

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: Автономная некоммерческая организация высшего образования

ФИО: Юров Сергей Серафимович

Должность: ректор

Дата подписания: 20.11.2021 17:14:11

Уникальный программный ключ:

3cba11a39f7f7fad578ee5ed1f72a427b45709d10da52f2f114bf9bf44b8f14

“ИНСТИТУТ БИЗНЕСА И ДИЗАЙНА”

ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ БИЗНЕСОМ



УТВЕРЖДАЮ

Ректор  С.С. Юров

«27» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

Б1.Б.21 ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Для направления подготовки:

38.03.02 Менеджмент

(уровень бакалавриата)

Программа прикладного бакалавриата

Виды профессиональной деятельности:

Информационно-аналитическая

Организационно-управленческая

Предпринимательская

Направленность (профиль):

Маркетинг

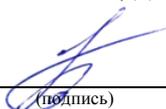
Форма обучения:

(очная, очно-заочная, заочная)

Москва – 2021

Разработчик (и): Балалова Елена Ивановна, доктор экономических наук, доцент

«23» августа 2021 г.


_____ (подпись)

/Е.И. Балалова /

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата), утв. Приказом Министерства образования и науки РФ №7 от 12.01.2016г.

СОГЛАСОВАНО:

Декан ФУБ


_____ (подпись)

/Н.Е. Козырева /

Заведующий кафедрой
разработчика РПД


_____ (подпись)

/ Е.С. Мальцева /

Протокол заседания кафедры № 1 от «25» августа 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины (модуля) и ее место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. Наименование дисциплины (модуля и ее место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовый менеджмент» относится к базовой части блока Б1. основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент». Преподавание этой дисциплины осуществляется на третьем курсе в шестом семестре по очной форме обучения и в седьмом семестре по очно-заочной и заочной формам обучения. Дисциплина «Финансовый менеджмент» является необходимым элементом профессиональной подготовки менеджеров.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных студентами в ходе изучения предшествующих дисциплин: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Теория менеджмента», «Учет и анализ».

Дисциплина является предшествующей для дисциплин профессиональной направленности: «Бизнес-планирование», «Антикризисное управление» и др.

Цель курса – формирование у студентов методологического аппарата управления капиталом фирмы в рыночной среде. Выполнение этой цели означает создание основы для освоения современного финансового анализа капитала фирмы, независимо от ее организационно-правовой формы и отраслевой принадлежности.

Задачи курса:

- сформировать у студентов управленческую модель фирмы, которая базируется на преемственности ключевых концепций макроэкономики об альтернативных издержках, экономической прибыли, соответствия доходности риску, выборе альтернатив размещения капитала в условиях определенности, в условиях риска и неопределенности;
- сфокусировать проблематику финансов фирмы на построении важнейших моделей, объясняющих принципы и алгоритм анализа полного цикла финансовых решений фирмы: о привлечении капитала и формировании его структуры, размещении капитала, выплатах инвесторам, осуществления реструктуризации бизнеса и капитала, приобретения контроля над акционерной компанией путем проведения операций ее покупки, об оценке результатов деятельности управленческой команды;
- сконцентрировать внимание на ключевых переменных, определяющих цикл финансовых решений фирмы, в рамках логической абстракции совершенного рынка капитала для выявления принципов коррекции моделей применительно к условиям несовершенного рынка капитала и применительно к специфике развивающегося (растущего) рынка капитала;
- построить методический аппарат курса с учетом необходимости усиления роли творческой, дискуссионной компоненты в подготовке бакалавров по проблематике полного цикла финансовых решений фирмы в рыночной среде.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций, предусмотренных Федеральным государственным образовательным

стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» квалификация (степень) «бакалавр».

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4);

Код и содержание компетенции	Результаты обучения (знания, умения, навыки и опыт деятельности)
<p>ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности функционирования современной экономики; - основные понятия, категории и инструменты экономики; - систему управления финансовой деятельностью на предприятии - основные законы и закономерности менеджмента, их требования, формы их проявления и использования в менеджменте организации. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможности социально-экономических последствий; - свободно ориентироваться в технологиях, направлениях и функциях современного менеджмента; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией экономических исследований; - специальной экономической терминологией и лексикой
<p>ПК-4 умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы анализа, обобщения информации и работы с полученными данными; - сущность и содержание эффективности менеджмента, ее взаимосвязь с эффективностью управленческой деятельности организации, основные подходы к ее оценке эффективности проектов <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - классифицировать организации, определять и анализировать их основные характеристики,

Код и содержание компетенции	Результаты обучения (знания, умения, навыки и опыт деятельности)
финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	<p>формулировать отдельные подразделения в организации</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать и обобщать информацию о состоянии внутренней и внешней среды организации <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов, формулирования выводов и рекомендаций и дальнейшее использование их в менеджменте организации.

Формы контроля:

- *текущий контроль успеваемости (ТКУ)* для проверки знаний, умений и навыков студентов может проводиться в форме контрольной работы, содержащей открытые вопросы, тестовые задания и задачи по темам учебной дисциплины, подготовки студентами презентаций по заранее заданной теме, в ходе проведения деловых игр, дискуссий;
- *промежуточная аттестация (ПА)* – проводится в форме экзамена по окончании изучения курса.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

В процессе преподавания дисциплины «Финансовый менеджмент» используются как классические методы обучения (лекции), так и различные виды самостоятельной работы студентов по заданию преподавателя, которые направлены на развитие творческих качеств студентов и на поощрение их интеллектуальных инициатив. В рамках данного курса используются такие активные формы работы, как:

активные формы обучения:

- практические занятия;

интерактивные формы обучения:

- выполнение письменных аналитических заданий.

Общая трудоемкость дисциплины «Финансовый менеджмент» для всех форм обучения реализуемых в АНО ВО «Институт бизнеса и дизайна» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» составляет 4 зачетные единицы (144 час.).

Вид учебной работы	Всего число часов и (или) зачетных единиц (по формам обучения)		
	Очная	Очно-заочная	Заочная
Аудиторные занятия (всего)	72	36	16
В том числе:			
Лекции	36	18	8

Практические занятия	36	18	8
Семинары	х	х	х
Лабораторные работы	х	х	х
Самостоятельная работа (всего)	45	81	119
Промежуточная аттестация, в том числе:			
Вид	экзамен	экзамен	экзамен
Трудоемкость (час.)	27	27	9
Общая трудоемкость ЗЕТ / часов	4 ЗЕТ / 144 час.	4 ЗЕТ / 144 час.	4 ЗЕТ / 144 час.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.

Наименование тем	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)								Код формируемых компетенций	Форма ТКУ Форма ПА	
	Лекции	Самостоятельная работа	Активные занятия		Интерактивные занятия						
			Семинары	Практические занятия	Ситуационный анализ	Аналитические задания	Дебаты, дискуссии	Тренинг			
Очная форма											
Первый этап формирования компетенции											
Тема 1. Сущность и организация финансового менеджмента на предприятии	4	6		2						ОК-3	
Тема 2. Финансовый анализ отчетности	6	6		2		4				ОК-3	
<i>Текущий контроль уровня сформированности компетенции</i>				1							<i>Контрольная работа</i>
Второй этап формирования компетенции											
Тема 3. Финансовое планирование и прогнозирование	6	6		4		2				ОК-3	
Тема 4. Методологические основы принятия финансовых решений	6	6		2		2				ОК-3 ПК-4	
<i>Текущий контроль уровня сформированности компетенции</i>				1							<i>Контрольная работа</i>
Третий этап формирования компетенции											
Тема 5. Основы принятия инвестиционных решений	6	7		2		4				ОК-3 ПК-4	
Тема 6. Структура капитала и дивидендная политика	4	7		4		2				ОК-3 ПК-4	

