

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Юров Сергей Серафимович

Должность: ректор

Дата подписания: 09.04.2024 17:45:28

Уникальный программный ключ:

3cba11a39f7f7fadc578ee5ad1572e427b45789d191c52f36114bf91544b8511

АННОТАЦИИ

К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ДЛЯ БАКАЛАВРОВ

ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.02 «МЕНЕДЖМЕНТ»

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ): МЕЖДУНАРОДНЫЙ БИЗНЕС И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.01.01 История России

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов общегражданской идентичности, основанной на понимании исторического опыта строительства российской государственности на всех его этапах, понимании того, что на всем протяжении российской истории сильная центральная власть имела важнейшее значение для построения и сохранения единого культурно-исторического пространства национальной государственности.

Место дисциплины в учебном плане: блок 1, обязательная часть, модуль дисциплин общего цикла.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются компетенции: УК-5.

Краткое содержание дисциплины: Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности. Начало эпохи Средних веков. Восточная Европа в середине I тыс. н. э. Образование государства Русь. Русь в конце X — начале XIII в. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии. Русские земли в середине XIII — XIV в. Формирование единого Русского государства в XV в. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья. Древнерусская культура. Мир к началу эпохи Нового времени. Россия в начале XVI в.. Эпоха Ивана IV Грозного. Россия на рубеже XVI–XVII вв. Смутное время. Россия в XVII в. Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения. Культура России в XVI–XVII вв. Россия в эпоху преобразований Петра I. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II. Русская культура XVIII в. Россия первой четверти XIX в. Россия второй четверти XIX в. Время Великих реформ в России. Европа и мир в XIX в. Россия на пороге XX в. Революция 1905-1907 годов. Российская империя в 1907–1914 гг. Первая мировая война и Россия. Культура в России XIX — начала XX в. Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы. Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма — ключевая составляющая Второй мировой войны. Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг. Мир после Второй мировой войны. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991). Россия в 1990-е гг. Россия в XXI в.

Общая трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц, 180 ч.

Итоговый контроль по дисциплине: экзамен.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.01.02 Философия

Цель освоения дисциплины: формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

Место дисциплины в учебном плане: блок 1, обязательная часть, модуль дисциплин общего цикла.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются компетенции: УК-5.

Краткое содержание дисциплины: Философия, её место и роль в культуре. История философии. Онтология и гносеология. Социальная философия и философская антропология.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 ч.

Итоговый контроль по дисциплине: зачет.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.01.03 Иностранный язык

Цель освоения дисциплины: развитие у студентов способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Место дисциплины в учебном плане: блок 1, обязательная часть, модуль дисциплин общего цикла.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются компетенции: УК-4.

Краткое содержание дисциплины: Ведение бизнеса в рыночной экономике. Конкуренция и продуктивность. Плановая и рыночная экономики. Рынки. Потребители в рыночной экономике. Цены и доходы потребителей. Позиционирование продукта. Продукт. Реклама как услуга. Стратеги и инструменты продвижения товара. Поиск работы. Как создать благоприятное впечатление при приеме на работу. Поиск работы. Сопроводительные письма. Письма-рекомендации. Электронная коммерция, ее преимущества и недостатки. Компании и менеджмент. Работники менеджмент. Персонал и человеческие ресурсы. Характеристики успешного менеджера. Открытие фирмы. Выход на рынок ценных бумаг. Глобализация. Потенциальные плюсы. Истоки глобализации. Бренд как движущая сила глобализации. Рынок иностранной валюты. Государственное вмешательство. Работники в рыночной экономике. Образование, обучение, заработная плата. Роль государства в рыночной экономике. Затраты на защиту окружающей среды. Роль государства в рыночной экономике. Социальная защита населения. Экономика Российской Федерации. Промышленность и сельское хозяйство. Экономика Российской Федерации. Финансовый сектор. Экономика Российской Федерации. Транспорт.

Регулирование международной торговли. Свободные экономические зоны. Монополистическая конкуренция и экономическая эффективность. Причины и преимущества открытия оффшорных компаний. Рекламная кампания. Рекламные стратегии. Печатные и вещательные средства. Виды рекламы: прямая и персональная. Регулирование рекламы. Способы стимулирования сбыта. Паблицити и PR. Реклама малого бизнеса. Распределение товаров и услуг. Деньги как главный инструмент экономики. Покупательная способность денег. Деньги в путешествии. Трэвел-чеки различных достоинств.

Общая трудоемкость дисциплины: 16 зачетных единиц, 576 ч.

Итоговый контроль по дисциплине: экзамен.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.01.04 Безопасность жизнедеятельности

Цель освоения дисциплины: изучение взаимодействия человека со средой обитания и вопросов защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций; формирование у обучающихся представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

Место дисциплины в учебном плане: блок 1, обязательная часть, модуль дисциплин общего цикла.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются компетенции: УК-8.

Краткое содержание дисциплины: Основные положения и принципы обеспечения безопасности. Основные закономерности адаптации организма человека к различным условиям. Антропогенные опасности. Социальные опасности. Природные опасности. Биологические опасности. Техногенные опасности. Экологические опасности. Основы военной подготовки.

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 ч.

Итоговый контроль по дисциплине: зачет.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.01.05 Основы экономики

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов знания и понимания принципов и законов функционирования рыночной экономики, способов рационального поведения хозяйствующих субъектов на различных уровнях, в том числе в условиях глобализации, роли государства, методов и инструментов экономической политики.

Место дисциплины в учебном плане: блок 1, обязательная часть, модуль дисциплин общего цикла.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются компетенции: УК-10; ОПК-1.

Краткое содержание дисциплины: Введение в экономику. Основные экономические понятия и категории. Основы рыночной экономики. Механизм

функционирования рынка и проблема ценообразования. Теория фирмы. Организационно-правовые формы предпринимательства. Производство. Издержки производства и производственная функция. Поведение потребителя на рынке экономических благ. Проблема максимизации полезности. Равновесие фирмы и условия максимизации прибыли в условиях рынка совершенной конкуренции. Проблема максимизации прибыли в условиях монополии, олигополии монополистической конкуренции. Рынки факторов производства. Эффективное использование ресурсов. Показатели функционирования национальной экономики. Номинальные и реальные величины. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие. Денежная, банковская и кредитная системы. Кредитно-денежная политика. Государственный бюджет, налоговая и бюджетная системы. Макроэкономические проблемы: инфляция, безработица, цикличность экономического развития. Экономический рост. Теории и факторы экономического роста. Дифференциация в доходах. Проблема неравенства и социальная политика государства. Государственное регулирование экономики

Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 ч.

Итоговый контроль по дисциплине: экзамен.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.01.06 Математика

Цель освоения дисциплины: формирование математических знаний, умений и навыков, способствующих развитию творческого и логического мышления, интуиции и математической культуры личности.

Место дисциплины в учебном плане: блок 1, обязательная часть, модуль дисциплин общего цикла.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются компетенции: УК-1.

Краткое содержание дисциплины: Понятие функции. Виды функций. Свойства функций. Предел функции. Свойства и формулы для пределов. Применение пределов к исследованию функций. Производная функции. Алгебраические свойства и формулы для производных. Геометрические свойства производных 1-го порядка. Их применение к анализу. Производные высших порядков. Геометрические свойства производных 2-го порядка. Применение производных к исследованию и построению графиков функций. Дифференциалы первого и высших порядков. Их свойства и формулы. Производные и дифференциалы функций двух переменных. Полный дифференциал. Первообразная. Неопределенный интеграл. Основные формулы и свойства неопределенного интеграла. Определенный интеграл. Его свойства. Геометрический смысл определенного интеграла. Физические и геометрические приложения. Несобственные интегралы.

Общая трудоемкость дисциплины: 8 з.е., 288 ч.

Итоговый контроль по дисциплине: экзамен.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.01.07 История культуры

Цель освоения дисциплины: изучение исторических стилей и культур, а также принципов их формирования; развить культурное мышление и обогатить свой культурный кругозор; изучить основные культурные ценности, традиции, идеи и их влияние на современное общество.

Место дисциплины в учебном плане: блок 1, обязательная часть, модуль дисциплин общего цикла.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются компетенции: УК-5.

Краткое содержание дисциплины: Первобытный период. Древний Египет. Древний Ближний Восток: Месопотамия, Ассирия, Вавилон. Античность: Греция, Рим. Средние века: Европа. Византия. Русь Культура и искусство Дальнего востока: Индия, Китай, Япония. Итальянское Возрождение. Северное Возрождение. Барокко и рококо: Европа. Новое время. Классицизм и ампир. Научно-техническая революция и Викторианская Англия. Модерн. Баухаус и Русский Конструктивизм. Ар-деко.

Общая трудоемкость дисциплины: 14 з.е., 504 ч.

Итоговый контроль по дисциплине: экзамен.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.01.08 Иностранный язык - 2

Цель освоения дисциплины: овладение студентами базовым уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

Место дисциплины в учебном плане: блок 1, обязательная часть, модуль дисциплин общего цикла.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются компетенции: УК-4.

