

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Юров Сергей Серафимович

Должность: ректор

Дата подписания: 05.06.2026 16:43:48

Уникальный программный ключ:

3cba11a39f7f7fadc578ee5ed1f72a427b45709d10da52f2f114bf9bf44b8f14

Автономная некоммерческая организация высшего образования

**“ИНСТИТУТ БИЗНЕСА И ДИЗАЙНА”**

ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ БИЗНЕСОМ



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

С.С. Юров

«28» мая 2026 г.

## **Б1.О.04 МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Б1.О.04.04 МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА**

**Для направления подготовки:**

38.03.02 Менеджмент

(уровень бакалавриата)

**Типы задач профессиональной деятельности:**

организационно-управленческий; информационно-аналитический

**Направленность (профиль):**

«Маркетинг»

**Форма обучения:**

очная

**Москва – 2026**

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель:** сформировать у студентов понимание сущности мировой экономики, принципов ее функционирования, места стран и регионов в мировой системе хозяйства.

### **Задачи:**

- сформировать у обучающихся знание основных понятий, принципов и теорий функционирования мировой экономики;
- вооружить навыком выбора и использования методов сбора и анализа экономической информации на уровне глобальной экономики;
- дать представление об экономике отдельных стран и регионов;
- сформировать представления о месте России в системе мирохозяйственных связей;
- раскрыть основные тенденции развития мировой системы хозяйства, глобальные экономические проблемы и пути их решения;
- формирование навыков самостоятельной и коллективной работы студентов по тематике и проблематике мировой экономики.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

### **2.1. Место дисциплины в учебном плане:**

**Блок:** Блок 1. Дисциплины (модули).

**Часть:** Обязательная часть.

**Модуль:** Модуль общепрофессиональной подготовки.

**Осваивается:** 3 семестр.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**УК-10** - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

**ОПК-1** – способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории

## 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

| Код и наименование компетенции                                          | Индикаторы достижения компетенции                                                        | Результаты обучения                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-10</b><br>Способен принимать обоснованные экономические решения в | <b>УК-10.1.</b><br>Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического | <b>Знает:</b> базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике<br><b>Умеет:</b> применять базовые принципы функционирования экономики и |

|                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| различных областях жизнедеятельности                                                                                                                      | развития, цели и формы участия государства в экономике                                                                                                                     | экономического развития, анализировать и правильно интерпретировать цели и формы участия государства в экономике<br><b>Владеет:</b> пониманием базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>ОПК-1</b><br>Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории | <b>ОПК-1.1.</b><br>Анализирует современное состояние экономики, выявляет тенденции ее развития и оценивает условия для предпринимательской и профессиональной деятельности | <b>Знает:</b> современное состояние экономики, тенденции ее развития и методологию оценки условий для предпринимательской и профессиональной деятельности<br><b>Умеет:</b> анализировать современное состояние экономики, выявлять тенденции ее развития и оценивать условия для предпринимательской и профессиональной деятельности<br><b>Владеет:</b> навыком анализа и правильной интерпретации данных о современном состоянии экономики, выявления тенденции ее развития и оценивания условия для предпринимательской и профессиональной деятельности |

## 5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО СЕМЕСТРАМ

Общая трудоемкость дисциплины «Мировая экономика» для студентов всех форм обучения, реализуемых в АНО ВО «Институт бизнеса и дизайна» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент составляет: 4 зачетные единицы (144 часа).

| Вид учебной работы                     | Всего число часов и (или) зачетных единиц (по формам обучения) |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|                                        | Очная                                                          |
| <b>Аудиторные занятия</b>              | <b>54</b>                                                      |
| <i>в том числе:</i>                    |                                                                |
| Лекции                                 | 18                                                             |
| Практические занятия                   | 36                                                             |
| Лабораторные работы                    | -                                                              |
| <b>Самостоятельная работа</b>          | <b>54</b>                                                      |
| <i>в том числе:</i>                    |                                                                |
| часы на выполнение КР / КП             | 27                                                             |
| <b>Промежуточная аттестация:</b>       |                                                                |
| Вид                                    | Экзамен - 3 семестр, КР                                        |
| Трудоемкость (час.)                    | 36                                                             |
| <b>Общая трудоемкость з.е. / часов</b> | <b>4 з.е. /144 час.</b>                                        |

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Темы дисциплины      |                                                                            | Количество часов (по формам обучения) |                      |                     |                                    |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------|---------------------|------------------------------------|
| №                    | Наименование                                                               | Очная                                 |                      |                     |                                    |
|                      |                                                                            | Лекции                                | Практические занятия | Лабораторные работы | Самост. работа<br>(в т.ч. КР / КП) |
| 1                    | Мировая экономика: сущность, структура и основные этапы развития           | 2                                     | 2                    | -                   | 5                                  |
| 2                    | Специализация и международное разделение труда                             | 2                                     | 2                    | -                   | 5                                  |
| 3                    | Международное движение капитала                                            | 1                                     | 2                    | -                   | 6                                  |
| 4                    | Международная экономическая интеграция                                     | 1                                     | 2                    | -                   | 5                                  |
| 5                    | Теоретические основы и современное состояние мировой торговли              | 2                                     | 4                    | -                   | 5                                  |
| 6                    | Международное денежное обращение. Валютные системы и валютный курс         | 2                                     | 2                    | -                   | 6                                  |
| 7                    | Международные организации и их роль в развитии мировой экономики           | 2                                     | 4                    | -                   | 5                                  |
| 8                    | Глобализация и глобальные проблемы мировой экономической системы хозяйства | 2                                     | 4                    | -                   | 6                                  |
| 9                    | Россия в системе мирохозяйственных связей                                  | 2                                     | 4                    | -                   | 6                                  |
| 10                   | Экономика стран и регионов                                                 | 2                                     | 10                   | -                   | 5                                  |
|                      | Итого (часов)                                                              | 18                                    | 36                   | -                   | 54                                 |
| Форма контроля:      |                                                                            | экзамен                               |                      |                     | 36                                 |
| Всего по дисциплине: |                                                                            | 144 / 4 з.е.                          |                      |                     |                                    |

*Часы самостоятельной работы включают в себя часы на выполнение курсовой работы в объеме 27 часов по всем формам обучения.*

### СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Тема 1. Мировая экономика. Сущность, структура и основные этапы развития

Мировая экономика и мировое хозяйство. Этапы становления. Субъекты и отраслевая структура МЭ. Современный этап МЭ и его черты. Показатели развития мировой системы хозяйства. Валовый мировой продукт. Подсистемы и классификация стран на основе их роли и степени открытости в мировой системе хозяйства. Классификация стран по методике мирового банка и МВФ.

