

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Юров Сергей Серафимович

Должность: ректор

Дата подписания: 20.11.2021 17:14:11

Уникальный программный ключ:

3cba11a39f7f7fad578ee5ed1f72a427b45709d10da52f2f114bf9bf44b8f14

Автономная некоммерческая организация высшего образования

**“ИНСТИТУТ БИЗНЕСА И ДИЗАЙНА”**

ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ БИЗНЕСОМ



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

 С.С. Юров

«27» августа 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины

### **Б1.Б.06 ПОЛИТОЛОГИЯ**

**Для направления подготовки:**

38.03.02 Менеджмент

(уровень бакалавриата)

Программа прикладного бакалавриата

**Виды профессиональной деятельности:**

Информационно-аналитическая

Организационно-управленческая

Предпринимательская

**Направленность (профиль):**

Маркетинг

**Форма обучения:**

(очная, очно-заочная, заочная)

Разработчик (и): Оришев Александр Борисович, доктор исторических наук, зав. кафедрой гуманитарных и естественнонаучных дисциплин АНО ВО «Институт бизнеса и дизайна».

«23» августа 2021 г.



(подпись)

/А.Б. Оришев /

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата), утв. Приказом Министерства образования и науки РФ №7 от 12.01.2016г.

СОГЛАСОВАНО:

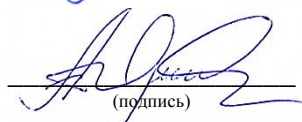
Декан ФУБ



(подпись)

/Н.Е. Козырева /

Заведующий кафедрой  
разработчика РПД



(подпись)

/А.Б. Оришев /

Протокол заседания кафедры № 1 от «25» августа 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины (модуля) и ее место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

## **1. Наименование дисциплины (модуля) и ее место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Политология» относится к базовой части блока Б1. основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент». Преподавание этой дисциплины осуществляется на втором курсе в четвертом семестре. Дисциплина «Политология» является необходимым элементом профессиональной подготовки менеджеров.

Специальные требования к входным знаниям, умениям и навыкам обучающегося не предусматриваются. Курс «Политологии» изучается после освоения дисциплин «История», «Философия», «Культурология». Знания, полученные при изучении данной дисциплины, могут быть применены при освоении дисциплин профессиональной направленности.

**Цель дисциплины** - усвоение основных категорий, методов и методик исследования политических явлений и процессов, новейших тенденций в развитии современной политической науки. Базовой целью курса является формирование исследовательских навыков, необходимых для анализа реальных политических процессов. Изучение дисциплины, как междисциплинарной по своей природе, предполагает обращение к проблемам истории политической науки, политической психологии, политической социологии, политическому менеджменту и маркетингу.

**Задачи дисциплины** обусловлены необходимостью усвоения обучающимися:

- базовых теоретических подходов в исследовании основных тем и проблем политического знания;
- особенностей организационных, технологических и управленческих процедур в механизмах формирования, функционирования и развития политических систем;
- реальных знаний механизмов формирования, функционирования и развития современной российской социально-политической системы.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» квалификация (степень) «бакалавр».

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

Код и содержание компетенции	Результаты обучения (знания, умения, навыки и опыт деятельности)
<p><b>ОК-2</b> Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p><u><b>Знать:</b></u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классические и современные методологическими подходами исследования политических явлений и процессов;</li> <li>- структуру, механизмы формирования, функционирования и развития современной российской социально-политической системы</li> </ul> <p><u><b>Уметь:</b></u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;</li> <li>- анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;</li> <li>- выделять мировоззренческие аспекты в повседневной практической-профессиональной жизни.</li> </ul> <p><u><b>Владеть:</b></u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами и методами научного анализа и исторической критики; навыками целостного подхода к анализу проблем общества;</li> <li>- навыками самостоятельного определения, обоснования и реализации методик и методов политических исследований.</li> </ul>

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- предмет, систему категорий, методов и методик изучения политологии;
- базовые теоретические подходы в исследовании основных тем и проблем политического знания;
- организационные, технологические и управленческие процедуры в механизмах формирования, функционирования и развития политических систем;
- структуру, механизмы формирования, функционирования и развития современной российской социально-политической системы.

**Уметь:**

- анализировать и оценивать социально-политические проблемы при решении профессиональных задач;
- интерпретировать и обобщать социальную, демографическую, политическую, экономическую, культурную информацию на основе когнитивных и объяснительных возможностей политических теорий;
- формировать, верифицировать и анализировать информационные массивы, обеспечивающие мониторинг социальной и политической сфер.

**Владеть:**

- классическими и современными методологическими подходами исследования политических явлений и процессов;

- навыками самостоятельного определения, обоснования и реализации методик и методов политических исследований

#### **Формы контроля:**

- *текущий контроль успеваемости (ТКУ)* для проверки знаний, умений и навыков студентов проводится в форме подготовке студентами докладов и сообщений в форме презентаций;
- *промежуточная аттестация (ПА)* – проводится в форме зачета.

### **3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.**

В процессе преподавания дисциплины «Политология» используются как классические методы обучения (лекции), так и различные виды самостоятельной работы студентов по заданию преподавателя, которые направлены на развитие творческих качеств студентов и на поощрение их интеллектуальных инициатив. В рамках данного курса используются такие активные формы работы, как:

#### ***активные формы обучения:***

- практические занятия;

#### ***интерактивные формы обучения:***

- дискуссии, дебаты.

Общая трудоемкость дисциплины «Политология» для всех форм обучения реализуемых в АНО ВО «Институт бизнеса и дизайна» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Вид учебной работы	Всего число часов и (или) зачетных единиц (по формам обучения)		
	Очная	Очно-заочная	Заочная
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	36	18	8
В том числе:			
Лекции	18	8	4
Практические занятия	18	10	4
Семинары	x	x	x
Лабораторные работы	x	x	x
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	72	90	96
Промежуточная аттестация, в том числе:			
Вид	зачет	зачет	зачет
Трудоемкость (час.)	-	-	4
<b>Общая трудоемкость ЗЕТ / часов</b>	3 ЗЕТ / 108 часов	3 ЗЕТ / 108 часов	3 ЗЕТ / 108 часов

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.**

Наименование тем	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)							Код формируемых компетенций	Форма ТКУ Форма ПА
	Лекции	Самостоятельная работа	Активные занятия		Интерактивные занятия				
			Семинары	Практические занятия	Ситуационный анализ	Мастер-класс	Дебаты, дискуссии		
<b>Очная форма</b>									
<b>Первый этап формирования компетенции</b>									
Тема 1. Предмет политологии. Категориальный аппарат	2	8	1				1		ОК-2
Тема 2. Политическая власть	2	8	1				1		ОК-2
Тема 3. Политическое лидерство. Политическая элита	2	8	1				1		ОК-2
Тема 4. Государство как политический институт	2	8					1		ОК-2
<i>Текущий контроль уровня сформированности компетенции</i>			0,5						<i>Тестирование</i>
<b>Второй этап формирования компетенции</b>									
Тема 5. Политические режимы	2	8	1				1		ОК-2
Тема 6. Политические партии, партийные системы и общественно - политические движения	2	8	1				1		ОК-2
Тема 7. Избирательные системы	2	8	1				1		ОК-2
Тема 8. Основные политические идеологии современности	2	8					1		ОК-2
<i>Текущий контроль уровня сформированности компетенции</i>			0,5						<i>Тестирование</i>
<b>Третий этап формирования компетенции</b>									
Тема 9. История политической мысли	2	8	1				1		ОК-2
<i>Текущий контроль уровня сформированности компетенции</i>			1						<i>Итоговое тестирование</i>
<b>Всего:</b>	<b>18</b>	<b>72</b>	<b>9</b>				<b>9</b>		
<b>Общая трудоемкость дисциплины (в часах)</b>	<b>108</b>								<b>Зачет</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (в зачетных единицах)</b>	<b>3</b>								

