Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Юров Сергей Серафимович
Должность: ректор
Дата подписания: 23.09.2022 11:53:40
Уникальный программный ключ:
3cba11a39f7f7fadc578ee5ed1f72a427b45709d10da52f2f114bb90ff44b8f14

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«ИНСТИТУТ БИЗНЕСА И ДИЗАЙНА»

Факультет управления бизнесом
Кафедра гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Ректор _____С.С. Юров
«27» августа 2021 г.

Б1.О.01 СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01.03 ПРАВОВЕДЕНИЕ

Для направления подготовки:
42.03.01 Реклама и связи с общественностью
(уровень бакалавриата)

Типы задач профессиональной деятельности:
организационный; маркетинговый; авторский, проектный

Направленность (профиль):

«Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере»

Форма обучения:
очная, очно-заочная, заочная

Москва – 2021

Разработчик: Толкачев Андрей Николаевич, кандидат юридических наук, доцент кафедры менеджмента и маркетинга АНО ВО «Институт бизнеса и дизайна».

«24» августа 2021 г. _____ / А.Н. Толкачев /

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО 42.03.01 Реклама и связи с общественностью (уровень бакалавриата), утв. Приказом Министерства образования и науки РФ № 512 от 08.06.2017 г.

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета _____ /Н.Е. Козырева /
(подпись)

Заведующий кафедрой
разработчика РПД _____ /А.Б. Оришев /
(подпись)

Протокол заседания кафедры № 1 от «25» августа 2021 г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:
усвоение студентами фундаментальных основ современной правовой науки, овладение базовой юридической терминологией, позволяющей студентам плодотворно изучать и адекватно воспринимать положения отраслевых наук и специальных учебных дисциплин;
усвоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции.

Задачи:

- выработка умения понимать законы и другие нормативные правовые акты;
- способность ориентироваться в действующем законодательстве;
- анализировать законодательство и практику его применения;
- формирование у студентов правового сознания;
- анализировать законодательство и практику его применения;
- выработка умений и навыков использования законодательства в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Место дисциплины в учебном плане:
Блок: Блок 1. Дисциплины (модули).
Часть: Обязательная часть.
Модуль: Социально-гуманитарный.
Осваивается: 2 семестр.

3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-10 - способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ОПК-2 - способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах

ОПК-5 - способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМСЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	**УК-10.1.** Демонстрирует знание и правильность применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению	**Знает:** правовые нормы о противодействии коррупционному поведению **Умеет:** применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению **Владеет:** навыками применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению
	УК-10.2. Демонстрирует способность анализировать причины и условия, способствующие коррупционному поведению	**Знает:** причины и условия, способствующие коррупционному поведению **Умеет:** анализировать причины и условия, способствующие коррупционному поведению **Владеет:** способностью анализировать причины и условия, способствующие коррупционному поведению
ОПК-2 Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах	**ОПК-2.1.** Знает систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития	**Знает:** политико-правовые процессы происходившие в различные этапы развития человеческого общества; систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития **Умеет:** применять правовую информацию для анализа отношений возникающих в современном обществе **Владеет:** пониманием структуры систем общественных и государственных институтов, механизмов их функционирования и тенденции развития
ОПК-5 Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из	**ОПК-5.1.** Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных	**Знает:** источники получения правовой информации и способы ее обработки совокупность правовых норм, необходимых для осуществления своей профессиональной деятельности **Умеет:**

политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	систем на глобальном, национальном и региональном уровнях	ориентироваться и использовать правовые нормы, нормативно-правовые документы в своей профессиональной деятельности **Владеет:** навыками составления в соответствии с законодательством документов, необходимых для осуществления своей профессиональной деятельности

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО СЕМЕСТРАМ

Общая трудоемкость дисциплины «Правоведение» для студентов всех форм обучения, реализуемых в АНО ВО «Институт бизнеса и дизайна» по направлению подготовки 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью» составляет: 3 з.е. / 108 час.

Вид учебной работы	Всего число часов и (или) зачетных единиц (по формам обучения)	
	Очная	Очно-заочная/Заочная
Аудиторные занятия	36	12
в том числе:		
Лекции	18	6
Практические занятия	18	6
Лабораторные работы	-	-
Самостоятельная работа	72	96/92
в том числе:		
часы на выполнение КР / КП	-	-
Промежуточная аттестация:		
Вид	зачет с оценкой	зачет с оценкой
Трудоемкость (час.)	-	-/4
Общая трудоемкость з.е. / часов	3 з.е. / 108 час.	3 з.е. / 108 час.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

по очной форме обучения

Тема / Содержание	**Количество часов**			
	Лекции	**Практические занятия**	**Лабораторные работы**	**Самост. работа** *(в т.ч. КР / КП)*
Тема 1. Предмет, метод и задачи дисциплины. Государство и	2	2	-	9

