

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Юров Сергей Серафимович Автономная некоммерческая организация высшего образования

Должность: ректор

Дата подписания: 09.04.2024 17:47:40

Уникальный программный ключ:

3cba11a39f7f7fad578ee5ed1f72a427b45709d10da52f2f114bf9bf44b8f14

**“ИНСТИТУТ БИЗНЕСА И ДИЗАЙНА”**

ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ БИЗНЕСОМ



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

 С.С. Юров

«22» февраля 2024 г.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Для направления подготовки:**

38.03.02 Менеджмент

(уровень бакалавриата)

**Типы задач профессиональной деятельности:**

организационно-управленческий; предпринимательский

**Направленность (профиль):**

«Международный бизнес и предпринимательство»

**Форма обучения:**

очная

**Москва – 2024**

Разработчик (и):


Мальцева Елена Сергеевна, кандидат экономических наук, доцент, зав. кафедрой менеджмента и маркетинга АНО ВО «Институт бизнеса и дизайна»

«19» февраля 2024 г.

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) /Е.С. Мальцева /

Бронникова Евгения Михайловна, кандидат экономических наук, доцент кафедры менеджмента и маркетинга АНО ВО «Институт бизнеса и дизайна».


«19» февраля 2024 г.

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) /Е.М. Бронникова /

Фонд оценочных средств Государственной итоговой аттестации разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утв. приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 970

СОГЛАСОВАНО:

Декан ФУБ

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) /Н.Е. Козырева /



Заведующий кафедрой  
разработчика РПД

\_\_\_\_\_ / Е.С. Мальцева /  
(подпись)

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры менеджмента и маркетинга

Протокол заседания кафедры №7 от «20» февраля 2024 г.

## Паспорт фонда оценочных средств ГИА

Наименование оцениваемого вида деятельности	Код и содержание контролируемых компетенции
Обоснование актуальности темы ВКР	УК-1; УК-4; ОПК-1
Составление списка литературы	УК-1; УК-4; УК-5
Разработка плана выполнения ВКР	УК-1; УК-6
Качество освоения и обоснованность применения инструментария и методологии	УК-2; УК-9; ОПК-2; ОПК-4; ПК-1
Выполнение теоретической части ВКР	УК-1; ОПК-1; ОПК-4
Качество проведения и оформления результатов исследований	УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2
Выполнение аналитической части ВКР	УК-1; УК-2; УК-9; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПК-1; ПК-2
Расчетная часть	УК-2; УК-10; ОПК-1
Выполнение практической части ВКР	УК-1; УК-2; УК-7; УК-10; ОПК-1; ОПК-3; ПК-2; ПК-3
Использование компьютерных технологий и современного ПО	УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2
Качество оформления текста и презентационного материала ВКР	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ПК-3
Полнота и точность ответов на вопросы комиссии	УК-4; УК-7; ОПК-3; ПК-2

### Вид аттестационного испытания: Выпускная квалификационная работа

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) является завершающей формой аттестации выпускника по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Международный бизнес и предпринимательство».

Целью подготовки выпускной квалификационной работы бакалавра является систематизация и углубление теоретических и практических знаний, полученных в рамках учебного плана, закрепление навыков самостоятельной исследовательской работы.

Работа должна свидетельствовать о степени готовности выпускника к практической деятельности. Выпускная квалификационная работа бакалавра по направлению 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Международный бизнес и предпринимательство» выполняется в соответствии с учебным планом подготовки бакалавра и направлена на решение следующих задач:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения, и применение этих знаний при решении конкретных научных, экономических и производственных задач;

- развитие навыков ведения самостоятельной работы и применения методов исследования и экспериментирования при решении разрабатываемых в работе проблем и вопросов;

- выяснение подготовленности студентов к практической деятельности в различных областях экономики России в современных условиях.

## **1. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы.**

В результате освоения данной ОПОП бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

### **Универсальными компетенциями (УК):**

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);
- способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9);
- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);
- способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-11).

### **Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

- способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории (ОПК-1);
- способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем (ОПК-2);
- способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия (ОПК-3);
- способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать

бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций (ОПК-4);

– способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ (ОПК-5);

– способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-6).

**Профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

*Организационно-управленческая деятельность:*

- способен анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-1).

*Предпринимательская деятельность:*

- способен оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-2);

- способен координировать предпринимательскую деятельность в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками (ПК-3).

