

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Юров Сергей Серафимович

Должность: ректор

Дата подписания: 05.08.2026 09:38:53

Уникальный программный ключ:

3cba11a39f7f7fadc578ee5ed1f72a427b45709d10da57f2f114bf9bf44b8f14

Автономная некоммерческая организация высшего образования

“ИНСТИТУТ БИЗНЕСА И ДИЗАЙНА”

ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ БИЗНЕСОМ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ С.С. Юров

«26» февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ РЕЛИГИЙ РОССИИ

Специальность: 55.05.04 Продюсерство

Специализация: Продюсер мультимедиа

Уровень высшего образования: специалитет

Форма обучения: очная

Москва, 2026

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Курс «История религий России» (далее – курс) нацелен на формирование у слушателей адекватных и актуальных знаний о религиозных традициях России на основе современных достижений гуманитарных наук. Курс должен сформировать представление о традиционных российских духовно-нравственных ценностях и общероссийскую гражданскую идентичность.

Курс реализуется исходя из базовых принципов государственной национальной политики Российской Федерации, основ традиционных российских духовно-нравственных ценностей и достижений современной науки.

Курс состоит из трех основных разделов и сгруппированных по ним тем.

Основной целью освоения курса является получение знаний, умений и навыков, необходимых для понимания исторических основ становления и развития, а также современного состояния религиозных традиций в Российской Федерации, их вероучительных, культовых, культурных, ценностных и правовых характеристик, релевантных традиционным духовно-нравственным ценностям Российской Федерации, государственно-религиозных отношений в Российской Федерации.

Нормативную правовую основу настоящей программы курса составляют следующие документы:

Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях»;

Федеральный закон от 9 ноября 2022 г. № 809-ФЗ «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 августа 2018 г. № 514н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в сфере национальных и религиозных отношений"».

Программа курса предназначена для организации и проведения учебных занятий с обучающимися вузов, имеющих базу подготовки и компетентный профессорско-преподавательский состав.

Курс также может быть использован при разработке дополнительных профессиональных программ.

1.2. Требования к освоению курса

К освоению курса привлекаются граждане, проходящие обучение по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

Общая трудоемкость курса 72 часа, из них 36 часов аудиторных занятий, 36 часов на самостоятельную работу. Обучение осуществляется в очной, очно-заочной и заочной формах.

Реализация курса должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование и практический опыт работы в данной области (направления подготовки «История», «Религиоведение», «Философия», «Теология» и «Культурология»).

Реализация курса обеспечивается:

учебно-методической литературой (учебно-методическими материалами, источниками учебной информации) по всем учебным разделам курса в количестве, позволяющем осуществлять их одновременное изучение всеми обучающимися;

доступом каждого обучающегося к базам данных вуза и библиотечным фондам, формируемым по всей номенклатуре учебных разделов курса;

наличием методических пособий и рекомендаций, в т.ч. в электронном виде, по всем видам учебных занятий всех разделов курса, а также доступом к аудио-, видео-, мультимедийным учебным материалам и иным наглядным пособиям.

Для успешного освоения курса необходимо предварительное и / или параллельное освоение студентами следующих дисциплин: «История», «История России», «Основы государства и права» и (или), по возможности, других дисциплин базовой части общепрофессионального цикла, по усмотрению обучающей организации.

Материально-техническая база для реализации курса включает:

аудитории для изучения разделов курса, оборудованные проекторами;

информационные ресурсы (средства) обучения: библиотеки, читальные залы, информационно-образовательная среда в сети «Интернет», кино-, фотои видеоматериалы.