#### Тема 2. Специализация и международное разделение труда

Сущность и формы международного разделения труда. Факторы и формы МРТ. Специализация Основные виды международной специализации производства. Кооперация. Показатели участия стран в международной кооперации. Современные тенденции международного разделения труда.

#### Тема 3. Международное движение капитала

Сущность, предпосылки и формы международного движения капитала. Формы вывоза капитала. Государственное регулирование деятельности иностранных инвесторов. Правила международного инвестирования. Транснациональные корпорации в процессе международного движения капитала. Международный кредит и его виды. Формы международного кредитования. Мировой рынок ссудных капиталов. Тенденции развития мирового рынка ссудных капиталов.

#### **Тема 4. Международная экономическая интеграция**

Сущность, главные предпосылки и цели интеграционных процессов в мировом хозяйстве. Этапы интеграционного процесса и основные типы интеграционных объединений. ЕС как наиболее развитое интеграционное объединение. Европейская ассоциация свободной торговли (ЕАСТ). Североамериканская ассоциация свободной торговли (НАФТА). Ассоциация Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС). Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН). Экономическая интеграция СНГ

#### **Тема 5. Теоретические основы и современное состояние мировой торговли**

Эволюция взглядов на роль внешней торговли. Теории абсолютных и относительных преимуществ во внешней торговле. Теория Хекшера-Олина. Теория жизненного цикла товара. Теория Майкла Портера. Парадокс В. Леонтьева. Инструменты внешнеторговой политики. Торговый баланс. Таможенная пошлина и квота. Демпинг. Современные механизмы регулирования внешнеторговых отношений. Международные торговые организации, их роль и проблемы функционирования. Россия и ВТО. Современные показатели места России в мировой торговле. Внешнеторговая политика России.

#### **Тема 6. Международное денежное обращение. Валютные системы и валютный курс**

Виды валюты. Валютный курс. Мировая валютная система. Этапы развития МВС. Принципы золотовалютной системы. Золотодевизный стандарт. Бренттон-Вудская и Ямайская валютные системы: основные принципы. Главные экономические агенты внешнего валютного рынка. Режимы валютных курсов. Современные финансовые организации в мировой экономике. Платежный баланс.

#### **Тема 7. Международные организации и их роль в развитии мировой экономики**

Институциональное устройство мировой экономики. Система органов экономического сотрудничества в рамках ООН. Генеральная Ассамблея (ГА ООН), Экономический и Социальный совет (ЭКОСОС), Секретариат ООН, Конференция по торговле и развитию (ЮНКТАД), Организация Объединенных наций по промышленному развитию (ЮНИДО), Продовольственная сельскохозяйственная организация ООН (ФАО). Региональные экономические комиссии. Валютно-финансовые организации системы ООН в международных экономических отношениях. Проблемы развития экономического сотрудничества в рамках ООН.

#### **Тема 8. Глобализация и глобальные проблемы мировой экономической системы хозяйства**

Сущность процесса глобализации. Предпосылки и закономерность глобализации. Плюсы и минусы глобализации мировой экономики. Экономические аспекты глобальных проблем. Экология. Проблема истощения природных ресурсов. Продовольственная проблема и продовольственная безопасность. Проблема демографии и миграции населения. Российский бизнес в условиях глобализации мировой экономики.

#### **Тема 9. Россия в системе мирохозяйственных связей**

Становление и перспективы российских международных компаний – финансово-промышленных групп. Иностраный капитал и Россия. Потребность в инвестициях и размеры их реального притока. Причины недостаточного притока, степень риска для инвесторов. Проблема утечки капиталов как часть более общей проблемы инвестиционного климата в стране. Острота миграционных проблем России. Масштабы и интенсивность миграционных потоков в связи с распадом СССР и их экономическое измерение. Масштабы эмиграции из России и ее экономические последствия. Проблема «утечки умов» и Миграционная политика РФ. Интеграционные процессы в СНГ: проблемы и перспективы развития. Иностранные инвестиции в экономике России. Свободные экономические зоны в России. Внешняя задолженность России. Роль и место России в мировой торговле. Первые результаты вступления России в ВТО. Внешняя торговля России. Международные аспекты развития российского бизнеса.

#### **Тема 10. Экономика стран и регионов**

Экономика США. Экономика КНР. Место Европейского союза в мировой экономике. Экономика стран Северной Европы. Экономика стран Юго-Восточной Азии и ее место в МСХ. Экономика стран Латинской Америки. Экономика ФРГ. Экономика Индии. Экономика Бразилии. Экономика стран Ближнего Востока и Северной Африки. Экономика стран СНГ.

### **7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ**

1. Инвестиционный климат в России: современное состояние и перспективы
2. Международная трудовая миграция: современное состояние и проблемы регулирования
3. Место России в мировой экономике
4. Международный валютный фонд: цели, задачи и анализ деятельности
5. Международный банк реконструкции и развития: анализ деятельности и результаты
6. Современное состояние и тенденции развития мировой торговли
7. Анализ динамики структуры китайского экспорта
8. Анализ динамики структуры российского импорта
9. Значение вступления России в ВТО: потери и приобретения
10. Современные тенденции иностранного инвестирования в мировой экономике
11. Переход к зеленой экономике в странах Европейского Союза
12. Позиции и стратегии крупных транснациональных компаний в мировой экономике (можно на примере одного из мировых брендов).
13. Основные тенденции формирования рынка квалифицированного труда в условиях глобализации.
14. Неравномерность экономического развития, социально-экономическое неравенство и

бедность в современном мире.