Наименование тем	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)								Код формируемых компетенций	Форма ТКУ Форма ПА
	Лекции	Самостоятельная работа	Активные занятия		Интерактивные занятия					
			Семинары	Практические занятия	Ситуационный анализ	Аналитические задания	Дебаты, дискуссии	Тренинг		
Тема 7. Источники финансирования хозяйственной деятельности	4	7		2		2			ОК-3 ПК-4	
<i>Текущий контроль уровня сформированности компетенции</i>				2						<i>Контрольная работа</i>
Всего:	36	45		20		16				
Общая трудоемкость дисциплины (в часах)	144									Экзамен 27 ч.
Общая трудоемкость дисциплины (в зачетных единицах)	4									
Очно-заочная форма										
Первый этап формирования компетенции										
Тема 1. Сущность и организация финансового менеджмента на предприятии	2	11		2					ОК-3	
Тема 2. Финансовый анализ отчетности	3	11		1		2			ОК-3	
<i>Текущий контроль уровня сформированности компетенции</i>		1								<i>Контрольная работа</i>
Второй этап формирования компетенции										
Тема 3. Финансовое планирование и прогнозирование	3	11		2		1			ОК-3	
Тема 4. Методологические основы принятия финансовых решений	3	11		1		1			ОК-3 ПК-4	
<i>Текущий контроль уровня сформированности компетенции</i>		1								<i>Контрольная работа</i>
Третий этап формирования компетенции										
Тема 5. Основы принятия инвестиционных решений	3	11		1		2			ОК-3 ПК-4	
Тема 6. Структура капитала и дивидендная политика	2	11		2		1			ОК-3 ПК-4	
Тема 7. Источники финансирования хозяйственной деятельности	2	11		1		1			ОК-3 ПК-4	
<i>Текущий контроль уровня сформированности компетенции</i>		2								<i>Контрольная работа</i>
Всего:	18	81		10		8				
Общая трудоемкость дисциплины (в часах)	144									Экзамен 27 ч.
Общая трудоемкость дисциплины (в зачетных единицах)	4									

Наименование тем	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)								Код формируемых компетенций	Форма ТКУ Форма ПА
	Лекции	Самостоятельная работа	Активные занятия		Интерактивные занятия					
			Семинары	Практические занятия	Ситуационный анализ	Аналитические задания	Дебаты, дискуссии	Тренинг		
Заочная форма										
Первый и второй этапы формирования компетенции										
Тема 1. Сущность и организация финансового менеджмента на предприятии	1	17		1					ОК-3	
Тема 2. Финансовый анализ отчетности	1	17		1					ОК-3	
Тема 3. Финансовое планирование и прогнозирование	1	17				1			ОК-3	
Тема 4. Методологические основы принятия финансовых решений	1	16		1					ОК-3 ПК-4	
<i>Текущий контроль уровня сформированности компетенции</i>		1								<i>Контрольная работа</i>
Третий этап формирования компетенции										
Тема 5. Основы принятия инвестиционных решений	2	16		1					ОК-3 ПК-4	
Тема 6. Структура капитала и дивидендная политика	1	16		1		1			ОК-3 ПК-4	
Тема 7. Источники финансирования хозяйственной деятельности	1	17		1					ОК-3 ПК-4	
<i>Текущий контроль уровня сформированности компетенции</i>		2								<i>Контрольная работа</i>
Всего:	8	119		6		2				
Общая трудоемкость дисциплины (в часах)	144									Экзамен – 9 ч.
Общая трудоемкость дисциплины (в зачетных единицах)	4									

Содержание тем учебной дисциплины.

Тема 1. Сущность и организация финансового менеджмента на предприятии.

Понятие, цели и задачи финансового менеджмента. Функции финансового менеджмента. Внешняя экономическая среда и организационно-правовые формы ведения бизнеса. Финансовый менеджмент как система управления финансовой деятельностью на предприятии. Базовые концепции финансового менеджмента.

Тема 2. Финансовый анализ отчетности.

Формы и методы анализа финансовой отчетности. Финансовый учет. Система показателей финансового анализа. Анализ ликвидности баланса организации. Показатели

финансовой устойчивости предприятия. Рентабельность организации и методы ее определения. Анализ деловой активности (оборачиваемости). Факторные модели финансового анализа. Операционный анализ как база принятия управленческих решений. Понятие производственного и финансового рычагов. Комбинированный рычаг.

Тема 3. Финансовое планирование и прогнозирование.

Сущность финансового планирования и прогнозирования. Виды финансовых планов, их содержание. Использование данных финансового учета при финансовом планировании и прогнозировании. Бюджеты, их виды и роль в краткосрочном планировании. Методы и модели прогнозирования основных финансовых показателей. Прогнозирование методом пропорциональной зависимости от объема продаж. Финансовая политика. Взаимосвязь финансовой политики, планирования и роста фирмы.

Тема 4. Методологические основы принятия финансовых решений.

Временная стоимость денег. Потоки платежей и методы их оценки. Виды процентных ставок. Методы оценки основных финансовых активов (акций и облигаций). Сущность и виды финансового риска. Риск и доходность. Методы и показатели оценки риска. Диверсификация и риск портфеля ценных бумаг. Модели оценки рисков активов на рынке капитала.

Тема 5. Основы принятия инвестиционных решений.

Сущность инвестиционных решений. Инвестиционная политика. Сущность, роль и направления расширения внешних связей при принятии инвестиционных решений и реализации инвестиционных проектов. Принципы и методы формирования бюджета капитальных вложений. Виды и методы оценки инвестиционных проектов. Риски инвестиционных проектов, методы их анализа.

Тема 6. Структура капитала и дивидендная политика.

Понятие стоимости и структуры капитала. Средневзвешенная и предельная стоимость капитала. Влияние структуры капитала на стоимость фирмы. Специфика и проблемы определения стоимости капитала в РФ. Сущность дивидендной политики.

Тема 7. Источники финансирования хозяйственной деятельности.

Источники и формы финансирования предприятий. Бюджетное финансирование и кредитование, условия их предоставления. Собственные источники финансирования. Методы долгового финансирования.оборотный капитал. Особые формы финансирования: лизинг, форфейтинг, факторинг. Проектное и венчурное финансирование. Привлечение иностранного капитала. Специфика финансирования российских предприятий.

Практические занятия

№ п/п	№ и название темы дисциплины	Тематика практических занятий	Вид контрольного мероприятия
1	Тема 1. Сущность и организация финансового менеджмента на предприятии	Финансовый менеджмент: понятие, функции, принципы, объекты и субъекты управления, информационное обеспечение, основные управленческие решения (инвестиционные; управление капиталом; управление активами). Финансовая среда и финансовые посредники	Тестирование

№ п/п	№ и название темы дисциплины	Тематика практических занятий	Вид контрольного мероприятия
		компании.	
2	Тема 2. Финансовый анализ отчетности.	Финансовый и бухгалтерский подходы (модели) к управлению компанией, их содержание. Показатели, используемые в финансовой и бухгалтерской моделях управления на разных стадиях жизненного цикла компании. Финансовый директор (CFO) компании: его функции, компетенции, место в организационной структуре компании. Роль финансового директора и менеджмента в стоимостно-ориентированном управлении компаний.	Решение задач, тестирование
3	Тема 3. Финансовое планирование и прогнозирование.	Сочетания элементов системы финансового планирования в зависимости от целей, отраслевой специализации и размеров компании. Внешние и внутренние факторы влияния. Основные ограничения и допущения, их связь со сферой деятельности компании. Концепция устойчивого роста и ее реализация в финансовом планировании. Управление эффективностью: прибыль предприятия, формирование прибыли. Обзор моделей управления эффективностью. Теория безубыточности. Риски и левверидж.	Решение задач, тестирование
4	Тема 4. Методологические основы принятия финансовых решений.	Управление дебиторской задолженностью как объектом финансового менеджмента. Оценка эффективности работы с дебиторами. Операционные и финансовые циклы.	Решение задач, тестирование
5	Тема 5. Основы принятия инвестиционных решений.	Понятие инвестиционных проектов, их характеристики и типы. Источники и методы финансирования инвестиционных проектов. Жизненный цикл инвестиционного проекта: понятие, стадии (фазы). Структура бизнес-плана инвестиционного проекта. Принципы оценки инвестиционной привлекательности проектов. Финансовый и экономический аспект оценки эффективности инвестиционного проекта. Формирование денежного потока инвестиционного проекта	Решение задач, тестирование
6	Тема 6. Структура капитала и дивидендная политика.	Факторы, влияющие на формирование структуры капитала: бизнес-риски, финансовые риски, налогообложение, структура активов, уровень рентабельности, финансовая гибкость, потенциал роста и др. Факторы, определяющие формирование и проведение дивидендной политики. Схемы выплаты дивидендов. Взаимосвязь дивидендов и рыночной стоимости акций компании. Формы и процедура выплаты дивидендов. Показатели эффективности дивидендной политики компании.	Опрос, решение задач
7	Тема 7. Источники финансирования хозяйственной деятельности.	Основные формы краткосрочного финансирования и целесообразность их использования: овердрафт, факторинг; форфейтинг; переход прав кредитора к другому лицу (цессия); учет выданных покупателем векселей. Понятие стоимости компании, виды стоимости. Цели оценки стоимости компании. Взаимосвязь рыночной и внутренней стоимости компании. Принятие обоснованных решений о совершении сделок по купле-продаже акций, облигаций, доли вклада в уставном капитале, компании как имущественного комплекса.	Опрос, решение задач

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся в АНО ВО «Институт бизнеса и дизайна» используются учебно-методические пособия разработанные преподавателями вуза, а также учебная литература по дисциплине «Финансовый менеджмент», размещенная в электронной библиотечной системе biblioclub.ru.

