

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Юров Сергей Серафимович Автономная некоммерческая организация высшего образования

Должность: ректор

Дата подписания: 21.04.2026 17:36:53

Уникальный программный ключ:

3cba11a39f7f7fad578ee5ed1f72a427b45709d10da52f2f114bf9bf44b8f14

“ИНСТИТУТ БИЗНЕСА И ДИЗАЙНА”

ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ БИЗНЕСОМ



УТВЕРЖДАЮ

Ректор  С.С. Юров

«26» февраля 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Для направления подготовки:

38.03.01 Экономика

(уровень бакалавриата)

Типы задач профессиональной деятельности:

Организационно-управленческий

Направленность (профиль):

«Экономика в креативных индустриях»

Формы обучения:


очная

Москва – 2026

Разработчик:

Мальцева Елена Сергеевна – зав.кафедрой менеджмента и маркетинга, кандидат экономических наук

«22» февраля 2026 г.


_____ /Е.С. Мальцева /

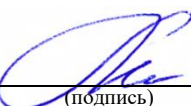
Фонд оценочных средств Государственной итоговой аттестации разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утв. Приказом Министерства образования и науки РФ № 954 от 12.08.2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

Декан ФУБ


_____ (подпись) /Н.Е. Козырева /

Заведующий кафедрой
разработчика РПД


_____ (подпись) / Е.С. Мальцева /

Рассмотрено и одобрено на заседания кафедры менеджмента и маркетинга

Протокол заседания кафедры №06 от «22» февраля 2026 г.

Паспорт фонда оценочных средств ГИА

Наименование оцениваемого вида деятельности	Код и содержание контролируемых компетенции
Обоснование актуальности темы ВКР	УК-1; УК-4; ОПК-1
Составление списка литературы	УК-1; УК-4; ОПК-2
Разработка плана выполнения ВКР	УК-1; УК-6; ОПК-2
Качество освоения и обоснованность применения инструментария и методологии	УК-2; УК-9; ОПК-2; ОПК-4; ПК-1
Выполнение теоретической части ВКР	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-4
Качество проведения и оформления результатов исследований	УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2
Выполнение аналитической части ВКР	УК-1; УК-2; УК-9; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПК-1; ПК-2
Расчетная часть	УК-2; УК-10; ОПК-1
Выполнение практической части ВКР	УК-1; УК-2; УК-5; УК-7; УК-10; ОПК-1; ОПК-3; ПК-2; ПК-3
Использование компьютерных технологий и современного ПО	УК-8; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1
Качество оформления текста и презентационного материала ВКР	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ПК-2
Полнота и точность ответов на вопросы комиссии	УК-4; УК-7; ОПК-3; ПК-2

Вид аттестационного испытания: Выпускная квалификационная работа

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) является завершающей формой аттестации выпускника по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика в креативных индустриях».

Целью подготовки выпускной квалификационной работы бакалавра является систематизация и углубление теоретических и практических знаний, полученных в рамках учебного плана, закрепление навыков самостоятельной исследовательской работы.

Работа должна свидетельствовать о степени готовности выпускника к практической деятельности. Выпускная квалификационная работа бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика в креативных индустриях» выполняется в соответствии с учебным планом подготовки бакалавра и направлена на решение следующих задач:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения, и применение этих знаний при решении конкретных научных, экономических и производственных задач;

- развитие навыков ведения самостоятельной работы и применения методов исследования и экспериментирования при решении разрабатываемых в работе проблем и вопросов;

- выяснение подготовленности студентов к практической деятельности в различных областях экономики России в современных условиях.

1. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в

результате освоения образовательной программы.

В результате освоения данной ОПОП бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Универсальными компетенциями (УК):

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения профессиональных задач
-------	--

Профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

<i>Организационно-управленческая деятельность:</i>	
ПК-1	Способен разрабатывать, обосновывать и реализовывать предпринимательские и управленческие решения в креативных индустриях
ПК-2	Способен анализировать рынки, экономические процессы и поведение потребителей в креативной и цифровой экономике
ПК-3	Способен применять маркетинговые, digital- и правовые инструменты при разработке и продвижении креативных продуктов и брендов

Карта контроля сформированности компетенций выпускника, выносимых на Государственную итоговую аттестацию

Код и содержание контролируемых компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты освоения компетенции	Оценочные средства	Оценка содержания и защиты ВКР, ответов на вопросы
<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1. Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи</p>	<p>Знать: методику поиска необходимой информации и системного подхода для решения поставленных задач Уметь: выполнять поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщать результаты анализа для решения поставленных задач Владеть: навыком выполнения поиска необходимой информации, её критического анализа и обобщения результатов анализа для решения поставленных задач</p>	<p>Выпускная квалификационная работа</p>	<p>Обоснование актуальности темы ВКР, обоснование выводов и предложений в ВКР</p>
	<p>УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач</p>			
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение</p>	<p>Знать: основы целеполагания и принципы достижения целей, правовые, экономические и этические нормы, необходимые для реализации проектной и научно-исследовательской деятельности Уметь: формулировать задачи проекта, отражающие последовательность достижения цели, планировать и выбирать пути их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Владеть: способами целеполагания и методами постановки цели и определения соответствующих задач, способами решения конкретных задач в проектной, научно-исследовательской и профессиональной деятельности, исходя из действующих норм, имеющихся ресурсов</p>	<p>Выпускная квалификационная работа</p>	<p>Обоснование актуальности задач, определенных в ВКР. Выбор методологии исследования. Обоснование возможности и результативности реализации разработанных предложений</p>
	<p>УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p>			
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели</p>	<p>Знать: нормативно-правовые акты по использованию стратегии сотрудничества, нормы и правила командной работы; Уметь: определять свою роль в команде для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействовать с другими членами команды; Владеть: приемами обмена информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы.</p>	<p>Выпускная квалификационная работа</p>	<p>Содержание аналитической и практической частей ВКР. Содержание презентации и качество ответов на вопросы во время</p>
	<p>УК-3.2. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи</p>			

