

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Юров Сергей Серафимович Автономная некоммерческая организация высшего образования

Должность: ректор

Дата подписания: 30.01.2026 12:55:06

Уникальный программный ключ:

3cba11a39f7f7fadc578ee5ed1f72a427b45709d10da52f2f114bf9bf44b8f14

**“ИНСТИТУТ БИЗНЕСА И ДИЗАЙНА”**

ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ БИЗНЕСОМ



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

С.С. Юров

«04» февраля 2025 г.

## **Б1.О.01 МОДУЛЬ ДИСЦИПЛИН ОБЩЕГО ЦИКЛА**

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Б1.О.01.07 ПРАВОВЕДЕНИЕ**

**Для направления подготовки:**

54.03.01 Дизайн

(уровень бакалавриата)

**Тип задач профессиональной деятельности:**

организационно-управленческий

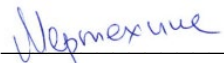
**Направленность (профиль):**

«Менеджмент в дизайн-бизнесе»

**Форма обучения:**

очная

Разработчик: Мертехина Александра Владимировна, старший преподаватель кафедры гуманитарных и естественно-научных дисциплин АНО ВО «Институт бизнеса и дизайна».

«17» января 2025 г.  / А.В. Мертехина /

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета

  
(подпись)

/Н.Е. Козырева /

Заведующий кафедрой  
разработчика РПД

  
(подпись)

/А.Б. Оришев /

Протокол заседания кафедры № 06 от «22» января 2025 г.

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель:** усвоение студентами фундаментальных основ современной правовой науки, овладение базовой юридической терминологией, позволяющей студентам плодотворно изучать и адекватно воспринимать положения отраслевых наук и специальных учебных дисциплин; усвоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции.

**Задачи:**

- выработка умения понимать законы и другие нормативные правовые акты;
- способность ориентироваться в действующем законодательстве;
- анализировать законодательство и практику его применения;
- формирование у студентов правового сознания;
- анализировать законодательство и практику его применения;
- выработка умений и навыков использования законодательства в профессиональной деятельности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

### 2.1. Место дисциплины в учебном плане:

**Блок:** Блок 1. Дисциплины (модули).

**Часть:** Обязательная часть.

**Модуль:** Модуль дисциплин общего цикла.

**Осваивается:** 4 семестр.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**УК-11** - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

## 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМСЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
<b>УК-11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<b>УК-11.1.</b> Демонстрирует способность анализировать причины и условия возникновения экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, а также оценивать негативные последствия их проявлений	<b>Знает:</b> причины и условия, способствующие возникновению явлений экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, а также негативные последствия их проявлений <b>Умеет:</b> анализировать причины и условия возникновения экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, а также оценивать негативные последствия их проявлений <b>Владеет:</b> способностью анализировать причины и условия возникновения экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, а также

		оценивать негативные последствия их проявлений
	<b>УК-11.2.</b> Демонстрирует знание правовых норм о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению и применяет их в профессиональной деятельности	<b>Знает:</b> законодательство РФ и правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению и порядок их применения в профессиональной деятельности <b>Умеет:</b> правильно трактовать и применять нормативно-правовые акты о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению и применять их в профессиональной деятельности <b>Владет:</b> навыком правильной трактовки и применения в процессе осуществления профессиональной деятельности нормативно-правовых актов о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению

## 5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО СЕМЕСТРАМ

Общая трудоемкость дисциплины «Правоведение» для студентов всех форм обучения, реализуемых в АНО ВО «Институт бизнеса и дизайна» по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн составляет: 2 зачетные единицы (72 часов).

Вид учебной работы	Всего число часов и (или) зачетных единиц
	Очная
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>36</b>
<i>в том числе:</i>	
Лекции	18
Практические занятия	18
Лабораторные работы	-
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>36</b>
<i>в том числе:</i>	
часы на выполнение КР / КП	-
<b>Промежуточная аттестация:</b>	
Вид	Зачет с оценкой – 4 семестр
Трудоемкость (час.)	-
<b>Общая трудоемкость з.е. / часов</b>	<b>2 з.е. / 72 час.</b>

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Темы дисциплины		Количество часов (по формам обучения)			
№	Наименование	Очная			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самост. работа (в т.ч. КР / КП)
1	Предмет, метод и задачи дисциплины. Государство и право их роль в жизни общества. Нормы права и нормативно-правовые акты.	2	2	-	4
2	Основные правовые системы современности. Источники права. Система российского права.	2	2	-	4
3	Правоотношения и их участники. Правонарушение и юридическая ответственность.	2	2	-	4
4	Основы теории государства. Отрасли права. Правовое государство.	2	2	-	4
5	Конституционное право России. Конституция Российской Федерации. Федеративное устройство России.	2	2	-	4
6	Государственное устройство и система органов власти в РФ. Федеративное устройство РФ. Коррупция.	3	3	-	6
7	Основы судебной системы РФ. Структура Правоохранительных органов РФ.	3	3	-	6
8	Административное Право.	2	2	-	4
Итого (часов)		18	18	-	36
Форма контроля:		зачет с оценкой			-
Всего по дисциплине:		72 / 2 з.е.			

### СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

***Тема 1. Предмет, метод и задачи дисциплины. Государство и право их роль в жизни общества. Нормы права и нормативно-правовые акты.***

Государство и право, их роль в жизни общества. Нормы права и нормативно-правовые акты. Правовая культура общества. Понятие норм морали. Общие черты и отличие норм права и норм морали. Право как нормативная форма общественного сознания. Правовое сознание. Формирование правосознания, его связь с системой социально культурных ценностей.

***Тема 2. Основные правовые системы современности. Источники права. Система российского права.***

Условия возникновения права. Соотношение права и государства. Функции права и сферы его применения. Понятие права. Признаки права. Право как особый регулятор общественных отношений. Правовые нормы, их признаки и виды. Структура нормы права. Система норм права. Современное правоведение, основные правовые системы современности; источники российского права; закон и подзаконные акты; система российского права. Формы (источники) права. Закон и подзаконные акты. Виды законов. Конституция. Отрасли права.

### ***Тема 3. Правоотношения и их участники. Правонарушение и юридическая ответственность.***

Понятие и состав Правоотношения. Участники (субъекты) правоотношений. Физические и юридические лица, их правоспособность и дееспособность. Субъекты публичного права. Государственные органы и должностные лица. Понятия компетенции и правомочий. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения Правовых отношений. Правонарушение и юридическая ответственность. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Понятие, признаки и состав правонарушения. Субъект, объект, субъективная, объективная стороны правонарушения. Виды правонарушений. Понятие, основные признаки и виды юридической ответственности. Вина. Основание возникновения юридической ответственности. Процессуальные гарантии прав лица, привлеченного к ответственности.