1.3. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по курсу
УК-5: способность выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии	уметь: выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей истории, истории России, истории религий и новых религиозных движений, истории философской и религиозной мысли; учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности.
ОК-6: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знать: о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных, в том числе религиозных (этноконфессиональных) общностей уметь: учитывать в том числе конфессиональные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия владеть: этическими нормами, касающимися в том числе конфессиональных различий; способами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности
ДПК-1. способность к организации и обеспечению деятельности, направленной на укрепление	знать: об истории формирования российской государственности уметь: анализировать текущее состояние межнациональных и религиозных отношений

общероссийской гражданской идентичности, сохранение и поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации	владеть: методами разработки мероприятий и проектов, направленных на укрепление гражданского единства
ДПК-2. способность к организации и осуществлению деятельности, направленной на обеспечение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов на национальной или религиозной почве	знать: актуальные нормативные правовые акты в области государственной национальной политики и национальной безопасности уметь: разрабатывать предложения в области реализации государственной национальной политики и национальной безопасности в отношении религиозного компонента владеть: методами обеспечения деятельности органов власти, направленными на гармонизацию межнациональных и межрелигиозных отношений
ДПК-3. способность к организации и осуществлению мониторинга в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и раннего предупреждения конфликтов	знать: историю развития государственно-религиозных и межрелигиозных отношений в Российской Федерации уметь: определять нарушения фундаментальных прав и свобод человека, угрозы межнациональному и межрелигиозному миру и согласию владеть: методами выявления предпосылок возникновения, проявления и обострения конфликтов на национальной и религиозной почве

2. Структура дисциплины

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоемкость (объем) образовательного курса составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем – 28 ч., самостоятельная работа обучающихся – 44 ч.

Форма отчетности: зачет.

		Семестр	Виды учебной работы (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости,
			Контактная		

№ п/п	Раздел дисциплины/темы		Лекции	Семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	форма промежуточной аттестации (по семестрам)
Раздел 1. Введение. История религий			10					16	Устный опрос
1.	Тема 1		1					4	
2.	Тема 2		2					2	
3.	Тема 3		2					4	
4.	Тема 4		2					2	
5.	Тема 5		2					2	
6.	Тема 6		1					2	
Раздел 2. История религии в России			10					14	Устный опрос
7.	Тема 7		2					2	
8.	Тема 8		2					2	
9.	Тема 9		2					4	
10.	Тема 10		2					4	
11.	Тема 11		2					2	
Раздел 3. Религиозные традиции России и традиционные русские духовно- нравственные ценности				8				14	Работа на семинарских занятиях
12.	Тема 12			2				4	
13.	Тема 13			2				4	
14.	Тема 14			2				4	
15.	Тема 15			2				2	
Итого			20	8				44	

3. Содержание дисциплины

№	Наименование темы	Содержание
Раздел 1. Введение. История религий		
1.	Тема 1. Введение в историю религии	Роль и значение религии в истории и в жизни общества. Дискуссии о происхождении религии. Классификация религий. Ранние формы религии. Религии Древнего мира. Религии Древнего Египта и Месопотамии. Религии Древней Греции и Древнего Рима.
2.	Тема 2. Иудаизм	Феномен авраамических религий. Откровение Моисея. Декалог. Закон и вера. Иудаизм как храмовая религия. Устная и письменная Тора. Мишна. Геммара. Талмуд и комментарии. Школы толкования Священного Писания. Иудаизм после разрушения Храма. Раввинистический иудаизм. Религиозные запреты и предписания. Современные направления иудаизма.
3.	Тема 3. Христианство	Культурно-исторические предпосылки возникновения христианства. Новый Завет: состав, проблемы авторства и хронологии. Канонические Евангелия. Проповедь Иисуса. Раннее христианство (I–нач. IV в.). Император Константин I. Принятие христианства в Римской империи. Вселенские соборы. Символ веры и христианское богословие. Христианское вероучение. Древние восточные Церкви. Христианство до разделения католической и православной церквей. Великая схизма. Особенности восточного и западного христианства. Христианские конфессии: православие, католичество, протестантизм. Богослужение. Таинства. Праздники.
4.	Тема 4. Ислам	Предпосылки возникновения ислама. Проповедь Мухаммада. Коран и Сунна. Мекка и Медина как священные центры мусульман. Пять столпов ислама. Исламское вероучение. Основные направления ислама. Суфизм. Шариат и мусульманское право. Молитвы. Праздники.
5.	Тема 5. Буддизм	Предпосылки возникновения буддизма. Проповедь Будды и возникновение сангхи. Учение Будды: Четыре благородных истины и Восьмеричный путь. Тхеравада и махаяна. Основные священные тексты буддизма. Тибетский буддизм. Буддизм в Центральной Азии. Современный буддизм. Необуддизм на Западе.
6.	Тема 6. Религия в современном мире	Религиозная ситуация в современном мире. Специфика современной религиозности.

