

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Юров Сергей Серафимович Автономная некоммерческая организация высшего образования

Должность: ректор

Дата подписания: 21.10.2022 19:27:59

Уникальный программный ключ:

3cba11a39f7f7fadc578ee5ed1f72a427b45709d10da52f2f114bf9bf44b8f14

**«ИНСТИТУТ БИЗНЕСА И ДИЗАЙНА»**

**ФАКУЛЬТЕТ ДИЗАЙНА И МОДЫ**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор  С.С. Юров

«18» февраля 2021 г.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Для направления подготовки:**

54.03.01 Дизайн

(уровень бакалавриата)

**Типы задач профессиональной деятельности:**

*проектный*

**Направленность (профиль):**

«Дизайн интерьера»

**Форма обучения:**

очная

**Москва – 2021**

**Разработчик (и):**

Савинкин В.В.- доцент кафедры дизайна АНО ВО «Институт бизнеса и дизайна», Лауреат Государственной премии РФ, член Союза дизайнеров России, член Союза художников России;

Шичков И.В.- доцент кафедры дизайна АНО ВО «Институт бизнеса и дизайна», член Союза дизайнеров России;

Шамшина Л.М. – доцент кафедры дизайна АНО ВО «Институт бизнеса и дизайна», член Союза дизайнеров России;

Михалина Т.Н. - доцент кафедры дизайна АНО ВО «Институт бизнеса и дизайна», член Союза дизайнеров России;

**Рецензент:**

Дубоносова Е.А.- кандидат технических наук, доцент, заведующая кафедрой дизайна

«15» января 2021 г.



/В.В. Савинкин /

(подпись)

«15» января 2021 г.



/И.В. Шичков/

(подпись)

«15» января 2021 г.



/Л.М. Шамшина /

(подпись)

«15» января 2021 г.



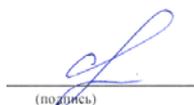
/Т.Н. Михалина /

(подпись)

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 54.03.01 Дизайн (уровень бакалавриата), утв. Приказом Министерства образования и науки РФ № 1015 от 13.08.2020 г.

**СОГЛАСОВАНО:**

И.о. декана факультета ФДМ



/ В.В. Самсонова

(подпись)

Заведующая кафедрой  
разработчика РПД



/ Е.А. Дубоносова /

(подпись)

Протокол заседания кафедры № 6 от «27» января 2021 г.

Протокол Ученого совета № 02-20 от 04 февраля 2021 г.

## Паспорт фонда оценочных средств ГИА

Наименование оцениваемого вида деятельности	Код и содержание контролируемых компетенции
Обоснование актуальности темы	УК-1, УК-5, ОПК-1, ОПК-8
Постановка цели и задач проекта	УК-1, УК-2, ОПК-1
Разработка плана выполнения ВКР	УК-2, ОПК-3
Применение методов исследования и инструментов творческого исполнения проекта	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-3
Выполнение практической части (уровень исполнения опытного или эталонного образца/элемента ВКР)	ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3
Соответствие творческого исполнения дизайн-проекта поставленным проектным задачам ВКР	ОПК-3, ПК-1, ПК-2
Владение приемами экономического обоснования дизайн-проекта ВКР	УК-10, ОПК-2
Владение проектным мышлением, системным подходом	ОПК-4, ПК-1, ПК-2
Владение компьютерными технологиями, современным ПО	ОПК-6, ПК-2
Владение художественно-композиционными приемами	ОПК-4, ПК-1, ПК-2
Защита основных положений, выносимых на защиту	УК-3, ОПК-2, ОПК-7
Владения навыками самоорганизации и саморазвития при выполнении и защите ВКР	УК-6, ОПК-5, ПК-1, ПК-2
Полнота и точность ответов на вопросы	УК-4, ОПК-1, ПК-1
Оформление ВКР	УК-4, УК-6, ПК-3
Содержание и оформление презентационного материала	УК-4, ПК-1, ПК-3

Вид аттестационного испытания: Выпускная квалификационная работа

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн».

Выпускная квалификационная работа (ВКР) является завершающей формой государственной итоговой аттестации выпускника по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн» профиль «Дизайн интерьера».

Целью подготовки выпускной квалификационной работы бакалавра является систематизация и углубление теоретических и практических знаний, полученных в рамках учебного плана, закрепление навыков самостоятельной исследовательской работы.

Работа должна свидетельствовать о степени готовности выпускника к практической деятельности. Выпускная квалификационная работа бакалавра по направлению 54.03.01 «Дизайн» профиль «Дизайн интерьера» выполняется в соответствии с учебным планом подготовки бакалавра и направлена на решение следующих задач:

- художественное проектирование объектов дизайна или его отдельных элементов в макете или материале с заданными свойствами, с применением научных данных и знаний,

полученных в результате освоения основной профессиональной образовательной программы;

- разработку проектно-конструкторской документации на проектируемый объект на основе инновационных достижений науки, тенденций развития дизайна, перспективных методов проектирования, с учетом типа производства и использования опыта предприятий, успешно развивающихся в условиях изменяющейся реальности;

- закрепление знаний, полученных студентами при изучении профессиональных дисциплин, навыков самостоятельной работы со специальной литературой и нормативно-технической документацией;

- выполнение расчета экономической эффективности проектируемого объекта в условиях, определенной темой проекта.

## **1. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы**

В результате освоения данной ОПОП бакалавриата выпускник обладает следующими **универсальными компетенциями (УК)**:

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3 – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6 – способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7 – способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8 – способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-9 – способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

УК-10 – способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-11 – способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

### ***общепрофессиональными компетенциями (ОПК):***

ОПК-1 – способен применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода;

ОПК-2 – способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию;

самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу; участвовать в научно-практических конференциях;

ОПК-3 – способен выполнять поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики; разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; синтезировать набор возможных решений и научно обосновывать свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления);

ОПК-4 – способен проектировать, моделировать, конструировать предметы, товары, промышленные образцы и коллекции, художественные предметно-пространственные комплексы, интерьеры зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объекты ландшафтного дизайна, используя линейно-конструктивное построение, цветовое решение композиции, современную шрифтовую культуру и способы проектной графики;

ОПК-5 – способен организовывать, проводить и участвовать в выставках, конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях;

ОПК-6 - способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения профессиональной деятельности;

ОПК-7 – способен осуществлять педагогическую деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования;

ОПК-8 - способен ориентироваться в проблематике современной культурной политики Российской Федерации.

