

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Юров Сергей Серафимович

Должность: ректор

Дата подписания: 27.05.2026 13:46:53

Уникальный программный ключ:

3cba11a39f7f7fadc578ee5ed1f72a427b45709d10da52f2f114bf9bf44b8f14

Автономная некоммерческая организация высшего образования

“ИНСТИТУТ БИЗНЕСА И ДИЗАЙНА”

ФАКУЛЬТЕТ ДИЗАЙНА И МОДЫ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ **С.С. Юров**

от «16» апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность:

54.05.03 Графика

Специализация:

Художник-график (оформление печатной продукции)

Уровень высшего образования:

специалитет

Форма обучения:

очная

Москва 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Требования к освоению программы дисциплины
4. Объем дисциплины и распределение видов учебной работы по семестрам
5. Тематический план
6. Содержание дисциплины
7. Примерная тематика курсовых работ
8. Фонд оценочных средств по дисциплине
9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины
10. Материально-техническое обеспечение дисциплины
11. Приложение 1.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: изучение взаимодействия человека со средой обитания и вопросов защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций; формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

Задачи:

- вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:
- создания безопасных и безвредных условий жизнедеятельности;
- проектирования новой техники и технологических процессов в соответствии с современными требованиями по экологии и безопасности их эксплуатации и с учетом устойчивости функционирования объектов народного хозяйства и технических систем в экстремальных условиях;
- принятия грамотных решений в условиях чрезвычайных ситуаций по защите населения и производственного персонала, объектов народного хозяйства от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- создания комфортного состояния среды обитания в зонах труда и отдыха;
- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного и антропогенного происхождения; - реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий с оценкой их технико-экономической эффективности;
- социально-экономической оценки ущерба здоровью человека и среды обитания в результате техногенного воздействия;
- обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Место дисциплины в учебном плане:

Блок: Блок 1. Дисциплины (модули).

Часть: Обязательная часть.

Осваивается: 5 семестр.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК-8.1. Анализирует и идентифицирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений), а также опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.	Знания: Знает факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технические средства, технологические процессы, материалы, здания и сооружения, природные и социальные явления), а также опасные и вредные факторы в профессиональной деятельности дизайнера-графика (химические вещества в полиграфии, излучение от экранов, шум оборудования, эргономические риски). Умения: Умеет анализировать и идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, оценивать степень их влияния на здоровье и безопасность, а также выявлять источники потенциального вреда в профессиональной среде. Навыки: Владеет навыками выявления и классификации факторов вредного влияния (физических, химических, психофизиологических, эргономических) в условиях дизайн-студии, типографии или удалённой работы, а также оценки рисков для жизни и здоровья при выполнении профессиональных задач.
	ИУК-8.2. Понимает важность поддержания безопасных условий труда и жизнедеятельности, сохранения природной среды для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Знания: Знает принципы и нормативы безопасных условий труда и жизнедеятельности, основы экологической безопасности, правила поведения при угрозе возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, а также связь этих факторов с устойчивым развитием общества. Умения: Умеет понимать и аргументировать важность поддержания безопасных условий труда и жизнедеятельности, а также сохранения природной среды применительно к профессиональной деятельности (выбор экологичных материалов, безопасная утилизация, соблюдение норм охраны труда). Навыки: Владеет навыками обеспечения безопасных условий на рабочем месте (дизайн-студия, типография, домашний офис), действиями в чрезвычайных ситуациях, а также осознанного применения экологически ответственных

		подходов в проектной деятельности для содействия устойчивому развитию общества
	ИУК-8.3. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и военных конфликтов, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.	Знания: Знает правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и военных конфликтов, а также способы участия в восстановительных мероприятиях после их ликвидации. Умения: Умеет разъяснять окружающим (коллегам по дизайн-проекту, заказчикам, студенческой группе) правила поведения при различных типах чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, а также описывать алгоритмы участия в восстановительных работах. Навыки: Владеет навыками информирования и инструктирования членов профессионального коллектива о действиях в условиях чрезвычайных ситуаций, а также навыками организации элементарных восстановительных мероприятий (в том числе с использованием профессиональных навыков дизайнера — оформление информационных материалов, помощь в восстановлении визуальной среды).

