

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Юров Сергей Серафимович

Должность: ректор

Дата подписания: 07.04.2026 16:38:58

Уникальный программный ключ:

3cba11a39f7f7fadc578ee5ed1f72a427b45709d10da52f2f114bf9bf44b8f14

Автономная некоммерческая организация высшего образования

**“ИНСТИТУТ БИЗНЕСА И ДИЗАЙНА”**

ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ БИЗНЕСОМ



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

С.С. Юров

«04» февраля 2025 г.

## **Б1.О.01 МОДУЛЬ ДИСЦИПЛИН ОБЩЕГО ЦИКЛА**

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Б1.О.01.06 ПРАВОВЕДЕНИЕ**

**Для направления подготовки:**

42.03.05 Медиакоммуникации

(уровень бакалавриата)

**Типы задач профессиональной деятельности:**

*организационный*

**Направленность (профиль):**

«Продюсирование мультимедиа проектов»

**Формы обучения:**

очная

**Москва – 2025**

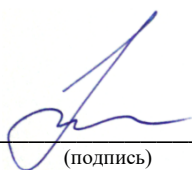
Разработчик: Мертехина Александра Владимировна, старший преподаватель кафедры гуманитарных и естественно-научных дисциплин АНО ВО «Институт бизнеса и дизайна».

«17» января 2025 г. Мертехина / А.В. Мертехина /

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО 42.03.05 Медиакоммуникации (уровень бакалавриата), утв. Приказом Министерства образования и науки РФ № 527 от 08.06.2017 г.

СОГЛАСОВАНО:

Декан ФУБ

  
(подпись)

/Н.Е. Козырева /

Заведующий кафедрой  
разработчика РПД

  
(подпись)

/ А.Б. Оришев /

Протокол заседания кафедры №6 от «22» января 2025 г.

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель:

усвоение студентами фундаментальных основ современной правовой науки, овладение базовой юридической терминологией, позволяющей студентам плодотворно изучать и адекватно воспринимать положения отраслевых наук и специальных учебных дисциплин; усвоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции.

### Задачи:

- выработка умения понимать законы и другие нормативные правовые акты;
- способность ориентироваться в действующем законодательстве;
- анализировать законодательство и практику его применения;
- формирование у студентов правового сознания;
- анализировать законодательство и практику его применения;
- выработка умений и навыков использования законодательства в профессиональной деятельности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

### 2.1. Место дисциплины в учебном плане:

**Блок:** Блок 1. Дисциплины (модули).

**Часть:** Обязательная часть.

**Модуль:** Дисциплин общего цикла.

**Осваивается:** 2 семестр.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**УК-10** Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

## 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМСЯ

| Код и наименование компетенции  | Индикаторы достижения компетенции   | Результаты обучения   |
|---|---|---|
| <b>УК-10</b><br>Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | <b>УК-10.1.</b><br>Демонстрирует способность анализировать причины и условия возникновения экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, а также оценивать негативные последствия их проявлений | <b>Знает:</b> причины и условия, способствующие возникновению явлений экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, а также негативные последствия их проявлений<br><b>Умеет:</b> анализировать причины и условия возникновения экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, а |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | также оценивать негативные последствия их проявлений<br><b>Владеет:</b> способностью анализировать причины и условия возникновения экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, а также оценивать негативные последствия их проявлений   |
|  | <b>УК-10.2.</b><br>Демонстрирует знание правовых норм о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению и применяет их в профессиональной деятельности | <b>Знает:</b> законодательство РФ и правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению и порядок их применения в профессиональной деятельности<br><b>Умеет:</b> правильно трактовать и применять нормативно-правовые акты о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению и применять их в профессиональной деятельности<br><b>Владеет:</b> навыком правильной трактовки и применения в процессе осуществления профессиональной деятельности нормативно-правовых актов о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению |

## 5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО СЕМЕСТРАМ

Общая трудоемкость дисциплины «Правоведение» для студентов всех форм обучения, реализуемых в АНО ВО «Институт бизнеса и дизайна» по направлению подготовки 42.03.05 Медиакоммуникации, составляет: 3 зачетные единицы (108 часов).

| Вид учебной работы                     | Всего число часов и (или) зачетных единиц |
|--|---|
| <b>Аудиторные занятия</b>              | 36  |
| <i>в том числе:</i>                    |   |
| Лекции                                 | 18  |
| Практические занятия                   | 18  |
| Лабораторные работы                    | -   |
| <b>Самостоятельная работа</b>          | 72  |
| <i>в том числе:</i>                    |   |
| часы на выполнение КР / КП             | -   |
| <b>Промежуточная аттестация:</b>       |   |
| Вид                                    | Зачет с оценкой – 2 семестр               |
| Трудоемкость (час.)                    | -   |
| <b>Общая трудоемкость з.е. / часов</b> | 3 з.е. / 108 час.                         |