Тема / Содержание	Количество часов			
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самост. работа *(в т.ч. КР / КП)*
право их роль в жизни общества. Нормы права и нормативно-правовые акты. Государство и право, их роль в жизни общества. Нормы права и нормативно-правовые акты. Правовая культура общества. Понятие норм морали. Общие черты и отличие норм права и норм морали. Право как нормативная форма общественного сознания. Правовое сознание. Формирование правосознания, его связь с системой социально культурных ценностей.				
Тема 2. Основные правовые системы современности. Источники права. Система российского права. Условия возникновения права. Соотношение права и государства. Функции права и сферы его применения. Понятие права. Признаки права. Право как особый регулятор общественных отношений. Правовые нормы, их признаки и виды. Структура нормы права. Система норм права. Современное правоведение, основные правовые системы современности; источники российского права; закон и подзаконные акты; система российского права. Формы (источники) права. Закон и подзаконные акты. Виды законов. Конституция. Отрасли права.	2	2	-	9
Тема 3. Правоотношения и их участники. Правонарушение и юридическая ответственность. Понятие и состав Правоотношения. Участники (субъекты) правоотношений. Физические и юридические лица, их правоспособность и дееспособность. Субъекты публичного права. Государственные органы и должностные лица. Понятия компетенции и правомочий. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения Правовых отношений. Правонарушение и юридическая ответственность. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Понятие, признаки и состав правонарушения. Субъект, объект, субъективная, объективная стороны правонарушения. Виды правонарушений. Понятие, основные признаки и виды юридической ответственности. Вина. Основание возникновения юридической ответственности. Процессуальные гарантии прав лица, привлеченного к ответственности.	2	2	-	9
Тема 4. Основы теории государства. Отрасли права. Правовое государство. Человек и общество. Развитие знаний об обществе. Понятие и структура общества. Материальная и духовная культура, их взаимосвязь Гражданское общество и его характеристики. Роль и значение власти в обществе. Общество и государство. Понятие государства и его признаки. История развития представлений о государстве. Теория прав и свобод индивида. Естественное и позитивное Право. Теория разделения властей. Публичная власть. Функции государства. Органы государства. Формы организации государственной власти. Основные формы государственного правления: виды монархий, виды республик. Основные формы	2	2	-	9

Тема / Содержание	Количество часов			
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самост. работа *(в т.ч. КР / КП)*
государственного устройства. Политический режим. Современная демократия и либерализм, их истоки. Основы теории государства. Отрасли права. Типы государства. Правовое государство: понятие и признаки. Государство и гражданское общество. Проблемы и пути формирования правового государства в России.				
Тема 5. Конституционное право России. Конституция Российской Федерации. Федеративное устройство России. Понятие отрасли конституционного права, предмет и метод регулирования. Источники конституционного права РФ. Структура Конституции РФ. Функции Конституции. Содержание и форма Конституции. Понятие конституционного строя. Основы конституционного строя РФ. Основные принципа организации государственной власти по Конституции РФ. Система законодательства РФ. Государственные символы РФ. Народовластие в Российской Федерации. Основы избирательного права. Идеологическое и политическое многообразие. Многопартийность. Конституционное Право России. Особенности федеративного устройства России. Конституция России о правах и свободах человека. Конституционный статус личности. Гражданство. Система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Гарантии реализации правового статуса человека и гражданина.	2	2	-	9
Тема 6. Государственное устройство и система органов власти в РФ. Федеративное устройство РФ. Коррупция. Основы конституционного статуса России и ее субъектов. Компетенция Российской Федерации. Разграничение предметов ведения и полномочий между Федерацией и ее субъектами. Государственное устройство и система органов власти в РФ. Система органов власти российского государства. Принцип разделения власти на три ветви - законодательную, исполнительную и судебную. Понятие, признаки и виды государственных органов. Президент РФ, Федеральное собрание РФ, Правительство РФ. Основы конституционного статуса Президента РФ, его положение в системе органов государства. Порядок выборов и прекращения полномочий Президента РФ. Компетенция Президента РФ. Основы конституционного статуса Федерального Собрания РФ, его место в системе органов государства. Палаты Федерального Собрания: состав, порядок формирования, внутренняя организация. Компетенция Федерального Собрания и его палат. Законодательный процесс. Органы исполнительной власти Российской Федерации. Правительство Российской Федерации, его структура и полномочия. Понятие коррупции. Уровни коррупции. Коррупционное поведение. Федеральный закон «О противодействии коррупции» от 25.12.2008 N 273-ФЗ	3	3	-	9
Тема 7. Основы судебной системы РФ. Структура Правоохранительных органов РФ. Понятие и основные признаки судебной власти. Конституционные принципы осуществления судебной власти. Юридический статус судей в РФ, их права и обязанности.	3	3	-	9

Тема / Содержание	Количество часов			
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самост. работа *(в т.ч. КР / КП)*
Требования, предъявляемые к судьям. Судебная система, её структура: Конституционный суд РФ, порядок формирования, функции и полномочия. Верховный суд РФ, порядок формирования, функции и полномочия. Основы уголовного и гражданского судопроизводства в судах общей юрисдикции. Военные суды. Структура Правоохранительных органов РФ. Высший Арбитражный суд РФ и система арбитражных судов. Суды субъектов Российской Федерации. Организационное обеспечение деятельности судов и органы юстиции. Прокуратура РФ, ее система и полномочия. Прокурорский надзор и органы прокуратуры.				
Тема 8. Административное Право. Административное Право. Административная ответственность. Понятие и система административного права. Предмет и метод административно-правового регулирования. Система органов исполнительной власти. Источники административного права. Административное принуждение. Административная ответственность. Понятие и признаки административной ответственности. Административный проступок. Основания и порядок привлечения к административной ответственности. Виды административной ответственности. Специальные субъекты административной ответственности: должностные лица, военнослужащие, иностранные граждане, несовершеннолетние. Административное взыскание, понятие и виды. Порядок наложения административного взыскания; обстоятельства, смягчающие и отягчающие административную ответственность.	2	2	-	9
Итого (часов)	18	18	-	72
Форма контроля:	*зачет с оценкой*			-
Всего по дисциплине:	108 / 3 з.е.			