Краткое содержание дисциплины: Вводный курс. Знакомство. Календарь, время, часы. Я и моя семья. Еда и напитки. Мои будни. Моя учеба. Мой дом. Свободное время. Средства массовой информации. Город. Оформление документов, размещение в гостинице. Путешествие и транспорт. Сфера услуг. Здоровье, гигиена. Одежда. Работа и профессия. Немецкий язык и немецкая культура. Германия. Политическая структуры Германии.

Общая трудоемкость дисциплины: 11 з.е., 396 ч.

Итоговый контроль по дисциплине: экзамен.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.01.09 Основы права

Цель освоения дисциплины: усвоение студентами фундаментальных основ современной правовой науки, овладение базовой юридической терминологией, позволяющей студентам плодотворно изучать и адекватно воспринимать положения отраслевых наук и специальных учебных дисциплин; усвоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции.

Место дисциплины в учебном плане: блок 1, обязательная часть, модуль дисциплин общего цикла.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются компетенции: УК-11.

Краткое содержание дисциплины: Предмет, метод и задачи дисциплины. Государство и право их роль в жизни общества. Нормы права и нормативно-правовые акты. Основные правовые системы современности. Источники права. Система российского права. Правоотношения и их участники. Правонарушение и юридическая ответственность. Основы теории государства. Отрасли права. Правовое государство. Конституционное право России. Конституция Российской Федерации. Федеративное устройство России. Государственное устройство и система органов власти в РФ. Федеративное устройство РФ. Коррупция. Основы судебной системы РФ. Структура Правоохранительных органов РФ. Административное Право.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 ч.

Итоговый контроль по дисциплине: зачет с оценкой.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.02.01 Введение в социальные науки (Introduction to Social Sciences)

Цель освоения дисциплины: сформировать целостное представление о закономерностях функционирования и развития общества, его структуре, протекающих в обществе процессах, складывающейся в нем системе социальных связей и взаимодействий, а также развить у студентов навыки и умения эффективного осуществления ими социальных взаимодействий в самостоятельной профессиональной деятельности.

Место дисциплины в учебном плане: блок 1, обязательная часть, модуль дисциплин по социальным наукам.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются компетенции: УК-5; УК-6.

Краткое содержание дисциплины: Общество как социальная система. Понятие общества. Типология обществ. Социальные изменения. Социальные институты и социальные организации. Социальные институты: структура и функции. Виды социальных институтов в обществе. Государство как социальный институт. Социальные организации и

их признаки. Виды социальных организаций в обществе. Личность в современном обществе. Понятие и типы личности. Социальный статус личности. Ролевая структура личности. Социализация личности. Социальная стратификация и социальная мобильность. Социальная структура общества и социальная стратификация. Системы социальной стратификации. Элиты в современном обществе. Понятие социальной мобильности и её виды. Каналы социальной мобильности.

Социальные общности и социальные группы. Социальные общности: понятие, признаки, виды. Социальные группы и их разновидности. Групповая динамика. Индивид в малой социальной группе. Отношения власти и социальное лидерство. Социальные нормы и социальный контроль. Социальные нормы и их разновидности. Девиантное и ригидное поведение. Функции социального контроля и способы их реализации. Социальные санкции. Социальные взаимодействия и социальные связи. Социальные связи: структура и виды. Социальные взаимодействия: понятие, признаки, формы. Межличностные взаимодействия. Взаимодействия в малой группе. Сотрудничество как форма социального взаимодействия. Социальные коммуникации.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 ч.

Итоговый контроль по дисциплине: зачета с оценкой.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.02.02 Методы исследований в общественных науках

Цель освоения дисциплины: приобретение студентами знаний и навыков, необходимых для понимания, освоения и применения различных методологических подходов и методик, используемых в социальных науках для анализа и исследования общественных процессов и явлений.

Место дисциплины в учебном плане: блок 1, обязательная часть, модуль дисциплин по социальным наукам.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются компетенции: УК-1; УК-2.

Краткое содержание дисциплины: Введение в методы исследований в общественных науках. Основные понятия и цели исследований в области социальных наук. Классификация методов исследований. Качественные и количественные подходы, их особенности и сферы применения.

Теория и операционализация переменных. Понятия гипотезы и переменных в исследованиях, операционализация понятий и конструктов. Методы сбора данных. Анкетирование, интервьюирование, наблюдение, анализ документов и другие методы получения данных. Выборка в социальных исследованиях. Принципы формирования выборок, типы выборочных и невыборочных методов.

Анализ и интерпретация данных. Методы статистического и содержательного анализа данных, основы работы с социально-научными данными.

Качественные методы исследования. Кейс-стади, фокус-группы, глубинные интервью, этнография и другие качественные методики. Количественные методы исследования. Корреляционный и регрессионный анализы, экспериментальные и квазиэкспериментальные дизайны. Этика в социальных исследованиях. Принципы

этичного поведения в ходе проведения исследований, защита прав участников. Подготовка и отчетность по результатам исследований. Структура исследовательского отчета, подготовка публикации, визуализация данных.

Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 ч.

Итоговый контроль по дисциплине: экзамен.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.02.03 Социальная психология

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся компетенций в области системы знаний теоретических, практических и прикладных аспектов социальной психологии и готовности к использованию полученных результатов освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

Место дисциплины в учебном плане: блок 1, обязательная часть, модуль дисциплин по социальным наукам.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются компетенции: УК-6; УК-9

Краткое содержание дисциплины: Структура общественного сознания и роль общественной психологии в его функционировании. Особенности формирования и развития социально-психологических явлений и их влияние на жизнедеятельность людей.

Основные направления современной социальной психологии. Основные методы социально-психологического исследования. Характеристика наблюдения как метода социальной психологии. Процедура, виды и средства наблюдения. Методика Бейлса для наблюдения за процессом социального взаимодействия.

Общения как коммуникация. Виды коммуникации: вербальная и невербальная. Основные барьеры на пути движения информации. Общая методологическая проблема кода и декодификации как важнейшее условие понимания друг друга партнерами по коммуникации. Основные способы влияния и противостояния влиянию. Понятие малой группы. Структура и развитие малой группы.

Психология толпы, паники и слухов. Структура психологии больших социальных групп. Динамические и статические элементы в психологии больших социальных групп.

Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 ч.

Итоговый контроль по дисциплине: экзамен

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.02.04 Социология

Цель освоения дисциплины: формирование социологических компонентов общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра путем изучения социальных процессов и изменений общества, социальных групп, институтов, личности и социума в целом, основных связей между обществом как целостной системой социальных отношений и институтами социального управления

Место дисциплины в учебном плане: блок 1, обязательная часть, модуль дисциплин по социальным наукам.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются компетенции: УК-5; УК-6

Краткое содержание дисциплины: Социология как наука. История социологического знания. Социология управления. Понятие социологии управления, ее задачи. Классические теории управления. «Человеческие отношения» в теории управления. Социальные статусы и роли. Понятие личности. Социальные типы личности. Социальная роль. Социальный контроль. Социализация. Десоциализация и ресоциализация. Социальная мобильность. Дистанция и объем мобильности. Открытые и закрытые общества. Факторы социальной мобильности. Гендер и социальная мобильность. Социология семьи. Понятия брака и семьи. Типы семьи. Типы брака. Альтернативы семье и браку.

Социология экономики и труда. Основные понятия труда и трудовой деятельности. Востребованные профессии и профессии будущего. Безработица.

Социология религии. Проблема единства в религии. Э. Дюркгейм и М. Вебер о религии. Тоталитарные секты. Наука и религия. Тенденции в современной религии. Социология образования. Эффективность системы образования. Образование: платное и бесплатное.

Социальная стратификация. Социальное неравенство. Субкультура богатства. Средний класс. Абсолютная бедность. Относительная бедность. Догоняющая бедность. Девиация: преступность. Девиация: алкоголизм и суицид.

Общая трудоемкость дисциплины: 9 з.е., 324 ч.

Итоговый контроль по дисциплине: экзамен

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.02.05 Социокультурная экономика

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся знаний и представлений в области социокультурной экономики, а также умения применять эти знания в исследовательской и практической деятельности

Место дисциплины в учебном плане: блок 1, обязательная часть, модуль дисциплин по социальным наукам.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются компетенции: УК-5; ОПК-1

Краткое содержание дисциплины: Влияние институтов и культуры на экономику: экономический рост, инновации, инвестиции, развитие человеческого капитала, уровень конкуренции, качество корпоративного управления. Экономические явления, которые не удается объяснить другими факторами, кроме культурных.

Качественные и количественные подходы к измерению культуры. Иерархия кросс-культурных методик. Примеры их использования. Социокультурный портрет (профиль) России: Россия как единая нация с региональными вариациями. Портрет России на фоне других стран мира. Иллюстрация каждой культурной характеристики сравнительными преимуществами/недостатками.

Типы культурного разнообразия (этническое, лингвистическое, религиозное) и способы измерения. Культурное разнообразие: барьер или ресурс? Примеры использования культурного разнообразия. Классификация регионов России с точки зрения факторов социокультурного разнообразия.

Роль институтов и культуры в формировании устойчивой траектории развития. Долгосрочные проблемы случайного выбора. Культурные факторы как ограничение для экономических трансформаций и модернизации. Проблема преодоления институциональной инерции в России.