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Темы дисциплины             |  | Количество часов       |                      |                     |                                    |
|-----------------------------|--|------------------------|----------------------|---------------------|------------------------------------|
| №                           | Наименование   | Лекции                 | Практические занятия | Лабораторные работы | Самост. работа<br>(в т.ч. КР / КП) |
|                             |  |                        |                      |                     |                                    |
| 2                           | Основные правовые системы современности. Источники права. Система российского права                                    | 2                      | 2                    | -                   | 9                                  |
| 3                           | Правоотношения и их участники. Правонарушение и юридическая ответственность  | 3                      | 3                    | -                   | 9                                  |
| 4                           | Основы теории государства. Отрасли права. Правовое государство   | 2                      | 2                    | -                   | 9                                  |
| 5                           | Конституционное право России. Конституция Российской Федерации. Федеративное устройство России                         | 2                      | 3                    | -                   | 9                                  |
| 6                           | Государственное устройство и система органов власти в РФ. Федеративное устройство РФ. Коррупция. Терроризм. Экстремизм | 3                      | 3                    | -                   | 9                                  |
| 7                           | Основы судебной системы РФ. Структура Правоохранительных органов РФ  | 2                      | 2                    | -                   | 9                                  |
| 8                           | Административное Право   | 2                      | 3                    | -                   | 9                                  |
| Итого (часов)               |  | 18                     | 18                   | -                   | 72                                 |
| <b>Форма контроля:</b>      |  | <i>зачет с оценкой</i> |                      |                     | -                                  |
| <b>Всего по дисциплине:</b> |  | 108 / 3 з.е.           |                      |                     |                                    |

### СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

***Тема 1. Предмет, метод и задачи дисциплины. Государство и право их роль в жизни общества. Нормы права и нормативно-правовые акты***

Государство и право, их роль в жизни общества. Нормы права и нормативно-правовые акты. Правовая культура общества. Понятие норм морали. Общие черты и отличие норм права и норм морали. Право как нормативная форма общественного сознания. Правовое сознание. Формирование правосознания, его связь с системой социально культурных ценностей.

## ***Тема 2. Основные правовые системы современности. Источники права.***

### ***Система российского права***

Условия возникновения права. Соотношение права и государства. Функции права и сферы его применения. Понятие права. Признаки права. Право как особый регулятор общественных отношений. Правовые нормы, их признаки и виды. Структура нормы права. Система норм права. Современное правоведение, основные правовые системы современности; источники российского права; закон и подзаконные акты; система российского права. Формы (источники) права. Закон и подзаконные акты. Виды законов. Конституция. Отрасли права.

### ***Тема 3. Правоотношения и их участники. Правонарушение и юридическая ответственность***

Понятие и состав Правоотношения. Участники (субъекты) правоотношений. Физические и юридические лица, их правоспособность и дееспособность.

Субъекты публичного права. Государственные органы и должностные лица. Понятия компетенции и правомочий. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений. Правонарушение и юридическая ответственность. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Понятие, признаки и состав правонарушения. Субъект, объект, субъективная, объективная стороны правонарушения. Виды правонарушений. Понятие, основные признаки и виды юридической ответственности. Вина. Основание возникновения юридической ответственности. Процессуальные гарантии прав лица, привлеченного к ответственности.

### ***Тема 4. Основы теории государства. Отрасли права. Правовое государство***

Человек и общество. Развитие знаний об обществе. Понятие и структура общества. Материальная и духовная культура, их взаимосвязь. Гражданское общество и его характеристики. Роль и значение власти в обществе. Общество и государство. Понятие государства и его признаки. История развития представлений о государстве. Теория прав и свобод индивида. Естественное и позитивное Право. Теория разделения властей. Публичная власть. Функции государства. Органы государства. Формы организации государственной власти. Основные формы государственного правления: виды монархий, виды республик. Основные формы государственного устройства. Политический режим. Современная демократия и либерализм, их истоки. Основы теории государства. Отрасли права. Типы государства. Правовое государство: понятие и признаки. Государство и гражданское общество. Проблемы и пути формирования правового государства в России.

### ***Тема 5. Конституционное право России. Конституция Российской Федерации. Федеративное устройство России***

Понятие отрасли конституционного права, предмет и метод регулирования. Источники конституционного права РФ. Структура Конституции РФ. Функции Конституции. Содержание и форма Конституции. Понятие конституционного строя. Основы конституционного строя РФ. Основные принципы организации государственной власти по Конституции РФ. Система законодательства РФ. Государственные символы РФ. Народовластие в Российской Федерации. Основы избирательного права. Идеологическое и политическое многообразие. Многопартийность. Конституционное Право России. Особенности федеративного устройства России. Конституция России о правах и свободах человека. Конституционный статус личности. Гражданство. Система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Гарантии реализации правового статуса человека и гражданина.

***Тема 6. Государственное устройство и система органов власти в РФ.  
Федеративное устройство РФ. Коррупция. Терроризм. Экстремизм***

Основы конституционного статуса России и ее субъектов. Компетенция Российской Федерации. Разграничение предметов ведения и полномочий между Федерацией и ее субъектами. Государственное устройство и система органов власти в РФ. Система органов власти российского государства. Принцип разделения власти на три ветви - законодательную, исполнительную и судебную. Понятие, признаки и виды государственных органов. Президент РФ, Федеральное собрание РФ, Правительство РФ. Основы конституционного статуса Президента РФ, его положение в системе органов государства. Порядок выборов и прекращения полномочий Президента РФ. Компетенция Президента РФ. Основы конституционного статуса Федерального Собрания РФ, его место в системе органов государства. Палаты Федерального Собрания: состав, порядок формирования, внутренняя организация. Компетенция Федерального Собрания и его палат. Законодательный процесс. Органы исполнительной власти Российской Федерации. Правительство Российской Федерации, его структура и полномочия.

Понятие коррупции. Уровни коррупции. Коррупционное поведение. Федеральный закон «О противодействии коррупции» от 25.12.2008 N 273-ФЗ.

Федеральный закон «О противодействии терроризму». Основные понятия. Организационные основы противодействия терроризму. Основные принципы противодействия терроризму. Пресечение террористической деятельности и террористических актов.

Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности». Основные понятия. Основные принципы противодействия экстремистской деятельности. Основные направления противодействия экстремистской деятельности. Основы противодействия и профилактика экстремистской деятельности. Международное сотрудничество в области борьбы с экстремизмом.

