Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Юров Сергей Серафимович
Должность: ректор
Дата подписания: 08.04.2025 12:46:16
Уникальный программный ключ:
3cba11a39f7f7fadc578ee5ed1f72a427b45709d10da52f2f114bf9bf44b8f14

Автономная некоммерческая организация высшего образования
“ИНСТИТУТ БИЗНЕСА И ДИЗАЙНА”
ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ БИЗНЕСОМ

УТВЕРЖДАЮ
Ректор _____С.С. Юров
«04» февраля 2025 г.

Б1.О.04 МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.04.03 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Для направления подготовки:
38.03.02 Менеджмент
(уровень бакалавриата)

Типы задач профессиональной деятельности:
организационно-управленческий; информационно-аналитический

Направленность (профиль):
«Маркетинг»

Форма обучения:
очная, очно-заочная

Москва – 2025

Разработчик (и): Мальцева Елена Сергеевна, кандидат экономических наук, заведующий кафедрой менеджмента и маркетинга АНО ВО «Институт бизнеса и дизайна».

«17» января 2025 г. _____ /Е.С. Мальцева /

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утв. Приказом Министерства образования и науки РФ № 970 от 12.08.2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

Декан ФУБ _____ /Н.Е. Козырева /
(подпись)

Заведующий кафедрой
разработчика РПД _____ / Е.С. Мальцева /
(подпись)

Протокол заседания кафедры № 06 от «22» января 2025 г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: сформировать у студентов понимание принципов функционирования рыночной экономики, основ рационального поведения хозяйствующих субъектов в условиях ограниченности ресурсов в экономической среде, целей и методов государственного регулирования национальной экономики.

Задачи:

– сформировать у обучающихся знание основных понятий, категорий, принципов и объективных законов функционирования рыночной экономики;

– вооружить навыком выбора и использования методов сбора и анализа экономической информации на микро- и макроуровнях;

– раскрыть цели и принципы рационального поведения экономических субъектов (домохозяйства, бизнес, государство) в рыночной экономике;

– сформировать знание подсистем национальной экономики, понимание их взаимосвязи и взаимозависимости;

– раскрыть основные объективные макроэкономические проблемы, место и роль государства в их решении.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Место дисциплины в учебном плане:
Блок: Блок 1. Дисциплины (модули).
Часть: Обязательная часть.
Модуль: Модуль общепрофессиональной подготовки.
Осваивается: 1 - 2 семестры.

3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-10 - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

ОПК-1 – способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМСЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях	**УК-10.1.** Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия	**Знает:** базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике **Умеет:** применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, анализировать и

жизнедеятельности	государства в экономике	правильно интерпретировать цели и формы участия государства в экономике **Владеет:** пониманием базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	**ОПК-1.1.** Анализирует современное состояние экономики, выявляет тенденции ее развития и оценивает условия для предпринимательской и профессиональной деятельности	**Знает:** современное состояние экономики, тенденции ее развития и методологию оценки условий для предпринимательской и профессиональной деятельности **Умеет:** анализировать современное состояние экономики, выявлять тенденции ее развития и оценивать условия для предпринимательской и профессиональной деятельности **Владеет:** навыком анализа и правильной интерпретации данных о современном состоянии экономики, выявления тенденции ее развития и оценивания условия для предпринимательской и профессиональной деятельности

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО СЕМЕСТРАМ

Общая трудоемкость дисциплины «Экономическая теория» для студентов всех форм обучения, реализуемых в АНО ВО «Институт бизнеса и дизайна» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент составляет: 8 зачетных единиц (288 часов).

Вид учебной работы	Всего число часов и (или) зачетных единиц (по формам обучения)	
	Очная	Очно-заочная
Аудиторные занятия	108	72
в том числе:		
Лекции	36	36
Практические занятия	72	36
Лабораторные работы		
Самостоятельная работа	99	135
в том числе:		
часы на выполнение КР / КП		
Промежуточная аттестация:		
Вид	Экзамен - 1, 2 семестры	
Трудоемкость (час.)	81	81
Общая трудоемкость з.е. / часов	8 з.е. /288	

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Темы дисциплины: Наименование	Количество часов (по формам обучения): Очная: Лекции	Очная: Практические занятия	Очная: Лабораторные работы	Очная: Самост. работа (в т.ч. КР / КП)	Очно-заочная: Лекции	Очно-заочная: Практические занятия	Очно-заочная: Лабораторные работы	Очно-заочная: Самост. работа (в т.ч. КР / КП)
1 семестр. Введение в рыночную экономику. Микроэкономика									
1	Предмет и методы экономической теории. Базовые экономические понятия	1	1	-	6	1	1	-	8
2	Экономический кругооборот. Собственность и типы экономических систем	1	1	-	6	1	1	-	8
3	Современное рыночное хозяйство и механизм его функционирования	2	4	-	6	2	2	-	8
4	Эластичность спроса и предложения	2	2	-	6	2	2	-	8
5	Теория потребительского поведения	2	4	-	6	2	2	-	8
6	Фирма в рыночной экономике. Производство.	2	4	-	7	2	2	-	8
7	Издержки производства (затраты) и результаты деятельности фирмы	2	4	-	7	2	2	-	8
8	Типы рыночных структур	1	4	-	7	1	1	-	8
9	Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции	1	4	-	7	1	1	-	8
10	Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции (чистая монополия, олигополия, монополистическая конкуренция с дифференциацией продукта)	2	4	-	7	2	2	-	9
11	Рынки факторов производства: рынок труда, земли, капитала	2	4	-	7	2	2	-	9
	Итого за 1 семестр	18	36	-	72	18	18	-	90
	Форма контроля 1 семестр	*экзамен*			54	*экзамен*			54
	Всего часов за 1 семестр	180 / 5 з.е.				180 / 5 з.е.			
2 семестр. Макроэкономика									
12	Предмет и методы макроэкономики. Экономическая система.	1	2	-		1	1	-	11
13	Макроэкономические показатели и методы их	1	2	-		1	1	-	11

Темы дисциплины		Количество часов (по формам обучения)							
		Очная				Очно-заочная			
№	Наименование	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самост. работа *(в т.ч. КР / КП)*	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самост. работа *(в т.ч. КР / КП)*
	измерения. Система национального счетоводства								
14	Макроэкономическое равновесие. Модель AD-AS	2	4	-	2	2	2	-	11
15	Динамика товарного рынка. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия	2	4	-	2	2	2	-	12
16	Экономический рост	2	2	-	2	2	2	-	12
17	Макроэкономические проблемы: цикличность экономического развития, безработица	2	4	-	2	2	2	-	12
18	Деньги и денежный рынок.	1	2	-	2	1	1	-	12
19	Кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика	1	2	-	2	1	1	-	12
20	Налогово-бюджетная система и налогово-бюджетная политика	2	4	-	2	2	2	-	12
21	Единство товарного и денежного рынков. Модель IS - LM	2	4	-	3	2	2	-	12
22	Инфляция и антиинфляционная политика	1	4	-	3	1	1	-	12
23	Социальная политика государства	1	2	-	3	1	1	-	12
	Итого за 2 семестр	18	36	-	27	18	18	-	45
	Форма контроля 2 семестр	*экзамен*			27	*экзамен*			27
	Всего часов за 2 семестр	108/ 3 з.е.				108/ 3 з.е.			
	Итого по дисциплине (часов)	36	72	-	99	36	36	-	135
	Итого часов по формам контроля				81				81
	Всего по дисциплине	288/ 8 з.е.				288/ 8 з.е.			