по очно-заочной и заочной формам обучения

Тема / Содержание	Количество часов			
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самост. работа *(в т.ч. КР / КП)*
Тема 1. Предмет, метод и задачи дисциплины. Государство и право их роль в жизни общества. Нормы права и нормативно-правовые акты. Государство и право, их роль в жизни общества. Нормы права и нормативно-правовые акты. Правовая культура общества. Понятие норм морали. Общие черты и отличие норм права и норм морали.	1	-	-	12

Тема / Содержание	Количество часов			
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самост. работа *(в т.ч. КР / КП)*
Право как нормативная форма общественного сознания. Правовое сознание. Формирование правосознания, его связь с системой социально культурных ценностей.				
Тема 2. Основные правовые системы современности. Источники права. Система российского права. Условия возникновения права. Соотношение права и государства. Функции права и сферы его применения. Понятие права. Признаки права. Право как особый регулятор общественных отношений. Правовые нормы, их признаки и виды. Структура нормы права. Система норм права. Современное правоведение, основные правовые системы современности; источники российского права; закон и подзаконные акты; система российского права. Формы (источники) права. Закон и подзаконные акты. Виды законов. Конституция. Отрасли права.	1	1	-	11
Тема 3. Правоотношения и их участники. Правонарушение и юридическая ответственность. Понятие и состав Правоотношения. Участники (субъекты) правоотношений. Физические и юридические лица, их правоспособность и дееспособность. Субъекты публичного права. Государственные органы и должностные лица. Понятия компетенции и правомочий. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения Правовых отношений. Правонарушение и юридическая ответственность. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Понятие, признаки и состав правонарушения. Субъект, объект, субъективная, объективная стороны правонарушения. Виды правонарушений. Понятие, основные признаки и виды юридической ответственности. Вина. Основание возникновения юридической ответственности. Процессуальные гарантии прав лица, привлеченного к ответственности.	1	1	-	11
Тема 4. Основы теории государства. Отрасли права. Правовое государство. Человек и общество. Развитие знаний об обществе. Понятие и структура общества. Материальная и духовная культура, их взаимосвязь Гражданское общество и его характеристики. Роль и значение власти в обществе. Общество и государство. Понятие государства и его признаки. История развития представлений о государстве. Теория прав и свобод индивида. Естественное и позитивное Право. Теория разделения властей. Публичная власть. Функции государства. Органы государства. Формы организации государственной власти. Основные формы государственного правления: виды монархий, виды республик. Основные формы государственного устройства. Политический режим. Современная демократия и либерализм, их истоки. Основы теории государства. Отрасли права. Типы государства. Правовое государство: понятие и признаки. Государство и гражданское общество. Проблемы и пути формирования правового государства в России.	1	1	-	11

Тема / Содержание	Количество часов			
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самост. работа *(в т.ч. КР / КП)*
Тема 5. Конституционное право России. Конституция Российской Федерации. Федеративное устройство России. Понятие отрасли конституционного права, предмет и метод регулирования. Источники конституционного права РФ. Структура Конституции РФ. Функции Конституции. Содержание и форма Конституции. Понятие конституционного строя. Основы конституционного строя РФ. Основные принципа организации государственной власти по Конституции РФ. Система законодательства РФ. Государственные символы РФ. Народовластие в Российской Федерации. Основы избирательного права. Идеологическое и политическое многообразие. Многопартийность. Конституционное Право России. Особенности федеративного устройства России. Конституция России о правах и свободах человека. Конституционный статус личности. Гражданство. Система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Гарантии реализации правового статуса человека и гражданина.	1	1	-	11
Тема 6. Государственное устройство и система органов власти в РФ. Федеративное устройство РФ. Коррупция. Основы конституционного статуса России и ее субъектов. Компетенция Российской Федерации. Разграничение предметов ведения и полномочий между Федерацией и ее субъектами. Государственное устройство и система органов власти в РФ. Система органов власти российского государства. Принцип разделения власти на три ветви - законодательную, исполнительную и судебную. Понятие, признаки и виды государственных органов. Президент РФ, Федеральное собрание РФ, Правительство РФ. Основы конституционного статуса Президента РФ, его положение в системе органов государства. Порядок выборов и прекращения полномочий Президента РФ. Компетенция Президента РФ. Основы конституционного статуса Федерального Собрания РФ, его место в системе органов государства. Палаты Федерального Собрания: состав, порядок формирования, внутренняя организация. Компетенция Федерального Собрания и его палат. Законодательный процесс. Органы исполнительной власти Российской Федерации. Правительство Российской Федерации, его структура и полномочия. Понятие коррупции. Уровни коррупции. Коррупционное поведение. Федеральный закон «О противодействии коррупции» от 25.12.2008 N 273-ФЗ	1	-	-	12
Тема 7. Основы судебной системы РФ. Структура Правоохранительных органов РФ. Понятие и основные признаки судебной власти. Конституционные принципы осуществления судебной власти. Юридический статус судей в РФ, их права и обязанности. Требования, предъявляемые к судьям. Судебная система, её структура: Конституционный суд РФ, порядок формирования, функции и полномочия. Верховный суд РФ, порядок формирования, функции и полномочия. Основы уголовного и гражданского судопроизводства в судах общей юрисдикции. Военные суды.	-	1	-	12

Тема / Содержание	Количество часов			
	Лекции	**Практические занятия**	**Лабораторные работы**	**Самост. работа** *(в т.ч. КР / КП)*
Структура Правоохранительных органов РФ. Высший Арбитражный суд РФ и система арбитражных судов. Суды субъектов Российской Федерации. Организационное обеспечение деятельности судов и органы юстиции. Прокуратура РФ, ее система и полномочия. Прокурорский надзор и органы прокуратуры.				
Тема 8. Административное Право. Административное Право. Административная ответственность. Понятие и система административного права. Предмет и метод административно-правового регулирования. Система органов исполнительной власти. Источники административного права. Административное принуждение. Административная ответственность. Понятие и признаки административной ответственности. Административный проступок. Основания и порядок привлечения к административной ответственности. Виды административной ответственности. Специальные субъекты административной ответственности: должностные лица, военнослужащие, иностранные граждане, несовершеннолетние. Административное взыскание, понятие и виды. Порядок наложения административного взыскания; обстоятельства, смягчающие и отягчающие административную ответственность.	-	1	-	16/12
Итого (часов)	6	6	-	96/92
Форма контроля:	*зачет с оценкой*			-/4
Всего по дисциплине:	108 / 3 з.е.			