## Карта контроля сформированности компетенций выпускника, выносимых на Государственную итоговую аттестацию

Код и содержание контролируемых компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты освоения компетенции	Оценочные средства	Оценка содержания и защиты ВКР, ответов на вопросы
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи	<b>Знать:</b> методику поиска необходимой информации и системного подхода для решения поставленных задач <b>Уметь:</b> выполнять поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщать результаты анализа для решения поставленных задач	Выпускная квалификационная работа	Обоснование актуальности темы ВКР, обоснование выводов и предложений в ВКР
	УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач	<b>Владеть:</b> навыком выполнения поиска необходимой информации, её критического анализа и обобщения результатов анализа для решения поставленных задач		
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	<b>Знать:</b> основы целеполагания и принципы достижения целей, правовые, экономические и этические нормы, необходимые для реализации проектной и научно-исследовательской деятельности	Выпускная квалификационная работа	Обоснование актуальности задач, определенных в ВКР. Выбор методологии исследования. Обоснование возможности и результативности реализации разработанных предложений
	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	<b>Уметь:</b> формулировать задачи проекта, отражающие последовательность достижения цели, планировать и выбирать пути их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений <b>Владеть:</b> способами целеполагания и методами постановки цели и определения соответствующих задач, способами решения конкретных задач в проектной, научно-исследовательской и профессиональной деятельности, исходя из действующих норм, имеющихся ресурсов		
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели	<b>Знать:</b> нормативно-правовые акты по использованию стратегии сотрудничества, нормы и правила командной работы;	Выпускная квалификационная работа	Содержание аналитической и практической частей ВКР. Содержание презентации и качество ответов на вопросы во время защиты ВКР
	УК-3.2. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи	<b>Уметь:</b> определять свою роль в команде для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействовать с другими членами команды; <b>Владеть:</b> приемами обмена информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы.		
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной	УК-4.1. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	<b>Знать:</b> содержание, элементы и этапы коммуникационного процесса, условия эффективного речевого воздействия; значение организационных коммуникаций в функционировании организации; этические нормы и принципы делового взаимодействия; основы письменной и	1. Выпускная квалификационная работа (защита) 2. Вопросы членов ГЭК	Список литературы на русском и иностранном языке Краткая аннотация работы на

<p>формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p><b>УК-4.2.</b> Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке</p>	<p>устной речи на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)  <b>Уметь:</b> применять техники эффективной деловой коммуникации при контакте с деловым партнером, методы формирования и поддержания этичного климата в организации; находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном(ых) языке(ах)  <b>Владеть:</b> технологиями построения деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); навыками деловых коммуникаций и этикета делового общения; способностью ориентироваться в деловых ситуациях, возникающих в ходе делового общения</p>		<p>иностранном языке в докладе на защите ВКР</p>
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекста</p>	<p><b>УК-5.1.</b> Анализирует современное состояние общества на основе знаний об этапах и закономерностях его социально-исторического развития</p> <p><b>УК-5.2.</b> Интерпретирует проблемы современности с позиции философских знаний</p> <p><b>УК-5.3.</b> Демонстрирует понимание особенностей межкультурного взаимодействия, обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем представителей различных этносов и конфессий</p>	<p><b>Знать:</b> философские и этические концепции различных культурных кластеров; основы деловой и межкультурной коммуникации, этапы исторического развития и социокультурные традиции общества; религиозно-культурные отличия общества, основанные на историческом процессе развития цивилизаций  <b>Уметь:</b> анализировать современное состояние общества, опираясь на знание этапов исторического развития, социокультурных традиций, философских и этических концепций; вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с учетом межкультурного разнообразия  <b>Владеть:</b> способами выявления и исторического анализа современного состояния, проблем и потребностей общества, учитывая их философские и этические истоки; способами восприятия межкультурного разнообразия общества и технологиями межкультурной коммуникации</p>	<p>Выпускная квалификационная работа</p>	<p>Обоснование актуальности ВКР Теоретическая часть ВКР</p>
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p><b>УК-6.1.</b> Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно планирует собственное время</p> <p><b>УК-6.2.</b> Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации</p>	<p><b>Знать:</b> методы тайм-менеджмента и способы управления временем; основы проектирования траектории профессионального роста  <b>Уметь:</b> рационально планировать свое время, организовывать рабочий процесс, проектировать этапы выполнения личностных и профессиональных задач  <b>Владеть:</b> технологиями планирования и проектирования на основе тайм-менеджмента; инструментами непрерывного образования для реализации собственных потребностей с учетом особенностей профессиональной деятельности</p>	<p>Выпускная квалификационная работа (подготовка)</p>	<p>План работы, логика построения ВКР, отзыв научного руководителя</p>