### ***Тема 4. Основы теории государства. Отрасли права. Правовое государство.***

Человек и общество. Развитие знаний об обществе. Понятие и структура общества. Материальная и духовная культура, их взаимосвязь Гражданское общество и его характеристики. Роль и значение власти в обществе. Общество и государство. Понятие государства и его признаки. История развития представлений о государстве. Теория прав и свобод индивида. Естественное и позитивное Право. Теория разделения властей. Публичная власть. Функции государства. Органы государства. Формы организации государственной власти. Основные формы государственного правления: виды монархий, виды республик. Основные формы государственного устройства. Политический режим. Современная демократия и либерализм, их истоки. Основы теории государства. Отрасли права. Типы государства. Правовое государство: понятие и признаки. Государство и гражданское общество. Федеральный закон «О противодействии терроризму». Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности». Проблемы и пути формирования правового государства в России.

### ***Тема 5. Конституционное право России. Конституция Российской Федерации. Федеративное устройство России.***

Понятие отрасли конституционного права, предмет и метод регулирования. Источники конституционного права РФ. Структура Конституции РФ. Функции Конституции. Содержание и форма Конституции. Понятие конституционного строя. Основы конституционного строя РФ. Основные принципа организации государственной власти по Конституции РФ. Система законодательства РФ. Государственные символы РФ. Народовластие в Российской Федерации. Основы избирательного права. Идеологическое и политическое многообразие. Многопартийность. Конституционное Право России. Особенности федеративного устройства России. Конституция России о правах и свободах человека. Конституционный статус личности. Гражданство. Система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Гарантии реализации правового статуса человека и гражданина.

### ***Тема 6. Государственное устройство и система органов власти в РФ. Федеративное устройство РФ. Коррупция.***

Основы конституционного статуса России и ее субъектов. Компетенция Российской Федерации. Разграничение предметов ведения и полномочий между Федерацией и ее

субъектами. Государственное устройство и система органов власти в РФ. Система органов власти российского государства. Принцип разделения власти на три ветви - законодательную, исполнительную и судебную. Понятие, признаки и виды государственных органов. Президент РФ, Федеральное собрание РФ, Правительство РФ. Основы конституционного статуса Президента РФ, его положение в системе органов государства. Порядок выборов и прекращения полномочий Президента РФ. Компетенция Президента РФ. Основы конституционного статуса Федерального Собрания РФ, его место в системе органов государства. Палаты Федерального Собрания: состав, порядок формирования, внутренняя организация. Компетенция Федерального Собрания и его палат. Законодательный процесс. Органы исполнительной власти Российской Федерации. Правительство Российской Федерации, его структура и полномочия. Понятие коррупции. Уровни коррупции. Коррупционное поведение. Федеральный закон «О противодействии коррупции» от 25.12.2008 N 273-ФЗ. Уголовная ответственность за совершение коррупционных преступлений

#### ***Тема 7. Основы судебной системы РФ. Структура Правоохранительных органов РФ.***

Понятие и основные признаки судебной власти. Конституционные принципы осуществления судебной власти. Юридический статус судей в РФ, их права и обязанности. Требования, предъявляемые к судьям. Судебная система, её структура: Конституционный суд РФ, порядок формирования, функции и полномочия. Верховный суд РФ, порядок формирования, функции и полномочия. Основы уголовного и гражданского судопроизводства в судах общей юрисдикции. Военные суды. Структура Правоохранительных органов РФ. Высший Арбитражный суд РФ и система арбитражных судов. Суды субъектов Российской Федерации. Организационное обеспечение деятельности судов и органы юстиции. Прокуратура РФ, её система и полномочия. Прокурорский надзор и органы прокуратуры.

#### ***Тема 8. Административное Право.***

Административное Право. Административная ответственность. Понятие и система административного права. Предмет и метод административно-правового регулирования. Система органов исполнительной власти. Источники административного права. Административное принуждение. Административная ответственность. Понятие и признаки административной ответственности. Административный проступок. Основания и порядок привлечения к административной ответственности. Виды административной ответственности. Специальные субъекты административной ответственности: должностные лица, военнослужащие, иностранные граждане, несовершеннолетние. Административное взыскание, понятие и виды. Порядок наложения административного взыскания; обстоятельства, смягчающие и отягчающие административную ответственность.

### **7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ**

Курсовая работа не предусмотрена

### **8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ: Приложение 1.**

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

### 9.1. Рекомендуемая литература:

1. Правоведение : учебник / О. В. Зиборов, С. С. Маилян, А. А. Беженцев [и др.] ; под науч. ред. О. В. Зиборова, С. С. Маилян ; под общ. ред. А. И. Клименко, Н. Д. Эриашвили. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2024. – 473 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720534>
2. Уголовное право : общая часть : учебник / Н. Г. Кадников, С. Л. Никонович, М. Д. Давитадзе [и др.] ; под ред. А. В. Федорова, Н. Г. Кадникова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2023. – 304 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712656>
3. Казарова, Д. С. Правоведение : практикум : [16+] / Д. С. Казарова, Р. С. Марков ; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2023. – 60 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=714498>
4. Борода, В. В. Семейное право : учебное пособие / В. В. Борода. – Минск : РИПО, 2024. – 140 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=717776>
5. Современная российская государственность : проблемы государства и права в условиях новой геополитической ситуации : учебное пособие / под ред. И. В. Дойникова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2024. – 193 с. – (Теоретико-исторические правовые дисциплины). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720500>
6. Римское право : учебник / под ред. Т. В. Дерюгиной, Г. М. Лановой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2024. – 297 с. : табл. – (Теоретико-исторические правовые дисциплины). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720497>
7. Развитие российской государственности : опыт теоретико-правового и историко-правового анализа / под ред. Н. Д. Эриашвили, А. И. Клименко. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2024. – 177 с. – (Теоретико-исторические правовые дисциплины). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720496>
8. Матузов, Н. И. Теория государства и права : учебник : [16+] / Н. И. Матузов, А. В. Малько ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – 5-е изд. – Москва : Дело, 2022. – 528 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698622>
9. Основы конституционного права России : учебник / Е. Н. Хазов, Н. М. Чепурнова, А. Н. Чертков [и др.] ; под науч. ред. Б. С. Эбзеева, Г. А. Гаджиева ; под общ. ред. Н. М. Чепурновой, Л. Т. Чихладзе [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2024. – 240 с. : ил. – (Публично-правовые дисциплины). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720528>



## **9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.**

При осуществлении образовательного процесса по данной учебной дисциплине предполагается использование:

**Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:**

1. Windows 10 Pro Professional (Договор: Tr000391618, Лицензия: V8732726);
2. Microsoft Office Professional Plus 2019 (Договор: Tr000391618, Лицензия: V8732726);
3. Браузер Google Chrome;
4. Браузер Yandex;
5. Adobe Reader - программа для просмотра, печати и комментирования документов в формате PDF

## **9.3. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <https://biblioclub.ru/> - университетская библиотечная система online Библиоклуб.ру
2. <http://window.edu.ru/> - единое окно доступа к образовательным ресурса
3. <https://uisrussia.msu.ru/> - база данных и аналитических публикаций университетской информационной системы Россия
4. <https://www.elibrary.ru/> - электронно-библиотечная система eLIBRARY.RU, крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций
5. <http://www.consultant.ru/> - справочная правовая система КонсультантПлюс
6. <https://gufo.me/> - справочная база энциклопедий и словарей
7. <https://slovaronline.com> - справочная база, полная поисковая система по всем доступным словарям, энциклопедиям и переводчикам в режиме Онлайн
8. <https://pravo.ru/> - Право.ru — ведущее правовое издание: законодательство, судебная система, новости и аналитика.
9. <http://www.gov.ru/> - Сервер органов государственной власти РФ.
10. <http://www.kremlin.ru/> - официальный сайт Президент РФ
11. <http://government.ru/> - официальный сайт Правительства Российской Федерации
12. <http://www.council.gov.ru/> - официальный сайт Совета Федерации
13. <https://constitution.garant.ru/> - Конституция РФ
14. <http://www.ksrf.ru> - официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации
15. <https://sudrf.ru/> - информационная система - Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»
16. <http://www.supcourt.ru> - официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации
17. <http://www.arbitr.ru/> - официальный сайт Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации.
18. <https://digital.gov.ru/ru/> - официальный сайт Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации
19. <https://zakon.ru/> - Закон.ру – первая в России социальная сеть для юристов и студентов юридических вузов.
20. <https://mintrud.gov.ru/> - официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации
21. <https://rostrud.gov.ru/> - официальный сайт Федеральной службы по труду и занятости

22. <http://www.pfrf.ru> - официальный сайт Пенсионного фонда Российской Федерации
23. <http://www.fsb.ru/> - официальный сайт Федеральной службы безопасности Российской Федерации
24. <https://xn--blaew.xn--plai/> - официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации
25. <https://sledcom.ru/> - официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации
26. <https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf> - официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации
27. <https://fsin.gov.ru/> - официальный сайт ФСИН РФ
28. <https://fssp.gov.ru/> - официальный сайт ФССП РФ
29. [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/) - "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ
30. <http://ukrfinfo.ru/comms/> - комментарии к УК РФ
31. [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34481/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/) - "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ
32. <https://docs.cntd.ru/document/420368775> - комментарии к УПК РФ
33. <https://www.ohchr.org/ru/instruments-and-mechanisms/international-human-rights-law> - Международное право в области прав человека
34. [https://www.ohchr.org/ru/ohchr\\_homepage](https://www.ohchr.org/ru/ohchr_homepage) - Управление Верховного комиссара ООН по правам человека

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Кабинет № 423- учебное помещение № I-58 для проведения учебных занятий.**

Учебное помещение оборудовано набором демонстрационного оборудования и набором учебно-наглядных пособий в цифровом виде, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

**Учебное помещение оснащено оборудованием и техническими средствами обучения:**

1. стационарный широкоформатный мультимедиа-проектор Epson EB-X41;
2. проекционный экран;
3. доска маркерная учебная;
4. столы - 15 шт.;
5. стулья – 71 шт.;
6. акустическая система;
7. блок управления проекционным оборудованием;
8. персональный компьютер преподавателя (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i5-2100) - 1 шт.

Компьютер подключен к сети «Интернет», с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду АНО ВО «Институт бизнеса и дизайна».

**Кабинет № 402- помещение № I-11, для самостоятельной работы.**

**Помещение оснащено оборудованием и техническими средствами обучения:**

- 1 стационарный широкоформатный мультимедиа-проектор Epson EB-X41;
2. проекционный экран;
3. доска маркерная учебная;
4. столы – 14 шт.;
5. стулья – 28 шт.;
6. акустическая система;

7. блок управления проекционным оборудованием;
  8. персональный компьютер преподавателя (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i5-2100) - 1 шт.
  9. персональные компьютеры - 26 шт.
- Все компьютеры подключены к сети «Интернет», с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду АНО ВО «Институт бизнеса и дизайна».

## 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Продуктивность усвоения учебного материала во многом определяется интенсивностью и качеством самостоятельной работы студента. Самостоятельная работа предполагает формирование культуры умственного труда, самостоятельности и инициативы в поиске и приобретении знаний; закрепление знаний и навыков, полученных на всех видах учебных занятий; подготовку к предстоящим занятиям, экзаменам; выполнение контрольных работ.

Самостоятельный труд развивает такие качества, как организованность, дисциплинированность, волю, упорство в достижении поставленной цели, вырабатывает умение анализировать факты и явления, учит самостоятельному мышлению, что приводит к развитию и созданию собственного мнения, своих взглядов. Умение работать самостоятельно необходимо не только для успешного усвоения содержания учебной программы, но и для дальнейшей творческой деятельности.

Основу самостоятельной работы студента составляет работа с учебной и научной литературой. Из опыта работы с книгой (текстом) следует определенная последовательность действий, которой целесообразно придерживаться. Сначала прочитать весь текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом (не запоминать, а понять общий смысл прочитанного). Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом.

Чтение приносит пользу и становится продуктивным, когда сопровождается записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др. Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать.

Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах:

- **План** – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.
- **Конспект** – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов.
- **План-конспект** – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.
- **Текстуальный конспект** – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.
- **Свободный конспект** – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.
- **Тематический конспект** – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

Подготовка к практическому занятию включает 2 этапа:

Первый этап – организационный;

Второй этап - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

### ***Методические рекомендации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по освоению дисциплины***

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность изучать дисциплину по индивидуальному плану, согласованному с преподавателем и деканатом.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану предполагаются: изучение дисциплины с использованием информационных средств; индивидуальные консультации с преподавателем (разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала), индивидуальная самостоятельная работа.

В процессе обучения студентам из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья информация предоставляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

*Для лиц с нарушениями зрения:*

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа (с возможностью увеличения шрифта).

В случае необходимости информация может быть представлена в форме аудиофайла.

*Для лиц с нарушениями слуха:*

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

*Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:*

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Индивидуальные консультации с преподавателем проводятся по отдельному расписанию, утвержденному заведующим кафедрой (в соответствии с индивидуальным графиком занятий обучающегося).

Индивидуальная самостоятельная работа обучающихся проводится в соответствии с рабочей программой дисциплины и индивидуальным графиком занятий.

