

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Юров Сергей Серафимович Автономная некоммерческая организация высшего образования

Должность: ректор

«ИНСТИТУТ БИЗНЕСА И ДИЗАЙНА»

Дата подписания: 23.09.2022 11:53:40

Уникальный программный ключ:

3cba11a39f7f7fadc578ee5ed1f72a427b45709d10da52f2f11469b01468f1d Факультет управления бизнесом

Кафедра гуманитарных и естественнонаучных дисциплин



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

 С.С. Юров

«27» августа 2021 г.

## **Б1.О.01 СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ**

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Б1.О.01.02 ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ**

#### **Для направления подготовки:**

42.03.01 Реклама и связи с общественностью  
(уровень бакалавриата)

#### **Типы задач профессиональной деятельности:**

организационный; маркетинговый; авторский, проектный

#### **Направленность (профиль):**

«Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере»

#### **Форма обучения:**

очная, очно-заочная, заочная

Москва – 2021

Разработчик: Оришев Александр Борисович, доктор исторических наук, заведующий кафедрой гуманитарных и естественнонаучных дисциплин АНО ВО «Институт бизнеса и дизайна».

«23» августа 2021 г.

 А.Б. Оришев

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО 42.03.01 Реклама и связи с общественностью (уровень бакалавриата), утв. Приказом Министерства образования и науки РФ № 512 от 08.06.2017 г.

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета

  
(подпись)

/Н.Е. Козырева /

Заведующий кафедрой  
разработчика РПД

  
(подпись)

/А.Б. Оришев /

Протокол заседания кафедры № 1 от «25» августа 2021 г.

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель:

формирование социологических и политических компонентов общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра путем изучения социальных и политических процессов и изменений общества, социальных групп, институтов, личности и социума в целом, основных связей между обществом как целостной системой социальных и политических отношений.

### Задачи:

- изучение социологических и политологических концепций, классических, неклассических и современных социологических и политических теорий функционирования и развития общества;
- формирование представлений об эволюции подходов к изучению социальной реальности, понимания проблем и патологий в социальном и политическом развитии общества, роли и функций социальных институтов управления в развитии общества;
- овладение знаниями о механизмах функционирования и развития общества, о методах социологического анализа социальных и политических процессов.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

### 2.1. Место дисциплины в учебном плане:

**Блок:** Блок 1. Дисциплины (модули).

**Часть:** Обязательная часть.

**Модуль:** Социально-гуманитарный.

**Осваивается:** 2 семестр.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**УК-5** – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**ОПК-2** – способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах

**ОПК-5** – способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМСЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
<p><b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p><b>УК - 5.3</b> Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций</p>	<p><b>Знает:</b> классические и современные подходы к исследованию социально-политических явлений и процессов <b>Умеет:</b> объективно оценивать внутренние мотивы и внешние причины поступков других людей, представителей иных культур и конфессий; <b>Владеет:</b> навыками установления коммуникации с представителями различных культур и конфессий, пониманием религиозно-культурных отличий и ценностей</p>
<p><b>ОПК-2</b> Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах</p>	<p><b>ОПК-2.1.</b> Знает систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития.</p>	<p><b>Знает:</b> структуру, механизмы формирования, функционирования и развития современной социально-политической системы <b>Умеет:</b> анализировать значимые социально-политические проблемы и процессы происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем <b>Владеет:</b> классическими и современными методологическими подходами исследования социально-политических явлений и процессов</p>
<p><b>ОПК-5</b> Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования</p>	<p><b>ОПК-5.1.</b> Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях</p>	<p><b>Знает:</b> совокупность социально-политических факторов, влияющих на развитие медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях <b>Умеет:</b> анализировать и оценивать социально-политические проблемы при решении профессиональных задач <b>Владеет:</b> навыком анализа социально-политических процессов и явлений, происходящих в обществе, прогнозирования возможного их развития в будущем с точки зрения осуществления профессиональной деятельности</p>

## 5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО СЕМЕСТРАМ

Общая трудоемкость дисциплины «Основы социологии и политологии» для студентов всех форм обучения, реализуемых в АНО ВО «Институт бизнеса и дизайна» по направлению подготовки 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью» составляет: 4 з.е. / 144 час.