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

Курсовая работа не предусмотрена

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ: Приложение 1.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

9.1. Рекомендуемая литература:

1. Старков, О.В. Теория государства и права : учебник / О.В. Старков, И.В. Упоров; под общ. ред. О.В. Старкова. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 371 с. – (Учебные издания для бакалавров).
   Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=572960
2. Трудовое право: учебник для бакалавров в 2-х т. / отв. ред. Е.М. Офман, Э.Л. Лещина. - Москва: Прометей, 2017. - Т. 1. Часть общая. - 288 с.
   Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483222

3. Трудовое право: учебник для бакалавров: в 2-х т. / отв. ред. Е.М. Офман, Э.Л. Лещина. - Москва: Прометей, 2017. - Т. 2. Часть особенная. - 491 с.
Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483225
4. Евтушенко И.В. Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов: учебник / И.В. Евтушенко, В.В. Надвикова, В.И. Шкатулла ; под общ. ред. В.И. Шкатуллы. - Москва : Прометей, 2017. - 578 с.
Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483188
5. Право интеллектуальной собственности: учебник / под общ. ред. Л.А. Новоселовой. - Москва: Статут, 2017. - Т. 1. Общие положения. - 512 с.
Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486602
6. Право интеллектуальной собственности: учебник / под общ. ред. Л.А. Новоселовой. - Москва: Статут, 2017. - Т. 2. Авторское право. - 367 с.
Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486603
7. Козырев М.С. Принятие и исполнение государственных решений: учебное пособие / М.С. Козырев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 327 с.
Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492977
8. Багмет А.М. Конституционное право: учебник / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова; Академия Следственного комитета Российской Федерации. - Москва: Юнити, 2015. - 431 с.
Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426487
9. Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского Института бизнеса / гл. ред. Ващенко Александр Николаевич; учред. Волгоградский институт бизнеса. – Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, 2018. – № 2(43). – 381 с.: ил.
Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=492077
10. Шахрай С.М. Конституционное право Российской Федерации: учебник для академического бакалавриата и магистратуры / С.М. Шахрай; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова. – 4-е изд., изм. и доп. – Москва: Статут, 2017. – 624 с.
Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486606
11. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82959/ - Федеральный закон «О противодействии коррупции» от 25.12.2008 N 273-ФЗ (СПС КонсультантПлюс)

9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

При осуществлении образовательного процесса по данной учебной дисциплине предполагается использование:

Лицензионное программное обеспечение:

1. Windows 10 Pro Professional (Договор: Tr000391618, срок действия с 20.02.2020 г. по 28.02.2023 г., Лицензия: V8732726);

2. Microsoft Office Professional Plus 2019 (Договор: Tr000391618, срок действия с 20.02.2020 г. по 28.02.2023 г., Лицензия: V8732726).

Свободно распространяемое программное обеспечение:

1. Браузер Google Chrome;
2. Браузер Yandex;
3. Adobe Reader - программа для просмотра, печати и комментирования документов в формате PDF.

9.3. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. https://biblioclub.ru/ - университетская библиотечная система online Библиоклуб.ру
2. http://window.edu.ru/ - единое окно доступа к образовательным ресурса
3. https://uisrussia.msu.ru/ - база данных и аналитических публикаций университетской информационной системы Россия
4. https://www.elibrary.ru/ - электронно-библиотечная система eLIBRARY.RU, крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций
5. http://www.consultant.ru/ - справочная правовая система КонсультантПлюс
6. https://gufo.me/ - справочная база энциклопедий и словарей
7. https://slovaronline.com - поисковая система по всем доступным словарям и энциклопедиям
8. https://www.tandfonline.com/ - коллекция журналов Taylor&Francis Group включает в себя около двух тысяч журналов и более 4,5 млн. статей по различным областям знаний
9. http://pravo.gov.ru/ - официальный интернет-портал правовой информации
10. https://minjust.gov.ru/ru/ - Министерство юстиции Российской Федерации

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Кабинет № 423- учебное помещение № I-58 для проведения учебных занятий.

Учебное помещение оборудовано набором демонстрационного оборудования и набором учебно-наглядных пособий в цифровом виде, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

Учебное помещение оснащено оборудованием и техническими средствами обучения

1. стационарный широкоформатный мультимедиа-проектор Epson EB-X41
2. проекционный экран;
3. доска маркерная учебная;
4. столы - 15 шт.;
5. стулья – 71 шт.;
6. акустическая система;
7. блок управления проекционным оборудованием;
8. персональный компьютер преподавателя (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i5-2100) - 1 шт.

Компьютер подключен к сети «Интернет», с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду АНО ВО «Институт бизнеса и дизайна».

Кабинет № 402- помещение № I-11, для самостоятельной работы.

Помещение оснащено оборудованием и техническими средствами обучения:

1 стационарный широкоформатный мультимедиа-проектор Epson EB-X41
2. проекционный экран;
3. доска маркерная учебная;
4. столы – 14 шт.;

5. стулья –28 шт.;

6. акустическая система;

7. блок управления проекционным оборудованием;

8. персональный компьютер преподавателя (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i5-2100) - 1 шт.

9. персональные компьютеры - 26 шт.

Все компьютеры подключены к сети «Интернет», с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду АНО ВО «Институт бизнеса и дизайна».

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Продуктивность усвоения учебного материала во многом определяется интенсивностью и качеством самостоятельной работы студента. Самостоятельная работа предполагает формирование культуры умственного труда, самостоятельности и инициативы в поиске и приобретении знаний; закрепление знаний и навыков, полученных на всех видах учебных занятий; подготовку к предстоящим занятиям, экзаменам; выполнение контрольных работ.