Текущий контроль по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств, в формах адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
**«ИНСТИТУТ БИЗНЕСА И ДИЗАЙНА»**

Факультет управления бизнесом

## **Фонд оценочных средств**

Текущего контроля и промежуточной аттестации  
по дисциплине (модулю)

### **Б1.О.01.07 ПРАВОВЕДЕНИЕ**

**Для направления подготовки:**  
54.03.01 Дизайн  
(уровень бакалавриата)

**Тип задач профессиональной деятельности:**  
организационно-управленческий

**Направленность (профиль):**  
«Менеджмент в дизайн-бизнесе»

**Форма обучения:**  
очная

**Москва – 2025**

### *Результаты обучения по дисциплине*

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
<b>УК-11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<b>УК-11.1.</b> Демонстрирует способность анализировать причины и условия возникновения экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, а также оценивать негативные последствия их проявлений	<b>Знает:</b> причины и условия, способствующие возникновению явлений экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, а также негативные последствия их проявлений <b>Умеет:</b> анализировать причины и условия возникновения экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, а также оценивать негативные последствия их проявлений <b>Владеет:</b> способностью анализировать причины и условия возникновения экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, а также оценивать негативные последствия их проявлений
	<b>УК-11.2.</b> Демонстрирует знание правовых норм о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению и применяет их в профессиональной деятельности	<b>Знает:</b> законодательство РФ и правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению и порядок их применения в профессиональной деятельности <b>Умеет:</b> правильно трактовать и применять нормативно-правовые акты о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению и применять их в профессиональной деятельности <b>Владеет:</b> навыком правильной трактовки и применения в процессе осуществления профессиональной деятельности нормативно-правовых актов о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению

### *Показатели оценивания результатов обучения*

Шкала оценивания			
Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
<b>УК-11.1.</b> Демонстрирует способность анализировать причины и условия возникновения экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, а также оценивать негативные последствия их проявлений			
<b>Не знает:</b> причины и условия, способствующие возникновению явлений экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, а также негативные последствия их проявлений <b>Не умеет:</b> анализировать причины и условия возникновения экстремизма, терроризма и коррупционного	<b>Поверхностно знает:</b> причины и условия, способствующие возникновению явлений экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, а также негативные последствия их проявлений <b>В целом умеет:</b> анализировать причины и условия возникновения экстремизма, терроризма и коррупционного	<b>Знает:</b> причины и условия, способствующие возникновению явлений экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, а также негативные последствия их проявлений, но допускает несущественные ошибки <b>Умеет:</b> анализировать причины и условия возникновения экстремизма,	<b>Знает:</b> причины и условия, способствующие возникновению явлений экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, а также негативные последствия их проявлений <b>Умеет:</b> анализировать причины и условия возникновения экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, а также

поведения, а также оценивать негативные последствия их проявлений <b>Не владеет:</b> способностью анализировать причины и условия возникновения экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, а также оценивать негативные последствия их проявлений	поведения, а также оценивать негативные последствия их проявлений, но испытывает затруднения <b>В целом владеет:</b> способностью анализировать причины и условия возникновения экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, а также оценивать негативные последствия их проявлений, но испытывает сильные затруднения	терроризма и коррупционного поведения, а также оценивать негативные последствия их проявлений, но иногда затрудняется с объективной оценкой <b>Владеет:</b> способностью анализировать причины и условия возникновения экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, а также оценивать негативные последствия их проявлений, но иногда допускает ошибки	оценивать негативные последствия их проявлений <b>Владеет</b> способностью анализировать причины и условия возникновения экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, а также оценивать негативные последствия их проявлений
УК-11.2. Демонстрирует знание правовых норм о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению и применяет их в профессиональной деятельности			
<b>Не знает:</b> законодательство РФ и правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению и порядок их применения в профессиональной деятельности <b>Не умеет:</b> правильно трактовать и применять нормативно-правовые акты о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению и применять их в профессиональной деятельности <b>Не владеет:</b> навыком правильной трактовки и применения в процессе осуществления профессиональной деятельности нормативно-правовых актов о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению	<b>Поверхностно знает:</b> законодательство РФ и правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению и порядок их применения в профессиональной деятельности <b>В целом умеет:</b> правильно трактовать и применять нормативно-правовые акты о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению и применять их в профессиональной деятельности, но испытывает затруднения <b>В целом владеет:</b> навыком правильной трактовки и применения в процессе осуществления профессиональной деятельности нормативно-правовых актов о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению, но испытывает сильные затруднения	<b>Знает:</b> законодательство РФ и правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению и порядок их применения в профессиональной деятельности, но допускает несущественные ошибки <b>Умеет:</b> правильно трактовать и применять нормативно-правовые акты о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению и применять их в профессиональной деятельности, но иногда затрудняется с объективной оценкой <b>Владеет:</b> навыком правильной трактовки и применения в процессе осуществления профессиональной деятельности нормативно-правовых актов о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению, но иногда допускает ошибки	<b>Знает:</b> законодательство РФ и правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению и порядок их применения в профессиональной деятельности <b>Умеет:</b> правильно трактовать и применять нормативно-правовые акты о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению и применять их в профессиональной деятельности <b>Владеет:</b> навыком правильной трактовки и применения в процессе осуществления профессиональной деятельности нормативно-правовых актов о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению



## *Оценочные средства*

### Задания с выбором ответа

1. Два вида юридических факта по связи с волей участников правоотношения
  - а) юридические акты и юридические поступки
  - б) правомерные и неправомерные действия
  - в) **события и действия**
  - г) события и последствия
2. Обычай становится правовым в результате его ...
  - а) инкорпорации
  - б) легитимизации
  - в) длительного повторения
  - г) **санкционирования**
3. Критерий подразделения норм права на регулятивные и охранительные
  - а) метод правового регулирования
  - б) принципы права
  - в) **функции права**
  - г) отрасль права
4. К признакам права не относится ...
  - а) нормативность
  - б) **казуистичность**
  - в) системность
  - г) общеобязательность
5. Элементом нормы права не является ...
  - а) санкция
  - б) **преюдиция**
  - в) гипотеза
  - г) диспозиция
6. Дееспособность гражданина ...
  - а) может быть ограничена исполнительными органами
  - б) может быть ограничена медико-социальной экспертной комиссией
  - в) никем не может быть ограничена
  - г) **может быть ограничена судом**
7. Совокупность всех действующих в данном государстве юридических норм называется:
  - а) **системой права**

- б) субъективным правом
- в) правовой системой
- г) объективным правом

8. По назначению в системе государственного механизма органы государства классифицируются по:

- а) • **законодательные органы**
  - исполнительные органы
  - судебные органы
  - контрольно-надзорные органы
- б) • законодательные органы
  - исполнительные органы
  - правоохранительные органы
  - контрольно-надзорные органы
- в) • судебные органы
  - исполнительные органы
  - правоохранительные органы
  - контрольно-надзорные органы
- г) • законодательные органы
  - органы управления
  - правоохранительные органы
  - судебные органы

9. К правовым формам реализации функций государства относят:

- а) законодательную, исполнительную и судебную деятельность
- б) правовую, исполнительно-распорядительную и судебную деятельность
- в) законодательную, охранительную и исполнительно-распорядительную
- г) **исполнительно-распорядительную, правотворческую и правоохранительную деятельность.**

10. Административная дееспособность появляется у гражданина РФ:

- а) с 14 лет
- б) **с 16 лет**
- в) с 18 лет
- г) с 21 года

**Задания открытого типа с развернутым ответом**

<b>Вопрос</b>	<b>Ответ</b>
Отраслью права, закрепляющей основы конституционного строя страны, правовое положение личности, систему государственных органов и их основные полномочия, является .....	Конституционное право
Отраслью права, определяющее правовое положение участников ..... оборота, основания возникновения и порядок осуществления права собственности и других вещных прав, прав на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации (интеллектуальных прав), регулирующие отношения, связанные с участием в корпоративных организациях или с управлением ими (корпоративные отношения), договорные и иные обязательства, а также другие имущественные и личные неимущественные отношения, основанные на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности участников, является .....	Гражданское право
Признание брака недействительным производится.....	Судом
Общественное или религиозное объединение либо иная организация, в отношении которых, судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности это.....	Экстремистская организация
Крайняя форма проявления экстремизма –	Терроризм
Орган, принимающий решение о признании информационного материала экстремистским?	Федеральный суд РФ
Вправе ли государственные должностные и приравненные к ним лица требовать безвозмездную (спонсорскую) помощь?	Вправе, если это предусмотрено законодательными актами
Устанавливает правовой режим как добрачного, так и совместно нажитого имущества супругов	Брачный договор
Наследниками первой очереди являются	Дети, супруг и родители умершего
Лицо, которое умышленно совершает противоправные действия против самого наследодателя и его воли, содержащейся в завещании, а также против непосредственных наследников называется.....	Недостойный наследник

### Вопросы на соотнесение

#### 1. Соотнесите понятия

1) Гипотеза	а) содержит правило поведения, указание на права и обязанности сторон — участников правоотношений, возникающих и реализующихся на базе соответствующей нормы
2) Диспозиция	б) указывает на правовые последствия несоблюдения требований правовой нормы
3) Санкция	в) содержит условие реализации правовой нормы

**Ответ: 1 – в; 2 - а; 3 – б**

#### 2. Соотнесите наименование функций Федерального собрания с их содержанием

1) Законодательная	а) выражает народное волеизъявление, являясь органом народного представительства. Отражает не только проблемы, значимые для всей страны, но и самые разнообразные интересы, важные для отдельных групп населения и регионов. Обеспечивает ненасильственный, мирный, переход государственной власти от одних выборных представителей общества к другим
2) Представительская	б) обусловлена правом народа на контроль за деятельностью всех структур власти, которым он передал полномочия. Осуществляет парламентский контроль за деятельностью некоторых органов власти в области различных сфер государственного строительства, за исполнением государственного бюджета
3) Контрольная	в) утверждает федеральный бюджет, участвует в решении вопросов, связанных со статусом субъектов РФ, даёт согласие на введение чрезвычайного положения
4) Верховного руководства делами государства	г) принимает конституционные законы, федеральные законы, законы о поправках к Конституции РФ; формирует правовую систему государства и обеспечивает правовое регулирование

**Ответ: 1 – г; 2 - а; 3 – б; 4 - в**

#### 3. Соотнесите сферу деятельности и полномочия Президента РФ

Сфера деятельности	Полномочия
1) Отношения с парламентом	а) назначает и отзывает послов и других дипломатических представителей в иностранных государствах и международных организациях.

2) Отношения с органами исполнительной власти	б) назначает и освобождает от должности высшее командование Вооружённых сил РФ.
3) Отношения с органами судебной власти.	в) выдвигает кандидатуры для назначения на должности судей Конституционного, Верховного судов РФ.
4) Оборона и безопасность страны	г) принимает решение об отставке Правительства РФ.
5) Внешняя политика	д) обладает правом законодательной инициативы. Вносит поправки в обсуждаемые законопроекты. Имеет право вето.

**Ответ: 1 – д; 2 - г; 3 – в; 4 - б; 5 - а**

4. Соотнесите очередности наследования по закону с уровнем родства

1) Наследник первой очереди	а) полнородные и неполнородные братья и сестры родителей наследодателя (дяди и тети наследодателя)
2) Наследники второй очереди	б) дети, супруг и родители наследодателя
3) Наследники третьей очереди	в) родственники наследодателя третьей, четвертой и пятой степени родства, не относящиеся к наследникам предшествующих очередей
4) Наследники последующих очередей	г) полнородные и неполнородные братья и сестры наследодателя, его дедушка и бабушка как со стороны отца, так и со стороны матери.

**Ответ: 1 – б; 2 - г; 3 – а; 4 – в**

5. Соотнесите виды актов прокурорского реагирования с сущностью выявленных нарушений закона

1) Протест прокурора	а) акт прокурорского реагирования о возбуждении производства об административном правонарушении
2) Представление об устранении нарушения закона	б) акт прокурорского реагирования, который выносится в письменной форме прокурором или его заместителем в целях предупреждения правонарушений и при наличии сведений о готовящихся противоправных деяниях и направляется должностным лицам, а при наличии в таких деяниях сведений, содержащих признаки экстремистской деятельности, — руководителям соответствующих общественных (религиозных) объединений и иным лицам
3) Постановление прокурора	в) акт прокурорского реагирования на противоречащий закону правовой акт
4) Предостережение о недопустимости нарушения закона	г) акт прокурорского реагирования с требованием об устранении нарушений закона, который вносится прокурором или его заместителем в орган или

	должностному лицу, которые полномочны устранить допущенные нарушения
--	--

**Ответ: 1 – в; 2 - г; 3 – а; 4 – б**

6. Укажите соответствие между группами (видами) прав и свобод личности и входящими в состав той или иной группы приведенными правами и свободами