Наименование тем	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)							Код формируемых компетенций	Форма ТКУ Форма ПА	
	Лекции	Самостоятельная работа	Активные занятия		Интерактивные занятия					
			Семинары	Практические занятия	Ситуационный анализ	Мастер-класс	Дебаты, дискуссии			Тренинг
<b>Очно-заочная форма</b>										
<b>Первый этап формирования компетенции</b>										
Тема 1. Предмет политологии. Категориальный аппарат	1	8							ОК-2	
Тема 2. Политическая власть	1	8	1						ОК-2	
Тема 3. Политическое лидерство. Политическая элита	1	10	1				1		ОК-2	
Тема 4. Государство как политический институт	1	10	1						ОК-2	
<i>Текущий контроль уровня сформированности компетенции</i>		2								<i>Тестирование</i>
<b>Второй этап формирования компетенции</b>										
Тема 5. Политические режимы	1	8	1						ОК-2	
Тема 6. Политические партии, партийные системы и общественно - политические движения	1	10	1						ОК-2	
Тема 7. Избирательные системы		10	1						ОК-2	
Тема 8. Основные политические идеологии современности	1	10	1						ОК-2	
<i>Текущий контроль уровня сформированности компетенции</i>		2								<i>Тестирование</i>
<b>Третий этап формирования компетенции</b>										
Тема 9. История политической мысли	1	10	1				1		ОК-2	
<i>Текущий контроль уровня сформированности компетенции</i>		2								<i>Итоговое тестирование</i>
<b>Всего:</b>	<b>8</b>	<b>90</b>	<b>8</b>				<b>2</b>			
<b>Общая трудоемкость дисциплины (в часах)</b>	<b>108</b>									<b>Зачет</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (в зачетных единицах)</b>	<b>3</b>									



Наименование тем	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)							Код формируемых компетенций	Форма ТКУ Форма ПА	
	Лекции	Самостоятельная работа	Активные занятия		Интерактивные занятия					
			Семинары	Практические занятия	Ситуационный анализ	Мастер-класс	Дебаты, дискуссии			Тренинг
<b>Заочная форма</b>										
<b>Первый и второй этапы формирования компетенции</b>										
Тема 1. Предмет политологии. Категориальный аппарат	1	10	1						ОК-2	
Тема 2. Политическая власть		10	1						ОК-2	
Тема 3. Политическое лидерство. Политическая элита	1	10					0,5		ОК-2	
Тема 4. Государство как политический институт		11							ОК-2	
Тема 5. Политические режимы	0,5	10	0,5				0,5		ОК-2	
Тема 6. Политические партии, партийные системы и общественно - политические движения		11							ОК-2	
Тема 7. Избирательные системы		11	0,5						ОК-2	
Тема 8. Основные политические идеологии современности	0,5	11							ОК-2	
<i>Текущий контроль уровня сформированности компетенции</i>		1								<i>Тестирование</i>
<b>Третий этап формирования компетенции</b>										
Тема 9. История политической мысли	1	10	1						ОК-2	
<i>Текущий контроль уровня сформированности компетенции</i>		1								<i>Итоговое тестирование</i>
<b>Всего:</b>	<b>4</b>	<b>96</b>	<b>3</b>				<b>1</b>			
<b>Общая трудоемкость дисциплины (в часах)</b>	<b>108</b>									
<b>Общая трудоемкость дисциплины (в зачетных единицах)</b>	<b>3</b>									<b>Зачет – 4 час.</b>

## Содержание тем учебной дисциплины.

### **Тема 1. Предмет политологии. Категориальный аппарат.**

Общество в целом и составляющие его сферы (системы): правовая, экономическая, политическая, социальная, духовная и другие. Политическая система общества, ее предназначение. Политология как наука о политической сфере (системе) общества. Структура политической системы общества, ее основные подсистемы. Отличительные характеристики политической системы общества, ее функции. Основные вопросы и проблемы, изучаемые политологией. Основные законы развития политической системы общества: в становлении власти и во взаимодействии экономики и политики. Задачи политологии и ее взаимодействие с экономикой и правом. Функции политологии. Политическая система общества и политика. Роль и место политики в жизни современных обществ. Социальные функции политики. Понятия и категории в политологии. Общие понятия: система, структура, процесс и другие. Собственно политологические категории: политическая система, политическая власть, политический режим, политическое лидерство и другие. Парадигмы политического знания. Эмпирические методы (анкетирование, эксперимент, использование статистического материала, изучение документов и другие). Возможности диалектического материализма как общего метода изучения общественных явлений. Синергетика как метод познания саморегулирующихся, самоорганизующихся и самонастраивающихся процессов и явлений. Политическая аналитика и прогностика. Роль политологии в формировании гражданской позиции.

*Темы для дискуссий:*

- Политика как наука.
- Политика как искусство.

### **Тема 2. Политическая власть.**

Понятие «политическая власть». Сущность и черты политической власти. Основания политической власти. Понятие легитимности власти. Учение М. Вебера о легитимности власти. Типология легитимной власти. Особенности легитимации власти в современной России. Структура политической власти. Субъекты и объекты политической власти. Ресурсы политической власти, их классификация. Роль экономического и правового факторов в системе реализации политической власти. Соотношение между экономической, правовой и политической властью. Функции политической власти. Формы и уровни политической власти. Источники политической власти. Современные концепции власти.

*Темы для дискуссий:*

- Роль легитимной власти в развитии общества.
- Современные тенденции в развитии политической власти.

### **Тема 3. Политическое лидерство. Политическая элита.**

Природа и сущность лидерства как социального явления. Понятия «политический лидер» и «политическое лидерство». Факторы, определяющие характер политического лидерства. Личностные черты лидеров: природные качества, нравственные качества, профессиональные качества. Типология политических лидеров. Классификация политических лидеров по Максиму Веберу. Политический стиль лидера. Функции политических лидеров. Современные тенденции в развитии политического лидерства: теория черт, ситуационная концепция и другие. Сущность политической элиты и ее природа. Функции политической элиты и ее качества. Механизм формирования политической элиты. Властвующая элита: сущность и структура правящей элиты. Теории

элит: макиавеллистская школа, ценностные теории элит, концепции демократического элитизма и множественности элит, леворадикальные теории элит. Процесс рекрутирования политической элиты, проблема «кадрового резерва».

*Темы для дискуссий:*

- Роль политического лидера в развитии экономики и права страны.
- Место политической элиты в структуре властвующей элиты.
- Взаимосвязь правовой, экономической и политической элиты.