Вид учебной работы	Всего число часов и (или) зачетных единиц (по формам обучения)	
	Очная	Очно-заочная/Заочная
<b>Аудиторные занятия</b>	36	12
<i>в том числе:</i>		
Лекции	18	6
Практические занятия	18	6
Лабораторные работы	-	-
<b>Самостоятельная работа</b>	108	132/128
<i>в том числе:</i>		
часы на выполнение КР / КП	-	-
<b>Промежуточная аттестация:</b>		
Вид	зачет с оценкой	зачет с оценкой
Трудоемкость (час.)	-	-/4
<b>Общая трудоемкость з.е. / часов</b>	4 з.е. / 144 час.	4 з.е. / 144 час.

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*по очной форме обучения*

Тема / Содержание	Количество часов			
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самост. работа (в т.ч. КР / КП)
<b>Тема 1. Предмет социологии и политологии.</b> Объект и предмет социологии. Функции социологии. Социология и гуманитарное знание. Виды социологического исследования. Этапы социологического исследования. Методы социологического исследования. Социологический опрос. Интервьюирование. Наблюдение. Эксперимент. Политическая система общества, ее предназначение. Политология как наука о политической сфере (системе) общества. Структура политической системы общества, ее основные подсистемы. Отличительные характеристики политической системы общества, ее функции.	2	2	-	12
<b>Тема 2. Социальные статусы, роли. Социализация и социальная мобильность.</b>	2	2	-	12

Тема / Содержание	Количество часов			
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самост. работа (в т.ч. КР / КП)
Понятие личности. Социальные типы личности. Социальная роль. Социальный контроль. Понятие социализации. Типы социализации. Агенты социализации. Социально-психологические аспекты социализации. Десоциализация и ресоциализация. Детство: первичная социализация. Юность: индивидуализация и интеграция в общество. Зрелость: трудовая стадия. Старость: послетрудовая стадия. Понятие мобильности и ее характеристики. Классификации мобильности. Положительное и отрицательное влияние мобильности. Дистанция и объем мобильности. Открытые и закрытые общества. Факторы социальной мобильности. Гендер и социальная мобильность				
<b>Тема 3. Социальные институты.</b> Понятия брака и семьи. Типы семьи. Типы брака. Альтернативы семье и браку. Проблемы стабильности семьи: разводы. Ревность. Цель, объект, предмет социологии экономики и труда. Социологические исследования в экономической сфере. Воздействие государства на экономику. Экономические функции государства. Неформальная экономика. Основные понятия труда и трудовой деятельности. Востребованные профессии и профессии будущего. Безработица. Понятие религии. Ресурсы института религии. Структурные элементы религии. Классификация религий. Этика религии. Проблема единства в религии. Э. Дюркгейм и М. Вебер о религии. Тоталитарные секты. Наука и религия. Тенденции в современной религии. Понятие социологии образования. Образование как фактор социализации и средство социальной мобильности. Ресурсы образования. Эффективность системы образования. Образования: платное и бесплатное.	2	2	-	12
<b>Тема 4. Социальная стратификация и социальное неравенство.</b> Понятие социальной стратификации. Критерии стратификации: власть, доход, престиж, образование. Исторические типы стратификации: рабство, касто-варновая система, сословия, классовое деление. Стратификация в России. Понятие богатства. Богатство и религиозный фактор. Субкультура богатства. Средний класс. Абсолютная бедность. Относительная бедность. Догоняющая бедность. Децильный коэффициент.	2	2	-	12
<b>Тема 5. Девиантное поведение</b> Понятие преступления: степень его тяжести. Теории преступлений. Смертная казнь. Пытки. Реабилитация преступников. Кражи. Преступления «белых воротничков». Организованная преступность. Модели потребления алкоголя. Противоречия в отношении к алкоголю. Причины алкоголизма и пьянства. Антиалкогольные кампании. Суицид.	2	2	-	12
<b>Тема 6. Политическая власть. Политические элиты и лидерство</b> Понятие «политическая власть». Сущность и черты политической власти. Основания политической власти. Понятие легитимности и эффективности власти. Особенности легитимации власти в современной России. Структура политической власти. Субъекты и объекты политической власти. Ресурсы политической власти, их	2	2	-	12