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО СЕМЕСТРАМ

Общая трудоемкость дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для студентов очной формы обучения, реализуемой в АНО ВО «Институт бизнеса и дизайна» по направлению подготовки 54.05.03 Графика, составляет: 4 з.е./ 144 час.

Вид учебной работы	Всего число часов и (или) зачетных единиц
	Очная
Аудиторные занятия	72
<i>в том числе:</i>	
Лекции	36
Практические занятия	36
Лабораторные работы	-
Самостоятельная работа	72
<i>в том числе:</i>	
часы на выполнение КР / КП	-
Промежуточная аттестация:	
Вид	зачет

Вид учебной работы	Всего число часов и (или) зачетных единиц
	Очная
Трудоемкость (час.)	
Общая трудоемкость з.е. / часов	4 з.е. / 144 час.

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Темы дисциплины		Количество часов (по формам обучения)			
№	Наименование	Очная			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самост. работа (в т.ч. КР / КП)
1	Основные положения и принципы обеспечения безопасности	3	3	-	6
2	Основные закономерности адаптации организма человека к различным условиям	3	3	-	6
3	Антропогенные опасности	3	3	-	6
4	Социальные опасности	3	3	-	6
5	Природные опасности	3	3	-	6
6	Биологические опасности	3	3	-	6
7	Техногенные опасности	3	3	-	6
8	Экологические опасности	3	3	-	6
9	Чрезвычайные ситуации (ЧС) и их классификация	3	3	-	6
10	Основы военной подготовки	3	3	-	6
11	Основы медицинского обеспечения	3	3	-	6
12	Военно-политическая и правовая подготовка	3	3	-	6
Итого (часов)		36	36	-	72
Форма контроля:		Зачет			
Всего по дисциплине:		144 / 4 з.е.			

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Основные положения и принципы обеспечения безопасности.

Предмет, задачи и методы дисциплины «Безопасности жизнедеятельности» (БЖ). Основные положения дисциплины БЖ. Краткая история формирования дисциплины БЖ. Основные понятия и определения БЖ. Опасность. Номенклатура опасностей. Таксономия опасностей. Идентификация опасностей. Причины и следствия. Квантификация опасностей. Концепция приемлемого (допустимого) риска. Управление риском. Системный анализ безопасности. Методы анализа безопасности систем. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности. Принципы обеспечения безопасности: ориентирующие, технические, организационные, управленческие. Основы управления безопасностью жизнедеятельности.

Тема 2. Основные закономерности адаптации организма человека к различным условиям.

Понятие об индивидуальном и популяционном здоровье человека. Влияние факторов и условий окружающей среды на состояние здоровья человека. Общие принципы и механизмы адаптации. Понятие об адаптации и гомеостазе. Функциональные системы организма, формирующие адаптивный эффект. Общая схема функциональной системы. Взаимосвязь организма с окружающей средой. Краткая характеристика сенсорных систем организма человека. Управление факторами среды. Человек как элемент системы - «человек - среда». Совместимость элементов системы «человек - среда» (антропометрическая, биофизическая, энергетическая, информационная, социальная, технико-эстетическая, психологическая).

Тема 3. Антропогенные опасности.

Психологические процессы и состояния. Учение Г. Селье о стрессе. Стресс как целесообразная защитная реакция организма человека и механизм активизации его адаптивных возможностей в экстремальных условиях. Дистресс или запредельное психическое напряжение, его основные формы (тормозная и возбуждаемая). Классификация форм психического напряжения. Факторы, повышающие напряжение. Особые психические состояния и факторы их вызывающие. Мотивация (побуждение) деятельности человека.

Тема 4. Социальные опасности.

Классификация социальных опасностей. Причины социальных опасностей. Виды социальных опасностей: шантаж, мошенничество, бандитизм, разбой, изнасилование, захват заложников, террор, наркомания, алкоголизм, курение, венерические заболевания, СПИД.

Тема 5. Природные опасности.

Понятие о природных опасностях и основные закономерности их проявления. Взаимосвязь природных опасностей. Понятие об активной и пассивной защите. Классификация природных опасностей по локализации. Литосферные опасности: землетрясения и группы антисейсмических мероприятий; сели и противоселевые мероприятия; снежные лавины и противолавинные мероприятия; извержения вулканов; оползни и противооползневые мероприятия. Гидросферные опасности: наводнения и защитные сооружения; цунами и частичная защита от них. Атмосферные опасности. Понятие о циклонах и антициклонах. Туманы, гололед, молнии, ураганы, бури, смерчи, град, метели, торнадо, ливни и пр. Защита от молний. Космические опасности. Астероиды и защитные ракетно-ядерные технологии. Солнечная радиация, её влияние на фотобиологические процессы.