#### **Тема 4. Государство как политический институт.**

Институциональные аспекты политической системы общества и политики. Государство - основной институт политической системы общества. Сущность государства, его характерные черты, основные элементы и функции. Типология государств в современном мире. Основные категории дифференциации государств: по форме правления, по национально-территориальной организации, по приоритетным функциям, отношению к религии и др. Обусловленность конституций типом государств. Понятие правового государства и пути его формирования. Понятие «государственный аппарат» и его воздействие на осуществление государственных решений. Возможность деформации государственного аппарата. Определение понятий «элитаризм», «бюрократизм», «милитаризм». Государственная власть и развитие экономической системы общества. Современные теории государства о его роли в развитии цивилизации. Основные тенденции развития современных государств. Характеристика современного российского государства.

*Темы для дискуссий:*

- Государство и конституция.
- Социальное государство.
- Возможности правового регулирования свободной рыночной экономики.

#### **Тема 5. Политические режимы.**

Понятие «политический режим». Основные черты политического режима. Критерии классификации политических режимов. Тоталитарный политический режим: сущность и основные черты тоталитарного режима. Разновидности тоталитарных режимов и их особенности в различных странах. Характеристика фашизма, национал - социализма и большевизма. Авторитарный политический режим: понятие и основные черты. Классификация авторитарных режимов и их особенности в отдельных странах. Отличие авторитарного режима от тоталитарного режима. «Реформы сверху» в политической системе общества, смена лидеров и элиты, новые выборы органов власти, демократизация политической жизни, политический плюрализм. Демократический политический режим: сущность, основные черты и его особенности в отдельных странах. Классификация демократических режимов в современных условиях. Основные закономерности становления демократического режима в современных условиях. Особенности политического режима в современной России и перспективы его эволюции.

*Темы для дискуссий:*

- Историческая обреченность тоталитарных режимов
- Основные пути перехода от тоталитаризма и авторитаризма к демократическому режиму.
- Взаимосвязь между типом политического режима, правовым и экономическим развитием страны.

## **Тема 6. Политические партии, партийные системы и общественно - политические движения.**

Политические партии: сущность, признаки, место и роль в политической системе общества. Происхождение политических партий. Функции политических партий. Типология политических партий. Партийные системы: критерии классификации. Однопартийные и многопартийные системы. Блоки и коалиции. Политические организации и движения. Общественно-политические движения: определение и типология. Общественно-политические движения международного уровня. Становление многопартийности. Российское законодательство, регулирующее процесс образования, регистрации и функционирования политических партий. Организация финансирования в демократических и недемократических политических системах. Современные концепции политических партий и партийных систем. Морис Дюверже о классификации политических партий. Дж. Сартори и Ж. Бурдо о типологии партийных систем.

*Темы для дискуссий:*

- Преимущества и недостатки двухпартийных систем.
- Партии и политические движения в современной России.
- Проблемы финансирования политических партий Партийная система современной России.

## **Тема 7. Избирательные системы.**

Электоральные (избирательные) системы. Основные типы (модели) избирательных систем. Современные избирательные системы и их особенности в различных странах. Законодательство об избирательной системе. Мажоритарная избирательная система, её разновидности и модификации. Пропорциональная избирательная система и её специфика в различных странах. Смешанные избирательные системы. Многоступенчатые выборы. Политические технологии: определение, место и роль в политическом процессе. Технология избирательной кампании. Предвыборная кампания, ее цели и задачи. Планирование и организация предвыборной кампании, ее исходный пункт и основные этапы. Кандидат на выборную должность как центральная фигура избирательной кампании. Финансирование избирательных кампаний. Организация финансирования избирательных кампаний в разных странах. Законодательство о финансировании избирательных кампаний. Структура финансовых затрат на проведение избирательных кампаний. Избирательные системы в современной России. Тип избирательной системы, используемой в России на выборах в Государственную Думу в начале XXI века. Конституция и законодательство Российской Федерации об избирательной системе страны. Пути и направления совершенствования российской избирательной системы. Современные концепции избирательных систем.

*Темы для дискуссий:*

- Преимущества и недостатки мажоритарной избирательной системы.
- Преимущества и недостатки пропорциональной избирательной системы.
- Роль средств массовой информации в предвыборной кампании.

## **Тема 8. Основные политические идеологии современности.**

Понятие и сущность политической идеологии. Социальная база идеологии. Идеологическая борьба. Основные функции политической идеологии в обществе. Зарождение и развитие политической идеологии либерализма. Основные черты классического либерализма. Трансформация либерализма в неолиберализм. Консервативная идеология: её зарождение, развитие, основные черты. Идеи «консервативной революции». Характеристика неоконсерватизма. Социал-демократическая идеология как направление в развитии социализма. Основные черты социал-демократии. «Деидеологизация» политики на рубеже

XX-XXI вв. Суверенная демократия (понятие, сущность). Идеологическое обеспечение реформ в России. Многообразие предлагаемых моделей.

*Темы для дискуссий:*

- Роль политической идеологии в политической системе общества.
- Роль традиций в консерватизме и неоконсерватизме.
- Новые тенденции в развитии основных политических идеологий современности.

### **Тема 9. История политической мысли.**

Зарождение политических знаний в Древнем Китае (Конфуций, Мо-Цзы) и Древней Греции (Платон, Аристотель). Политическая мысль Средневековья. Генезис политических идей в Новое время, период политических революций и ранних индустриальных государств в Западной Европе. Появление национальных политико-идеологических школ. Наследие ведущих мыслителей периода Нового времени (Н. Макиавелли, Т. Гоббс, Дж. Локк, Ш. Монтескье, Ж.-Ж. Руссо, И. Кант, Г. Гегель). Развитие теории разделения властей в трудах Джона Локка и Шарля Луи Монтескье. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика. Политическая мысль России конца XIX - начала XX века (Ф.М. Достоевский, Вл.С. Соловьев, Н.А. Бердяев, П.И. Новгородцев). Русская идея в творчестве Ф.М. Достоевского, Вл.С. Соловьева, Н.А. Бердяева и других мыслителей. Учение Новгородцева П.И. о правовом государстве и демократии. Отношение русских мыслителей XIX-XX вв. к социализму, социалистическому идеалу, революции, насилию и государству. Политологические школы XXI века. Тоталитарная идеология большевизма, фашизма и национал-социализма.

*Темы для дискуссий:*

- Изменение идеологических приоритетов в Европе и России в первой половине XX века.
- Евразийство.

### **Практические занятия**

<b>№ п/п</b>	<b>№ и название темы дисциплины</b>	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>Вид контрольного мероприятия</b>
1	<b>Тема 1.</b> Предмет политологии. Категориальный аппарат	Предмет политологии. Категориальный аппарат	опрос
2	<b>Тема 2.</b> Политическая власть	Политическая власть	опрос
3	<b>Тема 3.</b> Политическое лидерство. Политическая элита	Политическое лидерство. Политическая элита	опрос
4	<b>Тема 4.</b> Государство как политический институт	Государство как политический институт	опрос
5	<b>Тема 5.</b> Политические режимы	Политические режимы	опрос
6	<b>Тема 6.</b> Политические партии, партийные системы и общественно - политические движения	Политические партии, партийные системы и общественно - политические движения	опрос
7	<b>Тема 7.</b> Избирательные системы	Избирательные системы	опрос
8	<b>Тема 8.</b> Основные политические идеологии современности	Основные политические идеологии современности	опрос
9	<b>Тема 9.</b> История политической мысли	История политической мысли	опрос

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).**

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся в АНО ВО «Институт бизнеса и дизайна» используются учебно-методические пособия разработанные преподавателями вуза, а также учебная литература по дисциплине «Политология», размещенная в электронной библиотечной системе biblioclub.ru.