<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации</p> <p>УК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке</p>	<p>Знать: содержание, элементы и этапы коммуникационного процесса, условия эффективного речевого воздействия; значение организационных коммуникаций в функционировании организации; этические нормы и принципы делового взаимодействия; основы письменной и устной речи на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>Уметь: применять техники эффективной деловой коммуникации при контакте с деловым партнером, методы формирования и поддержания этичного климата в организации; находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>Владеть: технологиями построения деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); навыками деловых коммуникаций и этикета делового общения; способностью ориентироваться в деловых ситуациях, возникающих в ходе делового общения</p>	<p>1. Выпускная квалификационная работа (защита) 2. Вопросы членов ГЭК</p>	<p>защиты ВКР</p> <p>Список литературы на русском и иностранном языке Краткая аннотация работы на иностранном языке в докладе на защите ВКР</p>
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекста</p>	<p>УК-5.1. Анализирует современное состояние общества на основе знаний об этапах и закономерностях его социально-исторического развития</p> <p>УК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиции философских знаний</p> <p>УК-5.3. Демонстрирует понимание особенностей межкультурного взаимодействия, обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем представителей различных этносов и конфессий</p> <p>УК-5.4. Проявляет в своём поведении уважительное</p>	<p>Знать: философские и этические концепции различных культурных кластеров; основы деловой и межкультурной коммуникации, этапы исторического развития и социокультурные традиции общества; религиозно-культурные отличия общества, основанные на историческом процессе развития цивилизаций</p> <p>Уметь: анализировать современное состояние общества, опираясь на знание этапов исторического развития, социокультурных традиций, философских и этических концепций; вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с учетом межкультурного разнообразия</p> <p>Владеть: способами выявления и исторического анализа современного состояния, проблем и потребностей общества, учитывая их философские и этические истоки; способами восприятия межкультурного разнообразия общества и</p>	<p>Выпускная квалификационная работа</p>	<p>Обоснование актуальности ВКР Теоретическая часть ВКР</p>

	<p>отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p> <p>УК-5.5. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>	технологиями межкультурной коммуникации		
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно планирует собственное время</p> <p>УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации</p>	<p>Знать: методы тайм-менеджмента и способы управления временем; основы проектирования траектории профессионального роста</p> <p>Уметь: рационально планировать свое время, организовывать рабочий процесс, проектировать этапы выполнения личностных и профессиональных задач</p> <p>Владеть: технологиями планирования и проектирования на основе тайм-менеджмента; инструментами непрерывного образования для реализации собственных потребностей с учетом особенностей профессиональной деятельности</p>	Выпускная квалификационная работа (подготовка)	План работы, логика построения ВКР, отзыв научного руководителя
<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1. Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-7.2. Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой</p>	<p>Знать: основы физической культуры и спорта для осознанного выбора физкультурно-спортивных и здоровьесберегающих технологий, основы проектирования оздоровительных комплексов по физической культуре</p> <p>Уметь: использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического</p>	Вопросы членов ГЭК	Ответы на вопросы членов ГЭК

	деятельности	самосовершенствования, методами физического самосовершенствования и технологиями здоровьесбережения для осуществления успешной социальной и профессиональной деятельности		
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки в бытовой и профессиональной сфере для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности и сохранения природной среды</p> <p>УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов</p>	<p>Знать: теоретические и практические основы безопасности жизнедеятельности, методы и средства предотвращения чрезвычайных ситуаций и/или их последствий</p> <p>Уметь: применять теоретические и практические знания и навыки в бытовой и профессиональной сфере для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности и сохранения природной среды; осуществлять оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов</p> <p>Владеть: способностью применять теоретические и практические знания в бытовой и профессиональной сфере для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности и сохранения природной среды; навыками применения оперативных действий по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов</p>	Вопросы членов ГЭК	Ответы на вопросы членов ГЭК
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>УК-9.1. Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями</p> <p>УК-9.2. Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями</p>	<p>Знать: особенности и специфику профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями, основные способы и методы успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями</p> <p>Уметь: осознавать значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями, содействовать успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями</p> <p>Владеть: способностью осознавать значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями, способностью содействовать успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями</p>	Вопросы членов ГЭК	Ответы на вопросы членов ГЭК