Самостоятельный труд развивает такие качества, как организованность, дисциплинированность, волю, упорство в достижении поставленной цели, вырабатывает умение анализировать факты и явления, учит самостоятельному мышлению, что приводит к развитию и созданию собственного мнения, своих взглядов. Умение работать самостоятельно необходимо не только для успешного усвоения содержания учебной программы, но и для дальнейшей творческой деятельности.

Основу самостоятельной работы студента составляет работа с учебной и научной литературой. Из опыта работы с книгой (текстом) следует определенная последовательность действий, которой целесообразно придерживаться. Сначала прочитать весь текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом (не запоминать, а понять общий смысл прочитанного). Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом.

Чтение приносит пользу и становится продуктивным, когда сопровождается записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др. Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать.

Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах:

- **План** – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.
- **Конспект** – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов.
- **План-конспект** – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.
- **Текстуальный конспект** – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.
- **Свободный конспект** – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена

планом.

- **Тематический конспект** – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

Подготовка к практическому занятию включает 2 этапа:

Первый этап – организационный;

Второй этап - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Методические рекомендации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по освоению дисциплины

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность изучать дисциплину по индивидуальному плану, согласованному с преподавателем и деканатом.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану предполагаются: изучение дисциплины с использованием информационных средств; индивидуальные консультации с преподавателем (разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала), индивидуальная самостоятельная работа.

В процессе обучения студентам из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья информация предоставляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа (с возможностью увеличения шрифта).

В случае необходимости информация может быть представлена в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Индивидуальные консультации с преподавателем проводятся по отдельному расписанию, утвержденному заведующим кафедрой (в соответствии с индивидуальным графиком занятий обучающегося).

Индивидуальная самостоятельная работа обучающихся проводится в соответствии с рабочей программой дисциплины и индивидуальным графиком занятий.

Текущий контроль по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств, в формах адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся

Приложение 1

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«ИНСТИТУТ БИЗНЕСА И ДИЗАЙНА»

Факультет управления бизнесом
Кафедра гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств

Текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)

Б1.О.01.03 ПРАВОВЕДЕНИЕ

Для направления подготовки:
42.03.01 Реклама и связи с общественностью
(уровень бакалавриата)

Типы задач профессиональной деятельности:
организационный; маркетинговый; авторский, проектный

Направленность (профиль):

«Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере»

Форма обучения:
очная, очно-заочная, заочная

Москва – 2021

Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции**	**Результаты обучения**
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	**УК-10.1.** Демонстрирует знание и правильность применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению	**Знает:** правовые нормы о противодействии коррупционному поведению **Умеет:** применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению **Владеет:** навыками применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению
	УК-10.2. Демонстрирует способность анализировать причины и условия, способствующие коррупционному поведению	**Знает:** причины и условия, способствующие коррупционному поведению **Умеет:** анализировать причины и условия, способствующие коррупционному поведению **Владеет:** способностью анализировать причины и условия, способствующие коррупционному поведению
ОПК-2 Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах	**ОПК-2.1.** Знает систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития	**Знает:** политико-правовые процессы происходившие в различные этапы развития человеческого общества; систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития **Умеет:** применять правовую информацию для анализа отношений возникающих в современном обществе **Владеет:** пониманием структуры систем общественных и государственных институтов, механизмов их функционирования и тенденции развития
ОПК-5 способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных	**ОПК-5.1.** Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие	**Знает:** источники получения правовой информации и способы ее обработки совокупность правовых норм, необходимых для осуществления своей профессиональной

систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях	деятельности **Умеет:** ориентироваться и использовать правовые нормы, нормативно-правовые документы в своей профессиональной деятельности **Владеет:** навыками составления в соответствии с законодательством документов, необходимых для осуществления своей профессиональной деятельности

Показатели оценивания результатов обучения

Шкала оценивания			
неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Не знает: правовые нормы о противодействии коррупционному поведению **Не умеет:** применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению **Не владеет:** навыками применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению	**В целом знает:** правовые нормы о противодействии коррупционному поведению, но допускает существенные ошибки **Умеет:** применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению, но испытывает существенные затруднения **Владеет:** навыками применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению, но допускает существенные ошибки	**Знает:** правовые нормы о противодействии коррупционному поведению, но допускает несущественные ошибки **Умеет:** применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению, но испытывает некоторые затруднения **Владеет:** навыками применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению, но допускает несущественные ошибки	**Знает:** правовые нормы о противодействии коррупционному поведению **Умеет:** применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению **Владеет:** навыками применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению
Не знает: причины и условия, способствующие коррупционному поведению **Не умеет:** анализировать причины и условия, способствующие коррупционному поведению **Не владеет:** способностью	**В целом знает:** причины и условия, способствующие коррупционному поведению, но допускает существенные ошибки **Умеет:** анализировать причины и условия, способствующие коррупционному поведению но	**Знает:** причины и условия, способствующие коррупционному поведению, но допускает несущественные ошибки **Умеет:** анализировать причины и условия, способствующие коррупционному поведению, но	**Знает:** причины и условия, способствующие коррупционному поведению **Умеет:** анализировать причины и условия, способствующие коррупционному поведению **Владеет:** способностью