15. Тенденции развития “зеленой экономики” и ее последствия для мирового хозяйства
16. Современные тенденции и перспективы развития мирового рынка возобновляемых источников энергии
17. Интеграционные процессы в рамках ЕАЭС: современное состояние и перспективы развития.
18. Цифровые технологии в международной торговле: новые возможности и вызовы для малого бизнеса
19. Основные тенденции в формировании мирового рынка услуг.
20. Креативные индустрии в мировой экономике: состояние и тренды
21. Современные тенденции развития мирового рынка образовательных услуг
22. Участие стран Третьего мира в международной торговле.
23. Международный маркетинг услуг.
24. Межстрановая торговля через офшорные фирмы
25. Современные способы продвижения экспорта на мировых рынках
26. Электронная торговля: масштабы и тенденция развития
27. Значение малого и среднего бизнеса в международной торговле
28. Международная конкурентоспособность: понятие, формы проявления, методики определения.
29. Специальные экономические зоны как инструмент привлечения прямых иностранных инвестиций.
30. Прямые иностранные инвестиции как фактор социально-экономического развития.

## **8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ: Приложение 1.**

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

### **9.1. Рекомендуемая литература:**

1. Проблемы глобальной экономики : учебник : [16+] / В. К. Поспелов, Л. В. Крылова, В. Н. Миронова [и др.] ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2023. – 222 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701074>
2. Чеботарёв, Н. Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / Н. Ф. Чеботарёв. – 5-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2023. – 350 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720209>
3. Орел, Ю. В. Мировая экономика : учебное пособие : [16+] / Ю. В. Орел ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2022. – 100 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=708831>
4. Пономарев, А. А. Национальная экономика : учебник / А. А. Пономарев. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2024. – 296 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720348>
5. Проблемы глобальной экономики : учебник : [16+] / В. К. Поспелов, Л. В. Крылова, В. Н. Миронова [и др.] ; Финансовый университет при Правительстве Российской

Федерации. – Москва : Прометей, 2023. – 222 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701074>

6. Лабин, Д. К. Международно-правовое обеспечение мирового экономического порядка : учебное пособие : [16+] / Д. К. Лабин. – Москва : Директ-Медиа, 2024. – 224 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712242>
7. Шманёв, С. В. Государственное регулирование национальной экономики : учебное пособие : [16+] / С. В. Шманёв, О. И. Донцова, Д. Е. Морковкин ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2023. – 256 с. : табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700979>

## **9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.**

При осуществлении образовательного процесса по данной учебной дисциплине предполагается использование:

**Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:**

1. Windows 10 Pro Professional (Договор: Tr000391618, Лицензия: V8732726);
2. Microsoft Office Professional Plus 2019 (Договор: Tr000391618, Лицензия: V8732726);
3. Браузер Google Chrome;
4. Браузер Yandex;
5. Adobe Reader - программа для просмотра, печати и комментирования документов в формате PDF

## **9.3. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <https://biblioclub.ru/> - университетская библиотечная система online Библиоклуб.ру
2. <http://window.edu.ru/> - единое окно доступа к образовательным ресурсам
3. <https://uisrussia.msu.ru/> - базы данных и аналитических публикаций университетской информационной системы Россия
4. <https://www.elibrary.ru/> - электронно-библиотечная система eLIBRARY.RU, крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций
5. <http://www.consultant.ru/> - справочная правовая система КонсультантПлюс
6. <https://gufo.me/> - справочная база энциклопедий и словарей Gufo.me
7. <https://slovaronline.com> - поисковая система по всем доступным словарям и энциклопедиям
8. <https://www.tandfonline.com/> - коллекция журналов Taylor&Francis Group включает в себя около двух тысяч журналов и более 4,5 млн. статей по различным областям знаний
9. <https://edirc.repec.org/data/derasru.html> - база данных Research Papers in Economics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов)

10. [https://www.wto.org/english/res\\_e/statis\\_e/statis\\_e.htm](https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm) - база данных Всемирной Торговой Организации - данные о торговых потоках, тарифах, нетарифных мерах (НТМ) и торговле добавленной стоимостью
11. <https://data.worldbank.org/> - Базы данных Всемирного банка
12. <http://www.economicus.ru> – образовательно-справочный сайт по экономике
13. <http://www.cbr.ru> – Центральный банк России
14. <http://www.minfin.ru> – Министерство финансов России
15. <http://www.nalog.ru> – Министерство по налогам и сборам
16. <http://www.gks.ru> – Росстат
17. [www.cefir.ru](http://www.cefir.ru) - сайт Центра экономических и финансовых исследований и разработок в Российской экономической школе (ЦЭФИР)
18. [www.wto.org](http://www.wto.org) сайт Всемирной Торговой организации
19. [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org) - сайт Всемирного банка
20. [www.unido.org](http://www.unido.org) - сайт Организации ООН по промышленному развитию (ЮНИДО)
21. [www.unctad.org](http://www.unctad.org) - сайт Конференции ООН по торговле и развитию
22. [www.oecd.org](http://www.oecd.org) - сайт Организации экономического развития и сотрудничества
23. [www.imb.org](http://www.imb.org) - сайт Международного валютного фонда (МВФ)
24. [www.ilo.org](http://www.ilo.org) - сайт Международной организации труда
25. <http://www.ereport.ru> - сайт о мировой экономике, мировых товарных и финансовых рынках <http://market-pages.ru> - информационный бизнес-портал

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Кабинет № 423- учебное помещение № I-58 для проведения учебных занятий.**

Учебное помещение оборудовано набором демонстрационного оборудования и набором учебно-наглядных пособий в цифровом виде, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

#### **Учебное помещение оснащено оборудованием и техническими средствами обучения:**

1. стационарный широкоформатный мультимедиа-проектор Epson EB-X41;
2. проекционный экран;
3. доска маркерная учебная;
4. столы - 15 шт.;
5. стулья – 71 шт.;
6. акустическая система;
7. блок управления проекционным оборудованием;
8. персональный компьютер преподавателя (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i5-2100) - 1 шт.

