

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Юров Сергей Серафимович

Должность: ректор

Дата подписания: 16.01.2023 15:12:25

Уникальный программный ключ:

3cba11a39f7f7fadc578ee5ed1f72a427b45709d10da52f2f114bf9bf44b8f14

Автономная некоммерческая организация высшего образования

**“ИНСТИТУТ БИЗНЕСА И ДИЗАЙНА”**

ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ БИЗНЕСОМ



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

С.С. Юров

«14» апреля 2022 г.

## **Б1.О.01 МОДУЛЬ ДИСЦИПЛИН ОБЩЕГО ЦИКЛА**

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Б1.О.01.01 ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)**

**Для направления подготовки:**

42.03.01 Реклама и связи с общественностью  
(уровень бакалавриата)

**Типы задач профессиональной деятельности:**

*маркетинговый; организационный; авторский*

**Направленность (профиль):**

«Цифровые коммуникации»

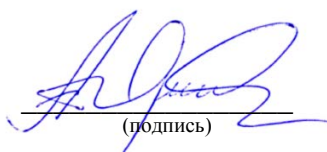
**Формы обучения:**

очная, очно-заочная, заочная

**Москва – 2022**

Разработчик (и): Оришев Александр Борисович, доктор исторических наук, заведующий кафедрой гуманитарных и естественнонаучных дисциплин АНО ВО «Институт бизнеса и дизайна».

«01» марта 2022 г.



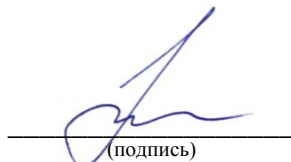
(подпись)

/А.Б. Оришев /

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО 42.03.01 Реклама и связи с общественностью (уровень бакалавриата), утв. Приказом Министерства образования и науки РФ № 512 от 08.06.2017 г.

СОГЛАСОВАНО:

Декан ФУБ



(подпись)

/Н.Е. Козырева /

Заведующий кафедрой  
разработчика РПД



(подпись)

/ А.Б. Оришев /

Протокол заседания кафедры № 8 от «04» марта 2022 г.

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель:** формирование у студентов системы устойчивых знаний по истории и целостного представления о характере и особенностях исторического развития, определение места и роли России и других стран в истории мировых цивилизаций, подготовка к использованию накопленных исторических знаний при формировании гражданской позиции и ориентации в современных проблемах общественно-политической жизни России и тенденциях мирового развития.

### **Задачи:**

- изучение социального, политического, экономического и культурного развития человечества, места России в мировой истории;
- раскрытие сущности и содержания основных понятий и категорий «истории» как науки;
- изучение этапов исторического процесса;
- выявление закономерностей исторического процесса;
- изучение и осмысление основных событий и процессов мировой и отечественной экономической истории;
- формирование историко-методологического мышления;
- обучение использованию исторических источников;
- формирование навыков самостоятельной и коллективной работы студентов по тематике и проблематике истории;
- обучение системно-историческому подходу в восприятии и анализе общественных явлений.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

### **2.1. Место дисциплины в учебном плане:**

**Блок:** Блок 1. Дисциплины (модули).

**Часть:** Обязательная часть.

**Модуль:** Дисциплин общего цикла.

**Осваивается:** 1 семестр.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**УК-5** - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

## 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМСЯ

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Результаты обучения |
|--------------------------------|-----------------------------------|---------------------|
|--------------------------------|-----------------------------------|---------------------|

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>УК-5</b><br>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | <b>УК-5.1.</b><br>Анализирует современное состояние общества на основе знания истории   | <b>Знает:</b><br>способы и методы анализа современного состояния общества на основе знания истории<br><b>Умеет:</b><br>анализировать современное состояние общества на основе знания истории<br><b>Владеет:</b><br>навыком анализа современного состояния общества на основе знания истории   |
|   | <b>УК-5.3.</b><br>Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций | <b>Знает:</b><br>общее и особенное в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций<br><b>Умеет:</b><br>демонстрировать понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций<br><b>Владеет:</b><br>пониманием общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций |

## 5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО СЕМЕСТРАМ

Общая трудоемкость дисциплины «История (история России, всеобщая история)» для студентов всех форм обучения, реализуемых в АНО ВО «Институт бизнеса и дизайна» по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, составляет: 4 зачетные единицы (144 часа).

| Вид учебной работы                     | Всего число часов и (или) зачетных единиц (по формам обучения) |                      |
|--|--|----------------------|
|  | Очная  | Очно-заочная/Заочная |
| <b>Аудиторные занятия</b>              | 36   | 18/8                 |
| <i>в том числе:</i>                    |  |                      |
| Лекции                                 | 18   | 10/4                 |
| Практические занятия                   | 18   | 8/4                  |
| Лабораторные работы                    | -  | -                    |
| <b>Самостоятельная работа</b>          | 72   | 90/127               |
| <i>в том числе:</i>                    |  |                      |
| часы на выполнение КР / КП             | -  | -                    |
| <b>Промежуточная аттестация:</b>       |  |                      |
| Вид                                    | Экзамен – 1 семестр  |                      |
| Трудоемкость (час.)                    | 36   | 36/9                 |
| <b>Общая трудоемкость з.е. / часов</b> | 4 з.е. / 144 час.  | 4 з.е. / 144 час.    |

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

по очной форме обучения

| Темы дисциплины             |   | Количество часов |                      |                     |                                    |
|-----------------------------|---|------------------|----------------------|---------------------|------------------------------------|
| №                           | Наименование  |                  |                      |                     |                                    |
|                             |   | Лекции           | Практические занятия | Лабораторные работы | Самост. работа<br>(в т.ч. КР / КП) |
| 1                           | История как наука. Россия в мировом историческом процессе   | 2                | 2                    | -                   | 9                                  |
| 2                           | Особенности исторического процесса Древнего мира. Древнейшие народы и государства на территории России        | 2                | 2                    | -                   | 9                                  |
| 3                           | Европа и страны Востока в средние века. Основные этапы становления российской государственности (IX – XV вв.) | 2                | 2                    | -                   | 9                                  |
| 4                           | Новое Время в мировой истории. Россия в XVI-XVII вв.  | 2                | 2                    | -                   | 9                                  |
| 5                           | Мировая история в XVIII - XIX вв. Российская империя в XVIII -XIX столетиях                                   | 2                | 2                    | -                   | 9                                  |
| 6                           | Мировая и российская история в первой половине XX в.  | 3                | 3                    | -                   | 9                                  |
| 7                           | Мировая и российская история во второй половине XX в.   | 3                | 3                    | -                   | 9                                  |
| 8                           | История предпринимательства   | 2                | 2                    | -                   | 9                                  |
| Итого (часов)               |   | 18               | 18                   | -                   | 72                                 |
| <b>Форма контроля:</b>      |   | экзамен          |                      |                     | 36                                 |
| <b>Всего по дисциплине:</b> |   | 144 / 4 з.е.     |                      |                     |                                    |