Тема 6. Биологические опасности.

Микроорганизмы (бактерии, вирусы, риккетсии, спирохеты, простейшие) и вызываемые ими эпизоотии и эпифитотии. Основные наиболее опасные формы инфекционных болезней. Способы защиты от возбудителей инфекционных болезней (прививки, использование бактерицидов, бактериостаз, бактериоуловителей, выявление бактерионосителей и вирусоносителей). Бактериологическое нормирование. Дезинфекция и дезинсекция. Патогенные грибы и вызываемые ими микозы и микотоксикозы. Ядовитые растения, их лечебные и ядовитые свойства. Ядовитые животные и животные хищники как потенциальная опасность для человека.

Тема 7. Техногенные опасности.

Общая характеристика техногенных опасностей. Механические опасности - вибрации, шум, инфразвук, ультразвук. Их физические характеристики, нормирование и защита. Электрический ток. Действие тока на человека. Электрические травмы. Электрический удар. Электрический шок. Факторы, определяющие опасность поражения электрическим током. Технические способы и средства защиты. Первая помощь при поражениях электрическим током. Электростатическое напряжение. Защита от статического электричества. Электромагнитные поля (ЭМП). Источники ЭМП и классификация электромагнитных излучений. Воздействие ЭМП на организм человека. Принципы нормирования и защиты от ЭМП. Факторы риска при работе с компьютерами и рекомендации для защиты от ЭМП при эксплуатации компьютеров. Лазерное излучение. Классы лазеров, нормирование лазерного излучения, способы и меры защиты. Неинтенсивные излучения оптического диапазона. Естественное и искусственное освещение. Нормирование и расчет освещенности. Ионизирующее излучение, его биологическое действие. Нормирование радиационной безопасности. Защита от излучения.

Тема 8. Экологические опасности.

Природные системы и основные градации их состояния. Источники экологических опасностей. Тяжелые металлы и опасность для здоровья человека. Пестициды - как наиболее опасная группа ядохимикатов. Диоксины как универсальные клеточные яды. Важнейшие техногенные соединения серы, фосфора и азота, загрязняющие среду обитания человека. Их токсическое воздействие на организм человека. Негативные последствия загрязнения биосферы фреонами (хладонами). Воздух как фактор среды обитания. Химический состав воздуха. Методы санитарно-химического анализа воздуха. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Вода как фактор среды обитания. Физиологическое и гигиеническое значение воды. Заболевания, связанные с изменением солевого и микроэлементного состава воды. Вода как путь передачи инфекционных заболеваний. Показатели качества воды. Общие сведения о методах очистки воды. Нормирование и нормативные акты в области охраны воздушной и водной среды. Почва как фактор среды обитания. Роль почвы в передаче инфекционных заболеваний. Санитарная охрана почвы.

Продукты питания. Последствия загрязнения продуктов питания в результате химизации животноводства и использования пищевых добавок.

Тема 9. Чрезвычайные ситуации (ЧС) и их классификация.

Классификация ЧС. Причины возникновения ЧС. Характер развития ЧС. Техногенные ЧС радиационного характера. Действие населения по защите от радиационной опасности. ЧС химического характера. Действие населения в зоне химического поражения. ЧС при взрывах и пожарах. Действия населения при пожарах и взрывах. ЧС природного характера. ЧС при землетрясениях. Действия населения. Зона ЧС при наводнениях. Действие населения при затоплении. ЧС биологического характера. Основные правила оказания первой помощи в различных чрезвычайных ситуациях.

Тема 10. Основы военной подготовки.

Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.

Строевые приемы и движение без оружия. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. Радиационная, химическая и биологическая защита.

Тема 11. Основы медицинского обеспечения.

Медицинское обеспечение - как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила

оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи.

Тема 12. Военно-политическая и правовая подготовка.

Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации.

Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.

Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

Курсовая работа не предусмотрена

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ: Приложение 1.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповой и индивидуальной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование учебной аудитории:

Основное оборудование: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя.