Тема / Содержание	Количество часов			
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самост. работа (в т.ч. КР / КП)
классификация. Функции политической власти. Формы и уровни политической власти. Источники политической власти. Современные концепции власти. Природа и сущность лидерства как социального явления. Понятия «политический лидер» и «политическое лидерство». Факторы, определяющие характер политического лидерства. Функции политических лидеров. Современные тенденции в развитии политического лидерства: теория черт, ситуационная концепция и другие. Сущность политической элиты и ее природа. Функции политической элиты и ее качества. Механизм формирования политической элиты. Властвующая элита: сущность и структура правящей элиты. Теории элит: макиавеллистская школа, ценностные теории элит, концепции демократического элитизма и множественности элит, леворадикальные теории элит.				
<b>Тема 7. Государство как политический институт. Политические партии.</b> Институциональные аспекты политической системы общества и политики. Государство - основной институт политической системы общества. Сущность государства, его характерные черты, основные элементы и функции. Типология государств в современном мире. Понятие «государственный аппарат» и его воздействие на осуществление государственных решений. Современные теории государства о его роли в развитии цивилизации. Основные тенденции развития современных государств. Характеристика современного российского государства. Политические партии: сущность, признаки, место и роль в политической системе общества. Происхождение политических партий. Функции политических партий. Типология политических партий. Партийные системы: критерии классификации. Современные концепции политических партий и партийных систем.	2	2	-	12
<b>Тема 8. Политические режимы и политические идеологии.</b> Понятие «политический режим». Основные черты политического режима. Критерии классификации политических режимов. Тоталитарный политический режим: сущность и основные черты тоталитарного режима. Разновидности тоталитарных режимов и их особенности в различных странах. Авторитарный политический режим: понятие и основные черты. Демократический политический режим: сущность, основные черты и его особенности в отдельных странах. Особенности политического режима в современной России и перспективы его эволюции. Основные черты классического либерализма. Трансформация либерализма в неолиберализм. Консерватизм: его зарождение, развитие, основные черты. Идеи «консервативной революции». Характеристика неоконсерватизма. Социал-демократическая идеология как направление в развитии социализма. Основные черты социал-демократии.	2	2	-	12
<b>Тема 9. Избирательные системы и политические технологии.</b> Электоральные (избирательные) системы. Основные типы (модели) избирательных систем. Современные избирательные системы и их	2	2	-	12

Тема / Содержание	Количество часов			
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самост. работа (в т.ч. КР / КП)
особенности в различных странах. Законодательство об избирательной системе. Мажоритарная избирательная система, её разновидности и модификации. Пропорциональная избирательная система и её специфика в различных странах. Смешанные избирательные системы. Политические технологии: определение, место и роль в политическом процессе. Технология избирательной кампании. Предвыборная кампания, ее цели и задачи. Планирование и организация предвыборной кампании, ее исходный пункт и основные этапы. Финансирование избирательных кампаний. Избирательные системы в современной России.				
Итого (часов)	18	18	-	108
<b>Форма контроля:</b>		зачет с оценкой		
<b>Всего по дисциплине:</b>		144 / 4 з.е.		

*по очно-заочной и заочной формам обучения*

Тема / Содержание	Количество часов			
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самост. работа (в т.ч. КР / КП)
<b>Тема 1. Предмет социологии и политологии.</b> Объект и предмет социологии. Функции социологии. Социология и гуманитарное знание. Виды социологического исследования. Этапы социологического исследования. Методы социологического исследования. Социологический опрос. Интервьюирование. Наблюдение. Эксперимент. Политическая система общества, ее предназначение. Политология как наука о политической сфере (системе) общества. Структура политической системы общества, ее основные подсистемы. Отличительные характеристики политической системы общества, ее функции.	1	1	-	14
<b>Тема 2. Социальные статусы, роли. Социализация и социальная мобильность.</b> Понятие личности. Социальные типы личности. Социальная роль. Социальный контроль. Понятие социализации. Типы социализации. Агенты социализации. Социально-психологические аспекты социализации. Десоциализация и ресоциализация. Детство: первичная социализация. Юность: индивидуализация и интеграция в общество. Зрелость: трудовая стадия. Старость: послетрудовая стадия. Понятие мобильности и ее характеристики. Классификации мобильности. Положительное и отрицательное влияние мобильности. Дистанция и объем мобильности. Открытые и закрытые общества. Факторы социальной мобильности. Гендер и	1	1	-	14