по очно-заочной форме обучения

| Темы дисциплины |   | Количество часов |                      |                     |                                    |
|-----------------|---|------------------|----------------------|---------------------|------------------------------------|
| №               | Наименование  |                  |                      |                     |                                    |
|                 |   | Лекции           | Практические занятия | Лабораторные работы | Самост. работа<br>(в т.ч. КР / КП) |
| 1               | История как наука. Россия в мировом историческом процессе   | 1                | 1                    | -                   | 11                                 |
| 2               | Особенности исторического процесса Древнего мира. Древнейшие народы и государства на территории России        | 1                | 1                    | -                   | 11                                 |
| 3               | Европа и страны Востока в средние века. Основные этапы становления российской государственности (IX – XV вв.) | 1                | 1                    | -                   | 11                                 |
| 4               | Новое Время в мировой истории. Россия в XVI-XVII вв.  | 1                | 1                    | -                   | 11                                 |
| 5               | Мировая история в XVIII - XIX вв. Российская империя в XVIII -XIX столетиях                                   | 1                | 1                    | -                   | 11                                 |

| Темы дисциплины             |   | Количество часов |                      |                     |                                    |
|-----------------------------|---|------------------|----------------------|---------------------|------------------------------------|
| №                           | Наименование  | Лекции           | Практические занятия | Лабораторные работы | Самост. работа<br>(в т.ч. КР / КП) |
|                             |   |                  |                      |                     |                                    |
| 7                           | Мировая и российская история во второй половине XX в. | 2                | 1                    | -                   | 12                                 |
| 8                           | История предпринимательства                           | 1                | 1                    | -                   | 11                                 |
| Итого (часов)               |   | 10               | 8                    | -                   | 90                                 |
| <b>Форма контроля:</b>      |   | экзамен          |                      |                     | 36                                 |
| <b>Всего по дисциплине:</b> |   | 144 / 4 з.е.     |                      |                     |                                    |

*по заочной форме обучения*

| Темы дисциплины             |   | Количество часов |                      |                     |                                    |
|-----------------------------|---|------------------|----------------------|---------------------|------------------------------------|
| №                           | Наименование  | Лекции           | Практические занятия | Лабораторные работы | Самост. работа<br>(в т.ч. КР / КП) |
|                             |   |                  |                      |                     |                                    |
| 2                           | Особенности исторического процесса Древнего мира. Древнейшие народы и государства на территории России        | -                | -                    | -                   | 16                                 |
| 3                           | Европа и страны Востока в средние века. Основные этапы становления российской государственности (IX – XV вв.) | -                | -                    | -                   | 16                                 |
| 4                           | Новое Время в мировой истории. Россия в XVI-XVII вв.  | -                | 1                    | -                   | 16                                 |
| 5                           | Мировая история в XVIII - XIX вв. Российская империя в XVIII -XIX столетиях                                   | 1                | 1                    | -                   | 16                                 |
| 6                           | Мировая и российская история в первой половине XX в.  | 1                | 1                    | -                   | 16                                 |
| 7                           | Мировая и российская история во второй половине XX в.   | 1                | 1                    | -                   | 16                                 |
| 8                           | История предпринимательства   | -                | -                    | -                   | 15                                 |
| Итого (часов)               |   | 4                | 4                    | -                   | 127                                |
| <b>Форма контроля:</b>      |   | экзамен          |                      |                     | 9                                  |
| <b>Всего по дисциплине:</b> |   | 144 / 4 з.е.     |                      |                     |                                    |

## СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

*Тема 1. История как наука. Россия в мировом историческом процессе*

Функции истории как науки. Специальные исторические дисциплины. Методы изучения истории. Принципы получения исторических знаний. Методология истории. Мировой исторический процесс. Закономерности и этапы исторического процесса. История России – неотъемлемая часть всемирной истории. Классическая и современная российская историческая наука. Современные дискуссии о месте России в мировом историческом процессе. Факторы самобытности русской истории.

***Тема 2. Особенности исторического процесса Древнего мира. Древнейшие народы и государства на территории России***

Понятие «первобытное общество», хронологические рамки, дискуссии о месте первобытного общества в человеческой истории. Проблемы антропогенеза, социогенеза и этногенеза. Переход от первобытности к цивилизации. Типы цивилизаций в древности: Древний Восток, Древняя Греция, эллинистические монархии, Древний Рим.

Народы и древнейшие государства на территории России. Этнокультурные и социальные процессы на территории Евразии. Проблема этногенеза восточных славян.

***Тема 3. Европа и страны Востока в средние века. Основные этапы становления российской государственности (IX – XV вв.)***

Место Средневековья во всемирном историческом процессе. Европа в средние века: эволюция государства, экономика, социальная структура, положение церкви. Восток в Средние века: Китай, Япония, Индия, арабские страны. Возникновение и этапы развития Древнерусского государства. Киевская Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи. Особенности политического и социально-экономического развития Древней Руси. Принятие христианства. Эволюция восточнославянской государственности в XI-XII вв. Владимиро-Суздальское княжество. Галицко-Волынское княжество. Новгородская республика. Социально-политические изменения в русских землях в XIII-XV вв. Древняя Русь между Востоком и Западом. Возвышение Москвы. Деятельность первых московских князей. Москва, Орда и Литва. Династическая война. Специфика формирования единого московского государства. Формирование сословной системы организации общества.