		Секуляризация и десекуляризация. Феномен религиозного синкретизма. Религия и вызовы современности. Новые религиозные движения. Неоязычество.
Раздел 2. История религии в России		
7.	Тема 7. Религия в Древней Руси и в Московском государстве	Предпосылки христианизации Руси. Деятельность княгини Ольги и князя Владимира. Крещение Руси. Церковь в Древней Руси. Летописи и формирование древнерусской книжности. Хазарский каганат. Распространение ислама в Волжской Булгарии. Татаро-монгольское иго. Русь и Орда. Формирование единого Русского государства. Установление автокефалии Русской церкви.
8.	Тема 8. Религия в России в XVI – XVII веках: от великого княжества к царству	Русская Церковь в XVI веке. Митрополит Макарий и Стоглавый собор. Установление патриаршества. Церковь в Смутное время. Реформа патриарха Никона и возникновение старообрядчества. Старообрядческие согласия. Миссионерство и христианизация в контексте русских географических открытий.
9.	Тема 9. Религия в России в XVIII – начале XX века	Церковная реформа Петра I. Отмена патриаршества. Синод. Синодальный период в истории Русской Церкви и его специфика. Духовное образование. Ислам, иудаизм и буддизм в Российской империи. Религиозная жизнь в начале XX в. Полемика о церковных реформах.
10.	Тема 10. Религия в СССР	Поместный собор 1917–1918 годов. Восстановление патриаршества. Деятельность патриарха Тихона. Политика советского государства в отношении религии. Декрет об отделении церкви от государства и школы от церкви. Обновленчество. Церковь и верующие в годы сталинских репрессий. Роль религиозных организаций в Великой Отечественной войне. Религиозная жизнь в 1940-е–1960-е годы. Хрущевская антирелигиозная кампания. Возрождение религиозной жизни в 1980-х – 1990-х гг.
11.	Тема 11. Религиозная жизнь в современной России	Специфика современной религиозной жизни. Государственно-вероисповедные отношения. Православие. Ислам. Иудаизм. Буддизм. Старообрядчество. Армянская Апостольская Церковь. Католичество. Протестантизм. Новые религиозные движения. Неоязычество.
Раздел 3. Религиозные традиции России и традиционные российские духовно-		

нравственные ценности		
12.	Тема 12. Человек и его место в мире.	Христианская, исламская, буддийская и иудейская религиозные антропологии. Тело и сознание. Рождение и смерть. Ценность земной жизни человека и ее смыслы. Человеческое достоинство. Религия и этика. Посмертное бытие. Память о предках.
13.	Тема 13. Понятие традиционных российских духовно-нравственных ценностей.	Общность духовно-нравственных ценностей для верующих и неверующих. Христианство, ислам, буддизм и иудаизм об общественной морали. Этика созидательного труда и человеколюбия. Ценности семьи. Религиозные традиции России о милосердии, социальной справедливости, коллективизме, взаимопомощи и взаимоуважении.
14.	Тема 14. Религиозные традиции России и общероссийская гражданская идентичность	Служение Отечеству и ответственность за его судьбу. Историческая память о совместном мирном созидании и совместной защите Родины. Исторически сложившееся духовно-нравственное единство народов России.
15.	Тема 15. Российское законодательство о религиозных объединениях.	Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» от 26.09.1997 № 125-ФЗ и его основные положения. Правовое регулирование деятельности религиозных объединений. Государственно-вероисповедные отношения. Совет по взаимодействию с религиозными объединениями при Президенте Российской Федерации. Межрелигиозный совет России. Религиоведческая экспертиза. Религиозные организации Российской Федерации и задачи сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

4. Образовательные технологии

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1.	Разделы 1-4	Лекции.	Вводная лекция, проблемные лекции.
		Семинары.	Дискуссии с обсуждением письменных источников (мифов разных народов и описаний ритуалов, собранных антропологами) и научных работ.
		Самостоятельная Работа	Работа под руководством преподавателя и индивидуальная работа студента в компьютерном классе или библиотеке

5. Оценка планируемых результатов обучения

Оценивание знаний обучающихся осуществляется по 4-балльной шкале при проведении экзаменов и зачетов с оценкой (оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно») или 2-балльной шкале при проведении зачета («зачтено», «не зачтено»).