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР 1. Введение в рыночную экономику. Микроэкономика

Тема 1. Предмет и методы экономической теории. Базовые экономические понятия

Экономика и человек. Место экономической теории в системе наук. Развитие предмета экономической теории. Экономия. Политическая экономия. Экономикс. Методы экономической теории. Формальная логика. Диалектический материализм. Моделирование и экономический эксперимент. Модели человека в экономике. Позитивный и нормативный анализ. Экономическая стратегия и экономическая политика. Потребности.

Блага. Ресурсы. Факторы производства. Ограниченные ресурсы и безграничные потребности. Экономический выбор. Производственные возможности. Линия производственных возможностей. Альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей). Экономические ограничения: граница производственных возможностей.

Тема 2. Экономический кругооборот. Собственность и типы экономических систем

Экономические агенты. Экономические интересы. Эффективность. Основные проблемы, стоящие перед обществом. Экономические цели. Разделение труда и экономическая координация. Аллокация ресурсов. Экономический кругооборот. Собственность, права собственности. Собственность и хозяйствование: структура прав, передача прав, согласование обязанностей. Внешние эффекты (экстерналии). Экономические системы. Исторический и современный подход к классификации экономических систем. Характеристика современных экономических систем.

Тема 3. Современное рыночное хозяйство и механизм его функционирования

Сущность и основные черты современного рыночного хозяйства. Условия возникновения рынка. Субъекты рыночного хозяйства. Экономическая свобода. Выигрыш от торговли. Типы рынков. Рыночная структура. Модель кругооборота доходов и расходов в рыночной экономике. Индивидуальный и рыночный спрос. Закон спроса, кривая спроса. Факторы спроса. Закон предложения, кривая предложения. Факторы предложения. Равновесие спроса и предложения. Равновесная цена. Административный контроль над ценами и рыночный механизм: дефицит и избыток продуктов. Излишек потребителя, излишек производителя в модели спроса и предложения.

Тема 4. Эластичность спроса и предложения

Эластичность. Формула ценовой эластичности спроса. Свойства эластичности. Эластичность по доходу, перекрестная эластичность. Оценка эластичности по показателю общей выручки. Эластичность предложения по цене. Кривые Энгеля. Практическое приложение теории спроса и предложения. Распределение налогового бремени между продавцом и покупателем.

Тема 5. Теория потребительского поведения

Понятие полезности. Общая полезность. Предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Основы теории потребительского выбора. Потребительский выбор и его предпосылки. Максимизация полезности потребителя. Законы Гессена. Ординалистская (порядковая) и кардиналистская (количественная) теории полезности. Графическая интерпретация теории потребительского поведения. Бюджетные линии. Кривые безразличия. Предельная норма замещения. Равновесное положение потребителя. Функциональный и нефункциональный спрос. Эффект подражания большинству. Эффект сноба. Эффект Веблена.

Тема 6. Фирма в рыночной экономике. Производство

Фирма (предприятие) как основная структурная единица предпринимательской деятельности. Виды и организационно-правовые формы предпринимательства в России. Внутренняя и внешняя среда фирмы. Понятие диверсификации, концентрации производства. Неоклассическая теория фирмы, неоинституциональная теория фирмы.

Производственная функция. Изокванты. Фактор времени в экономических моделях - краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе. Возможности расширения производства. Длительный период. Отдача постоянная, убывающая, возрастающая. Короткий период. Закон убывающей производительности. Предельный продукт переменного ресурса. Оптимальная комбинация ресурсов предприятия.

Тема 7. Издержки производства (затраты) и результаты деятельности фирмы

Валовая выручка. Затраты (издержки производства): Частные и общественные. Бухгалтерские и вмененные (экономические). Явные и неявные (внешние и внутренние). Прибыль нормальная, бухгалтерская, экономическая. Чистый денежный поток. Затраты предприятия: общие, средние, предельные. Издержки производства в коротком периоде. Постоянные и переменные издержки производства, их графическая интерпретация. Издержки производства в долгосрочном периоде. Кривая долгосрочных средних издержек. Различные типы кривых долгосрочных средних издержек. Минимальный эффективный размер предприятия и структура отрасли.

Тема 8. Типы рыночных структур

Понятие и признаки совершенной конкуренции. Возникновение монополистической конкуренции с дифференциацией продукта. Признаки монополистической конкуренции с дифференциацией продукта. Специфика положения производителя на рынке монополистической конкуренции. Олигополия. Дуополия. Особенности рынка и условия его возникновения. Чистая монополия. Признаки чистой монополии и показатели монопольной власти. Естественная монополия. Монопсония.

Тема 9. Поведение фирмы на рынке совершенной конкуренции

Спрос на продукт конкурентного продавца. Максимизация прибыли краткосрочном периоде: Сравнение валового дохода и валовых издержек. Сравнение предельного дохода и предельных издержек. Краткосрочное равновесие фирмы: максимизация положительной прибыли, нулевая экономическая прибыль (нормальная), минимизация убытков, "точка прекращения производства". Максимизация прибыли в долгосрочном периоде. Совершенная конкуренция и эффективность.

Тема 10. Поведение фирмы на рынке несовершенной конкуренции (монополия, олигополия, монополистическая конкуренция с дифференциацией продукта)

Признаки монополии. Причины возникновения. Естественная монополия. Признаки монопольной власти. Спрос на продукцию монополиста. Принятие решения монополистом об объеме производства и цене: сравнение предельного дохода и предельных издержек. Монопольная прибыль Экономические последствия монополии. Безвозвратные потери общественного благосостояния. Ценовая дискриминация и ее эффективность. Государственная политика в отношении монополии.