***Тема 4. Новое Время в мировой истории. Россия в XVI-XVII вв.***

Мировая история: переход к новому времени. Возрождение и Реформация. Исторические трансформации в экономике и политике. Начало формирования колониальной системы. Восток в Новое Время. Африка. Латинская Америка. Арабские страны. Индия. Китай, Япония, Османская империя. Развитие Московского государства в XVI-XVII вв. Иван IV. Смута в России. Правление первых Романовых. Церковный раскол. Проявления «Бунташного века». Внешняя политика.

***Тема 5. Мировая история в XVIII - XIX вв. Российская империя в XVIII - XIX столетиях***

Процессы и проблематика модернизации в истории. Социально-политические учения. Просвещение. Пути утверждения капитализма в Европе в XVIII в. Модернизационное развитие США. Англия и Франция – европейские лидеры. XIX век в мировой истории. Основные тенденции промышленного и политического развития Европейских стран и Северной Америки. Новая социальная структура общества. Формирование колониальной системы. Жизнь колоний в XVIII-XIX в.в.: Азия, Африка. Усиление европейского вмешательства в XIX веке.

*Российская империя в XVIII -XIX вв.* Реформы Петра I. Северная война. Эпоха дворцовых переворотов. Век Екатерины. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Особенности и основные этапы экономического развития России. Эволюция форм собственности на землю. Структура феодального землевладения. Крепостное право в России. Мануфактурно-промышленное производство. Война 1812 г. Декабристы. Крымская война. «Великие реформы» Александра II. Предпосылки

контрреформ конца XIX в. Контрреформы Александра III. Общественная мысль и социально-политические движения в России XIX- начала XX вв. Западничество, славянофильство, либерализм, консерватизм, народничество, анархизм, марксизм. Культурное развитие II половины XIX в.

#### ***Тема 6. Мировая и российская история в первой половине XX в.***

Роль XX столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Страны Европы и США в первой половине XX века. Промышленная революция и технический прогресс. Экономические кризисы. Первая мировая война. Европа и США в послевоенный период. Мировой экономический кризис 1929-1932 г.г., его причины, особенности и последствия. Новый курс Ф.Д. Рузвельта. Фашизм в Германии и Италии. Антифашистское движение. Страны Востока в первой половине XX века. Китай, Япония, Турция, Латинская Америка. Положение колониальной системы.

Россия и СССР в первой половине XX века. Геополитические и социальные особенности Российской империи начала XX в. Особенности имперской модернизации. Социальная трансформация общества. Политическая ситуация. Русско-японская война. Революция 1905-1907 гг. Политические партии России начала XX в. Россия в условиях I мировой войны и общенационального кризиса. Февральская революция. Развитие событий от Февраля к Октябрю. Октябрьские события 1917 г. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Новая экономическая политика (НЭП). Формирование однопартийного политического режима. Образование СССР и Советская модель национально-государственного устройства. Индустриализация. Коллективизация. Культурные преобразования. Политические и экономические процессы в 1930-е гг. Советская внешняя политика в 1920-е - 1930-е гг. СССР во II мировой и Великой Отечественной войнах. Ход войны на территории СССР (1941-44 гг.). Ход войны в Европе и Азии (1944-45 гг.). Экономическая и культурная основы победы.

#### ***Тема 7. Мировая и российская история во второй половине XX в.***

Европа и США во второй половине XX века. От рыночной стихии к социально ориентированной экономике. Формирование «среднего класса». Первая и вторая НТР: энергия атома, лазеры, космос, компьютерная революция. Экономический кризис 70-х годов. Европа на пути к интеграции. Международные отношения во второй половине XX века. Распад мировой социалистической системы. Гражданская война и вмешательство стран НАТО в республиках бывшей Югославии. Страны Востока во второй половине XX века. Распад колониальной системы. Противоречия процессов модернизации в странах Азии, Африки и Латинской Америки. Перспективы развития «стран третьего мира».

Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, внешняя политика СССР в послевоенные годы. Оттепель. Попытки осуществления политических и экономических реформ. Социальные реформы. Политические, экономические и социальные процессы в середине 1960-80-х гг. Внешняя политика в 1953-1985 гг. Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка: экономические и политические реформы. Попытка государственного переворота 1991 г. Распад СССР. Беловежские соглашения. Октябрьские события 1993 г. Становление новой российской государственности. Россия на пути радикальных социально-экономических реформ 1990-х гг. Внешняя политика.

#### ***Тема 8. История предпринимательства***

Экономические условия зарождения предпринимательства. Начальный этап становления предпринимательства в России (XV–XVII). Развитие российского предпринимательства в дореформенный период. Российское предпринимательство в мануфактурный период. Роль предпринимательства в период кризиса крепостнической системы. Российское предпринимательство периода становления капиталистических отношений в царской России. Предпринимательство на этапе формирования буржуазной системы. Развитие российского предпринимательства в условиях существования



монополий. Роль предпринимательства в советском и постсоветском обществе. Место предпринимательства в советской экономике. Особенности развития предпринимательства в условиях перехода к рыночным отношениям.

## **7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ**

Курсовая работа не предусмотрена

**8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:** Приложение 1.

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

### **9.1. Рекомендуемая литература:**

1. Гумилев Л. Н. От Руси к России : Очерки этнической истории - Москва: Агентство ФТМ, Лтд, 2013  
Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=459873](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=459873)
2. Девлетов О.У. Курс отечественной истории. Учебное пособие. М.: Директ-Медиа, 2015  
Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=256594](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=256594)
3. Кузнецов И. Н. История: учебник - Москва: Дашков и К°, 2019  
Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=573311](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573311)
4. Соловьев В.М. Две империи: Россия от начала XIX века до новейшего времени. Учебное пособие. М.: Директ-Медиа, 2017  
Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=457740](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=457740)
5. Шмурло Е. Ф. История России - М.: Директ-Медиа, 2010  
Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?Page=book&id=14650>
6. Ермачкова Е.П. Отечественная история: учебное пособие. М.: Директ-Медиа, 2015.  
Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=276672](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=276672)
7. Зиновьева В.И., Берсенев М.В. Отечественная история: учебное пособие. Томск: Эль-Контент, 2012  
Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=208705](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=208705)
8. Мельгунов С.П. Трагедия адмирала Колчака. М.-Берлин: Директ-Медиа, 2016  
Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=456640](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=456640)
9. Пивоев В.М. Философия истории. Учебное пособие. М.: Директ-Медиа, 2013  
Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=210653](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=210653)
10. Пономарев М.В., Никонов О.А., Рафалюк С.Ю. Источниковедение новой и новейшей истории: учебное пособие. М.: Прометей, 2012  
Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=437345](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=437345)
11. Сахаров А.Н. Русь на путях к «Третьему Риму». М.: Директ-Медиа, 2014  
Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=233368](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=233368)
12. Селезнев Р.С. История славян в Новое время: учебное пособие. Кемерово: КГУ, 2014  
Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=437485](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=437485)
13. Тимофеева А.А. История предпринимательства в России. Учебное пособие. М.: Флинта, 2016  
Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=84914](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=84914)