***профессиональными компетенциями (ПК):***

ПК-1. - Способен провести предпроектные дизайнерские исследования по значимым для заказчика и потребителей параметрам, подготовить и согласовать с заказчиком проектное задание на создание дизайн-проекта интерьеров.

ПК-2.- Способен осуществить художественно - техническую разработку дизайн-проектов интерьеров.

ПК-3.- Способен осуществлять авторский надзор за выполнением работ по реализации дизайн-проекта.

### Карта контроля сформированности компетенций выпускника, выносимых на Государственную итоговую аттестацию

Код и содержание контролируемых компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты освоения компетенции	Оценочные средства	Оценка содержания и защиты ВКР, ответов на вопросы
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1. Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи</p>	<p><b>Знать:</b> способы и методы поиска необходимой информации, её критического анализа и обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи</p>	<p>Выпускная квалификационная работа</p>	<p>Обоснование актуальности темы ВКР Обоснование выводов и предложений ВКР</p>
		<p><b>Уметь:</b> выполнять поиск необходимой информации, критически ее анализировать и обобщать результаты анализа для решения поставленной задачи</p>		
		<p><b>Владеть:</b> навыком поиска необходимой информации, её критического анализа и обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи</p>		
	<p>УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач</p>	<p><b>Знать:</b> системный подход для решения поставленных задач</p>		
		<p><b>Уметь:</b> применять системный подход для решения поставленных задач</p>		
		<p><b>Владеть:</b> навыком применения системного подхода для решения поставленных задач</p>		
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение</p>	<p><b>Знать:</b> основы целеполагания и принципы достижения целей</p>	<p>Выпускная квалификационная работа</p>	<p>Постановка цели и задач проекта Разработка плана выполнения ВКР Обоснование возможности и результативности реализации разработанных предложений</p>
		<p><b>Уметь:</b> формулировать задачи проекта, отражающие последовательность достижения цели</p>		
		<p><b>Владеть:</b> способами целеполагания и методами постановки цели и определения соответствующих задачи</p>		
	<p>УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся</p>	<p><b>Знать:</b> методологию выбора оптимальных способов решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p>		

Код и содержание контролируемых компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты освоения компетенции	Оценочные средства	Оценка содержания и защиты ВКР, ответов на вопросы			
	условия, ресурсы и ограничения	<p><b>Уметь:</b> определять круг задач, планировать и выбирать пути их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p><b>Владеть:</b> способами решения конкретных задач в профессиональной деятельности, исходя из действующих норм, имеющихся ресурсов</p>					
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели	<p><b>Знать:</b> формы, виды и функции стратегий сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p><b>Уметь:</b> определять и устанавливать разные виды коммуникации, используя стратегии сотрудничества</p> <p><b>Владеть:</b> навыком социального взаимодействия и стратегиями взаимного сотрудничества для достижения поставленной цели</p>	Выпускная квалификационная работа	Содержание презентации и качество ответов на вопросы во время защиты ВКР			
	УК-3.2. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи	<p><b>Знать:</b> способы взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи</p>					
		<p><b>Уметь:</b> взаимодействовать с другими членами команды для достижения поставленной задачи</p>					
		<p><b>Владеть:</b> навыком взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи</p>					
	УК-4 Способен осуществлять деловую ком-	УК-4.1. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах			<b>Знать:</b> нормы и методы обмена деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	Выпускная квалификационная работа (защита)	Содержание пояснительной записки ВКР на наличие ре-

Код и содержание контролируемых компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты освоения компетенции	Оценочные средства	Оценка содержания и защиты ВКР, ответов на вопросы
муникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	менной формах на государственном языке Российской Федерации	<p><b>Уметь:</b> находить, воспринимать и использовать информацию на государственном, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач; использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации</p>	Вопросы членов ГЭК	<p>чевых, стилистических, орфографических ошибок  Полнота и точность ответов на вопросы, владение профессиональной терминологией  Оформление ВКР  Содержание и оформление презентационного материала  Список литературы на русском и иностранном языке</p>
	УК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке	<p><b>Владеть:</b> технологиями построения деловой коммуникации на государственном языке</p> <p><b>Знать:</b> основы письменной и устной речи на иностранном языке</p>		
		<p><b>Уметь:</b> находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке</p>		
		<p><b>Владеть:</b> технологиями построения деловой коммуникации на иностранном языке</p>		
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует современное состояние общества на основе знаний об этапах и закономерностях его социально-исторического развития	<p><b>Знать:</b> способы и методы анализа современного состояния общества на основе знаний об этапах и закономерностях его социально-исторического развития</p>	Выпускная квалификационная работа	Обоснование актуальности ВКР Теоретическая часть ВКР
	УК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с пози-	<p><b>Уметь:</b> анализировать современное состояние общества на основе знаний об этапах и закономерностях его социально-исторического развития</p> <p><b>Владеть:</b> навыком анализа современного состояния общества на основе знаний об этапах и закономерностях его социально-исторического развития</p>		
		<p><b>Знать:</b> философские и этические концепции различных культурных кластеров</p>		

Код и содержание контролируемых компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты освоения компетенции	Оценочные средства	Оценка содержания и защиты ВКР, ответов на вопросы
	ции философских знаний	<p><b>Уметь:</b> интерпретировать проблемы современности с учетом многообразия философских и этических концепций</p> <p><b>Владеть:</b> способами выявления проблем общества, учитывая их философские и этические истоки</p>		
	УК-5.3. Демонстрирует понимание особенностей межкультурного взаимодействия, обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем представителей различных этносов и конфессий	<p><b>Знать:</b> особенности межкультурного взаимодействия, обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем представителей различных этносов и конфессий</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять профессиональную деятельность с учетом особенностей межкультурного взаимодействия, обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем представителей различных этносов и конфессий</p> <p><b>Владеть:</b> навыком осуществления профессиональной деятельности с учетом особенностей межкультурного взаимодействия, обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем представителей различных этносов и конфессий</p>		
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно планирует собственное время	<p><b>Знать:</b> способы и методы адекватного оценивания временных ресурсов и ограничений и эффективного планирования собственного времени</p> <p><b>Уметь:</b> адекватно оценивать временные ресурсы и ограничения и эффективно планировать собственное время</p> <p><b>Владеть:</b> навыком адекватного оценивания временных ресурсов и ограничений и эффективного планирования собственного времени</p>	Выпускная квалификационная работа (подготовка)	Соблюдение сроков и этапов выполнения ВКР в соответствии с планом Отзыв научного руководителя