При прохождении обучающимися промежуточной аттестации оцениваются:

1. Полнота, четкость и структурированность ответов на вопросы, аргументированность выводов.

2. Качество выполнения практических заданий (при их наличии): умение перевести теоретические знания в практическую плоскость; использование правильных форматов и методологий при выполнении задания; соответствие результатов задания поставленным требованиям.

3. Комплексность ответа: насколько полно и всесторонне обучающийся раскрыл тему вопроса и обратился ко всем ее аспектам.

Критерии оценивания

4-балльная шкала и 2-балльная шкалы	Критерии
«Отлично» или «зачтено»	1. Полные и качественные ответы на вопросы, охватывающие все необходимые аспекты темы. Обучающийся обосновывает свои выводы с использованием соответствующих фактов, данных или источников, демонстрируя глубокую аргументацию. 2. Обучающийся успешно переносит свои теоретические знания в практическую реализацию. Выполненные задания соответствуют

	высокому уровню качества, включая использование правильных форматов, методологий и инструментов. 3. Обучающийся анализирует и оценивает различные аспекты темы, демонстрируя способность к критическому мышлению и самостоятельному исследованию.
«Хорошо» или «зачтено»	1. Обучающийся предоставляет достаточно полные ответы на вопросы с учетом основных аспектов темы. Ответы обучающегося имеют ясную структуру и последовательность, делая их понятными и логически связанными. 2. Обучающийся способен применить теоретические знания в практических заданиях. Выполнение задания в целом соответствует требованиям, хотя могут быть некоторые недочеты или неточные выводы по полученным результатам. 3. Обучающийся представляет хорошее понимание темы вопроса, охватывая основные аспекты и направления ее изучения. Ответы обучающегося содержат достаточно информации, но могут быть некоторые пропуски или недостаточно глубокие суждения.
«Удовлетворительно» или «зачтено»	1. Ответы на вопросы неполные, не охватывают всех аспектов темы и не всегда структурированы или логически связаны. Обучающийся предоставляет верные выводы, но они недостаточно аргументированы или основаны на поверхностном понимании предмета вопроса. 2. Обучающийся способен перенести теоретические знания в практические задания, но недостаточно уверен в верности примененных методов и точности в их выполнении. Выполненное задание может содержать некоторые ошибки, недочеты или расхождения. 3. Обучающийся охватывает большинство основных аспектов темы вопроса, но демонстрирует неполное или поверхностное их понимание, дает недостаточно развернутые объяснения.
«Неудовлетворительно» или «не зачтено»	1. Обучающийся отвечает на вопросы неполно, не раскрывая основных аспектов темы. Ответы обучающегося не структурированы, не связаны с заданным вопросом, отсутствует их логическая обоснованность. Выводы, предоставляемые обучающимся, представляют собой простые утверждения без анализа или четкой аргументации. 2. Обучающийся не умеет переносить теоретические знания в практический контекст и не способен применять их для выполнения задания. Выполненное задание содержит много ошибок, а его результаты не соответствуют поставленным требованиям и (или) неправильно интерпретируются. 3. Обучающийся ограничивается поверхностным рассмотрением темы и не показывает понимания ее существенных аспектов. Ответ обучающегося частичный или незавершенный, не включает анализ рассматриваемого вопроса, пропущены важные детали или связи.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Вопросы к итоговой контрольной работе

1. Периодизация истории русского православия.

2. Основные научные подходы к изучению истории русского православия.
3. Крещение Руси: предание и основные историографические концепции
4. Христианизация русских земель в XI–XIII вв.
5. Церковь и возвышение Москвы в первой половине XIV в.
6. Еретические движения XIV–XV вв.: проблемы изучения
7. Реформы патриарха Никона и начало церковного раскола
8. Церковная реформа Петра I и ее последствия.
9. Дискуссия о церковных реформах в начале XX века.
10. История русского православия в советское время: проблемы изучения.