<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p><b>УК-7.1.</b> Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p><b>УК-7.2.</b> Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> основы физической культуры и спорта для осознанного выбора физкультурно-спортивных и здоровьесберегающих технологий, основы проектирования оздоровительных комплексов по физической культуре</p> <p><b>Уметь:</b> использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, методами физического самосовершенствования и технологиями здоровьесбережения для осуществления успешной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Вопросы членов ГЭК</p>	<p>Ответы на вопросы членов ГЭК</p>
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p><b>УК-8.1.</b> Применяет теоретические и практические знания и навыки в бытовой и профессиональной сфере для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности и сохранения природной среды</p> <p><b>УК-8.2.</b> Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов</p>	<p><b>Знать:</b> теоретические и практические основы безопасности жизнедеятельности, методы и средства предотвращения чрезвычайных ситуаций и/или их последствий</p> <p><b>Уметь:</b> применять теоретические и практические знания и навыки в бытовой и профессиональной сфере для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности и сохранения природной среды; осуществлять оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов</p> <p><b>Владеть:</b> способностью применять теоретические и практические знания в бытовой и профессиональной сфере для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности и сохранения природной среды; навыками применения оперативных действий по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов</p>	<p>Вопросы членов ГЭК</p>	<p>Ответы на вопросы членов ГЭК</p>
<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p><b>УК-9.1.</b> Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями</p> <p><b>УК-9.2.</b> Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями</p>	<p><b>Знать:</b> особенности и специфику профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями, основные способы и методы успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями</p> <p><b>Уметь:</b> осознавать значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями, содействовать успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями</p>	<p>Вопросы членов ГЭК</p>	<p>Ответы на вопросы членов ГЭК</p>

		<b>Владеть:</b> способностью осознавать значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями, способностью содействовать успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями		
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<b>УК-10.1.</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике  <b>УК-10.2.</b> Демонстрирует знание базовых знаний в области финансов, принципов организации и функционирования финансовой системы	<b>Знать:</b> принципы и законы функционирования рыночной экономики и отдельных ее субъектов; цели, формы и методы государственного участия и регулирования экономики; основные принципы организации и функционирования финансовой системы и правила рационального поведения субъектов рыночной экономики <b>Уметь:</b> принимать решения, основанные на минимизации альтернативных издержек и анализе имеющихся ресурсов и возможностей; находить и анализировать информацию для принятия обоснованных и рациональных решений <b>Владеть:</b> навыком применения в профессиональной деятельности базовых знаний в области финансов и принятия обоснованных экономических решений в условиях ограниченных ресурсов и государственного регулирования экономической деятельности хозяйствующих субъектов	Выпускная квалификационная работа Вопросы членов ГЭК	Содержание проектной части ВКР: обоснованность разработанных в ВКР рекомендаций (проекта) и условий для их реализации. Ответы на вопросы членов ГЭК
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<b>УК-11.1.</b> Демонстрирует способность анализировать причины и условия возникновения экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, а также оценивать негативные последствия их проявлений  <b>УК-11.2.</b> Демонстрирует знание правовых норм о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению и применяет их в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> причины и условия, способствующие возникновению явлений экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, законодательство РФ и правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению и порядок их применения в профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> анализировать причины и условия возникновения экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, а также оценивать негативные последствия их проявлений; правильно трактовать и применять нормативно-правовые акты о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению и применять их в профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> способностью анализировать причины и условия возникновения экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, а также оценивать негативные последствия их проявлений; навыком правильной трактовки и применения в процессе осуществления профессиональной деятельности нормативно-правовых актов о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению	Вопросы членов ГЭК	Ответы на вопросы членов ГЭК
ОПК-1 Способен решать профессиональные	<b>ОПК-1.1.</b> Анализирует современное состояние экономики, выявляет тенденции ее развития и	<b>Знать:</b> основы экономической, организационной и управленческой теории; принципы документирования	Выпускная квалификационная работа	Содержание аналитической и проектной частей ВКР.

задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	оценивает условия для предпринимательской и профессиональной деятельности	процессов организации; структуру функционирования организации; способы и методы интерпретации проблем управления в процессе функционирования организации <b>Уметь:</b> анализировать современное состояние экономики, выявлять тенденции ее развития и оценивать условия для предпринимательской и профессиональной деятельности; демонстрировать процессы организации; определять рациональную структуру организации; интерпретировать проблемы управления в процессе функционирования организации <b>Владеть:</b> навыком использования методов исследования для анализа экономической ситуации для принятия экономических и управленческих решений; навыком документирования процессов организации; построения рациональной структуры организации; способами и методами интерпретации проблем управления в процессе функционирования организации		Отзыв научного руководителя
	<b>ОПК-1.2.</b> Демонстрирует понимание принципов документирования процессов организации			
	<b>ОПК-1.3.</b> Определяет наиболее эффективные методы управления коллективом с учетом особенностей поведения работников			
	<b>ОПК-1.4.</b> Интерпретирует проблемы управления в процессе функционирования организации			
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	<b>ОПК-2.1.</b> Демонстрирует навыки сбора, обработки и анализа данных с использованием современного инструментария информационных технологий	<b>Знать:</b> способы и методы сбора, обработки и анализа данных с использованием современного инструментария информационных технологий, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем для решения поставленных управленческих задач; основные этапы планирования, прогнозирования и внедрения управленческого решения <b>Уметь:</b> осуществлять анализ необходимых данных и использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения поставленных управленческих задач <b>Владеть:</b> навыками использования современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем, способностью использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения поставленных управленческих задач	Выпускная квалификационная работа	Содержание аналитической главы ВКР, Использование ИКТ
	<b>ОПК-2.2.</b> Использует интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения поставленных управленческих задач			
ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости,	<b>ОПК-3.1.</b> Определяет основные этапы планирования, прогнозирования и внедрения управленческого решения	<b>Знать:</b> принципы разработки обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости, способы их реализации, в том числе в условиях сложной и динамичной среды, и подходы к оценке их последствий <b>Уметь:</b> разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной	Выпускная квалификационная работа	Содержание проектной части ВКР. Содержание доклада
	<b>ОПК-3.2.</b> Демонстрирует понимание основных принципов разработки			

<p>содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия</p>	<p>стратегии управления человеческими ресурсами организации, а также распределения и делегирования полномочий.</p> <p><b>ОПК-3.3.</b> Выполняет расчет эффективности и обоснованности организационно-управленческих решений при неопределенности параметров планирования</p>	<p>значимости, содействовать их реализации, в том числе в условиях сложной и динамичной среды, и оценивать их последствия</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки обоснованных организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия</p>		
<p>ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций</p>	<p><b>ОПК-4.1.</b> Выполняет поиск и оценку новых рыночных возможностей и формулирует бизнес-идею</p> <p><b>ОПК-4.2.</b> Демонстрирует умение выполнять сбор, анализ и расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>ОПК-4.3.</b> Демонстрирует умение анализировать и соотносить данные, с запросами и потребностями общества и отдельных аудиторных групп с целью выявления и оценивания новых рыночных возможностей</p> <p><b>ОПК-4.4.</b> Использует различные подходы к обоснованию оперативных и стратегических финансовых решений</p>	<p><b>Знать:</b> технологию поиска и методы оценки новых рыночных возможностей; способы обработки данных; структуру бизнес-плана и алгоритм его разработки</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять поиск информации о новых рыночных возможностях, обрабатывать собранные данные и информацию, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций</p> <p><b>Владеть:</b> навыком поиска информации о новых рыночных возможностях, методами обработки собранных данных и информации, разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций</p>	<p>Выпускная квалификационная работа (защита)</p>	<p>Доклад. Ответы на вопросы Отзыв научного руководителя Содержание рецензии</p>
<p>ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные</p>	<p><b>ОПК-5.1.</b> Определяет необходимые для решения профессиональных задач информационно - коммуникационные технологии и программные средства</p>	<p><b>Знать:</b> современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ; инструменты разработки оригинальных программных средств для решения профессиональных задач с использованием современных информационно-</p>	<p>Выпускная квалификационная работа</p>	<p>Аналитическая и проектная части ВКР, содержание доклада Ответы на вопросы членов ГЭК</p>

технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	<b>ОПК-5.2.</b> Способен использовать информационно - коммуникационные технологии и базы данных для решения профессиональных задач	коммуникационных и интеллектуальных технологий <b>Уметь:</b> определять и использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ; разрабатывать оригинальные программные средства для решения профессиональных задач с использованием современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий <b>Владеть:</b> современными информационным технологиями и программными средствам, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ для решения профессиональных задач		
	<b>ОПК-5.3.</b> Разрабатывает оригинальные программные средства для решения профессиональных задач с использованием современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий			
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<b>ОПК-6.1.</b> Использует принципы работы и достижения современных информационных технологий для решения профессиональных задач	<b>Знает:</b> основные принципы работы и способы применения в профессиональной деятельности современных базовых и прикладных информационных технологий; способы и методы применения современных интеллектуальных технологий для решения профессиональных задач <b>Умеет:</b> применять в профессиональной деятельности современные базовые и прикладные информационные и современные интеллектуальные технологии <b>Владеет:</b> навыком применения в профессиональной деятельности современных базовых и прикладных информационных и современных интеллектуальных технологий	Выпускная квалификационная работа	Содержание ВКР. Содержание доклада Ответы на вопросы членов ГЭК
	<b>ОПК-6.2.</b> Способен применять современные интеллектуальные технологии для решения профессиональных задач			
ПК-1. Способен анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	<b>ПК-1.1.</b> Осуществляет управленческую деятельность и руководство бизнес-процессами организации	<b>Знает:</b> инструменты и методы стратегического анализа, этапы разработки и осуществления стратегии организации, управленческой деятельности и руководства бизнес-процессами организации направленной на обеспечение конкурентоспособности, в том числе и на международном рынке; методологию сбора и анализа информации бизнес-анализа для формирования возможных решений <b>Умеет:</b> выявлять, собирать и анализировать информацию бизнес-анализа для формирования возможных решений; применять методы и инструменты стратегического анализа, проводить сценарный анализ разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности, в том числе и на международном рынке <b>Владеет:</b> навыками стратегического анализа, разработки и	Выпускная квалификационная работа	Содержание ВКР Презентация ВКР Доклад
	<b>ПК-1.2.</b> Демонстрирует владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществление стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности, в том числе и на международном рынке			
	<b>ПК-1.3.</b> Выявляет, собирает и анализирует информацию бизнес-анализа для формирования возможных решений			

		осуществление стратегии организации, управленческой деятельности и руководства бизнес-процессами организации, направленных на обеспечение конкурентоспособности, в том числе и на международном рынке; способностью выявлять, собирать и анализировать информацию бизнес-анализа для формирования возможных решений		
<b>ПК-2</b> Способен оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	<b>ПК-2.1.</b> Оценивает экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, в том числе и на международном рынке	<b>Знать:</b> методологию выявления новых рыночных возможностей и формирования новых бизнес-моделей, а также обладает пониманием экономических и социальных условий, влияющих на предпринимательскую деятельность, включая международный рынок, и способность оценивать их с учетом общей стратегии развития бизнеса. <b>Уметь:</b> выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели, а также оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, включая анализ воздействия этих условий на международном рынке. <b>Владеть:</b> навыками выявления новых рыночных возможностей и формирования новых бизнес-моделей, а также навыками оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, включая анализ влияния данных условий на международном рынке	Выпускная квалификационная работа	Аналитическая и проектная части ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК
	<b>ПК-2.2.</b> Демонстрирует способность выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели			
<b>ПК-3</b> Способен координировать предпринимательскую деятельность в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	<b>ПК-3.1.</b> Выявляет и анализирует бизнес-потребности, формулирует стратегические цели и определяет мероприятия, необходимые для их достижения	<b>Знать:</b> инструментарий анализа бизнес-потребностей, постановки стратегических целей и определения мероприятий, необходимых для их достижения, а также знает методологию выявления, регистрации, анализа и классификации рисков с целью разработки комплекса мероприятий по их минимизации <b>Уметь:</b> анализировать бизнес-потребности, формулировать стратегические цели и определять мероприятия, необходимые для их достижения, а также выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски с целью разработки комплекса мероприятий по их минимизации <b>Владеть:</b> навыком выявления и анализа бизнес-потребностей, формулировки стратегических целей и определения мероприятий, необходимых для их достижения, а также выявления, регистрации, анализа и классификации рисков с целью разработки комплекса мероприятий по их минимизации	Выпускная квалификационная работа	Содержание ВКР. Ответ на вопросы членов ГЭК
	<b>ПК-3.2.</b> Выявляет, регистрирует, анализирует и классифицирует риски с целью разработки комплекса мероприятий по их минимизации			

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

При выставлении оценки ВКР учитываются следующие показатели:

- уровень научности доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, аргументированности полученных результатов, значение сделанных выводов и предложений для организации;
- использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов преддипломной практики;
- творческий подход к разработке темы;
- правильность и научная обоснованность выводов;
- стиль изложения;
- оформление выпускной квалификационной работы (ВКР);
- степень профессиональной подготовленности, проявившаяся как в содержании выпускной квалификационной работы бакалавра, так и в процессе её защиты;
- чёткость и аргументированность ответов студента на вопросы, заданные ему в процессе защиты;
- оценки руководителя в отзыве и рецензента.