Технические средства обучения: персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением и выходом в сеть Интернет; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран), наглядные пособия в цифровом виде, слайд-презентации, видеофильмы, макеты и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Кабинет для самостоятельной работы обучающихся оснащен оборудованием и техническими средствами обучения с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и выходом в локальную сеть с доступом в «Личный кабинет» обучающегося.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. – 2-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2019. – 453 с.

Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573161

2. Прудников С.П. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: учебник / С.П. Прудников, О.В. Шереметова, О.А. Скрыпниченко. – 2-е изд., испр. и доп. – Минск: РИПО, 2020. – 257 с.

Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=599795

3. Ноксология: учебник / Е.Е. Барышев, А.А. Волкова, В.Г. Шишкунов, Г.В. Тягунов; под общ. ред. Е.Е. Барышева; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. – 162 с.

Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276350>

4. Дыхан Л.Б. Основы биологической безопасности: учебное пособие / Л.Б. Дыхан; Министерство науки и высшего образования РФ, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2018. – 98 с.

Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561288>

5. Опасные ситуации природного характера и защита от них: учебное пособие / авт.-сост. В.М. Иванов; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 170 с.

Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459139>

6. Тимкин А.В. Основы пожарной безопасности: учебное пособие / А.В. Тимкин. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 267 с.

Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435436>

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Современные профессиональные базы данных:

1. Портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
2. Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://pravo.gov.ru/>.

Информационные справочные системы:

Министерство просвещения Российской Федерации. Банк документов. – URL:
<https://docs.edu.gov.ru/#activity=106>.

<https://slovaronline.com> - справочная поисковая система по всем доступным словарям, энциклопедиям и переводчикам в режиме Онлайн.

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

<http://biblioclub.ru> - электронно-библиотечная система.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Операционная система Microsoft Windows 10;

Пакет программ Microsoft Office Professional Plus;

7-zip - архиватор;

Inkscape – векторный графический редактор <https://inkscape.org/ru/oprogramye/>;

Интернет-браузер Google Chrome (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно).

Антивирусная программа Dr.Web.

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«ИНСТИТУТ БИЗНЕСА И ДИЗАЙНА»
ФАКУЛЬТЕТ ДИЗАЙНА И МОДЫ

Кафедра гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)

Б1.О.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность:
54.05.03 Графика

Специализация:
Художник-график (оформление печатной продукции)

Уровень высшего образования:
специалитет

Форма обучения:
очная

Москва 2026

Оценочные материалы для текущего контроля

Пример тем для рефератов:

1. Физический и умственный труд
2. Психофизиологические опасные и вредные производственные факторы
3. Выживаемость человека в экстремальных условиях
4. Правила поведения в агрессивно настроенной толпе
5. ГМО: польза или вред
6. Инфекционные заболевания сегодняшнего дня
7. Стихийные бедствия сегодняшнего дня
8. Антропометрическая характеристика человека
9. Терроризм сегодня
10. Опасность поражения электротоком в быту
11. Крупные и производственные аварии сегодняшнего дня
12. Вредное и полезное воздействие вибраций на организм человек
13. Безопасное поведение на дороге
14. Устойчивость функционирования объектов экономики
15. Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ
16. Личная гигиена
17. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения
18. Гидродинамические аварии
19. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий: гроза
20. Лесные пожары
21. Пожарная безопасность
22. Организация эвакуационных мероприятий в мирное время
23. Объект и предмет изучения дисциплины БЖД. Цель и задачи БЖД как науки. Опасности и их источники
24. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий
25. Химические поражения: хлор, аммиак, синильная кислота, фосген, окись углерода, ртуть
26. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита населения от их последствий
27. Первая медицинская помощь при различных травмах и поражениях

28. Цунами. Определение цунами
29. ЧС социального характера. Определение, виды, предпосылки возникновения
30. Профилактика инфекционных заболеваний
31. Гигиена спортивной одежды и обуви
32. Специфика мероприятий по защите населения и территорий при авариях на радиационно (ядерно) опасных объектах (АС)
33. Порядок расследования несчастного случая
34. Оповещение населения об опасностях, возникающих в ЧС мирного и военного времени
35. Питание и здоровье
36. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона РФ
37. Здоровый образ жизни
38. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов
39. Права военнослужащих.
40. Общие обязанности военнослужащих.
41. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.
42. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием.
43. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.
44. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.
45. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.
46. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою.
47. Боевое предназначение входящих в них подразделений.
48. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.
49. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды.
50. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.
51. Ядерное оружие. Средства их применения.
52. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения.
53. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека.

54. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности.

55. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие.

56. Зажигательное оружие.

57. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.

58. Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты.

59. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка.

60. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки.

61. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты.

62. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.

63. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.

64. . Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи.

65. Первая помощь при ранениях и травмах.

66. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами.

67. Содержание мероприятия доврачебной помощи.

68. Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений.

69. Место и роль России в многополярном мире. О

70. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации.

71. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.

72. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации.

73. Правовая основа воинской обязанности и военной службы.

74. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики.

75. Обязанности граждан по воинскому учету.

Оценка рефератов производится по шкале «зачтено» / «не зачтено».

Пример тестовых заданий:

1. Охрана труда - это:

- а) Личная ответственность за безопасность труда
- б) Обеспечение безопасности жизнедеятельности учреждения
- в) Улучшение условий труда работников
- г) Система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой

деятельности, включающая правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия

2. Условием для возникновения горения является наличие:

- а) горючего вещества;
- б) источника возгорания;
- в) окислителя;
- г) поджигателя.

3. Способами прекращения горения являются

а) прекращение (уменьшение) доступа окислителя, уменьшение температуры в очаге, торможение скорости реакции и т.п.;

б) пожарные спасательные устройства, средства пожарной и пожарно-охранной сигнализации и др.;

в) вода, пена, инертные и негорючие газы и т.д.

4. Пожаром называется

процесс окисления (химической реакции окислителя с веществом), сопровождающийся

а) выделением тепла и пламени;

б) неконтролируемое горение, наносящее вред жизни и здоровью человеку, интересам государства, сопровождающееся огнем, искрами, токсическими продуктами горения, дымом, повышенной температурой;

в) мгновенное горение с разложением горючего вещества.

6. Пространство, ограниченное по высоте 2 м над уровнем пола или площадки, на которых находятся места постоянного или непостоянного (временного) пребывания работающих, называется:

- а) постоянное рабочее место;
- б) рабочая зона;
- в) рабочее место;
- г) производственный цех.

7. Эвакуационное освещение предназначено для:

- а) обеспечения нормального выполнения трудового процесса, прохода людей;
- б) обеспечения вывода людей из производственного помещения при авариях;
- в) освещения вдоль границ территории предприятия;
- г) продолжения работы при внезапном отключении энергоснабжения.

8. Для расследования несчастного случая на производстве работодатель незамедлительно создает комиссию в составе не менее

- а) 2 человек;
- б) 3 человек;
- в) 4 человек;
- г) 8 человек.

9. Несчастный случай с работниками оформляется:

- а) актом по форме Н-1;
- б) актом по форме Н-2;
- в) актом в произвольной форме.

10. Инструкция по охране труда должна включать разделы:

- а) Общие требования охраны труда (ОТ).
- б). Требования ОТ перед работой.
- в). Требования ОТ во время работы.
- г). Требования ОТ по окончании работы.

11. Какой ещё должен быть раздел в инструкции по ОТ?

- а) Требования охраны труда в аварийных ситуациях;
- б) Структуру инструкции определяет работодатель по согласованию с профсоюзом;
- в) Инструкция должна в обязательном порядке содержать раздел «ответственность»
- г) В инструкции обязателен раздел «права».

13. Какой вид инструктажа по охране труда проводится с работником перед выполнением работ, не связанных с его функциональными обязанностями?

- а) целевой;
- б) внеплановый;
- в) повторный;
- г) вводный.

14. К какому классу по степени вредности и опасности относятся такие условия труда, как недостаточная освещенность рабочего места:

- а) вредные условия труда
- б) допустимые условия труда

в) оптимальные условия труда

15. Укажите, к какой ответственности будет привлечен работник, который нарушил правила внутреннего трудового распорядка:

а) административная

б) уголовная

в) дисциплинарная

16. Вредный производственный фактор, это:

а) Фактор среды и трудового процесса, воздействие которого на работника при определенных условиях (интенсивность, длительность и т.д.) может вызвать профессиональное заболевание или привести к нарушению здоровья потомства.