***Тема 7. Основы судебной системы РФ. Структура Правоохранительных органов РФ.***

Понятие и основные признаки судебной власти. Конституционные принципы осуществления судебной власти. Юридический статус судей в РФ, их права и обязанности. Требования, предъявляемые к судьям. Судебная система, её структура: Конституционный суд РФ, порядок формирования, функции и полномочия. Верховный суд РФ, порядок формирования, функции и полномочия. Основы уголовного и гражданского судопроизводства в судах общей юрисдикции. Военные суды. Структура Правоохранительных органов РФ. Высший Арбитражный суд РФ и система арбитражных судов. Суды субъектов Российской Федерации. Организационное обеспечение деятельности судов и органы юстиции. Прокуратура РФ, ее система и полномочия. Прокурорский надзор и органы прокуратуры.

***Тема 8. Административное Право***

Административное Право. Административная ответственность. Понятие и система административного права. Предмет и метод административно-правового регулирования. Система органов исполнительной власти. Источники административного права. Административное принуждение. Административная ответственность. Понятие и признаки административной ответственности. Административный проступок. Основания и порядок привлечения к административной ответственности. Виды административной ответственности. Специальные субъекты административной ответственности: должностные лица, военнослужащие, иностранные граждане, несовершеннолетние. Административное взыскание, понятие и виды. Порядок наложения административного взыскания; обстоятельства, смягчающие и отягчающие административную ответственность.

## 7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

Курсовая работа не предусмотрена

**8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:** Приложение 1.

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

### 9.1. Рекомендуемая литература:

1. Старков, О.В. Теория государства и права : учебник / О.В. Старков, И.В. Упоров; под общ. ред. О.В. Старкова. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 371 с.  
Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=572960](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=572960)
2. Трудовое право: учебник для бакалавров в 2-х т. / отв. ред. Е.М. Офман, Э.Л. Лещина. - Москва: Прометей, 2017. - Т. 1. Часть общая. - 288 с.  
Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483222>
3. Трудовое право: учебник для бакалавров: в 2-х т. / отв. ред. Е.М. Офман, Э.Л. Лещина. - Москва: Прометей, 2017. - Т. 2. Часть особенная. - 491 с.  
Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483225>
4. Евтушенко И.В. Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов: учебник / И.В. Евтушенко, В.В. Надвикова, В.И. Шкатулла ; под общ. ред. В.И. Шкатуллы. - Москва : Прометей, 2017. - 578 с.  
Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483188>
5. Право интеллектуальной собственности: учебник / под общ. ред. Л.А. Новоселовой. - Москва: Статут, 2017. - Т. 1. Общие положения. - 512 с.  
Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486602>
6. Право интеллектуальной собственности: учебник / под общ. ред. Л.А. Новоселовой. - Москва: Статут, 2017. - Т. 2. Авторское право. - 367 с.  
Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486603>
7. Козырев М.С. Принятие и исполнение государственных решений: учебное пособие / М.С. Козырев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 327 с.  
Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492977>
8. Багмет А.М. Конституционное право: учебник / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова; Академия Следственного комитета Российской Федерации. - Москва: Юнити, 2015. - 431 с.  
Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426487>
9. Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского Института бизнеса / гл. ред. Ващенко Александр Николаевич; учред. Волгоградский институт бизнеса. – Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, 2018. – № 2(43). – 381 с.: ил.  
Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=492077](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=492077)
10. Шахрай С.М. Конституционное право Российской Федерации: учебник для академического бакалавриата и магистратуры / С.М. Шахрай; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова. – 4-е изд., изм. и доп. – Москва: Статут, 2017. – 624 с.  
Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486606>
11. [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_82959/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82959/) - Федеральный закон «О противодействии коррупции» от 25.12.2008 N 273-ФЗ (СПС КонсультантПлюс)
12. [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_37867/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37867/) - Федеральный закон "О противодействии экстремистской деятельности" от 25.07.2002 N 114-ФЗ

13. [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_58840/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_58840/) - Федеральный закон "О противодействии терроризму" от 06.03.2006 N 35-ФЗ

## **9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.**

При осуществлении образовательного процесса по данной учебной дисциплине предполагается использование:

**Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:**

1. Windows 10 Pro Professional (Договор: Tr000391618, Лицензия: V8732726);
2. Microsoft Office Professional Plus 2019 (Договор: Tr000391618, Лицензия: V8732726);
3. Браузер Google Chrome;
4. Браузер Yandex;
5. Adobe Reader - программа для просмотра, печати и комментирования документов в формате PDF

## **9.3. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <https://biblioclub.ru/> - университетская библиотечная система online Библиоклуб.ру
2. <https://ro-edu.ru/> - Федеральный медиапортал «Российское образование»
3. <https://uisrussia.msu.ru/> - базы данных и аналитических публикаций университетской информационной системы Россия
4. <https://www.elibrary.ru/> - электронно-библиотечная система eLIBRARY.RU, крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций
5. <http://www.consultant.ru/> - справочная правовая система КонсультантПлюс
6. <https://gufo.me/> - справочная база энциклопедий и словарей Gufo.me
7. <https://slovaronline.com> - поисковая система по всем доступным словарям и энциклопедиям
8. <https://www.tandfonline.com/> - коллекция журналов Taylor&Francis Group включает в себя около двух тысяч журналов и более 4,5 млн. статей по различным областям знаний
9. <http://pravo.gov.ru/> - официальный интернет-портал правовой информации
10. <https://minjust.gov.ru/ru/> - Министерство юстиции Российской Федерации

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Оборудованные учебные аудитории, в том числе с использованием видеопроектора и подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

2. Аудитории для самостоятельной работы с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

3. Компьютерный класс с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

4. Аудио и видеоаппаратура.