Культурные факторы как потенциал для экономических трансформаций и модернизации. Возможности использования конкурентных преимуществ, обусловленных культурой, на уровне страны, города/региона, фирмы.

Открытые исследовательские вопросы: проблема эндогенности и причинно-следственных связей, построение моделей, учитывающих культуру, проектирование институциональных изменений с учетом социокультурной специфики.

Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 ч.

Итоговый контроль по дисциплине: экзамен, курсовая работа

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.03.01 Физическая культура и спорт

Цель освоения дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Место дисциплины в учебном плане: блок 1, обязательная часть, модуль дисциплин по физической культуре и спорту.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-7.

Краткое содержание дисциплины: ОФП. Безопасность и охрана здоровья при выполнении физических упражнений. Требования к охране труда. Требования к состоянию спортивного зала и оборудования. Безопасность во время выполнения физических упражнений. Требования к состоянию здоровья, учет физиологических особенностей и возможностей человека. Методы определения состояния человека до и после физических нагрузок. Здоровый образ жизни и его составляющие. Требования к организации здорового образа жизни. Критерии эффективности здорового образа жизни. Физические упражнения как средство активного отдыха.

Легкая атлетика: Скоростной бег до 70 м. Метание мяча. Прыжки в длину с разбега. Бег на результат – 100 м. Бег в равномерном и переменном темпе – до 20 мин. Прыжки в высоту с разбега. Эстафетный бег.

Спортивные игры: Баскетбол, Волейбол.

Гимнастика: Общеразвивающие упражнения без предметов и с предметами. Акробатические упражнения. Ритмическая гимнастика. Общеразвивающие упражнения с повышенной амплитудой.

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 ч.

Итоговый контроль по дисциплине: зачет.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.03.ДЭ.01.01 Баскетбол

Цель освоения дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности, на приобретение студентами знаний, умений и навыков физкультурно-оздоровительной деятельности, проявляющихся в умении самостоятельно проводить занятия по укреплению здоровья, совершенствованию физического развития и физической подготовленности, как в условиях учебной деятельности, так и в различных формах активного отдыха и досуга.

Место дисциплины в учебном плане: блок 1, обязательная часть, модуль дисциплин по физической культуре и спорту, элективная дисциплина.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-7.

Краткое содержание дисциплины: Методические основы овладения умениями и навыками техники в отдельных видах двигательной активности. Техника безопасности на занятиях. Возможные травмы и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшему на занятиях по дисциплине «Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)». Методика овладения и совершенствование техникой и тактикой баскетбола. Способы развития физических качеств. Упражнения, использующие варианты быстрой передачи мяча. Упражнения, развивающие способы командного взаимодействия.

Общефизическая подготовка. Общеразвивающие упражнения на месте, в движении, в парах, на развитие силы и на сопротивление, у шведской стенки с гимнастическими скакалками, на матах, с баскетбольными мячами, с набивными мячами. Упражнения на развитие координации, выносливости, гибкости, прыгучести, ловкости, быстроты реакции, скоростно-силовых и силовых качеств необходимых при игре в баскетбол. Упражнения для развития навыка быстрого перемещения при игре в баскетбол. Овладение и совершенствование техники и тактики в баскетболе. Развитие физических качеств. Развитие и укрепление навыков техники игры. Учебная игра.

Контроль за физической подготовленностью: сгибание и разгибание рук в упоре лежа, прыжки на скакалке за 1 мин, поднимание туловища из положения лежа за 30 сек, челночный бег (3x10 м) (сек), прыжок в длину с места (см), бросок медицинского мяча (1кг) двумя руками из-за головы из положения сидя. Выполнение нормативов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 328 часов.

Итоговый контроль по дисциплине: зачет.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.03.ДЭ.01.02 Волейбол

Цель освоения дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и

самоподготовки к будущей профессиональной деятельности, на приобретение студентами знаний, умений и навыков физкультурно-оздоровительной деятельности, проявляющихся в умении самостоятельно проводить занятия по укреплению здоровья, совершенствованию физического развития и физической подготовленности, как в условиях учебной деятельности, так и в различных формах активного отдыха и досуга.

Место дисциплины в учебном плане: блок 1, обязательная часть, модуль дисциплин по физической культуре и спорту, элективная дисциплина.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-7.

Краткое содержание дисциплины: Техника безопасности на занятиях. Возможные травмы и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшему на занятиях по дисциплине «Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)». Официальные правила соревнований по волейболу. История развития и техника игры в волейбол. Методики овладения и совершенствования техники и тактики игры в волейбол. Методы и способы развития физических качеств. Упражнения, использующие варианты быстрого перемещения. Упражнения, использующие варианты быстрой передачи мяча. Упражнения, развивающие способы командного взаимодействия при игре в волейбол.

Общездоровьесберегающая подготовка. Общеразвивающие упражнения на месте, в движении, в парах, на развитие силы и на сопротивление, у шведской стенки с гимнастическими скакалками, с волейбольными мячами, с набивными мячами. Упражнения на развитие координации, выносливости, гибкости, прыгучести, ловкости, быстроты реакции, скоростно-силовых и силовых качеств необходимых при игре в волейбол. Упражнения для развития навыка быстрого перемещения при игре в волейбол.

Овладение и совершенствование техники и тактики в волейболе. Обучение технике нижней и верхней передачи мяча на месте и в парах. Обучение технике нижней и верхней подачи мяча. Обучение технике приема мяча. Обучение передаче мяча для атакующего удара из 4 зоны. Обучение технике нападающего удара с 4 зоны.

Развитие и укрепление навыков техники игры в волейбол. Учебная игра.

Контроль за физической подготовленностью: сгибание и разгибание рук в упоре лежа, прыжки на скакалке за 1 мин, поднимание туловища из положения лежа за 30 сек, челночный бег (3x10 м) (сек), прыжок в длину с места (см), бросок медицинского мяча (1 кг) двумя руками из-за головы из положения сидя. Выполнение нормативов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 328 часов.

Итоговый контроль по дисциплине: зачет.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.03.ДЭ.01.03 Адаптивная гимнастика

адаптированная программа для обучающихся

с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов

Цель освоения дисциплины: формирование физической культуры личности, физического развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов; развитие способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта с учетом нозологии обучающегося для сохранения и

укрепления здоровья, повышения адаптационных резервов организма, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности; на приобретение студентами знаний, умений и навыков физкультурно-оздоровительной деятельности, проявляющихся в умении самостоятельно проводить занятия по укреплению здоровья, совершенствованию физического развития и физической подготовленности, как в условиях учебной деятельности, так и в различных формах активного отдыха и досуга.

Место дисциплины в учебном плане: блок 1, обязательная часть, модуль дисциплин по физической культуре и спорту, элективная дисциплина.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-7.

Краткое содержание дисциплины: Техника безопасности на занятиях физическим воспитанием. Возможные травмы и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшему на занятиях по дисциплине «Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)». Значение выполнения упражнений на развития гибкости, выносливости. Базовые упражнения с учетом нозологий обучающихся. Методика овладения и совершенствование техники выполнения упражнений на гибкость, выносливость. Значение силовых упражнений. Базовые упражнения на развитие силы. Методика совершенствования выполнения упражнений на развитие силы. Способы развития физических качеств. Упражнения на развитие координации движения. Элементы фитнеса. Базовые упражнения танцевальной аэробики, пилатеса, йоги.

Общефизическая подготовка. Упражнения в парах малой интенсивности на развитие силы и на сопротивление, у шведской стенки, с мячами. Упражнения на развитие координации, гибкости, прыгучести и силы. Контроль за физической подготовленностью. Общеразвивающие, аэробные, специальные упражнения для развития гибкости, координации, выносливости. Базовая аэробика. Аэробика с добавлением новых элементов дыхательной гимнастики. Добавление элементов йоги, направленных на развитие координации тела. Добавление элементов стретчинга, направленных на растяжку мышц и повышение гибкости. Разработка индивидуального комплекса упражнений с учетом нозологии обучающегося.

Самоконтроль состояния организма при выполнении нагрузок, оздоровительные упражнения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 328 часов.

Итоговый контроль по дисциплине: зачет.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.03.ДЭ.01.04 Адаптивная общефизическая подготовка

адаптированная программа для обучающихся

с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов

Цель освоения дисциплины: формирование физической культуры личности, физического развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов; развитие способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта с учетом нозологии обучающегося для сохранения и укрепления здоровья, повышения адаптационных резервов организма, психофизической

подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности; на приобретение студентами знаний, умений и навыков физкультурно-оздоровительной деятельности, проявляющихся в умении самостоятельно проводить занятия по укреплению здоровья, совершенствованию физического развития и физической подготовленности, как в условиях учебной деятельности, так и в различных формах активного отдыха и досуга.

Место дисциплины в учебном плане: блок 1, обязательная часть, модуль дисциплин по физической культуре и спорту, элективная дисциплина.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-7.