1) Личные права и свободы	а) право на образование; свобода литературного, художественного, научного и других видов творчества; право на пользование учреждениями культуры
2) Политические права и свободы	б) право на жизнь; свобода и личная неприкосновенность; неприкосновенность жилища; свобода передвижения; право на достоинство личности
3) Социальные и экономические права и свободы	в) свободы мысли, слова, печати; свобода выражения мнений; свобода объединения; свобода собраний, митингов и демонстраций; право на участие в управлении делами государства
4) Культурные права и свободы	г) право собственности и ее наследования; право на труд и свобода труда; право на отдых; право на забастовку; право на охрану здоровья; право на социальное обеспечение

**Ответ: 1 – б; 2 - в; 3 – г; 4 - а**

7. Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями:

1) Административная ответственность	а) совокупность административно-процессуальных норм и основанная на них деятельность органов исполнительной власти по принятию правовых актов управления
2) Административно-нормотворческий процесс	б) система административно-правовых мер, применяемых органами исполнительной власти, органами местного самоуправления, их должностными лицами при взаимодействии с физическими лицами, коммерческими и некоммерческими организациями
3) Административно-публичные методы	в) вид юридической ответственности, который определяет обязанности субъекта претерпевать лишения государственно-властного характера за совершение административного правонарушения
4) Административный процесс	г) деятельность, в ходе осуществления которой складываются отношения, регулируемые нормами административно-процессуального права

**Ответ: 1 – в; 2 - а; 3 – б; 4 - г**

8. Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями

1) Бездействие	а) деяние, хотя формально и содержащее признаки какого-либо преступления, но не представляющее общественной опасности
----------------	---

2) Действие	б) активное поведение лица, направленное на достижение определенной цели
3) Малозначительное деяние	в) деяние, которое содержит состав одного преступления и квалифицируется по одной части или одной статье Особенной части УК РФ
4) Единичное преступление	г) совершение одним лицом двух и более преступлений, за каждое из которых оно способно нести и несет уголовную ответственность
5) Множественность преступлений	д) совокупность внешних и внутренних обстоятельств, не позволяющих лицу действовать (бездействовать) в соответствии со своей волей
6) Непреодолимая сила	е) несовершение лицом таких действий, которые оно должно было и могло бы совершить по определенным основаниям и при определенных условиях

**Ответ: 1 – е; 2 - б; 3 – а; 4 – в; 5 – г; 6 – д**

9. Соотнесите категории преступлений с их определением в соответствии с УК РФ

1) небольшой тяжести	а) неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает пятнадцати лет лишения свободы
2) средней тяжести	б) умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает пяти лет лишения свободы
3) тяжкое	в) умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает трех лет лишения свободы
4) особо тяжкое	г) умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает десяти лет лишения свободы
	д) неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает десяти лет лишения свободы
	е) умышленные деяния, за совершение которых настоящим Кодексом предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше десяти лет или более строгое наказание

**Ответ: 1 – в; 2 – б, д; 3 – а, г; 4 – е**

10. Установить соответствие основных понятий в семейном праве с их определениями

1) Правопорождающие юридические факты	а) юридические факты, наступление которых не позволяет одному из участников распорядиться своей волей
2) Правоизменяющие юридические факты	б) юридические факты, с порождением которых изменяются некоторые семейные правоотношения (например, законный режим имущества супругов)
3) Правопрекращающие юридические факты	в) юридические факты, с наступлением которых восстанавливаются ранее существовавшие семейные правоотношения
4) Правопрепятствующие юридические факты	г) юридические факты, возникновение которых влечет за собой прекращение семейных правоотношений (например, смерть одного из супругов)

5) Правовосстанавливающие юридические факты	д) юридические факты, наступление которых влечет за собой возникновение конкретных семейных правоотношений (например, заключение брака)
---	---

**Ответ: 1 – д; 2 – б; 3 – г; 4 – а; 5 - в**



### **Задания на установление последовательности**

#### **1. Расположите в соответствии с иерархией нормативно-правовые акты**

- 1) Нормативные акты Президента
- 2) Федеральные конституционные законы
- 3) Нормативные акты правительства
- 4) Федеральный закон
- 5) Конституция РФ
- 6) Международные договоры

**Ответ:** 5, 6, 2, 4, 1, 3

#### **2. Установите последовательность перечисления в Конституции РФ субъектов РФ**

- 1) Город федерального значения
- 2) Республика
- 3) Автономная область
- 4) Область
- 5) Округ
- 6) Край

**Ответ:** 2, 6, 4, 1, 3, 5

#### **3. Расположите в соответствии с иерархией нормативно-правовые акты**

- 1) Законы субъектов РФ
- 2) Нормативные акты Правительства
- 3) Нормативные акты местного самоуправления
- 4) Подзаконные нормативные акты субъектов РФ
- 5) Конституции и уставы субъектов РФ
- 6) Ведомственные нормативные акты

**Ответ:** 2, 6, 5, 1, 4, 3

#### **4. Установите последовательность этапов в процессе усыновления ребенка. Пронумеруйте этапы от 1 до 5.**

- 1) Оценка кандидатов на усыновление.
- 2) Принятие решения органом опеки о целесообразности усыновления.
- 3) Рассмотрение дела в суде.
- 4) Подача заявления в органы опеки и попечительства.
- 5) Регистрация усыновления в ЗАГСе.

**Ответ:** 4, 1, 2, 3, 5

**5. Установите последовательность этапов уголовного процесса при расследовании преступления.**

- 1) Сбор и анализ доказательств.
- 2) Проведение судебного разбирательства.
- 3) Возбуждение уголовного дела.
- 4) Проведение следственных действий (допросы, обыски, экспертизы).
- 5) Передача дела в суд.

**Ответ:** 3, 4, 1, 5, 2

**6. Установите последовательность этапов административного правонарушения.**

- 1) Обжалование решения
- 2) Рассмотрение дела об административном правонарушении
- 3) Исполнение решения
- 4) Выявление административного правонарушения
- 5) Принятие решения по делу
- 6) Составление протокола об административном правонарушении

**Ответ:** 4, 6, 2, 5, 1, 3

**7. Расположите наследников в порядок их вступления в наследование по закону**

- 1) братья и сёстры, дедушки и бабушки
- 2) дети родных племянников и племянниц, родные братья и сёстры дедушек и бабушек
- 3) пасынки и падчерицы, отчим и мачеха
- 4) дети, супруг и родители
- 5) прадедушки и прабабушки
- 6) дяди и тёти
- 7) дети двоюродных внуков и внучек, двоюродных братьев и сестёр, двоюродных дедушек и бабушек

**Ответ:** 4, 1, 6, 5, 2, 7, 3

**8. Расположите в правильном порядке этапы принятия Федерального закона РФ**

- 1) Подписание закона Президентом РФ
- 2) Одобрение законопроекта Советом Федерации
- 3) Законодательная инициатива
- 4) Обнародование и вступление в силу
- 5) Рассмотрение законопроекта в Государственной Думе