Олигополия. Основные признаки олигополистического рынка. Барьеры входа и выхода из отрасли. Стратегии взаимодействия фирм-олигополистов. Определение цены и объема выпуска. Ломаная кривая спроса. Сговор. Лидерство в ценах и ценообразование по принципу "издержки плюс". Олигополистическая стратегия на основе «дилеммы заключенных».

Монополистическая конкуренция. Понятие и распространение. Стратегия фирмы – монополистического конкурента. Краткосрочное и долгосрочное равновесие на рынке монополистической конкуренции. Издержки монополистической конкуренции. Неценовая конкуренция. Экономическая эффективность.

Тема 11. Рынки факторов производства: рынок труда, земли и капитала

Рынки факторов производства и распределение доходов в соответствии с теорией предельной производительности. Особенности спроса и предложения на факторном рынке. Рынок труда, его особый характер. Спрос фирмы на труд. Модель принятия решения конкурентной фирмой о найме необходимого количества работников. Кривая спроса на труд, факторы рыночного спроса. Предложение труда. «Эффект дохода» и «эффект

замещения». Компромисс между трудом и досугом. Заработная плата. Дифференциация заработной платы. Экономическая рента.

Рынок капитала. Физический капитал. Человеческий капитал. Производственный капитал. Основной и оборотный капитал. Ссудный процент. Инвестирование. Сравнение текущего и будущего потребления. Фактор времени и текущая дисконтированная стоимость, чистая дисконтированная стоимость.

Рынок земли. Особенность земли как фактора производства. Предложение земли, ее ограниченность. Спрос на землю. Графическая интерпретация спроса с предложения на рынке земли. Земельная рента как разновидность экономической ренты. Рента абсолютная и дифференциальная. Модель получения прибыли на трех участках земли, отличных по плодородию. Цена земли как капитального актива.

СЕМЕСТР 2. Макроэкономика

Тема 12. Предмет и методы макроэкономики. Экономическая система

Предмет и методы макроэкономики. Агрегированные величины. Модели. Функции макроэкономики. Национальная экономика как экономическая система. Открытая и закрытая экономика, резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Место государства в национальной экономике.

Тема 13. Макроэкономические показатели и методы их измерения. Система национального счетоводства

Валовой национальный продукт, валовой внутренний продукт. Принципы расчета. Измерение по доходам и расходам. Потребление, инвестиции, государственные расходы и чистый экспорт. Трансферты. Стоимостное выражение. Конечная и промежуточная продукция. Проблема двойного счета. Запасы. Соотношение между показателями ВВП, чистый национальный продукт, национальный доход, личный доход, личный располагаемый доход. Национальное богатство. Теневая экономика. Номинальные и реальные показатели и измерение стоимости жизни. Индекс потребительских цен и дефлятор.

Тема 14. Макроэкономическое равновесие. Модель AD-AS

Классическая теория макроэкономического равновесия. Макроэкономическое равновесие в модели AD-AS. Кривая совокупного спроса: объяснение наклона и причины сдвига. Кривая совокупного предложения: долгосрочный и краткосрочный периоды, причины сдвига. Равновесный уровень цен и равновесный объем национального выпуска. Поведение модели в результате экономических "шоков" спроса и предложения.

Тема 15. Динамика товарного рынка. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия

Взаимосвязь дохода, потребления, сбережений. Несоответствие сбережений и инвестиций. Функция потребления. Пороговый доход. Жизнь в долг. Функция сбережения. Средняя и предельная склонность к потреблению. Средняя и предельная склонность к сбережению. Инвестиции и равновесный объем национального производства. Модели «изъятий-инъекций», «кейнсианский крест». Мультипликатор инвестиций. Парадокс бережливости. Инфляционный и дефляционный разрывы

Тема 16. Экономический рост

Долгосрочный экономический рост, его показатели. Факторы экономического роста. Кривая производственных возможностей и экономический рост. Модели экономического роста. Нулевой экономический рост. Современные особенности экономического роста. Неравномерность экономического роста. Экономический рост и политика государства.

Тема 17. Макроэкономические проблемы: цикличность экономического развития и безработица

Понятие макроэкономической нестабильности. Основные характеристики экономических колебаний, их причины. Фазы экономического цикла. Механизм распространения циклических колебаний. Эффект мультипликатора-акселератора. Интернальные и экстернальные теории цикличности. Типы экономических циклов. Экономическая политика государства в различные фазы экономического цикла. Безработица. Причины и виды безработицы. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена. Роль государства в регулировании экономических циклов и снижении уровня безработицы.

Тема 18. Деньги и денежный рынок

Природа и функции денег. Виды денег. Проблема ликвидности. Денежные агрегаты. Их стоимость и структура денежной массы. Спрос на деньги. Субъекты спроса. Денежная теория М. Фридмана. Предложение денег. Субъекты предложения. Денежная база и денежная масса. Модель предложения денег и денежный мультипликатор. Уровень цен и ценность денег. Кейнсианская модель спроса на деньги. Трансакционный, спекулятивный мотивы, мотив предосторожности. Количественная теория денег. Уравнение обмена И.Фишера.

Тема 19. Кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика

Сущность и формы кредита. Структура современной кредитно-денежной системы Расширенное предложение денег системой коммерческих банков при системе нестопроцентного резервирования. Цели и средства кредитно-денежной политики. Основные направления кредитно-денежной политики Центрального банка РФ.

Тема 20. Налогово-бюджетная система и налогово-бюджетная политика

Государственный бюджет и его структура. Виды государственных расходов и доходов. Налоги и их виды. Чистые налоги. Принципы налогообложения. Налоги прямые и косвенные. Налоговые системы: прогрессивная, пропорциональная, регрессивная. Кривая Лаффера. Переложение налогового бремени. Налогообложение и равновесный объем национального производства. Мультипликатор государственных расходов и налоговый мультипликатор. Экономическая политика стабилизации. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Встроенные стабилизаторы. Дефицит государственного бюджета. Государственный долг. Проблема сбалансированности государственного бюджета.

Тема 21. Единство товарного и денежного рынков. Модель IS - LM

Единство товарного и денежного рынков. Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка. Модель IS - LM. Равновесие на товарном рынке. Кривая IS. Равновесие на денежном рынке. Кривая LM. Совместное равновесие модели IS-LM.

Тема 22. Инфляция и антиинфляционная политика

Инфляция. Причины и виды инфляции. Методы измерения. Инфляция спроса и инфляция издержек. Механизм инфляции. Инфляция и номинальные цены. Инфляционные ожидания. Эффект Фишера. Влияние инфляции на перераспределение доходов. Инфляция и безработицы. Кривая Филипса. Экономические и социальные последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства. Методы и средства реализации антиинфляционной политики.

