

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Юров Сергей Серафимович

Должность: ректор

Дата подписания: 02.06.2026 15:46:20

Уникальный программный ключ:

3cba11a39f7f7fadc578ee5ed1f72a427b45709d10da52f2f114bf9bf44b8f14

Автономная некоммерческая организация высшего образования

«ИНСТИТУТ БИЗНЕСА И ДИЗАЙНА»

ФАКУЛЬТЕТ ДИЗАЙНА И МОДЫ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

С.С. Юров

от « 28 »

мая

2026 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Для направления подготовки:

54.04.01 «Дизайн»

Уровень высшего образования

магистратура

Тип задач профессиональной деятельности:

проектная

Направленность (профиль):

Гейм-дизайн. Разработка авторских игр

Форма обучения:

очная

Москва 2024

Разработчик (и):

Михалина Т.Н. - доцент кафедры дизайна АНО ВО «Институт бизнеса и дизайна», член Союза дизайнеров России;

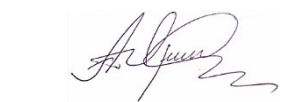
Оришев А.Б. - заведующий кафедрой гуманитарных и естественно-научных дисциплин, д.и.н., доцент.

«28» мая 2026 г.


(подпись)

/Т.Н. Михалина /

«28» мая 2026 г.


(подпись)

/А.Б. Оришев /

Рецензент: Андросова Э.М. – кандидат культурологии, доцент, заведующая кафедрой дизайна АНО ВО «Институт бизнеса и дизайна».

«28» мая 2026 г.



/Э.М. Андросова /

Фонд оценочных средств ГИА составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО 54.04.01 Дизайн (уровень магистратура), утв. Приказом Министерства образования и науки РФ № 1004 от 13.08.2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета ФДМ


(подпись)

/ В.В. Самсонова/

Заведующая кафедрой
разработчика РПД


(подпись)

/Э.М. Андросова/

Протокол заседания кафедры № 06 от «28» мая 2026 г.
Протокол Ученого совета № 06-26 от «28» мая 2026 г.

Паспорт фонда оценочных средств ГИА

Наименование оцениваемого вида деятельности	Код и содержание контролируемых компетенции
Обоснование актуальности темы, целей и задач ВКР	УК-1, УК-5
Соответствие содержания ВКР заданию	УК1, УК-2, ОПК-1, ОПК-2
Применение инструментов исследования и анализа источников нормативной, справочной, исторической, энциклопедической литературы и интернет-ресурсов	УК-1, ОПК-1
Обоснованность и аргументированность используемых подходов, методов, технологий, инструментов и (или) алгоритмов решения поставленных задач ВКР	УК-1, ОПК-2
Уровень владение проектным мышлением, системным подходом	УК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПК-2
Профессиональное владение художественно-техническими приемами, инструментами и технологиями дизайн-проектирования	ОПК-3, ПК-1
Уровень выполнение практической части (наличие брифа, заказа-задания на дизайн-проектирование)	УК-2, ОПК-3, ПК-1
Степень апробации, публикации и (или) внедрения результатов ВКР	УК-3, ОПК-3, ПК-2
Степень владение приемами экономического обоснования дизайн-проекта ВКР	ОПК-3, ПК-2
Уровень владение цифровыми проектными и компьютерными технологиями дизайна, современным ПО	ОПК-3, ПК-1
Степень соответствие исполнения дизайн-проекта поставленным проектным задачам ВКР	ПК-1, ПК-2, ПК-3
Содержательность доклада, защита основных положений, представленных комиссии	УК-4, ОПК-1
Полнота, точность и глубина ответов на вопросы	УК-2, УК-5, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3
Соблюдение требований к оформлению ВКР	УК-4, ОПК-2, ОПК-4
Содержание и оформление презентационного материала	УК-4, ОПК-2, ОПК-4
Владения навыками самоорганизации и саморазвития при выполнении и защите ВКР	УК-6, ОПК-4

Вид аттестационного испытания: Выпускная квалификационная работа

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации составлен в соответствии требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 54.04.01 «Дизайн».

Выпускная квалификационная работа (ВКР) является завершающей формой итоговой аттестации выпускника по направлению подготовки 54.04.01 «Дизайн».

Целью выпускной квалификационной работы является систематизация и закрепление теоретических и практических знаний магистрантов, полученных в процессе обучения, их применение при решении конкретных проектных задач; навыков самостоятельной работы, методики исследования, обобщения и логического изложения материала.

Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки – 54.04.01 Дизайн предполагает решение следующих задач:

- оценить способность анализа литературных источников в выбранном научном направлении в области дизайна;

- оценить способность проведения научных исследований;
- оценить навыки составления научно-технических отчетов, брифов;
- оценить способность написания научных статей и иных публикаций;
- оценить способность выступления с докладом на научных семинарах, конференциях, симпозиумах; участия в выставках и конкурсах;
- оценить способность выполнения выпускной квалификационной работы;
- оценить способность анализа рыночной ситуации и маркетинговых исследований;
- оценить способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, профессионально излагать специальную информацию.

В выпускной квалификационной работе магистранта систематизированы все знания и умения, полученные в ходе освоения всех дисциплин учебного плана.

1. Перечень компетенции, которые должен овладеть обучающийся продемонстрировать в ходе государственной итоговой аттестации

Выпускник должен продемонстрировать сформированность и овладение следующими универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

Универсальные компетенции (УК):

УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2 – способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3 – способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4 – способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5 – способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6 – способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 – способен применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства и дизайна в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода;

ОПК-2 – способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; выполнять отдельные виды работ при проведении научных исследований с применением современных научных методов; самостоятельно обучаться; приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения; участвовать в научно-практических конференциях; делать доклады и сообщения;

ОПК-3 – способен разрабатывать концептуальную проектную идею; синтезировать набор возможных решений и научно обосновать свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, среда, полиграфия, товары народного потребления); выдвигать и реализовывать креативные идеи;

ОПК-4 – способен организовывать, проводить и участвовать в художественных выставках, конкурсах, фестивалях; разрабатывать и реализовывать инновационные художественно-творческие мероприятия, презентации, инсталляции, проявлять творческую инициативу;

ОПК-5 – способен осуществлять педагогическую деятельность по программам профессионального образования и дополнительного профессионального образования.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - способен проводить анализ проблем разработки, проектирования и создания видеоигровой продукции;

ПК-2 - способен разрабатывать рекомендации, на основе проведенного анализа, а также современных требований к разработке, проектированию и созданию видеоигровой продукции, для повышения конкурентоспособности продукта;

ПК-3 - способен разрабатывать стратегию и руководить производством видеоигрового продукта, с учетом требований безопасности, эргономики, конкурентоспособности.

Карта контроля сформированности компетенций выпускника, выносимых на Государственную итоговую аттестацию

Код и содержание контролируемых компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты освоения компетенции	Оценочные средства	Оценка содержания и защиты ВКР, ответов на вопросы
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегий действий по разрешению проблемной ситуации	Знать: этапы разработки стратегии, определение стратегических целей, способы разработки подходов по их достижению	Выпускная квалификационная работа	Обоснование актуальности темы ВКР Обоснование выводов и предложений ВКР
		Уметь: находить, критически анализировать и выбирать необходимую информацию по разрешению проблемной ситуации		
		Владеть: навыком выработки стратегий действий по разрешению проблемной ситуации		
	УК -1.2. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода	Знать: принципы и основные положения системного анализа		
		Уметь: применять принципы системного подхода при выборе вариантов решения проблемной ситуации		
		Владеть: навыком разрешения проблемной ситуации с использованием системного подхода		
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК -2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта	Знать: принципы проектного подхода, этапы жизненного цикла проекта, основы целеполагания и постановки задач, структуру проекта и последовательность этапов реализации	Выпускная квалификационная работа	Постановка цели и задач проекта Разработка плана выполнения ВКР Обоснование возможности и результативности реализации разработанных предложений
		Уметь: формулировать проблематику исходя из целей проекта, формировать последовательную структуру проекта		
		Владеть: способностью формировать цель, задачи проекта и на их основе последовательно выстраивать реализацию этапов проекта		
	УК-2.2. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное	Знать: основные виды и способы анализа, оценки рисков проекта, основы тайм-менеджмента		
		Уметь: применять методы оценки рисков и результатов для качественного решения задач проекта в установленные сроки		

