

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Юров Сергей Серафимович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 02.11.2022 17:33:17  
Уникальный программный ключ:  
3cba11a39f7f7fadc578ee5ed1f72a427b45709d10da52f2f114bf9bf44b8f14

Автономная некоммерческая организация высшего образования

**“ИНСТИТУТ БИЗНЕСА И ДИЗАЙНА”**

**ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ БИЗНЕСОМ**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор  С.С. Юров

«24» февраля 2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.05 БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ**

**Для направления подготовки:**

09.03.02 Информационные системы и технологии  
(уровень бакалавриата)

**Типы задач профессиональной деятельности:**

производственно-технологический; организационно-управленческий; проектный.

**Направленность (профиль):**

Информационные системы и технологии в бизнесе

**Форма обучения:**

очная

**Москва – 2022**

Разработчик: Балалова Елена Ивановна, доктор экономических наук, профессор кафедры гуманитарных и естественно-научных дисциплин АНО ВО «Институт бизнеса и дизайна».

«15» января 2022 г.



/Е.И.Балалова/

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета



(подпись)

/Н.Е. Козырева /

Заведующий кафедрой  
разработчика РПД



(подпись)

/Е.С.Мальцева /

Протокол заседания кафедры № 6 от «27» января 2022 г.

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель:

формирование всестороннего представления студентов о бухгалтерском учете как о системе, обеспечивающей единообразное ведение учета имущества, обязательств и хозяйственных операций, а также как о базе составления бухгалтерской (финансовой) отчетности. Формирование представления студентов о налогах и сборах, взимаемых в РФ.

### Задачи:

- систематизация практических навыков студентов в области бухгалтерского учета и налогообложения;
- обучение составлению корреспонденции счетов и всех необходимых бухгалтерских расчетов;
- отражение хозяйственных операций в выбранной системе бухгалтерских регистров;
- обучение навыкам составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- обучение навыкам расчета основных налогов и сборов, взимаемых в РФ.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

### 2.1. Место дисциплины в учебном плане:

**Блок:** Блок 1. Дисциплины (модули).

**Часть:** Часть, формируемая участниками образовательных отношений

**Осваивается:** 8 семестр очная форма обучения, 9 семестр заочная форма обучения.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК - 9 – способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

## 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМСЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<b>УК-9.1</b> Знать: основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений <b>УК-9.2</b> Уметь: обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата <b>УК-9.3</b> Владеть: методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	<b>Знает:</b> об основных документах, регламентирующих финансовую грамотность в профессиональной деятельности; об источниках финансирования профессиональной деятельности; о принципах планирования экономической деятельности; о критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений <b>Умеет:</b> обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планирования деятельности с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата <b>Владеет:</b> навыками проведения анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников

## 5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО СЕМЕСТРАМ

Общая трудоемкость дисциплины «Бухгалтерский учет и налогообложение» для студентов всех форм обучения, реализуемых в АНО ВО «Институт бизнеса и дизайна» по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии: 3 з.е. / 108 час.

Вид учебной работы	Всего число часов и (или) зачетных единиц (по формам обучения)	
	Очная	Заочная
<b>Аудиторные занятия</b>	36	18
<i>в том числе:</i>		
Лекции	18	8
Практические занятия	18	10
Лабораторные работы	-	
<b>Самостоятельная работа</b>	72	86
<i>в том числе:</i>		
часы на выполнение КР / КП	-	-
<b>Промежуточная аттестация:</b>		
Вид	Зачет	Зачет
Трудоемкость (час.)		4
<b>Общая трудоемкость з.е. / часов</b>	3 з.е. / 108 час.	3 з.е. / 108 час.

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Темы дисциплины		Количество часов (по формам обучения)							
№	Наименование	Очная				Заочная			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самост. работа (в т.ч. КР / КП)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самост. работа (в т.ч. КР / КП)
1	Основы бухгалтерского учета	1	1		7	1	1		8
2	Бухгалтерский баланс организации. Счета бухгалтерского учета их строение и связь с балансом	1	1		7	1	1		8
3	Учет имущества организации	2	2		7		1		8
4	Учёт затрат на производство и продажу готовой продукции	2	2		7	1	1		8
5	Учет денежных средств	2	2		7		1		9
6	Учет текущих операций и расчетов	2	2		7	1	1		9
7	Учет финансовых результатов и использование прибыли	2	2		7	1	1		9
8	Технология составления	2	2		7	1	1		9