Краткое содержание дисциплины: Техника безопасности на занятиях физическим воспитанием. Возможные травмы и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшему на занятиях по дисциплине «Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)». Гимнастические упражнения, подвижные игры. Элементы легкой атлетики. Легкоатлетические упражнения. Элементы волейбола. Упражнения на развитие координационных способностей. Элементы баскетбола. Упражнения на ведение мяча, броски в кольцо. Элементы гандбола. Упражнения ведения мяча, ловля-передача. Легкая атлетика. Упражнения на развитие ловкости, силы, выносливости, координации.

Общеразвивающие гимнастические упражнения: для мышц рук, плечевого пояса, ног, мышц туловища, спины. Подвижные игры с элементами гимнастики. Упражнения с использованием мяча. Легкоатлетические упражнения: бег с захлестыванием голени, с высоким подниманием бедра, прыжки на одной ноге, на двух ногах, подскоки. Упражнения на развитие ловкости, силы, выносливости, координации: бег, прыжки, метание. Эстафеты. Упражнения на развитие координационных способностей: передача мяча сверху, прием мяча снизу, подача мяча, выполнение упражнений с мячом в парах, в тройках. Игра в волейбол по упрощенным правилам на укороченной площадке. Баскетбол. Упражнения на ведение мяча левой и правой рукой, броски в кольцо, обводка стоя и др. Ловля-передача мяча. Игра в баскетбол по упрощенным правилам. Гандбол. Упражнения ведения мяча, ловля-передача, броски в ворота. Игра в гандбол по упрощенным правилам.

Самоконтроль состояния организма при выполнении нагрузок, индивидуальный комплекс упражнений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 328 часов.

Итоговый контроль по дисциплине: зачет.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.04 Финансовый учет

Цель освоения дисциплины: формирование теоретических знаний и практических навыков по методологии ведения и финансового учета предпринимательской деятельности

Место дисциплины в учебном плане: блок 1, обязательная часть.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются компетенции: УК-10; ОПК-1

Краткое содержание дисциплины: Задачи и пользователи бухгалтерского финансового учета. Принципы финансового учета. Объекты бухгалтерского наблюдения: активы, капитал, обязательства, доходы, расходы, факты хозяйственной жизни.

Нормативное регулирование финансового учета в Российской Федерации. Уровни нормативного регулирования.

Учет нематериальных активов. Нормативное регулирование. Критерии признания нематериальных активов. Состав нематериальных активов. Учет запасов. Нормативное регулирование. Состав запасов. Оценка запасов. Учет поступления и отпуска материалов. Способы оценки запасов при отпуске в производство и ином выбытии: по себестоимости каждой единицы, по средней себестоимости, по себестоимости первых по времени приобретения материально-производственных запасов (метод ФИФО). Учет затрат на производство.

Учет формирования и изменения уставного капитала. Учет собственных акций, выкупленных у акционеров. Переоценка внеоборотных активов и добавочный капитал.

Учет выручки от продаж. Методы отражения выручки: метод начисления, кассовый метод. Отражение выручки по договорам с особым порядком перехода права собственности. Учет себестоимости продаж. Методы учета расходов: метод начисления, кассовый метод. Учет и списание расходов организаций, выпускающих продукцию: учет списания продукции по полной себестоимости, учет списания продукции по сокращенной себестоимости. Учет коммерческих расходов.

Элементы организации финансового учета. Общие требования к бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 ч.

Итоговый контроль по дисциплине: экзамен

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **Б1.О.05 Маркетинг**

Цель освоения дисциплины: через систему знаний о закономерностях и законах маркетинговой деятельности расширить представления обучающихся:

- о маркетинговой деятельности при решении проблем управления производством и реализацией товаров и услуг в интересах потребителей;
- о направлениях и путях развития товарного рынка в России и за рубежом;
- о проблемах использовании новых подходов к достижению более высокого уровня результатов в бизнесе.

Место дисциплины в учебном плане: блок 1, обязательная часть.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются компетенции: ОПК-4

Краткое содержание дисциплины: Предмет и содержание современного маркетинга. Современная концепция маркетинга. Система маркетинговых исследований. Цели, объекты и методы маркетинговых исследований. Основные направления маркетинговых исследований.

Исследование товарных рынков. Сегментация рынка. Изучение потребителей. Исследование фирменной структуры рынка. Конкуренты и конкурентная среда. Исследование внутренней среды предприятия. Потенциал предприятия и его основные элементы. Рынок предприятий и поведение покупателей от имени предприятий.

Маркетинг на рынке предприятий от потребительского маркетинга. Основные факторы, оказывающие влияние на покупателей от имени предприятий. Этапы процесса принятия решения о покупке для нужд производства.

Принятие решений покупателями государственного сектора. Сегментирование рынка. Выбор целевых сегментов рынка. Позиционирование товара на рынке. Принципы сегментирования потребительских рынков и рынков товаров промышленного назначения.

Товар в системе современного маркетинга. Товарная политика. Новые товары в рыночной стратегии. Качество и конкурентоспособность товаров, их место в стратегии маркетинга. Реализация товара. Каналы распределения товаров и их основные функции.

Прямой маркетинг. Личные продажи. Торговый персонал. Система маркетинговых коммуникаций.

Стратегия и тактика маркетинга. Планирование в системе маркетинга. План-программа маркетинговой деятельности предприятия. Стратегический и оперативный планы. Риск в предпринимательстве. Методы маркетингового и финансового анализа.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 ч.

Итоговый контроль по дисциплине: экзамен

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **Б1.О.06 Менеджмент**

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов системы теоретических знаний и базовых практических навыков управления организацией.

Место дисциплины в учебном плане: блок 1, обязательная часть.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются компетенции: УК-3; ОПК-1

Краткое содержание дисциплины: Общая характеристика менеджмента. Понятие «менеджмент». Соотношение понятий «управление» и «менеджмент». Исторические тенденции развития менеджмента: школы менеджмента. Эволюция теории и практики менеджмента в России и за рубежом. Качества менеджера и его роль в организации. Методологические основы менеджмента.

Функции менеджмента. Прогнозирование и планирование в системе менеджмента. Организация как функция менеджмента. Мотивация деятельности в менеджменте. Координация и контроль в системе менеджмента. Информационно-коммуникационное обеспечение менеджмента. Принятие управленческих решений.

Социально-психологические основы менеджмента. Самоменеджмент и формирование имиджа руководителя. Личность и группа как объект управления. Руководство, власть и лидерство в организации.

Системные аспекты организации. Организация как объект управления. Организационная структура. Организационная культура.

Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 ч.

Итоговый контроль по дисциплине: экзамен

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.07 Корпоративные финансы

Цель освоения дисциплины: изучение основных понятий, составляющих основу корпоративных финансов и корпоративного финансового управления, теорий и методов управления активами корпораций и источниками их финансирования, основ и методов финансового анализа и планирования в корпорациях.

Место дисциплины в учебном плане: блок 1, обязательная часть.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются компетенции: УК-10; ОПК-1; ОПК-4

Краткое содержание дисциплины: Функции и принципы организации корпоративных финансов предприятия. Социально-экономическая сущность и функции корпоративных финансов. Принципы организации финансов. Финансовые отношения организаций (предприятий). Роль финансов в деятельности организации

Выручка от реализации продукции, влияющие на нее факторы, ее планирование и использование. Влияние ценовой политики предприятия на выручку от реализации и прибыль, а также на спрос и предложение товаров. Эффект операционного рычага (производственный леверидж). Расходы и доходы организаций. Классификация расходов и доходов. Финансовые методы управления расходами. Классификация затрат предприятия, условно-переменные и условно-постоянные затраты (издержки).

Финансовые результаты хозяйственной деятельности предприятия. Экономическое содержание, функции и виды прибыли. Факторы, влияющие на прибыль предприятия. Балансовая, налогооблагаемая и чистая прибыль. Внеоборотные и оборотные активы предприятия. Экономическое содержание и источники финансирования основного капитала. Политика привлечения заемных средств. Финансовые ресурсы предприятия. Источники финансирования предприятия. Содержание и цели финансового планирования. Эффект финансового рычага.

Основные направления финансовой работы на предприятии. Финансовые службы предприятия, их состав и структура. Функции финансовой службы предприятия. Методы финансового анализа.

Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 ч.

Итоговый контроль по дисциплине: экзамен, курсовая работа

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.08 Управление талантами

Цель освоения дисциплины: формирование системного профессионального мышления руководителей, способствующего эффективной работе по подбору талантливых сотрудников, управлению их деятельностью.

Место дисциплины в учебном плане: блок 1, обязательная часть.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются компетенции: УК-3; УК-4; ОПК-3

Краткое содержание дисциплины: Понятие «управление талантами». Роль и задачи системы управления талантами предприятия. Элементы системы управления талантами. Достижения ведущих зарубежных и российских компаний в работе с талантами.

Технологии привлечения и отбора талантов с учётом принципа соответствия должности. Факторы привлекательности работодателя. Методы отбора талантов. Особенности привлечения талантов в условиях российской действительности.

Управление взаимоотношениями с талантами. Особенности мотивации талантов. Инструменты вознаграждения и признания талантов. Особенности выстраивания отношений с талантами. Роль HR – менеджера и линейных менеджеров в признании и вознаграждении талантов.

Системный подход к развитию талантов. Современные технологии обучения и развития талантов. Наиболее эффективные методы обучения и развития талантов. Развитие карьеры. Современные методы управления талантами. Методы оценки талантов. Методы мотивации талантов.

Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е., 216 ч.

Итоговый контроль по дисциплине: экзамен

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.09 Управление рисками

Цель освоения дисциплины: формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков в области управления рисками при осуществлении предпринимательской деятельности.

Место дисциплины в учебном плане: блок 1, обязательная часть.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются компетенции: УК-1; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4

Краткое содержание дисциплины: Теоретические основы предпринимательских рисков. Место и роль рисков в экономической деятельности предпринимателя. Понятие риска как экономической категории. Проблемы риска в экономике России.

Классификация и виды предпринимательских рисков. Анализ внешней и внутренней среды организации, выявление факторов риска. Модель отраслевых факторов риска Майкла Портера. Методы анализа и оценки риска. Идентификация (диагностика) рисков компании. Этапы идентификации рисков. Рисковый ландшафт, рисковый профиль, рисковая экспозиция. Информационные аспекты диагностики рисков. Элементы конкурентной разведки в прогнозировании рисков фирмы. SWOT-анализ. Метод дерева решений и дерева отказов.

Методы управленческого воздействия на предпринимательские риски. Методы снижения рисков. Организация процесса управления рисками. Основные принципы и подходы к управлению рисками. Интегрированный риск-менеджмент. Процессный риск-менеджмент. Бизнес-процессы и связанные с ними процедуры анализа и контроля рисков. Оценка результатов деятельности компании с учетом риска. Показатели эффективности деятельности с учетом риска: RAROC, EVA.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 ч.

Итоговый контроль по дисциплине: зачет

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.10.01 Основы механики и робототехники

Цель освоения дисциплины: формирование предметных знаний и компетенций в области механики и робототехники, необходимых для реализации профессиональной деятельности обучающихся по профилю подготовки.

Место дисциплины в учебном плане: блок 1, обязательная часть, модуль «Робототехника и искусственный интеллект».

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются компетенции: УК-1; УК-2; ОПК-2; ОПК-5

Краткое содержание дисциплины: Технологическая эволюция: от механизации к промышленным роботам. Основные понятия и этапы развития механизации и автоматизации. Технологические процессы.

Основные принципы построения и аппаратно-программное обеспечение мехатронных систем. Общие сведения о мехатронных системах. Мехатронные модули движения. Современные мехатронные модули: мобильные роботы, промышленные роботы и робототехнические комплексы, транспортные мехатронные средства. Программное обеспечение: классификация и назначение.

Системы автоматического управления технологическим оборудованием. Сравнительный анализ универсального автоматизированного оборудования. Числовое программное управление автоматизированными и мехатронными системами.

История развития робототехники. Основные понятия. Основы мобильной и промышленной робототехники. Предпосылки возникновения и основные исторические этапы развития робототехники. Функциональная схема современных роботов и ее подсистемы. Мобильные роботы. Особенности ходовой части. Колесные, гусеничные, шагающие роботы.

Основные понятия механики роботов. Механическая передача, ее виды, особенности и применение в робототехнике. Расчет передаточного числа. Редукторы. Трансмиссии мобильных роботов.

Системы управления промышленными роботами. Программное обеспечение роботов и робототехнических комплексов.

Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 ч.

Итоговый контроль по дисциплине: экзамен

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.10.02 Основы искусственного интеллекта

Цель освоения дисциплины: формирование знаний в области разработки, анализа и применения современных систем искусственного интеллекта, познакомиться с инструментами и методами искусственного интеллекта, изучить потенциал и возможности его использования в профессиональной деятельности.

Место дисциплины в учебном плане: блок 1, обязательная часть, модуль «Робототехника и искусственный интеллект».

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются компетенции: ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6

Краткое содержание дисциплины: Роль интеллектуальных информационных систем в современном мире. Интеллектуальная информационная система и ее основные свойства. Классификация интеллектуальных информационных систем. Функциональная структура системы искусственного интеллекта.

Нейронные сети. Проблемы, решаемые нейронными сетями. Биологический нейрон и формальная модель нейрона Маккалоки и Питтса. Активационная функция нейрона. Простейшая нейронная сеть. Однослойная нейронная сеть и персептрон Розенблата.

Машинное обучение нейронной сети на примерах: обучение на примерах; решение задач классификации и линейного разделения множеств; проблемы обучения нейронной сети; пример решения задачи нейроном. Классификация нейронных сетей. Машинное зрение. Основные понятия теории распознавая образов Понятие образа. Качественное описание задачи распознавания. Основные задачи построения систем распознавания.

Распознавание речи. Системы понимания естественного языка. Распознавание рукописных и печатных текстов. Распознавание речи. Синтез речи. Машинный перевод. Генерация текстов. Диалоговые системы (чат-боты). Анализ тональности.

Экспертные системы. Экспертные системы как направление исследований по искусственному интеллекту. Структура и функционирование экспертных систем. Типовая структура ЭС. Технология разработки экспертной системы. Модели и методы представления знаний. Проблема представления знаний. Данные и знания. Математическая реализация формальной логики. Семантические сети.

Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 ч.

Итоговый контроль по дисциплине: экзамен

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.10.03 Теория автоматизированного управления

Цель освоения дисциплины: формирование предметных знаний, необходимых для реализации профессиональной деятельности обучающихся по профилю подготовки в области управления современными автоматизированными и автоматическими устройствами.

Место дисциплины в учебном плане: блок 1, обязательная часть, модуль «Робототехника и искусственный интеллект».

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются компетенции: ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6

Краткое содержание дисциплины: Основные понятия, функции, классификация систем автоматизированного управления (САУ). Общая характеристика процессов в САУ. Режимы управления и степень участия операторов. Состав и типовые структура автоматизированных систем. Основные принципы создания и функционирования автоматизированных систем. Микропроцессоры и микроконтроллеры как основа современных АСУ. Алгоритмическое обеспечение задач автоматизированного управления. Архитектура АСУ.

Основы теории автоматизированного управления (ТАУ). Основные понятия и определения. Математическое описание линейных САУ. Качество регулирования линейных САУ. Синтез линейных САУ. Метод синтеза: корневой метод, метод ЛАХ.

Программируемые логические микроконтроллеры в системах автоматизированного управления. Понятие ПЛК, значение и место ПЛК в системах автоматизированного управления. Структура и классификация ПЛК, специализированные модули. Операционная система ПЛК. Промышленные ПЛК и критерии их выбора. Производительность ПЛК.

Разработка систем автоматизированного управления оборудованием с обратной связью. САУ с обратной связью: техническая и программная реализация. Типовые информационные подсистемы технологического оборудования и комплексов. Программное считывание данных, использование в управляющей программе.

Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 ч.

Итоговый контроль по дисциплине: экзамен

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.10.04 Языки программирования

Цель освоения дисциплины: ознакомление обучающихся с основными принципами функционирования ЭВМ, конструирования и компиляции программ, а также закрепление знаний по организации программных средств, практических навыков по разработке языков программирования и создания к ним трансляторов.

Место дисциплины в учебном плане: блок 1, обязательная часть, модуль «Робототехника и искусственный интеллект».

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются компетенции: ОПК-5

Краткое содержание дисциплины: Введение, историческая справка, поколения ЯП. Классификация, общие концепции ЯП. Структура программы на языке С. Типы данных. Определение констант и типов. Команды. Основные команды языка. Функции.

Массивы. Строки. Указатели и ссылки. Память. Размещение переменных в памяти. Классы памяти. Рекурсия. Препроцессор языка С. Макропроцессоры и макрогенераторы. Предобработка (препроцессинг) исходных текстов. Стадии препроцессорной обработки.

Абстрактные типы данных. Примеры составных типов. Определение АД. Структуры. Определение структур, теги и имена, даваемые typedef. Инициализация, доступ к элементам. Инкапсуляция, спецификация, реализация, параметризация, классы и объекты.

Файловый ввод-вывод. Функции с переменным числом аргументов. Обработка файлов. Функции с переменным числом аргументов. Макросы для перебора параметров.

Взаимодействие с ОС. Трансляторы с языков программирования. Компиляторы и интерпретаторы. Стадии трансляции программы на языке С. Программы из нескольких модулей. Создание и использование библиотек функций.

Обзор стандартных библиотек функций. Библиотеки программ и классов. Стандарты языков программирования. Обзор стандартных библиотек функций языка С.

Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 ч.

Итоговый контроль по дисциплине: экзамен

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.10.05 Нейронные сети

Цель освоения дисциплины: формирование теоретических знаний в области разработки интеллектуальных информационных систем, использующих аппарат машинного обучения, которые позволяют решать практические задачи анализа данных в исследованиях и бизнес-приложениях.

Место дисциплины в учебном плане: блок 1, обязательная часть, модуль «Робототехника и искусственный интеллект».

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются компетенции: ОПК-5

Краткое содержание дисциплины: История развития нейроинформатики. Математические основы: векторные пространства, матрицы и линейные преобразования векторов. Связь нейронов, операторная форма записи функционирования ИНС. Соединение ИНС. Многослойные ИНС. Прямое произведение ИНС.