Тема / Содержание	Количество часов			
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самост. работа (в т.ч. КР / КП)
социальная мобильность				
<b>Тема 3. Социальные институты.</b> Понятия брака и семьи. Типы семьи. Типы брака. Альтернативы семье и браку. Проблемы стабильности семьи: разводы. Ревность. Цель, объект, предмет социологии экономики и труда. Социологические исследования в экономической сфере. Воздействие государства на экономику. Экономические функции государства. Неформальная экономика. Основные понятия труда и трудовой деятельности. Востребованные профессии и профессии будущего. Безработица. Понятие религии. Ресурсы института религии. Структурные элементы религии. Классификация религий. Этика религии. Проблема единства в религии. Э. Дюркгейм и М. Вебер о религии. Тоталитарные секты. Наука и религия. Тенденции в современной религии. Понятие социологии образования. Образование как фактор социализации и средство социальной мобильности. Ресурсы образования. Эффективность системы образования. Образования: платное и бесплатное.	1	1	-	14
<b>Тема 4. Социальная стратификация и социальное неравенство.</b> Понятие социальной стратификации. Критерии стратификации: власть, доход, престиж, образование. Исторические типы стратификации: рабство, касто-варновая система, сословия, классовое деление. Стратификация в России. Понятие богатства. Богатство и религиозный фактор. Субкультура богатства. Средний класс. Абсолютная бедность. Относительная бедность. Догоняющая бедность. Децильный коэффициент.	1	-	-	14
<b>Тема 5. Девиантное поведение</b> Понятие преступления: степень его тяжести. Теории преступлений. Смертная казнь. Пытки. Реабилитация преступников. Кражи. Преступления «белых воротничков». Организованная преступность. Модели потребления алкоголя. Противоречия в отношении к алкоголю. Причины алкоголизма и пьянства. Антиалкогольные кампании. Суицид.	1	-	-	14
<b>Тема 6. Политическая власть. Политические элиты и лидерство</b> Понятие «политическая власть». Сущность и черты политической власти. Основания политической власти. Понятие легитимности и эффективности власти. Особенности легитимации власти в современной России. Структура политической власти. Субъекты и объекты политической власти. Ресурсы политической власти, их классификация. Функции политической власти. Формы и уровни политической власти. Источники политической власти. Современные концепции власти. Природа и сущность лидерства как социального явления. Понятия «политический лидер» и «политическое лидерство». Факторы, определяющие характер политического лидерства. Функции политических лидеров. Современные тенденции в развитии политического лидерства: теория черт, ситуационная концепция и другие. Сущность политической элиты и ее природа. Функции политической элиты и ее качества. Механизм формирования политической элиты.	-	-	-	15

Тема / Содержание	Количество часов			
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самост. работа (в т.ч. КР / КП)
Властвующая элита: сущность и структура правящей элиты. Теории элит: макиавеллистская школа, ценностные теории элит, концепции демократического элитизма и множественности элит, леворадикальные теории элит.				
<b>Тема 7. Государство как политический институт. Политические партии.</b> Институциональные аспекты политической системы общества и политики. Государство - основной институт политической системы общества. Сущность государства, его характерные черты, основные элементы и функции. Типология государств в современном мире. Понятие «государственный аппарат» и его воздействие на осуществление государственных решений. Современные теории государства о его роли в развитии цивилизации. Основные тенденции развития современных государств. Характеристика современного российского государства. Политические партии: сущность, признаки, место и роль в политической системе общества. Происхождение политических партий. Функции политических партий. Типология политических партий. Партийные системы: критерии классификации. Современные концепции политических партий и партийных систем.	1	1	-	14
<b>Тема 8. Политические режимы и политические идеологии.</b> Понятие «политический режим». Основные черты политического режима. Критерии классификации политических режимов. Тоталитарный политический режим: сущность и основные черты тоталитарного режима. Разновидности тоталитарных режимов и их особенности в различных странах. Авторитарный политический режим: понятие и основные черты. Демократический политический режим: сущность, основные черты и его особенности в отдельных странах. Особенности политического режима в современной России и перспективы его эволюции. Основные черты классического либерализма. Трансформация либерализма в неолиберализм. Консерватизм: его зарождение, развитие, основные черты. Идеи «консервативной революции». Характеристика неоконсерватизма. Социал-демократическая идеология как направление в развитии социализма. Основные черты социал-демократии.	-	1	-	15
<b>Тема 9. Избирательные системы и политические технологии.</b> Электоральные (избирательные) системы. Основные типы (модели) избирательных систем. Современные избирательные системы и их особенности в различных странах. Законодательство об избирательной системе. Мажоритарная избирательная система, её разновидности и модификации. Пропорциональная избирательная система и её специфика в различных странах. Смешанные избирательные системы. Политические технологии: определение, место и роль в политическом процессе. Технология избирательной кампании. Предвыборная кампания, ее цели и задачи. Планирование и организация предвыборной кампании, ее исходный пункт и основные этапы. Финансирование избирательных кампаний. Избирательные системы в современной России.	-	1	-	18/14