1. Муштук, О.З. Политология : учебник : [16+] / О.З. Муштук. – 3-е изд., стер. – Москва : Университет Синергия, 2018. – 480 с. : табл. – (Университетская серия). – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571509>
2. Яшкова, Т.А. Сравнительная политология : учебник / Т.А. Яшкова. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 608 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495841>

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

### 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В учебной дисциплине компетенция ОК-2 формируются в 4 семестре, на втором этапе освоения образовательной программы (ОПОП).

В рамках учебной дисциплины «Политология» выделяются три этапа формирования компетенции в результате последовательного изучения содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает формирование компонентов компетенций с использованием различных форм контактной (аудиторной) и самостоятельной работы:

Компоненты компетенции «знать» формируются преимущественно на занятиях лекционного типа и самостоятельной работы студентов с учебной литературой

Компоненты компетенции «уметь» и «владеть» формируются преимущественно на практических занятиях

Результат текущей аттестации обучающихся на этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций.

Таблица 6.1. Этапы и планируемые результаты освоения компетенций в процессе изучения учебной дисциплины

Компетенция по ФГОС ВО	Этапы в процессе освоения дисциплины	Компоненты компетенции		
		Знать	Уметь	Владеть
ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Этап 1: Темы: 1-4	Предмет политологии. Категориальный аппарат Основные этапы и закономерности развития теорий политической власти, политического лидерства; политических элит; государства как политического института	анализировать основные этапы и закономерности исторического развития теорий политической власти, политического лидерства; политических элит; государства как политического института	приемами и методами научного анализа выявления основных этапов и закономерностей развития теорий политической власти, политического лидерства; политических элит; государства как политического института
	Этап 2: Темы 5-8	Основные этапы и закономерности теорий политических режимов; политических партий, партийных систем и общественно - политические движений и избирательных систем	описывать, характеризовать и анализировать основные этапы и закономерности теорий политических режимов; политических партий, партийных систем и общественно - политические движений и избирательных систем	навыками научного анализа теорий политических режимов; политических партий, партийных систем и общественно - политические движений и избирательных систем

Компетенция по ФГОС ВО	Этапы в процессе освоения дисциплины	Компоненты компетенции		
		Знать	Уметь	Владеть
	Этап 3: Тема 9	Основные этапы истории политической мысли	определять основные проблемы, являющиеся предметом исследования в процессе изучения политической мысли	навыками целостного подхода к анализу проблем становления и развития политической мысли

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе изучения учебной дисциплины представлены в таблице 6.2



**Таблица 6.2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования**

Этапы	РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ <b>ОК-2</b> (описание результатов представлено в таблице 1)	КРИТЕРИИ и ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю) <i>(критерии и показатели определены соответствующими картами компетенций, при этом используются традиционной системой оценивания)</i>				Контрольные задания, для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций
		незачтено	зачтено			
<b>1 этап</b>	ЗНАНИЯ	Отсутствие знаний	Неполные знания	Полные знания с небольшими пробелами	Системные и глубокие знания	<b>Контрольная работа в форме тестирования</b>
	УМЕНИЯ	Отсутствие умений	Частичные умения	Умения с частичными пробелами	Полностью сформированные умения	
	НАВЫКИ	Отсутствие навыков	Частичные навыки	Отдельные пробелы в навыках	Полностью сформированные навыки	
<b>2 этап</b>	ЗНАНИЯ	Отсутствие знаний	Неполные знания	Полные знания с небольшими пробелами	Системные и глубокие знания	<b>Контрольная работа в форме тестирования</b>
	УМЕНИЯ	Отсутствие умений	Частичные умения	Умения с частичными пробелами	Полностью сформированные умения	
	НАВЫКИ	Отсутствие навыков	Частичные навыки	Отдельные пробелы в навыках	Полностью сформированные навыки	
<b>3 этап</b>	ЗНАНИЯ	Отсутствие знаний	Неполные знания	Полные знания с небольшими пробелами	Системные и глубокие знания	<b>Итоговое тестирование по всем темам учебной дисциплины</b>
	УМЕНИЯ	Отсутствие умений	Частичные умения	Умения с частичными пробелами	Полностью сформированные умения	
	НАВЫКИ	Отсутствие навыков	Частичные навыки	Отдельные пробелы в навыках	Полностью сформированные навыки	

**Изучение дисциплины заканчивается промежуточной аттестацией, проводимой в форме зачета.**

**6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**6.3.1. Пример контрольного задания, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующего 1 этап формирования компетенций**

**Пример теста**

1. Что понимается под объектом политологии?
  - а) Политическая сфера общественной жизни
  - б) Политическая и социально-экономическая сферы общественной жизни
  - в) Вся общественная жизнь
  - г) Политические отношения по поводу власти и властвования
  
2. Примером материализации морализаторского подхода в политике служит:
  - а) Махатма Ганди
  - б) Лев Троцкий
  - в) Рональд Рейган
  - г) Михаил Горбачев
  
3. Продолжите фразу: «В общей политологии можно выделить два блока: политология теоретическая и политология ...»
  - а) Реалистическая
  - б) Эмпирическая
  - в) Прикладная
  - г) Фундаментальная
  
4. Моделирование реальной политической ситуации предполагает такой метод как
  - а) Имитационной игры
  - б) Контент-анализ
  - в) Ивент-анализ
  - г) Наблюдение
  
5. На какие уровни делятся методы политологии?
  - а) Теоретический и конкретный
  - б) Эмпирический и социальный
  - в) Фрагментарный и анализирующий
  - г) Эмпирический и теоретический
  
6. Метод ивент-анализа – это:
  - а) Метод изучения политических ситуаций, в рамках которого политический процесс представляется как ряд событий
  - б) Беседа с участниками политического процесса, по вопросам изучаемой проблемы
  - в) Искусственное создание определенной ситуации, в условия которой попадает исследуемый объект
  - г) Изучение природы человека, имеющего большой набор потребностей
  
7. Какая из перечисленных функций относится к функциям политологии?
  - а) Духовная

- б) Материальная
- в) Аксиологическая
- г) Реалистическая

8. С чьим именем связано формирование специфической политологической проблематики?

- а) Николо Макиавелли
- б) Цицерон
- в) Аристотель
- г) Ф. Лейбер

9. Кто ввел в научный оборот термин «политика»?

- а) Николо Макиавелли
- б) Цицерон
- в) Аристотель
- г) Ф. Лейбер

10. Прославленным оратором в Древнем Риме был...

- а) Сулла
- б) Цицерон
- в) Сократ
- г) Перикл

11. Слова «человек – существо политическое» принадлежат

- а) Гегелю
- б) Аристотелю
- в) Платону
- г) Сократу

12. Т. Кампанелла является автором труда

- а) «Государь»
- б) «Государство»
- в) «Город Солнца»
- г) «Сумма теологии»

13. Российский политик, создавший организацию «Расправа»

- а) С. Нечаев
- б) Л. Троцкий
- в) П. Ткачев
- г) Е. Гайдар

14. Американский президент, разыгрывавший образ «своего парня» перед избирателями

- а) Р. Рейган
- б) Дж. Картер
- в) Дж. Кеннеди
- г) Б. Клинтон

15. Ученый, ставший читать в 1857 г. в Колумбийском университете курс политической теории

- а) Ф. Лейбер
- б) П. Новгородцев

- в) А. Смит
- г) Д. Берджесс

Оценка за контрольное задание рубежного контроля 1 этапа освоения компетенций формируется следующим образом:

Тест:

- оценка «отлично» - 85-100% правильных ответов;
- оценка «хорошо» - 70-84% правильных ответов;
- оценка «удовлетворительно» - 40-69% правильных ответов;
- оценка «неудовлетворительно» - менее 39% правильных ответов.