Код и содержание контролируемых компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты освоения компетенции	Оценочные средства	Оценка содержания и защиты ВКР, ответов на вопросы
	время, оценивает риски и результаты проекта	Владеть: способностью решать поставленные задачи в установленное время, оценивать риски и результаты проекта		
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Демонстрирует умение организовать работу команды, определить стратегию ее деятельности, мотивировать команду для ее исполнения	Знать: задачи, принципы, подходы командообразования; особенности личности и взаимодействия людей в команде, основы распределения полномочий, понятия мотивации и лидерства	Выпускная квалификационная работа Вопросы членов ГЭК	Содержание презентации и качество ответов на вопросы во время защиты ВКР Ответы на вопросы членов ГЭК
		Уметь: распределять полномочия, организовывать деятельность, мотивировать, ставить цели и определять роли в команде между сотрудниками		
		Владеть: навыками взаимодействия с людьми, технологиями делегирования полномочий, мотивирования и стимулирования, способностью организации командной работы сотрудников		
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном языке коммуникативно приемлемые стили делового общения	Знать: стили делового общения на государственном и иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия	Выпускная квалификационная работа (защита)	Содержание пояснительной записки ВКР на наличие речевых, стилистических, орфографических ошибок Полнота и точность ответов на вопросы, владение профессиональной терминологией Оформление ВКР Содержание и оформление презентационного материала Список литературы на русском
		Уметь: применять стили делового общения на государственном и иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия		
		Владеть: навыком использования стилей делового общения на государственном и иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия		
	УК- 4.2. Осуществляет устную и письменную деловую коммуникацию с учетом социокультурных различий в процессе	Знать: особенности социокультурных различий в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном языке Уметь: учитывать особенности социокультурных различий устной и письменной деловой коммуникаций в процессе профессионального взаимодействия на государственном и		

Код и содержание контролируемых компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты освоения компетенции	Оценочные средства	Оценка содержания и защиты ВКР, ответов на вопросы
	профессионального взаимодействия на государственном и иностранном языке	иностранном языке Владеть: способностью осуществлять устную и письменную деловую коммуникацию с учетом социокультурных различий в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном языке		и/или иностранном языке Ответы на вопросы членов ГЭК
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК -5.1. Демонстрирует уважительное отношение к социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия	Знать: особенности и периоды формирования исторических, социальных, культурных традиций различных народов	Выпускная квалификационная работа	Обоснование актуальности ВКР Теоретическая часть ВКР
		Уметь: взаимодействовать с различными народами, демонстрируя уважительное отношение к их историческому культурному наследию и традициям		
		Владеть: способностью осуществлять взаимодействие с различными народами, демонстрируя уважительное отношение к их историческим и культурным традициям, опираясь на знание культурных традиций мира в зависимости от среды взаимодействия		
	УК -5.2. Толерантно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Знать: принятые нормы и правила толерантного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции Уметь: следовать нормам и правилам толерантного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции Владеть: навыком толерантно и конструктивно коммуницировать, основываясь на социокультурных особенностях людей, в соответствии с принятыми нормами и правилами в		

Код и содержание контролируемых компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты освоения компетенции	Оценочные средства	Оценка содержания и защиты ВКР, ответов на вопросы
		целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции		
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК -6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития	Знать: методы оценивания ресурсного обеспечения	Вопросы членов ГЭК	Ответы на вопросы членов ГЭК
		Уметь: применять методы рефлексии при решении задач самоорганизации и саморазвития		
		Владеть: методологией оценивания ресурсов самоорганизации и саморазвития		
ОПК-1. Способен применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства и дизайна в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода	ОПК-1.1. Знает этапы и тенденции развития мировой теории искусства, дизайна и проектирования	Знать: историю зарубежной и отечественной культуры и искусств, дизайна и проектирования	Выпускная квалификационная работа	Оценка художественного содержания ВКР на применение знаний истории и теории искусства, дизайна
		Уметь: соотносить различные периоды и направления в развитии отечественного и зарубежного искусства, дизайна и проектирования, оценивать их с учетом современного уровня исторического познания		
		Владеть: навыками работы с научно-методической литературой; навыками отбора и систематизации культурно-исторических фактов и событий; технологиями научного анализа		
	ОПК-1.2. Демонстрирует понимание отечественной и мировой культуры в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода	Знать: произведения отечественной и мировой культуры, их связь с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода		
		Уметь: рассматривать произведения отечественной и мировой культуры в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода		
		Владеть: способностью рассматривать произведения отечественной и мировой культуры в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического		