Тема / Содержание	Количество часов			
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самост. работа (в т.ч. КР / КП)
Итого (часов)	6	6	-	132/ 128
<b>Форма контроля:</b>	зачет с оценкой			-/4
<b>Всего по дисциплине:</b>	144 / 4 з.е.			

## 7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

Курсовая работа не предусмотрена

**8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:** Приложение 1.

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

### 9.1. Рекомендуемая литература:

1. Батурин В.К., Бутурина И.В. Политология: учебник для бакалавров. – М.: Юнити, 2016. - 391с.  
Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=446890](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446890)
2. Социология: учебник / под ред. В.К. Батурина. – Москва: Юнити, 2015. – 487 с.  
Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=436822&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436822&sr=1)
3. Викторов В.Ю., Гусев А.А. Политология: учебное пособие. – М. - Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 283 с.  
Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=439693](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=439693)
4. Зеленков, М.Ю. Социология: Курс лекций / М.Ю. Зеленков; Академия Следственного комитета Российской Федерации. – Москва: Юнити, 2015. – 199 с.  
Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=426681&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426681&sr=1)
5. Мухаев Р.Т. Политология: конспект лекций / Р.Т. Мухаев. – Москва: Проспект, 2015. – 224 с.  
Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=276969](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=276969)
6. Оришев А.Б. «Черные коммуникации»: как управляют массовым сознанием / А.Б. Оришев. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. – 311 с.  
Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485123>
7. Общество: социология, психология, педагогика / гл. ред. В.А. Петьков. – Краснодар: ХОРС, 2016. – № 4. – 150 с.  
Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=480709](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=480709)
8. Сазонова Н.Н. Политология: учебное пособие / Н.Н. Сазонова; под ред. А.П. Садохина. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 354 с.  
Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=270286](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=270286)

## **9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.**

При осуществлении образовательного процесса по данной учебной дисциплине предполагается использование:

### **Лицензионное программное обеспечение:**

1. Windows 10 Pro Professional (Договор: Tr000391618, срок действия с 20.02.2020 г. по 28.02.2023 г., Лицензия: V8732726);
2. Microsoft Office Professional Plus 2019 (Договор: Tr000391618, срок действия с 20.02.2020 г. по 28.02.2023 г., Лицензия: V8732726).

### **Свободно распространяемое программное обеспечение:**

1. Браузер Google Chrome;
2. Браузер Yandex;
3. Adobe Reader - программа для просмотра, печати и комментирования документов в формате PDF.

## **9.3. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <https://biblioclub.ru/> - университетская библиотечная система online Библиоклуб.ру
2. <http://window.edu.ru/> - единое окно доступа к образовательным ресурса
3. <https://uisrussia.msu.ru/> - база данных и аналитических публикаций университетской информационной системы Россия
4. <https://www.elibrary.ru/> - электронно-библиотечная система eLIBRARY.RU, крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций
5. <http://www.consultant.ru/> - справочная правовая система КонсультантПлюс
6. <https://gufo.me/> - справочная база энциклопедий и словарей
7. <https://slovaronline.com> - поисковая система по всем доступным словарям и энциклопедиям
8. <https://www.tandfonline.com/> - коллекция журналов Taylor&Francis Group включает в себя около двух тысяч журналов и более 4,5 млн. статей по различным областям знаний
9. <https://wciom.ru/> - всероссийский центр изучения общественного мнения
10. <https://eurasiamonitor.org/> - Международная некоммерческая ассоциация исследовательских агентств «Евразийский монитор», система регулярных межстрановых опросов населения Северной Евразии
11. <http://www.isras.ru/Databank.html> - банк социологических Института социологии РАН
12. <http://www.cikrf.ru/> - Сайт центральной избирательной комиссии РФ