### **6.3.2. Пример контрольного задания, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующего 2 этап формирования компетенций**

#### **Пример теста**

1. Политический режим, стремящийся к полному контролю государства над всеми аспектами жизни общества и человека, называется:

- а) Демократический
- б) Авторитарный
- в) Тоталитарный
- г) Монархический

2. Монополия на власть какой-либо одной партии или группировки – это специфическая черта:

- а) Патриархата
- б) Монархии
- в) Авторитаризма
- г) Демократии

3. Корпоративные режимы являются разновидностью:

- а) Демократии
- б) Авторитаризма
- в) Тоталитаризма
- г) Монархии

4. Примером правого тоталитарного режима является:

- а) Сталинизм
- б) Коммунистический режим в КНДР
- в) Нацистская Германия
- г) Чили при А. Пиночете

5. Особой характеристикой демократического государства является:

- а) Наличие аппарата управления
- б) Слаженная работа государственных органов
- в) Отсутствие коррупции во властных структурах
- г) Политический плюрализм

6. Автором книги «Истоки тоталитаризма» является:

- а) Х. Арендт

- б) М. Вебер
- в) Э. Дюркгейм
- г) З. Бжезинский

7. Какая из цитат принадлежит У. Черчиллю?

- а) «Демократия – худшая из всех форм правления, за исключением всех остальных».
- б) «Демократия – это необходимость мириться с тем, что управляют нами не герои».
- в) «Демократия есть одурачивание народа, при помощи народа, ради блага народа».
- г) «На вере в идеал основана вся мощь, равно как все бессилие демократии».

8. Какой признак отличает демократический политический режим?

- а) Наличие однопартийной системы
- б) Ограничение свободы слова и свободы печати
- в) Контроль государства над частной жизнью граждан
- г) Подчинение меньшинства большинству

9. Что является одним из признаков тоталитарного государства?

- а) Деятельность свободных СМИ
- б) Наличие правоохранительных органов
- в) Наличие политической оппозиции
- г) Одна государственная идеология

10. Что характеризует тоталитарный режим?

- а) Наличие развитого гражданского общества
- б) Регулярное проведение свободных выборов
- в) Отсутствие обязательной государственной идеологии
- г) Всесторонний контроль государства над жизнью общества

11. Термин «жизненное пространство» ввел в политический лексикон

- а) Б. Муссолини
- б) Т. Рузвельт
- в) А. Гитлер
- г) П. Струве

12. Французская декларация прав человека и гражданина была провозглашена в

- а) 1640 г.
- б) 1789 г.
- в) 1791 г.
- г) 1380 г.

13. Афинская демократия просуществовала до олигархического переворота

- а) 380 г.
- б) 41 г.
- в) 323 г.
- г) 411 г.

14. Первые конституционные акты появились в 1215 г. в

- а) Франции
- б) России
- в) Англии
- г) Голландии

15. Полупрезидентская республика существует в
- а) Великобритании
  - б) США
  - в) ФРГ
  - г) Франции

Оценка за контрольное задание рубежного контроля 2 этапа освоения компетенций формируется следующим образом:

Тест:

- оценка «отлично» - 85-100% правильных ответов;
- оценка «хорошо» - 70-84% правильных ответов;
- оценка «удовлетворительно» - 40-69% правильных ответов;
- оценка «неудовлетворительно» - менее 39% правильных ответов.

**6.3.3. Пример контрольного задания, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующего 3 этап формирования компетенций**

**Пример теста**

**1. Верны ли следующие утверждения?**

- 1) Объект исследования политологии един.
- 2) Верно ли, что общую политологию можно разделить на два блока: теоритическую и прикладную?
- 3) Первые политические категории появились в трудах древнегреческих мыслителей Платона и Аристотеля.
- 4) Понятия «политология» и «политическая наука» не являются синонимами.
- 5) Политология не имеет отношения к другим отраслями гуманитарного знания, существуя в собственном семантическом поле.
- 6) В теоритические методы политической науки входят: метод кейсов и метод имитационной игры.
- 7) Основной мотив работ Н. Макиавелли – «цель оправдывает средства».
- 8) Разоблачение Н.С. Хрущевым культа личности И.В. Сталина относится к аксиологической функции политологии.

**2. Соотнесите методы политической науки**

- А. Эмпирические
- Б. Теоритические

Метод политической герменевтики, эксперимент, антропологический метод, «мозговой штурм», системный метод, социологический опрос, сравнительный метод, метод политической феноменологии, контент-анализ, наблюдение, бихевиористский метод, метод символического интеракционизма, исторический метод, метод кейсов, институциональный метод, интервьюирование, метод когнитивного картирования, метод операционного моделирования, метод имитационный игры, нормативно-ценностный метод.

### 3. Соотнесите функции политологии с их определениями

1. Прикладная	А) понимание политических событий не на привычном для основной массы избирателей обывательском уровне, а переход на более высокий концептуальный уровень, получение навыков вскрытия причинно-следственных связей.
2. Познавательная	Б) анализ текущих процессов, политических последствий осуществления социально-экономических программ, проектов и т.п., экспертиза политико-управленческих решений, выработка рекомендаций по организации политического процесса.
3. Аксиологическая	В) ориентации избирателей на достижение целей и общественных идеалов, призывы к тем или иным формам политического участия.
4. Идеологическая	Г) оценка политических институтов, строя, событий
5. Прогностическая	Д) получение новых знаний о политической жизни, выстраивание специфических политологических понятий, развивающих возможности получения и анализа информации.
6. Теоретико-методологическая	Е) обоснование целей и идеалов развития общества, поиск национальных идей и т.п.
7. Мотивационная	Ж) прогноз о диапазоне возможностей политического развития той или иной страны на данном историческом этапе, представление альтернативных сценариев развития политических процессов.

### 4. Заполните таблицу

<i>Сферы общественной жизни</i>	<i>Объект Воздействия</i>	<i>Субъект Политики</i>	<i>Приоритет деятельности</i>
Экономическая	Внутренняя	Политика государства	...

...		...	Политика «большого скачка» (Китай, эпоха Мао Цзэдуна)
Национальная	...	...	
...		...	

### 5. Соотнесите социальные функции политики с определениями

1. Миротворческая	А) создание механизма, предоставляющего индивиду возможности для построения собственной политической карьеры, удовлетворения его личных амбиций, потребностей в признании и повышения социального статуса
2. Ориентационная	Б) обеспечение гарантий прав и свобод личности, поддержание общественного порядка, внутривнутриполитической стабильности и гражданского мира.
3. Управленческая	В) сглаживание конфликтов и противоречий, предупреждение и разрешение их.
4. Мобилизационная	Г) разработка проектов будущего, определение социальных ориентиров, поиск для их осуществления необходимых ресурсов.
5. Социализаторская	Д) обеспечение взаимодействия значимых интересов и потребностей различных групп общества. Политика управляет социальными процессами и регулирует их, пытаясь найти между ними приемлемые компромиссы, направляет участников политического процесса в русло диалога.
6. Гуманитарная	Е) включение личности в социально-политические отношения, передача ей опыта и навыков преобразовательской деятельности, эффективного выполнения социальных ролей и функций.