## 5. Учебно-наглядное оборудование.

### № 423

Учебная аудитория для проведения учебных занятий. Аудитория оснащена оборудованием и техническими средствами обучения:

- а) учебной мебелью: столы, стулья, доска маркерная учебная
- б) стационарный широкоформатный мультимедиа-проектор Epson EB-X41, экран, колонки.
- в) 1 компьютер, подключенный к сети «Интернет», с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду АНО ВО «Институт бизнеса и дизайна»

### № 402

Помещение для самостоятельной работы. Аудитория оснащена оборудованием и техническими средствами обучения:

- а) учебной мебелью: столы, стулья, доска маркерная учебная
- б) стационарный широкоформатный мультимедиа-проектор Epson EB-X41, экран, колонки.
- в) 22 компьютера, подключенных к сети «Интернет», с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду АНО ВО «Институт бизнеса и дизайна»

## 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Продуктивность усвоения учебного материала во многом определяется интенсивностью и качеством самостоятельной работы студента. Самостоятельная работа предполагает формирование культуры умственного труда, самостоятельности и инициативы в поиске и приобретении знаний; закрепление знаний и навыков, полученных на всех видах учебных занятий; подготовку к предстоящим занятиям, экзаменам; выполнение контрольных работ.

Самостоятельный труд развивает такие качества, как организованность, дисциплинированность, волю, упорство в достижении поставленной цели, вырабатывает умение анализировать факты и явления, учит самостоятельному мышлению, что приводит к развитию и созданию собственного мнения, своих взглядов. Умение работать самостоятельно необходимо не только для успешного усвоения содержания учебной программы, но и для дальнейшей творческой деятельности.

Основу самостоятельной работы студента составляет работа с учебной и научной литературой. Из опыта работы с книгой (текстом) следует определенная последовательность действий, которой целесообразно придерживаться. Сначала прочитать весь текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом (не запоминать, а понять общий смысл прочитанного). Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом.

Чтение приносит пользу и становится продуктивным, когда сопровождается записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др. Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать.

Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах:

– **План** – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно

составленный план вполне заменяет конспект.

– **Конспект** – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов.

– **План-конспект** – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

– **Текстуальный конспект** – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

– **Свободный конспект** – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

– **Тематический конспект** – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

Подготовка к практическому занятию включает 2 этапа:

Первый этап – организационный;

Второй этап - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

### ***Методические рекомендации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по освоению дисциплины***

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность изучать дисциплину по индивидуальному плану, согласованному с преподавателем и деканатом.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану предполагаются: изучение дисциплины с использованием информационных средств; индивидуальные консультации с преподавателем (разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала), индивидуальная самостоятельная работа.

В процессе обучения студентам из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья информация предоставляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

*Для лиц с нарушениями зрения:*

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа (с возможностью увеличения шрифта).

В случае необходимости информация может быть представлена в форме аудиофайла.

*Для лиц с нарушениями слуха:*

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

*Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:*

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Индивидуальные консультации с преподавателем проводятся по отдельному расписанию, утвержденному заведующим кафедрой (в соответствии с индивидуальным графиком занятий обучающегося).

Индивидуальная самостоятельная работа обучающихся проводится в соответствии с рабочей программой дисциплины и индивидуальным графиком занятий.

Текущий контроль по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств, в формах адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
**«ИНСТИТУТ БИЗНЕСА И ДИЗАЙНА»**

Факультет управления бизнесом

**Фонд оценочных средств**

Текущего контроля и промежуточной аттестации  
по дисциплине (модулю)

**Б1.О.01.08 ПРАВОВЕДЕНИЕ**

**Для направления подготовки:**

42.03.05 Медиакоммуникации  
(уровень бакалавриата)

**Типы задач профессиональной деятельности:**

*организационный*

**Направленность (профиль):**

«Продюсирование мультимедиа проектов»

**Формы обучения:**

очная

*Результаты обучения по дисциплине*

| Код и наименование компетенции  | Индикаторы достижения компетенции   | Результаты обучения  |
|---|---|--|
| <p><b>УК-10</b><br/>Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> | <p><b>УК-10.1.</b><br/>Демонстрирует способность анализировать причины и условия возникновения экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, а также оценивать негативные последствия их проявлений</p> | <p><b>Знает:</b> причины и условия, способствующие возникновению явлений экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, а также негативные последствия их проявлений<br/><b>Умеет:</b> анализировать причины и условия возникновения экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, а также оценивать негативные последствия их проявлений<br/><b>Владеет:</b> способностью анализировать причины и условия возникновения экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, а также оценивать негативные последствия их проявлений</p>   |
|   | <p><b>УК-10.2.</b><br/>Демонстрирует знание правовых норм о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению и применяет их в профессиональной деятельности</p>                             | <p><b>Знает:</b> законодательство РФ и правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению и порядок их применения в профессиональной деятельности<br/><b>Умеет:</b> правильно трактовать и применять нормативно-правовые акты о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению и применять их в профессиональной деятельности<br/><b>Владеет:</b> навыком правильной трактовки и применения в процессе осуществления профессиональной деятельности нормативно-правовых актов о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению</p> |
| <p><b>ОПК-2</b><br/>Способен учитывать тенденции развития</p>   | <p><b>ОПК-2.1.</b><br/>Знает систему общественных и</p>   | <p><b>Знает:</b> политико-правовые процессы происходившие в различные</p>  |

|  |  |   |
|--|--|---|
| общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах | государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития | этапы развития человеческого общества;<br>систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития<br><b>Умеет:</b><br>применять правовую информацию для анализа отношений возникающих в современном обществе<br><b>Владеет:</b><br>пониманием структуры систем общественных и государственных институтов, механизмов их функционирования и тенденции развития |
|--|--|---|