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Кабинет № 423- учебное помещение № I-58 для проведения учебных занятий.**

Учебное помещение оборудовано набором демонстрационного оборудования и набором учебно-наглядных пособий в цифровом виде, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

**Учебное помещение оснащено оборудованием и техническими средствами обучения**

1. стационарный широкоформатный мультимедиа-проектор Epson EB-X41

2. проекционный экран;
3. доска маркерная учебная;
4. столы - 15 шт.;
5. стулья – 71 шт.;
6. акустическая система;
7. блок управления проекционным оборудованием;
8. персональный компьютер преподавателя (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i5-2100) - 1 шт.

Компьютер подключен к сети «Интернет», с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду АНО ВО «Институт бизнеса и дизайна».

#### **Кабинет № 402- помещение № I-11, для самостоятельной работы.**

##### **Помещение оснащено оборудованием и техническими средствами обучения:**

- 1 стационарный широкоформатный мультимедиа-проектор Epson EB-X41
2. проекционный экран;
3. доска маркерная учебная;
4. столы – 14 шт.;
5. стулья – 28 шт.;
6. акустическая система;
7. блок управления проекционным оборудованием;
8. персональный компьютер преподавателя (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i5-2100) - 1 шт.
9. персональные компьютеры - 26 шт.

Все компьютеры подключены к сети «Интернет», с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду АНО ВО «Институт бизнеса и дизайна».

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Продуктивность усвоения учебного материала во многом определяется интенсивностью и качеством самостоятельной работы студента. Самостоятельная работа предполагает формирование культуры умственного труда, самостоятельности и инициативы в поиске и приобретении знаний; закрепление знаний и навыков, полученных на всех видах учебных занятий; подготовку к предстоящим занятиям, экзаменам; выполнение контрольных работ.

Самостоятельный труд развивает такие качества, как организованность, дисциплинированность, волю, упорство в достижении поставленной цели, вырабатывает умение анализировать факты и явления, учит самостоятельному мышлению, что приводит к развитию и созданию собственного мнения, своих взглядов. Умение работать самостоятельно необходимо не только для успешного усвоения содержания учебной программы, но и для дальнейшей творческой деятельности.

Основу самостоятельной работы студента составляет работа с учебной и научной литературой. Из опыта работы с книгой (текстом) следует определенная последовательность действий, которой целесообразно придерживаться. Сначала прочитать весь текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом (не запоминать, а понять общий смысл прочитанного). Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом.

Чтение приносит пользу и становится продуктивным, когда сопровождается записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др. Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и

целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать.

Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах:

- **План** – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

- **Конспект** – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов.

- **План-конспект** – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

- **Текстуальный конспект** – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

- **Свободный конспект** – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

- **Тематический конспект** – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

Подготовка к практическому занятию включает 2 этапа:

Первый этап – организационный;

Второй этап - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

## **Методические рекомендации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по освоению дисциплины**

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность изучать дисциплину по индивидуальному плану, согласованному с преподавателем и деканатом.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану предполагаются: изучение дисциплины с использованием информационных средств; индивидуальные консультации с преподавателем (разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала), индивидуальная самостоятельная работа.

В процессе обучения студентам из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья информация предоставляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

*Для лиц с нарушениями зрения:*

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа (с возможностью увеличения шрифта).

В случае необходимости информация может быть представлена в форме аудиофайла.

*Для лиц с нарушениями слуха:*

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

*Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:*

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Индивидуальные консультации с преподавателем проводятся по отдельному расписанию, утвержденному заведующим кафедрой (в соответствии с индивидуальным графиком занятий обучающегося).

Индивидуальная самостоятельная работа обучающихся проводится в соответствии с рабочей программой дисциплины и индивидуальным графиком занятий.