Код и содержание контролируемых компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты освоения компетенции	Оценочные средства	Оценка содержания и защиты ВКР, ответов на вопросы
		периода		
ОПК-2. Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; выполнять отдельные виды работ при проведении научных исследований с применением современных научных методов; самостоятельно обучаться; приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения; участвовать в научно-практических конференциях; делать доклады и сообщения	ОПК-2.1. Выявляет причинно-следственные связи и обобщает результаты научных исследований, применяя современные научные методы	Знать: методологию проведения научно-исследовательской работы; способы анализа и обобщения результатов научных исследований, представленных в научной литературе	Выпускная квалификационная работа	Оценка содержания аналитической части ВКР на наличие (отсутствие): - научно-исследовательской составляющей; - профессиональных терминов; - полноценного списка литературы
		Уметь: находить причинно-следственные связи в научных исследованиях, делать выводы и обобщать результаты поиска		
		Владеть: способностью выявлять причинно-следственные связи и обобщать результаты научных исследований, применяя современные научные методы		
	ОПК-2.2. Интерпретирует данные научных исследований, учитывая интересы целевой аудитории на создаваемые концепции дизайнерского продукта	Знать: принципы интерпретации данных научных исследований об интересах целевой аудитории на создаваемые концепции дизайнерского продукта		
		Уметь: использовать данные научных исследований об интересах целевой аудитории на создаваемые концепции дизайнерского продукта		
		Владеть: навыком интерпретации данных научных исследований об интересах целевой аудитории на создаваемые концепции дизайнерского продукта		
ОПК-3. Способен разрабатывать концептуальную проектную идею; синтезировать набор возможных решений и научно обосновать свои предложения при проектировании дизайн-	ОПК-3.1. Разрабатывает концептуальную проектную идею, визуализируя образ проектируемой системы в целом и ее составляющих с помощью средств	Знать: методику и этапы разработки проектной идеи, основанной на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; средства графического дизайна, специальное программное обеспечение	Выпускная квалификационная работа	Наличие (отсутствие) в проектной части ВКР концептуальной идеи дизайн-проекта Соответствие творческого исполнения дизайн-проекта поставленным проектным задачам
		Уметь: разрабатывать концептуальную идею, визуализировать образ проектируемой системы и ее составляющих, прорабатывать эскизы средствами графического дизайна и специальных		

Код и содержание контролируемых компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты освоения компетенции	Оценочные средства	Оценка содержания и защиты ВКР, ответов на вопросы
объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, среда, полиграфия, товары народного потребления); выдвигать и реализовывать креативные идеи	ОПК-3.2. Научно обосновывает свои креативные идеи и предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарным и эстетическим потребностям человека	компьютерных программ Владеть: навыком разработки концептуальной идеи проекта, техникой визуализации образа проектируемой системы и ее составляющих, техникой проработки эскизов средствами графического дизайна и специальных компьютерных программ		ВКР
		Знать: принципы и методологию научного обоснования идеи проектирования дизайн-объектов; утилитарные и эстетические потребности человека в дизайне проектируемого объекта		
		Уметь: выдвигать и обосновывать свои креативные идеи и предложения при проектировании дизайн-объектов, опираясь на научную методологию		
		Владеть: способностью научно обосновывать свои креативные идеи и предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарным и эстетическим потребностям человека		
ОПК-4. Способен организовывать, проводить и участвовать в художественных выставках, конкурсах, фестивалях; разрабатывать и реализовывать инновационные художественно-	ОПК-4.1. Разрабатывает и реализует инновационные художественно-творческие мероприятия	Знать: основы разработки, принципы, требования, способы организации и проведения инновационных художественно-творческих мероприятий	Выпускная квалификационная работа	Оценка содержания и подачи презентационного материала при защите ВКР
		Уметь: вести деловые переговоры; использовать стратегию сотрудничества при разработке, реализации, организации и проведении художественно-творческих мероприятий; определять актуальные требования к выставочным работам		
		Владеть: навыками организаторской работы,		

Код и содержание контролируемых компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты освоения компетенции	Оценочные средства	Оценка содержания и защиты ВКР, ответов на вопросы
творческие мероприятия, презентации, инсталляции, проявлять творческую инициативу	ОПК-4.2. Способен проявлять творческую инициативу, создавать презентации, инсталляции	проявления творческой инициативы		
		Знать: способы проявлять творческую инициативу в научной и проектной деятельности, создавать презентации, инсталляции; меру ответственности за принятые профессиональные решения		
		Уметь: оформлять и предоставлять необходимую информацию для участия в презентациях, инсталляциях; брать на себя всю полноту профессиональной ответственности в научной работе		
		Владеть: способностью проявлять творческую инициативу; способностью осознавать меру ответственности за принятые решения		
ОПК-5. Способен осуществлять педагогическую деятельность по программам профессионального образования и дополнительного профессионального образования	ОПК-5.1. Осуществляет педагогическую деятельность по программам профессионального образования и дополнительного профессионального образования	Знать: педагогические основы учебной деятельности, основные принципы и особенности использования педагогических технологий по программам профессионального и дополнительного профессионального образования	Вопросы членов ГЭК	Ответы на вопросы членов ГЭК
		Уметь: применять в профессиональной деятельности педагогические основы учебной деятельности, основные принципы и особенности использования педагогических технологий по программам профессионального и дополнительного профессионального образования		
		Владеть: навыком применения в профессиональной деятельности педагогических основ учебной деятельности, основных принципов и особенностей использования педагогических технологий по программам профессионального и дополнительного профессионального образования		
	ОПК-5.2. Способен самостоятельно разрабатывать программы	Знать: нормативно-правовую базу, методологию и теоретические основы разработки программ профессионального и дополнительного профессионального образования		