Компьютер подключен к сети «Интернет», с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду АНО ВО «Институт бизнеса и дизайна».

### **Кабинет № 402- помещение № I-11, для самостоятельной работы.**

#### **Помещение оснащено оборудованием и техническими средствами обучения:**

1. стационарный широкоформатный мультимедиа-проектор Epson EB-X41;
2. проекционный экран;
3. доска маркерная учебная;

4. столы – 14 шт.;
5. стулья – 28 шт.;
6. акустическая система;
7. блок управления проекционным оборудованием;
8. персональный компьютер преподавателя (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i5-2100) - 1 шт.
9. персональные компьютеры - 26 шт.

Все компьютеры подключены к сети «Интернет», с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду АНО ВО «Институт бизнеса и дизайна».

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебным планом по дисциплине «Мировая экономика» предусмотрена самостоятельная внеаудиторная работа студентов. В отношении к читаемому курсу лекций, самостоятельная работа студентов заключается в их всестороннем глубоком изучении теории ведущих экономических школ и направлений, решении практических задач, подготовке презентаций и выступлений по актуальным проблемам мировой экономики, а также экономики отдельных стран и регионов. Самостоятельная работа студента способствует развитию аналитического мышления, умению использовать теоретические знания в процессе решения практических задач, выработке самостоятельной точки зрения на спорные проблемы экономического развития. В инструментарий самоподготовки студентов входит работа с учебником и практическими пособиями, анализ источников, содержащих значительные массивы информации, в том числе статистические данные, нормативные документы, аналитические материалы и т.д.

При подготовке к практическим занятиям рекомендуется просмотреть пройденный материал, собрать дополнительную информацию из открытых источников или научных журналов, прорешать задачи, если они были заданы на дом по изученной теме, пройти текущее онлайн тестирование по изученной теме лекции.

## ***Методические рекомендации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по освоению дисциплины***

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность изучать дисциплину по индивидуальному плану, согласованному с преподавателем и деканатом.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану предполагаются: изучение дисциплины с использованием информационных средств; индивидуальные консультации с преподавателем (разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала), индивидуальная самостоятельная работа.

В процессе обучения студентам из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья информация предоставляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

*Для лиц с нарушениями зрения:*

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа (с возможностью увеличения шрифта).

В случае необходимости информация может быть представлена в форме аудиофайла.

*Для лиц с нарушениями слуха:*

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

*Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:*

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Индивидуальные консультации с преподавателем проводятся по отдельному расписанию, утвержденному заведующим кафедрой (в соответствии с индивидуальным графиком занятий обучающегося).

Индивидуальная самостоятельная работа обучающихся проводится в соответствии с рабочей программой дисциплины и индивидуальным графиком занятий.

Текущий контроль по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств, в формах адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
**«ИНСТИТУТ БИЗНЕСА И ДИЗАЙНА»**

Факультет управления бизнесом

**Фонд оценочных средств**

Текущего контроля и промежуточной аттестации  
по дисциплине (модулю)

**Б1.О.04.04 МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА**

**Для направления подготовки:**

38.03.02 Менеджмент  
(уровень бакалавриата)

**Типы задач профессиональной деятельности:**

организационно-управленческий; информационно-аналитический

**Направленность (профиль):**

«Маркетинг»

**Форма обучения:**

очная

### *Результаты обучения по дисциплине*

| Код и наименование компетенции                                                                                                                            | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                          | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-10</b><br>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                              | <b>УК-10.1.</b><br>Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике                            | <b>Знает:</b> базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике<br><b>Умеет:</b> применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, анализировать и правильно интерпретировать цели и формы участия государства в экономике<br><b>Владеет:</b> пониманием базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике                                                                            |
| <b>ОПК-1</b><br>Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории | <b>ОПК-1.1.</b><br>Анализирует современное состояние экономики, выявляет тенденции ее развития и оценивает условия для предпринимательской и профессиональной деятельности | <b>Знает:</b> современное состояние экономики, тенденции ее развития и методологию оценки условий для предпринимательской и профессиональной деятельности<br><b>Умеет:</b> анализировать современное состояние экономики, выявлять тенденции ее развития и оценивать условия для предпринимательской и профессиональной деятельности<br><b>Владеет:</b> навыком анализа и правильной интерпретации данных о современном состоянии экономики, выявления тенденции ее развития и оценивания условия для предпринимательской и профессиональной деятельности |