Текущий контроль по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств, в формах адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
**«ИНСТИТУТ БИЗНЕСА И ДИЗАЙНА»**

Факультет управления бизнесом  
Кафедра гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

## **Фонд оценочных средств**

Текущего контроля и промежуточной аттестации  
по дисциплине (модулю)

### **Б1.О.01.02 ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ**

**Для направления подготовки:**

42.03.01 Реклама и связи с общественностью  
(уровень бакалавриата)

**Типы задач профессиональной деятельности:**

*организационный; маркетинговый; авторский, проектный*

**Направленность (профиль):**

«Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере»

**Форма обучения:**

очная, очно-заочная, заочная

**Москва – 2021**

*Результаты обучения по дисциплине*

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
<p><b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p><b>УК - 5.3</b> Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций</p>	<p><b>Знает:</b> классические и современные подходы к исследованию социально-политических явлений и процессов <b>Умеет:</b> объективно оценивать внутренние мотивы и внешние причины поступков других людей, представителей иных культур и конфессий; <b>Владеет:</b> навыками установления коммуникации с представителями различных культур и конфессий, пониманием религиозно-культурных отличий и ценностей</p>
<p><b>ОПК-2</b> Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах</p>	<p><b>ОПК-2.1.</b> Знает систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития.</p>	<p><b>Знает:</b> структуру, механизмы формирования, функционирования и развития современной социально-политической системы <b>Умеет:</b> анализировать значимые социально-политические проблемы и процессы происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем <b>Владеет:</b> классическими и современными методологическими подходами исследования социально-политических явлений и процессов</p>
<p><b>ОПК-5</b> Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм</p>	<p><b>ОПК-5.1.</b> Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях</p>	<p><b>Знает:</b> совокупность социально-политических факторов, влияющих на развитие медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях <b>Умеет:</b> анализировать и оценивать социально-политические проблемы при решении</p>

регулирувания		профессиональных задач <b>Владеет:</b> навыком анализа социально-политических процессов и явлений, происходящих в обществе, прогнозирования возможного их развития в будущем с точки зрения осуществления профессиональной деятельности
---------------	--	---

**Показатели оценивания результатов обучения**

Шкала оценивания			
неудовлетвори-тельно	удовлетворительно	хорошо	отлично
<p><b>Не знает</b> классические и современные подходы к исследованию социально-политических явлений и процессов</p> <p><b>Не умеет</b> объективно оценивать внутренние мотивы и внешние причины поступков других людей, представителей иных культур и конфессий;</p> <p><b>Не владеет</b> навыками установления коммуникации с представителями различных культур и конфессий, пониманием религиозно-культурных отличий и ценностей</p>	<p><b>В целом знает</b> классические и современные подходы к исследованию социально-политических явлений и процессов, но допускает грубые ошибки</p> <p><b>испытывает затруднения</b> объективно оценивать внутренние мотивы и внешние причины поступков других людей, представителей иных культур и конфессий;</p> <p><b>испытывает сложности</b> при установлении коммуникации с представителями различных культур и конфессий, пониманием религиозно-культурных отличий и ценностей</p>	<p><b>Знает</b> классические и современные подходы к исследованию социально-политических явлений и процессов, но допускает несущественные ошибки</p> <p><b>Умеет</b> оценивать внутренние мотивы и внешние причины поступков других людей, представителей иных культур и конфессий, но не всегда объективно</p> <p><b>В целом владеет</b> навыком установления коммуникации с представителями различных культур и конфессий, пониманием религиозно-культурных отличий и ценностей, иногда испытывая затруднения</p>	<p><b>Знает</b> классические и современные подходы к исследованию социально-политических явлений и процессов</p> <p><b>Умеет</b> объективно оценивать внутренние мотивы и внешние причины поступков других людей, представителей иных культур и конфессий;</p> <p><b>Владеет</b> навыками установления коммуникации с представителями различных культур и конфессий, пониманием религиозно-культурных отличий и ценностей</p>