1. Никулина, Н.Н. Финансовый менеджмент организации: теория и практика: учебное пособие / Н.Н. Никулина, Д.В. Суходоев, Н.Д. Эриашвили. – Москва: Юнити, 2017. – 511 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615812>
2. Балабин, А.А. Финансовый менеджмент : учебное пособие : [16+] / А.А. Балабин ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 163 с. : ил., табл. – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574628>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В учебной дисциплине компетенции ОК-3, ПК-4 формируются в 6 семестре по очной форме обучения на третьем этапе освоения образовательной программы (ОПОП) и в 7 семестре на четвертом этапе по очно-заочной и заочной формам обучения.

В рамках учебной дисциплины «Финансовый менеджмент» выделяются три этапа формирования указанных компетенций в результате последовательного изучения содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает формирование компонентов компетенций с использованием различных форм контактной (аудиторной) и самостоятельной работы:

Компоненты компетенции «знать» формируются преимущественно на занятиях лекционного типа и самостоятельной работы студентов с учебной литературой

Компоненты компетенции «уметь» и «владеть» формируются преимущественно на практических занятиях

Результат текущей аттестации обучающихся на этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций.

Таблица 6.1. Этапы и планируемые результаты освоения компетенций в процессе изучения учебной дисциплины

Компетенция по ФГОС ВО	Этапы в процессе освоения дисциплины	Компоненты компетенции		
		Знать	Уметь	Владеть
ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Этап 1: Темы: 1-2	закономерности функционирования современной экономики в области управления финансами; основные понятия, категории и инструменты финансового менеджмента	применять закономерности функционирования современной экономики в области управления финансами, основные понятия, категории и инструменты финансового менеджмента	специальной экономической терминологией и лексикой в области финансового менеджмента
	Этап 2: Темы 3-4	основные законы и закономерности финансового менеджмента, их требования, формы их проявления и использования в управлении финансами организации.	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможности социально-экономических последствий	современными методами сбора, обработки и анализа данных финансовой отчетности предприятий различных форм собственности
	Этап 3: Тема 5-7	систему управления финансовой деятельностью на предприятии	свободно ориентироваться в технологиях, направлениях и функциях современного финансового менеджмента	современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей; методологией экономического исследования

Компетенция по ФГОС ВО	Этапы в процессе освоения дисциплины	Компоненты компетенции		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК-4 умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	Этап 1: Темы: 1-2			
	Этап 2: Темы 3-4	сущность и содержание эффективности финансового менеджмента, основные подходы к оценке эффективности проектов, финансовых планов, инвестиционных решений.	систематизировать и обобщать финансовые планы, формировать финансовые прогнозы, принимать решения в области оценки финансовых рисков	навыками формирования финансовых планов, принятий финансовых решений в условиях риска
	Этап 3: Тема 5-7	основные методы анализа стоимости капитала и работы с полученными данными, основные фирмы финансирования основные подходы к оценке эффективности проектов предприятия	систематизировать и обобщать информацию о структуре капитала предприятия, дивидендной политике, источниках финансирования хозяйственной деятельности	навыками оценки структуры и стоимости капитала

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе изучения учебной дисциплины представлены в таблице 6.2

Таблица 6.2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этапы	РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ ОК-3, ПК-4 (описание результатов представлено в таблице 1)	КРИТЕРИИ и ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю) <i>(критерии и показатели определены соответствующими картами компетенций, при этом пользуются традиционной системой оценивания)</i>				Контрольные задания, для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций
		2 (неуд)	3 (уд)	4 (хор)	5 (отл)	
1 этап	ЗНАНИЯ	Отсутствие знаний	Неполные знания	Полные знания с небольшими пробелами	Системные и глубокие знания	Контрольная работа в форме тестирования
	УМЕНИЯ	Отсутствие умений	Частичные умения	Умения с частичными пробелами	Полностью сформированные умения	
	НАВЫКИ	Отсутствие навыков	Частичные навыки	Отдельные пробелы в навыках	Полностью сформированные навыки	
2 этап	ЗНАНИЯ	Отсутствие знаний	Неполные знания	Полные знания с небольшими пробелами	Системные и глубокие знания	Контрольная работа в форме тестирования и решения задач
	УМЕНИЯ	Отсутствие умений	Частичные умения	Умения с частичными пробелами	Полностью сформированные умения	
	НАВЫКИ	Отсутствие навыков	Частичные навыки	Отдельные пробелы в навыках	Полностью сформированные навыки	
3 этап	ЗНАНИЯ	Отсутствие знаний	Неполные знания	Полные знания с небольшими пробелами	Системные и глубокие знания	Контрольная работа в форме тестирования и решения задач
	УМЕНИЯ	Отсутствие умений	Частичные умения	Умения с частичными пробелами	Полностью сформированные умения	
	НАВЫКИ	Отсутствие навыков	Частичные навыки	Отдельные пробелы в навыках	Полностью сформированные навыки	

Изучение дисциплины заканчивается промежуточной аттестацией, проводимой в форме экзамена.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

6.3.1. Пример контрольного задания, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующего 1 этап формирования компетенций

Пример тестовых заданий

1. Что из нижеперечисленного является отличительной особенностью третьего этапа развития финансового менеджмента в мировой практике:

- а) оценка ценных бумаг
- б) создание теоретических основ применения дисконтных методов для оценки эффективности инвестиционных проектов
- в) теория структуры капитала и цены источников финансирования
- г) привлечение новых инструментов фондового рынка - опционов их использование при выборе и реализации инвестиционных проектов**
- д) ответы б) и в)
- е) ответы а) и г)

2. Какому этапу развития финансового менеджмента в РФ характерно формирование самостоятельной области финансового менеджмента

- а) первому**
- б) второму
- в) третьему
- г) четвертому
- д) пятому
- е) шестому

3. Какие принципы необходимо учитывать при построении системы финансового менеджмента:

- а) адаптивность
- б) функциональность
- в) комплексность
- г) ответы а) и б)
- д) ответы а) и в)
- е) все принципы**

4. Финансовой подцелью какой фазы развития организации является оптимизация прибыли, организация финансового контроля?

- а) 0 фаза
- б) 1 фаза**
- в) 2 фаза
- г) 3 фаза
- д) 4 фаза
- е) 5 фаза

5. К управляющей подсистеме финансового менеджмента не относятся:

- а) финансовые методы;
- б) финансовые ресурсы**
- в) финансовые инструменты
- г) финансовая информация

- д) технические средства управления финансами
- е) нет правильного ответа

6. Главной целью финансового менеджмента является:

- а) рост продаж услуг предприятия;
- б) обеспечение максимизации благосостояния собственников предприятия в текущем и перспективном периоде;**
- в) увеличение количества клиентов предприятия;
- г) снижение затрат предприятия на реализацию услуг
- д) увеличение численности сотрудников;
- е) нет правильного ответа

7. Какая из представленных ниже задач не является задачей финансового менеджмента:

- а) обеспечение максимизации прибыли предприятия при предусмотренном уровне финансового риска;
- б) обеспечение минимизации уровня финансового риска при предусматриваемом уровне прибыли;
- в) снижение затрат в связи с текучестью кадров предприятия;**
- г) управление финансовыми потоками;
- д) ответ а) и б)
- е) нет правильного ответа

8. Финансовая система предприятия объединяет:

- а) финансово-кредитную политику и учетную политику предприятия;
- б) все виды и формы финансовых отношений на предприятии;**
- в) все финансовые подразделения предприятия.
- г) ничего из перечисленного
- д) ответ а) и б)
- е) ответ а) и в)

9. Какие из перечисленных причин являются наиболее важными для российской экономики аргументами за использование стоимости бизнеса в качестве целевой функции фирмы:

- а) стоимость фирмы в наибольшей степени ориентирована на стратегические цели
- б) стоимость является единственным показателем, используемым в принятии решений по ряду важнейших финансовых операций
- в) стоимость позволяет соизмерить и объединить такие альтернативные целевые функции как доходность и риск
- г) этот критерий интегрирует цели различных носителей интересов в деятельности фирмы
- д) стоимость позволяет объединить действия менеджеров всех уровней по достижению единой цели
- е) все являются наиболее важными**

10. Когда термин «финансовый менеджмент» пришел в Россию из зарубежной практики?