Тема 23. Социальная политика государства

Проблема справедливого распределения в рыночной экономике. Личные и располагаемые доходы. Проблема измерения неравенства в распределении доходов. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини. Государственная политика перераспределения доходов. Дилемма эффективности и справедливости.

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

Курсовая работа не предусмотрена

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ: Приложение 1.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

9.1. Рекомендуемая литература:

1. Экономическая теория : микроэкономика-1, 2, мезоэкономика : учебник / Г. П. Журавлева, В. В. Громыко, М. И. Забелина [и др.] ; под общ. ред. Г. П. Журавлевой ; Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова. – 12-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2024. – 934 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710939
2. Экономическая теория : макроэкономика-1, 2, мегаэкономика, экономика трансформаций : учебник / Г. П. Журавлева, Д. Г. Александров, В. В. Громыко [и др.] ; под общ. ред. Г. П. Журавлевой ; Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова. – 7-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2025. – 920 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720249
3. Евсеенко, Е. А. Экономическая теория. Микроэкономика : учебное пособие / Е. А. Евсеенко ; Институт государственного администрирования. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2025. – 130 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720364
4. Экономическая теория : учебник : [16+] / В. М. Агеев, А. А. Кочетков, В. И. Новичков [и др.] ; под общ. ред. А. А. Кочеткова. – 8-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2023. – 696 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710935
5. Ермолаев, К. Н. Основы экономической теории (системный подход) : учебник : [16+] / К. Н. Ермолаев, М. Е. Коновалова, О. Ю. Кузьмина ; отв. ред. М. Е. Коновалова, А. М. Михайлов, В. Я. Вишневер. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 513 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698042
6. Пономарев, А. А. Национальная экономика : учебник / А. А. Пономарев. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2024. – 296 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720348
7. Проблемы глобальной экономики : учебник : [16+] / В. К. Поспелов, Л. В. Крылова, В. Н. Миронова [и др.] ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2023. – 222 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701074

9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

При осуществлении образовательного процесса по данной учебной дисциплине предполагается использование:

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Windows 10 Pro Professional (Договор: Tr000391618, Лицензия: V8732726);
2. Microsoft Office Professional Plus 2019 (Договор: Tr000391618, Лицензия: V8732726);
3. Браузер Google Chrome;
4. Браузер Yandex;
5. Adobe Reader - программа для просмотра, печати и комментирования документов в формате PDF

9.3. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. https://biblioclub.ru/- университетская библиотечная система online Библиоклуб.ру
2. http://window.edu.ru/ - единое окно доступа к образовательным ресурсам
3. https://uisrussia.msu.ru/ - базы данных и аналитических публикаций университетской информационной системы Россия
4. https://www.elibrary.ru/ - электронно-библиотечная система eLIBRARY.RU, крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций
5. http://www.consultant.ru/ - справочная правовая система КонсультантПлюс
6. https://gufo.me/ - справочная база энциклопедий и словарей Gufo.me
7. https://slovaronline.com - поисковая система по всем доступным словарям и энциклопедиям
8. https://www.tandfonline.com/ - коллекция журналов Taylor&Francis Group включает в себя около двух тысяч журналов и более 4,5 млн. статей по различным областям знаний
9. https://edirc.repec.org/data/derasru.html - информационная база Research Papersin Economics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов)
10. https://data.worldbank.org/ - информационная база данных Всемирного банка
11. https://uisrussia.msu.ru/ - база данных и аналитических публикаций университетской информационной системы Россия
12. http://www.economicus.ru – образовательно-справочный сайт по экономике
13. http://www.cbr.ru – Центральный банк России
14. http://www.nalog .ru – Министерство РФ по налогам и сборам
15. http://www.gks.ru – Росстат
16. http://economy.gov.ru/minec/main - Министерство экономического развития РФ
17. https://www.minfin.ru/ru/perfomance/ - база документов Министерства финансов Российской Федерации

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Кабинет № 424- учебное помещение № I-58 для проведения учебных занятий.

Учебное помещение оборудовано набором демонстрационного оборудования и набором учебно-наглядных пособий в цифровом виде, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

Учебное помещение оснащено оборудованием и техническими средствами обучения:
1. стационарный широкоформатный мультимедиа-проектор Epson EB-X41;
2. проекционный экран;
3. доска маркерная учебная;
4. столы - 15 шт.;
5. стулья – 71 шт.;
6. акустическая система;
7. блок управления проекционным оборудованием;
8. персональный компьютер преподавателя (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i5-2100) - 1 шт.

Компьютер подключен к сети «Интернет», с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду АНО ВО «Институт бизнеса и дизайна».

Кабинет № 402- помещение № I-11, для самостоятельной работы.

Помещение оснащено оборудованием и техническими средствами обучения:
1 стационарный широкоформатный мультимедиа-проектор Epson EB-X41;
2. проекционный экран;
3. доска маркерная учебная;
4. столы – 14 шт.;
5. стулья –28 шт.;
6. акустическая система;
7. блок управления проекционным оборудованием;
8. персональный компьютер преподавателя (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i5-2100) - 1 шт.
9. персональные компьютеры - 26 шт.

Все компьютеры подключены к сети «Интернет», с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду АНО ВО «Институт бизнеса и дизайна».

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом по дисциплине «Экономическая теория» предусмотрена самостоятельная внеаудиторная работа студентов. В отношении к читаемому курсу лекций, самостоятельная работа студентов заключается в их всестороннем глубоком изучении теории ведущих экономических школ и направлений, решении практических задач, подготовке презентаций и выступлений по актуальным проблемам микро и макроэкономики. Самостоятельная работа студента способствует развитию аналитического мышления, умению использовать теоретические знания в процессе решения практических задач, выработке самостоятельной точки зрения на спорные проблемы экономического развития. В инструментарий самоподготовки студентов входит работа с учебником и практическими пособиями, анализ источников, содержащих значительные массивы

информации, в том числе статистические данные, нормативные документы, аналитические материалы и т.д.

При подготовке к практическим занятиям рекомендуется просмотреть пройденный материал, собрать дополнительную информацию из открытых источников или научных журналов, прорешать задачи, если они были заданы на дом по изученной теме, пройти текущее онлайн тестирование по изученной теме лекции.

Методические рекомендации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по освоению дисциплины

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность изучать дисциплину по индивидуальному плану, согласованному с преподавателем и деканатом.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану предполагаются: изучение дисциплины с использованием информационных средств; индивидуальные консультации с преподавателем (разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала), индивидуальная самостоятельная работа.