## **9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.**

При осуществлении образовательного процесса по данной учебной дисциплине предполагается использование:

### **Лицензионное программное обеспечение:**

1. Kaspersky Endpoint Security KL4863RAPFQ (Договор: Tr000583293, срок действия по 16.02.2022 г.);
2. Windows 10 Pro Professional (Договор: Tr000391618, срок действия с 20.02.2020 г. по 28.02.2023 г., Лицензия: V8732726);
3. Microsoft Office Professional Plus 2019 (Договор: Tr000391618, срок действия с 20.02.2020 г. по 28.02.2023 г., Лицензия: V8732726).

### **Свободно распространяемое программное обеспечение:**

1. Браузер Google Chrome;
2. Архиватор 7-Zip;
3. Adobe Reader - программа для просмотра, печати и комментирования документов в формате PDF;
4. ZOOM - программа для организации видеоконференций;
5. Медиаплеер VLC

## **9.3. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <https://biblioclub.ru/> - университетская библиотечная система online Библиоклуб.ру
2. <http://window.edu.ru/> - единое окно доступа к образовательным ресурсам
3. <https://uisrussia.msu.ru/> - базы данных и аналитических публикаций университетской информационной системы Россия
4. <https://www.elibrary.ru/> - электронно-библиотечная система eLIBRARY.RU, крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций
5. <http://www.consultant.ru/> - справочная правовая система КонсультантПлюс
6. <https://gufo.me/> - справочная база энциклопедий и словарей Gufo.me
7. <https://slovaronline.com> - поисковая система по всем доступным словарям и энциклопедиям
8. <https://www.tandfonline.com/> - коллекция журналов Taylor&Francis Group включает в себя около двух тысяч журналов и более 4,5 млн. статей по различным областям знаний
9. <https://histrf.ru/> - информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ
10. <http://www.gorlib.ru/profit/hist/hismir.php> – ресурсы по Всемирной истории
11. <https://www.prlib.ru/section/1157354> – исторические карты
12. [http://www.rubricon.com/io\\_1.asp](http://www.rubricon.com/io_1.asp) – энциклопедический словарь «История Отечества»
13. [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/History/vsem\\_ist/index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/vsem_ist/index.php) – Всемирная история: учебник
14. <http://historic.ru/maps/> – Исторические карты
15. <https://rucont.ru/efd/304528> – Русин. Международный исторический журнал

16. [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/History/Article/gor\\_vet.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Article/gor_vet.php) – Горский А. Ветви славянского дерева
17. <http://russayt.narod.ru/vistoriya/Kareva.htm> – Карева В.В. История Средних веков
18. [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/History/Vas\\_1/index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Vas_1/index.php) – Васильев Л. История Востока

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Оборудованные учебные аудитории, в том числе с использованием видеопроектора и подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.
2. Аудитории для самостоятельной работы с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.
3. Компьютерный класс с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.
4. Аудио и видеоаппаратура.
5. Учебно-наглядное оборудование.

### **№ 423**

Учебная аудитория для проведения учебных занятий. Аудитория оснащена оборудованием и техническими средствами обучения:

- а) учебной мебели: столы, стулья, доска маркерная учебная
- б) стационарный широкоформатный мультимедиа-проектор Epson EB-X41, экран, колонки.
- в) 1 компьютер, подключенный к сети «Интернет», с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду АНО ВО «Институт бизнеса и дизайна»

### **№ 402**

Помещение для самостоятельной работы. Аудитория оснащена оборудованием и техническими средствами обучения:

- а) учебной мебели: столы, стулья, доска маркерная учебная
- б) стационарный широкоформатный мультимедиа-проектор Epson EB-X41, экран, колонки.
- в) 22 компьютера, подключенных к сети «Интернет», с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду АНО ВО «Институт бизнеса и дизайна»

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебным планом по дисциплине «История (история России, всеобщая история)» предусмотрена самостоятельная внеаудиторная работа студентов. В отношении к читаемому курсу лекций, который охватывает важнейшие темы и события отечественной и мировой истории, самостоятельная работа студентов заключается в их всестороннем глубоком изучении. Лекционный курс, безусловно, основа, которая помогает студенту ориентироваться во всем многообразии дат, имен, фактов и явлений российской и мировой истории. Но одних конспектов лекций будет явно недостаточно ни для работы на практических занятиях, ни для успешной сдачи экзамена. Только самостоятельная работа студента способствует развитию у него исторического анализа, запоминанию фактического материала, выработке самостоятельной точки зрения на спорные проблемы отечественной и зарубежной истории. Помимо этого, имеется ряд важных тем,

включённых в перечень экзаменационных вопросов, но не рассматриваемых на аудиторных занятиях. В инструментарий самоподготовки студентов является работа с учебником и учебными пособиями, чтение и конспектирование научных монографий и статей, использование электронных источников, содержащих значительные массивы информации, в том числе исторические портреты, документы, справочно-энциклопедический материал и т.д. При самоподготовке следует соблюдать рекомендации. Помнить, что «знать историю» недостаточно и невозможно. Надо стремиться понимать смысл истории, ее динамику, поливариантность и противоречивость исторического развития.

Мобилизовать эмоциональную и интеллектуальную работу, позволяющую проникнуться «духом истории», понять психологическую, социальную, экономическую, идейную или культурную мотивацию, которой руководствовались исторические персонажи и личности.