Код и содержание контролируемых компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты освоения компетенции	Оценочные средства	Оценка содержания и защиты ВКР, ответов на вопросы
	УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации	<p><b>Знать:</b> способы и методы планирования траектории своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации</p> <p><b>Уметь:</b> планировать траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации</p> <p><b>Владеть:</b> навыком планирования траектории своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации</p>		
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> нормы здорового образа жизни</p> <p><b>Уметь:</b> применять нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыком применения норм здорового образа жизни как основы для полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	Вопросы членов ГЭК	Ответы на вопросы членов ГЭК
УК-7.2. Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности	<p><b>Знать:</b> здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> применять здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыком применения здоровьесберегающих приемов физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности</p>			

Код и содержание контролируемых компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты освоения компетенции	Оценочные средства	Оценка содержания и защиты ВКР, ответов на вопросы
<p>УК-8</p> <p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки в бытовой и профессиональной сфере для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности и сохранения природной среды</p>	<p><b>Знать:</b> теоретические и практические знания и навыки в бытовой и профессиональной сфере для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности и сохранения природной среды</p>	<p>Вопросы членов ГЭК</p>	<p>Ответы на вопросы членов ГЭК</p>
		<p><b>Уметь:</b> применять теоретические и практические знания и навыки в бытовой и профессиональной сфере для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности и сохранения природной среды</p>		
		<p><b>Владеть:</b> навыком применения теоретических и практических знаний и навыков в бытовой и профессиональной сфере для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности и сохранения природной среды</p>		
	<p>УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов</p>	<p><b>Знать:</b> основные необходимые оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов</p>		
<p>УК-9</p> <p>Способен использовать базовые дефек-</p>	<p>УК-9.1. Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации</p>	<p><b>Знать:</b> проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями</p>	<p>Вопросы членов ГЭК</p>	<p>Ответы на вопросы членов ГЭК</p>

Код и содержание контролируемых компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты освоения компетенции	Оценочные средства	Оценка содержания и защиты ВКР, ответов на вопросы
тологические знания в социальной и профессиональной сферах	лиц с ограниченными возможностями	<b>Уметь:</b> анализировать проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями		
		<b>Владеть:</b> пониманием значимости и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями		
	УК-9.2. Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	<b>Знать:</b> технологии успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями		
		<b>Уметь:</b> содействовать успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями		
		<b>Владеть:</b> навыком применения технологий профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями		
	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике		
<b>Уметь:</b> применять в профессиональной деятельности базовые принципы функционирования экономики и экономического развития				
<b>Владеть:</b> навыком применения в профессиональной деятельности базовых принципов функционирования экономики и экономического развития				
УК-10.2. Демонстрирует знание базовых знаний в области финансов, принципов организации и функционирования финансовой системы		<b>Знать:</b> основы, принципы организации и функционирования финансовой системы		
		<b>Уметь:</b> применять в профессиональной деятельности базовые знания в области финансов, принципов организации и функционирования финансовой системы		

Код и содержание контролируемых компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты освоения компетенции	Оценочные средства	Оценка содержания и защиты ВКР, ответов на вопросы
		<b>Владеть:</b> навыком применения в профессиональной деятельности базовых знаний в области финансов, принципов организации и функционирования финансовой системы		
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Демонстрирует знание и правильность применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению	<b>Знать:</b> законодательство РФ и правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	Вопросы членов ГЭК	Ответы на вопросы членов ГЭК
		<b>Уметь:</b> правильно трактовать и применять законодательство РФ и правовые нормы о противодействии коррупционному поведению		
		<b>Владеть:</b> навыком правильной трактовки и применения законодательства РФ о противодействии коррупционному поведению		
	УК-11.2. Демонстрирует способность анализировать причины и условия, способствующие коррупционному поведению	<b>Знать:</b> причины и условия, способствующие коррупционному поведению		
		<b>Уметь:</b> анализировать причины и условия, способствующие коррупционному поведению		
		<b>Владеть:</b> способностью анализировать причины и условия, способствующие коррупционному поведению		
ОПК-1 Способен применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства, ди-	ОПК-1.1. Применяет знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> способы и методы применения в профессиональной деятельности знаний в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна	Выпускная квалификационная работа	Содержание аналитической и проектной частей ВКР Отзыв научного руководителя
		<b>Уметь:</b> применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности		
		<b>Владеть:</b> навыком применения знаний в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности		

Код и содержание контролируемых компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты освоения компетенции	Оценочные средства	Оценка содержания и защиты ВКР, ответов на вопросы			
<p>дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода</p>	<p>ОПК-1.2. Рассматривает произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими идеями конкретного исторического периода</p>	<p><b>Знать:</b> произведения искусства, дизайна и техники, их связь с религиозными, философскими идеями конкретного исторического периода</p> <p><b>Уметь:</b> рассматривать произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими идеями конкретного исторического периода</p> <p><b>Владеть:</b> способностью рассматривать произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими идеями конкретного исторического периода</p>					
	<p>ОПК-1.3. Рассматривает произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с эстетическими идеями конкретного исторического периода</p>	<p><b>Знать:</b> произведения искусства, дизайна и техники, их связь с эстетическими идеями конкретного исторического периода</p> <p><b>Уметь:</b> рассматривать произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с эстетическими идеями конкретного исторического периода</p> <p><b>Владеть:</b> способностью рассматривать произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с эстетическими идеями конкретного исторического периода</p>					
	<p>ОПК-2 Способен работать с научной литерату-</p>	<p>ОПК-2.1. Способен анализировать и обобщать информацию и ре-</p>			<p><b>Знать:</b> способы анализа и обобщения информации и результатов исследований, представленных в научной литературе</p>	<p>Выпускная квалификационная работа</p>	<p>Содержание аналитической главы ВКР Использование ИКТ</p>

Код и содержание контролируемых компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты освоения компетенции	Оценочные средства	Оценка содержания и защиты ВКР, ответов на вопросы
рой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу; участвовать в научно-практических конференциях	зультаты исследований, представленные в научной литературе	<b>Уметь:</b> анализировать и обобщать информацию и результаты исследований, представленные в научной литературе		
	ОПК-2.2. Способен самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу, участвовать в научно-практических конференциях	<b>Владеть:</b> навыком анализа и обобщения информации и результатов исследований, представленных в научной литературе		
		<b>Знать:</b> методологию проведения научно-исследовательской работы, процедуру участия в научно-практических конференциях		
		<b>Уметь:</b> самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу, участвовать в научно-практических конференциях		
ОПК-3 Способен выполнять поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики; разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; синтезировать набор возможных решений и	ОПК-3.1. Выполняет поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики	<b>Знать:</b> технику выполнения поисковых эскизов изобразительными средствами и способами проектной графики	Выпускная квалификационная работа	Наличие (отсутствие) в проектной части ВКР концептуальной идеи дизайн-проекта Соответствие творческого исполнения дизайн-проекта поставленным проектным задачам ВКР
		<b>Уметь:</b> выполнять поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики		
		<b>Владеть:</b> навыком выполнения поисковых эскизов изобразительными средствами и способами проектной графики		
	ОПК-3.2. Разрабатывает проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи	<b>Знать:</b> методику и этапы разработки проектной идеи, основанной на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи		
<b>Уметь:</b> разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи				