### *Показатели оценивания результатов обучения*

| Шкала оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| неудовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | удовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | хорошо                                                                                                                                                                                                                                                                                                | отлично                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Не знает:</b><br>базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике<br><b>Не умеет:</b><br>применять в профессиональной деятельности базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, анализировать и правильно интерпретировать цели и формы участия государства в экономике | <b>В целом знает:</b><br>базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, но допускает грубые ошибки<br><b>В целом умеет:</b><br>применять в профессиональной деятельности базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, анализировать и правильно | <b>Знает:</b><br>базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, но иногда допускает ошибки<br><b>Умеет:</b><br>применять в профессиональной деятельности базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, | <b>Знает:</b><br>базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике<br><b>Умеет:</b><br>применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, анализировать и правильно интерпретировать |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Не владеет:</b><br/>пониманием базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>интерпретировать цели и формы участия государства в экономике, но часто испытывает затруднения<br/><b>В целом владеет:</b><br/>пониманием базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике, но часто испытывает затруднения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>анализировать и правильно интерпретировать цели и формы участия государства в экономике, но иногда испытывает затруднения<br/><b>Владеет:</b><br/>пониманием базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике, но иногда испытывает затруднения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>цели и формы участия государства в экономике<br/><b>Владеет:</b><br/>пониманием базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>Не знает:</b><br/>современное состояние экономики, тенденции ее развития и методологию оценки условий для предпринимательской и профессиональной деятельности<br/><b>Не умеет:</b><br/>анализировать современное состояние экономики, выявлять тенденции ее развития и оценивать условия для предпринимательской и профессиональной деятельности<br/><b>Не владеет:</b><br/>навыком анализа и правильной интерпретации данных о современном состоянии экономики, выявления тенденции ее развития и оценивания условия для предпринимательской и профессиональной деятельности</p> | <p><b>В целом знает:</b><br/>современное состояние экономики, тенденции ее развития и методологию оценки условий для предпринимательской и профессиональной деятельности, но допускает грубые ошибки<br/><b>В целом умеет:</b><br/>анализировать современное состояние экономики, выявлять тенденции ее развития и оценивать условия для предпринимательской и профессиональной, но часто испытывает затруднения<br/><b>В целом владеет:</b><br/>навыком анализа и правильной интерпретации данных о современном состоянии экономики, выявления тенденции ее развития и оценивания условия для предпринимательской и профессиональной деятельности, но часто испытывает затруднения</p> | <p><b>Знает:</b><br/>современное состояние экономики, тенденции ее развития и методологию оценки условий для предпринимательской и профессиональной деятельности, но иногда допускает ошибки<br/><b>Умеет:</b><br/>анализировать современное состояние экономики, выявлять тенденции ее развития и оценивать условия для предпринимательской и профессиональной, но иногда испытывает затруднения<br/><b>Владеет:</b><br/>навыком анализа и правильной интерпретации данных о современном состоянии экономики, выявления тенденции ее развития и оценивания условия для предпринимательской и профессиональной деятельности, но иногда испытывает затруднения</p> | <p><b>Знает:</b><br/>современное состояние экономики, тенденции ее развития и методологию оценки условий для предпринимательской и профессиональной деятельности<br/><b>Умеет:</b><br/>анализировать современное состояние экономики, выявлять тенденции ее развития и оценивать условия для предпринимательской и профессиональной деятельности<br/><b>Владеет:</b><br/>навыком анализа и правильной интерпретации данных о современном состоянии экономики, выявления тенденции ее развития и оценивания условия для предпринимательской и профессиональной деятельности</p> |

## Оценочные средства

### Задания с выбором ответа

1. Прямые инвестиции предполагают:

- а) предоставление займа местной компании;
- б) покупку векселя, эмитированного компанией;
- в) ссуду финансовых средств местной компании;
- г) **создание собственного производства за границей.**

2. Чертой транснациональных корпораций НЕ является:

- а) высокая интенсивность внутрикорпорационной торговли между подразделениями в разных странах;
- б) относительная независимость в принятии операционных решений от стран базирования и принимающих стран;
- в) **децентрализованное руководство купными филиалами ТНК**
- г) разработка, передача и использование передовой технологии в рамках замкнутой корпорационной структуры.

3. Портфельные инвестиции – это:

- а) создание собственного производства за границей;
- б) инвестиции, когда доля иностранного капитала составляет более 35%;
- в) инвестиции, когда доля иностранного капитала составляет не менее 50%;
- г) **покупка акций местной компании, не дающих права контроля за ее деятельностью.**

4. К специальным барьерам во внешней торговле относятся:

- а) требования к технической безопасности товаров,
- б) санитарные и экологические стандарты,
- в) требования к таре и упаковке
- г) **все ответы верны**

5. Большую часть мирового экспорта в настоящее время составляет:

- а) **промышленная продукция**
- б) сельскохозяйственная продукция
- в) топливная продукция
- г) услуги

6. На какой ступени интеграции вводятся общие правила не только для взаимной торговли и услугами, но и для международного движения факторов производства:

- а) зона свободной торговли;
- б) **таможенный союз;**
- в) общий рынок;
- г) экономический союз.

7. Причиной вывоза капитала НЕ является:
- привлечение потребителей к своей продукции;**
  - обход протекционистских барьеров на пути движения товарных потоков;
  - приближении производства к новым рынкам сбыта;
  - получении доступа к новейшим технологиям.
8. Ссудный капитал выступает в виде:
- займов;**
  - ценных бумаг;
  - акций и облигаций;
  - прямых инвестиций.
9. К глобальным экономическим проблемам не относится:
- глобальное потепление;
  - демографическая проблема;
  - продовольственная проблема;
  - проблема неравенства в доходах населения**
10. Плавающий валютный курс:
- колеблется в узких рамках;
  - пересматривается время от времени;
  - фиксирован на определенном уровне;
  - изменяется в зависимости от рыночного спроса и предложения.**

**Задания открытого типа с развернутым ответом**

| Вопрос                                                                                                                                                                                          | Ответ                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Высшей формой экономической интеграции в настоящее время является                                                                                                                               | Европейский Союз (ЕС)                                                                                              |
| А Смит обосновал невмешательство государства во внешнюю торговлю, т.к. каждая страна может специализироваться на выпуске продуктов с наименьшими затратами, и эта его теория получила название  | Теория абсолютных преимуществ во внешней торговле                                                                  |
| Международная организация труда согласно своему Уставу призвана содействовать установлению всеобщего и прочного мира на основе социальной справедливости путем улучшения условий труда, а также | социальных гарантий, защиты от несчастных случаев на производстве, защиты от дискриминации в оплате женского труда |
| В какую международную организацию вступила Российская Федерация в 2012 году для снятия ограничений и создания более благоприятных условий во внешней торговле                                   | Всемирная торговая организация                                                                                     |
| Какие международные финансовые организации осуществляют регулирование валютных отношений, содействуют развитию международного сотрудничества                                                    | Международный валютный фонд, Международный банк реконструкции и развития                                           |

|                                                                                                        |                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| в валютной сфере и внешней торговле и экономическому развитию?                                         |                                                                                                             |
| Какие отрасли являются первичными в мировой экономике?                                                 | Добывающая промышленность и сельское хозяйство                                                              |
| Какие страны в мировой системе хозяйства имеют самое большое количество трудовых ресурсов?             | Китай, Индия, США                                                                                           |
| Какие активы предлагаются и покупаются на мировом рынке ценных бумаг?                                  | Акции, облигации, сертификаты                                                                               |
| Какие факторы способствовали зарождению мировой торговли?                                              | Развитие товарно-денежных отношений, специализация, унификация системы мер и весов, географические открытия |
| Какие инструменты внешнеторговой политики используют государства для защиты внутреннего производителя? | Таможенные пошлины, импортные квоты                                                                         |