Стремиться к развитию «исторического воображения», позволяющего почти зрительно представить внешнюю и внутреннюю стороны исторических событий и их человеческое содержание.

Следовать методическим указаниям, имеющимся в учебных изданиях.

Обращать внимание на детали, редкие имена, связи, ассоциации, совпадения, сходство исторических фактов и событий.

При подготовке к практическим занятиям надо прочитать соответствующие страницы рекомендованных учебных пособий, а прежде чем приступить к изучению того или иного вопроса обратиться к словарю исторических терминов и понятий. Далее на основе прочитанного материала составляется конспект по вопросам предстоящего практического занятия (тезисное изложение), готовится текст доклада/сообщения (историческая справка).

### ***Методические рекомендации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по освоению дисциплины***

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность изучать дисциплину по индивидуальному плану, согласованному с преподавателем и деканатом.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану предполагаются: изучение дисциплины с использованием информационных средств; индивидуальные консультации с преподавателем (разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала), индивидуальная самостоятельная работа.

В процессе обучения студентам из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья информация предоставляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

*Для лиц с нарушениями зрения:*

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа (с возможностью увеличения шрифта).

В случае необходимости информация может быть представлена в форме аудиофайла.

*Для лиц с нарушениями слуха:*

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

*Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:*

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Индивидуальные консультации с преподавателем проводятся по отдельному расписанию, утвержденному заведующим кафедрой (в соответствии с индивидуальным графиком занятий обучающегося).

Индивидуальная самостоятельная работа обучающихся проводится в соответствии с рабочей программой дисциплины и индивидуальным графиком занятий.

Текущий контроль по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств, в формах адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
**«ИНСТИТУТ БИЗНЕСА И ДИЗАЙНА»**

Факультет управления бизнесом

**Фонд оценочных средств**

Текущего контроля и промежуточной аттестации  
по дисциплине (модулю)

**Б1.О.01.01 ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)**

**Для направления подготовки:**

42.03.01 Реклама и связи с общественностью  
(уровень бакалавриата)

**Типы задач профессиональной деятельности:**

маркетинговый; организационный; авторский

**Направленность (профиль):**

«Цифровые коммуникации»

**Формы обучения:**

очная, очно-заочная, заочная

*Результаты обучения по дисциплине*

| Код и наименование компетенции  | Индикаторы достижения компетенции   | Результаты обучения   |
|---|---|---|
| <b>УК-5</b><br>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | <b>УК-5.1.</b><br>Анализирует современное состояние общества на основе знания истории   | <b>Знает:</b><br>способы и методы анализа современного состояния общества на основе знания истории<br><b>Умеет:</b><br>анализировать современное состояние общества на основе знания истории<br><b>Владеет:</b><br>навыком анализа современного состояния общества на основе знания истории   |
|   | <b>УК-5.3.</b><br>Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций | <b>Знает:</b><br>общее и особенное в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций<br><b>Умеет:</b><br>демонстрировать понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций<br><b>Владеет:</b><br>пониманием общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций |

*Показатели оценивания результатов обучения*

| Шкала оценивания   |   |  |   |
|--|---|--|---|
| неудовлетворительно  | удовлетворительно   | хорошо   | отлично   |
| <b>Не знает:</b><br>способы и методы анализа современного состояния общества на основе знания истории<br><b>Не умеет:</b><br>анализировать современное состояние общества на основе знания истории<br><b>Не владеет:</b><br>навыком анализа современного | <b>В целом знает:</b><br>способы и методы анализа современного состояния общества на основе знания истории, но допускает грубые ошибки<br><b>В целом умеет:</b><br>анализировать современное состояние общества на основе знания истории, но часто испытывает | <b>Знает:</b><br>способы и методы анализа современного состояния общества на основе знания истории, но иногда допускает ошибки<br><b>Умеет:</b><br>анализировать современное состояние общества на основе знания истории, но иногда испытывает затруднения | <b>Знает:</b><br>способы и методы анализа современного состояния общества на основе знания истории<br><b>Умеет:</b><br>анализировать современное состояние общества на основе знания истории<br><b>Владеет:</b><br>навыком анализа современного |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| состояния общества на основе знания истории   | затруднения<br><b>В целом владеет:</b> навыком анализа современного состояния общества на основе знания истории, но часто испытывает затруднения   | <b>Владеет:</b> навыком анализа современного состояния общества на основе знания истории, но иногда испытывает затруднения   | состояния общества на основе знания истории  |
| <b>Не знает:</b> общее и особенное в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций <b>Не умеет:</b> демонстрировать понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций <b>Не владеет:</b> пониманием общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций | <b>В целом знает:</b> общее и особенное в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций, но допускает грубые ошибки<br><b>В целом умеет:</b> демонстрировать понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций, но часто испытывает затруднения<br><b>В целом владеет:</b> пониманием общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций, но часто испытывает затруднения | <b>Знает:</b> общее и особенное в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций, но иногда допускает ошибки<br><b>Умеет:</b> демонстрировать понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций, но иногда испытывает затруднения<br><b>Владеет:</b> пониманием общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций, но иногда испытывает затруднения | <b>Знает:</b> общее и особенное в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций<br><b>Умеет:</b> демонстрировать понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций<br><b>Владеет:</b> пониманием общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций |

### *Оценочные средства*

#### **Задания для текущего контроля**

**Пример тем для рефератов:**



1. Эволюция представлений о смысле, назначении и целях истории.
2. Осмысление места России в мировом историческом процессе.
3. Единство и многообразие мирового цивилизованного процесса. Россия как особый тип цивилизации.
4. Основные концепции исторического развития и проблемы периодизации отечественной истории.
5. Развитие отечественной историографии и вклад отечественных исследователей в историческую науку.
6. Славяне в древности. Расселение славян в Восточной Европе, особенности их общественного и хозяйственного уклада.
7. Культура и верования древних славян.
8. Славяне в эпоху великого переселения народов. Ранние политические союзы славянских племен.
9. Основные версии образования Древнерусского государства.
10. Общественно-политический строй Древней Руси. Особенности сословной организации общества.
11. Христианизация Руси как шаг к синтезу язычества и византийского Православия.
12. Культура и искусство Древней Руси.
13. Особенности развития русских княжеств в период государственной раздробленности.
14. Особенности развития Северо-Восточной Руси. Причины возвышения Владимиро-Суздальского княжества.
15. Новгородская республика и особенности ее развития в XII-XIV вв.
16. Русь и Золотая Орда.
17. Северо-Восточная Русь в XIV-XV вв. Причины возвышения Москвы.
18. Московское княжество и Великое княжество Литовское: два центра объединения русских земель.
19. Роль Православной церкви в формировании русского национального самосознания в XIV-XVI вв.
20. Основные этапы становления Московского централизованного государства.
21. Реформы и контрреформы Ивана Грозного.
22. Русское казачество и его роль в отечественной истории.
23. «Смутное время» на Руси, его причины и исторические последствия.
24. Династия Романовых и ее роль в русской истории.
25. Историческая роль России в национально-освободительной борьбе украинского народа.
26. Россия в эпоху реформ Петра I
27. Традиционализм и западничество в русской культуре во второй половине XVIII столетия.
28. Внутренняя и внешняя политика России в эпоху дворцовых переворотов (30-60 гг. XVIII в.)
29. Восстание Е.Пугачева как отражение духовных исканий российского крестьянства.
30. Борьба русского царизма против революционной Франции (конец XVIII – начало XIX вв.)
31. Либеральные реформы Александра I и проект становления конституционализма в России.
32. Отечественная война 1812 г. и ее герои.
33. Идеино-политические программы декабристов.
34. Общественно-политическая мысль в России во второй четверти XIX в.
35. Российская империя и Царство Польское: причины польских восстаний.
36. Кавказская война 1829-1864гг.
37. Крымская война 1853-1856 гг. и ее политические последствия.
38. Кризис феодально-крепостнической системы и подготовка к отмене крепостного права в России.

39. Основное содержание и социально-политические следствия реформ 60-70 гг. XIX в.
40. Роль земства в России и земские реформы второй половины XIX в.
41. Политическая идеология и революционная практика русского народничества.
42. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. и освобождение Балкан от турецкого владычества.
43. Буржуазное развитие и становление гражданского общества в России во второй половине XIX в.
44. Русско-японская война 1904-1905 гг.
45. Первая русская революция и становление основ конституционализма (1905-1907 гг.).

Оценка рефератов производится по шкале «зачтено» / «не зачтено».

### Пример теста:

1. Авторами норманнской теории являются...
  - а) Ломоносов М.В.;
  - б) немецкие ученые Миллер, Байер и Шлецер;
  - в) летописец Нестор;
  - г) историк С.В. Соловьев.
2. Путь из "варяг в греки" связывал Русь с...
  - а) землями древних германцев;
  - б) государством франков;
  - в) Византией;
  - г) странами Востока.
3. В этом русском княжестве главные вопросы решались на вече...
  - а) Новгородская земля;
  - б) Черниговское княжество;
  - в) Галицко-Волынское княжество;
  - г) Киевское княжество.
4. В 1223 г. произошла битва на реке...
  - а) Угре;
  - б) Калке;
  - в) Непрядве;
  - г) Воже.
5. В конце 1237 г. монгольское войско на Русь повел...
  - а) Батый;
  - б) Угэдэй;
  - в) Чингисхан;
  - г) Чагатай.
6. Земельное владение на правах полной наследственной собственности в XI-XVI вв...
  - а) Поместье;
  - б) Вотчина;
  - в) Усадьба;
  - г) Надел.
7. Составлением Судебника 1497 г. произошла во время правления...
  - а) Ивана I;

- б) Ивана II;
- в) Ивана III;
- г) Ивана IV.

8. В 1552 г. Россия завоевала:

- а) Крымское ханство;
- б) Астраханское ханство;
- в) Казанское ханство;
- г) Сибирское ханство.

9. Годы под названием «Заповедные» означали...

- а) Запрещение перехода крестьян от одного феодала к другому;
- б) Время тяжких испытаний;
- в) Время, наиболее значимое для Руси;
- г) Разрешение крестьянам на переход от феодала к феодалу.

10. О бессрочном сыске беглых крестьян говорится в...

- а) Судебнике Ивана IV 1550 г.
- б) Соборном уложении 1649 г.
- в) Судебнике Ивана III 1497 г.
- г) Уставной грамоте 1861 г.

11. Речка, связанная с победой русских над Ордынским войском...

- а) Нева;
- б) Калка;
- в) Вожа;
- г) Красивая Меча.

12. Событие, связанное с правлением Ивана III...

- а) присоединение Новгородской республики;
- б) введение заповедных лет;
- в) Крещение Руси;
- г) взятие Казани.

13. В начале XVII века русский народ боролся против интервенции...

- а) немецких и шведских феодалов;
- б) польских и шведских феодалов;
- в) польских и немецких феодалов;
- г) сибирского и крымского ханов.

14. Высший сословно-представительный орган в России середины XVI - конца XVII вв. ...

- а) вече;
- б) Земские соборы
- в) Избранная рада;
- г) Сенат.

15. Русский князь, погибший в результате сбора дани....

- а) Игорь
- б) Олег
- в) Рюрик
- г) Ярополк .

16. Соправителем Петра I с 1682 г. по 1696 г. был...

- а) Иван Алексеевич;
- б) Федор Алексеевич;
- в) Дмитрий Алексеевич;
- г) Симеон Алексеевич.

17. При Петре I завершилось становление сословия ...

- а) бояр;
- б) дворян;
- в) купцов;
- г) мещан.

18. Назовите политику обогащения государства и притока капиталов в казну, проводимую под руководством Петра I...

- а) меркантилизм, проявляющийся в повышении пошлин на заграничные товары;
- б) притеснение и ограбление работников мануфактур;
- в) введение механизмов в производство;
- г) привлечение иностранного капитала.

19. Эпоха дворцовых переворотов середине XVIII в. В России началась с...