### *Показатели оценивания результатов обучения*

| Результат обучения | Критерии оценивания результатов обучения<br>(показатели успешности по уровням освоения) |  |  |   |
|--------------------|---|--|--|---|
|                    | Компетенция не сформирована   | Базовый уровень сформированности компетенции | Средний уровень сформированности компетенции                     | Повышенный уровень сформированности компетенции                 |
| ЗНАНИЯ             | Отсутствие знаний   | Общие, но не структурированные знания        | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы                  | Сформированные структурированные знания                         |
| УМЕНИЯ             | Отсутствие умений   | Частично освоенное умение                    | В основном освоенное, применяемое в стандартных ситуациях умение | Полностью освоенное, применяемое в стандартных ситуациях умение |
| НАВЫКИ             | Отсутствие навыков  | Частично владеет навыками                    | В целом владеет навыком  | Свободно владеет навыком  |

### *Оценочные средства*

#### **Задания для текущего контроля**

##### **Пример теста:**

1. Соотношение между нормой права и социальной нормой:
  - а) нормы права в отличии от социальных норм принимаются либо санкционируются государством;
  - б) нормы права в отличии от социальных норм создаются обществом в целом либо какой-то его частью без участия властных государственных структур;
  - в) социальная норма является частью нормы права;
  - г) правильный ответ отсутствует.

2. Отличительные признаки нормы права:

- а) нормативность;
- б) санкционированность государством;
- в) общеобязательность;
- г) обеспеченность принудительной силой государства;
- д) все ответы верны;
- е) правильный ответ отсутствует.

3. Норма права состоит из:

- а) гипотезы;
- б) диспозиции;
- в) санкции;
- г) все ответы верны;
- д) правильный ответ отсутствует.

4. Соотношение между правом и нормой права:

- а) норма права -наименьшая дробная часть права;
- б) право -наименьшая дробная часть нормы права;
- в) это синонимы;
- г) правильный ответ отсутствует.

5. Федеральный закон в силу:

- а) не ранее его официального опубликования;
- б) до его официального опубликования;
- в) может вступать в силу как до, так и после официального опубликования;
- г) правильный ответ отсутствует.

7. Императивные нормы представляют собой:

- а) повелительные, строго обязательные предписания;
- б) правила, которые могут быть изменены соглашением сторон;
- в) правила, которые могут быть изменены волей одной из сторон;
- г) правильный ответ отсутствует.

8. Официальными изданиями, в которых публикуются федеральные законы Российской Федерации, являются:

- а) "Российская газета";
- б) "Собрание законодательства Российской Федерации";
- в) "Парламентской газете";
- г) все ответы верны;
- д) правильный ответ отсутствует.

9. Порядок опубликования и вступления федеральных законов в силу в Российской Федерации определен:

- а) федеральным законом;
- б) Конституцией РФ;
- в) Указом президента;
- г) Постановлением правительства;
- д) правильный ответ отсутствует.

10. По общему правилу закон в Российской Федерации:

- а) не имеет обратной силы, т.е. не действует на те факты, события, отношения, которые имели место до вступления его в силу;

б) имеет обратную силу, т.е. действует и на те факты, события, отношения, которые имели место до вступления его в силу;

в) вопрос об обратной силе закона решается Государственной думой в каждом конкретном случае;

г) правильный ответ отсутствует.

11. Конституция Российской Федерации является:

а) жесткой;

б) гибкой;

в) смешанной;

г) правильный ответ отсутствует.

12. По форме правления Российская Федерация является:

а) конституционной монархией;

б) президентской республикой;

в) смешанной республикой;

г) правильный ответ отсутствует.

13. По форме государственного устройства Российская Федерация относится к:

а) федеративному государству;

б) унитарному государству;

в) конфедерации;

г) правильный ответ отсутствует.

14. Для правового государства характерными признаками являются:

а) верховенство закона во всех сферах общественной и государственной жизни;

б) реальность прав и свобод личности, обеспечение ее свободного развития;

в) взаимная ответственность государства и личности, обязательность закона не только для граждан, но и самого государства;

г) строгое исполнение требований закона, господство в государстве принципа законности;

д) осуществление государством эффективного контроля за исполнением законодательства;

е) все ответы верны.

15. Федеративное государственное устройство России построено:

а) по национальному признаку;

б) по территориальному признаку;

в) все ответы правильные;

г) правильный ответ отсутствует.

16. Конституция РФ провозгласила государственный суверенитет:

а) только за Российской Федерацией;

б) только за субъектами Российской Федерации;

в) как за Российской Федерацией, так и за субъектами Российской Федерации;

г) правильный ответ отсутствует.

17. Президент Российской Федерации:

а) относится к исполнительной власти;

б) относится к законодательной власти;

в) занимает самостоятельное место в системе высших органов государственной власти;

г) относится к органам местного самоуправления;

д) правильный ответ отсутствует.

18. Органы местного самоуправления:

- а) не входят в систему органов государственной власти;
- б) входят в систему исполнительных органов государственной власти;
- в) входят в систему законодательных органов государственной власти;
- г) правильный ответ отсутствует.