Темы дисциплины		Количество часов (по формам обучения)								
№	Наименование	Очная				Заочная				
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самост. работа (в т.ч. КР / КП)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самост. работа (в т.ч. КР / КП)	
	бухгалтерской отчетности операционных систем									
9	Основы налогообложения	2	2		8	1	1		9	
10	Экономическая сущность налогов, взимаемых в Российской Федерации	2	2		8	1	1		9	
Итого (часов)		18	18	-	72	8	10	-	86	
<b>Форма контроля:</b>		зачет				зачет				4
<b>Всего по дисциплине:</b>		108 / 3 з.е.				108 / 3 з.е.				

## СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Тема 1. Основы бухгалтерского учета.**

Сущность, цели и функции бухгалтерского учета. Действующие уровни системы нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации. Предмет и метод бухгалтерского учета. Организация бухгалтерского учета в организациях. Объекты бухгалтерского учета. Учётная политика организации. Документация и инвентаризация.

### **Тема 2. Бухгалтерский баланс организации. Счета бухгалтерского учета их строение и связь с балансом.**

Бухгалтерский баланс, его назначение и структура. Виды балансов. Типы изменений в балансе под влиянием хозяйственных операций. Счета бухгалтерского учета их назначение, строение и связь с балансом. План счетов. Классификация счетов. Корреспонденция счетов. Двойная запись на счетах, её сущность и контрольное значение. Синтетический и аналитический учёт. Хозяйственные процессы и отражение их на счетах бухгалтерского учета.

### **Тема 3 Учет имущества организации.**

Учёт основных средств и нематериальных активов. Учёт материально-производственных запасов. Учёт долгосрочных инвестиций. Учёт финансовых вложений.

### **Тема 4. Учёт затрат на производство и продажу готовой продукции.**

Понятие производственных затрат и их классификация. Учет прямых и косвенных затрат. Методы калькуляции себестоимости продукции. Понятие готовой продукции и виды её оценки. Учёт выпуска и продажи готовой продукции.

### **Тема 5. Учет денежных средств.**

Порядок организации кассовых операций в Российской Федерации. Документальное оформление кассовых операций. Учет кассовых операций и денежных документов. Формы безналичных расчетов в Российской Федерации. Учет операций по расчетным счетам. Учет денежных средств на специальных счетах. Учёт денежных средств в иностранной валюте

### ***Тема 6. Учет текущих операций и расчетов.***

Понятие обязательств, источники их возникновения и состав. Документальное оформление операций текущих обязательств и расчетов. Порядок отражения информации об обязательствах на счетах бухгалтерского учета. Учёт расчетов с персоналом по оплате труда. Учёт расчётов с органами страхования и обеспечения. Учет расчетов с покупателями и заказчиками, с поставщиками и подрядчиками. Учет расчетов с учредителями по выплате доходов. Учет расчетов с подотчетными лицами. Учёт кредитов и займов Учёт собственного капитала организации.

### ***Тема 7. Учет финансовых результатов и использование прибыли.***

Понятие и классификация доходов организации, порядок признания доходов. Структура и порядок формирования финансовых результатов деятельности организации. Учет доходов, связанных с обычными видами деятельности организации. Учет прочих доходов и расходов. Учет нераспределенной прибыли (непокрытого убытка) отчетного года.

### ***Тема 8. Технология составления бухгалтерской отчетности.***

Понятие отчетности и ее виды. Основные требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности. Состав и содержание бухгалтерской отчетности. Порядок составления и утверждения бухгалтерской отчетности. Сводная (консолидированная) бухгалтерская отчетность.

### ***Тема 9. Тупиковые ситуации и методы борьбы с ними.***

Определение понятия тупиковой ситуации. Причины возникновения тупиков. Необходимые условия возникновения тупиковой ситуации: условие взаимоисключения, условие ожидания ресурса, условие отсутствия перераспределения, условие кругового ожидания. Направления борьбы с тупиками. Стратегия предотвращения тупиков. Механизмы распределения ресурсов, гарантирующие не возникновение ни одного из необходимых условий возникновения тупиков. Недостатки стратегии предотвращения тупиков. Обход тупиков. Контроль выделения ресурсов. Определение опасного состояния системы. Ограничения процедуры контролируемого выделения ресурсов (фиксированное количество процессов и ресурсов, априорные сведения о максимальной потребности процессов в ресурсах).