Темы для эссе:

1. Историографическая традиция синодального периода.
2. Специфика источников по истории русского православия в советское время.
3. Современные историографические проблемы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение

Основная литература:

1. История религий России : учебное пособие : [16+] / А. Р. Антонян, С. Н. Астапов, О. В. Белослюдова [и др.] ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2025. – 227 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=724413>
2. Соловьев, К. А. История религий и культовой архитектуры : учебное пособие : [12+] / К. А. Соловьев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 216 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602422>

Дополнительная литература:

3. Горелов, А. А. История мировых религий : учебное пособие / А. А. Горелов. – 7-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 358 с. – (Библиотека студента). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83435>

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Современные профессиональные базы данных:

1. Портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
2. Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://pravo.gov.ru/>.

Информационные справочные системы:

Министерство просвещения Российской Федерации. Банк документов. – URL: <https://docs.edu.gov.ru/#activity=106>.

<https://slovaronline.com> - справочная поисковая система по всем доступным словарям, энциклопедиям и переводчикам в режиме Онлайн.

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

<http://biblioclub.ru> - электронно-библиотечная система;

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Операционная система Microsoft Windows 10;
 Пакет программ Microsoft Office Professional Plus;
 7-zip - архиватор;
 Inkscape – векторный графический редактор <https://inkscape.org/ru/oprogramye/>;
 Интернет-браузер Google Chrome (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно).
 Антивирусная программа Dr.Web.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных

занятий, предусмотренных настоящей программой специалитета, оснащенные оборудованием и необходимыми техническими средствами обучения. *Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативам.*

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Института.

Оборудование учебной аудитории:

Основное оборудование: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя.

Технические средства обучения: персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением и выходом в сеть Интернет; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран).

Оборудование аудитории для самостоятельной работы:

Основное оборудование: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя.

Технические средства обучения: персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением и выходом в сеть Интернет и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Института.

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность изучать дисциплину по индивидуальному плану, согласованному с преподавателем и деканатом.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану предполагаются: изучение дисциплины с использованием информационных средств; индивидуальные консультации с преподавателем (разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала), индивидуальная самостоятельная работа.

В процессе обучения студентам из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья информация предоставляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа (с возможностью увеличения шрифта).

В случае необходимости информация может быть представлена в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Индивидуальные консультации с преподавателем проводятся по отдельному расписанию, утвержденному заведующим кафедрой (в соответствии с индивидуальным графиком занятий обучающегося).

Индивидуальная самостоятельная работа обучающихся проводится в соответствии с рабочей программой дисциплины и индивидуальным графиком занятий.

Текущий контроль по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств, в формах адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Рекомендация по выполнению контрольной работы: Контрольная работа должна представлять собой самостоятельный ответ на один из предложенных вопросов, объемом 1-2 листа А4, демонстрирующий знание соответствующего раздела дисциплины.

Рекомендация по написанию реферата: Реферат - это краткий обзор публикаций по заданной теме, с элементами сопоставительного анализа. Задачи студента используя литературу по выбранной теме, адекватно передать авторскую позицию и изложить собственное видение проблемы. Необходимо грамотно изложить материал в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической и др.). Реферат должен содержать итоги проведенной исследовательской работы. Начинается реферат с титульного листа, за которым следует оглавление - план, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. Заключение должно содержать краткие и четкие выводы. Завершается реферат списком источников и литературы. В работе должно быть использовано не менее 5 разных источников. Оформление списка источников и литературы должно соответствовать требованиям библиографических стандартов. Объем работы должен быть не менее 15 и не более 23 страниц. Работа должна выполняться через **одинарный интервал, 14 шрифтом**, страницы должны быть пронумерованы. Расстояние между названием части реферата или главы и последующим текстом должно быть равно трем интервалам. Каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов. Оценивая реферат, преподаватель обращает внимание на соответствие содержания выбранной теме; соблюдение структуры работы. Учитывается умение работать с научной литературой - вычленять проблему из контекста; логически мыслить; оформлять научный текст (правильное применение и оформление ссылок, составление библиографии); умение правильно понять позицию авторов; соблюдение объема работы; аккуратность и правильность оформления. Реферат должен быть сдан для проверки в установленный срок.