Код и содержание контролируемых компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты освоения компетенции	Оценочные средства	Оценка содержания и защиты ВКР, ответов на вопросы
научно обосновывать свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления)	ОПК-3.3. Выполняет поисковые эскизы, удовлетворяющие утилитарным и эстетическим потребностям человека	<b>Владеть:</b> навыком разработки проектной идеи, основанной на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи		
		<b>Знать:</b> технику выполнения поисковых эскизов, удовлетворяющих утилитарным и эстетическим потребностям человека		
		<b>Уметь:</b> выполнять поисковые эскизы, удовлетворяющие утилитарным и эстетическим потребностям человека		
ОПК-4 Способен проектировать, моделировать, конструировать предметы, товары, промышленные образцы и коллекции, художественные предметно-пространственные комплексы, интерьеры	ОПК-4.1. Демонстрирует понимание основ и принципов линейно-конструктивного построения, цветового решения композиции, современной шрифтовой культуры и способов проектной графики при проектировании, моделировании, конструировании предметов, товаров, промышленных образцов	<b>Знать:</b> основы и принципы линейно-конструктивного построения, цветового решения композиции, современной шрифтовой культуры и способов проектной графики при проектировании, моделировании, конструировании предметов, товаров, промышленных образцов и коллекций, художественных предметно-пространственных комплексов, интерьеров зданий и сооружений архитектурно - пространственной среды, объектов ландшафтного дизайна	Выпускная квалификационная работа	Проектная часть ВКР: владение решениями линейно-конструктивного построения, цветового решения композиции, современной шрифтовой культуры и способов проектной графики

Код и содержание контролируемых компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты освоения компетенции	Оценочные средства	Оценка содержания и защиты ВКР, ответов на вопросы
<p>ры зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объекты ландшафтного дизайна, используя линейно-конструктивное построение, цветовое решение композиции, современную шрифтовую культуру и способы проектной графики</p>	<p>цов и коллекций, художественных предметно-пространственных комплексов, интерьеров зданий и сооружений архитектурно - пространственной среды, объектов ландшафтного дизайна</p>	<p><b>Уметь:</b> применять в профессиональной деятельности основы и принципы линейно-конструктивного построения, цветового решения композиции, современной шрифтовой культуры и способов проектной графики при проектировании, моделировании, конструировании предметов, товаров, промышленных образцов и коллекций, художественных предметно-пространственных комплексов, интерьеров зданий и сооружений архитектурно - пространственной среды, объектов ландшафтного дизайна</p> <p><b>Владеть:</b> навыком применения в профессиональной деятельности основ и принципов линейно-конструктивного построения, цветового решения композиции, современной шрифтовой культуры и способов проектной графики при проектировании, моделировании, конструировании предметов, товаров, промышленных образцов и коллекций, художественных предметно-пространственных комплексов, интерьеров зданий и сооружений архитектурно - пространственной среды, объектов ландшафтного дизайна</p>		

Код и содержание контролируемых компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты освоения компетенции	Оценочные средства	Оценка содержания и защиты ВКР, ответов на вопросы
	<p>ОПК-4.2. Анализирует варианты применения линейно - конструктивного построения, цветового решения композиции, современной шрифтовой культуры и способов проектной графики при проектировании, моделировании, конструировании предметов, товаров, промышленных образцов и коллекций, художественных предметно-пространственных комплексов, интерьеров зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объектов ландшафтного дизайна</p>	<p><b>Знать:</b> способы анализа вариантов применения линейно - конструктивного построения, цветового решения композиции, современной шрифтовой культуры и способов проектной графики при проектировании, моделировании, конструировании предметов, товаров, промышленных образцов и коллекций, художественных предметно-пространственных комплексов, интерьеров зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объектов ландшафтного дизайна</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать варианты применения линейно - конструктивного построения, цветового решения композиции, современной шрифтовой культуры и способов проектной графики при проектировании, моделировании, конструировании предметов, товаров, промышленных образцов и коллекций, художественных предметно-пространственных комплексов, интерьеров зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объектов ландшафтного дизайна</p> <p><b>Владеть:</b> навыком анализа вариантов применения линейно - конструктивного построения, цветового решения композиции, современной шрифтовой культуры и способов проектной графики при проектировании, моделировании, конструировании предметов, товаров, промышленных образцов и коллекций, художественных предметно-пространственных комплексов, интерьеров зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объектов ландшафтного дизайна</p>		

Код и содержание контролируемых компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты освоения компетенции	Оценочные средства	Оценка содержания и защиты ВКР, ответов на вопросы
		шафтного дизайна		
	<p>ОПК-4.3.            Применяет при проектировании, моделировании, конструировании предметов, товаров, промышленных образцов и коллекций, художественных предметно-пространственных комплексов, интерьеров зданий и сооружений архитектурно - пространственной среды, объектов ландшафтного дизайна оптимальные решения линейно - конструктивного построения, цветового решения композиции, современной шрифтовой культуры и способов проектной графики</p>	<p><b>Знать:</b> оптимальные решения и практику применения линейно - конструктивного построения, цветового решения композиции, современной шрифтовой культуры и способов проектной графики при проектировании, моделировании, конструировании предметов, товаров, промышленных образцов и коллекций, художественных предметно-пространственных комплексов, интерьеров зданий и сооружений архитектурно - пространственной среды, объектов ландшафтного дизайна</p> <p><b>Уметь:</b> применять при проектировании, моделировании, конструировании предметов, товаров, промышленных образцов и коллекций, художественных предметно-пространственных комплексов, интерьеров зданий и сооружений архитектурно - пространственной среды, объектов ландшафтного дизайна оптимальные решения линейно - конструктивного построения, цветового решения композиции, современной шрифтовой культуры и способов проектной графики</p>		