В процессе обучения студентам из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья информация предоставляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа (с возможностью увеличения шрифта).

В случае необходимости информация может быть представлена в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Индивидуальные консультации с преподавателем проводятся по отдельному расписанию, утвержденному заведующим кафедрой (в соответствии с индивидуальным графиком занятий обучающегося).

Индивидуальная самостоятельная работа обучающихся проводится в соответствии с рабочей программой дисциплины и индивидуальным графиком занятий.

Текущий контроль по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств, в формах адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

Приложение 1

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«ИНСТИТУТ БИЗНЕСА И ДИЗАЙНА»

Факультет управления бизнесом

Фонд оценочных средств

Текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)

Б1.О.04.03 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Для направления подготовки:
38.03.02 Менеджмент
(уровень бакалавриата)

Типы задач профессиональной деятельности:
организационно-управленческий; информационно-аналитический

Направленность (профиль):
«Маркетинг»

Форма обучения:
очная, очно-заочная

Москва – 2025

Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**УК-10.1.** Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	**Знает:** базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике **Умеет:** применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, анализировать и правильно интерпретировать цели и формы участия государства в экономике **Владеет:** пониманием базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	**ОПК-1.1.** Анализирует современное состояние экономики, выявляет тенденции ее развития и оценивает условия для предпринимательской и профессиональной деятельности	**Знает:** современное состояние экономики, тенденции ее развития и методологию оценки условий для предпринимательской и профессиональной деятельности **Умеет:** анализировать современное состояние экономики, выявлять тенденции ее развития и оценивать условия для предпринимательской и профессиональной деятельности **Владеет:** навыком анализа и правильной интерпретации данных о современном состоянии экономики, выявления тенденции ее развития и оценивания условия для предпринимательской и профессиональной деятельности

Показатели оценивания результатов обучения

Шкала оценивания			
неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Не знает: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике **Не умеет:** применять в профессиональной деятельности базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, анализировать и правильно интерпретировать цели и	**В целом знает:** базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, но допускает грубые ошибки **В целом умеет:** применять в профессиональной деятельности базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, анализировать и	**Знает:** базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, но иногда допускает ошибки **Умеет:** применять в профессиональной деятельности базовые принципы функционирования экономики и	**Знает:** базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике **Умеет:** применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, анализировать и

формы участия государства в экономике **Не владеет:** пониманием базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике	правильно интерпретировать цели и формы участия государства в экономике, но часто испытывает затруднения **В целом владеет:** пониманием базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике, но часто испытывает затруднения	экономического развития, анализировать и правильно интерпретировать цели и формы участия государства в экономике, но иногда испытывает затруднения **Владеет:** пониманием базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике, но иногда испытывает затруднения	правильно интерпретировать цели и формы участия государства в экономике **Владеет:** пониманием базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике
Не знает: современное состояние экономики, тенденции ее развития и методологию оценки условий для предпринимательской и профессиональной деятельности **Не умеет:** анализировать современное состояние экономики, выявлять тенденции ее развития и оценивать условия для предпринимательской и профессиональной **Не владеет:** навыком анализа и правильной интерпретации данных о современном состоянии экономики, выявления тенденции ее развития и оценивания условия для предпринимательской и профессиональной деятельности	**В целом знает:** современное состояние экономики, тенденции ее развития и методологию оценки условий для предпринимательской и профессиональной деятельности, но допускает грубые ошибки **В целом умеет:** анализировать современное состояние экономики, выявлять тенденции ее развития и оценивать условия для предпринимательской и профессиональной, но часто испытывает затруднения **В целом владеет:** навыком анализа и правильной интерпретации данных о современном состоянии экономики, выявления тенденции ее развития и оценивания условия для предпринимательской и профессиональной деятельности, но часто испытывает затруднения	**Знает:** современное состояние экономики, тенденции ее развития и методологию оценки условий для предпринимательской и профессиональной деятельности, но иногда допускает ошибки **Умеет:** анализировать современное состояние экономики, выявлять тенденции ее развития и оценивать условия для предпринимательской и профессиональной, но иногда испытывает затруднения **Владеет:** навыком анализа и правильной интерпретации данных о современном состоянии экономики, выявления тенденции ее развития и оценивания условия для предпринимательской и профессиональной деятельности, но иногда испытывает затруднения	**Знает:** современное состояние экономики, тенденции ее развития и методологию оценки условий для предпринимательской и профессиональной деятельности **Умеет:** анализировать современное состояние экономики, выявлять тенденции ее развития и оценивать условия для предпринимательской и профессиональной деятельности **Владеет:** навыком анализа и правильной интерпретации данных о современном состоянии экономики, выявления тенденции ее развития и оценивания условия для предпринимательской и профессиональной деятельности

Оценочные средства

Задания с выбором ответа

1. Закон спроса предполагает, что:
   а) превышение предложения над спросом вызовет снижение цены
   б) если доходы у потребителей растут, они покупают больше товаров
   в) кривая спроса имеет обычно положительный наклон
   г) **когда цена падает, объем планируемых покупок растет**

2. В результате повышения цены на продукт на 10%, его было продано на 10% меньше. Спрос на этот продукт:
   а) был эластичным
   б) **обладает единичной эластичностью**
   в) был неэластичным
   г) определить эластичность спроса невозможно

3. Установление правительством фиксированной цены на товар на уровне, превышающем равновесную цену, приводит:
   а) к увеличению предложения этого товара производителями
   б) к дефициту товара на рынке
   в) не оказывает влияния на ситуацию на рынке
   г) **к затовариванию на рынке**

4. Постоянными факторами производства для фирмы являются факторы:
   а) **которые не изменяются при изменении объема выпуска продукции**
   б) стоимость которых определяют поставщики сырья
   в) с постоянной ценой
   г) определяемые размерами фирмы

5. Понятие совершенной конкуренции предполагает, что:
   а) в отрасли действует большое количество производителей, выпускающие неоднородную продукцию
   б) товары, выпускаемые большим количеством фирм, не стандартизированы
   в) информация продавцов и покупателей о рынке существенно ограничена
   г) **отсутствуют входные барьеры на рынок**

6. Закон предложения утверждает, что:
   а) существует обратная зависимость между ценой товара и объемом спроса
   б) рыночные равновесные цены и объем продаваемого товара могут
   в) изменяться в ответ на изменение спроса и предложения
   г) **объем предложения повышается вместе с повышением цены товара**
   д) рост доходов населения вызовет увеличение предложения.