19. Законодательная власть в Российской Федерации осуществляется:

- а) на уровне Российской Федерации;
- б) на уровне субъектов Российской Федерации;
- в) как на уровне Российской Федерации, так и на уровне субъектов Российской Федерации;
- г) правильный ответ отсутствует.

20. Конституция Российской Федерации провозглашает:

- а) приоритет интересов государства;
- б) приоритет интересов общества;
- в) приоритет интересов личности;
- г) правильный ответ отсутствует.

21. Основные принципы противодействия коррупции, а также формулировка понятия «конфликт интересов» закреплены в:

- а) Национальном плане противодействия коррупции;
- б) Федеральном законе от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;
- в) Федеральном законе от 30 ноября 2011 г. № 342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».
- г) правильный ответ отсутствует.

22. Противодействие коррупции - это деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий:

- а) по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции (профилактика коррупции)
- б) по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений (борьба с коррупцией)
- в) по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений
- г) все перечисленное выше

23. Согласно Федеральному закону от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» терроризм — это:

- а) идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий ;
- б) деятельность незаконных вооруженных формирований по захвату мест массового пребывания людей;
- в) устрашение населения и органов государственной власти различными формами противоправных насильственных действий;

г) практика воздействия на принятие решения органами государственной власти и органами местного самоуправления с помощью противоправных насильственных действий

24. Под профилактикой терроризма понимается:

а) предупреждение терроризма, в том числе выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих совершению террористических актов;

б) предупреждение, пресечение и расследование террористического акта;

в) выявление, предупреждение, пресечение и расследование террористического акта;

г) предупреждение терроризма, в том числе выявление, пресечение, раскрытие и последующее устранение причин и условий, способствующих совершению террористических актов.

25. Вправе ли государственные должностные и приравненные к ним лица требовать безвозмездную (спонсорскую) помощь?

а) Вправе.

б) Вправе, если это предусмотрено законодательными актами.

в) Вправе, если этого требуют государственные интересы.

г) Не вправе ни при каких обстоятельствах.

д) Все вышеназванные ответы не верны.

26. Что поднимается под конфликтом интересов?

а) Наличие завышенных требований к лицу, предъявляемых для реализации принадлежащего ему права.

б) Ситуация, при которой личные интересы государственного должностного лица, его супруга (супруги), близких родственников или свойственников влияют или могут повлиять на надлежащее исполнение государственным должностным лицом своих служебных (трудовых) обязанностей при принятии им решения или участии в принятии решения либо совершении других действий по службе (работе).

в) Противоречия, в том числе внутренние, между нормами, создающие для государственных органов, органов местного самоуправления или организаций (их должностных лиц) возможность произвольного выбора норм, подлежащих применению в конкретном случае.

г) Различные правовые и управленческие позиции руководителя и подчиненного на государственной службе и в государственном органе (организации).

27. Экстремистская организация – это

а) общественное или религиозное объединение либо иная организация, в отношении которых, судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности.

б) официально зарегистрированная организация пропагандирующая одну из леворадикальных или праворадикальных идеологий.

в) группа лиц, придерживающихся протестных настроений и принимающих участие в несогласованных протестных акциях.

28. Публичная демонстрация и пропаганда какой символики запрещена на территории Российской Федерации?

а) Фашистская свастика, орел со свастикой, «волчий крюк», «молнии»

б) Любая нацистская символика, либо символика сходная с нацистской до степени смешения.

в) Любая нацистская символика, либо символика сходная с нацистской до степени смешения, либо символика экстремистской организации

29. Крайняя форма проявления экстремизма –

- а) Митинги, несогласованные акции протеста, массовые беспорядки
- б) Терроризм
- в) Ксенофобия
- г) Геноцид

30. Кто принимает решение о признании информационного материала экстремистским?

- а) Президент Российской Федерации
- б) Федеральный судья Российской Федерации
- в) Генеральный прокурор Российской Федерации
- г) Глава МВД Российской Федерации

Оценка формируется следующим образом:

- оценка «отлично» - 85-100% правильных ответов;
- оценка «хорошо» - 70-84% правильных ответов;
- оценка «удовлетворительно» - 40-69% правильных ответов;
- оценка «неудовлетворительно» - менее 39% правильных ответов.

### **Пример тем для рефератов:**

1. Роль права в современном обществе.
2. Исторические теории права.
3. История развития правовой мысли в России.
4. Основное содержание и особенности современного правопонимания.
5. Современная система права и ее основные элементы.
6. Основные черты правовой системы в современной России.
7. Государство как субъект права. Историческое развитие представлений о государстве.
8. Основные типы и формы государств, их исторические особенности.
9. Гражданское общество и правовое государство.
10. Правовое сознание, правовая и политическая культура общества.
11. Проблемы становления правового государства в современной России.
12. Основное содержание и характеристики конституционного права.
13. Международные стандарты прав и свобод человека. Гарантии реализации правового статуса человека и гражданина.
14. Основы конституционного строя современной России.
15. Основы федеративного устройства Российской Федерации.
16. Основы организации местного самоуправления в Российской Федерации.
17. Теория разделения властей: история и современность.
18. Принцип разделения властей и его реализация в современной России.
19. Теория и практика современного парламентаризма. Особенности организации и функционирования представительных органов в современной России.
20. Основы конституционного статуса Федерального Собрания, его место в системе органов государства и структура.
21. Исполнительная власть и ее роль в обществе. Особенности организации исполнительной власти в современной России.