б) Факторы производственной среды, затрудняющие выполнение возложенных функций.

в) Внешнее воздействие, не позволяющее выполнять установленное задание.

19. Что входит в обязанности работника в области охраны труда (ст.214 ТК РФ)?

а) обеспечить хранение выданной спецодежды;

б) соблюдать режим труда и отдыха;

в) немедленно принять меры к предотвращению аварийной ситуации на рабочем месте;

г) проходить обучение безопасным методам и приемам выполнения работ.

20. Кто и в какие сроки проводит первичный инструктаж на рабочем месте

а) непосредственный руководитель работ, прошедший в установленном порядке обучение и проверку знаний по охране труда, проводит инструктаж работникам до начала их самостоятельной работы;

б) специалист по охране труда проводит инструктаж до начала производственной деятельности работника;

в) лицо, назначенное распоряжением работодателя, проводит инструктаж в течение месяца после приема работника в организацию

г) работодатель

21. Кто подлежит обучению по охране труда и проверке знания требований охраны труда

а) все работники организации, в т. ч. руководитель;

б) только работники, занятые на работах повышенной опасности;

в) только работники службы охраны труда и руководители подразделений;

г) студенты, направляемые на практику.

23. Государственное управление охраной труда осуществляется:

- а) Министерством здравоохранения и социального развития РФ.
- б) Федеральными органами исполнительной власти.
- в) Правительством РФ и по его поручению органами, указанными в ответах «а» и «б».

24. Производственный инструктаж по характеру и времени проведения

подразделяется:

- а) вводный, первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый и текущий
- б) первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый и текущий.
- в) повторный, внеплановый и текущий.

25. Вредный фактор может стать опасным при

- а) высоких уровнях воздействия
- б) при длительном воздействии
- в) кратковременном воздействии
- г) повторяющимся воздействии

26. Эффект воздействия вредных веществ, поступивших в организм разными путями,

называют:

- а) комбинированным
- б) комплексным
- в) суммарным
- г) независимым

27. Эффект воздействия вредных веществ, поступивших в организм одним путем,

называют:

- а) комбинированным
- б) комплексным
- в) недопустимым
- г) потенцированным

Оценка формируется следующим образом:

- оценка «отлично» - 85-100% правильных ответов;
- оценка «хорошо» - 70-84% правильных ответов;
- оценка «удовлетворительно» - 40-69% правильных ответов;
- оценка «неудовлетворительно» - менее 39% правильных ответов.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Примерные вопросы к зачету:

1. Автоматизированное рабочее место сотрудника.
2. Атмосферные опасности. Понятие о циклонах и антициклонах. Туманы, гололед, молнии, ураганы, бури, смерчи, град, метели, торнадо, ливни и пр. Защита от молний.
3. Безопасность труда при работе с ТСО.
4. Биологическое действие ионизирующих излучений, последствия их влияния на организм человека.
5. Важнейшие техногенные соединения серы, фосфора и азота, загрязняющие среду обитания человека. Их токсическое воздействие на организм человека.
6. Виды литосферных опасностей: сели и противоселевые мероприятия; снежные лавины и противолавинные мероприятия; извержения вулканов, профилактические мероприятия; оползни и противооползневые мероприятия.
7. Виды социальных опасностей: наркомания, алкоголизм, курение, венерические заболевания, СПИД.
8. Влияние производственной среды на пользователей персональных компьютеров.
9. Воздух как фактор среды обитания. Химический состав воздуха. Методы санитарно-химического анализа воздуха. Негативные последствия загрязнений атмосферы.
10. Вредные и опасные факторы при работе на персональном компьютере.
11. Гидросферные опасности: наводнения и защитные сооружения; цунами и частичная защита от них.
12. Государственные стандарты системы стандартов безопасности труда (ГОСТ ССБТ).
13. Дистресс или запредельное психическое напряжение, его основные формы
14. Заболевания, связанные с изменением солевого и микроэлементного состава воды. Вода как путь передачи инфекционных заболеваний.
15. Законодательное и нормативное обеспечение мероприятий гражданской обороны по защите населения и территорий от ЧС.
16. Зона ЧС при наводнениях. Действие населения при затоплении.
17. Ионизирующее излучение. Биологическое действие ионизирующего излучения. Нормирование радиационной безопасности. Защита от ионизирующего излучения.
18. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты в ЧС. Индивидуальные средства защиты органов дыхания