<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>УК-10.2. Демонстрирует знание базовых знаний в области финансов, принципов организации и функционирования финансовой системы</p>	<p>Знать: принципы и законы функционирования рыночной экономики и отдельных ее субъектов (бизнес, домохозяйства); цели, формы и методы государственного участия и регулирования экономики; основные принципы организации и функционирования финансовой системы и правила рационального поведения субъектов рыночной экономики</p> <p>Уметь: принимать решения, основанные на минимизации альтернативных издержек и анализе имеющихся ресурсов и возможностей; находить и анализировать информацию для принятия обоснованных и рациональных решений</p> <p>Владеть: навыком применения в профессиональной деятельности базовых знаний в области финансов и принятия обоснованных экономических решений в условиях ограниченных ресурсов и государственного регулирования экономической деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p>Выпускная квалификационная работа Вопросы членов ГЭК</p>	<p>Содержание проектной части ВКР: обоснованность разработанных в ВКР рекомендаций (проекта) и условий для их реализации. Ответы на вопросы членов ГЭК</p>
<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-11.1. Демонстрирует способность анализировать причины и условия возникновения экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, а также оценивать негативные последствия их проявлений</p> <p>УК-11.2. Демонстрирует знание правовых норм о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению и применяет их в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: причины и условия, способствующие коррупционному поведению, правовые нормы о противодействии коррупционному поведению; законодательство РФ и правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению и порядок их применения в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: анализировать причины и условия возникновения экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, а также оценивать негативные последствия их проявлений</p> <p>Владеть: способностью анализировать причины и условия возникновения экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, а также оценивать негативные последствия их проявлений</p>	<p>Вопросы членов ГЭК</p>	<p>Ответы на вопросы членов ГЭК</p>
<p>ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p>	<p>ОПК-1.1. Демонстрирует знания современных концепций, моделей, ведущих школ экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при решении прикладных задач</p>	<p>Знать: современные концепции, модели, ведущие школы экономической науки, методы и способы применения категориального и научного аппарата при решении прикладных задач</p> <p>сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически</p>	<p>Выпускная квалификационная работа</p>	<p>Содержание аналитической и проектной частей ВКР. Отзыв научного руководителя</p>

	<p>ОПК-1.2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы</p>	<p>переосмысливает текущие социально-экономические проблемы</p> <p>Умеет: применять знания современных концепций, моделей, ведущих школ экономической науки, использовать категориальный и научный аппарат при решении прикладных задач</p> <p>выявлять сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливать текущие социально-экономические проблемы</p> <p>Владеет: навыками применения знаний современных концепций, моделей, ведущих школ экономической науки, использования категориального и научного аппарата при решении прикладных задач</p> <p>навыками выявления сущности и особенностей современных экономических процессов, их связи с другими процессами, происходящими в обществе, критического переосмысления текущих социально-экономических проблем</p>		
<p>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>	<p>ОПК-2.1. Определяет методы сбора информации, необходимой для решения поставленных экономических задач, способы и вид ее представления</p> <p>ОПК-2.2. Выбирает соответствующий содержанию поставленных экономических задач инструментарий обработки и статистического анализа данных</p> <p>ОПК-2.3. Применяет методики построения различных моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.</p>	<p>Знает: методы сбора информации, необходимой для решения поставленных экономических задач, способы и вид ее представления</p> <p>инструментарий обработки и статистического анализа данных соответствующий содержанию поставленных экономических задач</p> <p>методики построения различных моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов</p> <p>Умеет: определять методы сбора информации, необходимой для решения поставленных экономических задач, способы и вид ее представления</p> <p>выбирать соответствующий содержанию поставленных экономических задач инструментарий обработки и статистического анализа данных</p> <p>применять методики построения различных моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов</p> <p>Владеет: навыками определения методов сбора информации, необходимой для решения поставленных экономических задач, способов и вида ее</p>	<p>Выпускная квалификационная работа</p>	<p>Содержание аналитической главы ВКР, Использование ИКТ</p>

		представления навыками выбора, соответствующего содержанию поставленных экономических задач инструментария обработки и статистического анализа данных навыками применения методик построения различных моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов		
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	<p>ОПК-3.1. Понимает сущность и использует понятийно-категориальный аппарат, основные методы и приемы анализа экономических процессов, самостоятельно анализирует и содержательно интерпретирует их природу для выявления тенденций в функционировании и развитии различных секторов экономики и хозяйствующих субъектов на микроуровне</p> <p>ОПК-3.2. Понимает сущность и использует понятийно-категориальный аппарат, основные методы и приемы анализа экономических процессов, самостоятельно анализирует и содержательно интерпретирует их природу для выявления тенденций в функционировании и развитии различных секторов экономики и хозяйствующих субъектов на макроуровне</p>	<p>Знает: сущность и методологию использования понятийно-категориального аппарата, основные методы и приемы анализа экономических процессов, способы и методы самостоятельного анализа и содержательной интерпретации их природы для выявления тенденций в функционировании и развитии различных секторов экономики и хозяйствующих субъектов на микроуровне</p> <p>сущность и методологию использования понятийно-категориального аппарата, основные методы и приемы анализа экономических процессов, способы и методы самостоятельного анализа и содержательной интерпретации их природы для выявления тенденций в функционировании и развитии различных секторов экономики и хозяйствующих субъектов на макроуровне</p> <p>Умеет: определять сущность и применять методологию использования понятийно-категориального аппарата, основных методов и приемов анализа экономических процессов, самостоятельно анализировать и содержательно интерпретировать их природу для выявления тенденций в функционировании и развитии различных секторов экономики и хозяйствующих субъектов на микроуровне</p> <p>определять сущность и применять методологию использования понятийно-категориального аппарата, основных методов и приемов анализа экономических процессов, самостоятельно анализировать и содержательно интерпретировать их природу для выявления тенденций в функционировании и развитии различных секторов экономики и хозяйствующих субъектов на макроуровне</p>	Выпускная квалификационная работа	Содержание проектной части ВКР. Содержание доклада