Код и содержание контролируемых компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты освоения компетенции	Оценочные средства	Оценка содержания и защиты ВКР, ответов на вопросы
		<p><b>Владеть:</b> навыком разработки и практикой применения оптимальных решений линейно - конструктивного построения, цветовых решений композиции, современной шрифтовой культуры и способов проектной графики при проектировании, моделировании, конструировании предметов, товаров, промышленных образцов и коллекций, художественных предметно-пространственных комплексов, интерьеров зданий и сооружений архитектурно - пространственной среды, объектов ландшафтного дизайна</p>		
<p>ОПК-5 Способен организовывать, проводить и участвовать в выставках, конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях</p>	<p>ОПК-5.1. Изучает, анализирует и систематизирует информацию по выставкам, конкурсам, фестивалям и другим творческим мероприятиям для их организации и проведения</p> <p>ОПК-5.2. Демонстрирует знания по организации, проведению и участию в выставках, конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях</p>	<p><b>Знать:</b> методологию изучения, анализа и систематизации информации по выставкам, конкурсам, фестивалям и другим творческим мероприятиям для их организации и проведения</p> <p><b>Уметь:</b> изучать, анализировать и систематизировать информацию по выставкам, конкурсам, фестивалям и другим творческим мероприятиям для их организации и проведения</p> <p><b>Владеть:</b> навыком изучения, анализа и систематизации информации по выставкам, конкурсам, фестивалям и другим творческим мероприятиям для их организации и проведения</p> <p><b>Знать:</b> технологию организации, проведения и участия в выставках, конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях</p> <p><b>Уметь:</b> применять на практике знания по организации, проведению и участию в выставках, конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях</p>	<p>Выпускная квалификационная работа</p>	<p>Содержание ВКР Презентация ВКР Доклад</p>

Код и содержание контролируемых компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты освоения компетенции	Оценочные средства	Оценка содержания и защиты ВКР, ответов на вопросы
		<b>Владеть:</b> знаниями и навыками по организации, проведению и участию в выставках, конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях		
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Демонстрирует понимание основных принципов работы и способов применения в профессиональной деятельности современных базовых и прикладных информационных технологий	<p><b>Знать:</b> основные принципы работы и способы применения в профессиональной деятельности современных базовых и прикладных информационных технологий</p> <p><b>Уметь:</b> применять в профессиональной деятельности современные базовые и прикладные информационные технологии</p> <p><b>Владеть:</b> навыком применения в профессиональной деятельности современных базовых и прикладных информационных технологий</p>	Выпускная квалификационная работа	Аналитическая и проектная части ВКР Владение компьютерными технологиями, современным ПО
ОПК-7 Способен осуществлять педагогическую деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования	ОПК-7.1 Демонстрирует понимание психолого-педагогические основ учебной деятельности, основных принципов и особенностей использования психолого-педагогических технологий с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся	<p><b>Знать:</b> психолого-педагогические основы учебной деятельности, основные принципы и особенности использования психолого-педагогических технологий с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся</p> <p><b>Уметь:</b> применять в профессиональной деятельности психолого-педагогические основы учебной деятельности, основные принципы и особенности использования психолого-педагогических технологий с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся</p> <p><b>Владеть:</b> навыком понимания и применения в профессиональной деятельности психолого-педагогических основ учебной деятельности, основных принципов и особенностей использования психолого-педагогических технологий с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся</p>	Выпускная квалификационная работа	Ответы на вопросы членов ГЭК

Код и содержание контролируемых компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты освоения компетенции	Оценочные средства	Оценка содержания и защиты ВКР, ответов на вопросы			
<p>ОПК-8 Способен ориентироваться в проблематике современной культурной политики Российской Федерации</p>	<p>ОПК-8.1. Понимает теоретические концепции и механизмы практической реализации культурной политики в Российской Федерации</p>	<p><b>Знать:</b> теоретические концепции и механизмы практической реализации культурной политики в Российской Федерации</p> <p><b>Уметь:</b> при осуществлении профессиональной деятельности учитывать теоретические концепции и механизмы практической реализации культурной политики в Российской Федерации</p> <p><b>Владеть:</b> навыком учета, при осуществлении профессиональной деятельности, теоретических концепций и механизмов практической реализации культурной политики в Российской Федерации</p>	<p>Выпускная квалификационная работа</p>	<p>Содержание ВКР Содержание доклада Ответы на вопросы членов ГЭК</p>			
	<p>ОПК-8.2. Анализирует направления, стратегии, программы реализации государственной культурной политики Российской Федерации</p>	<p><b>Знать:</b> направления, стратегии, программы реализации государственной культурной политики Российской Федерации</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать направления, стратегии, программы реализации государственной культурной политики Российской Федерации</p> <p><b>Владеть:</b> навыком анализа направлений, стратегий, программ реализации государственной культурной политики Российской Федерации</p>					
	<p>ПК-1 Способен провести предпроектные дизайнерские исследования по значимым для заказчика и потребителей параметрам,</p>	<p>ПК-1.1. Составляет по типовой форме проектное задание на создание интерьерного пространства;</p>			<p><b>Знать:</b> содержание типовой формы проектного задания и порядок ее составления на создание интерьерного пространства</p> <p><b>Уметь:</b> составлять проектное задание на создание проекта, используя типовую форму</p>	<p>Выпускная квалификационная работа</p>	<p>Аналитическая и проектная части ВКР: наличие (отсутствие) в ВКР выполненного в макете дизайн-проекта среды или его наиболее сложного элемента Включение в список</p>

Код и содержание контролируемых компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты освоения компетенции	Оценочные средства	Оценка содержания и защиты ВКР, ответов на вопросы	
подготовить и согласовать с заказчиком проектное задание на создание дизайн-проекта интерьеров		<b>Владеть:</b> навыком составления по типовой форме проектного задания на создание интерьерного пространства		литературы нормативных и специальных документов Презентация ВКР Ответы на вопросы членов ГЭК	
	ПК-1.2. Проводит поиск, сбор и анализ информации, необходимой для разработки проектного задания на создание интерьеров любой сложности;	<b>Знать:</b> современные тенденции и направления в сфере дизайна интерьеров, технологии поиска, источники сбора и анализа информации, необходимой для разработки проектного задания на создание интерьеров любой сложности			<b>Уметь:</b> выбирать и систематизировать информацию, необходимую для разработки проектного задания на создание интерьеров любой сложности
	ПК-1.3. Производит подбор технологий и средства сбора и обработки данных, необходимых для проведения дизайнерских исследований;	<b>Владеть:</b> владеть: навыками поиска, сбора и анализа информации, необходимой для разработки проектного задания на создание интерьеров любой сложности			<b>Знать:</b> принципы подбора и использования информации по теме дизайнерского исследования, методы сравнительного анализа аналогов, потребности и предпочтения целевой аудитории
	<b>Уметь:</b> применять методы и технологии проведения комплексных дизайнерских исследований, сравнительного анализа аналогов проектируемых объектов, выделять критерии оценки значимых для заказчика и потребителей параметров	<b>Владеть:</b> навыками подбора технологий и средств сбора и обработки данных, необходимых для проведения дизайнерских исследований			