22. Судебная власть и ее роль в обществе. Основы организации судебной власти в Российской Федерации.
23. Правоохранительные органы: понятие и система.
24. Гражданское право как правовая дисциплина: основное содержание и характеристика.
25. Система гражданского права в современной России.
26. Административное право: общая характеристика и основное содержание.
27. Административно-правовые формы и методы, их характеристика. Понятие и виды административной ответственности.
28. Органы местного самоуправления. Гарантии правомочий местного самоуправления в РФ.
29. Трудовое право как отрасль правовых знаний. Основные начала трудового законодательства в РФ.
30. Государственный контроль и надзор за соблюдением трудового законодательства в РФ. Защита трудовых прав работников и порядок разрешения трудовых споров.
31. Особенности регулирования труда женщин и молодежи.
32. Принципы семейного права. Понятие брака и семьи.
33. Основы семейного права в РФ.
34. Образовательное право в РФ. Особенности государственной политики в области образования.
35. Финансовое право РФ: деятельность, система, контроль.
36. Бюджетное устройство РФ: бюджетный процесс, бюджетная система, бюджет и бюджетное право.
37. Налоговое право в РФ: налоговая система и ответственность за нарушение налогового законодательства.
38. Уголовное право: общая характеристика, задачи и принципы уголовного законодательства.
39. Уголовно-процессуальное право в РФ, особенности организации уголовного судопроизводства.
40. Общая характеристика и основные виды международного права.
41. Предпринимательское право в РФ: общая характеристика и главные особенности.
42. Экологическое право, его источники и главные характеристики.
43. Экологические системы как объект правового регулирования.
44. Права граждан в области экологии. Основы государственной политики в области охраны окружающей среды.
45. Право собственности как основа экономической свободы человека. Законодательная защита права собственности в современном мире.
46. Гражданское процессуальное право в РФ: общая характеристика и основные особенности.
47. Общие условия и регламент судебного разбирательства.
48. Конфликт интересов как показатель издержек в системе и структуре государственной власти.
49. Формы и виды ответственности за коррупционное поведение.
50. Историко-правовой анализ борьбы с коррупцией.
51. Зарубежный опыт противодействия коррупции.
52. Уголовная ответственность за совершение коррупционных преступлений.
53. Современные формы экстремизма: анализ и характеристика.
54. Влияние социальных медиа на распространение экстремистской идеологии.
55. Роль государства и общественных организаций в предотвращении экстремистской активности.
56. Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом и другими формами экстремизма.
57. История терроризма: эволюция методов и целей.

58. Террористическая угроза и глобальная безопасность в современном мире.
59. Международные террористические группировки и их идеологии.
60. Методы противодействия терроризму на международном уровне.

Оценка рефератов производится по шкале «зачтено» / «не зачтено».

### **Промежуточная аттестация**

#### **Примерные вопросы к зачету с оценкой:**

1. Предмет и метод курса «Правоведение».
2. Понятие государства и права, их признаки.
3. Система юридических наук.
4. Общество и государство, политическая власть.
5. Роль и значение власти в обществе.
6. Типы и формы государства.
7. Формы правления, государственного устройства, политического режима.
8. Государство и гражданское общество.
9. Правовое государство: понятие и признаки.
10. Проблемы и пути формирования правового государства в России.
11. Понятие системы права, отрасли права.
12. Соотношение права и государства.
13. Функции права и сферы его применения.
14. Норма права, ее структура.
15. Формы (источники) права.
16. Закон и подзаконные акты. Конституция - основной закон государства и общества.
17. Понятие норм морали. Общие черты и отличие норм права и норм морали.
18. Правовое сознание. Правовая и политическая культура.
19. Понятие и состав правоотношения.
20. Участники (субъекты) правоотношений.
21. Физические и юридические лица, их правоспособность и дееспособность. Деликтоспособность.
22. Субъекты публичного права. Государственные органы и должностные лица.
23. Понятия компетенции и правомочий.
24. Субъективное право и юридическая обязанность: понятие и виды.
25. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений.
26. Понятие, признаки и состав правонарушения.
27. Виды правонарушений.
28. Понятие, основные признаки и виды юридической ответственности.
29. Основание возникновения юридической ответственности.
30. Общая характеристика основ российского конституционного строя.
31. Понятие основ правового статуса человека и гражданина и его принципы.
32. Гражданство.
33. Система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
34. Международные стандарты прав и свобод человека. Гарантии реализации правового статуса человека и гражданина.
35. Понятие и принципы федеративного устройства России.
36. Принцип разделения властей.
37. Основы конституционного статуса Президента РФ, его положение в системе органов государства.