### ***Тема 10. Экономическая сущность налогов, взимаемых в Российской Федерации***

Федеральные налоги. Экономическая сущность налога на добавленную стоимость НДС. Элементы НДС: налогоплательщики, объект налогообложения, порядок определения налоговой базы, налоговые ставки, налоговые льготы, порядок исчисления и уплаты. Экономическая сущность акцизов. Подакцизные товары. Элементы акцизов: налогоплательщики, объект налогообложения, порядок определения налоговой базы, налоговые ставки, налоговые льготы, порядок исчисления и уплаты. Экономическая сущность налога на прибыль. Понятие налогооблагаемой прибыли. Классификация доходов и расходов для целей налогообложения. Элементы налога: налогоплательщики, объект налогообложения, порядок определения налоговой базы, налоговые ставки, порядок исчисления и уплаты. Экономическая сущность налога на доходы физических лиц. Элементы налога: налогоплательщики (понятие резидентов и нерезидентов), объекты налогообложения, порядок определения налоговой базы, налоговые ставки, налоговые льготы (доходы, не подлежащие налогообложению, налоговые вычеты), порядок исчисления и уплаты. Экономическая сущность налога на добычу полезных ископаемых, водного налога, сборов за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов. Элементы налогов: налогоплательщики, объекты налогообложения, порядок определения налоговой базы, налоговые ставки, порядок исчисления и уплаты. Экономическая сущность государственной пошлины. Органы и лица, взимающие государственную пошлину. Понятие юридически значимого действия. Элементы государственной пошлины: плательщики, налоговые льготы, налоговые ставки, порядок исчисления и уплаты. Специальные налоговые режимы. Региональные налоги. Экономическая сущность налога на имущество организаций. Элементы налога (с учетом региональных особенностей): налогоплательщики, объекты налогообложения, налоговая база, налоговые льготы, налоговые ставки, порядок исчисления и уплаты. Экономическая сущность транспортного налога. Элементы налога (с учетом региональных особенностей): налогоплательщики, объекты налогообложения, налоговая база, налоговые льготы, налоговые ставки, порядок исчисления и уплаты. Экономическая сущность транспортного налога. Элементы налога (с учетом региональных особенностей): налогоплательщики, объекты налогообложения,

налоговая база, налоговые льготы, налоговые ставки, порядок исчисления и уплаты.

Местные налоги.

Экономическая сущность земельного налога. Элементы налога: налогоплательщики, объекты налогообложения (понятие кадастровой стоимости земли), налоговая база, налоговые льготы, налоговые ставки, порядок исчисления и уплаты. Экономическая сущность налога на имущество физических лиц. Элементы налога: налогоплательщики, объекты налогообложения, налоговая база, налоговые льготы, налоговые ставки, порядок исчисления и уплаты.

## 7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

Курсовая работа не предусмотрена

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ: Приложение 1.

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

### 9.1. Рекомендуемая литература:

1. Миславская, Н. А. Бухгалтерский учет: учебник / Н. А. Миславская, С. Н. Поленова. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 591 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: – Библиогр.: с. 577-580. – ISBN 978-5-394-01799-5. – Текст: электронный.

2. Полковский, А. Л. Теория бухгалтерского учета: учебник / А. Л. Полковский; под ред. Л. М. Полковского. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 272 с.:

Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495822>

3. Мигунова, М. И. Налоги и налогообложение: учебно-методическое пособие / М. И. Мигунова, О. В. Конева; Сибирский федеральный университет. – Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2017. – 328 с.

Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497352>.

4. Ефимова, Е. Г. Налогообложение в Российской Федерации: учебное пособие: [16+] / Е. Г. Ефимова, Е. Б. Поспелова; Институт мировых цивилизаций. – 2-е изд. перераб. и доп. – Москва: Институт мировых цивилизаций, 2019. – 200 с.

Режим доступа: по подписке. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598428>.

5. Налоги и налогообложение: учебник / И. А. Майбуров, Е. В. Ядренникова, М. Б. Пархоменко [и др.]; под ред. И. А. Майбурова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2021. – 497 с.

Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685371>

### 9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

При осуществлении образовательного процесса по данной учебной дисциплине предполагается использование:

**Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:**

1. Windows 10 Pro Professional (Договор: Tr000391618, срок действия с 20.02.2020 г. по 28.02.2023 г., Лицензия: V8732726);

2. Microsoft Office Professional Plus 2019 (Договор: Tr000391618, срок действия с 20.02.2020 г. по 28.02.2023 г., Лицензия: V8732726).