### 6. Раскройте понятия подходов в отношениях политики и морали

- 1) Морализаторский –
- 2) Автономный –
- 3) Аполитичный –
- 4) Компромиссный –
- 5) Политический террор –



## 7. Заполните следующие пункты.

№ 1. Функции политической системы

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

№ 2. К атрибутам государства относятся

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

№ 3. По состоянию политической структуры и уровня политической культуры политические системы классифицируются на

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

№ 4. Политические режимы классифицируются на

- 1.
- 2.
- 3.

№ 5. Концепции происхождения государства

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.

## 8. Заполните таблицы

1. Неограниченная монархия	2. Конституционная или ограниченная монархия	3. Республика
а) восточная деспотия б) в) г) д)	а) б) парламентская	а) б) в) г) д) президентская

Формы государственного устройства		

**9. Составьте классификацию политического участия**

Случайное	
Профессиональное	
По совместительству	

**10. Назовите типологии внутривнутриполитических конфликтов:**

1. Классовые конфликты
2. Конфликты между политическими партиями
3. Этнополитические конфликты

**11. Заполните таблицу**

Комплекс способов урегулирования социально-политических конфликтов:

политическое маневрирование	
социальное маневрирование	
политическое манипулирование	
интеграция контрэлиты	
силовое давление	
межгосударственные конфликты	
национально-освободительные войны	
интервенции	

**12. Верно ли утверждение:**

1. В современной российской конституции статус гражданина закрепляется во второй главе «Права и свободы человека и гражданина».
2. Можно иметь одинаковые статусы, но играть свою роль можно по-разному.
3. Политический статус может быть только достигаемым.
4. Родоначальником теории конфликтов можно считать Р. Дарендорфа.
5. Л. Козером был сформулирован ряд положений, ставших теоретическими основами современной конфликтологии.
6. Нужно ликвидировать все социально-политические конфликты.
7. Современные внешнеполитические конфликты одновременно локально и глобально влияют на международные отношения.

8. В современной политической науке выявлены следующие модели психологического разрешения внешнеполитических конфликтов: восточноазиатский и ближневосточный.

9. Убийство 28 августа 1914 г. в г. Сараево наследника австро-венгерского престола Франца Фердинанда стало формальным поводом для начала Первой мировой войны.

Оценка за контрольное задание рубежного контроля 3 этапа освоения компетенций формируется следующим образом:

Тест:

- оценка «отлично» - 85-100% правильных ответов;
- оценка «хорошо» - 70-84% правильных ответов;
- оценка «удовлетворительно» - 40-69% правильных ответов;
- оценка «неудовлетворительно» - менее 39% правильных ответов.

#### ***6.3.4. Пример контрольного задания, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности для проведения промежуточной аттестации***

##### **Примерные вопросы к зачету**

1. Общество в целом и составляющие его сферы (системы): правовая, экономическая, политическая, социальная, духовная и другие. Политическая система общества, ее предназначение.
2. Политология как наука о политической сфере (системе) общества. Структура политической системы общества, ее основные подсистемы. Отличительные характеристики политической системы общества, ее функции.
3. Основные вопросы и проблемы, изучаемые политологией. Основные законы развития политической системы общества: в становлении власти и во взаимодействии экономики и политики.
4. Задачи политологии и ее взаимодействие с экономикой и правом. Функции политологии.
5. Политическая система общества и политика. Роль и место политики в жизни современных обществ. Социальные функции политики.
6. Роль политологии в формировании гражданской позиции
7. Собственно политологические категории: политическая система, политическая власть, политический режим, политическое лидерство и другие. Парадигмы политического знания.
8. Эмпирические методы (анкетирование, эксперимент, использование статистического материала, изучение документов и другие).
9. Политическая аналитика и прогностика
10. Понятие «политическая власть». Сущность и черты политической власти. Основания политической власти.
11. Понятие легитимности власти. Учение М. Вебера о легитимности власти. Типология легитимной власти. Особенности легитимации власти в современной России.
12. Структура политической власти. Субъекты и объекты политической власти. Ресурсы политической власти, их классификация. Роль экономического и правового факторов в системе реализации политической власти. Соотношение между экономической, правовой и политической властью.
13. Функции политической власти. Формы и уровни политической власти. Источники политической власти. Современные концепции власти.

14. Природа и сущность лидерства как социального явления. Понятия «политический лидер» и «политическое лидерство». Факторы, определяющие характер политического лидерства.
15. Личностные черты лидеров: природные качества, нравственные качества, профессиональные качества.
16. Типология политических лидеров. Классификация политических лидеров по Макс Веберу.
17. Функции политических лидеров. Современные тенденции в развитии политического лидерства: теория черт, ситуационная концепция и другие.
18. Сущность политической элиты и ее природа. Функции политической элиты и ее качества. Механизм формирования политической элиты.
19. Властвующая элита: сущность и структура правящей элиты.
20. Теории элит: макиавеллистская школа, ценностные теории элит, концепции демократического элитизма и множественности элит, леворадикальные теории элит. Процесс рекрутирования политической элиты, проблема «кадрового резерва».
21. Государство - основной институт политической системы общества. Сущность государства, его характерные черты, основные элементы и функции.
22. Типология государств в современном мире. Основные категории дифференциации государств: по форме правления, по национально-территориальной организации, по приоритетным функциям, отношению к религии и др.
23. Государственная власть и развитие экономической системы общества. Современные теории государства о его роли в развитии цивилизации.
24. Основные тенденции развития современных государств. Характеристика современного российского государства.
25. Понятие «политический режим». Основные черты политического режима. Критерии классификации политических режимов.
26. Тоталитарный политический режим: сущность и основные черты тоталитарного режима.
27. Разновидности тоталитарных режимов и их особенности в различных странах. Характеристика фашизма, национал - социализма и большевизма.
28. Авторитарный политический режим: понятие и основные черты. Классификация авторитарных режимов и их особенности в отдельных странах. Отличие авторитарного режима от тоталитарного режима.
29. Демократический политический режим: сущность, основные черты и его особенности в отдельных странах. Классификация демократических режимов в современных условиях.
30. Основные закономерности становления демократического режима в современных условиях. Особенности политического режима в современной России и перспективы его эволюции.
31. Политические партии: сущность, признаки, место и роль в политической системе общества.
32. Происхождение политических партий. Функции политических партий.
33. Типология политических партий.
34. Партийные системы: критерии классификации. Однопартийные и многопартийные системы. Блоки и коалиции.
35. Политические организации и движения. Общественно-политические движения: определение и типология. Общественно-политические движения международного уровня. Становление многопартийности.
36. Российское законодательство, регулирующее процесс образования, регистрации и функционирования политических партий.
37. Организация финансирования в демократических и недемократических политических системах. Современные концепции политических партий и партийных систем.