Оценка показателей и критериев определяет уровень освоения компетенций и оценку по результатам защиты ВКР.

Оценка (с учетом шкалы оценивания указанной в п. 4 наст. ФОС ГИА)	Сформированность компетенций	Критерий оценки
Отлично (91-100 баллов)	Сформированы в полном объеме	Выпускная квалификационная работа соответствует всем предъявляемым требованиям, в том числе формальным, положительно оценена рецензентом и научным руководителем. Во время защиты студент продемонстрировал: а) умение раскрыть актуальность заявленной темы; доказать научную новизну своей работы и проиллюстрировать ее сформулированными им теоретическими предложениями, а в необходимых случаях - рекомендациями по практическому применению; б) дал исчерпывающие ответы на вопросы научного руководителя, рецензента, членов государственной экзаменационной комиссии; в) грамотное и корректное ведение научной дискуссии; г) выпускная квалификационная работа соответствует всем требованиям к ее оформлению.
Хорошо (76-90 баллов)	В целом сформированы	Выпускная квалификационная работа соответствует всем предъявляемым требованиям к написанию и оформлению. При этом во время защиты студент при наличии отдельных недочетов, продемонстрировал: а) умение раскрыть актуальность заявленной темы; доказать научную новизну своей работы и проиллюстрировать ее сформулированными им теоретическими предложениями, а в необходимых случаях - рекомендациями по практическому использованию;

		<p>б) умение грамотно и корректно вести научную дискуссию. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он недостаточно четко и полно ответил на вопросы научного руководителя, рецензента, членов государственной экзаменационной комиссии.</p> <p>в) выпускная квалификационная работа соответствует требованиям к ее оформлению.</p>
Удовлетворительно (55-76 баллов)	Сформированы частично	<p>Выпускная квалификационная работа в целом соответствует предъявляемым требованиям. Однако во время защиты студент:</p> <p>а) нечетко раскрыл актуальность темы исследования; не смог убедительно обосновать научную новизну своей работы; не предложил теоретических разработок, а в необходимых случаях - рекомендаций по практическому применению исследований по работе;</p> <p>б) не смог надлежащим образом ответить на вопросы научного руководителя, рецензента, членов государственной экзаменационной комиссии;</p> <p>в) выпускная квалификационная работа в основном соответствует требованиям к ее оформлению.</p>
Неудовлетворительно (менее 55 баллов)	Не сформированы	<p>Выпускная квалификационная работа не соответствует предъявляемым требованиям. Неудовлетворительная оценка выставляется также, если во время защиты студент:</p> <p>а) не раскрыл актуальность темы исследования или не обосновал научную новизну своей работы, не предложил теоретических разработок, а в необходимых случаях - рекомендаций по практическому применению исследований по работе;</p> <p>б) не смог ответить на вопросы научного руководителя, рецензента, членов государственной экзаменационной комиссии.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» также выставляется, если во время защиты у членов государственной экзаменационной комиссии возникли обоснованные сомнения в том, что студент является автором представленной к защите выпускной квалификационной работы, не ориентируется в тексте работы; не может дать ответы на уточняющие вопросы, касающиеся сформулированных в работе теоретических и практических предложений и т.д.). Такое решение принимается и в том случае, если работа соответствует всем предъявляемым требованиям.</p> <p>в) выпускная квалификационная работа не соответствует требованиям к ее оформлению.</p>

### 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Государственная итоговая аттестации обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Международный бизнес и предпринимательство» включает: защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Результаты освоения образовательной программы проверяются в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.



Тематика выпускных квалификационных работ обсуждается на заседании выпускающей кафедры и утверждается заведующим кафедрой.