- а) в 80-х годах XX века,
- б) в 70-х годах XX века
- в) в 1979 г.
- г) в 1986 г.
- д) в 90-х годах XIX века
- е) нет правильного ответа**

11. Что не входит в понятие финансовое управление:

- а) финансово-кредитный механизм коммерческих организаций
- б) финансовый менеджмент коммерческой организации

- в) финансово-кредитный механизм государства
- г) управление финансами в некоммерческих организациях
- д) управление финансами в государственных органах
- е) все перечисленное входит**

12. Что из нижеперечисленного является отличительной особенностью четвертого этапа развития финансового менеджмента в мировой практике:

- а) оценка ценных бумаг
- б) новые методики и формы финансирования, кредитования хозяйствующих субъектов, в аккумуляции капитала и его расходовании
- в) развитие страхования предприятий от рисков потерь, последствий усиливающейся конкуренции
- г) привлечение новых инструментов фондового рынка - опционов их использование при выборе и реализации инвестиционных проектов
- д) ответы б) и в)**
- е) ответы а) и г)

13. Какому этапу развития финансового менеджмента в РФ характерен системный подход?

- а) первому
- б) второму
- в) третьему**
- г) четвертому
- д) пятому
- е) шестому

14. Финансовой подцелью какой фазы развития организации является организация финансового контроля, оптимизация риска осуществляемых мероприятий?

- а) 0 фаза
- б) 1 фаза
- в) 2 фаза
- г) 3 фаза**
- д) 4 фаза
- е) 5 фаза

15. К функциям финансового менеджмента как специальной области управления предприятием не относится:

- а) управление активами;
- б) управление инвестициями;
- в) управление денежными потоками;
- г) управление финансовыми рисками;
- д) осуществление анализа различных аспектов финансовой деятельности.**
- е) антикризисное финансовое управление при угрозе банкротства

16. Постоянное финансовое равновесие предприятия в процессе его развития означает:

- а) высокий уровень финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия на всех этапах его развития;
- б) обеспечение формирования оптимальной структуры капитала и активов предприятия;
- в) эффективные пропорции в объемах формирования финансовых ресурсов за счет различных источников;
- г) достаточный уровень самофинансирования инвестиционных потребностей;
- д) все вышеперечисленные ответы**
- е) все вышеперечисленные ответы, кроме ответа г)

17. Финансовые отношения — это

- а) денежные отношения, связанные с оплатой товаров и услуг
- б) денежные отношения, связанные с образованием денежных фондов;
- в) денежные отношения, связанные с образованием, распределением и использованием фондов денежных средств.**
- г) ничего из перечисленного
- д) ответ а) и в)
- е) ответ б) и в)

18. Понятие “финансовый менеджмент” более широкое по содержанию, чем “управление финансами”

- а) верно
- б) не верно**
- в) скорее да, чем нет
- г) скорее нет, чем да
- д) в зависимости от обстоятельств
- е) нет правильного ответа

19. Что из нижеперечисленного является отличительной особенностью второго этапа развития финансового менеджмента в мировой практике:

- а) оценка ценных бумаг
- б) создание теоретических основ применения дисконтных методов для оценки эффективности инвестиционных проектов
- в) теория структуры капитала и цены источников финансирования
- г) применение новых методов анализа имущества (активов) предприятия
- д) ответы б) и в)
- е) ответы а) и г)**

20. В системе финансового менеджмента можно выделить следующие элементы:

- а) организационная структура,
- б) кадры,
- в) методы,
- г) инструментарий,
- д) информационное обеспечение и технические средства;
- е) все вышеперечисленное.**

Оценка за контрольное задание рубежного контроля 1 этапа освоения компетенций формируется следующим образом:

Тест:

- оценка «отлично» - 85-100% правильных ответов;
- оценка «хорошо» - 70-84% правильных ответов;
- оценка «удовлетворительно» - 40-69% правильных ответов;
- оценка «неудовлетворительно» - менее 39% правильных ответов.

6.3.2. Пример контрольного задания, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующего 2 этап формирования компетенций

Пример тестовых заданий

1. Определение направлений множества товаров и услуг, пользующихся спросом и готовых к реализации, выбора финансовых источников и распределения финансовых ресурсов, а также контроля за реализацией отдельных финансовых мероприятий – это:
 - а) финансовая стратегия компании;
 - б) финансовая политика компании;
 - в) финансовый план компании;**
 - г) финансовый механизм деятельности предприятия;
 - д) информационное обеспечение финансового менеджмента;
 - е) нет правильного ответа.

2. Выделение финансового планирования как особого вида планирования обусловлено:
 - а) относительной самостоятельностью движения денежных средств по отношению к материально-вещественным элементам производства;
 - б) необходимостью администрирования при принятии решений о распределении финансовых ресурсов;
 - в) необходимостью согласования движения денежных средств предприятия с контрагентами;
 - г) активным воздействием опосредованного деньгами распределения на производство;
 - д) все вышеперечисленное;
 - е) ответы а), б), г)**

3. Что из ниже перечисленного не является особенностью финансового планирования:
 - а) Составление финансового плана не является простым арифметическим пересчетом показателей производства в финансовые показатели;
 - б) Финансовое планирование обеспечивает необходимый контроль за образованием и использованием материальных, трудовых и денежных ресурсов, создает необходимые условия для улучшения финансового состояния предприятия.
 - в) Оно взаимосвязано с планированием хозяйственной деятельности и строится на основе других показателей плана;
 - г) все вышеперечисленное является особенностью финансового планирования**
 - д) ответы а), б) и в)
 - е) ответы б) и г)

4. Что из нижеперечисленного не является целью финансового планирования:
 - а) Обеспечение реальной сбалансированности планируемых доходов и расходов;
 - б) Организация финансовых взаимоотношений с бюджетом, внебюджетными фондами, банками, кредиторами и дебиторами;
 - в) Обеспечение платежеспособности и финансовой устойчивости;
 - г) Увеличение прибыли по основной деятельности и другим видам деятельности, если они имеют место;
 - д) Обеспечение финансовыми ресурсами и денежными средствами деятельность предприятия;
 - е) все вышеперечисленные являются целями финансового планирования.**

5. Что из нижеперечисленного не входит в процедуру планирования:

- а) разработка финансовой стратегии;**
- б) корректировка планов при неудовлетворительном результате;
- в) составление плана продаж;
- г) расчет расходов по снабжению, энергетике и др.;
- д) согласование плана выпуска с возможностями производства;
- е) принятие плана.

6. На использовании каких систем базируется финансовое планирование:

- а) прогнозирование финансовой деятельности, стратегическое финансовое планирование, оперативное планирование финансовой деятельности;
- б) прогнозирование финансовой деятельности, текущее планирование финансовой деятельности, оперативное планирование финансовой деятельности;**
- в) разработка финансовой политики, прогнозирование финансовой деятельности, оперативное планирование финансовой деятельности;
- г) прогнозирование финансовой деятельности, текущее планирование финансовой деятельности;
- д) оперативное планирование финансовой деятельности, текущее планирование финансовой деятельности;
- е) нет правильного ответа.

7. Какой вид финансового планирования разрабатывается на срок до 3-х лет:

- а) текущее планирование;
- б) оперативное планирование;
- в) прогнозирование финансовой деятельности;**
- г) финансовая идеология;
- д) миссия предприятия
- е) нет правильного ответа.

8. Какой вид финансового планирования разрабатывается на срок до 1 года:

- а) текущее планирование;**
- б) оперативное планирование;
- в) прогнозирование финансовой деятельности;
- г) финансовая идеология;
- д) миссия предприятия
- е) нет правильного ответа.

9. Какой вид финансового планирования разрабатывается на срок до 1 месяца, квартала:

- а) текущее планирование;
- б) оперативное планирование;**
- в) прогнозирование финансовой деятельности;
- г) финансовая идеология;
- д) миссия предприятия
- е) нет правильного ответа.