3. Браузер Google Chrome;

4. Браузер Yandex;

5. Adobe Reader - программа для просмотра, печати и комментирования документов в формате PDF

### 9.3. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <https://biblioclub.ru/> - университетская библиотечная система online Библиоклуб.ру
2. <http://window.edu.ru/> - единое окно доступа к образовательным ресурса
3. <https://uisrussia.msu.ru/> - база данных и аналитических публикаций университетской информационной системы Россия
4. <https://www.elibrary.ru/> - электронно-библиотечная система eLIBRARY.RU, крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций
5. <http://www.consultant.ru/> - справочная правовая система КонсультантПлюс
6. <https://gufo.me/> - справочная база энциклопедий и словарей
7. <https://slovaronline.com> - поисковая система по всем доступным словарям и энциклопедиям
8. <https://www.tandfonline.com/> - коллекция журналов Taylor&Francis Group включает в себя около двух тысяч журналов и более 4,5 млн. статей по различным областям знаний
9. <http://www.garant.ru> (ресурсы открытого доступа)
10. <https://www.rsl.ru> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)
11. <https://link.springer.com> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)
12. <https://zbmath.org> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)
13. <http://window.edu.ru> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
14. <https://openedu.ru> - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Оборудованные учебные аудитории, в том числе с использованием видеопроектора и подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

2. Аудитории для самостоятельной работы с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

3. Компьютерный класс с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

4. Аудио и видеоаппаратура.

№ 424

Учебная аудитория для проведения учебных занятий. Аудитория оснащена оборудованием и техническими средствами обучения:

а) учебной мебелью: столы, стулья, доска маркерная учебная

б) стационарный широкоформатный мультимедиа-проектор Epson EB-X41, экран, колонки.

в) 1 компьютер, подключенный к сети «Интернет», с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду АНО ВО «Институт бизнеса и дизайна»

№ 402

Помещение для самостоятельной работы. Аудитория оснащена оборудованием и техническими средствами обучения:

а) учебной мебелью: столы, стулья, доска маркерная учебная

б) стационарный широкоформатный мультимедиа-проектор Epson EB-X41, экран, колонки.

в) 11 компьютеров, подключенных к сети «Интернет», с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду АНО ВО «Институт бизнеса и дизайна»

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

В процессе освоения дисциплины обучающемуся необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины,

компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

#### Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе обучающихся (. На лекциях обучающиеся получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение обучающегося сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающихся. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

#### Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, обучающемуся следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов обучающихся.

#### Самостоятельная работа

Обучающийся в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа обучающихся играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих обучающихся к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает обучающийся, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине обучающемуся необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

#### Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии обучающемуся следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии –

это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

### ***Методические рекомендации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по освоению дисциплины***

В АНО ВО «Институт бизнеса и дизайна» созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в АНО ВО «Институт бизнеса и дизайна» созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в институте комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте института (<https://obe.ru/sveden/ovz/>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);

внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);

разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;

регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;

обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой АНО ВО «Институт бизнеса и дизайна» по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;

в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию АНО ВО «Институт бизнеса и дизайна» для запоминания месторасположения кабинетов, помещений,

которыми они будут пользоваться;

педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;

действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;

печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается; обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«ИНСТИТУТ БИЗНЕСА И ДИЗАЙНА»

Факультет управления бизнесом

**Фонд оценочных средств**

Текущего контроля и промежуточной аттестации  
по дисциплине (модулю)

**Б1.В.05 БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ**

**Для направления подготовки:**

09.03.02 Информационные системы и технологии  
(уровень бакалавриата)

**Типы задач профессиональной деятельности:**

производственно-технологический; организационно-управленческий; проектный.

**Направленность (профиль):**

Информационные системы и технологии в бизнесе

**Форма обучения:**

очная

## Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
<p>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p><b>УК-9.1</b> Знать: основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений</p> <p><b>УК-9.2</b> Уметь: обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата</p> <p><b>УК-9.3</b> Владеть: методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников</p>	<p><b>Знает:</b> об основных документах, регламентирующих финансовую грамотность в профессиональной деятельности; об источниках финансирования профессиональной деятельности; о принципах планирования экономической деятельности; о критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений</p> <p><b>Умеет:</b> обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планирования деятельности с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата</p> <p><b>Владеет:</b> навыками проведения анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников</p>

### Типовые оценочные средства, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

#### ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

##### Тест для формирования «УК-9.1»

Вопрос №1.