анализировать причины и условия, способствующие коррупционному поведению	испытывает существенные затруднения **Владеет:** способностью анализировать причины и условия, способствующие коррупционному поведению, но допускает ошибки	испытывает некоторые затруднения **Владеет:** способностью анализировать причины и условия, способствующие коррупционному поведению, но делает не полные выводы	анализировать причины и условия, способствующие коррупционному поведению
Не знает: политико-правовые процессы происходившие в различные этапы развития человеческого общества; систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития **Не умеет:** применять правовую информацию для анализа отношений возникающих в современном обществе **Не владеет:** пониманием структуры систем общественных и государственных институтов, механизмов их функционирования и тенденции развития	**В целом знает:** политико-правовые процессы происходившие в различные этапы развития человеческого общества; систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития, но допускает существенные ошибки **Умеет:** применять правовую информацию для анализа отношений возникающих в современном обществе, но испытывает существенные затруднения **Владеет:** пониманием структуры систем общественных и государственных институтов, механизмов их функционирования и тенденции развития, но допускает ошибки	**Знает:** политико-правовые процессы происходившие в различные этапы развития человеческого общества; систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития, но допускает несущественные ошибки **Умеет:** применять правовую информацию для анализа отношений возникающих в современном обществе, но испытывает некоторые затруднения **Владеет:** пониманием структуры систем общественных и государственных институтов, механизмов их функционирования но не определяет тенденции развития	**Знает:** политико-правовые процессы происходившие в различные этапы развития человеческого общества; систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития **Умеет:** применять правовую информацию для анализа отношений возникающих в современном обществе **Владеет:** пониманием структуры систем общественных и государственных институтов, механизмов их функционирования и тенденции развития

Не знает: источники получения правовой информации и способы ее обработки совокупность правовых норм, необходимых для осуществления своей профессиональной деятельности **Не умеет:** ориентироваться и использовать правовые нормы, нормативно-правовые документы в своей профессиональной деятельности **Не владеет:** навыками составления в соответствии с законодательством документов, необходимых для осуществления своей профессиональной деятельности	**Знает:** источники получения правовой информации и способы ее обработки совокупность правовых норм, необходимых для осуществления своей профессиональной деятельности, но допускает существенные ошибки **Умеет:** ориентироваться и использовать правовые нормы, нормативно-правовые документы в своей профессиональной деятельности, но испытывает существенные затруднения **Владеет:** навыками составления в соответствии с законодательством документов, необходимых для осуществления своей профессиональной деятельности, но допускает существенные ошибки	**Знает:** источники получения правовой информации и способы ее обработки совокупность правовых норм, необходимых для осуществления своей профессиональной деятельности, но допускает несущественные ошибки **Умеет:** ориентироваться и использовать правовые нормы, нормативно-правовые документы в своей профессиональной деятельности, но испытывает некоторые затруднения **Владеет:** навыками составления в соответствии с законодательством документов, необходимых для осуществления своей профессиональной деятельности, но допускает несущественные ошибки	**Знает:** источники получения правовой информации и способы ее обработки совокупность правовых норм, необходимых для осуществления своей профессиональной деятельности **Умеет:** ориентироваться и использовать правовые нормы, нормативно-правовые документы в своей профессиональной деятельности **Владеет:** навыками составления в соответствии с законодательством документов, необходимых для осуществления своей профессиональной деятельности

Оценочные средства

<u>Задания для текущего контроля</u>

Тесты (пример)

1. Соотношение между нормой права и социальной нормой:

а) нормы права в отличии от социальных норм принимаются либо санкционируются государством;

б) нормы права в отличии от социальных норм создаются обществом в целом либо какой-то его частью без участия властных государственных структур;

в) социальная норма является частью нормы права;

г) правильный ответ отсутствует.

2 .Отличительные признаки нормы права:

а) нормативность;

б) санкционированность государством;
в) общеобязательность;
г) обеспеченность принудительной силой государства;
д) все ответы верны;
е) правильный ответ отсутствует.

3. Норма права состоит из:
а) гипотезы;
б) диспозиции;
в) санкции;
г) все ответы верны;
д) правильный ответ отсутствует.

4. Соотношение между правом и нормой права:
а) норма права -наименьшая дробная часть права;
б) право -наименьшая дробная часть нормы права;
в) это синонимы;
г) правильный ответ отсутствует.

5. Федеральный закон в силу:
а) не ранее его официального опубликования;
б) до его официального опубликования;
в) может вступать в силу как до, так и после официального опубликования;
г) правильный ответ отсутствует.

7. Императивные нормы представляют собой:
а) повелительные, строго обязательные предписания;
б) правила, которые могут быть изменены соглашением сторон;
в) правила, которые могут быть изменены волей одной из сторон;
г) правильный ответ отсутствует.

8. Официальными изданиями, в которых публикуются федеральные законы Российской Федерации, являются:
а) "Российская газета";
б) "Собрание законодательства Российской Федерации";
в) "Парламентской газете";
г) все ответы верны;
д) правильный ответ отсутствует.

9. Порядок опубликования и вступления федеральных законов в силу в Российской Федерации определен:
а) федеральным законом;
б) Конституцией РФ;
в) Указом президента;
г) Постановлением правительства;
д) правильный ответ отсутствует.

10. По общему правилу закон в Российской Федерации:
а) не имеет обратной силы, т.е. не действует на те факты, события, отношения, которые имели место до вступления его в силу;
б) имеет обратную силу, т.е. действует и на те факты, события, отношения, которые имели место до вступления его в силу;

в) вопрос об обратной силе закона решается Государственной думой в каждом конкретном случае;

г) правильный ответ отсутствует.

11. Конституция Российской Федерации является:

а) жесткой;

б) гибкой;

в) смешанной;

г) правильный ответ отсутствует.

12. По форме правления Российская Федерация является:

а) конституционной монархией;

б) президентской республикой;

в) смешанной республикой;

г) правильный ответ отсутствует.

13. По форме государственного устройства Российская Федерация относится к:

а) федеративному государству;

б) унитарному государству;

в) конфедерации;

г) правильный ответ отсутствует.

14. Для правового государства характерными признаками являются:

а) верховенство закона во всех сферах общественной и государственной жизни;

б) реальность прав и свобод личности, обеспечение ее свободного развития;

в) взаимная ответственность государства и личности, обязательность закона не только для граждан, но и самого государства;

г) строгое исполнение требований закона, господство в государстве принципа законности;

д) осуществление государством эффективного контроля за исполнением законодательства;

е) все ответы верны.

15. Федеративное государственное устройство России построено:

а) по национальному признаку;

б) по территориальному признаку;

в) все ответы правильные;

г) правильный ответ отсутствует.

16. Конституция РФ провозгласила государственный суверенитет:

а) только за Российской Федерацией;

б) только за субъектами Российской Федерации;

в) как за Российской Федерацией, так и за субъектами Российской Федерации;

г) правильный ответ отсутствует.

17. Президент Российской Федерации:

а) относится к исполнительной власти;

б) относится к законодательной власти;

в) занимает самостоятельное место в системе высших органов государственной власти;

г) относится к органам местного самоуправления;

д) правильный ответ отсутствует.

18. Органы местного самоуправления:
а) не входят в систему органов государственной власти
б) входят в систему исполнительных органов государственной власти
в) входят в систему законодательных органов государственной власти
г) правильный ответ отсутствует.

19. Законодательная власть в Российской Федерации осуществляется:
а) на уровне Российской Федерации;
б) на уровне субъектов Российской Федерации;
в) как на уровне Российской Федерации, так и на уровне субъектов Российской Федерации;
г) правильный ответ отсутствует.

20. Конституция Российской Федерации провозглашает:
а) приоритет интересов государства;
б) приоритет интересов общества;
в) приоритет интересов личности;
г) правильный ответ отсутствует.

21. Основные принципы противодействия коррупции, а также формулировка понятия «конфликт интересов» закреплены в:
а) Национальном плане противодействия коррупции;
б) Федеральном законе от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;
в) Федеральном законе от 30 ноября 2011 г. № 342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».
г) правильный ответ отсутствует.

22. Противодействие коррупции - это деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий:

а) по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции (профилактика коррупции)
б) по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений (борьба с коррупцией)
в) по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений
г) все перечисленное выше

Оценка формируется следующим образом:
- оценка «отлично» - 85-100% правильных ответов;
- оценка «хорошо» - 70-84% правильных ответов;
- оценка «удовлетворительно» - 40-69% правильных ответов;
- оценка «неудовлетворительно» - менее 39% правильных ответов.

Темы рефератов (презентаций)

1. Роль права в современном обществе.
2. Исторические теории права.
3. История развития правовой мысли в России.
4. Основное содержание и особенности современного правопонимания.
5. Современная система права и ее основные элементы.
6. Основные черты правовой системы в современной России.
7. Государство как субъект права. Историческое развитие представлений о государстве.
8. Основные типы и формы государств, их исторические особенности.
9. Гражданское общество и правовое государство.
10.Правовое сознание, правовая и политическая культура общества.
11. Проблемы становления правового государства в современной России.
12. Основное содержание и характеристики конституционного права.
13.Международные стандарты прав и свобод человека. Гарантии реализации правового статуса человека и гражданина.
14. Основы конституционного строя современной России.
15. Основы федеративного устройства Российской Федерации.
16. Основы организации местного самоуправления в Российской федерации.
17. Теория разделения властей: история и современность.
18. Принцип разделения властей и его реализация в современной России.
19. Теория и практика современного парламентаризма. Особенности организации и функционирования представительных органов в современной России.
20.Основы конституционного статуса Федерального Собрания, его место в системе органов государства и структура.
21. Исполнительная власть и ее роль в обществе. Особенности организации исполнительной власти в современной России.
22. Судебная власть и ее роль в обществе. Основы организации судебной власти в Российской Федерации.
23. Правоохранительные органы: понятие и система.
24. Гражданское право как правовая дисциплина: основное содержание и характеристика.
25. Система гражданского права в современной России.
26. Административное право: общая характеристика и основное содержание.
27. Административно-правовые формы и методы, их характеристика. Понятие и виды административной ответственности.
28.Органы местного самоуправления. Гарантии правомочий местного самоуправления в РФ.
29. Трудовое право как отрасль правовых знаний. Основные начала трудового законодательства в РФ.
30. Государственный контроль и надзор за соблюдением трудового. законодательства в РФ. Защита трудовых прав работников и порядок разрешения трудовых споров.
31. Особенности регулирования труда женщин и молодежи.
32. Принципы семейного права. Понятие брака и семьи.
33. Основы семейного права в РФ.
34. Образовательное право в РФ. Особенности государственной политики в области образования.
35. Финансовое право РФ: деятельность, система, контроль.
36. Бюджетное устройство РФ: бюджетный процесс, бюджетная система, бюджет и бюджетное право.
37. Налоговое право в РФ: налоговая система и ответственность за нарушение налогового законодательства.

38. Уголовное право: общая характеристика, задачи и принципы уголовного законодательства.

39. Уголовно-процессуальное право в РФ, особенности организации уголовного судопроизводства.

40. Общая характеристика и основные виды международного права.

41. Предпринимательское право в РФ: общая характеристика и главные особенности.

42. Экологическое право, его источники и главные характеристики.

43.Экологические системы как объект правового регулирования.

44. Права граждан в области экологии. Основы государственной политики в области охраны окружающей среды.

45. Общая характеристика земельного законодательства РФ.

46. Право собственности как основа экономической свободы человека. Законодательная защита права собственности в современном мире.

47. Гражданское процессуальное право в РФ: общая характеристика и основные особенности.

48. Общие условия и регламент судебного разбирательства.

49. Конфликт интересов - показатель издержек в системе и структуре государственной власти

50. Формы и виды ответственности за коррупционное поведение

51. Историко-правовой анализ борьбы с коррупцией

52. Зарубежный опыт противодействия коррупции

Критерии оценки рефератов (презентаций)
Полнота раскрытия вопроса – 2 балла
Оформление – 1 балл
Выступление -2 балла
Итого: максимальный балл – 5 баллов

Промежуточная аттестация

Примерные вопросы к зачету с оценкой.