		<p>Владеет: навыками определения сущности и методологии использования понятийно-категориального аппарата, основных методов и приемов анализа экономических процессов, самостоятельного анализа и содержательной интерпретации их природы для выявления тенденций в функционировании и развитии различных секторов экономики и хозяйствующих субъектов на микроуровне</p> <p>навыками определения сущности и методологии использования понятийно-категориального аппарата, основных методов и приемов анализа экономических процессов, самостоятельного анализа и содержательной интерпретации их природы для выявления тенденций в функционировании и развитии различных секторов экономики и хозяйствующих субъектов на макроуровне</p>		
<p>ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4.1. Разрабатывает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения</p> <p>ОПК-4.2. Предлагает и содействует реализации экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.3. Оценивает последствия реализации принятых организационно-управленческих решений</p> <p>ОПК-4.4. Проводит анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, маркетинговое исследование количественных и качественных показателей деятельности экономических субъектов</p>	<p>Знает: методологию разработки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений</p> <p>способы и методы реализации экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p> <p>способы и методы оценки последствий реализации принятых организационно-управленческих решений</p> <p>способы и методы анализа внешней и внутренней среды ведения бизнеса, методологию проведения маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности экономических субъектов</p> <p>Умеет: разрабатывать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения</p> <p>предлагать и содействовать реализации экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p> <p>оценивать последствия реализации принятых организационно-управленческих решений</p>	<p>Выпускная квалификационная работа (защита)</p>	<p>Доклад. Ответы на вопросы Отзыв научного руководителя Содержание рецензии</p>

		<p>проводить анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, маркетинговое исследование количественных и качественных показателей деятельности экономических субъектов</p> <p>Владеет: навыками разработки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений</p> <p>навыком реализации экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p> <p>навыком оценки последствий реализации принятых организационно-управленческих решений</p> <p>навыком проведения анализа внешней и внутренней среды ведения бизнеса, маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности экономических субъектов</p>		
<p>ОПК-5</p> <p>Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.1. Определяет необходимые для решения профессиональных задач информационно - коммуникационные технологии и программные средства</p> <p>ОПК-5.2. Демонстрирует знание основных пакетов прикладных программ для обработки экономической информации и решения профессиональных задач</p>	<p>Знает: необходимые для решения профессиональных задач информационно - коммуникационные технологии и программные средства</p> <p>основные пакеты прикладных программ для обработки экономической информации и решения профессиональных задач</p> <p>Умеет: определять необходимые для решения профессиональных задач информационно - коммуникационные технологии и программные средства</p> <p>применять основные пакеты прикладных программ для обработки экономической информации и решения профессиональных задач</p> <p>Владеет: навыком определения необходимых для решения профессиональных задач информационно - коммуникационных технологий и программных средств</p> <p>навыком применения основных пакетов прикладных программ для обработки экономической информации и решения профессиональных задач</p>	<p>Выпускная квалификационная работа</p>	<p>Аналитическая и проектная части ВКР, содержание доклада</p> <p>Ответы на вопросы членов ГЭК</p>
<p>ОПК-6</p> <p>Способен понимать принципы работы современных</p>	<p>ОПК-6.1. Понимает содержание, структуру и принципы работы современных информационных технологий, применяемых для</p>	<p>Знает: содержание, структуру и принципы работы современных информационных технологий, применяемых для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Выпускная квалификационная работа</p>	<p>Содержание ВКР.</p> <p>Содержание доклада</p> <p>Ответы на вопросы членов ГЭК</p>

<p>информационных технологий и использовать их для решения профессиональных задач</p>	<p>решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-6.2. Использует современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>Умеет: применять для решения задач профессиональной деятельности знания о содержании, структуре и принципах работы современных информационных технологий использовать современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеет: навыками применения для решения задач профессиональной деятельности знаний о содержании, структуре и принципах работы современных информационных технологий навыками использования современных инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности</p>		
<p>ПК-1 Способен разрабатывать, обосновывать и реализовывать предпринимательские и управленческие решения в креативных индустриях</p>	<p>ПК-1.1 Формулирует бизнес-идеи и концепции проектов в сфере креативных индустрий</p> <p>ПК-1.2 Разрабатывает бизнес-модели и бизнес-планы креативных проектов</p> <p>ПК-1.3 Обосновывает управленческие и инвестиционные решения</p> <p>ПК-1.4 Организует и координирует реализацию креативных проектов</p>	<p>Знает: принципы и методики формулирования бизнес-идей, а также основы разработки концепций проектов в области креативных индустрий.</p> <p>структуру и правила разработки бизнес-моделей, методики составления бизнес-планов, а также специфику финансового и стратегического планирования для проектов в сфере креативных индустрий.</p> <p>методологию и критерии обоснования управленческих решений, а также принципы и инструменты анализа для принятия инвестиционных решений.</p> <p>принципы организации и этапы координации реализации проектов в сфере креативных индустрий, включая распределение ресурсов и управление командами.</p> <p>Умеет: формулировать перспективные бизнес-идеи и разрабатывать содержательные концепции проектов, адаптированные к специфике сферы креативных индустрий.</p> <p>разрабатывать эффективные бизнес-модели и</p>	<p>Выпускная квалификационная работа</p>	<p>Содержание ВКР Презентация ВКР Доклад</p>