- а) воцарения Анны Ивановны;
- б) захвата власти Верховным тайным советом;
- в) смерти Петра III;
- г) воцарения Екатерины I.

20. Бирон был...

- а) командующим русскими войсками в Северной войне;
- б) автором государственных реформ начала XIX в.;
- в) фаворитом Анны Иоанновны;
- г) фаворитом Елизаветы Петровны.

21. Разделы Речи Посполитой произошли в период правления...

- а) Екатерины I;
- б) Петра III;
- в) Екатерины II;
- г) Петра II.

22. Восстание Е. Пугачева произошло во время правления...

- а) Елизаветы Петровны;
- б) Петра I;
- в) Анны Иоанновны;
- г) Екатерины II.

23. Сражение, о котором Наполеон писал, что в нем "...французы показали себя достойными одержать победу, а русские стяжали право быть непобедимыми...", произошло под...

- а) Смоленском;
- б) Аустерлицем;
- в) Малоярославцем;
- г) Бородино.

24. Декабристы выступили 14 декабря 1825 г. т.к. ...

- а) произошло объединение Северного и Южного обществ;
- б) план восстания был готов, и члены обществ не хотели терять времени;

- в) внезапно умер Александр I, и должна была состояться переприсяга Николаю I;
- г) восстал Черниговский полк, и столица должна была его поддержать.

25. Этот император ни разу не одевал короны...

- а) Петр I;
- б) Петр II;
- в) Петр III;
- г) Павел I.

26. Социально-экономические предпосылки образования централизованного государства на Руси выражались в том, что:

- а) развитие производительных сил создало прибавочный продукт, отпала необходимость в коллективном труде;
- б) укреплялась частная собственность, имущественное неравенство;
- в) появилось цеховое производство;
- в) все ответы верны.

27. В Древней Руси денежными единицами были:

- а) гривна, куна;
- б) копейка, деньга;
- в) грош, рубль;
- г) полтинник, гривенник.

28. Когда в России появились первые мануфактуры:

- а) в XVII в.;
- б) в первой половине XVIII в.;
- в) в конце XVIII в.;
- г) в начале XIX в.

29. Какой труд преобладал на мануфактурах эпохи Петра I:

- а) наемный;
- б) городских низов;
- в) крепостной;
- г) беглых и каторжников.

30. Какие типы мануфактур существовали в России во второй половине XVIII века:

- а) помещичья;
- б) казенная;
- в) купеческая;
- г) крестьянская.

31. С этой рекой связывают поражение русских в сражении с ордынцами...

- а) Вожа;
- б) Калка;
- в) Кубена;
- г) Угра.

32. Князь, принявший смерть «от коня своего»....

- а) Ярослав Мудрый;
- б) Игорь Рюрикович;
- в) Олег Вещий;
- г) Владимир Святославич.

33. Правовой кодекс Киевской Руси – это ...
- а) Древнейшая Правда;
  - б) Правда Ярославичей;
  - в) Русская правда;
  - г) Правда Ярослава.
34. Сбор дани назывался на Руси...
- а) полюдье;
  - б) уроки;
  - в) оброк;
  - г) недоимки.
35. С этого законодательного документа началось оформление крепостного права
- а) Табель о рангах;
  - б) Соборное уложение;
  - в) Судебник 1497 г.;
  - г) Псковская уставная грамота.
36. Промышленный переворот, который произошел в России в 40-х – 80-х годах XIX века, означал:
- а) переход от мануфактуры к фабрике и замену ручного труда машинным;
  - б) замену крепостного труда вольнонаемным;
  - в) формирование рабочего класса и буржуазии;
  - г) верно все;
  - д) верно 1 и 2.
37. Отметьте буржуазные черты реформы 1861г.:
- а) личное освобождение крестьян;
  - б) перевод крестьян на денежный выкуп за землю, что способствовало развитию;
- товарно-денежных отношений и частному предпринимательству;
- в) свобода занятий торговлей;
  - г) все ответы верны.
38. Наиболее крупными синдикатами в России в начале XX века были:
- а) «Продамет» и «Продуголь»;
  - б) «Кровля» и «Медь»;
  - в) «Продвагон» и «Продпаровоз»;
  - г) верно все;
  - д) верно 1 и 2.
39. Когда проводилась Новая экономическая политика (НЭП):
- а) с 1918 до 1920 ;
  - б) с 1921 до 1929 ;
  - в) с 1921 до 1925;
  - г) с 1918 до 1922.
40. Сословием в России считали:
- а) офицерство;
  - б) купечество;
  - в) чиновников;
  - г) кулачество.

Оценка формируется следующим образом:

- оценка «отлично» - 85-100% правильных ответов;
- оценка «хорошо» - 70-84% правильных ответов;
- оценка «удовлетворительно» - 40-69% правильных ответов;
- оценка «неудовлетворительно» - менее 39% правильных ответов.