Частичная задача обучения. Классификация алгоритмов обучения. Задача аппроксимации функции в стандартной постановке. Сеть из одного нейрона. Слоистые архитектуры. Персептрон Розенблатта. Радиальная нейронная сеть.

Градиентные методы обучения нейронных сетей. Методы первого порядка. Эвристические методы обучения. Методы второго порядка. Обучение без учителя. Принцип «Победитель забирает все» в модели сети Кохонена. Нейронная сеть встречного распространения. Гибридная ИНС.

Сети с обратными связями. Модель Хопфилда. Правило обучения Хебба в модели Хопфилда. Модификации алгоритмов обучения ИНС Хопфилда. Двухнаправленная ассоциативная память. Применения ИНС Хопфилда в задачах комбинаторной оптимизации. Основные понятия нечеткой логики. Нечеткие отношения. Нечеткие числа. Нечеткий вывод. Нейро-нечеткие системы. Обучение нейро-нечетких систем.

Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 ч.

Итоговый контроль по дисциплине: экзамен

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.10.06 Анализ данных

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов базовых теоретических знаний о сущности, структуре и видах математических моделей принятия решений, управления и способности к применению технологий обработки данных (в том числе big data) и машинного обучения к решению прикладных задач, связанных с оказанием финансовых услуг.

Место дисциплины в учебном плане: блок 1, обязательная часть, модуль «Робототехника и искусственный интеллект».

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются компетенции: УК-1; ОПК-5

Краткое содержание дисциплины: Факторный анализ. Дискриминантный анализ.

Кластерный анализ. Многомерное шкалирование. Методы контроля качества. Основные направления развития методов обработки и хранения данных. Volume. Закон Мура. Velocity. Variety. Фреймворк Hadoop. Проблема хранения неструктурированных данных. Проблема преобразования данных. Семантические анализаторы. Самообучающиеся автоматы.

Языки программирования для анализа и обработки больших массивов данных.

Реляционные базы данных. Параллельные базы данных. Распределённые файловые системы. NoSQL СУБД. Технология Map-Reduce. GOOGLE BIGTABLE. MapReduce. Обычный поиск. Полнотекстовый поиск. Параллельные запросы. Технология поиска и интеграции. Базы данных (Hive, Impala, Presto, Drill).

Программа Excel. Программа Statistica. SPSS. Программные средства. ETL процесс по обработке отчётов. Понятие о технологии Data Mining. Реализация в пакетах прикладных программ. Сетевые технологии Data Mining.

платформы (Rapid Miner, IBM SPSS Modeler, KNIME, Qlik Analytics Platform, STATISTICA Data Miner, Informatica Intelligent Data Platform, World Programming System, Deductor, SAS Enterprise Miner). Прочие инструменты (Zookeeper, Flume, IBM Watson Analytics, Dell EMC Analytic Insights Module, Windows Azure HDInsight, Microsoft Azure Machine Learning, Pentaho Data Integration, Teradata Aster Analytics, SAP BusinessObjects Predictive Analytics, Oracle Big Data Preparation).

Способы визуального представления данных. Методы визуализации. Когнитивная информатика, экономика знаний, требования к специалистам в области интеллектуальной обработки данных для бизнеса.

Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 ч.

Итоговый контроль по дисциплине: экзамен

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.10.07 Программирование и искусственный интеллект

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов теоретических основ и практических навыков в области разработки и применения программных систем, использующих методы и алгоритмы искусственного интеллекта (ИИ); изучение структуры языков программирования, алгоритмических структур, методов машинного и глубокого обучения, а также основных прикладных аспектов создания интеллектуальных систем и приложений.

Место дисциплины в учебном плане: блок 1, обязательная часть, модуль «Робототехника и искусственный интеллект».

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются компетенции: ОПК-5; ОПК-6

Краткое содержание дисциплины: Введение в программирование и искусственный интеллект: обзор и перспективы. Основы программирования на Python: синтаксис, структуры данных и основные алгоритмы. Основы машинного обучения: типы обучения, задачи и применения. Глубокое обучение: архитектура нейронных сетей, обратное распространение ошибки. Обработка естественного языка: методы, модели и примеры применения.

Компьютерное зрение: методы распознавания образов и обработки изображений. Обзор компьютерного зрения и его значение в современном мире. Основные задачи и применения компьютерного зрения. Основные понятия и принципы работы. Методы распознавания образов.

Библиотеки для машинного и глубокого обучения: TensorFlow, Keras, PyTorch. Чат-боты и виртуальные помощники: принципы создания и интеграция в системы. Анализ больших данных: методы, инструменты и визуализация данных.

Этика искусственного интеллекта: проблемы и принципы регулирования. Прогнозирование и анализ временных рядов с помощью ИИ. Генеративные состязательные сети (GAN): основы и применения.

Облачные платформы для машинного обучения и ИИ: обзор и использование. Интеграция ИИ в мобильные приложения и веб-сервисы. Технологии блокчейна и ИИ. Интеллектуальный анализ данных, его методики и инструменты.

Применение ИИ в финансах. Анализ рисков. Управление активами с помощью ИИ. Техники оптимизации в задачах ИИ: градиентный спуск, эволюционные алгоритмы. Кейс-стади: разработка и реализация проектов на базе ИИ.

Будущее искусственного интеллекта: тренды и направления развития.

Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 ч.

Итоговый контроль по дисциплине: экзамен

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.10.08 Автоматизированное производство

Цель освоения дисциплины: формировании у студентов комплексных знаний и практических навыков в области разработки, внедрения и эксплуатации автоматизированных систем управления производственными процессами; формирование способности эффективно решать задачи по повышению производительности, качества и экономической эффективности производства путем внедрения современных автоматизированных технологий.

Место дисциплины в учебном плане: блок 1, обязательная часть, модуль «Робототехника и искусственный интеллект».

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются компетенции: УК-2; ОПК-1

Краткое содержание дисциплины: Основы теории автоматического управления: объекты и системы управления, принципы автоматизации. Основы проектирования систем автоматизации. Виды производственных процессов, их классификация. Моделирование производственных процессов.

Автоматизация производства: полная, частичная, комплексная. Цели автоматизации производства Типы автоматизации производства.

Машины с числовым управлением (NC). Информационные технологии. Программное обеспечение CAD. Программное обеспечение CAM. Программное обеспечение CAE. Гибкие производственные системы (FMS). Системы компьютерного интегрирования (СІМ). Автоматизация непрерывного производства: методы и подходы,

сравнительный анализ с дискретным производством. Программируемые логические контроллеры (ПЛК)

Сетевое планирование и управление. Основные элементы сетевых моделей. Последовательность их построения и расчета. Типы и формы организации производства. Организация производственных процессов во времени и пространстве. Поточные формы организации производства. Основные характеристики поточных линий. Автоматизация производства, гибкое автоматизированное производство.

Отечественный и зарубежный опыт автоматизации производства. Системы управления качеством продукции.

Кибербезопасность промышленных автоматизированных систем. Тенденции и будущее автоматизации производства.

Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 ч.

Итоговый контроль по дисциплине: зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.10.09 Бизнес-приложения искусственного интеллекта

Цель освоения дисциплины: формирование знаний в области принципов и методов применения искусственного интеллекта в бизнесе с целью оптимизации процессов, улучшения принятия решений, повышения эффективности и конкурентоспособности компаний; приобретение навыков в работе с инструментами и технологиями, позволяющими успешно внедрять и использовать искусственный интеллект в сфере бизнеса для достижения стратегических целей и повышения производительности.

Место дисциплины в учебном плане: блок 1, обязательная часть, модуль «Робототехника и искусственный интеллект».

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются компетенции: УК-2; ОПК-5

Краткое содержание дисциплины: Введение в искусственный интеллект в бизнесе. Основные понятия и определения.

История развития интеллектуальных технологий в бизнесе. Области применения искусственного интеллекта в бизнесе.

Типы задач, которые можно решать с помощью ИИ. Примеры успешного применения ИИ в различных отраслях. Банковские и кредитные услуги. Розничная торговля. Кибербезопасность. Искусственный интеллект в финансах. Искусственный интеллект для трейдинга.

Нейронные сети и глубокое обучение в бизнесе. Основные принципы работы нейронных сетей. Автоматизация бизнес-процессов с помощью искусственного интеллекта. Роботизация процессов. Автоматизация принятия решений. Анализ данных и прогнозирование в бизнесе.

Использование данных для выявления тенденций и прогнозирования. Предиктивная аналитика и ее применение на практике. Этические и юридические аспекты использования искусственного интеллекта в бизнесе. Вопросы конфиденциальности данных. Аспекты ответственности за решения, принятые на основе алгоритмов.

Искусственный интеллект и стратегическое управление бизнесом. Роль искусственного интеллекта в формировании стратегии компании. Стратегия использования искусственного интеллекта для повышения конкурентоспособности.

Тенденции развития бизнес-приложений искусственного интеллекта. Перспективы развития и использования новых технологий в бизнесе. Прогнозы отраслевых исследований и возможные сценарии.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 ч.

Итоговый контроль по дисциплине: экзамен

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.10.10 Промышленные приложения робототехники

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов системы знаний об использовании роботов и автоматизированных систем в промышленности для выполнения таких задач как: повышение эффективности производства; увеличение производительности; повышение качества продукции; снижение затрат на рабочую силу и уменьшения риска для работников.