### **Вопросы на соотнесение**

1. Соотнесите понятия:

|                       |                                                                                                                |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) Импортная квота    | а) косвенный налог, который взимается за товар, ввозимый или вывозимый из таможенной территории                |
| 2) Таможенная пошлина | б) ценовая политика, направленная на завоевание рынка                                                          |
| 3) Демпинг            | в) количество иностранного товара, которое может быть ввезено в страну в течение определенного периода времени |

**Ответ: 1 – в; 2 - а; 3 – б**

2. Соотнесите название теории внешней торговли с их авторами:

|                      |                                                                          |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 1) А. Смит           | а) теория относительных преимуществ                                      |
| 2) Д. Рикардо        | б) теория конкурентных преимуществ стран                                 |
| 3) Э. Хекшер, Б.Олин | в) торговля, основанная на преимуществах в ценах на факторы производства |
| 4) М. Портер         | г) теория абсолютных преимуществ                                         |

**Ответ: 1 – г; 2 - а; 3 – б; 4 - в**

3. Соотнесите понятия:

|                  |                                                                                                             |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) Мировой рынок | а) форма хозяйственного общения, при которой все предназначенное для продажи сбывается самим производителем |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                      |                                                                                                                                             |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | внутри страны                                                                                                                               |
| 2) Внутренний рынок  | б) совокупность национальных экономик стран мира, связанных между собой мобильными факторами производства                                   |
| 3) Мировое хозяйство | в) сфера устойчивых товарно-денежных отношений между странами, основанных на международном разделении труда и других факторов производства. |

**Ответ: 1 – в; 2 - а; 3 – б;**

4. Соотнесите отрасли с группой по их классификации:

|                      |                                                                                                                                           |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) Первичные отрасли | а) обрабатывающая промышленность, электроэнергетика и строительство, использующие сырье                                                   |
| 2) Вторичные отрасли | б) сельское хозяйство и добывающая промышленность                                                                                         |
| 3) Третичные отрасли | в) сфера услуг (финансы, страхование, образование, культура, наука, здравоохранение, деловые и иные услуги), транспорт, торговля и связь. |

**Ответ: 1 – б; 2 - а; 3 – в;**

5. Соотнесите название страны с группой, в которую она входит по степени развитости экономики:

|                   |                                                    |
|-------------------|----------------------------------------------------|
| 1) Франция        | а) страны с административно-командной экономикой   |
| 2) Камбоджа       | б) развивающиеся страны (наименее развитые страны) |
| 3) Северная Корея | в) группа развитых стран                           |
| 4) Албания        | г) страны с переходной экономикой                  |

**Ответ: 1 – в; 2 - г; 3 – а; 4 – б**

6. Соотнесите название правила международного инвестирования с его содержанием:

|                                             |                                                                                                    |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) Право входа                              | а) На основе переговоров или в судебном порядке на территории принимающей страны                   |
| 2) Справедливый и недискриминационный режим | б) установление списка исключений, при которых иностранные инвестиции запрещаются.                 |
| 3) Прекращение контракта                    | в) предоставление иностранным инвесторам такого же правового режима, как и национальным инвесторам |
| 4) Урегулирование споров                    | г) право национализации с выплатой компенсаций                                                     |

**Ответ: 1 – б; 2 - в; 3 – г; 4 - а**

7. Установите соответствие между названием рынка и его определением:

|                           |                                                                                                                |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) Мировой денежный рынок | а) совокупность отношений между банками по поводу предоставления краткосрочных ссуд на сумму не менее \$1 млн. |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                               |                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2) Межбанковский рынок        | б) совокупность кредитных отношений, которые функционируют в масштабах мирового хозяйства, спрос и предложение кредитов в международной сфере                   |
| 3) Мировой кредитный рынок    | в) спрос и предложение капитала, который функционирует в качестве международного покупательного и платежного средства, функционирующий в основном между банками |
| 4) Мировой рынок ценных бумаг | г) спрос и предложение акций, облигаций, сертификатов на международном уровне.                                                                                  |

**Ответ: 1 – в; 2 - а; 3 – б; 4 - г**

8. Установите соответствие между названием интеграционного объединения и некоторыми странами, входящих в него

|          |                                                                                                           |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) НАФТА | а) Вьетнам, Гонконг, Индонезия, Канада, КНР, Малайзия, Мексика, Новая Зеландия, Перу, Россия, Сингапур    |
| 2) АСЕАН | б) Индонезия, Малайзия, Сингапур, Таиланд, Филиппины, Бруней-Даруссалам, Вьетнам, Лаос, Мьянма, Камбоджа. |
| 3) АТЭС  | в) Канада, США, Мексика                                                                                   |
| 4) СНГ   | г) Россия, Беларусь, Казахстан, Узбекистан, Армения                                                       |

**Ответ: 1 – в; 2 - б; 3 – а; 4 – г.**

9. Соотнесите экономические блага (ресурсы) и их группами

|                            |                                                                            |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 1) Возобновляемые          | а) Древесина, запасы рыб ценных пород, меха ценных видов животных          |
| 2) Частично возобновляемые | б) Руды цветных и черных металлов, минеральное сырье, газ, уголь           |
| 3) Невозобновляемые        | в) продукция сельского хозяйства, промышленные товары, материальные услуги |

**Ответ: 1 – в; 2 –а; 3 –б.**

10. Установите соответствие основных понятий с их определениями:

|                           |                                                                                                                                  |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) Автаркия               | а) экономический конфликт между двумя или более странами, в ходе которого противники пытаются нанести ущерб экономике друг друга |
| 2) Протекционизм          | б) Политика, направленная на защиту внутреннего потребителя                                                                      |
| 3) Либерализация торговли | в) Установление правил внешней торговли и способов ее регулирования                                                              |
| 4) Торговые войны         | г) Минимальное вмешательство государства                                                                                         |
| 5) Торговая политика      | д) Система замкнутой, самодостаточной экономики                                                                                  |

**Ответ: 1 – д; 2 – б; 3 – г; 4 – а; 5 - в**

### **Задания на установление последовательности**

#### **1. Установите этапы развития международной интеграции:**

- 1) Таможенный союз;
- 2) Зона свободной торговли;
- 3) Экономический союз;
- 4) Общий рынок.