38. Электоральные (избирательные) системы. Основные типы (модели) избирательных систем.
39. Современные избирательные системы и их особенности в различных странах. Законодательство об избирательной системе.
40. Мажоритарная избирательная система, её разновидности и модификации.
41. Пропорциональная избирательная система и её специфика в различных странах.
42. Смешанные избирательные системы. Многоступенчатые выборы.
43. Политические технологии: определение, место и роль в политическом процессе. Технология избирательной кампании.
44. Предвыборная кампания, ее цели и задачи. Планирование и организация предвыборной кампании, ее исходный пункт и основные этапы.
45. Кандидат на выборную должность как центральная фигура избирательной кампании.
46. Финансирование избирательных кампаний. Организация финансирования избирательных кампаний в разных странах.
47. Законодательство о финансировании избирательных кампаний. Структура финансовых затрат на проведение избирательных кампаний. Избирательные системы в современной России.
48. Тип избирательной системы, используемой в России на выборах в Государственную Думу в начале XXI века. Пути и направления совершенствования российской избирательной системы.
49. Понятие и сущность политической идеологии. Социальная база идеологии. Идеиная борьба. Основные функции политической идеологии в обществе. Зарождение и развитие политической идеологии либерализма.
50. Основные черты классического либерализма. Трансформация либерализма в неолиберализм.
51. Консервативная идеология: её зарождение, развитие, основные черты. Идеи «консервативной революции». Характеристика неоконсерватизма.
52. Социал-демократическая идеология как направление в развитии социализма. Основные черты социал-демократии.
53. «Деидеологизация» политики на рубеже XX-XXI вв. Суверенная демократия (понятие, сущность). Идеологическое обеспечение реформ в России. Многообразие предлагаемых моделей.
54. Зарождение политических знаний в Древнем Китае (Конфуций, Мо-Цзы) и Древней Греции (Платон, Аристотель).
55. Политическая мысль Средневековья. Генезис политических идей в Новое время, период политических революций и ранних индустриальных государств в Западной Европе.
56. Появление национальных политико-идеологических школ. Наследие ведущих мыслителей периода Нового времени (Н. Макиавелли, Т. Гоббс, Дж. Локк, Ш. Монтескье, Ж.-Ж. Руссо, И. Кант, Г. Гегель).
57. Развитие теории разделения властей в трудах Джона Локка и Шарля Луи Монтескье.
58. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика.
59. Политическая мысль России конца XIX - начала XX века (Ф.М. Достоевский, Вл.С. Соловьев, Н.А. Бердяев, П.И. Новгородцев). Русская идея в творчестве Ф.М. Достоевского, Вл.С. Соловьева, Н.А. Бердяева и других мыслителей. Учение Новгородцева П.И. о правовом государстве и демократии.
60. Отношение русских мыслителей XIX-XX вв. к социализму, социалистическому идеалу, революции, насилию и государству. Политологические школы XXI века. Тоталитарная идеология большевизма, фашизма и национал-социализма.

#### **6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности по дисциплине «Политология» проводится с целью определения уровня освоения предмета, включает

– текущий контроль (осуществление контроля за всеми видами аудиторной и внеаудиторной деятельности студента с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины);

- рубежный контроль – оценка результатов освоения дисциплины, степени сформированности компетенций на каждом из этапов освоения учебной дисциплины.

– промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по учебной дисциплине в целом). Промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме зачета

Для оценки качества подготовки студента по дисциплине в целом составляется рейтинг – интегральная оценка результатов всех видов деятельности студента, осуществляемых в процессе ее изучения.

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра, после изучения новой темы. Тематическим планом предусмотрен рубежный контроль в виде контрольных заданий и промежуточная аттестация в виде зачета. К зачету допускаются студенты, выполнившие все виды текущей аттестации – практические работы, задание для самостоятельной работы и контрольные опросы.

**Контрольная работа** проводится в учебной аудитории. Контрольная работа может осуществляться в формате тестирования студентов и (или) решения задач. Студенты получают бланк заданий. Студенту сообщается время, отведенное на выполнение контрольной работы, способы допустимых исправлений и другая информация (ответы на возникающие вопросы со стороны студентов).

При выполнении контрольной работы студентам запрещается консультироваться с однокурсниками, использовать телефон, информацию на бумажных и других носителях. По окончании работы, выполняемой в самом бланке задания, студент подписывает работу и сдает ее преподавателю на проверку. Результаты работы, типичные ошибки разбираются на следующем занятии. Студентам сообщается оценка, которая заносится в соответствующую ведомость. Ведомость рубежного контроля предоставляется преподавателем в деканат соответствующего факультета.

**Тест** - является одним из основным средством формального контроля качества обучения. Тестированием называется метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить знания, умения и навыки студента характеризующих определенный этап формирования компетенций. Тесты построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Набор тестовых заданий должен соответствовать цели контроля знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы на определенном этапе их

освоения. С помощью тестирования можно оценить уровень знаний студента о предметной области дисциплины и понимания основных ее положений и терминов, а также умение и навыки студента применять полученные при освоении учебной дисциплины практические знания для решения конкретных задач.

Тесты для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих различные этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы бывают следующих видов:

*Закрытая форма* является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов. Закрытую форму вопросов используют также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае формулируют условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представляют несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Студент должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

*Открытая форма.* Вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), чертежа (схемы), графика, в которых пропущены существенные составляющие - слова, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Студент должен вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

*Установление соответствия.* Студенту предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие.

*Установление последовательности* предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов, фраз, дат и т.п.

Оценка результатов тестирования предполагает использование количественной шкалы оценивания

### **Итоговое тестирование**

Итоговое тестирование проводится в компьютерных классах Института. Тестовые задания размещены в системе дистанционного обучения, поэтому бланков тестовых заданий не требуется. Для выполнения теста студент входит в систему СДО под собственным логином и паролем. Выбирает учебную дисциплину. Входит в раздел тестирования и выполняет тестовые задания. Фиксация хода тестирования происходит автоматически и хранится в электронно-информационной образовательной среде института.

Тестовое задание – это педагогическое средство, отвечающее требованиям: краткость; соответствие цели; логическая форма высказывания; одинаковость правил оценки; одинаковость инструкции для всех испытуемых. Краткость заданий в тестовой форме обеспечивается тщательным подбором слов, символов, графиков, позволяющих минимумом средств добиваться максимума ясности смыслового содержания задания. Исключаются повторы, малопонятные, редко употребляемые, а также неизвестные учащимся символы, иностранные слова, затрудняющие восприятие смысла.

Логическое преимущество задания в тестовой форме заключается в возможности естественного превращения утверждения после ответа обучающегося в форму истинного или ложного высказывания. Правила оценки определяются заранее и абсолютно

одинаково применяются ко всем испытуемым. Задания сформулированы таким образом, чтобы не возникали логические, психологические и иные препятствия для понимания смысла и для правильного выполнения задания. Для правильного формулирования заданий необходимы анализ содержания учебной дисциплины, классификация учебного материала, установление межпредметных связей, укрупнение дидактических единиц, представление этих единиц через элементы композиции заданий.

**Зачет** - это одна из форм промежуточной аттестации (контроль по окончании изучения учебной дисциплины или ее части)

Студенты допускаются к зачету по дисциплине при условии прохождения всех контрольных рубежей и сдачи всех промежуточных заданий.

Студенты заранее получают список вопросов к зачету.

Результаты прохождения промежуточной аттестации для дисциплины оцениваются отметками «зачтено» («зачет»), «незачтено» («незачет»).