10. основополагающие принципы осуществления финансовой деятельности конкретного предприятия, определяемые его миссией и финансовым менталитетом его учредителей формируют:

- а) финансовую отчетность;
- б) финансовый механизм;
- в) финансовую политику;**
- г) финансовую идеологию;
- д) финансовую стратегию;
- е) нет правильного ответа.

11. Система долгосрочных целей финансовой деятельности предприятия, определяемых его финансовой идеологией и наиболее эффективных путей их достижения – это:

- а) финансовая отчетность;
- б) финансовое планирование;
- в) финансовая политика;
- г) финансовая идеология;
- д) финансовая стратегия предприятия;**
- е) нет правильного ответа.

12. Какой из перечисленных видов плана не является финансовым:

- а) план доходов и расходов по операционной деятельности
- б) план доходов и расходов по инвестиционной деятельности
- в) план поступления и расходования денежных средств
- г) балансовый план
- д) все перечисленные являются финансовыми планами**
- е) нет правильного ответа.

13. Главной целью какого плана является определение суммы чистой прибыли от производственно-коммерческой (операционной) деятельности предприятия:

- а) плана поступления и расходования денежных средств;
- б) плана доходов и расходов по инвестиционной деятельности;
- в) плана доходов и расходов по операционной деятельности;**
- г) балансового плана;
- д) операционного плана;
- е) плана реализации товаров или услуг.

14. Главной целью какого плана является определение объема потребности в финансовых ресурсах для реализации намеченных инвестиционных программ:

- а) плана поступления и расходования денежных средств;
- б) плана доходов и расходов по инвестиционной деятельности;**
- в) плана доходов и расходов по операционной деятельности;
- г) балансового плана;
- д) операционного плана;
- е) плана реализации товаров или услуг.

15. Главной целью какого плана является определение необходимого прироста отдельных видов активов с обеспечением их внутренней сбалансированности:

- а) плана поступления и расходования денежных средств;
- б) плана доходов и расходов по инвестиционной деятельности;
- в) плана доходов и расходов по операционной деятельности;
- г) балансового плана;**
- д) операционного плана;
- е) плана реализации товаров или услуг.

Пример задач

Задача 1. Предприятие получило кредит на один год в размере 15 млн. руб. с условием возврата 24 млн. руб. Рассчитайте процентную и учетную ставки.

Задача 2. На вашем счете в банке 120 тыс. руб. Банк платит 12,5% годовых. Вам предлагают войти всем капиталом в организацию совместного предприятия, обещая удвоение капитала через 5 лет. Принимать ли это предложение?

Задача 3. Банк предлагает 18% годовых. Чему должен быть равен первоначальный вклад, чтобы через 3 года иметь на счете 100 тыс. руб.

Задача 4. капитал, взятый в кредит, вложен под сложную ставку ссудного процента 20% годовых. Для расчета с кредиторами необходимо выплатить 30 000 000 руб. через два года или 36 000 000 руб. через три года. Какой вариант предпочтительней?

Задача 5. Определите, под какую ставку процентов выгоднее поместить капитал в 10 000 000 руб. на пять лет:

А) под простую ставку процентов 30% годовых;

Б) под сложную ставку в 24% годовых при ежеквартальном начислении?

Задача 6. Рассчитать эффективную ставку сложных процентов, если номинальная ставка равна 28% и начисление процентов происходит ежемесячно, ежеквартально?

Задача 7. Определить современную (текущую, настоящую, приведенную) величину суммы 100 000 000 руб., выплачиваемую через три года, при использовании ставки сложных процентов 25% годовых?

Задача 8. Первоначальная сумма долга равна 50 000 000 руб. Определить наращенную сумму через 2,5 года, используя два способа начисления сложных процентов по ставке 25% годовых.

Задача 9. Первоначальный капитал в размере 120 000 000 руб. выдается на два года, проценты начисляются в конце каждого квартала по номинальной ставке 12% годовых. Определите номинальную ставку процентов и наращенную сумму с учетом инфляции, если ожидаемый годовой уровень инфляции составит 14%.

Задача 10. определите, какой реальной убыточностью обладает финансовая операция, если при уровне инфляции 14% в год капитал вкладывается на один год под номинальную ставку 8% при ежемесячном начислении.

Оценка за контрольное задание рубежного контроля 2 этапа освоения компетенций формируется следующим образом:

Тест:

- оценка «отлично» - 85-100% правильных ответов;
- оценка «хорошо» - 70-84% правильных ответов;
- оценка «удовлетворительно» - 40-69% правильных ответов;
- оценка «неудовлетворительно» - менее 39% правильных ответов.

Решение задач – оценивание производится по пятибалльной шкале оценивания

6.3.3. Пример контрольного задания, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующего 3 этап формирования компетенций

Пример теста

1. Финансовой подцелью какой фазы развития организации является оптимизация риска при осуществлении нововведений?

- а) 0 фаза**
- б) 1 фаза
- в) 2 фаза
- г) 3 фаза
- д) 4 фаза
- е) 5 фаза

2. В процессе реализации своей главной цели финансовый менеджмент направлен на решение следующих задач:

а) обеспечение формирования достаточного объема финансовых ресурсов в соответствии с задачами развития предприятия в предстоящем периоде;

- б) обеспечение наиболее эффективного использования сформированного объема финансовых ресурсов в разрезе основных направлений деятельности предприятия;
- в) оптимизация денежного оборота;
- д) обеспечение максимизации прибыли предприятия при предусмотренном уровне финансового риска.

е) все вышеперечисленные ответы

3. Функции финансов:

- а) планирование доходов и расходов предприятия и контроль за исполнением финансового плана предприятия;
- б) формирование, распределение денежных фондов и контроль за этими процессами;**
- в) управление финансово-хозяйственной деятельностью предприятия.
- г) ничего из перечисленного
- д) ответ а) и в)
- е) ответ б) и в)

4. Что не относится к признакам финансового менеджмента:

- а) саморегулирующаяся финансовая система
- б) взаимодействует с внешней средой
- в) его функционирование направлено на достижение общих целей управления предприятием
- г) существует на уровне коммерческой организации
- д) существует как на уровне коммерческой организации, так и на уровне государства**
- е) все перечисленные признаки относятся к понятию «финансовый менеджмент»

5. Какие из нижеперечисленных факторов оказали наибольшее влияние на развитие финансового менеджмента в РФ:

- а) изменение отношений собственности
- б) изменение организационно-правовых форм предприятий
- в) формирование финансового, фондового рынка, изменение кредитных, инвестиционных, страховых и других организаций
- г) изменение конъюнктуры рынка
- д) развитие процессов интеграции и глобализации во всем мире
- е) все из перечисленных факторов**

6. Финансовой подцелью какой фазы развития организации является организация финансового контроля, обеспечение финансовой гибкости?

- а) 0 фаза
- б) 1 фаза
- в) 2 фаза**
- г) 3 фаза
- д) 4 фаза
- е) 5 фаза

7. В процессе анализа различных аспектов финансовой деятельности исследуются:

- а) финансовые ресурсы предприятия;
- б) финансовая информация
- в) финансовые методы управления;
- г) все вышеперечисленные направления анализа;**
- д) ответ а) и б)
- е) ответ а) и в)

8. Что из нижеперечисленного не является отличительной особенностью первого этапа развития финансового менеджмента в мировой практике:

- а) обоснование типовых моделей управления оборотным капиталом, направленные на более рациональное использование денежных ресурсов, материальных запасов и средств в расчетах
- б) создание теоретических основ применения дисконтных методов для оценки эффективности инвестиционных проектов
- в) теория структуры капитала и цены источников финансирования
- г) применение новых методов анализа имущества (активов) предприятия**
- д) создание модели финансовых инвестиций
- е) все являются

9. Объектом управления в финансовом менеджменте являются:

- а) финансовые методы;
- б) финансовые ресурсы
- в) финансовые инструменты
- г) финансовые отношения
- д) ответ а) и ответ в)
- е) ответ б) и г)**

10. Какому этапу развития финансового менеджмента в РФ характерен функциональный подход?