Код и содержание контролируемых компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты освоения компетенции	Оценочные средства	Оценка содержания и защиты ВКР, ответов на вопросы
	профессионального образования и дополнительного профессионального образования	Уметь: разрабатывать комплекс учебных и профессиональных целей и задач по программам профессионального и дополнительного профессионального образования Владеть: навыком самостоятельной разработки программ профессионального и дополнительного профессионального образования		
ПК-1. Способен проводить анализ проблем разработки, проектирования и создания видеоигровой продукции	ПК-1.1. Разрабатывает алгоритм, формирует необходимые критерии, разработка методики социологических исследований по эргономике, требований к видеоигровой продукции, ее параметров	Знать: современные методики и алгоритмы для создания видеоигровой продукции	Выпускная квалификационная работа	Проектная часть ВКР: владение художественно-техническими приемами, инструментами и технологиями дизайн-проектирования; наличие (отсутствие) заказа-задания на дипломное дизайн-проектирование; оценка реализации проектной идеи на практике
		Уметь: выполнять необходимые критерии по разработке методики социологических исследований к видеоигровой продукции и ее параметров		
		Владеть: способностью анализировать проблемы при разработке, проектировании и создании видеоигровой продукции		
	ПК-1.2. Организует сбор и исследование научно-технической информации в области эргономики, безопасности и дизайна видеоигровой продукции	Знать: способы и методы поиска необходимой информации в области видеоигровой продукции		
		Уметь: организовывать сбор информации для разработки и создания видеоигровой продукции		
		Владеть: навыком поиска необходимой научно-технической информации для обобщения результатов анализа		
	ПК-1.3. Обеспечивает практическое применение результатов исследований при разработке	Знать: научные основы разработки исследований, технической документации, методы проектирования, правила разработки и оформления результатов исследований		
		Уметь: разрабатывать новые и пересматривать результаты исследований, технические документы		

Код и содержание контролируемых компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты освоения компетенции	Оценочные средства	Оценка содержания и защиты ВКР, ответов на вопросы
	технической документации к видеоигровой продукции	по созданию к видеоигровой продукции Владеть: навыкам разработки исследований и технической документации по регулировании качества создания видеоигровой продукции		
ПК-2. Способен разрабатывать рекомендации, на основе проведенного анализа, а также современных требований к разработке, проектированию и созданию видеоигровой продукции, для повышения конкурентоспособности продукта	ПК-2.1. Применяет результат исследований и разработок, обеспечение практической реализации этих результатов при разработки технической спецификации к видеоигровой продукции	Знать: способы разработки концептуальных проектных идей; формы фиксации креативных идей и создания поисковых эскизов; методы синтеза набора возможных решений, анализа и отбора состоятельных концепций гейм-дизайна	Выпускная квалификационная работа	Проектная часть ВКР: оценка соответствия творческого исполнения ВКР поставленным проектным целям и задачам ВКР; оценка качества использования компьютерных технологий в ВКР
		Уметь: выдвигать, формулировать и излагать изобразительными средствами креативную идею, образ, концепцию гейм-дизайна; выбирать техники исполнения эскизов в соответствии с поставленными проектными задачами		
		Владеть: навыками научно-практического обоснования художественного решения при начальной проработке гейм-дизайна		
	ПК-2.2. Создает прототип видеоигровой продукции в системах трехмерного моделирования, графических редакторах и иных средах	Знать: методы работы в специализированных программах для построения геометрических проекций трёхмерной модели сцены на плоскости (например, экран компьютера) или видео путём моделирования объектов в трёх измерениях		
		Уметь: создавать изображения или видео путём моделирования объектов в трёх измерениях		
		Владеть: методами создания изображений или видео путём моделирования объектов в трёх измерениях		
	ПК -2.3. Проводит вертикальный срез	Знать: составляющие игрового процесса, методики проведения вертикального среза в гейм-дизайне		