7. Бухгалтерская прибыль — это:
   а) часть общей выручки за вычетом экономических издержек
   б) **общая выручка фирмы минус явные издержки**
   в) сумма денег, полученных фирмой до вычета налогов
   г) сумма денег, полученных фирмой после вычета всех налогов

8. Если налоги на предпринимательство растут, то:

а) совокупный спрос сокращается, а совокупное предложение не меняется
б) **совокупное предложение сокращается, а совокупный спрос не меняется**
в) сокращаются и совокупное предложение, и совокупный спрос
г) растут и совокупное предложение и совокупный спрос

9. Предпочтительным источником экономического роста российской экономики являются:

а) новые месторождения полезных ископаемых
б) **новые прогрессивные технологии**
в) освоение новых земель
г) увеличение объема факторов производства

10. Кому может быть выдан кредит Банком России?

а) предприятию
б) **коммерческому банку**
в) физическому лицу
г) Банк России не выдает кредиты

Задания открытого типа с развернутым ответом

Вопрос	Ответ
Экономическая система, основанная на частной собственности и свободе конкуренции, называется	Рыночная экономика
Как охарактеризовать состояние экономики, в которой на графике точка производства лежит внутри кривой производственных возможностей	Неэффективное развитие
Сколько экономических агентов (субъектов) выделяют на макроэкономическом уровне в открытой экономике	Четыре: домохозяйства, государство, бизнес, другие страны (внешний мир)
Как называется финансовая политика при которой центральный банк снижает ключевую ставку, осуществляет снижение нормы обязательных резервов, осуществляет дополнительную эмиссию денег?	Политика дешевых денег
Если цены на товар увеличились на 10%, а спрос на этот товар снизился на 2%, то как называется такой спрос? Что можете сказать о величине аналогичных товаров на рынке?	Неэластичный. Товаров заменителей очень мало или их нет
Что может явиться причиной отказа банком в выдаче кредита?	Плохая кредитная история, несоответствие заемщика требованиям банка
К чему приведет установление правительством фиксированной цены на товар на уровне, превышающем равновесную цену?	К затовариванию рынка. К избытку товаров, которые не будут проданы

К какому типу рыночной структуры относятся производители стандартизированных товаров, которые вынуждены подстраиваться под рыночную цену?	Рынок совершенной конкуренции
Как называется закон, который гласит, что с увеличением потребления блага предельная полезность каждой дополнительной единицы уменьшается.	Закон убывающей предельной полезности
Какую форму организации бизнеса целесообразно выбрать, если вы подрабатываете, оказывая услуги физическим лицам в свободное от основной работы время?	Оформление самозанятости с минимальным налогообложением 4%

Вопросы на соотнесение

1. Соотнесите понятия:

1) Постоянные издержки	а) Затраты, которые зависят от объема выпускаемой продукции
2) Переменные издержки	б) совокупные затраты фирмы в расчете на единицу произведенной продукции
3) Средние издержки	в) затраты, которые несет фирма даже при нулевом объеме производства
4) Трансакционные издержки	г) издержки упущенных возможностей
5) Альтернативные издержки	д) Приращение затрат на выпуск дополнительной единицы продукции
6) Предельные издержки	е) издержки, непосредственно не связанные с процессом производства, например защита прав собственности

Ответ: 1 – в; 2 - а; 3 – б; 4-е, 5- г; 6-д.

2. Соотнесите вид дохода на факторы производства с названием соответствующего фактора:

1) Труд	а) рента
2) Земля	б) процент
3) Капитал	в) прибыль
4) Предпринимательские способности	г) заработная плата

Ответ: 1 – г; 2 - а; 3 – б; 4 - в

3. Соотнесите понятия:

1) Выручка	а) Это сумма денежных поступлений от производственной и иной видов деятельности, включая средства, получаемые от сдачи в аренду производственных площадей другой компании (PQ+ прочие поступления)

2) Доход	б) финансовый показатель, который отражает разницу между дох одами и расходами компании за определённый период времени.
3) Валова я прибыль	в) Сумма, полученная компанией от реализации продукции (PQ)
4) Чистая прибыль	г) Это сумма денежных средств, оставшаяся после уплаты налогов из полученной прибыли

Ответ: 1 –в; 2 - а; 3 –б; 4-г.

4**.** Соотнесите товары с типом рыночной структуры, к которой они относятся:

1) Чистая монополия	а) Мосводоканал
2) Естественная монополия	б) ПАО “Газпром”
3) Олигополия	в) Рынок зубной пасты и стирального порошка
4) Монополистическая конкуренция с дифференциацией продукта	г) Рынок зерна
5) Совершенная конкуренция	д) Рынок сотовой связи России

Ответ: 1 – б; 2 - а; 3 – д; 4- г.

5. Соотнесите организационно-правовую форму предприятия с ее некоторыми признаками:

1) Общество с ограниченной ответственностью (ООО)	а) Возможность совмещения с основной работой, ограничение по годовому доходу до 2,4 млн. руб.
2) Публичное акционерное общество (ПАО)	б) Создается одним или несколькими лицами Уставный капитал разделен на доли между участниками
3) Индивидуальное предпринимательство (ИП)	в) полная ответственность по обязательствам всем своим имуществом, не является юридическим лицом
4) Самозанятость	г) возможность выпускать и размещать акции на бирже, обязательная публикация финансовой отчетности

Ответ: 1 – б; 2 - г; 3 – в; 4 – а.

6. Соотнесите термин с его определением:

1) Кривая безразличия	а) графическое представление всех возможных комбинаций двух товаров, которые потребитель может приобрести при данном уровне дохода и данных ценах.
2) Изокванта	б) графическое представление, используемое для анализа распределения доходов или богатства среди населения.
3) Бюджетная линия	в) описывает различные комбинации двух товаров или услуг, приносящие потребителю одинаковый уровень

	удовлетворения или полезности.
4) Кривая Лоренца	г) кривая показывающая различные комбинации факторов производства, обеспечивающих одинаковый объем выпускаемой продукции, своего рода “кривая безразличия” для производителей.

Ответ: 1 – в; 2 -г; 3 –а; 4 – б.

7. Установите соответствие между названием рынка и его содержанием:

1) Денежный рынок	а) совокупность отношений между банками по поводу предоставления краткосрочных ссуд
2) Межбанковский рынок	б) совокупность кредитных отношений, которые функционируют в масштабах мирового хозяйства, спрос и предложение кредитов в международной сфере
3) Кредитный рынок	в) Часть финансового рынка, где продаются и покупаются акции, облигации, паи биржевых фондов.
4) Рынок ценных бумаг	г) сфера рыночных отношений, в которой происходит аккумулирование, распределение и перераспределение кредитных ресурсов, необходимых для обеспечения непрерывности и эффективности общественного воспроизводств

Ответ: 1 – а; 2 - б; 3 – г; 4 – в.