		<p>составлять детализированные бизнес-планы для реализации творческих и коммерческих инициатив в области креативных проектов.</p> <p>проводить анализ данных и формировать аргументированные обоснования для принятия эффективных управленческих и инвестиционных решений.</p> <p>организовывать полный цикл реализации креативных проектов и координировать взаимодействие участников для достижения поставленных целей.</p> <p>Владеет: навыками генерации бизнес-идей и технологиями проектирования концепций, направленных на реализацию инновационных решений в сфере креативных индустрий.</p> <p>технологиями моделирования бизнес-процессов и практическими навыками бизнес-планирования, необходимыми для запуска и развития проектов в креативном секторе экономики.</p> <p>Владеет: навыками аналитического обоснования и технологиями принятия решений, позволяющими оценивать риски и потенциал управленческих и инвестиционных инициатив.</p> <p>Владеет: навыками планирования, организации и координации процессов, обеспечивающими успешную реализацию инновационных креативных проектов.</p>		
<p>ПК-2</p> <p>Способен анализировать рынки, экономические процессы и поведение потребителей в креативной и цифровой экономике</p>	<p>ПК-2.1 Анализирует структуру и динамику рынков креативных индустрий</p> <p>ПК-2.2 Исследует экономические и инновационные процессы</p> <p>ПК-2.3 Анализирует поведение потребителей и рыночные тренды</p> <p>ПК-2.4 Формулирует аналитические выводы и прогнозы</p>	<p>Знает: структуру и закономерности динамики рынков креативных индустрий, а также методы их системного анализа и оценки текущих трендов.</p> <p>основные закономерности экономических и инновационных процессов, а также методы их исследования и оценки влияния на развитие организаций и отраслей.</p> <p>закономерности поведения потребителей и динамику рыночных трендов, а также ключевые факторы, влияющие на их формирование и эволюцию</p> <p>принципы и методы формулирования аналитических выводов и прогнозов на основе данных, включая статистические подходы и моделирование сценариев.</p> <p>Умеет: анализировать рыночную структуру и отслеживать показатели динамики в различных сегментах креативных индустрий для выявления</p>	<p>Выпускная квалификационная работа</p>	<p>Содержание ВКР. Ответ на вопросы членов ГЭК</p>

		<p>рыночных возможностей.</p> <p>анализировать поведение потребителей и выявлять актуальные рыночные тренды с использованием данных и аналитических инструментов для прогнозирования изменений</p> <p>формулировать обоснованные аналитические выводы и разрабатывать прогнозы, опираясь на обработанные данные и выявленные закономерности для поддержки принятия решений.</p> <p>Владеет: аналитическим инструментарием для исследования структуры и динамических изменений на рынках креативных индустрий в целях стратегического планирования.</p> <p>инструментами и методиками анализа экономических и инновационных процессов, включая сбор и интерпретацию данных для подготовки аналитических материалов.</p> <p>методами и техниками анализа потребительского поведения и рыночных трендов, обеспечивающими точную оценку спроса и разработку стратегий.</p> <p>навыками создания точных аналитических выводов и прогнозов, с использованием специализированного ПО и техник интерпретации результатов исследований.</p>		
<p>ПК-3</p> <p>Способен применять маркетинговые, digital- и правовые инструменты при разработке и продвижении креативных продуктов и брендов</p>	<p>ПК-3.1 Разрабатывает и реализует маркетинговые и коммуникационные стратегии</p> <p>ПК-3.2 Использует digital-инструменты и CRM-системы</p> <p>ПК-3.3 Учитывает психологические и поведенческие факторы в маркетинговой деятельности</p> <p>ПК-3.4 Применяет нормы авторского права и интеллектуальной собственности</p>	<p>Знает: принципы разработки и механизмы реализации маркетинговых и коммуникационных стратегий, учитывающие цели организации, особенности целевой аудитории и специфику каналов продвижения.</p> <p>функциональные возможности современных digital-инструментов и принципы работы CRM-систем для автоматизации маркетинга и управления взаимоотношениями с клиентами.</p> <p>ключевые психологические и поведенческие факторы, влияющие на выбор и принятие решений потребителями, и способы их применения в маркетинговой деятельности.</p> <p>законодательные нормы в области авторского права и интеллектуальной собственности, а также правила их применения при создании и использовании контента.</p> <p>Умеет: разрабатывать эффективные маркетинговые и</p>	<p>Выпускная квалификационная работа</p>	<p>Аналитическая и проектная главы ВКР, ответы на вопросы, Содержание доклада</p>

		<p>коммуникационные стратегии, а также обеспечивать их практическую реализацию для достижения поставленных бизнес-задач.</p> <p>применять на практике нормы авторского права и интеллектуальной собственности, обеспечивая юридическую чистоту используемых материалов и защиту собственных наработок</p> <p>учитывать психологические и поведенческие особенности целевой аудитории при разработке маркетинговых решений, сообщений и пользовательских сценариев.</p> <p>использовать digital-инструменты и CRM-системы для настройки рекламных кампаний, сбора данных и эффективного взаимодействия с потребительской базой.</p> <p>Владеет: технологиями планирования и инструментами воплощения в жизнь маркетинговых и коммуникационных стратегий, включая методы оценки их результативности и координацию всех этапов процесса.</p> <p>практическими навыками работы с digital-инструментами и CRM-системами, обеспечивающими интеграцию цифровых решений в бизнес-процессы и повышение лояльности клиентов.</p> <p>методами и инструментами поведенческого маркетинга, позволяющими интегрировать психологические инсайты в коммуникации и повышать эффективность маркетинговых активностей.</p> <p>навыками соблюдения правовых регламентов в сфере интеллектуальной собственности и использования механизмов защиты авторского права в профессиональной деятельности.</p>		
--	--	---	--	--