Код и содержание контролируемых компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты освоения компетенции	Оценочные средства	Оценка содержания и защиты ВКР, ответов на вопросы
	ПК-1.4. Выполняет требования законодательства РФ и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурно-строительному проектированию, включая технические регламенты, международные и национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила.	<p><b>Знать:</b> основные законодательные акты, правовые, нормативные и технические документы и регламенты, включая международные и национальные стандарты и своды правил, содержащие требования к архитектурно-строительному проектированию, санитарным нормам и правилам</p> <p><b>Уметь:</b> работать с законодательными, правовыми, нормативными и техническими документами и актами, содержащими требования и рекомендации к архитектурно-строительному проектированию, включая технические регламенты, международные и национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила</p> <p><b>Владеть:</b> навыком применения в профессиональной деятельности требований законодательства РФ и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурно-строительному проектированию, включая технические регламенты, международные и национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила</p>		
ПК-2 Способен осуществить концептуальную, художественно-техническую разра-	ПК-2.1. Находит дизайнерские решения задач по проектированию интерьеров любой сложности с учетом пожеланий заказчика и предпочтений	<b>Знать:</b> методики поиска творческих идей, принципы, подходы и средства концептуальной и художественно-технической проработки дизайнерского решения задач по проектированию интерьеров любой сложности	Выпускная квалификационная работа	Содержание ВКР Наличие (отсутствии) приложения к ВКР с пакетом проектно-

Код и содержание контролируемых компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты освоения компетенции	Оценочные средства	Оценка содержания и защиты ВКР, ответов на вопросы
ботку дизайн-проектов среды, в том числе детской игровой и иной среды	целевой аудитории;	<b>Уметь:</b> применять логические и интуитивные методы поиска новых идей и решений		конструкторской документации на проектируемый объект Соответствие творческого исполнения ВКР поставленным проектным целям и задачам ВКР Использование ИКТ Ответы на вопросы членов ГЭК
		<b>Владеть:</b> навыками поиска дизайнерского решения задач по проектированию интерьеров любой сложности с учетом пожеланий заказчика и предпочтений целевой аудитории		
	ПК-2.2. Оперировать пространственными образами предметов, процессов и явлений (объемно-пространственное мышление);	<b>Знать:</b> современные тенденции формообразования в дизайне; приемы формирования, придающие целостность готовому дизайнерскому решению; основные приемы и технологии макетирования		
		<b>Уметь:</b> выработать новые приемы и принципы формообразования на основе современных тенденций в дизайне; свободно оперировать пространственными образами предметов, процессов и явлений		
		<b>Владеть:</b> навыками объемно-пространственного мышления		
	ПК-2.3. Создает и прорабатывает художественные и технические эскизы от руки и с использованием графических редакторов;	<b>Знать:</b> основные приемы и методы художественно-графических работ и эскизирования от руки и с использованием графических редакторов		

Код и содержание контролируемых компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты освоения компетенции	Оценочные средства	Оценка содержания и защиты ВКР, ответов на вопросы
		<p><b>Уметь:</b> применять основные приемы, методы художественно-графических работ и эскизирования от руки и с использованием графических редакторов</p>		
	<p><b>Владеть:</b> навыками применения основных приемов и методов художественно-графических работ и эскизирования от руки и с использованием графических редакторов</p>			
	ПК-2.4. Моделирует и визуализирует в 2D- и 3 D-графике;	<p><b>Знать:</b> компьютерные программы, предназначенные для моделирования, визуализации и автоматизированного проектирования</p>		
	<p><b>Уметь:</b> визуализировать, моделировать и проектировать модели дизайн-проектов среды, в том числе детской игровой и иной среды, с использованием компьютерных технологий визуализации, систем автоматизированного проектирования и оборудования для прототипирования</p>			
	<p><b>Владеть:</b> основными графическими компьютерными программами и программами моделирования</p>			
	ПК-2.5. Учитывает при проектировании интерьеров свойства используемых материалов и технологии реализации дизайн-проектов.	<p><b>Знать:</b> основные виды, характеристики и свойства конструкционных и декоративных материалов, применяемых при проектировании</p>		
<p><b>Уметь:</b> учитывать при проектировании характеристики и свойства используемых материалов и технологии реализации дизайн-проектов; связывать свойства материалов и область их применения</p>				

Код и содержание контролируемых компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты освоения компетенции	Оценочные средства	Оценка содержания и защиты ВКР, ответов на вопросы
		<b>Владеть:</b> навыками работы с конструкционными и декоративными материалами графического дизайна; способностью учитывать при проектировании особенности используемых материалов и технологии реализации дизайн-проектов		
	ПК-3.1. Умеет применять показатели и средства контроля качества для авторского надзора за их реализацией декорирования интерьеров;	<p><b>Знать:</b> показатели и средства контроля качества для авторского надзора за их реализацией проектирования и декорирования среды</p> <p><b>Уметь:</b> применять показатели и средства контроля качества для авторского надзора за их реализацией проектирования и декорирования среды</p> <p><b>Владеть:</b> навыком выбора показателей и средств, необходимых для проверки качества для авторского надзора за реализацией проектирования и декорирования среды</p>	Выпускная квалификационная работа	Соответствие творческого исполнения ВКР поставленным проектным целям и задачам ВКР Содержание ВКР Презентация ВКР Доклад
ПК-3.2. Контролировать и инспектировать изготовление опытных образцов, предвидеть и предупреждать возможные причины отклонений от дизайн-проекта;	<p><b>Знать:</b> методики контроля изготовления опытных образцов среды, в том числе детской; нормативы соответствия опытных образцов среды эталонному образцу</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать процедуры и методы контроля изготовления, опытных образцов среды, в том числе детской; оформлять отчет по результатам проверки изготовления; предвидеть и предупреждать возможные причины отклонений от дизайн-проекта</p> <p><b>Владеть:</b> навыками мониторинга изготовления опытных образцов среды, в том числе детской; оформления отчета по результатам проверки изготовления; предупреждения возможных причин отклонений от дизайн-проекта</p>			