8. Установите соответствие между институтами и некоторыми их инструментами, которые они используют для регулирования экономики

1) Центральный банк России	а) Определение приоритетных отраслей финансирования из государственного бюджета
2) Правительство РФ	б) Инвестиции в приоритетные сферы экономики
3) Национальные фонды	в) Изменение ключевой ставки, нормы обязательных резервов

Ответ: 1 – в; 2 - а; 3 – б.

9. Соотнесите экономические блага (ресурсы) и их группами

1) Возобновляемые	а) Древесина, запасы рыб ценных пород, меха ценных видов животных
2) Частично возобновляемые	б) Руды цветных и черных металлов, минеральное сырье, газ, уголь
3) Невозобновляемые	в) продукция сельского хозяйства, промышленные товары, материальные услуги

Ответ: 1 – в; 2 –а; 3 –б.

10. Установите соответствие между ученым и его вкладом в развитие экономической теории

1) Дж. М. Кейнс	а) Обосновал значение «инновации» как фактора экономического роста.
2) Й. Шумпетер	б) Автор теории внешних эффектов, разработчик теоремы об оптимальных границах рынка и государства
3) Р. Коуз	в) Обосновал необходимость государственного регулирования экономики, ввел понятие «мультипликатор инвестиций», применил на макроуровне методы анализа предельных величин
4) К. Маркс	г) Разработал теорию прибавочной стоимости, изложил ее в своем главном труде «Капитал»

Ответ: 1 – в; 2 – а; 3 – б; 4 – г.

Задания на установление последовательности

1. Установите этапы деятельности при организации ООО:

1) Определение кодов деятельности
2) Составление учредительных документов (устава, протокола общего собрания учредителей или решения единственного учредителя)
3) Определение юридического адреса
4) Открытие расчетного счета в банке
5) Оплата госпошлины за регистрацию ООО

Ответ: 1,3,2,5,4

2. Установите последовательность появления различных видов денег:

1) Цифровые деньги
2) Бумажные деньги
3) Золотые и серебряные монеты
4) Электронные деньги

Ответ: 3, 2, 4, 1

3. Расположите в соответствии с хронологией международные валютные системы

1) Генуэзская валютная система золотомонетного стандарта
2) Парижская валютная система золотодевизного стандарта
3) Ямайская валютная система с отменой золотого паритета и плавающим курсом
4) Бреттон-Вудская система, привязывающая доллар к золоту

Ответ: 2, 1, 4, 3.

4. Расположите названия экономики в прядке их возникновения:

1) Экономика знаний
2) Аграрная экономика
3) Постиндустриальная экономика

4) Индустриальная экономика

Ответ: 2, 4, 3, 1

5. Расположите в правильной последовательности фазы общественного производства в экономике:

1) распределение,
2) производство,
3) потребление,
4) обмен

Ответ: 2, 1, 4, 3

6. Распределите в правильной последовательности рынки в зависимости их возникновения и развития:

1) Внутренний рынок
2) Локальный рынок
3) Национальный рынок
4) Мировой рынок

Ответ: 2, 1, 3, 4

7. Расположите в соответствии с хронологией эволюцию экономической системы:

1) Постиндустриальная
2) Аграрная
3) Индустриальная
4) Экономика знаний

Ответ: 2, 3, 1, 4

8. Установите в правильной последовательности структуру бизнес-плана:

1) Финансовый план
2) Организационный план
3) Резюме проекта
4) Маркетинговый план
5) Характеристика бизнеса

Ответ: 3, 5, 4, 2, 1

9. Определите порядок действий при организации индивидуального предпринимательства:

1) Выбор кодов видов деятельности (ОКВЭД)
2) Заполнение заявления
3) Подготовка пакета документов
4) Подача документов в налоговый орган

Ответ: 3, 1, 2, 4

10. Установите правильную последовательность результатов снижения Центральным банком ключевой ставки:

1) увеличивается количество денег в обращении;
2) увеличивается совокупный спрос на товары и услуги;
3) увеличиваются возможности коммерческих банков предоставлять новые кредиты;
4) увеличивается спрос на кредиты.

Ответ: 3, 4, 1, 2

Оценка формируется следующим образом:
- оценка «отлично» - 85-100% правильных ответов;
- оценка «хорошо» - 70-84% правильных ответов;
- оценка «удовлетворительно» - 40-69% правильных ответов;
- оценка «неудовлетворительно» - менее 39% правильных ответов.

Примерные вопросы к экзамену (1 семестр. Микроэкономика):

1. Предмет, методы и функции экономической теории.
2. Основные экономические понятия и категории.
3. Экономические ресурсы и факторы производства
4. Ограниченные ресурсы и проблема экономического выбора.
5. Альтернативные издержки. Кривая производственных возможностей
6. Экономический кругооборот.
7. Собственность и типы экономических систем.
8. Модели современных экономических систем
9. Характеристика современных экономических систем.
10. Сущность и основные черты современного рыночного хозяйства.
11. Модель кругооборота доходов и расходов в рыночной экономике.
12. Спрос. Закон спроса. Факторы спроса.
13. Предложение. Закон предложения. Факторы предложения.
14. Равновесие спроса и предложения. Условия и последствия отклонения от равновесия
15. Административный контроль над ценами и рыночный механизм.
16. Эластичность спроса. Виды ценовой эластичности
17. Эластичность предложения. Значение знания эластичности для предпринимателя
18. Понятие полезности. Закон убывающей предельной полезности.
19. Основы теории потребительского выбора. Кривые безразличия и бюджетная линия.
20. Правила максимизации полезности в теории поведения рационального потребителя.
21. Фирма (предприятие) как основная структурная единица предпринимательской деятельности. Внутренняя и внешняя среда фирмы.
22. Виды и организационно-правовые формы предпринимательства в России.
23. Теория производства. Производственная функция.
24. Закон убывающей производительности. Оптимальная комбинация ресурсов предприятия.
25. Выбор оптимального соотношения факторов производства
26. Издержки производства (затраты).
27. Периоды в деятельности фирмы. Эффект масштаба
28. Результаты и показатели деятельности фирмы.
29. Типы рыночных структур.
30. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции.