Преподавателем учитываются результаты ранее выполненных контрольных заданий, для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций - результаты рубежного контроля.

В случае сдачи студентом всех промежуточных заданий на высокую оценку, он может освобождаться от сдачи зачета и ему автоматически выставляется оценка «зачтено».

Важнейшим условием успешной реализации перечисленных форм контроля является их комплексность и функциональность, предполагающая связь приобретаемых компетенций с конкретными видами и задачами профессиональной деятельности и социальной активности выпускника

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### ***Основная литература***

1. Яшкова, Т.А. Сравнительная политология : учебник / Т.А. Яшкова. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 608 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495841>
2. Грачев, М.Н. Хрестоматия по геополитике : учебное пособие : [16+] / М.Н. Грачев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 457 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567441>
3. Политология : учебное пособие / под ред. В.М. Капицына, В.К. Мокшина, С.Г. Новгородцевой ; Северный (Арктический) федеральный университет. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 596 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454097>
4. Зубачевский, В.А. Исторические и теоретические основы геополитики : учебное пособие / В.А. Зубачевский. – 3-е изд., стереотип. – Москва : Флинта, 2016. – 96 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83130>

### ***Дополнительная литература***



1. Политология : учебно-методическое пособие : [16+] / сост. С.В. Ивлев ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 74 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574107>
2. Коротец, И.Д. Политическая риторика : учебник / И.Д. Коротец ; Министерство науки и высшего образования РФ, Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2017. – 203 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499703>
3. Человек и государство в правовой политике Нового и Новейшего времени : монография / под ред. О.Ю. Рыбакова. – Москва : Статут, 2013. – 400 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452545>.
4. Викторов, В.Ю. Политология : учебное пособие / В.Ю. Викторов, А.А. Гусев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 283 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439693>

#### **8. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».**

1. Biblioclub.ru – университетская библиотечная система online
2. Window.edu.ru – единое окно доступа к образовательным ресурсам
3. Всероссийский центр изучения общественного мнения - <https://wciom.ru/>
4. База данных политических рейтингов и индексов - <https://wciom.ru/news/ratings/>
5. База данных политических исследований и опросов стран северной Евразии [http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia\\_tablitsa](http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia_tablitsa)
6. Сайт центральной избирательной комиссии РФ - <http://www.cikrf.ru/>
7. Центр политических технологий (ЦПТ) – <http://www.cpt.ru/>;
8. Центр политических исследований в России («ПИР-Центр») – <http://www.pircenter.org>
9. Центр стратегических разработок (ЦСР) – <http://www.csr.ru>
10. Центр по изучению проблем разоружения, энергетики и экологии – <http://www.armscontrol.ru>
11. Совет по внешней и оборонной политике (СВОП) – <http://www.svor.ru>
12. Фонд развития парламентаризма в России (ФРПР) – <http://www.legislature.ru>
13. Российский общественно-политический центр (РОПЦ) – <http://www.politeia.ru>

#### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Продуктивность усвоения учебного материала во многом определяется интенсивностью и качеством самостоятельной работы студента. Самостоятельная работа предполагает формирование культуры умственного труда, самостоятельности и инициативы в поиске и приобретении знаний; закрепление знаний и навыков, полученных на всех видах учебных занятий; подготовку к предстоящим занятиям, экзаменам; выполнение контрольных работ.

Самостоятельный труд развивает такие качества, как организованность, дисциплинированность, волю, упорство в достижении поставленной цели, вырабатывает умение анализировать факты и явления, учит самостоятельному мышлению, что приводит к развитию и созданию собственного мнения, своих взглядов. Умение работать самостоятельно необходимо не только для успешного усвоения содержания учебной программы, но и для дальнейшей творческой деятельности.

Основу самостоятельной работы студента составляет работа с учебной и научной литературой. Из опыта работы с книгой (текстом) следует определенная последовательность действий, которой целесообразно придерживаться. Сначала прочитать весь текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом (не запоминать, а понять общий смысл прочитанного). Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом.

Чтение приносит пользу и становится продуктивным, когда сопровождается записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др. Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать.

Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах:

- **План** – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.
- **Конспект** – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов.
- **План-конспект** – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.
- **Текстуальный конспект** – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.
- **Свободный конспект** – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.
- **Тематический конспект** – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

Подготовка к практическому занятию включает 2 этапа:

Первый этап – организационный;

Второй этап - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения**

При осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине «Политология» предполагается использование сети Интернет, стандартных компьютерных программ Microsoft Windows. Использование специального программного обеспечения или справочных систем данной рабочей программой не предусматривается.

##### **Лицензионное программное обеспечение:**

1. Windows 10 Pro Professional (Договор: Tr000391618, срок действия с 20.02.2020 г. по 28.02.2023 г., Лицензия: V8732726);
2. Microsoft Office Professional Plus 2019 (Договор: Tr000391618, срок действия с 20.02.2020 г. по 28.02.2023 г., Лицензия: V8732726).

##### **Свободно распространяемое программное обеспечение:**

1. Браузер Google Chrome;
2. Браузер Yandex;
3. Adobe Reader - программа для просмотра, печати и комментирования документов в формате PDF.

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

**Кабинет № 424 -учебное помещение № I-65** для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для проведения занятий лекционного типа аудитория оборудована набором демонстрационного оборудования и набором учебно-наглядных пособий в цифровом виде, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

**Учебное помещение оснащено оборудованием и техническими средствами обучения:**

1. стационарный широкоформатный мультимедиа-проектор Epson EB-X41
2. проекционный экран;
3. доска маркерная учебная;
4. столы - 36 шт.;
5. стулья – 71 шт.;
6. акустическая система;
7. блок управления проекционным оборудованием;
8. персональный компьютер преподавателя (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i5-2100) - 1 шт.

Компьютер подключен к сети «Интернет», с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду АНО ВО «Институт бизнеса и дизайна».

**Кабинет № 403 -учебное помещение № I-12,** для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для проведения занятий лекционного типа аудитория оборудована набором демонстрационного оборудования и набором учебно-наглядных пособий в цифровом виде, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

**Учебное помещение оснащено оборудованием и техническими средствами обучения:**

1. стационарный широкоформатный мультимедиа-проектор Epson EB-X41
2. проекционный экран;
3. доска маркерная учебная;
4. столы - 14 шт.;
5. стулья – 28 шт.;
6. акустическая система;
7. блок управления проекционным оборудованием;
8. персональный компьютер преподавателя (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i5-2100) - 1 шт.
9. персональные компьютеры - 27 шт.

Все компьютеры подключены к сети «Интернет» и с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду АНО ВО «Институт бизнеса и дизайна».

**Кабинет № 402- помещение № I-11,** для самостоятельной работы.

**Помещение оснащено оборудованием и техническими средствами обучения:**

1. стационарный широкоформатный мультимедиа-проектор Epson EB-X41
2. проекционный экран;
3. доска маркерная учебная;
4. столы – 14 шт.;
5. стулья –28 шт.;
6. акустическая система;
7. блок управления проекционным оборудованием;
8. персональный компьютер преподавателя (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i5-2100) - 1 шт.
9. персональные компьютеры - 26 шт.

Все компьютеры подключены к сети «Интернет», с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду АНО ВО «Институт бизнеса и дизайна».