### **Промежуточная аттестация**

#### **Примерные вопросы к экзамену:**

1. Функции истории как науки. Специальные исторические дисциплины. Методы изучения истории. Принципы получения исторических знаний.
2. Методология истории. Мировой исторический процесс. Закономерности и этапы исторического процесса.
3. История России – неотъемлемая часть всемирной истории. Классическая и современная российская историческая наука. Современные дискуссии о месте России в мировом историческом процессе. Факторы самобытности русской истории.
4. Понятие «первобытное общество», хронологические рамки, дискуссии о месте первобытного общества в человеческой истории. Проблемы антропогенеза, социогенеза и этногенеза. Переход от первобытности к цивилизации.
5. Типы цивилизаций в древности: Древний Восток, Древняя Греция, эллинистические монархии, Древний Рим.
6. Народы и древнейшие государства на территории России. Этнокультурные и социальные процессы на территории Евразии. Проблема этногенеза восточных славян.
7. Место Средневековья во всемирном историческом процессе. Европа в средние века: эволюция государства, экономика, социальная структура, положение церкви.
8. Восток в Средние века: Китай, Япония, Индия, арабские страны. Возникновение и этапы развития Древнерусского государства. Киевская Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи.
9. Особенности политического и социально-экономического развития Древней Руси. Принятие христианства. Эволюция восточнославянской государственности в XI-XII вв. Владимиро-Суздальское княжество. Галицко-Волынское княжество. Новгородская республика. Социально-политические изменения в русских землях в XIII-XV вв.
10. Древняя Русь между Востоком и Западом. Возвышение Москвы. Деятельность первых московских князей. Москва, Орда и Литва. Династическая война. Специфика формирования единого московского государства. Формирование сословной системы организации общества.
11. Мировая история: переход к новому времени. Возрождение и Реформация. Исторические трансформации в экономике и политике. Начало формирования колониальной системы. Восток в Новое Время. Африка. Латинская Америка. Арабские страны. Индия. Китай, Япония, Османская империя.
12. Развитие Московского государства в XVI-XVII вв. Иван IV.
13. Смута в России. Правление первых Романовых. Церковный раскол. Проявления «Бунташного века».
14. Процессы и проблематика модернизации в истории. Социально-политические учения. Просвещение. Пути утверждения капитализма в Европе в XVIII в. Модернизационное развитие США. Англия и Франция – европейские лидеры.
15. XIX век в мировой истории. Основные тенденции промышленного и политического развития Европейских стран и Северной Америки.
16. Формирование колониальной системы. Жизнь колоний в XVIII-XIX в.в.: Азия, Африка. Усиление европейского вмешательства в XIX веке.
17. Реформы Петра I. Северная война. Эпоха дворцовых переворотов.

18. Век Екатерины. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Крепостное право в России. Мануфактурно-промышленное производство.
19. Война 1812 г. Декабристы. Крымская война.
20. «Великие реформы» Александра II. Предпосылки контрреформ конца XIX в. Контрреформы Александра III.
21. Общественная мысль и социально-политические движения в России XIX- начала XX вв. Западничество, славянофильство, либерализм, консерватизм, народничество, анархизм, марксизм.
22. Страны Европы и США в первой половине XX века. Промышленная революция и технический прогресс. Экономические кризисы. Первая мировая война. Европа и США в послевоенный период.
23. Новый курс Ф.Д. Рузвельта. Фашизм в Германии и Италии. Антифашистское движение. Страны Востока в первой половине XX века. Китай, Япония, Турция, Латинская Америка. Положение колониальной системы.
24. Русско-японская война. Революция 1905-1907 гг. Политические партии России начала XX в. Россия в условиях I мировой войны и общенационального кризиса.
25. Февральская революция. Развитие событий от Февраля к Октябрю. Октябрьские события 1917 г. Первые преобразования большевиков.
26. Гражданская война и интервенция. Противники большевиков. Новая экономическая политика (НЭП). Формирование однопартийного политического режима.
27. Образование СССР и Советская модель национально-государственного устройства. Форсированное строительство социализма. Индустриализация. Коллективизация. Культурные преобразования.
28. Политические и экономические процессы в 1930-е гг. Советская внешняя политика в 1920-е - 1930-е гг. СССР во II мировой и Великой Отечественной войнах. Ход войны на территории СССР (1941-44 гг.). Ход войны в Европе и Азии (1944-45 гг.).
29. Европа и США во второй половине XX века. Формирование «среднего класса». Первая и вторая НТР: энергия атома, лазеры, космос, компьютерная революция. Экономический кризис 70-х годов. Европа на пути к интеграции. Международные отношения во второй половине XX века. Распад мировой социалистической системы. Гражданская война и вмешательство стран НАТО в республиках бывшей Югославии. Страны Востока во второй половине XX века. Распад колониальной системы. Противоречия процессов модернизации в странах Азии, Африки и Латинской Америки. Перспективы развития «стран третьего мира».
30. Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, внешняя политика СССР в послевоенные годы. Оттепель. Попытки осуществления политических и экономических реформ. Социальные реформы.
31. Политические, экономические и социальные процессы в середине 1960-80-х гг. Внешняя политика в 1953-1985 гг. Советский Союз в 1985-1991 гг.
32. Перестройка: экономические и политические реформы. Попытка государственного переворота 1991 г. Распад СССР. Беловежские соглашения. Октябрьские события 1993 г. Становление новой российской государственности. Россия на пути радикальных социально-экономических реформ 1990-х гг. Внешняя политика.
33. Экономические условия зарождения предпринимательства. Начальный этап становления предпринимательства в России (XV–XVII).
34. Развитие российского предпринимательства в дореформенный период. Российское предпринимательство в мануфактурный период. Роль предпринимательства в период кризиса крепостнической системы.
35. Российское предпринимательство периода становления капиталистических отношений в царской России. Предпринимательство на этапе формирования буржуазной системы. Развитие российского предпринимательства в условиях существования монополий.
36. Роль предпринимательства в советском и постсоветском обществе. Место



предпринимательства в советской экономике. Особенности развития предпринимательства в условиях перехода к рыночным отношениям

### Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации

| 4-балльная шкала<br>(экзамен, зачет с оценкой) | Двух-балльная шкала<br>(зачет) | Показатели   | Критерии  |
|--|--------------------------------|--|---|
| Отлично  | зачтено                        | 1. Полнота ответов на вопросы и выполнения задания.<br>2. Аргументированность выводов.<br>3. Умение перевести теоретические знания в практическую плоскость. | глубокое знание теоретической части темы, умение проиллюстрировать изложенное примерами, полный ответ на вопросы  |
| Хорошо   |                                |  | глубокое знание теоретических вопросов, ответы на вопросы преподавателя, но допущены незначительные ошибки  |
| Удовлетворительно                              |                                |  | знание структуры основного учебно-программного материала, основных положений теории при наличии существенных пробелов в деталях, затруднения при практическом применении теории, существенные ошибки при ответах на вопросы преподавателя |
| Неудовлетворительно                            | не зачтено                     |  | существенные пробелы в знаниях основных положений теории, не владение терминологией, основными методиками, не способность формулировать свои мысли, применять на практике теоретические положения, отвечать на вопросы преподавателя      |

Разработчик: Оришев Александр Борисович, доктор исторических наук, заведующий кафедрой гуманитарных и естественнонаучных дисциплин АНО ВО «Институт бизнеса и дизайна».

ФОС для проведения промежуточной аттестации одобрен на заседании кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин (протокол № 8 от 04.03.2022 г.).