19. Классификация социальных опасностей и их причины. Виды социальных опасностей: шантаж, мошенничество, бандитизм, разбой, изнасилование, заложничество, террор.
20. Классификация форм психического напряжения. Факторы, повышающие напряжение.
21. Классификация ЧС. Причины возникновения ЧС. Характер развития ЧС.
22. Концепция приемлемого (допустимого) риска. Управление риском. Системный анализ безопасности. Методы анализа безопасности систем.
23. Космические опасности. Астероиды и защитные ракетно-ядерные технологии. Солнечная радиация, её влияние на фотобиологические процессы. Способы защиты от солнечной радиации.
24. Лазерное излучение. Классы лазеров, нормирование лазерного излучения, способы и меры защиты.
25. Ликвидации последствий ЧС. Специальная обработка местности, сооружений, технических средств и санитарная обработка людей.
26. Литосферные опасности: землетрясения и группы антисейсмических мероприятий; виды вулканов и типы извержений.
27. Медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций и оказание первой медицинской
28. Международное сотрудничество в области защиты населения в ЧС.
29. Мероприятия противорадиационной, противохимической, противобактериологической защиты.
30. Меры безопасности при проведении внеаудиторной, внеклассной деятельности.
31. Механические опасности - вибрации, шум, инфразвук, ультразвук. Их физические характеристики, нормирование и защита.
32. Микроорганизмы (бактерии, вирусы, риккетсии, спирохеты, простейшие) и вызываемые основные наиболее опасные формы инфекционных болезней.
33. Негативные последствия загрязнения атмосферы вредными химическими веществами.
34. Негативные последствия загрязнения биосферы фреонами (хладонами).
35. Неинтенсивные излучения оптического диапазона. Естественное и искусственное освещение. Нормирование и расчет освещенности.
36. Нормирование и нормативные акты в области охраны воздушной и водной среды. Санитарная охрана воды.
37. Оборудование и особенности организации рабочих при использовании

компьютеров.

38. Организация гражданской обороны на объекте экономики. Основные задачи комиссий по ЧС. Структура объектового звена предупреждения и ликвидации ЧС.

39. Организация защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

40. Освещение. Нормирование производственного освещения.

41. Основные задачи и организационная структура Гражданской обороны РФ.

42. Основные классы принципов безопасности жизнедеятельности ориентирующие и организационные.

43. Основные классы принципов безопасности жизнедеятельности технические и управленческие. Методы обеспечения безопасности.

44. Ответственность за нарушение требований охраны труда.

45. Патогенные грибы и вызываемые ими микозы и микотоксикозы.

46. Первичные средства пожаротушения.

47. Пестициды - как наиболее опасная группа ядохимикатов. Диоксины как универсальные клеточные яды.

48. Пожаробезопасность.

49. Понятие об индивидуальном и популяционном здоровье человека. Влияние факторов и условий окружающей среды на состояние здоровья человека.

50. Поражающие факторы взрывов, характер их воздействия на население, объекты и окружающую среду.

51. Поражающие факторы неблагоприятных и опасных природных явлений, и процессов.

52. Последствия влияния на организм человека вредных химических веществ.

53. Почва как фактор среды обитания. Роль почвы в передаче инфекционных заболеваний. Санитарная охрана почвы.

54. Правила поведения пользователей персональных компьютеров для обеспечения безопасности на рабочем месте.

55. Принципы и содержание инструктажа по техники безопасности в образовательной организации.

56. Принципы организации мероприятий по защите от воздействия негативных факторов образовательной среды.

57. Природные системы и основные градации их состояния. Источники экологических опасностей. Тяжелые металлы и опасность их для здоровья человека.

58. Проведение эвакуационных мероприятий из зоны ЧС. Понятие об упреждающей эвакуации, экстренной, локальной, местной, общей, частичной; плановом отселении.

59. Продукты питания. Последствия загрязнения продуктов питания в результате химизации животноводства и использования пищевых добавок.

60. Профессиональные заболевания пользователей персональных компьютеров, оздоровительные заболевания.

61. Роль человеческого фактора в безопасности труда.