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

При выставлении оценки ВКР учитываются следующие показатели:

- уровень научности доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, аргументированности полученных результатов, значение сделанных выводов и предложений для организации;
- использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов преддипломной практики;
- творческий подход к разработке темы;
- правильность и научная обоснованность выводов;
- стиль изложения;
- оформление выпускной квалификационной работы (ВКР);
- степень профессиональной подготовленности, проявившаяся как в содержании выпускной квалификационной работы бакалавра, так и в процессе её защиты;
- чёткость и аргументированность ответов студента на вопросы, заданные ему в процессе защиты;
- оценки руководителя в отзыве и рецензента.

Оценка показателей и критериев определяет уровень освоения компетенций и оценку по результатам защиты ВКР.

Оценка (с учетом шкалы оценивания указанной в п. 4 наст. ФОС ГИА)	Сформированность компетенций	Критерий оценки
Отлично (91-100 баллов)	Сформированы в полном объеме	Выпускная квалификационная работа соответствует всем предъявляемым требованиям, в том числе формальным, положительно оценена рецензентом и научным руководителем. Во время защиты студент продемонстрировал: а) умение раскрыть актуальность заявленной темы; доказать научную новизну своей работы и проиллюстрировать ее сформулированными им теоретическими предложениями, а в необходимых случаях - рекомендациями по практическому применению; б) дал исчерпывающие ответы на вопросы научного руководителя, рецензента, членов государственной экзаменационной комиссии; в) грамотное и корректное ведение научной дискуссии; г) выпускная квалификационная работа соответствует всем требованиям к ее оформлению.
Хорошо (76-90 баллов)	В целом сформированы	Выпускная квалификационная работа соответствует всем предъявляемым требованиям к написанию и оформлению. При этом во время защиты студент при наличии отдельных недочетов, продемонстрировал: а) умение раскрыть актуальность заявленной темы; доказать научную новизну своей работы и проиллюстрировать ее сформулированными им теоретическими предложениями, а в необходимых случаях - рекомендациями по практическому использованию;

		<p>б) умение грамотно и корректно вести научную дискуссию. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он недостаточно четко и полно ответил на вопросы научного руководителя, рецензента, членов государственной экзаменационной комиссии.</p> <p>в) выпускная квалификационная работа соответствует требованиям к ее оформлению.</p>
Удовлетворительно (55-76 баллов)	Сформированы частично	<p>Выпускная квалификационная работа в целом соответствует предъявляемым требованиям. Однако во время защиты студент:</p> <p>а) нечетко раскрыл актуальность темы исследования; не смог убедительно обосновать научную новизну своей работы; не предложил теоретических разработок, а в необходимых случаях - рекомендаций по практическому применению исследований по работе;</p> <p>б) не смог надлежащим образом ответить на вопросы научного руководителя, рецензента, членов государственной экзаменационной комиссии;</p> <p>в) выпускная квалификационная работа в основном соответствует требованиям к ее оформлению.</p>
Неудовлетворительно (менее 55 баллов)	Не сформированы	<p>Выпускная квалификационная работа не соответствует предъявляемым требованиям. Неудовлетворительная оценка выставляется также, если во время защиты студент:</p> <p>а) не раскрыл актуальность темы исследования или не обосновал научную новизну своей работы, не предложил теоретических разработок, а в необходимых случаях - рекомендаций по практическому применению исследований по работе;</p> <p>б) не смог ответить на вопросы научного руководителя, рецензента, членов государственной экзаменационной комиссии.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» также выставляется, если во время защиты у членов государственной экзаменационной комиссии возникли обоснованные сомнения в том, что студент является автором представленной к защите выпускной квалификационной работы, не ориентируется в тексте работы; не может дать ответы на уточняющие вопросы, касающиеся сформулированных в работе теоретических и практических предложений и т.д.). Такое решение принимается и в том случае, если работа соответствует всем предъявляемым требованиям.</p> <p>в) выпускная квалификационная работа не соответствует требованиям к ее оформлению.</p>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Государственная итоговая аттестации обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика в креативных индустриях» включает: защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Результаты освоения образовательной программы проверяются в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

Тематика выпускных квалификационных работ обсуждается на заседании выпускающей кафедры и утверждается заведующим кафедрой.