**Примерная тематика выпускных квалификационных работ по направлению  
подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль)  
«Международный бизнес и предпринимательство»**

1. Выявление перспективных возможностей организации на международном товарном рынке (на примере...)
2. Построение модели продаж для российской торговой организации на международном товарном рынке (на примере...)
3. Разработка и продвижение товаров(услуг) российской компании (предприятия) (на примере ...)
4. Разработка маркетинговых средств повышения конкурентоспособности предприятия на международном рынке услуг (на примере...)
5. Развитие сетевых бизнесов на мировом рынке (на примере...)
6. Разработка стратегии выхода на международный рынок компании, оказывающей услуги в сфере (*название сферы*) на примере ....
7. Стратегия развития международного финансового бизнеса
8. Телекоммуникационные услуги в международном бизнесе: тенденции, особенности ценообразования, перспективы развития мирового рынка телекоммуникационных услуг.
9. Роль инноваций в международной конкурентоспособности компании (на примере...)
10. Международная стандартизация маркетинговых стратегий на примере компании....
11. Правовые аспекты ведения бизнеса в ЕС
12. Специфика рекламных стратегий стартапов в различных странах.
13. Стратегический менеджмент организаций в условиях цифровизации
14. Бизнес-модель как инструмент стратегического управления
15. Управление брендом / портфелем продуктов: на примере международной компании
16. Развитие экосистемного подхода к управлению организацией (на примере...)
17. Проблемы разработки и реализации стратегических проектов организации
18. Совершенствование системы планирования маркетинговой деятельности на предприятии
19. Создание концепции и стратегии продвижения бизнеса на нишевом рынке
20. Международные совместные предприятия на развивающихся рынках (обоснование, стимулы, стратегии)
21. Оценка рисков и возможностей при ведении международного бизнеса (на примере компании...)
22. Анализ международных стратегий развития компаний в контексте глобальных трендов
23. Оценка влияния глобализации на развитие международных бизнес-проектов
24. Международные стратегии развития предпринимательских организаций
25. Инновационные технологии в международном предпринимательстве
26. Анализ транснациональных корпораций как ключевых участников мировой экономики
27. Влияние политических и экономических рисков на международные

- предпринимательские проекты
28. Развитие международного франчайзинга: тенденции и перспективы
29. Международное слияние и поглощение: стратегии и выгоды для предпринимателей
30. Эффективность международных маркетинговых стратегий в сфере малого и среднего бизнеса

**Примерная тематика обязательных вопросов для определения уровня сформированности отдельных компетенций**

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Примерные вопросы</b>
<b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<b>УК-3.1.</b> Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели.	1. Определите свою роль в команде по реализации предложенных рекомендаций 2. Какую стратегию сотрудничества вы считаете наиболее эффективной для достижения поставленной цели? 3. Какие члены команды необходимы для достижения поставленной цели?
	<b>УК-3.2.</b> Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи.	1. Как распределялись роли в команде по реализации сформулированных предложений? 2. Опишите каналы коммуникации и взаимодействия с другими члена команды 3. Какой тип взаимодействия с командой являлся преобладающим?
<b>УК-6</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<b>УК-6.1.</b> Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно планирует собственное время.	1. Какие методы управления собственным временем вы знаете? 2. Какие методы управления временем были использованы при выполнении исследования? 3. Какие инструменты тайм-менеджмента наиболее эффективны при планировании и реализации рекламных и (или) PR-кампаний?
	<b>УК-6.2.</b> Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации	1. Какие методы самообучения и саморазвития были использованы при написании ВКР? 2. Какие дополнительные профессиональные знания, умения и навыки вам были необходимы для достижения поставленных задач? 3. Перечислите шаги по дальнейшему профессиональному развитию, которые могут быть предприняты вами в ближайшее время
<b>УК-7</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>УК-7.1.</b> Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности	1. Оцените зависимость работоспособности от состояния здоровья сотрудников на примере рассматриваемой организации 2. Какие методы поддержания физического здоровья сотрудников применяются в рассматриваемой в ВКР организации (ДМС, корпоративные скидки на посещения спортзала и т.п.) 3. Осуществляются ли в рассматриваемой в ВКР организации корпоративные спортивные мероприятия? Если да, то какие?
	<b>УК-7.2.</b> Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности	1. Расскажите о способах и методах использования средств физической культуры для оптимизации собственной работоспособности в рамках проекта 2. Каковы физиологические основы интеллектуальной деятельности и способы ее поддержания 3. Оцените степень влияния индивидуальных комплексов по физической культуре на продуктивность физической и интеллектуальной деятельности