- а) первому
- б) второму**
- в) третьему
- г) четвертому
- д) пятому
- е) шестому

11. Данные, представленные в форме № 1 «Бухгалтерский баланс» отражают состояние объекта анализа:

- а) за определенный период;
- б) на определенную дату;**
- в) ничего из вышеуказанного
- г) может быть а) или б)
- д) за квартал
- е) за год

12. Данные, представленные в форме № 2 «Отчет о прибылях и убытках» отражают состояние объекта анализа:

- а) за определенный период;**
- б) на определенную дату;
- в) ничего из вышеуказанного
- г) может быть а) или б)
- д) за квартал
- е) за год

13. Баланс является документом:

- а) учетным
- б) отчетным**
- в) прогнозным
- г) нормативным
- д) плановым
- е) нет правильного ответа

14. Баланс показывает:

- а) состояние хозяйственных средств и их источники на определенную дату,**
- б) последовательность выполнения хозяйственных операций в течение отчетного периода,
- в) количественный состав средств организации,
- г) качественный состав источников средств организации
- д) ответ а) и б)
- е) нет правильного ответа

15. Выручка, себестоимость, прибыль отражаются:

- а) в форме № 1
- б) в форме № 2**
- в) в форме № 11
- г) ответ а) и б)
- д) ответ б) и в)
- е) нет правильного ответа

16. Кредиторская задолженность отражается:

- а) в форме № 1**
- б) в форме № 2
- в) в форме № 11
- г) ответ а) и б)
- д) ответ б) и в)
- е) нет правильного ответа

17. Главной целью финансового анализа предприятия является:

- а) своевременное выявление и устранение недостатков в финансовой деятельности и нахождение резервов по ее улучшению.**
- б) обеспечение платежеспособности предприятия
- в) разработка финансовой политики предприятия
- г) ответ а) и б)
- д) ответ б) и в)
- е) нет правильного ответа

18. Выявить структуру исследуемого объекта, например, структуру затрат, активов, капитала можно при помощи:

- а) горизонтального метода финансового анализа
- б) вертикального метода финансового анализа**
- в) метода сравнения
- г) факторного анализа
- д) ответа а) и б)
- е) нет правильного ответа

19. Проследить динамику значений тех или иных показателей за ряд лет (в оценке бизнеса это обычно три- пять лет ретроспективного периода) можно при помощи:

- а) горизонтального метода финансового анализа**
- б) вертикального метода финансового анализа
- в) метода сравнения
- г) факторного анализа
- д) ответа а) и б)
- е) нет правильного ответа

20. Способность актива трансформироваться в денежные средства называется:

- а) ликвидность**
- б) финансовая устойчивость
- в) платежеспособность
- г) оборачиваемость
- д) ответ а) и б)
- е) нет правильного ответа

Пример задач.

Задача 1. Рассчитайте средневзвешенную стоимость капитала (WACC) компании ВВ, если структура ее источников такова:

Источник средств	Доля в общей сумме источников, %	Стоимость источника, %
Акционерный капитал	75	18,0
Долгосрочные обязательства	25	7,0

Как изменится значение показателя WACC, если доля акционерного капитала снизится до 60%?

Задача 2. Компания выпустила конвертируемые облигации номиналом 100 долл. Купонная ставка равна 12%. Через 4 года каждая облигация может быть конвертирована в 50 обыкновенных акций. В случае отказа от конвертации облигации будут погашены по цене 115 долл. Рассчитайте текущую рыночную цену облигации, если требуемая норма прибыли равна 10%, а ожидаемая цена обыкновенной акции на дату конверсии равна: а) 2 долл.; б) 3 долл.

Задача 3. Компания АВ эмитировала 10%-е долговые обязательства. Чему равна стоимость этого источника средств, если налог на прибыль компании составляет 33%?

Задача 4. Располагая собственным капиталом в 100 тыс. руб., предприятие решило существенно увеличить объем своей хозяйственной деятельности за счет привлечения заемного капитала. Коэффициент валовой рентабельности активов (без учета расходов по оплате процента за кредит) составляет 12%. Минимальная ставка процента за кредит (ставка без риска) составляет 8%. Ставка налога на прибыль 24%.

Необходимо определить при какой структуре капитала будет достигнут наивысший уровень финансовой рентабельности предприятия.

Расчет коэффициента финансовой рентабельности при различных значениях коэффициента финансового левериджа (тыс. руб.)

№ п/п	Показатели	Варианты расчета						
		1	2	3	4	5	6	7
1.	Сумма собственного капитала	100	100	100	100	100	100	100
2.	Возможная сумма заемного капитала	-	25	50	75	100	125	150
3.	Общая сумма капитала	100	125	150	175	200	225	250
4.	Коэффициент валовой рентабельности активов, %	12,0	12,0	12,0	12,0	12,0	12,0	12,0
5.	Ставка процента за кредит без риска, %	8,0	8,0	8,0	8,0	8,0	8,0	8,0
6.	Премия за риск, %	-	-	1,0	1,5	2,5	3,5	4,5

Задача 5. Для ведения хозяйственной деятельности на первоначальном этапе предприятию необходимо сформировать активы в размере 200 млн. руб. Предприятие организуется в форме открытого акционерного общества. Данные о возможных вариантах структуры капитала приведены в таблице. Необходимо определить при какой структуре капитала будет минимальная средневзвешенная стоимость.

Расчет средневзвешенной стоимости капитала при различной его структуре

№ п/п	Показатели	Варианты расчета							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Общая потребность в капитале	200	200	200	200	200	200	200	200
2.	Варианты структуры капитала, %								
	а) собственный капитал;	25	30	40	50	60	70	80	100
	б) заемный капитал	75	70	60	50	40	30	20	-
3.	Уровень предполагаемых дивидендных выплат, %	7,0	7,2	7,5	8,0	8,5	9,0	9,5	10,0
4.	Уровень ставки процента за кредит с учетом премии за риск, %	11,0	10,5	10,0	9,5	9,0	8,5	8,0	-
5.	Ставка налога на прибыль, выраженная в виде десятичной дроби	0,24	0,24	0,24	0,24	0,24	0,24	0,24	0,24

Задача 6. Для организации нового бизнеса компании требуется 200 тыс. долл. Имеются два варианта: первый предусматривает выпуск необеспеченных долговых обязательств на сумму 100 тыс. долл. под 10% годовых и 100 тыс. обыкновенных акций

номиналом 1 долл.; второй - выпуск необеспеченных долговых обязательств на сумму 20 тыс. долл. под 10% годовых и 180 тыс. обыкновенных акций номиналом 1 долл.

Прибыль до выплаты процентов, налогов и дивидендов прогнозируется по годам в следующем объеме (в тыс. долл.): 2016 г. - 40; 2017 г. - 60; 2018 г. - 80. Ставка налога на прибыль составляет 24%. Определите доход на акцию, на который могут рассчитывать акционеры в каждом из вариантов.

Задача 7 . Долг в размере 10000 . долл. требуется погасить за пять лет, размеры срочных уплат в первые четыре года — 2000 . долл., 2000 . долл., 4000 . долл., 1500 . долл. Найти величину последней уплаты, если процентная ставка составляет 5% годовых

Задача 8 . Предприятие получило кредит на 4 года 100 000 долл. под 12%, начисляемых по схеме сложных процентов на непогашенный остаток. Возвращать нужно равными суммами в конце каждого года. Определите величину годового платежа.

Оценка за контрольное задание рубежного контроля 3 этапа освоения компетенций формируется следующим образом:

Тест:

- оценка «отлично» - 85-100% правильных ответов;
- оценка «хорошо» - 70-84% правильных ответов;
- оценка «удовлетворительно» - 40-69% правильных ответов;
- оценка «неудовлетворительно» - менее 39% правильных ответов.

Решение задач – оценивание производится по пятибалльной шкале оценивания

6.3.4. Пример контрольного задания, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности для проведения промежуточной аттестации

Примерные вопросы и задачи к экзамену

1. Понятие, цели и задачи финансового менеджмента.
2. Функции финансового менеджмента.
3. Внешняя экономическая среда и организационно-правовые формы ведения бизнеса.
4. Финансовый менеджмент как система управления финансовой деятельностью в организации.
5. Базовые концепции финансового менеджмента.
6. Формы и методы анализа финансовой отчетности.
7. Система показателей финансового анализа.
8. Анализ ликвидности баланса организации.
9. Показатели финансовой устойчивости организации.
10. Рентабельность организации и методы ее определения.
11. Анализ деловой активности (оборачиваемости).
12. Факторные модели финансового анализа.
13. Операционный анализ как база принятия управленческих решений.
14. Понятие производственного и финансового рычагов. Комбинированный рычаг.
15. Сущность финансового планирования и прогнозирования.
16. Виды финансовых планов, их содержание.
17. Бюджеты, их виды и роль в краткосрочном планировании.
18. Методы и модели прогнозирования основных финансовых показателей.