Код и содержание контролируемых компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты освоения компетенции	Оценочные средства	Оценка содержания и защиты ВКР, ответов на вопросы
	(vertical slice) - получает минимально возможную полноценную версию видеоигровой продукции, включающую в себя полностью реализованный игровой процесс	Уметь: проводить предварительный анализ комплексной локации видеоигры с максимальной концентрацией механик, для определения преимущества или недостатков дизайн-проекта перед конкурентами Владеть: методиками проведения вертикального среза и методами проведения анализа конкурентоспособности дизайн-проекта на рынке		
ПК-3. Способен разрабатывать стратегию и руководить производством видеоигрового продукта, с учетом требований безопасности, эргономики, конкурентоспособности	ПК-3.1. Руководит производством готового контента игровой продукции (content production)	Знать: программное обеспечение (игровой движок), выполняющее создание визуальной части видеоигры (концепты, модели, арты, анимация, VFX, дизайн интерфейсов UI/UX), поиска путей, конверсии моделей из 3D-редакторов в игру, расчёты физики, расчёты столкновений		
		Уметь: использовать программное обеспечение (игровой движок) для производства готового контента дизайна видеоигры		
		Владеть: навыком использования программного обеспечения (игрового движка) для создания готового контента дизайна видеоигры		
	ПК-3.2. Руководит подготовкой готового игрового продукта к закрытому и открытому бета-тестированию	Знать: этапы проведения и программное обеспечение для бета-тестирования гейм-дизайна видеоигры		
		Уметь: проводить бета-тестирование гейм-дизайна видеоигры с помощью специальных компьютерных программ		
		Владеть: навыком проведения и устранения ошибок, выявленных в процессе, бета-тестирования гейм дизайна видеоигры		

Код и содержание контролируемых компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты освоения компетенции	Оценочные средства	Оценка содержания и защиты ВКР, ответов на вопросы
	ПК- 3.3. Проводит анализ на соответствие требований, предъявляемых заказчиками к готовому видеоигровому продукту	Знать: приемы и методы представления и обоснования результатов готового продукта и правила составления обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований		
		Уметь: демонстрировать анализ результатов теоретических исследований и представлять их к защите, формулировать выводы и рекомендации		
		Владеть: навыком обобщения результатов, формулирования выводов и рекомендаций исследования игрового проекта		

Примерная тематика обязательных вопросов для определения уровня сформированности отдельных компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Примерные вопросы
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Демонстрирует умение организовать работу команды, определить стратегию ее деятельности, мотивировать команду для ее исполнения	1. Кто такой руководитель команды и какими навыками он должен обладать? 2. Перечислите способы мотивации участников команды. 3. Считаете ли вы, что руководитель должен нести ответственность за результаты работы команды?
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития	1. Что понимается под методом рефлексии? 2. Как применение рефлексивных методов помогло вам в разработке ВКР? 3. Перечислите шаги по дальнейшему профессиональному развитию, которые могут быть предприняты вами в ближайшее время.
ОПК-5. Способен осуществлять педагогическую деятельность по программам профессионального образования и дополнительного профессионального образования	ОПК-5.1. Осуществляет педагогическую деятельность по программам профессионального образования и дополнительного профессионального образования	1. Какими знаниями и навыками должен обладать педагог профессионального обучения? 2. Какие формы и методы организации общественной, научной и творческой активности студентов использовались в вашем вузе? 3. Какие современные образовательные технологии применялись в процессе вашего профессионального обучения?
	ОПК-5.2. Способен самостоятельно разрабатывать программы профессионального образования и дополнительного профессионального образования	1. Должен ли педагог отслеживать современное состояние соответствующей профессиональной деятельности? 2. Чем отличается программа профессионального образования от программы дополнительного профессионального образования?

2.Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Оценка результата защиты ВКР производится на открытом заседании ГЭК. При выставлении оценки ВКР, с учетом степени освоения компетенций, за основу принимаются следующие показатели:

- обоснованность актуальности выбранной темы;
- научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации;
- использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной (преддипломной) практики;
- художественное проектирование объектов дизайна или его отдельных элементов в макете или материале с заданными свойствами;
- объем и сложность представленной проектной разработки; качество выполнения всех работ по дизайн-проектированию;
- разработка проектно-конструкторской документации на проектируемый объект;
- профессиональное владение методами и способами, инструментами и технологиями дизайн-проектирования;
- правильность и научная обоснованность выводов.