<p><b>УК-8</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p><b>УК-8.1.</b> Применяет теоретические и практические знания и навыки в бытовой и профессиональной сфере для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности и сохранения природной среды</p>	<p>1. Какие общие требования к организации рабочего места, с точки зрения безопасности, предъявляются в рассматриваемой в ВКР организации. Укажите их положительное влияние. 2. Необходимо ли работодателю при организации рабочих мест сотрудников, учитывать не только конкретный вид их деятельности, квалификацию, но и индивидуальные физические и психологические особенности каждого работника. Обоснуйте свой ответ на примере рассматриваемой организации. 3. Каковы основные риски возникновения ЧС при осуществлении рекламной и (или) PR-деятельности?</p>
	<p><b>УК-8.2.</b> . Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов</p>	<p>1. Соблюдаются ли утвержденные требования к рабочему месту офисных сотрудников в рассматриваемой в ВКР организации? Расскажите о них. 2. Каковы основные принципы деятельности СМИ в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций различного характера 3. Перечислите основные функции средств массовой информации и медиатекстов в чрезвычайных ситуациях</p>
<p><b>УК-9</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p><b>УК-9.1.</b> Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями</p>	<p>1. Какие проблемы испытывает человек в ОВЗ при трудоустройстве 2. Каким образом работодатель может помочь лицу с ОВЗ быстрее пройти профессиональную и социальную адаптацию? 3. Что такое безбарьерная среда? Какие меры предпринимаются для ее создания?</p>
	<p><b>УК-9.2.</b> Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями</p>	<p>1. Какие способы содействия лицам с ВОЗ в процессе профессиональной и социальной адаптации вы можете назвать? 2. Какова роль коллектива и отдельных сотрудников организации в процессе адаптации лиц с ВОЗ к профессиональной деятельности в вашей сфере?</p>
<p><b>УК-11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p><b>УК-11.1.</b> Демонстрирует способность анализировать причины и условия возникновения экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, а также оценивать негативные последствия их проявлений</p>	<p>1. Какие механизмы и методы противодействия экстремизму вы считаете эффективными и применяете в своей профессиональной деятельности? 2. Как вы оцениваете свою готовность и способность противостоять террористическим угрозам в рамках своей работы? 3. Каковы основные причины и условия, влияющие на формирование коррупционного поведения в обществе и государственных структурах? 4. Как вы оцениваете негативные последствия экстремизма для общества, государства и международной безопасности в целом? 5. Какие методы и инструменты анализа вы применяете для выявления и прогнозирования возможных проявлений экстремизма, терроризма и коррупции?</p>
	<p><b>УК-11.2.</b> Демонстрирует знание правовых норм о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению и применяет их в профессиональной</p>	<p>1. Назовите нормативно-правовые акты, регулирующие противодействие экстремизму, терроризму и коррупционному поведению. 2. Виды ответственности в соответствии с законодательством о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению.</p>

	деятельности	3. Какие правонарушения входят в содержание понятия «экстремизм», «терроризм» и «коррупция» и «коррупционное правонарушение»?
--	--------------	---

#### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Оценивание выпускной квалификационной работы осуществляется в два этапа.

Предварительное оценивание ВКР - осуществляется руководителем ВКР обучающегося (отзыв), а также рецензентом - представителем базы практики или сторонней организации (рецензия с указанием рекомендуемой оценки).

Оценка выпускной квалификационной работы ГЭК - итоговая оценка выставляется на основании результатов экспертной оценки членов ГЭК, а также защиты ВКР.

#### Оценочный лист результатов защиты выпускной квалификационной работы

Критерии оценки сформированности компетенций	Код компетенции	баллы
<b>Предварительная оценка руководителя ВКР</b>		
Соответствие оформления ВКР методическим рекомендациям и требованиям стандарта	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-1; ПК-2; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ПК-2	0-10
Выбор и использование методов исследования	УК-2; УК-9; ОПК-2; ОПК-4; ПК-1	0-10
Использование компьютерных технологий и современного ПО	УК-8; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1	0-10
<b>Предварительная оценка рецензента ВКР</b>		
Практическая значимость результатов ВКР для организации	УК-1; УК-10; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-2; ПК-3	0-30
<b>Оценка членов ГЭК</b>		
Содержательная часть ВКР. Соответствие результатов поставленной цели ВКР	УК-1; УК-2; УК-4; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3	0-10
Полнота и точность ответов на дополнительные вопросы в рамках защиты по теме ВКР	УК-4; УК-7; ОПК-3; ПК-2	0-10
Полнота и точность ответов на обязательные вопросы для определения уровня сформированности ряда компетенций	УК-3; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-11	0-10
Содержание и оформление презентационного материала	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ПК-2	0-10
<b>ИТОГО:</b>		<b>100</b>
Дополнительный показатель:		
Наличие справки (акта) о внедрении	ОПК-3; ОПК-4; ПК-2; ПК-3	10

#### Шкала оценивания

оценка	Количество баллов
5 «отлично»	91-100
4 «хорошо»	76-90
3 «удовлетворительно»	55-75
2 «неудовлетворительно»	Менее 55