Бухгалтерский баланс — это:

*Варианты ответов:*

1. инвентаризационный документ
2. первичный документ
3. способ ведения бухгалтерского учета

Вопрос №2.

Актив баланса характеризует:

*Варианты ответов:*

1. ресурсы, контролируемые организацией, использование которых, возможно, вызовет в будущем приток экономической выгоды
2. источники поступления капитала;
3. собственный и заемные капитал

Вопрос №3.

Синтетические счета бухгалтерского учета:

*Варианты ответов:*

1. способ группировки информации по учету экономически однородных видов имущества,

- обязательств и капитала, финансовых результатов либо типов их движения;
- 2. непрерывное текущее наблюдение;
- 3. первичный документ предприятия

Вопрос №4. Порядок исчисления и уплаты налогов регулируется:

*Варианты ответов:*

- 1. законодательными и другими актами
- 2. исключительно внутренними инструкциями организациями
- 3. исключительно указаниями Банка России

Вопрос №5. Синтетический учет представляет собой:

*Варианты ответов:*

- 1. учет в обобщенном виде;
- 2. конкретизированный учет;
- 3. учет финансовых результатов

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

### Контрольная работа для формирования «УК-9.2»

Физическое лицо, имеющее двух детей в возрасте четырех и двух лет, работает в АО «Лидер».

Заработная плата:

Месяц	Сумма	Месяц	Сумма
Январь	38 220	Июль	26 500
Февраль	29 780	Август	20 000
Март	45 990	Сентябрь	35 100
Апрель	25 210	Октябрь	36 770
Май	63 780	Ноябрь	55 990
Июнь	35 600	Декабрь	15 500

Кроме того, в мае ФЛ болело, в связи с чем ему было выплачено пособие по временной нетрудоспособности в размере 10 000 руб.

В августе ФЛ в соответствии с графиком, ушло в основной отпуск, получив отпускные в размере 12 300 руб. В августе и октябре работодателем была оказана материальная помощь, сумма которой составила по 5000 руб. В декабре помимо заработной платы, была начислена премия в размере 31500руб. К новому году для детей ФЛ были получены подарки, стоимостью 1000 руб. каждый.

ФЛ заочно получает высшее образование, за которое в 2015 г. им было уплачено 30 000 руб. ФЛоплатило санаторно-курортное лечение на сумму 26 000.

В августе ФЛ, выиграло автомобиль Daewoo Matiz. Стоимость автомобиля, в соответствии с документами составляет 324 000 руб. В связи с выигрышем нового автомобиля ФЛ приняло решение продать свой автомобиль ВАЗ 2110, который покупала в 2014 г. Сумма продажи составила 150 000 руб. Все необходимые подтверждающие документы (по всем основаниям) ФЛ приложены.

В июле ФЛ начислены и выплачены дивиденды по результатам работы предприятия за прошлый год в сумме 163 000 руб.

Определить:

1. НДФЛ за налоговый период;
2. Суммы социальных и имущественных вычетов;
3. Заполнить налоговую декларацию по форме 3-НДФЛ.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач
Удовлетворительно	Обучающийся показывает фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильно формулирует базовые понятия, допускает ошибки в решении практических задач, при этом владеет основными понятиями тем, выносимых на контрольную работу, необходимыми для дальнейшего обучения
Хорошо	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя
Отлично	Обучающийся показывает всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач

### Расчетное задание для формирования «УК-9.3»

В налоговом периоде организация реализовала продукции на 700 тыс. руб. (без НДС), построила хозяйственным способом для собственных нужд гараж – стоимость строительно-монтажных работ составила 120 тыс. руб. (без НДС). Оприходовано и отпущено в производство ТМЦ на сумму 300 тыс. руб. (в том числе НДС), а оплачено – 250 тыс. руб. Кроме этого совершена бартерная сделка:

реализовано 20 изделий по цене 1 000 руб. (без НДС) за штуку, рыночная цена – 1 500 руб. за штуку (без НДС).

Требуется: рассчитать сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
---------	--

### Расчетное задание для формирования «УК-9.3»

Ликероводочный завод в ноябре текущего года произвел и реализовал в торговую сеть 3500 литров водки крепостью 40 градусов в бутылках по 0,5 л. Для производства водки был использован спирт крепостью 70 градусов, приобретенный у спиртового завода в количестве 900 литров.