**Ответ:** 2, 1, 4, 3.

#### **2. Установите последовательность возникновения теорий международной торговли**

Теория Хекшера-Олина

- 1) Теория меркантилизма
- 2) Теория относительных преимуществ Д. Рикардо
- 3) Теория абсолютных преимуществ А. Смита

**Ответ:** 2, 4, 3, 1.

#### **3. Расположите в соответствии с хронологией международные валютные системы**

- 1) Генуэзская валютная система золотомонетного стандарта
- 2) Парижская валютная система золотодевизного стандарта
- 3) Ямайская валютная система с отменой золотого паритета и плавающим курсом
- 4) Бреттон-Вудская система, привязывающая доллар к золоту

**Ответ:** 2, 1, 4, 3.

#### **4. Расположите черты мировой экономики в порядке их возникновения:**

- 1) Концентрация капитала в тяжелой промышленности
- 2) Формирование колониальной системы
- 3) Глобализация мировой экономики
- 4) Доминирование западноевропейских стран в производстве промышленных товаров

**Ответ:** 2, 4, 1, 3

#### **5. Расположите в соответствии с хронологией эволюции экономических систем:**

- 1) Постиндустриальная
- 2) Аграрная
- 3) Индустриальная
- 4) Экономика знаний

**Ответ:** 2, 3, 1, 4

**6. Расположите страны крупнейших в мире экономик мира в порядке убывания**

- 1) Китай
- 2) США
- 3) Япония
- 4) Германия

**Ответ:** 2, 1, 4, 3

**7. Расположите страны, имеющие самую большую численность населения в мире экономик мира в порядке убывания**

- 1) Индонезия
- 2) Китай
- 3) США
- 4) Индия

**Ответ:** 4, 2, 3, 4

**8. Установить последовательность процессов, ведущих к качественно новому этапу в развитии мировой экономики:**

- 1) Интернационализация производства
- 2) Глобализация
- 3) Международное разделение труда
- 4) Международная экономическая интеграция
- 5) Развитие производительных сил

**Ответ:** 5, 3, 1, 4, 2.

**9. Расположите в правильной последовательности фазы общественного производства в мировой экономике:**

- 1) распределение,
- 2) производство,
- 3) потребление,
- 4) обмен

**Ответ:** 2, 1, 4, 3

**10. Распределите в правильной последовательности рынки в зависимости их возникновения и развития:**

- 1) Внутренний рынок
- 2) Локальный рынок
- 3) Национальный рынок
- 4) Мировой рынок

**Ответ:** 2, 1, 3, 4

Оценка формируется следующим образом:

- оценка «отлично» - 85-100% правильных ответов;

- оценка «хорошо» - 70-84% правильных ответов;
- оценка «удовлетворительно» - 40-69% правильных ответов;
- оценка «неудовлетворительно» - менее 39% правильных ответов.

#### **Примерные вопросы к экзамену:**

1. Понятие мирового хозяйства и его сущность.
2. Общая характеристика современной мировой экономики.
3. Структура мировой экономики.
4. Международное разделение труда. Сущность и показатели.
5. Формы, тенденции и роль НТП в международном разделении труда.
6. Показатели развития мировой экономики. ВВП мирового хозяйства и способы его исчисления.
7. Мировой рынок как основная категория мировой экономики.
8. Формы и методы организации международной торговли.
9. Теории международной торговли.
10. Внешнеторговая политика: либерализация и протекционизм.
11. Тарифные и нетарифные методы регулирования международной торговли.
12. Отраслевая структура и страны в мировой торговле.
13. Транснациональные корпорации и их роль в мировой экономике.
14. Трудовые ресурсы в мировой экономике.
15. Свободное движение трудовых ресурсов. Плюсы и минусы трудовой миграции.
16. Направления международной трудовой миграции и ее значение для развития мировой экономики.
17. Международное движение капитала: понятие, причины и направления.
18. Формы международных инвестиций. Инвестиционный климат.
19. Ресурсное обеспечение мирового хозяйства. Природные ресурсы и проблема экономического развития стран мира.
20. Международные валютные отношения. Валютная система.
21. Эволюция мировой валютной системы.
22. Валютный курс. Валютная политика и валютное регулирование.
23. Международные валютные организации и их роль в развитии мировой системы хозяйства.
24. Понятие и причины международной интеграции.
25. Этапы экономической интеграции и их характеристика.
26. Уровни и формы международной экономической интеграции.
27. Европейский союз. Организационные принципы и проблемы развития.
28. Участие Российской Федерации в интеграционных процессах.
29. Интеграционные процессы в Северной и Южной Америке.
30. Международная агропромышленная интеграция.
31. Производство продовольствия и продовольственная безопасность.
32. Всемирная торговая организация. Принципы функционирования.
33. Вступление России в ВТО. Проблемы и результаты в экспертной оценке.
34. Сущность и причины процесса глобализации мировой экономики.
35. Экономические последствия процесса глобализации для стран с различным уровнем экономического развития.

36. Глобальные экономические проблемы в мировой экономике.
37. Проблема ограниченности ресурсов и возможные пути ее решения.
38. Экологическая проблема в мировой системе хозяйства.
39. Проблема войны и мира: социально-экономический аспект.
40. Свободная экономическая и офшорная зоны в мировой системе хозяйства.
41. Регионы в современном мировом хозяйстве.
42. Демографическая проблема и ее значение в развитии мировой экономики.
43. Россия в мировой системе хозяйства.
44. Динамика развития мирового хозяйства. Проблемы экономического роста и кризисов.
45. Общая характеристика промышленно развитых стран.
46. Экономическая политика промышленно развитых стран в мировой системе хозяйства.
47. США в мировой экономике.
48. Япония в мировой экономике.
49. Европейский Союз в мировом хозяйстве.
50. Германия в мировой системе хозяйства.
51. Общая характеристика развивающихся стран.
52. Китай в мировой экономике.
53. Индия в мировом хозяйстве.
54. Бразилия в системе мирохозяйственных связей.
55. Индия в мировой экономике.
56. Страны ЕС в мировом хозяйстве.
57. Критерии выделения подсистем в мировой экономике. Классификация стран.
58. Институциональное устройство мировой экономики. ООН.
59. Новые индустриальные страны в мирохозяйственном процессе.
60. Особенности динамики и изменений территориально-товарной структуры международной торговли.