Код и содержание контролируемых компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты освоения компетенции	Оценочные средства	Оценка содержания и защиты ВКР, ответов на вопросы
	<p>ПК-3.3. Знает нормативные документы в области качества выполняемых работ, процедуры и методы авторского дизайнерского контроля изготовления, поряд-док проведения дизайнерской и независимых экспертиз проектов изделий, критерии эстетической и качественной оценки.</p>	<p><b>Знать:</b> нормативные документы в области качества выполняемых работ; процедуры и методы авторского дизайнерского контроля изготовления; порядок проведения дизайнерской и независимой экспертизы проектов изделий; поряд-док аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам</p> <p><b>Уметь:</b> работать в соответствии с нормативными документами в области качества выполняемых работ; проводить мониторинг и анализ дизайнерской деятельности; выбирать и применять методики выполнения измерений; подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения знаний нормативных документов в области качества выполняемых работ; процедур и методов авторского дизайнерского контроля изготовления; проведения дизайнерской и независимых экспертиз проектов изделий; эстетической и качественной оценки среды, в том числе детской</p>	<p>Выпускная квалификационная работа</p>	<p>Аналитическая и проектная главы ВКР Использование ИКТ Ответы на вопросы членов ГЭК Содержание доклада</p>

### Примерная тематика обязательных вопросов для определения уровня сформированности отдельных компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Примерные вопросы
<b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<b>УК-3.1.</b> Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели.	1. Определите свою роль в команде по реализации дизайн-проекта. 2. Какую стратегию сотрудничества с заказчиком вы считаете наиболее эффективной для достижения поставленной цели? 3. Какие члены команды необходимы для достижения поставленной цели?
	<b>УК-3.2.</b> Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи.	1. Как распределялись роли в команде по реализации дизайн-проекта? 2. Опишите способы взаимодействия с другими члена команды. 3. Какой тип сотрудничества с командой являлся преобладающим?
<b>УК-6</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<b>УК-6.1.</b> Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно планирует собственное время.	1. Какие методы управления собственным временем вы знаете? 2. Какие методы управления временем были использованы при выполнении исследования? 3. Какие инструменты тайм-менеджмента наиболее эффективны при планировании и реализации проектов в графическом дизайне?
	<b>УК-6.2.</b> Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации	1. Какие методы самообучения и саморазвития были использованы при написании ВКР? 2. Какие дополнительные профессиональные знания, умения и навыки вы приобрели для достижения поставленных задач ВКР? 3. Перечислите шаги по дальнейшему профессиональному развитию, которые могут быть предприняты вами в ближайшее время.
<b>УК-7</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>УК-7.1.</b> Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности	1. Опишите составляющие здорового образа жизни. 2. Какие методы и приемы сохранения, коррекции и укрепления здоровья вам известны? 3. Осуществляются ли в рассматриваемой в ВКР организации корпоративные спортивные мероприятия? Если да, то какие?
	<b>УК-7.2.</b> Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности	1. Каковы физиологические основы интеллектуальной деятельности и способы ее поддержания. 2. Дайте оценку степени влияния индивидуальных комплексов по физической культуре на продуктивность физической и интеллектуальной деятельности. 3. Опишите средства физической культуры, которыми вы пользовались для оптимизации своей работоспособности в рамках проекта.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Примерные вопросы
<b>УК-8</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<b>УК-8.1.</b> Применяет теоретические и практические знания и навыки в бытовой и профессиональной сфере для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности и сохранения природной среды	1. Какие общие требования к организации рабочего места, с точки зрения безопасности, предъявляются в рассматриваемой в ВКР организации. Укажите их положительное влияние. 2. Необходимо ли работодателю при организации рабочих мест сотрудников, учитывать не только конкретный вид их деятельности, квалификацию, но и индивидуальные физические и психологические особенности каждого работника. Обоснуйте свой ответ на примере рассматриваемой организации. 3. Каковы основные риски возникновения ЧС при выполнении дизайнерских работ в рамках проекта?
	<b>УК-8.2.</b> Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов	1. Каковы ваши действия при возникновении угрозы пожара в здании? 2. Опишите способы доведения сигналов и информации в случае возникновения чрезвычайных ситуаций до сотрудников в рассматриваемой в ВКР организации.
<b>УК-9</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<b>УК-9.1.</b> Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	1. Какие проблемы испытывает человек с ОВЗ при трудоустройстве? 2. Каким образом работодатель может помочь лицу с ОВЗ быстрее пройти профессиональную и социальную адаптацию? 3. Что такое безбарьерная среда? Какие меры предпринимаются для ее создания?
	<b>УК-9.2.</b> Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	1. Какие способы содействия лицам с ОВЗ в процессе профессиональной и социальной адаптации вы можете назвать? 2. Какова роль коллектива и отдельных сотрудников организации в процессе адаптации лиц с ОВЗ к профессиональной деятельности в вашей сфере?
<b>УК-11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<b>УК-11.1.</b> Демонстрирует знание и правильность применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению	1. Назовите документы, регулирующие противодействие коррупционному поведению. 2. Какие правонарушения входят в содержание понятия коррупционные правонарушения? 3. Какие виды ответственности могут быть применены к сотруднику совершившему коррупционное правонарушение?
	<b>УК-11.2.</b> Демонстрирует способность анализировать причины и условия, спо-	1. Является ли бюрократизация одной из причин коррупции? 2. Какие условия, по вашему мнению, способствуют снижению корруп-

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Примерные вопросы</b>
	собствующие коррупционному поведению	ции в обществе?

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

При выставлении оценки ВКР учитываются следующие показатели:

- научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации;
- использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной (преддипломной) практики;
- стиль изложения;
- правильность и научная обоснованность выводов;
- художественное проектирование объектов дизайна или его отдельных элементов в макете или материале с заданными свойствами;
- разработка проектно-конструкторской документации на проектируемый объект;
- оформление ВКР.

Оценка показателей и критериев определяет уровень освоения компетенций и оценку по результатам защиты ВКР.