31. Поведение фирмы в условиях монополии. Антимонопольная политика.
32. Поведение фирмы в условиях олигополии.
33. Монополистическая конкуренция с дифференциацией продукта.
34. Теории рынка несовершенной конкуренции.
35. Рынки факторов производства.
36. Особенности спроса и предложения на рынке факторов производства в отличие от товарного рынка.
37. Рынки факторов производства: рынок труда.
38. Рынки факторов производства: рынок капитала.
39. Рынки факторов производства: рынок земли.
40. Экономические и неэкономические блага. Виды экономических благ

Примерные вопросы к экзамену (2 семестр. Макроэкономика):

1. Антиинфляционная политика.
2. Бюджетная система.
3. Бюджетный дефицит и способы его преодоления.
4. Государственный долг.
5. Денежный рынок.
6. Деньги и денежная система.
7. Динамика товарного рынка. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия.
8. Единство товарного и денежного рынков. Модель IS - LM.
9. Инфляция. Причины, виды инфляции.
10. Кейнсианская экономическая теория.
11. Кредитная система.
12. Кредитно-денежная политика.
13. Кривая совокупного предложения в модели AD-AS.
14. Кривая совокупного спроса в модели AD-AS.
15. Макроэкономическое равновесие. Отклонение от равновесия.
16. Макроэкономические показатели и методы измерения макровеличин.
17. Макроэкономические проблемы: безработица.
18. Государственная политика содействия занятости населения.
19. Макроэкономические проблемы: цикличность экономического развития.
20. Кризис как фаза экономического цикла.
21. Макроэкономическое равновесие. Модель AD-AS.
22. Монетарная теория М. Фридмен.
23. Налоговая система.
24. Налогово-бюджетная политика.
25. Предмет, методы и функции макроэкономики.
26. Проблема измерения неравенства в распределении доходов. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини.
27. Способы выравнивания в доходах. Проблема экономической эффективности и справедливости.
28. Роль государства в экономике.
29. Методы и инструменты государственного регулирования экономики.
30. Государственные программы содействия предпринимательству в России.
31. Система национального счетоводства.
32. Социально-экономическая политика государства.
33. Социально-экономические последствия безработицы
34. Социально-экономические последствия инфляции.
35. Факторы и особенности экономического роста в России.

36. Современные теории экономического роста.
37. Факторы, влияющие на совокупное предложение.
38. Факторы, влияющие на совокупный спрос.
39. Экономическая теория предложения А. Лаффер.
40. Экономический рост и экономическое развитие.

Пример практического задания для экзамена:

№1

Заполните таблицу, предварительно сделав расчёты на основе следующих данных (в млрд. долл.): потребительские расходы = 200 + 0,75 располагаемого дохода, инвестиции = 200, экспорт = 125, импорт = 25, налоги = 200.

Таблица

Совокупный выпуск = национальный доход (AS=Y)	Налоги (T)	Располагаемый доход (DI)	Потребление (C)	Инвестиции (I)	Государственные расходы (G)	Чистый экспорт (x)	Совокпный спрос (AD)
1800							
2000							
2200							
2400							
2600							

А. При каком уровне дохода экономика достигнет макроэкономического равновесия?
Б. Чему равен мультипликатор инвестиций?

№2

Фактический уровень безработицы равен 9%. Естественный уровень – 5 %. Потенциальный ВВП=400 млд. Руб. Определить Реальный ВВП. Сколько недополучено из-за безработицы?

Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации

Оценивание знаний обучающихся осуществляется по 4-балльной шкале при проведении экзаменов и зачетов с оценкой (оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно») или 2-балльной шкале при проведении зачета («зачтено», «не зачтено»).

При прохождении обучающимися промежуточной аттестации оцениваются:

1. Полнота, четкость и структурированность ответов на вопросы, аргументированность выводов.

2. Качество выполнения практических заданий (при их наличии): умение перевести теоретические знания в практическую плоскость; использование правильных форматов и методологий при выполнении задания; соответствие результатов задания поставленным требованиям.

3. Комплексность ответа: насколько полно и всесторонне обучающийся раскрыл тему вопроса и обратился ко всем ее аспектам.

Критерии оценивания

4-балльная шкала и 2-балльная шкалы	Критерии
«Отлично» или «зачтено»	1. Полные и качественные ответы на вопросы, охватывающие все необходимые аспекты темы. Обучающийся обосновывает свои выводы с использованием соответствующих фактов, данных или источников, демонстрируя глубокую аргументацию. 2. Обучающийся успешно переносит свои теоретические знания в практическую реализацию. Выполненные задания соответствуют высокому уровню качества, включая использование правильных форматов, методологий и инструментов. 3. Обучающийся анализирует и оценивает различные аспекты темы, демонстрируя способность к критическому мышлению и самостоятельному исследованию.
«Хорошо» или «зачтено»	1. Обучающийся предоставляет достаточно полные ответы на вопросы с учетом основных аспектов темы. Ответы обучающегося имеют ясную структуру и последовательность, делая их понятными и логически связанными. 2. Обучающийся способен применить теоретические знания в практических заданиях. Выполнение задания в целом соответствует требованиям, хотя могут быть некоторые недочеты или неточные выводы по полученным результатам. 3. Обучающийся представляет хорошее понимание темы вопроса, охватывая основные аспекты и направления ее изучения. Ответы обучающегося содержат достаточно информации, но могут быть некоторые пропуски или недостаточно глубокие суждения.
«Удовлетворительно» или «зачтено»	1. Ответы на вопросы неполные, не охватывают всех аспектов темы и не всегда структурированы или логически связаны. Обучающийся предоставляет верные выводы, но они недостаточно аргументированы или основаны на поверхностном понимании предмета вопроса. 2. Обучающийся способен перенести теоретические знания в практические задания, но недостаточно уверен в верности примененных методов и точности в их выполнении. Выполненное задание может содержать некоторые ошибки, недочеты или расхождения. 3. Обучающийся охватывает большинство основных аспектов темы вопроса, но демонстрирует неполное или поверхностное их понимание, дает недостаточно развернутые объяснения.
«Неудовлетворительно» или «не зачтено»	1. Обучающийся отвечает на вопросы неполно, не раскрывая основных аспектов темы. Ответы обучающегося не структурированы, не связаны с заданным вопросом, отсутствует их логическая обоснованность. Выводы, предоставляемые обучающимся, представляют собой простые утверждения без анализа или четкой аргументации. 2. Обучающийся не умеет переносить теоретические знания в практический контекст и не способен применять их для выполнения задания. Выполненное задание содержит много ошибок, а его результаты не соответствуют поставленным требованиям и (или) неправильно интерпретируются. 3. Обучающийся ограничивается поверхностным рассмотрением темы и не показывает понимания ее существенных аспектов. Ответ обучающегося частичный или незавершенный, не включает анализ рассматриваемого вопроса, пропущены важные детали или связи.

ФОС для проведения промежуточной аттестации одобрен на заседании кафедры
Протокол заседания кафедры № 06 от «22» января 2025 г.