19. Прогнозирование методом пропорциональной зависимости от объема продаж.
20. Финансовая политика. Взаимосвязь финансовой политики, планирования и роста фирмы.
21. Временная стоимость денег.
22. Потоки платежей и методы их оценки. Виды процентных ставок.
23. Методы оценки основных финансовых активов (акций и облигаций).
24. Сущность и виды финансового риска.
25. Риск и доходность. Методы и показатели оценки риска.
26. Диверсификация и риск портфеля ценных бумаг.
27. Модели оценки рисков активов на рынке капитала.
28. Сущность инвестиционных решений. Инвестиционная политика.
29. Принципы и методы формирования бюджета капитальных вложений.
30. Виды и методы оценки инвестиционных проектов.
31. Риски инвестиционных проектов, методы их анализа.
32. Понятие стоимости и структуры капитала.
33. Средневзвешенная и предельная стоимость капитала.
34. Влияние структуры капитала на стоимость фирмы.
35. Специфика и проблемы определения стоимости капитала в РФ.
36. Сущность дивидендной политики.
37. Источники и формы финансирования предприятий.
38. Бюджетное финансирование и кредитование, условия их предоставления.
39. Собственные источники финансирования.оборотный капитал.
40. Методы долгового финансирования.
41. Особые формы финансирования: лизинг, форфейтинг, факторинг.
42. Проектное и венчурное финансирование.

Пример практического задания для экзамена

Вариант 1.

Задача 1. Приведите структуру рекламного бюджета компании по приведенным ниже данным за 2017-2018 г.г.:

Статья рекламного бюджета	2017 г., тыс. руб.	2018 г., тыс. руб.

Задача 2. Определите, под какую ставку процентов выгоднее поместить капитал в 230000 руб. на три года:

- А) под простую ставку процентов 15% годовых;
- Б) под сложную ставку в 8% годовых при ежеквартальном начислении?

Задача 3. Рассчитайте средневзвешенную стоимость капитала (WACC) компании ВВ, если структура ее источников такова:

Источник средств	Доля в общей сумме	Стоимость источника, %

	источников, %	

Задача 4. Располагая собственным капиталом в 100 тыс. руб., предприятие решило существенно увеличить объем своей хозяйственной деятельности за счет привлечения заемного капитала.

№ п/п	Показатели	Варианты расчета						
		1	2	3	4	5	6	7
1.	Сумма собственного капитала	200	200	200	200	200	200	200
2.	Возможная сумма заемного капитала	50	30	45	60	75	90	150
3.	Коэффициент валовой рентабельности активов, %	12,0	12,0	12,0	12,0	12,0	12,0	12,0
4.	Ставка процента за кредит без риска, %	8,0	8,0	8,0	8,0	8,0	8,0	8,0
5.	Премия за риск, %	-	-	1,0	1,5	2,5	3,5	4,5

Необходимо определить, при какой структуре капитала будет достигнут наивысший уровень финансовой рентабельности предприятия. (Рассчитайте эффект финансового левериджа)

Задача 5. Определите:

- срок окупаемости проекта;
- чистую текущую стоимость доходов (NPV) за весь период «жизни» данного проекта;
- индекс рентабельности инвестиций данного проекта (IR) двумя способами по следующим данным:

Ставка дисконтирования – 12%

Затраты по проекту: 350 тыс. руб.

Доходы по проекту:

- 1 год – 35;
- 2 год – 40;
- 3 год – 80;
- 4 год – 140;
- 5 год – 260;
- 6 год – 130;
- 7 год – 145.

Вариант 2.

Задача 1. Приведите структуру рекламного бюджета компании по приведенным ниже данным за 2017-2018 г.г.:

Статья рекламного бюджета	2017 г., тыс. руб.	2018 г., тыс. руб.

Задача 2. Определите, под какую ставку процентов выгоднее поместить капитал в 480000 руб. на три года:

- А) под простую ставку процентов 14% годовых;
- Б) под сложную ставку в 12% годовых при ежеквартальном начислении?

Задача 3. Рассчитайте средневзвешенную стоимость капитала (WACC) компании ВВ, если структура ее источников такова:

Источник средств	Доля в общей сумме источников, %	Стоимость источника, %

Задача 4. Располагая собственным капиталом в 100 тыс. руб., предприятие решило существенно увеличить объем своей хозяйственной деятельности за счет привлечения заемного капитала.

№ п/п	Показатели	Варианты расчета						
		1	2	3	4	5	6	7
1.	Сумма собственного капитала	130	130	130	130	130	130	130
2.	Возможная сумма заемного капитала	50	30	45	60	75	90	150
3.	Коэффициент валовой рентабельности активов, %	14,0	14,0	14,0	14,0	14,0	14,0	14,0
4.	Ставка процента за кредит без риска, %	8,0	8,0	8,0	8,0	8,0	8,0	8,0
5.	Премия за риск, %	-	-	1,0	1,5	2,5	3,5	4,5

Необходимо определить, при какой структуре капитала будет достигнут наивысший уровень финансовой рентабельности предприятия. (Рассчитайте эффект финансового левериджа)

Задача 5. Определите:

- срок окупаемости проекта;
- чистую текущую стоимость доходов (NPV) за весь период «жизни» данного проекта;
- индекс рентабельности инвестиций данного проекта (IR) двумя способами по следующим данным:

Ставка дисконтирования – 13%

Затраты по проекту: 410 тыс. руб.

Доходы по проекту:

1 год – 62;

2 год – 40;

3 год – 80;

4 год – 100;

5 год – 260;

6 год – 130;

7 год – 250.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности по дисциплине «Финансовый менеджмент» проводится с целью определения уровня освоения предмета, включает

– текущий контроль (осуществление контроля за всеми видами аудиторной и внеаудиторной деятельности студента с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины);

- рубежный контроль – оценка результатов освоения дисциплины, степени сформированности компетенций на каждом из этапов освоения учебной дисциплины.

– промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по учебной дисциплине в целом). Промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме экзамена

Для оценки качества подготовки студента по дисциплине в целом составляется рейтинг – интегральная оценка результатов всех видов деятельности студента, осуществляемых в процессе ее изучения.

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра, после изучения новой темы. Тематическим планом предусмотрен рубежный контроль в виде контрольных заданий и промежуточная аттестация в виде экзамена. К экзамену допускаются студенты, выполнившие все виды текущей аттестации – практические работы, задание для самостоятельной работы и контрольные опросы.

Контрольная работа проводится в учебной аудитории. Контрольная работа может осуществляться в формате тестирования студентов и (или) решения задач. Студенты получают бланк заданий. Студенту сообщается время, отведенное на выполнение контрольной работы, способы допустимых исправлений и другая информация (ответы на возникающие вопросы со стороны студентов).

При выполнении контрольной работы студентам запрещается консультироваться с однокурсниками, использовать телефон, информацию на бумажных и других носителях. По окончании работы, выполняемой в самом бланке задания, студент подписывает работу и сдает ее преподавателю на проверку. Результаты работы, типичные ошибки разбираются на следующем занятии. Студентам сообщается оценка, которая заносится в соответствующую ведомость. Ведомость рубежного контроля предоставляется преподавателем в деканат соответствующего факультета.

Тест - является одним из основным средством формального контроля качества обучения. Тестированием называется метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить знания, умения и навыки студента характеризующих определенный этап формирования компетенций.

Тесты построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Набор тестовых заданий должен соответствовать цели контроля знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы на определенном этапе их освоения. С помощью тестирования можно оценить уровень знаний студента о предметной области дисциплины и понимания основных ее положений и терминов, а так

же умение и навыки студента применять полученные при освоении учебной дисциплины практические знания для решения конкретных задач.

Тесты для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих различные этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы бывают следующих видов:

Закрытая форма является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов. Закрытую форму вопросов используют также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае формулируют условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представляют несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Студент должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

Открытая форма. Вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), чертежа (схемы), графика, в которых пропущены существенные составляющие - слова, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Студент должен вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

Установление соответствия. Студенту предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие.

Установление последовательности предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов, фраз, дат и т.п.

Оценка результатов тестирования предполагает использование количественной шкалы оценивания

Экзамен - промежуточная аттестация (контроль по окончании изучения учебной дисциплины или ее части)

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в период зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с расписанием. Студенты допускаются к сдаче экзамена при условии прохождения всех контрольных рубежей.