**Ответ:** 3, 5, 2, 1, 4

**9. Расположите виды исправительных учреждений в порядке строгости наказания отбывающих в них заключенных**

- 1) колонии-поселения
- 2) исправительные колонии общего режима
- 3) исправительные колонии строгого режима
- 4) исправительные колонии особого режима

**Ответ:** 2, 1, 4, 3

**10. Расположите преступления по их тяжести, начиная от небольшой тяжести до особо тяжких**

- 1) Мошенничество (групповой или с причинением значительного ущерба)
- 2) Террористический акт
- 3) Уклонение от уплаты алиментных платежей в пользу ребенка или родителей
- 4) Незаконное лишение свободы, совершенное организованной группой повлекшее по неосторожности смерть потерпевшего или иные тяжкие последствия

**Ответ:** 3, 1, 4, 2

Оценка формируется следующим образом:

- оценка «отлично» - 85-100% правильных ответов;
- оценка «хорошо» - 70-84% правильных ответов;
- оценка «удовлетворительно» - 40-69% правильных ответов;
- оценка «неудовлетворительно» - менее 39% правильных ответов.

**Пример тем для рефератов:**

1. Роль права в современном обществе.
2. Исторические теории права.
3. История развития правовой мысли в России.
4. Основное содержание и особенности современного правопонимания.
5. Современная система права и ее основные элементы.
6. Основные черты правовой системы в современной России.
7. Государство как субъект права. Историческое развитие представлений о государстве.
8. Основные типы и формы государств, их исторические особенности.
9. Гражданское общество и правовое государство.
10. Правовое сознание, правовая и политическая культура общества.
11. Проблемы становления правового государства в современной России.
12. Основное содержание и характеристики конституционного права.
13. Международные стандарты прав и свобод человека. Гарантии реализации правового статуса человека и гражданина.
14. Основы конституционного строя современной России.
15. Основы федеративного устройства Российской Федерации.
16. Основы организации местного самоуправления в Российской Федерации.
17. Теория разделения властей: история и современность.
18. Принцип разделения властей и его реализация в современной России.
19. Теория и практика современного парламентаризма. Особенности организации и функционирования представительных органов в современной России.
20. Основы конституционного статуса Федерального Собрания, его место в системе органов государства и структура.
21. Исполнительная власть и ее роль в обществе. Особенности организации исполнительной власти в современной России.
22. Судебная власть и ее роль в обществе. Основы организации судебной власти в Российской Федерации.
23. Правоохранительные органы: понятие и система.
24. Гражданское право как правовая дисциплина: основное содержание и характеристика.
25. Система гражданского права в современной России.
26. Административное право: общая характеристика и основное содержание.

27. Административно-правовые формы и методы, их характеристика. Понятие и виды административной ответственности.
28. Органы местного самоуправления. Гарантии правомочий местного самоуправления в РФ.
29. Трудовое право как отрасль правовых знаний. Основные начала трудового законодательства в РФ.
30. Государственный контроль и надзор за соблюдением трудового. законодательства в РФ. Защита трудовых прав работников и порядок разрешения трудовых споров.
31. Особенности регулирования труда женщин и молодежи.
32. Принципы семейного права. Понятие брака и семьи.
33. Основы семейного права в РФ.
34. Образовательное право в РФ. Особенности государственной политики в области образования.
35. Финансовое право РФ: деятельность, система, контроль.
36. Бюджетное устройство РФ: бюджетный процесс, бюджетная система, бюджет и бюджетное право.
37. Налоговое право в РФ: налоговая система и ответственность за нарушение налогового законодательства.
38. Уголовное право: общая характеристика, задачи и принципы уголовного законодательства.
39. Уголовно-процессуальное право в РФ, особенности организации уголовного судопроизводства.
40. Общая характеристика и основные виды международного права.
41. Предпринимательское право в РФ: общая характеристика и главные особенности.
42. Экологическое право, его источники и главные характеристики.
43. Экологические системы как объект правового регулирования.
44. Права граждан в области экологии. Основы государственной политики в области охраны окружающей среды.
45. Общая характеристика земельного законодательства РФ.
46. Право собственности как основа экономической свободы человека. Законодательная защита права собственности в современном мире.
47. Гражданское процессуальное право в РФ: общая характеристика и основные особенности.
48. Общие условия и регламент судебного разбирательства.
49. Конфликт интересов как показатель издержек в системе и структуре государственной власти
50. Формы и виды ответственности за коррупционное поведение
51. Историко-правовой анализ борьбы с коррупцией
52. Зарубежный опыт противодействия коррупции
53. Уголовная ответственность за совершение коррупционных преступлений
54. Определение терроризма. Формы террористической деятельности.
55. Факторы, способствующие росту терроризма в современном мире.
56. Причины, побуждающие людей вступать в террористические организации. Способы предотвращения этого явления.
57. Стратегии, используемые государствами и международными организациями для борьбы с терроризмом.
59. Факторы способствующие распространению экстремизма в обществе. Приведите конкретные примеры.
61. Основные методы противодействия экстремизму со стороны государства и общества. Инструменты и программы, которые используются для предупреждения и борьбы с экстремистскими идеологиями.

Оценка рефератов производится по шкале «зачтено» / «не зачтено».

### **Промежуточная аттестация**

#### **Примерные вопросы к экзамену:**

1. Предмет и метод курса «Правоведение».
2. Понятие государства и права, их признаки.
3. Система юридических наук.
4. Общество и государство, политическая власть.
5. Роль и значение власти в обществе.
6. Типы и формы государства.
7. Формы правления, государственного устройства, политического режима.
8. Государство и гражданское общество.
9. Правовое государство: понятие и признаки.
10. Проблемы и пути формирования правового государства в России.
11. Понятие системы права, отрасли права.
12. Соотношение права и государства.
13. Функции права и сферы его применения.
14. Норма права, ее структура.
15. Формы (источники) права.
16. Закон и подзаконные акты. Конституция - основной закон государства и общества.
17. Понятие норм морали. Общие черты и отличие норм права и норм морали.
18. Правовое сознание. Правовая и политическая культура.
19. Понятие и состав правоотношения.
20. Участники (субъекты) правоотношений.
21. Физические и юридические лица, их правоспособность и дееспособность. Деликтоспособность.
22. Субъекты публичного права. Государственные органы и должностные лица.
23. Понятия компетенции и правомочий.
24. Субъективное право и юридическая обязанность: понятие и виды.
25. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений.
26. Виды правонарушений. Понятие, признаки и состав правонарушения.
27. Понятие, основные признаки и виды юридической ответственности.
28. Основание возникновения юридической ответственности.
29. Общая характеристика основ российского конституционного строя.
30. Понятие основ правового статуса человека и гражданина и его принципы.
31. Гражданство.
32. Система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
33. Понятие и принципы федеративного устройства России.
34. Принцип разделения властей.
35. Основы конституционного статуса Президента РФ, его положение в системе органов государства.
36. Порядок выборов и прекращения полномочий Президента РФ.
37. Основы конституционного статуса Федерального Собрания, его место в системе органов государства и структура.
38. Законодательный процесс.
39. Правительство Российской Федерации, его структура и полномочия.
40. Понятие и основные признаки судебной власти.