Оценка (с учетом шкалы оценивания указанной в п. 4 наст. ФОС ГИА)	Сформированность компетенций	Критерии оценивания
Отлично (91-100 баллов)	Сформированы в полном объеме	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выпускная квалификационная работа соответствует всем предъявляемым требованиям, в том числе формальным, положительно оценена рецензентом и научным руководителем;</li> <li>- основательно и всесторонне проработан теоретический материал, освещен исторический аспект затронутой проблемы дизайн-проектирования, изучен и представлен достаточный список аналогов, соответствующей проектной документации;</li> <li>- четко выражена, теоретически и визуально оформлена актуальная концепция дизайн-проекта интерьера;</li> <li>- продемонстрировано умение работать с различными источниками сбора и обработки информации научного и искусствоведческого характера, умение анализировать ее и применить к собственной оригинальной идее диплома;</li> <li>- показан прочный навык владения разными методами дизайн-проектирования интерьеров, приемами ручной и компьютерной графики, конструирования и макетирования;</li> <li>- умение свободно излагать содержание работы и аргументировано защищать заявленные в работе положения.</li> </ul>
Хорошо (76-90 баллов)	В целом сформированы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выпускная квалификационная работа соответствует всем предъявляемым требованиям к написанию и оформлению;</li> <li>- в основном правильно и в достаточной степени освещена тема, полно проработан теоретический материал;</li> <li>- предложена оригинальная концепция дизайн-проектирования интерьера конкретного помещения, но недостаточно выразительно оформлена в теоретическом</li> </ul>

		<p>плане и/или наглядном пластическом, графическом образе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– продемонстрировано умение работать с различными источниками информации научного и искусствоведческого характера, но не весь изученный материал полноценно проанализирован и не всегда рационально применен в реализации идеи дипломной работы;</li> <li>– показан навык владения разными методами дизайн-проектирования и приемами ручной, компьютерной графики, конструирования и макетирования;</li> <li>- в процессе защиты студент показывает знание исследуемой темы.</li> </ul>
Удовлетворительно (55-75 баллов)	Сформированы частично	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выпускная квалификационная работа в целом соответствует предъявляемым требованиям;</li> <li>– раскрыта тема исследования, но при рассмотрении отдельных ее вопросов отмечается слабая их проработанность;</li> <li>– отсутствует новая оригинальная концепция организации заявленного дизайна интерьера;</li> <li>– представлен недостаточный библиографический и фактологический список изученного материала, необходимого для полноценного решения задач дипломного проектирования;</li> <li>– не продемонстрировано владение различными техниками и технологиями в области графики, конструирования и макетирования;</li> <li>- в процессе защиты студент малоубедительно отстаивает собственные дизайн-решения и/или затрудняется обосновать высказанные положения, неполно отвечает на замечания руководителя и рецензента.</li> </ul>
Неудовлетворительно (менее 55 баллов)	Не сформированы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выпускная квалификационная работа не соответствует предъявляемым требованиям;</li> <li>– представленная на защиту ВКР выполнена в полном соответствии с заданием, имеет подписи выпускника, руководителя ВКР, консультантов по разделам ВКР и рецензента в основных надписях всех входящих в ВКР документов;</li> <li>– доклад на тему представленной на защите ВКР не раскрывает сути поставленной задачи и не отражает способов ее решения;</li> <li>– студент не понимает вопросов по тематике данной ВКР и не знает ответы на теоретические вопросы, требующие элементарных знаний учебных дисциплин;</li> <li>– студент не способен пояснить основные положения ВКР, что указывает на несамостоятельное выполнение работы или результаты работы фальсифицированы</li> </ul>

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы**

Государственная итоговая аттестации обучающихся по направлению подготовки «Дизайн» профиль «Дизайн-интерьера» включает: подготовку и защиту выпускной

квалификационной работы бакалавра. Результаты освоения образовательной программы проверяются в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

Тематика выпускных квалификационных работ обсуждается на заседании выпускающей кафедры и утверждается заведующим кафедрой.

### **Примерная тематика выпускных квалификационных работ**

#### ***по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, профиль «Дизайн интерьера»***

1. Декоративная живопись в интерьере.
2. Дизайн загородного дома
3. Дизайн интерьера и экстерьера кафе в стиле кантри.
4. Дизайн интерьера и экстерьера кафе в стиле хай-тэк.
5. Дизайн интерьера. Макетирование.
6. Дизайн интерьера. Проект в компьютерных графических программах (3D Max, Autocad).
7. Дизайн интерьера. Проектирование средствами традиционной графики.
8. Дизайн интерьера и экстерьера
9. Дизайн объектов малой архитектурной формы.
10. Дизайн проект интерьера колледжа
11. Дизайн проект концертного зала
12. Использование декоративных элементов в оформлении интерьера МГПУ
13. Монументально-декоративное искусство в интерьере (витраж, мозаика, сграффито, рельеф, настенная роспись)
14. Описание дизайн-проекта зоны отдыха
15. Проектирование фрагментов интерьера, экстерьера (фронтально-пространственная композиция, объемно-пространственная композиция, глубинно-пространственная композиция).
16. Разработка дизайн проекта перехода в колледже, соединяющего корпуса А и Б. Влияние цвета помещения на отдых студентов
17. Разработка теоретических аспектов дизайна интерьера
18. Разработка элементов фирменного стиля и средств визуальной коммуникации для общественного интерьера
19. Формирование дизайнерских навыков при отделочных работах керамической плиткой в средней общеобразовательной школе

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы**

Оценивание выпускной квалификационной работы осуществляется в два этапа.

Предварительное оценивание ВКР - осуществляется руководителем ВКР обучающегося (отзыв), а также рецензентом - представителем базы практики или сторонней организации (рецензия с указанием рекомендуемой оценки).

Оценка выпускной квалификационной работы ГЭК - итоговая оценка выставляется на основании результатов экспертной оценки членов ГЭК, а также защиты ВКР.

Оценочный лист результатов защиты выпускной квалификационной работы

Критерии оценки сформированности компетенций	Код компетенции	баллы
<b>Предварительная оценка руководителя ВКР</b>		
Соответствие оформления ВКР методическим рекомендациям и требованиям стандарта	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-3	0-10
Использование методологии, инструментария и компьютерной техники	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3	0-10
<b>Предварительная оценка рецензента ВКР</b>		
Практическая значимость результатов ВКР для организации	УК-1, УК-10, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3	0-30
<b>Оценка членов ГЭК</b>		
Содержательная часть ВКР. Соответствие результатов поставленной цели ВКР	УК-1, УК-2, УК-4, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2	0-15
Полнота и точность ответов на вопросы (в т.ч. для определения уровня сформированности ряда компетенций)	УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-11, ОПК-1	0-25
Содержание и оформление презентационного материала	УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-1, ПК-3	0-10
<b>ИТОГО:</b>		<b>100</b>
<b>Дополнительный показатель:</b>		
Наличие справки (акта) о внедрении	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2	10

Шкала соотнесения баллов и оценок

оценка	Количество баллов
5 «отлично»	91-100
4 «хорошо»	76-90
3 «удовлетворительно»	55-75
2 «неудовлетворительно»	Менее 55