Оценка показателей и критериев определяет уровень освоения компетенций и оценку по результатам защиты ВКР.

Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Обоснованность актуальности выбранной темы; научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации; использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной (преддипломной) практики; художественное проектирование объектов дизайна или его отдельных элементов в макете или материале с заданными свойствами; объем и сложность представленной проектной разработки; качество выполнения всех работ по дизайн-проектированию; разработка проектно-конструкторской документации на проектируемый объект; профессиональное владение методами и способами, инструментами и технологиями дизайн-проектирования; правильность и научная обоснованность выводов	- выпускная квалификационная работа соответствует всем предъявляемым требованиям, в том числе формальным, положительно оценена рецензентом и научным руководителем; - показана значимость исследования в решении научных проблем: найдены и апробированы эффективные варианты решения значимых как для практики, так и - грамотно представлено методологическое обоснование магистерской диссертации; - четко сформулирован авторский замысел исследования; - глубоко и содержательно проведен теоретический анализ полученных результатов эксперимента; - в результате концептуального теоретического анализа определены основные подходы, ведущая идея исследования, реализованные в экспериментальном исследовании; - текст диссертации отличается высоким уровнем научности, четко прослеживается логика исследования, корректно дается критический анализ существующих исследований, автор доказательно обосновывает свою точку зрения.	Отлично
Обоснованность актуальности выбранной темы; научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации; использование специальной научной	- выпускная квалификационная работа соответствует всем предъявляемым требованиям к написанию и оформлению; - автор достаточно полно обоснована актуальность исследования, показана эффективные варианты решения исследовательских задач, имеющих широкую область применения;	Хорошо

Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
литературы, нормативных актов, материалов производственной (преддипломной) практики; художественное проектирование объектов дизайна или его отдельных элементов в макете или материале с заданными свойствами; объем и сложность представленной проектной разработки; качество выполнения всех работ по дизайн-проектированию; разработка проектно-конструкторской документации на проектируемый объект; профессиональное владение методами и способами, инструментами и технологиями дизайн-проектирования; правильность и научная обоснованность выводов	- осознаны цели и мотивы научного поиска; - в обосновании исследовательской позиции определена и взята за основу конкретная теоретическая концепция, ее терминологический аппарат, методы, средства научного исследования, объяснен выбор методов исследования, но нет должного научного обоснования по поводу замысла и целевых характеристик магистерского исследования и нет должной аргументированности представленных материалов исследования; - основной текст диссертации изложен в единой логике, соответствует требованиям научности и конкретности, но встречаются недостаточно обоснованные утверждения.	
Обоснованность актуальности выбранной темы; научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации; использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной (преддипломной) практики; художественное проектирование объектов дизайна или его отдельных элементов в макете или материале с заданными свойствами; объем и сложность представленной проектной разработки; качество выполнения всех работ по дизайн-проектированию; разработка проектно-конструкторской документации на проектируемый объект; профессиональное владение методами и способами, инструментами и технологиями дизайн-проектирования; правильность и научная обоснованность выводов	- выпускная квалификационная работа в целом соответствует предъявляемым требованиям; - актуальность исследования обоснована недостаточно; - методологические подходы и целевые характеристики магистерского исследования четко не определены, однако полученные в ходе исследования результаты не противоречат закономерностям практики; - в диссертации дано технологическое описание последовательности применяемых исследовательских методов, приемов, форм, но выбор методов исследования не обоснован; - предлагаемые исследовательские средства представляют собой традиционные приемы и методы индивидуализации и дифференциации; - в тексте диссертации имеются нарушения единой логики изложения исследовательского материала, допущены неточности в трактовке основных понятий исследования, подмена одних понятий другими.	Удовлетворительно
Обоснованность актуальности выбранной темы; научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации; использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной (преддипломной) практики; художественное проектирование объектов дизайна или его отдельных элементов в макете или материале с заданными свойствами; объем и сложность представленной	- выпускная квалификационная работа не соответствует предъявляемым требованиям; - автор недостаточно полно обоснована актуальность исследования, показана эффективные варианты решения исследовательских задач, имеющих широкую область применения; - не осознаны цели и мотивы научного поиска; - в тексте диссертации имеются нарушения единой логики изложения исследовательского материала, допущены неточности в трактовке основных понятий исследования, подмена одних понятий другими;	Неудовлетворительно

Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
проектной разработки; качество выполнения всех работ по дизайн-проектированию; разработка проектно-конструкторской документации на проектируемый объект; профессиональное владение методами и способами, инструментами и технологиями дизайн-проектирования; правильность и научная обоснованность выводов	- студент не понимает вопросов по тематике данной диссертации и не знает ответы на теоретические вопросы, требующие элементарных знаний учебных дисциплин; - студент не способен пояснить основные положения научных исследований, что указывает на несамостоятельное выполнение работы или результаты работы фальсифицированы.	