41. Судебная система, её структура: Конституционный Суд РФ; Верховный Суд РФ и общие суды, военные суды; Высший Арбитражный Суд РФ и иные арбитражные суды.
42. Правоохранительные органы: понятие и система.
43. Понятие, законодательство и система гражданского права.
44. Понятие и формы права собственности.
45. Наследственное право.
46. Понятие трудового права.
47. Коллективный договор и соглашения.
48. Трудовой договор (контракт): понятие, стороны и содержание.
49. Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха.
50. Дисциплина труда. Материальная ответственность.
51. Особенности регулирования труда женщин и молодежи.
52. Трудовые споры. Механизмы реализации и защиты трудовых прав граждан.
53. Понятие и принципы семейного права.
54. Понятие брака и семьи. Регистрация брака и условия его заключения.
55. Понятие и система административного права.
56. Понятие административного проступка.
57. Основания и порядок привлечения к административной ответственности.
58. Виды административной ответственности.
59. Понятие, функции и принципы местного самоуправления в Российской Федерации.
60. Органы местного самоуправления. Гарантии правомочий местного самоуправления.
61. Понятие и задачи уголовного права. Уголовный закон и преступление как основные понятия уголовного права.
62. Понятие уголовной ответственности, ее основание.
63. Ответственность несовершеннолетних.
64. Обстоятельства, исключающие общественную опасность и противоправность деяния.
65. Понятие и цели наказания. Система и виды уголовных наказаний.
66. Экология. Экологические системы как объект правового регулирования.
67. Источники и содержание экологического права.
68. Ответственность за экологические правонарушения.
69. Общая характеристика земельного законодательства.
70. Право в сфере образовательной деятельности и культуры.
71. Правовые основы организации и деятельности студента, механизмы реализации и защиты его прав, исполнения обязанностей.
72. Понятие коррупции, ее признаки и виды
73. Виды и формы коррупционных отношений
74. Правовая основа органов по регулированию конфликтов интересов
75. Формы и виды ответственности за коррупционное поведение
76. Экстремизм. Его основные признаки. Примеры известных экстремистских группировок или движений.
77. Уголовная ответственность за экстремистские действия
78. Основные характеристики политического, этнического и религиозного экстремизма.
79. Механизмы вовлечения в экстремистские сообщества
80. Терроризм как современное явление: его характерные черты
81. Международный терроризм и социокультурная идентичность
82. Уголовная ответственность за террористические действия

### **Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации**

Оценивание знаний обучающихся осуществляется по 4-балльной шкале при проведении экзаменов и зачетов с оценкой (оценки «отлично», «хорошо»,

«удовлетворительно» и «неудовлетворительно») или 2-балльной шкале при проведении зачета («зачтено», «не зачтено»).

При прохождении обучающимися промежуточной аттестации оцениваются:

1. Полнота, четкость и структурированность ответов на вопросы, аргументированность выводов.

2. Качество выполнения практических заданий (при их наличии): умение перевести теоретические знания в практическую плоскость; использование правильных форматов и методологий при выполнении задания; соответствие результатов задания поставленным требованиям.

3. Комплексность ответа: насколько полно и всесторонне обучающийся раскрыл тему вопроса и обратился ко всем ее аспектам.

### Критерии оценивания

4-балльная шкала и 2-балльная шкалы	Критерии
«Отлично» или «зачтено»	1. Полные и качественные ответы на вопросы, охватывающие все необходимые аспекты темы. Обучающийся обосновывает свои выводы с использованием соответствующих фактов, данных или источников, демонстрируя глубокую аргументацию. 2. Обучающийся успешно переносит свои теоретические знания в практическую реализацию. Выполненные задания соответствуют высокому уровню качества, включая использование правильных форматов, методологий и инструментов. 3. Обучающийся анализирует и оценивает различные аспекты темы, демонстрируя способность к критическому мышлению и самостоятельному исследованию.
«Хорошо» или «зачтено»	1. Обучающийся предоставляет достаточно полные ответы на вопросы с учетом основных аспектов темы. Ответы обучающегося имеют ясную структуру и последовательность, делая их понятными и логически связанными. 2. Обучающийся способен применить теоретические знания в практических заданиях. Выполнение задания в целом соответствует требованиям, хотя могут быть некоторые недочеты или неточные выводы по полученным результатам. 3. Обучающийся представляет хорошее понимание темы вопроса, охватывая основные аспекты и направления ее изучения. Ответы обучающегося содержат достаточно информации, но могут быть некоторые пропуски или недостаточно глубокие суждения.
«Удовлетворительно» или «зачтено»	1. Ответы на вопросы неполные, не охватывают всех аспектов темы и не всегда структурированы или логически связаны. Обучающийся предоставляет верные выводы, но они недостаточно аргументированы или основаны на поверхностном понимании предмета вопроса. 2. Обучающийся способен перенести теоретические знания в практические задания, но недостаточно уверен в верности примененных методов и точности в их выполнении. Выполненное задание может содержать некоторые ошибки, недочеты или расхождения. 3. Обучающийся охватывает большинство основных аспектов темы вопроса, но демонстрирует неполное или поверхностное их понимание, дает недостаточно развернутые объяснения.
«Неудовлетворительно»	1. Обучающийся отвечает на вопросы неполно, не раскрывая основных аспектов темы. Ответы обучающегося не структурированы, не связаны с

или «не зачтено»	<p>заданным вопросом, отсутствует их логическая обоснованность. Выводы, предоставляемые обучающимся, представляют собой простые утверждения без анализа или четкой аргументации.</p> <p>2. Обучающийся не умеет переносить теоретические знания в практический контекст и не способен применять их для выполнения задания. Выполненное задание содержит много ошибок, а его результаты не соответствуют поставленным требованиям и (или) неправильно интерпретируются.</p> <p>3. Обучающийся ограничивается поверхностным рассмотрением темы и не показывает понимания ее существенных аспектов. Ответ обучающегося частичный или незавершенный, не включает анализ рассматриваемого вопроса, пропущены важные детали или связи.</p>
---------------------	--

ФОС для проведения промежуточной аттестации одобрен на заседании кафедры  
 Протокол заседания кафедры № 06 от «22» января 2025 г.