйства.
51. Общая характеристика развивающихся стран.

52. Китай в мировой экономике.
53. Индия в мировом хозяйстве.
54. Бразилия в системе мирохозяйственных связей.
55. Индия в мировой экономике.
56. Страны ЕС в мировом хозяйстве.
57. Критерии выделения подсистем в мировой экономике. Классификация стран.
58. Институциональное устройство мировой экономики. ООН.
59. Новые индустриальные страны в мирохозяйственном процессе.
60. Особенности динамики и изменений территориально-товарной структуры международной торговли.

### Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации

4-балльная шкала (экзамен, зачет с оценкой)	Двух- балльная шкала (зачет)	Показатели	Критерии
Отлично	зачтено	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Полнота ответов на вопросы</li> <li>2. Аргументированность выводов.</li> <li>3. Умение перевести теоретические знания в практическую плоскость.</li> </ol>	глубокое знание теоретической части темы, умение проиллюстрировать изложенное примерами, полный ответ на вопросы
Хорошо			глубокое знание теоретических вопросов, ответы на вопросы преподавателя, но допущены незначительные ошибки
Удовлетворительно			знание структуры основного учебно-программного материала, основных положений теории при наличии существенных пробелов в деталях, затруднения при практическом применении теории, существенные ошибки при ответах на вопросы преподавателя
Неудовлетворительно	Не зачтено		существенные пробелы в знаниях основных положений теории, не владение терминологией, основными методиками, не способность формулировать свои мысли, применять на практике теоретические положения, отвечать на вопросы преподавателя

Разработчик (и): Мальцева Елена Сергеевна, кандидат экономических наук, заведующий кафедрой менеджмента и маркетинга АНО ВО «Институт бизнеса и дизайна».

ФОС для проведения промежуточной аттестации одобрен на заседании кафедры менеджмента и маркетинга (протокол № 8 от 04.03.2022 г.).