38. Порядок выборов и прекращения полномочий Президента РФ.
39. Основы конституционного статуса Федерального Собрания, его место в системе органов государства и структура.
40. Законодательный процесс.
41. Правительство Российской Федерации, его структура и полномочия.
42. Министерство образования РФ и его органы. Органы исполнительной власти в субъектах федерации.
43. Понятие и основные признаки судебной власти.
44. Судебная система, её структура: Конституционный Суд РФ; Верховный Суд РФ и общие суды, военные суды; Высший Арбитражный Суд РФ и иные арбитражные суды.
45. Правоохранительные органы: понятие и система.
46. Понятие, законодательство и система гражданского права.
47. Понятие и формы права собственности.
48. Наследственное право.
49. Понятие трудового права.
50. Коллективный договор и соглашения.
51. Трудовой договор (контракт): понятие, стороны и содержание.
52. Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха.
53. Дисциплина труда. Материальная ответственность.
54. Особенности регулирования труда женщин и молодежи.
55. Трудовые споры. Механизмы реализации и защиты трудовых прав граждан.
56. Понятие и принципы семейного права.
57. Понятие брака и семьи. Регистрация брака и условия его заключения.
58. Понятие и система административного права.
59. Понятие административного проступка.
60. Основания и порядок привлечения к административной ответственности.
61. Виды административной ответственности.
62. Понятие, функции и принципы местного самоуправления в Российской Федерации.
63. Органы местного самоуправления. Гарантии правомочий местного самоуправления.
64. Понятие и задачи уголовного права. Уголовный закон и преступление как основные понятия уголовного права.
65. Понятие уголовной ответственности, ее основание.
66. Ответственность несовершеннолетних.
67. Обстоятельства, исключающие общественную опасность и противоправность деяния.
68. Понятие и цели наказания. Система и виды уголовных наказаний.
69. Экология. Экологические системы как объект правового регулирования.
70. Источники и содержание экологического права.
71. Ответственность за экологические правонарушения.
72. Общая характеристика земельного законодательства.
73. Право в сфере образовательной деятельности и культуры.
74. Правовые основы организации и деятельности студента, механизмы реализации и защиты его прав, исполнения обязанностей.
75. Понятие коррупции, ее признаки и виды.
76. Виды и формы коррупционных отношений.
77. Правовая основа органов по регулированию конфликтов интересов.
78. Формы и виды ответственности за коррупционное поведение.
79. Источники экстремизма и терроризма
80. Организационные основы противодействия терроризму.
81. Экстремизм и терроризм в РФ
82. Политико-правовые аспекты борьбы с экстремизмом и терроризмом

- 83. Меры пресечения и профилактика экстремизма и терроризма
- 84. Понятие террористической деятельности и ее пресечение
- 85. Влияние терроризма на национальную безопасность государства.
- 86. Особенности современного международного экстремизма и терроризма
- 87. Роль международных организаций по борьбе с терроризмом.
- 88. Международное сотрудничество в области борьбы с экстремизмом.

### **Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации**

Оценивание знаний обучающихся осуществляется по 4-балльной шкале при проведении экзаменов и зачетов с оценкой (оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно») или 2-балльной шкале при проведении зачета («зачтено», «не зачтено»).

При прохождении обучающимися промежуточной аттестации оцениваются:

1. Полнота, четкость и структурированность ответов на вопросы, аргументированность выводов.

2. Качество выполнения практических заданий (при их наличии): умение перевести теоретические знания в практическую плоскость; использование правильных форматов и методологий при выполнении задания; соответствие результатов задания поставленным требованиям.

3. Комплексность ответа: насколько полно и всесторонне обучающийся раскрыл тему вопроса и обратился ко всем ее аспектам.

### **Критерии оценивания**

| 4-балльная шкала<br>и 2-балльная<br>шкалы | Критерии   |
|---|--|
| «Отлично»<br>или<br>«зачтено»             | <p>1. Полные и качественные ответы на вопросы, охватывающие все необходимые аспекты темы. Обучающийся обосновывает свои выводы с использованием соответствующих фактов, данных или источников, демонстрируя глубокую аргументацию.</p> <p>2. Обучающийся успешно переносит свои теоретические знания в практическую реализацию. Выполненные задания соответствуют высокому уровню качества, включая использование правильных форматов, методологий и инструментов.</p> <p>3. Обучающийся анализирует и оценивает различные аспекты темы, демонстрируя способность к критическому мышлению и самостоятельному исследованию.</p>   |
| «Хорошо»<br>или<br>«зачтено»              | <p>1. Обучающийся предоставляет достаточно полные ответы на вопросы с учетом основных аспектов темы. Ответы обучающегося имеют ясную структуру и последовательность, делая их понятными и логически связанными.</p> <p>2. Обучающийся способен применить теоретические знания в практических заданиях. Выполнение задания в целом соответствует требованиям, хотя могут быть некоторые недочеты или неточные выводы по полученным результатам.</p> <p>3. Обучающийся представляет хорошее понимание темы вопроса, охватывая основные аспекты и направления ее изучения. Ответы обучающегося содержат достаточно информации, но могут быть некоторые пропуски или недостаточно глубокие суждения.</p> |
| «Удовлетворительно»<br>или<br>«зачтено»   | <p>1. Ответы на вопросы неполные, не охватывают всех аспектов темы и не всегда структурированы или логически связаны. Обучающийся предоставляет верные выводы, но они недостаточно аргументированы или основаны на поверхностном понимании предмета вопроса.</p> <p>2. Обучающийся способен перенести теоретические знания в практические задания, но недостаточно уверен в верности примененных методов и точности в</p>  |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>их выполнении. Выполненное задание может содержать некоторые ошибки, недочеты или расхождения.</p> <p>3. Обучающийся охватывает большинство основных аспектов темы вопроса, но демонстрирует неполное или поверхностное их понимание, дает недостаточно развернутые объяснения.</p>   |
| <p>«Неудовлетворительно»<br/>или<br/>«не зачтено»</p> | <p>1. Обучающийся отвечает на вопросы неполно, не раскрывая основных аспектов темы. Ответы обучающегося не структурированы, не связаны с заданным вопросом, отсутствует их логическая обоснованность. Выводы, предоставляемые обучающимся, представляют собой простые утверждения без анализа или четкой аргументации.</p> <p>2. Обучающийся не умеет переносить теоретические знания в практический контекст и не способен применять их для выполнения задания. Выполненное задание содержит много ошибок, а его результаты не соответствуют поставленным требованиям и (или) неправильно интерпретируются.</p> <p>3. Обучающийся ограничивается поверхностным рассмотрением темы и не показывает понимания ее существенных аспектов. Ответ обучающегося частичный или незавершенный, не включает анализ рассматриваемого вопроса, пропущены важные детали или связи.</p> |