62. Современные эргономические системы в образовании.

63. Содержание Трудового Кодекса Российской Федерации (Раздел X «Охрана труда»).

64. Содержание Федерального закона «Об основах охраны труда в Российской Федерации».

65. Способы защиты от возбудителей инфекционных болезней Бактериологическое нормирование. Дезинфекция и дезинсекция.

66. Стресс как целесообразная защитная реакция организма человека и механизм активизации его адаптивных возможностей в экстремальных условиях.

67. Техногенные ЧС радиационного характера. Действие населения по защите от радиационной опасности.

68. Травматизм. Его расследование, документальное оформление и учет.

69. Требования к микроклимату ионному составу воздуха и концентрации вредных химических веществ в воздухе помещений для эксплуатации компьютеров.

70. Умственная и физическая работоспособность. Динамические характеристики.

71. Управление факторами среды. Человек как элемент системы- «человек- среда». Совместимость элементов системы «человек - среда».

72. ЧС биологического характера. Действия населения.

73. ЧС при взрывах и пожарах. Действия населения при пожарах и взрывах.

74. ЧС природного характера. ЧС при землетрясениях. Действия населения.

75. ЧС химического характера. Действие населения в зоне химического поражения.

76. Экологические последствия радиационных аварий.

77. Экономические последствия (ущерб) от производственного травматизма и профессиональных заболеваний.

78. Электрический ток. Действие тока на человека. Электрические травмы. Электрический удар. Электрический шок. Факторы, определяющие опасность поражения электрическим током. Технические способы и средства защиты.

79. Электростатическое напряжение. Защита от статического электричества.

80. Эргономическая экспертиза рабочего места обучающегося

81. Эргономическая экспертиза рабочего места преподавателя.

82. Юридические аспекты оказания первой помощи.

83. Ядовитые животные и животные хищники как потенциальная опасность для человека.
84. Ядовитые растения, их лечебные и ядовитые свойства.
85. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов
86. Права военнослужащих.
87. Общие обязанности военнослужащих.
88. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.
89. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием.
90. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.
91. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.
92. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.
93. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою.
94. Боевое предназначение входящих в них подразделений.
95. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.
96. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды.
97. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.
98. Ядерное оружие. Средства их применения.
99. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения.
100. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека.
101. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности.
102. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие.
103. Зажигательное оружие.
104. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.
105. Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты.
106. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка.
107. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки.

108. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты.

109. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.

110. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.

111. . Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи.

112. Первая помощь при ранениях и травмах.

113. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами.

114. Содержание мероприятия доврачебной помощи.

115. Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений.

116. Место и роль России в многополярном мире. О

117. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации.

118. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.

119. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации.

120. Правовая основа воинской обязанности и военной службы.

Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устный опрос	Практическое задание
Зачтено	Материал раскрыт полностью и без фактических ошибок. Показано понимание изучаемого материала, а не простое запоминание. Ответ изложен последовательно, с четкой структурой. Речь грамотная, без существенных речевых и терминологических ошибок. Ответ дан самостоятельно, без наводящих вопросов.	Тема задания раскрыта полностью, основная идея понятна и реализована в проекте. Работа выполнена аккуратно, с соблюдением технологических норм и стандартов дизайна (композиция, цветовая палитра, типографика). Работа полностью соответствует техническому заданию, всем требованиям и условиям (размер, формат, целевая аудитория). В работе присутствуют все необходимые элементы, предусмотренные техническим заданием.
Не зачтено	Незнание существенной части программного материала, наличие существенных ошибок в ответе, невозможность раскрыть тему полностью или самостоятельно, несвязное и непоследовательное изложение ответа на вопрос, невозможность применить знания на практике или привести примеры.	Тема задания раскрыта поверхностно, идея нечеткая или не реализована. Работа выполнена небрежно, имеет низкое качество исполнения, много технических ошибок. Проект не соответствует одному или нескольким требованиям задания. Отсутствуют ключевые элементы работы.

Разработчик: Кулюкин Юрий Николаевич, кандидат военных наук , доцент кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин АНО ВО «Институт бизнеса и дизайна».

ФОС для проведения промежуточной аттестации одобрен на заседании кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин (Протокол заседания кафедры №04-26 от «09» апреля 2026 г.).