Место дисциплины в учебном плане: блок 1, обязательная часть, модуль «Робототехника и искусственный интеллект».

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются компетенции: ОПК-5; ОПК-6

Краткое содержание дисциплины: Введение в промышленные роботы. Основные определения и понятия в области промышленной робототехники. История развития промышленных роботов. Основные задачи и преимущества использования промышленных роботов в производстве. Типы промышленных роботов. Передвижные и стационарные роботы. Роботы с различными степенями свободы. Классификация роботов по области применения. Кинематика и динамика роботов. Основные законы и принципы кинематики роботов. Расчет динамики движения роботов. Программирование движений и траекторий.

Сенсоры и восприятие. Роль сенсоров в работе промышленных роботов. Типы сенсоров и их применение. Системы восприятия окружающей среды. Коммуникация и Интерфейс. Системы управления роботами. Программное обеспечение для программирования и мониторинга роботов. Интеграция роботов в производственные системы.

Программирование роботов. Методы и инструменты программирования роботов. Создание и отладка программ для различных задач. Работа с промышленными контроллерами. Системы автоматизированного проектирования. Автоматизированное проектирование. Системный подхода при проектировании. Блочный - иерархический подход. Объектно-ориентированный подход. Уровни проектирования. Современные САПР (или системы CAE/CAD), обеспечивающие сквозное проектирование сложных изделий.

Применение роботов в промышленности. Примеры успешного использования роботов в различных отраслях. Тенденции развития робототехники в промышленности. Вызовы и перспективы использования роботов в будущем.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 ч.

Итоговый контроль по дисциплине: экзамен

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.10.11 Практикум по робототехнике и искусственному интеллекту

Цель освоения дисциплины: применение теоретических знаний на практике и приобретение практического опыта работы с передовыми методами в области робототехники, искусственного интеллекта и в сфере технических инноваций.

Место дисциплины в учебном плане: блок 1, обязательная часть, модуль «Робототехника и искусственный интеллект».

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются компетенции: ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6

Краткое содержание дисциплины: Разработка проекта (по выбору студента) с применением на практике теоретических концепций робототехники и искусственного интеллекта по областям: автоматизация бизнес-процессов; анализ данных и прогнозирование; разработка новых продуктов и услуг; управление клиентскими отношениями (CRM); маркетинг и реклама; логистика и снабжение.

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 ч.

Итоговый контроль по дисциплине: зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.01.01 Введение в управление бизнесом в дизайне

Цель освоения дисциплины: приобретение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков в области управленческой деятельности в дизайн-бизнесе на всех уровнях создания конкурентного преимущества.

Место дисциплины в учебном плане: блок 1, формируемая участниками образовательных отношений, модуль «Управление в международном дизайн-бизнесе».

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются компетенции: ПК-1

Краткое содержание дисциплины: Понятие дизайна как бизнеса. Предпосылки объединения сфер дизайна и бизнеса. Менеджмент в дизайн-бизнесе как связующее звено между дизайн-мышлением, технологией, бренд-менеджментом, маркетингом и корпоративным управлением. Основные функции менеджмента в дизайн-бизнесе. Согласование дизайн-стратегии, стратегии бизнеса и бренд-стратегии. Управление качеством результатов дизайна. Повышение потребительских качеств и усиление конкурентоспособности.

Достижение задач, поставленных на уровне стратегического управления. Управление отдельными проектами и командами в сфере дизайна. Сокращение разрыва между стратегическими целями и их реализацией на операционном уровне. Организация дизайн-ресурсов и процессов производства. Формирование структуры дизайна в компании.

Разработка и внедрение корпоративной стратегии дизайна. Влияние на корпоративное видение, миссию и позиционирование дизайна в компании. Разработка бренда и стратегии продукта. Создание взаимосвязи между стратегией дизайна, бизнес-

стратегией и потребностями корпоративного управления. Усиление конкурентных преимуществ и отличительных черт продукта и компании.

Творческий ресурс компании в сфере дизайна. Штатные сотрудники, лояльные аутсорсеры, команда под проект. Особенности управления творческим коллективом в дизайн-бизнесе. Отбор и собеседования дизайнеров. Система грейдов и мотивации. Ошибки при мотивации творческой личности. Прокачка дизайнеров, методы борьбы с перегоранием. Управление удаленной командой.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 ч.

Итоговый контроль по дисциплине: зачет

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.01.02 Управление графическим дизайном

Цель освоения дисциплины: формирование знаний о процессах, техниках и инструментах графического дизайна; получить практические навыки использования специального программного обеспечения, а также научиться эффективно управлять проектами в области графического дизайна.

Место дисциплины в учебном плане: блок 1, формируемая участниками образовательных отношений, модуль «Управление в международном дизайн-бизнесе».

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются компетенции: ПК-2; ПК-3

Краткое содержание дисциплины: Понимание процессов графического дизайна Творческий процесс, инструменты и программное обеспечение для дизайна. Управление проектами в графическом дизайне. Методы планирования и организации проектов. Управление сроками и бюджетом. Работа над командными проектами в графическом дизайне. Изучение примеров проектов. Оценка и анализ успешных кейсов в графическом дизайне. Организация рабочего процесса и работа с клиентскими брифами. Взаимоотношения с клиентами. Стратегии коммуникации, управление ожиданиями.

Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 ч.

Итоговый контроль по дисциплине: экзамен

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.01.03 Управление интерьерным дизайном

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов знаний об основных теоретических аспектах и приобретение практических навыков управления процессом разработки и реализации интерьерных проектов

Место дисциплины в учебном плане: блок 1, формируемая участниками образовательных отношений, модуль «Управление в международном дизайн-бизнесе».

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются компетенции: ПК-2; ПК-3

Краткое содержание дисциплины: Введение и основы архитектуры. Введение в управление интерьерным дизайном. История и эволюция интерьерного дизайна. Основные архитектурные концепции. Введение в строительные материалы. Принципы планирования пространства.

Цепочка создания стоимости в недвижимости. Анализ рынка недвижимости. Оценка и инвестирование в недвижимость. Тенденции развития недвижимости. Правовые аспекты в недвижимости. Устойчивое развитие в недвижимости.

Управление проектами в интерьерном дизайне. Планирование и бюджетирование проекта. Управление клиентами и коммуникация. Концепции дизайна и визуализация. Управление подрядчиками и поставщиками. Контроль качества в интерьерных проектах. Изучение и выполнение практических проектов.

Устойчивость и тенденции будущего. Экологические материалы и дизайн. Энергоэффективность в интерьерном дизайне. Инновационные тенденции в интерьерном дизайне.

Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 ч.

Итоговый контроль по дисциплине: экзамен

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.01.04 Управление промышленным дизайном

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов знаний об основных принципах и методах управления в процессе создания промышленных продуктов с учетом их функциональности, эргономики, эстетики и рыночных требований.

Место дисциплины в учебном плане: блок 1, формируемая участниками образовательных отношений, модуль «Управление в международном дизайн-бизнесе».

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются компетенции: ПК-2; ПК-3

Краткое содержание дисциплины: Материалы и методы обработки. Введение в материалы промышленного дизайна. Свойства материалов и критерии выбора. Обзор производственных процессов. Продвинутое технологии материалов. Практические ситуации применения материалов.

Техники производства. Технологии штамповки, резки и литья. 3D печать и быстрое прототипирование. Контроль качества в производстве. Промышленный дизайн и автоматизация. Мастер-классы по техникам производства.

Жизненный цикл продукта и инновации. Разработка концепции и дизайн-мышление. Управление жизненным циклом продукта. Визуальный маркетинг и позиционирование продукции. Стратегии продвижения продукта на рынке через дизайн и брендинг. Устойчивость в промышленном дизайне. Инновации и тенденции будущего в промышленном дизайне.

Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 ч.

Итоговый контроль по дисциплине: экзамен

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.01.05 Управление дизайном моды

Цель освоения дисциплины: заключается в формировании у студентов комплексного понимания процессов, лежащих в основе успешного управления в индустрии моды, необходимых для эффективного управления творческим процессом дизайна, планирования и продвижения коллекций, а также адаптации к изменяющимся тенденциям рынка моды.

Место дисциплины в учебном плане: блок 1, формируемая участниками образовательных отношений, модуль «Управление в международном дизайн-бизнесе».

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются компетенции: ПК-2; ПК-3

Краткое содержание дисциплины: Эволюция индустрии моды: история и современные тенденции. История развития индустрии моды: от истоков до современности. Основные этапы развития дизайна моды. Актуальные тренды и направления в современной модной индустрии. Управление креативным процессом в дизайне моды. Креативный подход в дизайне: процесс и методы. Организация коллабораций с дизайнерами и художниками. Инновации в дизайне моды: практические примеры успешных проектов.

Стратегии маркетинга и продвижения в индустрии моды. Основные стратегии маркетинга в модной индустрии. Цифровой маркетинг в индустрии моды. Продуктовая стратегия и позиционирование бренда. Продвижение и коммуникации в индустрии моды: PR и реклама.