**Примерная тематика выпускных квалификационных работ по направлению
подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика в
креативных индустриях»**

1. Анализ эффективности мер государственной поддержки креативных индустрий в регионе (на примере ____).
2. Совершенствование механизмов государственно-частного партнерства в сфере креативных индустрий.
3. Оценка влияния налоговых льгот на развитие креативных предпринимательских структур.
4. Институциональные барьеры развития креативной экономики в России и пути их преодоления.
5. Сравнительный анализ моделей государственного регулирования креативных индустрий (российский и зарубежный опыт).
6. Разработка рекомендаций по совершенствованию региональной политики поддержки креативных кластеров.
7. Оценка эффективности институтов развития креативной экономики (фонды, центры, агентства).
8. Оценка вклада креативных индустрий в социально-экономическое развитие региона (на примере ____).
9. Креативные кластеры как драйверы экономического роста городских территорий.
10. Анализ креативного потенциала региона и его влияние на инвестиционную привлекательность.
11. Экономическая оценка развития креативных индустрий в моногородах (на примере ____).
12. Формирование и развитие креативной инфраструктуры в малых и средних городах.
13. Оценка мультипликативного эффекта от развития креативных индустрий в регионе.
14. Креативные индустрии как фактор диверсификации региональной экономики (на примере ____).
15. Разработка бизнес-плана креативного стартапа в сфере ____ (дизайн, музыка, кино, геймдев и др.).
16. Оценка экономической эффективности инвестиционного проекта в креативной индустрии.
17. Финансовое моделирование и управление рисками в креативных проектах.
18. Сравнительный анализ бизнес-моделей монетизации контента в цифровой среде.
19. Экономическое обоснование выбора источников финансирования креативного проекта (краудфандинг, гранты, частные инвестиции).
20. Бизнес-проектирование в креативных индустриях: методы и инструменты .
21. Оценка окупаемости и рентабельности проектов в сфере креативных услуг.
22. Экономическая оценка интеллектуальной собственности как актива креативного предприятия.
23. Методы управления портфелем объектов интеллектуальной собственности в креативных индустриях.
24. Лицензирование и роялти как механизмы коммерциализации креативных продуктов.
25. Анализ экономических последствий нарушения авторских прав в цифровой среде.
26. Оценка стоимости бренда и нематериальных активов в креативной индустрии.
27. Эффективность различных моделей управления правами на результаты интеллектуальной деятельности.
28. Анализ эффективности систем оплаты труда творческих работников в креативных организациях.
29. Формирование КРІ и оценка производительности труда в креативных индустриях.

30. Исследование методов стимулирования креативной деятельности персонала .
31. Экономическая оценка человеческого капитала в организациях креативного сектора.
32. Анализ кадровых рисков и текучести творческих кадров в креативных индустриях.
33. Разработка системы мотивации для сотрудников креативных проектных команд.
34. Экономический анализ эффективности маркетинговых стратегий продвижения креативного продукта.
35. Цифровая монетизация контента: модели подписки, рекламы, транзакций.
36. Анализ потребительского поведения на рынке креативных услуг (на примере ____).
37. Оценка эффективности использования маркетплейсов для реализации креативных продуктов.
38. Формирование ценовой политики в креативных индустриях: методы и подходы.
39. Экономическое обоснование выхода креативного продукта на международные рынки.
40. Креативные индустрии как драйвер экономического роста стран АСЕАН .
41. Сравнительный анализ экспортного потенциала креативных индустрий России и зарубежных стран.
42. Международный опыт управления креативными индустриями: американская, европейская и азиатская модели .
43. Оценка конкурентоспособности российских креативных продуктов на мировом рынке.
44. Анализ влияния санкционных ограничений на развитие креативных индустрий в России.
45. Креативные индустрии в экономике стран БРИКС: сравнительный анализ.
46. Влияние цифровых платформ на экономические модели креативных индустрий.
47. Экономическая оценка внедрения технологий искусственного интеллекта в креативном секторе.
48. Анализ экономических эффектов от использования блокчейн-технологий в управлении авторскими правами.
49. Цифровые инструменты учета и анализа в управлении креативным предприятием.
50. Экономическая эффективность использования NFT как способа монетизации цифрового искусства.
51. Экономический анализ деятельности организации в сфере моды (на примере ____).
52. Особенности экономики кинопроизводства: бюджетирование, окупаемость, риски.
53. Анализ экономических моделей музыкальной индустрии в цифровую эпоху.
54. Экономика видеоигр: модели монетизации и оценка рыночного потенциала.
55. Анализ экономической эффективности деятельности культурных институций (театры, музеи, галереи).
56. Экономика архитектурного и дизайн-бюро: специфика ценообразования и управления проектами.
57. Разработка финансовой модели издательского проекта (книгоиздание, медиа).
58. Разработка стратегии развития креативного предприятия в условиях цифровой трансформации.
59. Анализ стратегических приоритетов развития креативных индустрий в России .
60. Оценка финансовой устойчивости и платежеспособности креативной организации.
61. Антикризисное управление в креативных индустриях: методы и инструменты.
62. Формирование системы ключевых показателей эффективности креативного предприятия.
63. Разработка стратегии импортозамещения в сфере креативных технологий и услуг.

Примерная тематика обязательных вопросов для определения уровня сформированности отдельных компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Примерные вопросы
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели.	1. Определите свою роль в команде по реализации предложенных рекомендаций 2. Какую стратегию сотрудничества вы считаете наиболее эффективной для достижения поставленной цели? 3. Какие члены команды необходимы для достижения поставленной цели?
	УК-3.2. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи.	1. Как распределялись роли в команде по реализации сформулированных предложений? 2. Опишите каналы коммуникации и взаимодействия с другими члена команды 3. Какой тип взаимодействия с командой являлся преобладающим?
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно планирует собственное время.	1. Какие методы управления собственным временем вы знаете? 2. Какие методы управления временем были использованы при выполнении исследования? 3. Какие инструменты тайм-менеджмента наиболее эффективны при планировании и реализации рекламных и (или) PR-кампаний?
	УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации	1. Какие методы самообучения и саморазвития были использованы при написании ВКР? 2. Какие дополнительные профессиональные знания, умения и навыки вам были необходимы для достижения поставленных задач? 3. Перечислите шаги по дальнейшему профессиональному развитию, которые могут быть предприняты вами в ближайшее время
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности	1. Оцените зависимость работоспособности от состояния здоровья сотрудников на примере рассматриваемой организации 2. Какие методы поддержания физического здоровья сотрудников применяются в рассматриваемой в ВКР организации (ДМС, корпоративные скидки на посещения спортзала и т.п.) 3. Осуществляются ли в рассматриваемой в ВКР организации корпоративные спортивные мероприятия? Если да, то какие?
	УК-7.2. Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности	1. Расскажите о способах и методах использования средств физической культуры для оптимизации собственной работоспособности в рамках проекта 2. Каковы физиологические основы интеллектуальной деятельности и способы ее поддержания 3. Оцените степень влияния индивидуальных комплексов по физической культуре на продуктивность физической и интеллектуальной деятельности
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для	УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки в бытовой и профессиональной сфере для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности и сохранения природной	1. Какие общие требования к организации рабочего места, с точки зрения безопасности, предъявляются в рассматриваемой в ВКР организации. Укажите их положительное влияние. 2. Необходимо ли работодателю при организации рабочих мест сотрудников, учитывать не только конкретный вид их деятельности, квалификацию,

сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	среды	но и индивидуальные физические и психологические особенности каждого работника. Обоснуйте свой ответ на примере рассматриваемой организации. 3. Каковы основные риски возникновения ЧС при осуществлении рекламной и (или) PR-деятельности?
	УК-8.2. . Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов	1. Соблюдаются ли утвержденные требования к рабочему месту офисных сотрудников в рассматриваемой в ВКР организации? Расскажите о них. 2. Каковы основные принципы деятельности СМИ в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций различного характера 3. Перечислите основные функции средств массовой информации и медиатекстов в чрезвычайных ситуациях
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	1. Какие проблемы испытывает человек в ОВЗ при трудоустройстве 2. Каким образом работодатель может помочь лицу с ОВЗ быстрее пройти профессиональную и социальную адаптацию? 3. Что такое безбарьерная среда? Какие меры предпринимаются для ее создания?
	УК-9.2. Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	1. Какие способы содействия лицам с ВОЗ в процессе профессиональной и социальной адаптации вы можете назвать? 2. Какова роль коллектива и отдельных сотрудников организации в процессе адаптации лиц с ВОЗ к профессиональной деятельности в вашей сфере?
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Демонстрирует способность анализировать причины и условия возникновения экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, а также оценивать негативные последствия их проявлений	1. Является ли бюрократизация одной из причин коррупции? 2. Какие условия, по вашему мнению, способствуют снижению коррупции в обществе? 3. Какая деятельность подпадает под понятия «экстремизм» и «терроризм». 4. Какие правонарушения входят в содержание понятия коррупционные правонарушения?
	УК-11.2. Демонстрирует знание правовых норм о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению и применяет их в профессиональной деятельности	1. Назовите документы, регулирующие противодействие коррупционному поведению. 2. Почему в современных реалиях при осуществлении профессиональной деятельности необходимо знание и применение законодательства об экстремистской и террористической деятельности. 3. Какие виды ответственности могут быть применены к сотруднику, совершившему коррупционное правонарушение?

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Оценивание выпускной квалификационной работы осуществляется в два этапа.

Предварительное оценивание ВКР - осуществляется руководителем ВКР обучающегося (отзыв), а также рецензентом - представителем базы практики или сторонней организации (рецензия с указанием рекомендуемой оценки).

Оценка выпускной квалификационной работы ГЭК - итоговая оценка выставляется

на основании результатов экспертной оценки членов ГЭК, а также защиты ВКР.

Оценочный лист результатов защиты выпускной квалификационной работы

Критерии оценки сформированности компетенций	Код компетенции	баллы
Предварительная оценка руководителя ВКР		
Соответствие оформления ВКР методическим рекомендациям и требованиям стандарта	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-2;	0-10
Выбор и использование методов исследования	УК-2; УК-9; ОПК-2; ОПК-4; ПК-1;	0-10
Использование компьютерных технологий и современного ПО	УК-8; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1	0-10
Предварительная оценка рецензента ВКР		
Практическая значимость результатов ВКР для организации	УК-1; УК-10; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-2; ПК-3	0-30
Оценка членов ГЭК		
Содержательная часть ВКР. Соответствие результатов поставленной цели ВКР	УК-1; УК-2; УК-4; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3	0-10
Полнота и точность ответов на дополнительные вопросы в рамках защиты по теме ВКР	УК-4; УК-7; ОПК-3; ПК-2	0-10
Полнота и точность ответов на обязательные вопросы для определения уровня сформированности ряда компетенций	УК-3; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-11	0-10
Содержание и оформление презентационного материала	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ПК-2	0-10
ИТОГО:		100
Дополнительный показатель:		
Наличие справки (акта) о внедрении	ОПК-3; ОПК-4; ПК-2; ПК-3	10

Шкала оценивания

Оценка	Количество баллов
5 «отлично»	91-100
4 «хорошо»	76-90
3 «удовлетворительно»	55-75
2 «неудовлетворительно»	Менее 55