1. Предмет и метод курса «Правоведение».
2. Понятие государства и права, их признаки
3. Система юридических наук.
4. Общество и государство, политическая власть
5. Роль и значение власти в обществе
6. Типы и формы государства
7. Формы правления, государственного устройства, политического режима.
8. Государство и гражданское общество.
9. Правовое государство: понятие и признаки
10. Проблемы и пути формирования правового государства в России
11. Понятие системы права, отрасли права
12. Соотношение права и государства
13. Функции права и сферы его применения
14. Норма права, ее структура
15. Формы (источники) права
16. Закон и подзаконные акты. Конституция - основной закон государства и общества
17. Понятие норм морали. Общие черты и отличие норм права и норм морали
18. Правовое сознание. Правовая и политическая культура

19.Понятие и состав правоотношения.

20.Участники (субъекты) правоотношений

21.Физические и юридические лица, их правоспособность и дееспособность. Деликтоспособность.

22.Субъекты публичного права. Государственные органы и должностные лица.

23.Понятия компетенции и правомочий.

24.Субъективное право и юридическая обязанность: понятие и виды

25.Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений

26.Понятие, признаки и состав правонарушения.

27.Виды правонарушений

28.Понятие, основные признаки и виды юридической ответственности

29.Основание возникновения юридической ответственности

30.Общая характеристика основ российского конституционного строя

31.Понятие основ правового статуса человека и гражданина и его принципы

32.Гражданство

33.Система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.

34.Международные стандарты прав и свобод человека. Гарантии реализации правового статуса человека и гражданина

35.Понятие и принципы федеративного устройства России

36.Принцип разделения властей

37.Основы конституционного статуса Президента РФ, его положение в системе органов государства

38.Порядок выборов и прекращения полномочий Президента РФ

39.Основы конституционного статуса Федерального Собрания, его место в системе органов государства и структура

40.Законодательный процесс

41.Правительство Российской Федерации, его структура и полномочия

42.Министерство образования РФ и его органы. Органы исполнительной власти в субъектах федерации

43.Понятие и основные признаки судебной власти

44.Судебная система, её структура: Конституционный Суд РФ; Верховный Суд РФ и общие суды, военные суды; Высший Арбитражный Суд РФ и иные арбитражные суды

45.Правоохранительные органы: понятие и система

46.Понятие, законодательство и система гражданского права

47.Понятие и формы права собственности

48.Наследственное право

49.Понятие трудового права

50.Коллективный договор и соглашения

51.Трудовой договор (контракт): понятие, стороны и содержание

52.Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха

53.Дисциплина труда. Материальная ответственность

54.Особенности регулирования труда женщин и молодежи

55.Трудовые споры. Механизмы реализации и защиты трудовых прав граждан

56.Понятие и принципы семейного права

57.Понятие брака и семьи. Регистрация брака и условия его заключения

58.Понятие и система административного права

59.Понятие административного проступка

60.Основания и порядок привлечения к административной ответственности

61.Виды административной ответственности

62.Понятие, функции и принципы местного самоуправления в Российской Федерации

63.Органы местного самоуправления. Гарантии правомочий местного самоуправления

64.Понятие и задачи уголовного права. Уголовный закон и преступление как основные понятия уголовного права

65.Понятие уголовной ответственности, ее основание

66.Ответственность несовершеннолетних

67.Обстоятельства, исключающие общественную опасность и противоправность деяния

68.Понятие и цели наказания. Система и виды уголовных наказаний

69.Экология. Экологические системы как объект правового регулирования

70.Источники и содержание экологического права

71.Ответственность за экологические правонарушения

72.Общая характеристика земельного законодательства

73.Право в сфере образовательной деятельности и культуры

74.Правовые основы организации и деятельности студента, механизмы реализации и защиты его прав, исполнения обязанностей.

75. Понятие коррупции, ее признаки и виды

76. Виды и формы коррупционных отношений

77. Правовая основа органов по регулированию конфликтов интересов

78. Формы и виды ответственности за коррупционное поведение

Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации

<table>
<tr><th>4-балльная шкала (экзамен, зачет с оценкой)</th><th>Двух-балльная шкала (зачет)</th><th>Показатели</th><th>Критерии</th></tr>
<tr><td>Отлично</td><td rowspan="3">зачтено</td><td rowspan="4">1. Полнота ответов на вопросы и выполнения задания.
2. Аргументированность выводов.
3. Умение перевести теоретические знания в практическую плоскость.</td><td>глубокое знание теоретической части темы, умение проиллюстрировать изложенное примерами, полный и ответ на вопросы</td></tr>
<tr><td>Хорошо</td><td>глубокое знание теоретических вопросов, ответы на вопросы преподавателя, но допустившим незначительные ошибки</td></tr>
<tr><td>Удовлетворительно</td><td>знание основных положений теории при наличии существенных пробелов в деталях, затруднения при практическом применении теории, существенные ошибки при ответах на вопросы преподавателя, но показавшим знание структуры основного учебно-программного материала.</td></tr>
<tr><td>Неудовлетворительно</td><td>Не зачтено</td><td>существенные пробелы в знаниях основных положений теории, не владение терминологией, знанием основных методик, не способность формулировать свои мысли, применять на практике</td></tr>
</table>

			теоретические положения, ответить на вопросы преподавателя.

Разработчик: Толкачев Андрей Николаевич, кандидат юридических наук, доцент кафедры менеджмента и маркетинга АНО ВО «Институт бизнеса и дизайна».

ФОС для проведения промежуточной аттестации одобрен на заседании кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин (протокол № 1 от 25.08.2021 г.).