Управление брендом в модной индустрии: создание и развитие. Роль брендинга в индустрии моды: отличительные черты успешного бренда. Создание бренда: идентичность, ценности, миссия. Управление брендом. Стратегии развития бренда в изменяющейся модной индустрии. Анализ конкурентной среды и стратегии выхода на рынок моды. Анализ конкурентов: методы и инструменты. Стратегии выхода на рынок: дифференциация, ценообразование, расширение линейки продукции. Кейсы успешных компаний в индустрии моды: уроки и выводы.

Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 ч.

Итоговый контроль по дисциплине: экзамен

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДЭ.01.01 Стратегия и бизнес-анализ

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов комплексного понимания основных концепций, методов и инструментов, необходимых для успешного анализа бизнес-среды, разработки стратегий развития организации и принятия обоснованных управленческих решений.

Место дисциплины в учебном плане: блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений, элективные дисциплины.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1

Краткое содержание дисциплины: Введение в стратегию и бизнес-анализ. Основные понятия и определения. Значение стратегического мышления для бизнеса. Роль бизнес-анализа в процессе стратегического управления.

Внешняя среда: анализ макроэкономических факторов. Модели PESTEL и SWOT для анализа внешней среды. Влияние политических, экономических, социокультурных, технологических, экологических и юридических факторов на бизнес. Внутренняя среда: анализ ключевых конкурентных преимуществ. Анализ цепи создания стоимости (Value Chain Analysis). Оценка собственных ресурсов и возможностей организации. Использование модели VRIO для определения конкурентных преимуществ.

Методы анализа конкурентной среды. Основные подходы к анализу конкурентов. Модель пяти конкурентных сил М. Портера. Анализ места организации в отрасли (Industry Positioning Analysis).

Стратегическое планирование и формулирование стратегии. Процесс разработки стратегии. Цели и задачи стратегического планирования. Стратегии роста компании: диверсификация, интеграция, сотрудничество и другие.

Разработка бизнес-плана. Структура бизнес-плана и его основные разделы. Финансовые аспекты бизнес-планирования. Оценка эффективности и рисков предлагаемого бизнес-проекта.

Инструменты стратегического управления и мониторинга. Системы ключевых показателей эффективности (KPI). Методы контроля и оценки стратегических решений. Адаптация стратегии под изменяющуюся среду и конкурентную обстановку.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 з.е., 108 ч.

Итоговый контроль по дисциплине: зачет с оценкой.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДЭ.01.02 Бренд-стратегия

Цель освоения дисциплины: дать обучающимся целостное представление о бренд-стратегии, как процессе создания, развития, изменения и адаптации к рынку бренда товара или группы товаров.

Место дисциплины в учебном плане: блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений, элективные дисциплины.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1

Краткое содержание дисциплины: Понятие стратегии. Стратегия как руководство к реализации миссии компании. Стратегия как план действия для завоевания своей доли рынка. Стратегия как набор правил для оценки результатов и при взаимоотношениях внутри компании и с внешним миром. Стратегия как определение направлений бизнеса. Уровни реализации стратегии. Разработка стратегии.

Исследование рынка. Анализ конкурентов. Разработка целей и задач продвижения. Типы рынков. Предсказуемый и непластичный рынок: классическая стратегия. Пластичный и предсказуемый рынок: стратегия формирования. Инструменты формирования нового рынка. Реализация стратегии.

Определение целей и задач. Анализ целевой аудитории. Выбор социальных сетей. Составление контент-плана. Типы контента (развлекательный, информационный, продающий, пользовательский). Идеи для публикаций. Выбор каналов анонсирования (реклама, гостевые посты, массфолловинг, конкурсы). Анализ и корректировка SMM-стратегии.

Маркетинг микс: комплекс маркетинга. Бизнес-цели. Маркетинговые цели. Коммуникационные цели. Медиацели. Построение комплексной стратегии. Позиционирование: «Кто Я?». «Упаковка»: фирменные жесты, стиль общения, нейминг. Площадка: блог-сайт, Инстаграм, ВКонтакте, Ютуб, Facebook.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 з.е., 108 ч.

Итоговый контроль по дисциплине: зачет с оценкой.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДЭ.02.01 Управление продажами

Цель освоения дисциплины: овладеть теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для эффективной организации процесса продаж; изучить методы и приемы управления продажами, технологии взаимодействия с клиентами, разработки эффективной стратегии привлечения и удержания клиентов, а также повышать общий уровень конкурентоспособности и прибыльности бизнеса.

Место дисциплины в учебном плане: блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений, элективные дисциплины.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-2; ПК-3

Краткое содержание дисциплины: Управление продажами: сущность и основные понятия Продажа как результат коммерческой деятельности. Товар. Услуга. Ценность. Потребительская ценность. Сбытовая политика организации Понятие и виды каналов сбыта. Прямые и косвенные каналы сбыта: преимущества и недостатки. Виды оптовых и розничных посредников. Современные форматы торговли.

Маркетинговые аспекты сбытовой политики организации Маркетинговые исследования в сбытовой деятельности. Признаки сегментирования. Сегментация рынка. Процесс сегментации рынка. Планирование и формирование отдела продаж. Планы продаж. Функциональные обязанности менеджера по продажам.

Мотивация и контроль деятельности отдела продаж. Основные направления контроля деятельности отдела продаж. КРІ отдела продаж. Этапы процесса продажи и техники продаж. Стратегии продаж. Работа с постоянными клиентами. Методы оценки эффективности стратегии продаж в B2B и B2C.

Работа с ключевыми клиентами. Управление лояльностью. Психологические типы клиентов. Работа с клиентами: психологические приемы. НЛП в системе торговли. Организация клиентоориентированной стратегии. Монетарная и эмоциональная лояльность.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 з.е., 108 ч.

Итоговый контроль по дисциплине: экзамен

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДЭ.02.02 Техники продаж

Цель освоения дисциплины: овладение студентами системой методологических и организационных действий, направленных на изучение социальных объектов и процессов в коммерции.

Место дисциплины в учебном плане: блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений, элективные дисциплины.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-2; ПК-3

Краткое содержание дисциплины: . Цели, задачи, структура курса. Предмет и метод техник продаж. Взаимосвязь техник продаж с другими дисциплинами.

Роль техник продаж в работе менеджера. Ведущие субъекты в системе рыночных экономических отношений в современном обществе.

Управление продажами. Цели, объекты и методы маркетинговых исследований. Типовые задачи, решаемые в процессе исследований. Исследование товарных рынков. Классификационные уровни и уровни детализации товарных рынков. Сегментация рынка. Рыночная ниша. Позиционирование товара. Изучение потребителей. Организация продаж на фирме. Управление системой продаж.

Метод SMART в создании цели. Выбор цели согласно ее влиянию на следующую цель. Товар в системе современного маркетинга. Товарная политика. Новые товары в рыночной стратегии. Качество и конкурентоспособность товаров.

Товародвижение Процесс движения товаров. Коммерческие формы и методы реализации товаров. Прямой маркетинг. Личные продажи. Торговый персонал. Манипулирование и его виды. Раскодирование. Раскодирование-выбор вербальной реакции и приема.

Понятие и роль модели продаж. Основные элементы модели. Способы моделирования. Техники продаж. Приемы продаж, их типы и виды. Приемы для достижения согласия по условиям договора.

Приемы внушения. Приемы убеждения. Приемы урегулирования отдельных аспектов. Приемы создания коммуникационного поля. Soft Power (мягкая сила).

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 з.е., 108 ч.

Итоговый контроль по дисциплине: экзамен

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
ФТД.01 Технология разработки и защиты бизнес-проектов

Цель освоения дисциплины: формирование у будущих специалистов системы теоретических знаний и практических навыков технологии разработки и защиты бизнес-проектов.

Место дисциплины в учебном плане: факультативные дисциплины.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-2, УК-3

Краткое содержание дисциплины: Технологии выявления проблем и постановки целей для бизнес-проектов. Технологии анализа барьеров и ресурсов в реализации бизнес-проекта. Планирование и расчёт прогнозируемой эффективности бизнес-проекта. Технологии защиты бизнес-проекта. Разработка бизнес-проектов как проект и бизнес. Роли в проектной команде, ресурсы и планирование проекта по разработке бизнес-проекта.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 з.е., 72 ч.

Итоговый контроль по дисциплине: зачет с оценкой.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
ФТД.02 Бизнес-практика

Цель освоения дисциплины: формирование у будущих специалистов системы практических навыков в организации и реализации проектной деятельности.

Место дисциплины в учебном плане: факультативные дисциплины.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-2, УК-3, ПК-1

Краткое содержание дисциплины: Методики и правила проведения кабинетных и полевых рыночных исследований. Деловое общение и работа в рамках проектных команд. Организация исследовательского процесса и обработка данных. Командообразование и мотивация участников проектной работы. Разработка концепции нового бизнеса, товара или услуги. Подбор персонала в проектную команду, управление проектом и продюсирование. Разработка стратегии продвижения на рынок инновационного продукта или услуги. Презентация проекта перед заказчиком или инвестором. Лидерство и стили управления. Наставничество и формирование коллектива последователей.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 5 зачетных единиц, 180 ч.

Итоговый контроль по дисциплине: зачет с оценкой.