Требуется: определить сумму акциза, подлежащего уплате в бюджет, указать порядок зачисления акциза.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

### Расчетное задание для формирования «УК-9.3»

Рассчитайте Налог на доходы физических лиц и сумму к выдаче, исходя из приведенных в таблице данных. Опишите корреспонденцию счетов.

ФИО	Должность	Заруботок за апрель, руб.	Сумма НДФЛ	Сумма к выдаче	Корреспонденция счетов по удержанию НДФЛ из заработной платы		Корреспонденция счетов по перечислению НДФЛ в бюджет	
					Дебет	Кредит	Дебет	Кредит
Андреева Н.С.	Главный бухгалтер	75 000						
Видова И.В.	Зам. главного бухгалтера	60 000						
Осипова Н.Г.	Ст.бухгалтер	55 000						
Аванесова И.К.	Бухгалтер	47 000						
Ильина Г.Н.	Бухгалтер	47 000						
Куликова И.П.	Кассир	50 000						

## Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

### Расчетное задание для формирования «УК-9.3»

Расчет группы объектов, подлежащих налогообложению НДС.  
по данным отчетности публичного акционерного общества, размещенной в свободном доступе в сети ИНТЕРНЕТ, рассчитайте группы объектов, подлежащих налогообложению НДС.

Порядок расчета сумм НДС может быть следующим:

1. составить каталог объектов, подлежащих налогообложению;
2. уточнить изменения налогового законодательства по объектам налогообложения и налоговым ставкам;
3. произвести ранжировку объектов налогообложения на группы в соответствии с величиной налоговой ставки.

Данные для удобства поместите в таблицу.

Группы объектов, подлежащих налогообложению	Величина налоговой ставки, %	Интервал данной группы
1		
2	10	
3	18	
4	20	
5	иное	
6	Величина льготной ставки	

## Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
---------	--

### Расчетное задание для формирования «УК-9.3»

В отчетном налоговом периоде налогоплательщик нес расходы по оплате своего обучения в сумме 55 000 рублей. Учебное заведение имеет аккредитацию и лицензию на осуществление образовательной деятельности, а налогоплательщик – документы, подтверждающие его расходы на получение и оплату услуги.

В отчетном году доход налогоплательщика по основному месту работы, облагаемый по ставке 13%, составил 68 950 рублей.

Налогоплательщик имеет право на максимальный стандартный налоговый вычет.

Определить сумму НДФЛ, исчисленную по месту работы налогоплательщика, размер НДФЛ, подлежащий к возврату налогоплательщику и указать условия возврата налога.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

### Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### Тема 1. Тема 1. Основы бухгалтерского учета

1. Нормативно-правовое регулирования бухгалтерского учета в РФ
2. Учетная политика организации: структура, содержание
3. Этапы проведения инвентаризации
4. Документальное оформление инвентаризации
5. Учет инвентаризационных разниц
6. Предмет и метод бухгалтерского учета.
7. Организация бухгалтерского учета в организациях
8. Объекты бухгалтерского учета.

#### Тема 2. Тема 2. Бухгалтерский баланс организации. Счета бухгалтерского учета их строение и связь с балансом

9. Бухгалтерский баланс, его назначение и структура. Виды балансов.
10. Типы изменений в балансе под влиянием хозяйственных операций.
11. Счета бухгалтерского учета их назначение, строение и связь с балансом.
12. План счетов. Рабочий план счетов организации
13. Классификация счетов. Корреспонденция счетов.
14. Двойная запись на счетах, её сущность и контрольное значение.
15. Синтетический и аналитический учёт.
16. Хозяйственные процессы и отражение их на счетах бухгалтерского учета.

### *Тема 3. Тема 3. Учет имущества организации*

17. Учёт основных средств и нематериальных активов.
18. Учёт материально-производственных запасов.
19. Учёт долгосрочных инвестиций.
20. Учёт финансовых вложений.
21. Виды оценки основных средств
22. Методы начисления амортизации по основным средствам и нематериальным активам.

### *Тема 4. Тема 4. Учёт затрат на производство и продажу готовой продукции*

23. Понятие производственных затрат и их классификация.
24. Учет прямых и косвенных затрат.
25. Методы калькуляции себестоимости продукции.
26. Понятие готовой продукции и виды её оценки.
27. Учёт выпуска и продажи готовой продукции.