Студенты заранее получают экзаменационные вопросы и задания.

Экзаменационный билет может включать в себя:

- три вопроса, из которых 2 вопроса - теоретические и 1 вопрос – задача или проблемная ситуация.
- 2 вопроса – оба из которых теоретические.

При оценке ответа обучающегося на вопрос билета преподаватель руководствуется следующими критериями:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- правильность, способы и методы решения задачи или проблемной ситуации
- языковое оформление ответа.

Отметка **«отлично»** ставится, если обучающихся полно излагает изученный материал, обнаруживает понимание специфики вопроса, дает правильное определение основных понятий и категорий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры,

самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно. Ответ не содержит фактические ошибки.

Оценка «хорошо» ставится за правильное и глубокое усвоение программного материала, однако в ответе допускаются неточности и незначительные ошибки, как в содержании, так и форме построения ответа.

Оценка «удовлетворительно» свидетельствует о том, что студент знает основные, существенные положения учебного материала, но не умеет их разьяснять, допускает отдельные ошибки и неточности в содержании знаний и форме построения ответа.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части материала, неверно отвечает на вопрос, даёт ответ, который содержательно не соотносится с поставленной задачей, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно излагает материал.

При проведении экзамена учитываются результаты выполнения контрольных заданий, для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций - результаты рубежного контроля.

Важнейшим условием успешной реализации перечисленных форм контроля является их комплексность и функциональность, предполагающая связь приобретаемых компетенций с конкретными видами и задачами профессиональной деятельности и социальной активности выпускника

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

Основная литература

1. Кириченко, Т.В. Финансовый менеджмент : учебник / Т.В. Кириченко. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 484 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573157>
2. Турманидзе, Т.У. Финансовый менеджмент: учебник / Т.У. Турманидзе, Н.Д. Эриашвили. – Москва: Юнити, 2017. – 247 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615938>

Дополнительная литература

1. Финансовый мониторинг : учебник : [16+] / В.И. Глотов, А.У. Альбеков, Е.Н. Алифанова и др. ; под ред. В.И. Глотова, А.У. Альбекова ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. – 174 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567683>
2. Черутова, М.И. Финансовый менеджмент : учебное пособие / М.И. Черутова. – 4-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2016. – 102 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93656>
3. Финансовый и инвестиционный менеджмент : учебник : [16+] / И.З. Тогузова, Т.А. Хубаев, Л.А. Туаева, З.Р. Тавасиева ; Финансовый университет при Правительстве РФ. – Москва : Прометей, 2018. – 375 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494863>
4. Руденко, А.М. Методы принятия финансовых решений : учебное пособие / А.М. Руденко, Э.И. Колобова ; Финансовый университет при Правительстве РФ. – Москва : Прометей, 2018. – 294 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494925>

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993), (учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ);
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (в ред. от 01.09.2016);
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (в ред. от 11.02.2013)
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (в ред. от 14.06.2012)
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 N 146-ФЗ (в ред. от 02.10.2012)
6. Налоговый Кодекс РФ (часть первая от 31.07.1998 №146 - ФЗ (в ред. от 07.05.2013)
7. Налоговый Кодекс РФ (часть вторая от 05.08.2000 № 117 – ФЗ (в ред. от 07.05.2013)
8. Таможенный кодекс таможенного союза (в ред. Протокола от 08.05.2015);
9. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ

8. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Biblioclub.ru – университетская библиотечная система online
2. Window.edu.ru – единое окно доступа к образовательным ресурсам
3. https://www.cbr.ru/ec_research - База данных «Экономические исследования» ЦБ России
4. www.gov.ru - сайт Правительства РФ
5. https://www.wto.org/english/res_e/res_e.htm - база данных Всемирной Торговой Организации
6. <https://uisrussia.msu.ru/> - база данных и аналитических публикаций университетской информационной системы Россия
7. www.cbr.ru - сайт Центрального Банка РФ
8. www.consultant.ru - сайт справочной правовой системы КонсультантПлюс
9. <https://www.cfin.ru/management/finance/> - база данных «Библиотека управления» - финансовый менеджмент
10. www.wto.org - сайт Всемирной Торговой организации
11. www.worldbank.org - сайт Всемирного банка
12. www.unido.org - сайт Организации ООН по промышленному развитию (ЮНИДО)
13. www.oecd.org - сайт Организации экономического развития и сотрудничества
14. <https://www.imf.org/external/index.htm> - сайт Международного валютного фонда (МВФ)
15. <http://market-pages.ru> - информационный бизнес-портал
16. www.consultant.ru - Официальный сайт компании "Консультант Плюс"
17. <https://www.profinance.ru/> - Компания Pro Finance Service, Inc_
18. www.rbc.ru - Группа компаний РБК
19. www.kommersant.ru - ИД «Коммерсантъ»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Продуктивность усвоения учебного материала во многом определяется интенсивностью и качеством самостоятельной работы студента. Самостоятельная работа предполагает формирование культуры умственного труда, самостоятельности и инициативы в поиске и приобретении знаний; закрепление знаний и навыков, полученных на всех видах учебных занятий; подготовку к предстоящим занятиям, экзаменам; выполнение контрольных работ.

Самостоятельный труд развивает такие качества, как организованность, дисциплинированность, волю, упорство в достижении поставленной цели, вырабатывает умение анализировать факты и явления, учит самостоятельному мышлению, что приводит к развитию и созданию собственного мнения, своих взглядов. Умение работать самостоятельно необходимо не только для успешного усвоения содержания учебной программы, но и для дальнейшей творческой деятельности.

Основу самостоятельной работы студента составляет работа с учебной и научной литературой. Из опыта работы с книгой (текстом) следует определенная последовательность действий, которой целесообразно придерживаться. Сначала прочитать весь текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом (не запоминать, а понять общий смысл прочитанного). Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом.

Чтение приносит пользу и становится продуктивным, когда сопровождается записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др. Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать.

Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах:

- **План** – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.
- **Конспект** – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов.
- **План-конспект** – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.
- **Текстуальный конспект** – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.
- **Свободный конспект** – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.
- **Тематический конспект** – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

Подготовка к практическому занятию включает 2 этапа:

Первый этап – организационный;

Второй этап - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине «Финансовый менеджмент» предполагается использование сети Интернет, стандартных компьютерных программ Microsoft Windows. Использование специального программного обеспечения или справочных систем данной рабочей программой не предусматривается.

Лицензионное программное обеспечение:

1. Windows 10 Pro Professional (Договор: Tr000391618, срок действия с 20.02.2020 г. по 28.02.2023 г., Лицензия: V8732726);
2. Microsoft Office Professional Plus 2019 (Договор: Tr000391618, срок действия с 20.02.2020 г. по 28.02.2023 г., Лицензия: V8732726).

Свободно распространяемое программное обеспечение:

1. Браузер Google Chrome;
2. Браузер Yandex;
3. Adobe Reader - программа для просмотра, печати и комментирования документов в формате PDF.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Кабинет № 408 -учебное помещение № I-21, для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для проведения занятий лекционного типа аудитория оборудована набором демонстрационного оборудования и набором учебно-наглядных пособий в цифровом виде, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

Учебное помещение оснащено оборудованием и техническими средствами обучения:

1. стационарный широкоформатный мультимедиа-проектор Epson EB-X41
2. проекционный экран;
3. доска маркерная учебная;
4. столы - 14 шт.;
5. стулья – 28 шт.;
6. акустическая система;
7. блок управления проекционным оборудованием;
8. персональный компьютер преподавателя (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i5-2100) - 1 шт.

9. персональные компьютеры - 26 шт.

Все компьютеры подключены к сети «Интернет», с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду АНО ВО «Институт бизнеса и дизайна».

Кабинет № 402- помещение № I-11, для самостоятельной работы.

Помещение оснащено оборудованием и техническими средствами обучения:

- 1 стационарный широкоформатный мультимедиа-проектор Epson EB-X41
2. проекционный экран;
3. доска маркерная учебная;
4. столы – 14 шт.;
5. стулья –28 шт.;
6. акустическая система;
7. блок управления проекционным оборудованием;
8. персональный компьютер преподавателя (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i5-2100) - 1 шт.

9. персональные компьютеры - 26 шт.

Все компьютеры подключены к сети «Интернет», с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду АНО ВО «Институт бизнеса и дизайна».