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Государственная итоговая аттестации обучающихся по направлению подготовки «Дизайн» профиль «Гейм-дизайн. Разработка авторских игр» включает: подготовку и защиту выпускной квалификационной работы магистранта. Результаты освоения образовательной программы проверяются в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

Тематика выпускных квалификационных работ обсуждается на заседании выпускающей кафедры и утверждается заведующим кафедрой.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Анализ тенденций игровой индустрии и их влияние на процесс создания и выпуска игрового продукта.
2. Разработка стратегии монетизации игрового проекта на основе исследования рыночных моделей.
3. Инновационные подходы к созданию игровых продуктов и их влияние на популярность и прибыльность проекта.
4. Исследование влияния игровых движков на качество и успешность игрового продукта.
5. Проектирование и реализация механик игрового проекта с использованием современных технологий.
6. Разработка мультиплатформенного игрового продукта и анализ его эффективности на разных устройствах.
7. Исследование психологических аспектов игрового дизайна и их влияние на игровой процесс и вовлеченность игроков.
8. Анализ влияния социального взаимодействия в игровых проектах на их успешность и рейтинги.
9. Разработка и реализация системы аналитики и мониторинга для оценки эффективности игрового продукта и принятия решений в процессе его создания и выпуска.
10. Исследование влияния арт-стиля и графического дизайна на восприятие и успех игрового проекта.
11. Анализ рыночных стратегий и тактик в продвижении игрового продукта: сравнительный анализ и рекомендации.
12. Исследование роли и влияния мобильных платформ на создание и выпуск игровых продуктов.
13. Разработка системы управления процессом создания и выпуска игрового продукта с использованием методов и технологий Agile.
14. Анализ психологических аспектов микротранзакций и их влияние на поведение и удовлетворенность игроков.
15. Исследование факторов успешности игрового проекта на рынке мобильных приложений.
16. Анализ влияния и использование искусственного интеллекта в игровых продуктах.
17. Разработка и реализация концепции виртуальной и дополненной реальности в игровом проекте.

18. Исследование влияния мультиплеерных режимов и механик на успешность и популярность игрового проекта.

19. Анализ и оптимизация процесса игрового тестирования для повышения качества и стабильности игрового продукта.

20. Разработка и реализация маркетинговой стратегии и плана продвижения игрового продукта на рынке.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Оценивание выпускной квалификационной работы осуществляется в два этапа.

Предварительное оценивание ВКР - осуществляется руководителем ВКР обучающегося (отзыв), а также рецензентом - представителем базы практики или сторонней организации (рецензия с указанием рекомендуемой оценки).

Оценка выпускной квалификационной работы ГЭК - итоговая оценка выставляется на основании результатов экспертной оценки членов ГЭК, а также защиты ВКР.

Оценочный лист результатов защиты выпускной квалификационной работы

Критерии оценки сформированности компетенций	Код компетенции	баллы
Предварительная оценка руководителя ВКР		
Соответствие оформления ВКР методическим рекомендациям и требованиям стандарта	УК-2, УК-3, УК-5, ОПК-1	0-10
Использование методологии, инструментария и компьютерной техники	УК-1, УК-6, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3	0-10
Предварительная оценка рецензента ВКР		
Практическая значимость результатов ВКР для организации	УК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3	0-30
Оценка членов ГЭК		
Соответствие результатов поставленной цели ВКР	УК-5, ОПК-1, ОПК-3, ПК1, ПК-2, ПК-3	0-15
Полнота и точность ответов на вопросы	УК-4, УК-5, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3	0-25
Содержание и оформление презентационного материала	УК-4, ОПК-2, ПК-2, ПК-3	0-10
ИТОГО:		100
Дополнительный показатель:		
Наличие справки (акта) о внедрении	ПК-1	10

Шкала соотнесения баллов и оценок

оценка	Количество баллов
5 «отлично»	91-100
4 «хорошо»	76-90
3 «удовлетворительно»	55-75
2 «неудовлетворительно»	Менее 55