### *Тема 5. Тема 5. Учет денежных средств*

28. Порядок организации кассовых операций в Российской Федерации.
29. Документальное оформление кассовых операций.
30. Учет кассовых операций и денежных документов.
31. Формы безналичных расчетов в Российской Федерации.
32. Учет операций по расчетным счетам.
33. Учет денежных средств на специальных счетах.
34. Учёт денежных средств в иностранной валюте
35. Порядок ведения кассовой книги

### *Тема 6. Тема 6. Учет текущих операций и расчетов*

36. Понятие обязательств, источники их возникновения и состав.
37. Документальное оформление операций текущих обязательств и расчетов.
38. Порядок отражения информации об обязательствах на счетах бухгалтерского учета.
39. Учёт расчетов с персоналом по оплате труда. Учёт расчётов с органами страхования и обеспечения.
40. Учет расчетов с покупателями и заказчиками, с поставщиками и подрядчиками.
41. Учет расчетов с учредителями по выплате доходов.
42. Учет расчетов с подотчетными лицами..
43. Учёт кредитов и займов
44. Учёт собственного капитала организации.

### *Тема 7. Тема 7. Учет финансовых результатов и использование прибыли*

45. Понятие и классификация доходов организации, порядок признания доходов.
46. Структура и порядок формирования финансовых результатов деятельности организации.
47. Учет доходов, связанных с обычными видами деятельности организации.
48. Учет прочих доходов и расходов.
49. Учет нераспределенной прибыли (непокрытого убытка) отчетного года

### *Тема 8. Тема 8. Технология составления бухгалтерской отчетности*

50. Понятие отчетности и ее виды.
51. Основные требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности.
52. Состав и содержание бухгалтерской отчетности.
53. Порядок составления и утверждения бухгалтерской отчетности.
54. Сводная (консолидированная) бухгалтерская отчетность
55. Упрощенная форма бухгалтерской отчетности
56. Этапы составления бухгалтерского баланса

### *Тема 9. Тема 9. Основы налогообложения*

57. Исторический этап зарождения и развития системы налогообложения.
58. Налоговая система РФ.
59. Налоговые органы РФ: права и обязанности

- 60. Принципы налогообложения.
- 61. Налогоплательщики и налоговые агенты: права и обязанности
- 62. Законодательство о налогах и сборах.
- 63. Понятие налога, его признаки и структура.
- 64. Функции налогов. Элементы налогообложения.
- 65. Классификация налогов.
- 66. Налоговый контроль и налоговое администрирование

*Тема 10. Экономическая сущность налогов, взимаемых в Российской Федерации*

- 67. Федеральные налоги.
- 68. НДС: налогоплательщики, объект налогообложения, порядок определения налоговой базы, налоговые ставки, налоговые льготы, порядок исчисления и уплаты.
- 69. Акцизы: налогоплательщики, объект налогообложения, порядок определения налоговой базы, налоговые ставки, налоговые льготы, порядок исчисления и уплаты.
- 70. Налог на прибыль организации. Понятие налогооблагаемой прибыли. Классификация доходов и расходов для целей налогообложения. Налогоплательщики, объект налогообложения, порядок определения налоговой базы, налоговые ставки, порядок исчисления и уплаты.
- 71. НДФЛ : налогоплательщики (понятие резидентов и нерезидентов), объекты налогообложения, порядок определения налоговой базы, налоговые ставки, налоговые льготы (доходы, не подлежащие налогообложению, налоговые вычеты), порядок исчисления и уплаты.
- 72. Специальные налоговые режимы.
- 73. Региональные налоги.
- 74. Налог на имущество организаций: налогоплательщики, объекты налогообложения, налоговая база, налоговые льготы, налоговые ставки, порядок исчисления и уплаты.
- 75. Транспортный налог: налогоплательщики, объекты налогообложения, налоговая база, налоговые льготы, налоговые ставки, порядок исчисления и уплаты.
- 76. Земельный налог: налогоплательщики, объекты налогообложения (понятие кадастровой стоимости земли), налоговая база, налоговые льготы, налоговые ставки, порядок исчисления и уплаты.
- 77. Налог на имущество физических лиц: налогоплательщики, объекты налогообложения, налоговая база, налоговые льготы, налоговые ставки, порядок исчисления и уплаты.

**Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины**

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/ Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/ зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимы несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/ зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/ зачтено