### **Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации**

Оценивание знаний обучающихся осуществляется по 4-балльной шкале при проведении экзаменов и зачетов с оценкой (оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно») или 2-балльной шкале при проведении зачета («зачтено», «не зачтено»).

При прохождении обучающимися промежуточной аттестации оцениваются:

1. Полнота, четкость и структурированность ответов на вопросы, аргументированность выводов.

2. Качество выполнения практических заданий (при их наличии): умение перевести теоретические знания в практическую плоскость; использование правильных форматов и методологий при выполнении задания; соответствие результатов задания поставленным требованиям.

3. Комплексность ответа: насколько полно и всесторонне обучающийся раскрыл тему вопроса и обратился ко всем ее аспектам.

## Критерии оценивания

| 4-балльная шкала<br>и 2-балльная<br>шкалы    | Критерии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Отлично»<br>или<br>«зачтено»                | <p>1. Полные и качественные ответы на вопросы, охватывающие все необходимые аспекты темы. Обучающийся обосновывает свои выводы с использованием соответствующих фактов, данных или источников, демонстрируя глубокую аргументацию.</p> <p>2. Обучающийся успешно переносит свои теоретические знания в практическую реализацию. Выполненные задания соответствуют высокому уровню качества, включая использование правильных форматов, методологий и инструментов.</p> <p>3. Обучающийся анализирует и оценивает различные аспекты темы, демонстрируя способность к критическому мышлению и самостоятельному исследованию.</p>                                                                                                                                                                                                                                             |
| «Хорошо»<br>или<br>«зачтено»                 | <p>1. Обучающийся предоставляет достаточно полные ответы на вопросы с учетом основных аспектов темы. Ответы обучающегося имеют ясную структуру и последовательность, делая их понятными и логически связанными.</p> <p>2. Обучающийся способен применить теоретические знания в практических заданиях. Выполнение задания в целом соответствует требованиям, хотя могут быть некоторые недочеты или неточные выводы по полученным результатам.</p> <p>3. Обучающийся представляет хорошее понимание темы вопроса, охватывая основные аспекты и направления ее изучения. Ответы обучающегося содержат достаточно информации, но могут быть некоторые пропуски или недостаточно глубокие суждения.</p>                                                                                                                                                                       |
| «Удовлетворительно»<br>или<br>«зачтено»      | <p>1. Ответы на вопросы неполные, не охватывают всех аспектов темы и не всегда структурированы или логически связаны. Обучающийся предоставляет верные выводы, но они недостаточно аргументированы или основаны на поверхностном понимании предмета вопроса.</p> <p>2. Обучающийся способен перенести теоретические знания в практические задания, но недостаточно уверен в верности примененных методов и точности в их выполнении. Выполненное задание может содержать некоторые ошибки, недочеты или расхождения.</p> <p>3. Обучающийся охватывает большинство основных аспектов темы вопроса, но демонстрирует неполное или поверхностное их понимание, дает недостаточно развернутые объяснения.</p>                                                                                                                                                                  |
| «Неудовлетворительно»<br>или<br>«не зачтено» | <p>1. Обучающийся отвечает на вопросы неполно, не раскрывая основных аспектов темы. Ответы обучающегося не структурированы, не связаны с заданным вопросом, отсутствует их логическая обоснованность. Выводы, предоставляемые обучающимся, представляют собой простые утверждения без анализа или четкой аргументации.</p> <p>2. Обучающийся не умеет переносить теоретические знания в практический контекст и не способен применять их для выполнения задания. Выполненное задание содержит много ошибок, а его результаты не соответствуют поставленным требованиям и (или) неправильно интерпретируются.</p> <p>3. Обучающийся ограничивается поверхностным рассмотрением темы и не показывает понимания ее существенных аспектов. Ответ обучающегося частичный или незавершенный, не включает анализ рассматриваемого вопроса, пропущены важные детали или связи.</p> |

### Критерии оценки курсовой работы.

| Оценка              | Требования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| отлично             | <p>1. Исследование выполнено самостоятельно, имеет научно-практический характер, содержит элементы новизны.</p> <p>2. Студент показал знание теоретического материала по рассматриваемой проблеме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы.</p> <p>3. Материал излагается грамотно, логично, последовательно.</p> <p>4. Оформление отвечает требованиям написания курсовой работы.</p> <p>5. Во время защиты студент показал умение кратко, доступно (ясно) представить результаты исследования, адекватно ответить на поставленные вопросы.</p>                                 |
| хорошо              | <p>1. Исследование выполнено самостоятельно, имеет научно-практический характер, содержит элементы новизны.</p> <p>2. Студент показал знание теоретического материала по рассматриваемой проблеме, однако умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщения и выводы вызывают у него затруднения.</p> <p>3. Материал не всегда излагается логично, последовательно.</p> <p>4. Имеются недочеты в оформлении курсовой работы.</p> <p>5. Во время защиты студент показал умение кратко, доступно (ясно) представить результаты исследования, однако затруднялся отвечать на поставленные вопросы.</p> |
| удовлетворительно   | <p>1. Исследование не содержит элементы новизны.</p> <p>2. Студент не в полной мере владеет теоретическим материалом по рассматриваемой проблеме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы вызывают у него затруднения.</p> <p>3. Материал не всегда излагается логично, последовательно.</p> <p>4. Имеются недочеты в оформлении курсовой работы.</p> <p>5. Во время защиты студент затрудняется в представлении результатов исследования и ответах на поставленные вопросы.</p>                                                                                                 |
| неудовлетворительно | <p>Выполнено менее 50% требований к курсовой работе. Студент не допущен к защите.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |