

Разработчик (и):

Шичков И.В.- доцент кафедры дизайна АНО ВО «Институт бизнеса и дизайна», член Союза дизайнеров России;

Михалина Т.Н. - доцент кафедры дизайна АНО ВО «Институт бизнеса и дизайна», член Союза дизайнеров России.

«21» июня 2023г.



/И.В. Шичков/

(подпись)

«21» июня 2023г.



/Т.Н. Михалина /

(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета ФДМ



/В.В. Самсонова/

(подпись)

Заведующая кафедрой разработчика
РПД, доцент, кандидат
культурологии



/ Э.М. Андросова/

подпись

Протокол заседания кафедры № 3 от «29» июня 2023 г.

Протокол Ученого совета № 01-23 от 29 июня 2023г.

Паспорт фонда оценочных средств ГИА

Наименование оцениваемого вида деятельности	Код и содержание контролируемых компетенции
Обоснование актуальности темы, целей и задач ВКР	УК-1, УК-5
Соответствие содержания ВКР заданию	УК1, УК-2, ОПК-1, ОПК-2
Применение инструментов исследования и анализа источников нормативной, справочной, исторической, энциклопедической литературы и интернет-ресурсов	УК-1, ОПК-1
Обоснованность и аргументированность используемых подходов, методов, технологий, инструментов и (или) алгоритмов решения поставленных задач ВКР	УК-1, ОПК-2
Уровень владение проектным мышлением, системным подходом	УК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПК-2
Профессиональное владение художественно-техническими приемами, инструментами и технологиями дизайн-проектирования	ОПК-3, ПК-1
Уровень выполнение практической части (наличие брифа, заказа-задания на дизайн-проектирование)	УК-2, ОПК-3, ПК-1
Степень апробации, публикации и (или) внедрения результатов ВКР	УК-3, ОПК-3, ПК-2
Степень владение приемами экономического обоснования дизайн-проекта ВКР	ОПК-3, ПК-2
Уровень владение цифровыми проектными и компьютерными технологиями дизайна, современным ПО	ОПК-3, ПК-1
Степень соответствие исполнения дизайн-проекта поставленным проектным задачам ВКР	ПК-1, ПК-2
Содержательность доклада, защита основных положений, представленных комиссии	УК-4, ОПК-1
Полнота, точность и глубина ответов на вопросы	УК-2, УК-5, ОПК-3, ПК-1, ПК-2
Соблюдение требований к оформлению ВКР	УК-4, ОПК-2, ОПК-4
Содержание и оформление презентационного материала	УК-4, ОПК-2, ОПК-4
Владения навыками самоорганизации и саморазвития при выполнении и защите ВКР	УК-6, ОПК-4

Вид аттестационного испытания: Выпускная квалификационная работа

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации составлен в соответствии требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 54.04.01 «Дизайн».

Выпускная квалификационная работа (ВКР) является завершающей формой итоговой аттестации выпускника по направлению подготовки 54.04.01 «Дизайн».

Целью выпускной квалификационной работы является систематизация и закрепление теоретических и практических знаний магистрантов, полученных в процессе обучения, их применение при решении конкретных проектных задач; навыков самостоятельной работы, методики исследования, обобщения и логического изложения материала.

Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки – 54.04.01 Дизайн предполагает решение следующих задач:

- оценить способность анализа литературных источников в выбранном научном

направлении в области дизайна;

- оценить способность проведения научных исследований;
- оценить навыки составления научно-технических отчетов, брифов;
- оценить способность написания научных статей и иных публикаций;
- оценить способность выступления с докладом на научных семинарах, конференциях, симпозиумах; участия в выставках и конкурсах;
- оценить способность выполнения выпускной квалификационной работы;
- оценить способность анализа рыночной ситуации и маркетинговых исследований;
- оценить способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, профессионально излагать специальную информацию.

В выпускной квалификационной работе магистранта систематизированы все знания и умения, полученные в ходе освоения всех дисциплин учебного плана.

1. Перечень компетенции, которые должен овладеть обучающийся продемонстрировать в ходе государственной итоговой аттестации

Выпускник должен продемонстрировать сформированность и овладение следующими универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

Универсальные компетенции (УК):

УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

УК-2 – способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3 – способен организовывать и руководить работой команды, выработать командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4 – способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5 – способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6 – способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 – способен применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства и дизайна в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода;

ОПК-2 – способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; выполнять отдельные виды работ при проведении научных исследований с применением современных научных методов; самостоятельно обучаться; приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения; участвовать в научно-практических конференциях; делать доклады и сообщения;

ОПК-3 – способен разрабатывать концептуальную проектную идею; синтезировать набор возможных решений и научно обосновать свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, среда, полиграфия, товары народного потребления); выдвигать и реализовывать креативные идеи;

ОПК-4 – способен организовывать, проводить и участвовать в художественных выставках, конкурсах, фестивалях; разрабатывать и реализовывать инновационные художественно-творческие мероприятия, презентации, инсталляции, проявлять творческую инициативу;

ОПК-5 – способен осуществлять педагогическую деятельность по программам профессионального образования и дополнительного профессионального образования.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - способен к проведению предпроектных дизайнерских исследований;

ПК-2 - способен к концептуальной и художественно-технической разработке дизайн-проектов систем визуальной информации, идентификации и коммуникации, и согласование с заказчиком проектного задания на создание систем визуальной информации, идентификации и коммуникации.

Карта контроля сформированности компетенций выпускника, выносимых на Государственную итоговую аттестацию

Код и содержание контролируемых компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты освоения компетенции	Оценочные средства	Оценка содержания и защиты ВКР, ответов на вопросы
<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегий действий по разрешению проблемной ситуации</p>	<p>Знать: этапы разработки стратегии, определение стратегических целей, способы разработки подходов по их достижению</p>	<p>Выпускная квалификационная работа</p>	<p>Обоснование актуальности темы ВКР Обоснование выводов и предложений ВКР</p>
		<p>Уметь: находить, критически анализировать и выбирать необходимую информацию по разрешению проблемной ситуации</p>		
		<p>Владеть: навыком выработки стратегий действий по разрешению проблемной ситуации</p>		
	<p>УК -1.2. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода</p>	<p>Знать: принципы и основные положения системного анализа</p>		
		<p>Уметь: применять принципы системного подхода при выборе вариантов решения проблемной ситуации</p>		
		<p>Владеть: навыком разрешения проблемной ситуации с использованием системного подхода</p>		
<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК -2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта</p>	<p>Знать: принципы проектного подхода, этапы жизненного цикла проекта, основы целеполагания и постановки задач, структуру проекта и последовательность этапов реализации</p>	<p>Выпускная квалификационная работа</p>	<p>Постановка цели и задач проекта Разработка плана выполнения ВКР Обоснование возможности и результативности реализации разработанных предложений</p>
		<p>Уметь: формулировать проблематику исходя из целей проекта, формировать последовательную структуру проекта</p>		
		<p>Владеть: способностью формировать цель, задачи проекта и на их основе последовательно выстраивать реализацию этапов проекта</p>		
	<p>УК-2.2. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время, оценивает риски и результаты проекта</p>	<p>Знать: основные виды и способы анализа, оценки рисков проекта, основы тайм-менеджмента</p>		
		<p>Уметь: применять методы оценки рисков и результатов для качественного решения задач проекта в установленные сроки</p>		
		<p>Владеть: способностью решать поставленные задачи</p>		

Код и содержание контролируемых компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты освоения компетенции	Оценочные средства	Оценка содержания и защиты ВКР, ответов на вопросы
		в установленное время, оценивать риски и результаты проекта		
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Демонстрирует умение организовать работу команды, определить стратегию ее деятельности, мотивировать команду для ее исполнения	<p>Знать: задачи, принципы, подходы командообразования; особенности личности и взаимодействия людей в команде, основы распределения полномочий, понятия мотивации и лидерства</p> <p>Уметь: распределять полномочия, организовывать деятельность, мотивировать, ставить цели и определять роли в команде между сотрудниками</p> <p>Владеть: навыками взаимодействия с людьми, технологиями делегирования полномочий, мотивирования и стимулирования, способностью организации командной работы сотрудников</p>	Выпускная квалификационная работа Вопросы членов ГЭК	Содержание презентации и качество ответов на вопросы во время защиты ВКР Ответы на вопросы членов ГЭК
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном языке коммуникативно приемлемые стили делового общения</p> <p>УК-4.2. Осуществляет устную и письменную деловую коммуникацию с учетом социокультурных различий в процессе профессионального взаимодействия на</p>	<p>Знать: стили делового общения на государственном и иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Уметь: применять стили делового общения на государственном и иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Владеть: навыком использования стилей делового общения на государственном и иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Знать: особенности социокультурных различий в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном языке</p> <p>Уметь: учитывать особенности социокультурных различий устной и письменной деловой коммуникаций в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном языке</p> <p>Владеть: способностью осуществлять устную и</p>	Выпускная квалификационная работа (защита)	Содержание пояснительной записки ВКР на наличие речевых, стилистических, орфографических ошибок Полнота и точность ответов на вопросы, владение профессиональной терминологией Оформление ВКР Содержание и оформление презентационного материала Список литературы на русском и/или иностранном

Код и содержание контролируемых компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты освоения компетенции	Оценочные средства	Оценка содержания и защиты ВКР, ответов на вопросы
	государственном и иностранном языке	письменную деловую коммуникацию с учетом социокультурных различий в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном языке		языке Ответы на вопросы членов ГЭК
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК -5.1. Демонстрирует уважительное отношение к социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия	Знать: особенности и периоды формирования исторических, социальных, культурных традиций различных народов	Выпускная квалификационная работа	Обоснование актуальности ВКР Теоретическая часть ВКР
		Уметь: взаимодействовать с различными народами, демонстрируя уважительное отношение к их историческому культурному наследию и традициям		
		Владеть: способностью осуществлять взаимодействие с различными народами, демонстрируя уважительное отношение к их историческим и культурным традициям, опираясь на знании культурных традиций мира в зависимости от среды взаимодействия		
УК -5.2. Толерантно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции		Знать: принятые нормы и правила толерантного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции		
		Уметь: следовать нормам и правилам толерантного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции		
		Владеть: навыком толерантно и конструктивно коммуницировать, основываясь на социокультурных особенностях людей, в соответствии с принятыми нормами и правилами в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции		

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК -6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития	Знать: методы оценивания ресурсного обеспечения	Вопросы членов ГЭК	Ответы на вопросы членов ГЭК
		Уметь: применять методы рефлексии при решении задач самоорганизации и саморазвития		
		Владеть: методологией оценивания ресурсов самоорганизации и саморазвития		
ОПК-1. Способен применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства и дизайна в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода	ОПК-1.1. Знает этапы и тенденции развития мировой теории искусства, дизайна и проектирования	Знать: историю зарубежной и отечественной культуры и искусств, дизайна и проектирования	Выпускная квалификационная работа	Оценка художественного содержания ВКР на применение знаний истории и теории искусства, дизайна
		Уметь: соотносить различные периоды и направления в развитии отечественного и зарубежного искусства, дизайна и проектирования, оценивать их с учетом современного уровня исторического познания		
		Владеть: навыками работы с научно-методической литературой; навыками отбора и систематизации культурно-исторических фактов и событий; технологиями научного анализа		
	ОПК-1.2. Демонстрирует понимание отечественной и мировой культуры в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода	Знать: произведения отечественной и мировой культуры, их связь с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода		
		Уметь: рассматривать произведения отечественной и мировой культуры в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода		
		Владеть: способностью рассматривать произведения отечественной и мировой культуры в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода		
ОПК-2. Способен работать с научной литературой; собирать,	ОПК-2.1. Выявляет причинно-следственные связи и обобщает результаты научных исследований,	Знать: методологию проведения научно-исследовательской работы; способы анализа и обобщения результатов научных исследований, представленных в научной литературе	Выпускная квалификационная работа	Оценка содержания аналитической части ВКР на наличие (отсутствии): - научно-
		Уметь: находить причинно-следственные связи в		

<p>анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; выполнять отдельные виды работ при проведении научных исследований с применением современных научных методов; самостоятельно обучаться; приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения; участвовать в научно-практических конференциях; делать доклады и сообщения</p>	<p>применяя современные научные методы</p>	<p>научных исследованиях, делать выводы и обобщать результаты поиска</p>		<p>исследовательской составляющей; - профессиональных терминов; - полноценного списка литературы</p>
		<p>Владеть: способностью выявлять причинно-следственные связи и обобщать результаты научных исследований, применяя современные научные методы</p>		
		<p>ОПК-2.2. Интерпретирует данные научных исследований, учитывая интересы целевой аудитории на создаваемые концепции дизайнерского продукта</p>		
		<p>Знать: принципы интерпретации данных научных исследований об интересах целевой аудитории на создаваемые концепции дизайнерского продукта</p>		
		<p>Уметь: использовать данные научных исследований об интересах целевой аудитории на создаваемые концепции дизайнерского продукта</p>		
		<p>Владеть: навыком интерпретации данных научных исследований об интересах целевой аудитории на создаваемые концепции дизайнерского продукта</p>		
<p>ОПК-3. Способен разрабатывать концептуальную проектную идею; синтезировать набор возможных решений и научно обосновать свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих</p>	<p>ОПК-3.1. Разрабатывает концептуальную проектную идею, визуализируя образ проектируемой системы в целом и ее составляющих с помощью средств графического дизайна и специальных компьютерных</p>	<p>Знать: методику и этапы разработки проектной идеи, основанной на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; средства графического дизайна, специальное программное обеспечение</p>	<p>Выпускная квалификационная работа</p>	<p>Наличие (отсутствие) в проектной части ВКР концептуальной идеи дизайн-проекта Соответствие творческого исполнения дизайн-проекта поставленным проектным задачам ВКР</p>
		<p>Уметь: разрабатывать концептуальную идею, визуализировать образ проектируемой системы и ее составляющих, прорабатывать эскизы средствами графического дизайна и специальных компьютерных программ</p>		
		<p>Владеть: навыком разработки концептуальной идеи проекта, техникой визуализации образа</p>		

<p>утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, среда, полиграфия, товары народного потребления); выдвигать и реализовывать креативные идеи</p>	<p>программ, прорабатывает эскизы объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации</p>	<p>проектируемой системы и ее составляющих, техникой проработки эскизов средствами графического дизайна и специальных компьютерных программ</p>		
	<p>ОПК-3.2. Научно обосновывает свои креативные идеи и предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарным и эстетическим потребностям человека</p>	<p>Знать: принципы и методологию научного обоснования идеи проектирования дизайн-объектов; утилитарные и эстетические потребности человека в дизайне проектируемого объекта</p>		
		<p>Уметь: выдвигать и обосновывать свои креативные идеи и предложения при проектировании дизайн-объектов, опираясь на научную методологию</p>		
<p>ОПК-4. Способен организовывать, проводить и участвовать в художественных выставках, конкурсах, фестивалях; разрабатывать и реализовывать инновационные художественно-творческие мероприятия, презентации, инсталляции, проявлять творческую инициативу</p>	<p>ОПК-4.1. Разрабатывает и реализует инновационные художественно-творческие мероприятия</p>	<p>Знать: основы разработки, принципы, требования, способы организации и проведения инновационных художественно-творческих мероприятий</p>	<p>Выпускная квалификационная работа</p>	<p>Оценка содержания и подачи презентационного материала при защите ВКР</p>
		<p>Уметь: вести деловые переговоры; использовать стратегию сотрудничества при разработке, реализации, организации и проведении художественно-творческих мероприятий; определять актуальные требования к выставочным работам</p>		
	<p>Владеть: навыками организаторской работы, проявления творческой инициативы</p>			
<p>ОПК-4.2. Способен проявлять творческую инициативу, создавать презентации, инсталляции</p>		<p>Знать: способы проявлять творческую инициативу в научной и проектной деятельности, создавать презентации, инсталляции; меру ответственности за принятые профессиональные решения</p>		
		<p>Уметь: оформлять и предоставлять необходимую информацию для участия в презентациях, инсталляциях; брать на себя всю полноту профессиональной ответственности в научной работе</p>		
		<p>Владеть: способностью проявлять творческую инициативу; способностью осознавать меру ответственности за принятые решения</p>		

ОПК-5. Способен осуществлять педагогическую деятельность по программам профессионального образования и дополнительного профессионального образования	ОПК-5.1. Осуществляет педагогическую деятельность по программам профессионального образования и дополнительного профессионального образования	Знать: педагогические основы учебной деятельности, основные принципы и особенности использования педагогических технологий по программам профессионального и дополнительного профессионального образования	Вопросы членов ГЭК	Ответы на вопросы членов ГЭК
		Уметь: применять в профессиональной деятельности педагогические основы учебной деятельности, основные принципы и особенности использования педагогических технологий по программам профессионального и дополнительного профессионального образования		
		Владеть: навыком применения в профессиональной деятельности педагогических основ учебной деятельности, основных принципов и особенностей использования педагогических технологий по программам профессионального и дополнительного профессионального образования		
	ОПК-5.2. Способен самостоятельно разрабатывать программы профессионального образования и дополнительного профессионального образования	Знать: нормативно-правовую базу, методологию и теоретические основы разработки программ профессионального и дополнительного профессионального образования		
		Уметь: разрабатывать комплекс учебных и профессиональных целей и задач по программам профессионального и дополнительного профессионального образования		
		Владеть: навыком самостоятельной разработки программ профессионального и дополнительного профессионального образования		
ПК-1. Способен к проведению предпроектных дизайнерских исследований	ПК-1.1. Отслеживает тенденции и направлений в сфере дизайна объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации	Знать: методы подбора и использования информации по теме дизайнерского исследования	Выпускная квалификационная работа	Проектная часть ВКР: владение художественно-техническими приемами, инструментами и технологиями дизайн-проектирования; наличие (отсутствие) заказа-задания на
		Уметь: применять в профессиональной деятельности методы проведения комплексных дизайнерских исследований		
		Владеть: навыком отслеживания тенденций и направлений в сфере дизайна объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации		
	ПК-1.2. Изучает	Знать: приемы и принципы выполнения анализа		

	<p>потребности и предпочтения целевой аудитории проектируемых объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации</p>	<p>потребностей и предпочтений целевой аудитории проектируемых объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации</p>		<p>дипломное дизайн-проектирование; оценка реализации проектной идеи на практике</p>
		<p>Уметь: выделять критерии оценки предпочтений целевой аудитории, на которую ориентированы проектируемые объекты и системы визуальной информации, идентификации и коммуникации</p>		
		<p>Владеть: навыком изучения потребностей и предпочтений целевой аудитории проектируемых объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации</p>		
	<p>ПК-1.3. Оформляет результаты дизайнерских исследований и формирование предложений по направлениям работ в сфере дизайна объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации</p>	<p>Знать: требования по оформлению результатов дизайнерских исследований</p>		
		<p>Уметь: составлять технологии сбора и анализа информации для дизайнерских исследований</p>		
		<p>Владеть: навыками оформления результатами дизайнерских исследований и формирования предложений по направлениям работ в сфере дизайна</p>		
<p>ПК-2. Способен к концептуальной и художественно-технической разработке дизайн-проектов систем визуальной информации, идентификации и коммуникации, и согласование с заказчиком проектного задания на создание систем</p>	<p>ПК-2.1. Готов к концептуальной и художественно-технической разработке дизайн-проектов систем визуальной информации, идентификации и коммуникации</p>	<p>Знать: методологические основы и технологические процессы работы с проектным заданием на создание системы визуальной информации, идентификации и коммуникации</p>	<p>Выпускная квалификационная работа</p>	<p>Проектная часть ВКР: оценка соответствия творческого исполнения ВКР поставленным проектным целям и задачам ВКР; оценка качества использования компьютерных технологий в ВКР</p>
		<p>Уметь: находить дизайнерские решения по проектированию объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации с учетом пожелания заказчика и предпочтений целевой аудитории</p>		
		<p>Владеть: навыком разработки дизайн-концепции системы визуальной информации, идентификации и коммуникации</p>		
	<p>ПК-2.2. Готов к выполнению визуализации образов проектируемой</p>	<p>Знать: средства графического дизайна и специальные компьютерные программы для визуализации образов проектируемой системы в целом и ее составляющих; принципы выбора</p>		

<p>визуальной информации, идентификации и коммуникации</p>	<p>системы в целом и ее составляющих с помощью средств графического дизайна и специальных компьютерных программ, проработка эскизов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации</p>	<p>вариантов художественно-технических решений дизайн-проекта</p> <p>Уметь: подбирать и применять средства графического дизайна и специальные компьютерные программы для визуализации образов проектируемой системы в целом и ее составляющих; варианты художественно-технических решений дизайн-проекта</p> <p>Владеть: навыками выбора средства графического дизайна и специальных компьютерных программ для визуализации образов проектируемой системы в целом и ее составляющих; вариантов художественно-технических решений дизайн-проекта</p>		
	<p>ПК-2.3. Готов к разработке и согласованию с заказчиком проектного задания на создание систем визуальной информации, идентификации и коммуникации</p>	<p>Знать: принципы и приемы составления по типовой форме проектного задания на создание системы визуальной информации, идентификации и коммуникации</p> <p>Уметь: составлять и применять на практике типовые формы проектных заданий на создание систем объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации</p> <p>Владеть: навыками к составлению и согласованию с заказчиком проектного задания на создание системы визуальной информации, идентификации и коммуникации</p>		

Примерная тематика обязательных вопросов для определения уровня сформированности отдельных компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Примерные вопросы
<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1. Демонстрирует умение организовать работу команды, определить стратегию ее деятельности, мотивировать команду для ее исполнения</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кто такой руководитель команды и какими навыками он должен обладать? 2. Перечислите способы мотивации участников команды. 3. Считаете ли вы, что руководитель должен нести ответственность за результаты работы команды?
<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что понимается под методом рефлексии? 2. Как применение рефлексивных методов помогло вам в разработке ВКР? 3. Перечислите шаги по дальнейшему профессиональному развитию, которые могут быть предприняты вами в ближайшее время.
<p>ОПК-5. Способен осуществлять педагогическую деятельность по программам профессионального образования и дополнительного профессионального образования</p>	<p>ОПК-5.1. Осуществляет педагогическую деятельность по программам профессионального образования и дополнительного профессионального образования</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какими знаниями и навыками должен обладать педагог профессионального обучения? 2. Какие формы и методы организации общественной, научной и творческой активности студентов использовались в вашем вузе? 3. Какие современные образовательные технологии применялись в процессе вашего профессионального обучения?
	<p>ОПК-5.2. Способен самостоятельно разрабатывать программы профессионального образования и дополнительного профессионального образования</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Должен ли педагог отслеживать современное состояние соответствующей профессиональной деятельности? 2. Чем отличается программа профессионального образования от программы дополнительного профессионального образования?

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Оценка результата защиты ВКР производится на открытом заседании ГЭК. При выставлении оценки ВКР, с учетом степени освоения компетенций, за основу принимаются следующие показатели:

- обоснованность актуальности выбранной темы;
- научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации;
- использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной (преддипломной) практики;
- художественное проектирование объектов дизайна или его отдельных элементов в макете или материале с заданными свойствами;
- объем и сложность представленной проектной разработки; качество выполнения всех работ по дизайн-проектированию;
- разработка проектно-конструкторской документации на проектируемый объект;
- профессиональное владение методами и способами, инструментами и технологиями дизайн-проектирования;
- правильность и научная обоснованность выводов.

Оценка показателей и критериев определяет уровень освоения компетенций и оценку по результатам защиты ВКР.

Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
<p>Обоснованность актуальности выбранной темы; научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации; использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной (преддипломной) практики; художественное проектирование объектов дизайна или его отдельных элементов в макете или материале с заданными свойствами; объем и сложность представленной проектной разработки; качество выполнения всех работ по дизайн-проектированию; разработка проектно-конструкторской документации на проектируемый объект; профессиональное владение методами и способами, инструментами и технологиями дизайн-проектирования;</p>	<p>- выпускная квалификационная работа соответствует всем предъявляемым требованиям, в том числе формальным, положительно оценена рецензентом и научным руководителем;</p> <p>- показана значимость исследования в решении научных проблем: найдены и апробированы эффективные варианты решения значимых как для практики, так и для науки;</p> <p>- грамотно представлено методологическое обоснование магистерской диссертации;</p> <p>- четко сформулирован авторский замысел исследования; - глубоко и содержательно проведен теоретический анализ полученных результатов эксперимента;</p> <p>- в результате концептуального теоретического анализа определены основные подходы, ведущая идея исследования, реализованные в экспериментальном исследовании;</p> <p>- текст диссертации отличается высоким уровнем научности, четко прослеживается логика исследования, корректно дается критический анализ существующих исследований, автор доказательно</p>	<p style="text-align: center;">Отлично</p>

Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
<p>правильность и научная обоснованность выводов</p>	<p>обосновывает свою точку зрения.</p>	
<p>Обоснованность актуальности выбранной темы; научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации; использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной (преддипломной) практики; художественное проектирование объектов дизайна или его отдельных элементов в макете или материале с заданными свойствами; объем и сложность представленной проектной разработки; качество выполнения всех работ по дизайн-проектированию; разработка проектно-конструкторской документации на проектируемый объект; профессиональное владение методами и способами, инструментами и технологиями дизайн-проектирования; правильность и научная обоснованность выводов</p>	<p>- выпускная квалификационная работа соответствует всем предъявляемым требованиям к написанию и оформлению; - автор достаточно полно обоснована актуальность исследования, показана эффективные варианты решения исследовательских задач, имеющих широкую область применения; - осознаны цели и мотивы научного поиска; - в обосновании исследовательской позиции определена и взята за основу конкретная теоретическая концепция, ее терминологический аппарат, методы, средства научного исследования, объяснен выбор методов исследования, но нет должного научного обоснования по поводу замысла и целевых характеристик магистерского исследования и нет должной аргументированности представленных материалов исследования; - основной текст диссертации изложен в единой логике, соответствует требованиям научности и конкретности, но встречаются недостаточно обоснованные утверждения.</p>	<p>Хорошо</p>
<p>Обоснованность актуальности выбранной темы; научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации; использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной (преддипломной) практики; художественное проектирование объектов дизайна или его отдельных элементов в макете или материале с заданными свойствами;</p>	<p>- выпускная квалификационная работа в целом соответствует предъявляемым требованиям; - актуальность исследования обоснована недостаточно; - методологические подходы и целевые характеристики магистерского исследования четко не определены, однако полученные в ходе исследования результаты не противоречат закономерностям практики; - в диссертации дано технологическое описание последовательности применяемых исследовательских методов, приемов, форм, но выбор методов</p>	<p>Удовлетворительно</p>

Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
<p>объем и сложность представленной проектной разработки; качество выполнения всех работ по дизайн-проектированию; разработка проектно-конструкторской документации на проектируемый объект; профессиональное владение методами и способами, инструментами и технологиями дизайн-проектирования; правильность и научная обоснованность выводов</p>	<p>исследования не обоснован; - предлагаемые исследовательские средства представляют собой традиционные приемы и методы индивидуализации и дифференциации; - в тексте диссертации имеются нарушения единой логики изложения исследовательского материала, допущены неточности в трактовке основных понятий исследования, подмена одних понятий другими.</p>	
<p>Обоснованность актуальности выбранной темы; научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации; использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной (преддипломной) практики; художественное проектирование объектов дизайна или его отдельных элементов в макете или материале с заданными свойствами; объем и сложность представленной проектной разработки; качество выполнения всех работ по дизайн-проектированию; разработка проектно-конструкторской документации на проектируемый объект; профессиональное владение методами и способами, инструментами и технологиями дизайн-проектирования; правильность и научная обоснованность выводов</p>	<p>- выпускная квалификационная работа не соответствует предъявляемым требованиям; - автор недостаточно полно обоснована актуальность исследования, показана эффективные варианты решения исследовательских задач, имеющих широкую область применения; - не осознаны цели и мотивы научного поиска; - в тексте диссертации имеются нарушения единой логики изложения исследовательского материала, допущены неточности в трактовке основных понятий исследования, подмена одних понятий другими; - студент не понимает вопросов по тематике данной диссертации и не знает ответы на теоретические вопросы, требующие элементарных знаний учебных дисциплин; - студент не способен пояснить основные положения научных исследований, что указывает на несамостоятельное выполнение работы или результаты работы фальсифицированы.</p>	<p>Неудовлетворительно</p>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Государственная итоговая аттестации обучающихся по направлению подготовки «Дизайн» профиль «Визуальный дизайн» включает: подготовку и защиту выпускной квалификационной работы магистранта. Результаты освоения образовательной программы проверяются в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

Тематика выпускных квалификационных работ обсуждается на заседании выпускающей кафедры и утверждается заведующим кафедрой.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Дизайн как искусство создания визуальной среды
2. Совершенствование компьютерных технологий для дизайна
3. Методика коллективной работы дизайнеров в процессе проектирования
4. Практикум коллективной выработки творческих дизайн-решений в условиях компьютерной проектно-учебной студии
5. Технология «Виртуальной реальности» в дизайне
6. Создание домашней среды для жизнедеятельности человека средствами дизайна и модернизированной «многоиндустриальной» технологии
7. Система визуальной коммуникации для социальной реабилитации глухих и слабослышащих
8. Дизайн-концепция пользовательского интерфейса
9. Визуальный дизайн и его развитие в современном обществе
10. Дизайн-сопровождение социального проекта
11. Дизайн-инновации в продвижении естественно-научных знаний (на примере электронного приложения к школьному учебнику)
12. Дизайн-инновации в интерфейсах геолокационных сервисов
13. Интеграция фотографии и дизайна на примере арт-проекта.
14. Дизайн-концепция пользовательского интерфейса
15. Исследование креативной стратегии дизайна
16. Визуальный дизайн цифровых продуктов
17. Процесс формирования профессиональной компетентности будущих дизайнеров
18. Особенности цветового воздействия и проблемы цветовой организации в дизайне

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Оценивание выпускной квалификационной работы осуществляется в два этапа.

Предварительное оценивание ВКР - осуществляется руководителем ВКР обучающегося (отзыв), а также рецензентом - представителем базы практики или сторонней организации (рецензия с указанием рекомендуемой оценки)

Оценка выпускной квалификационной работы ГЭК - итоговая оценка выставляется на основании результатов экспертной оценки членов ГЭК, а также защиты ВКР.

Оценочный лист результатов защиты выпускной квалификационной работы

Критерии оценки сформированности компетенций	Код компетенции	Баллы
Предварительная оценка руководителя ВКР		
Соответствие оформления ВКР методическим рекомендациям и требованиям стандарта	УК-2, УК-3, УК-5, ОПК-1	0-10
Использование методологии, инструментария и компьютерной техники	УК-1, УК-6, ОПК-5, ПК-1, ПК-2	0-10
Предварительная оценка рецензента ВКР		
Практическая значимость результатов ВКР для организации	УК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2	0-30
Оценка членов ГЭК		
Соответствие результатов поставленной цели ВКР	УК-5, ОПК-1, ОПК-3, ПК1, ПК-2	0-15
Полнота и точность ответов на вопросы	УК-4, УК-5, ОПК-4, ПК-1, ПК-2	0-25
Содержание и оформление презентационного материала	УК-4, ОПК-2, ПК-2	0-10
ИТОГО:		100
Дополнительный показатель:		
Наличие справки (акта) о внедрении	ПК-1	10

Шкала соотношения баллов и оценок

оценка	Количество баллов
5 «отлично»	91-100
4 «хорошо»	76-90
3 «удовлетворительно»	55-75
2 «неудовлетворительно»	Менее 55