<p><b>Не знает</b> структуру, механизмы формирования, функционирования и развития современной социально-политической системы</p> <p><b>Не умеет</b> анализировать значимые социально-политические проблемы и процессы происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем</p> <p><b>На владеет</b> классическими и современными методологическими подходами исследования социально-политических явлений и процессов</p>	<p><b>В целом знает</b> структуру, механизмы формирования, функционирования и развития современной социально-политической системы, но допускает грубые ошибки</p> <p><b>Испытывает затруднения</b> при анализе значимых социально-политических проблем и процессов происходящих в обществе, и прогнозировании их развития в будущем</p> <p><b>В целом владеет</b> классическими и современными методологическими подходами исследования социально-политических явлений и процессов, но испытывает некоторые затруднения</p>	<p><b>Знает в полной мере</b> структуру, механизмы формирования, функционирования и развития современной социально-политической системы, но допускает несущественные ошибки</p> <p><b>Умеет</b> анализировать значимые социально-политические проблемы и процессы происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем, испытывая некоторые затруднения</p> <p><b>Владеет</b> классическими и современными методологическими подходами исследования социально-политических явлений и процессов</p>	<p><b>Знает</b> структуру, механизмы формирования, функционирования и развития современной социально-политической системы</p> <p><b>Умеет</b> анализировать значимые социально-политические проблемы и процессы происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем</p> <p><b>Владеет</b> классическими и современными методологическими подходами исследования социально-политических явлений и процессов</p>
<p><b>Не знает</b> совокупность социально-политических факторов, влияющих на развитие медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях</p> <p><b>Не умеет</b> анализировать и оценивать социально-политические</p>	<p><b>В целом знает</b> совокупность социально-политических факторов, влияющих на развитие медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях, но допускает грубые ошибки</p> <p><b>Испытывает значительные трудности при</b></p>	<p><b>Знает в полной мере</b> совокупность социально-политических факторов, влияющих на развитие медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях, но допускает несущественные ошибки</p>	<p><b>Знает</b> совокупность социально-политических факторов, влияющих на развитие медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях</p> <p><b>Умеет</b> анализировать и оценивать социально-политические проблемы при решении профессиональных задач</p> <p><b>Владеет</b> навыком анализа социально-политических процессов и явлений, происходящих в</p>

<p>проблемы при решении профессиональных задач</p> <p><b>Не владеет</b> навыком анализа социально-политических процессов и явлений, происходящих в обществе, прогнозирования возможного их развития в будущем с точки зрения осуществления профессиональной деятельности</p>	<p>анализе и оценке социально-политических проблем при решении профессиональных задач</p> <p><b>Владеет</b> навыком анализа социально-политических процессов и явлений, происходящих в обществе, прогнозирования возможного их развития в будущем с точки зрения осуществления профессиональной деятельности, но испытывает затруднения</p>	<p><b>Умеет</b> анализировать и оценивать социально-политические проблемы при решении профессиональных задач, испытывая незначительные затруднения</p> <p><b>Владеет</b> навыком анализа социально-политических процессов и явлений, происходящих в обществе, затрудняется с прогнозированием возможного их развития в будущем с точки зрения осуществления профессиональной деятельности</p>	<p>обществе, прогнозирования возможного их развития в будущем с точки зрения осуществления профессиональной деятельности</p>
--	---	---	--

### *Оценочные средства*

#### Задания для текущего контроля

##### *Тесты (пример)*

1. Общество как объединение имеет следующие признаки ...:
  - a. браки заключаются между представителями данного объединения,
  - b. объединение существует меньше средней продолжительности жизни отдельного индивида,
  - c. оно обладает собственной системой управления,
  - d. имеет общие с другими народами обычаи, нравы, традиции и ценности.
2. Гражданство – это ...:
  - a. совокупность статусов и ролей,
  - b. постоянная политико-правовая связь лица и государства,
  - c. взаимосвязь индивида с обществом и властью,
  - d. взаимодействие политических агентов.
3. К внешним функциям государства относятся ...
  - a. защита интересов данного государства в его взаимоотношениях с другими государствами на международной арене,
  - b. защита экономической, социальной и политической системы,
  - c. обеспечение обороны страны в отношениях с другими государствами,
  - d. охрана общественного порядка и поддержание дисциплины.
4. В федеративном государстве ...:
  - a. роль центрального правительства серьезно ограничена,

- b. часть вопросов является исключительно компетенцией союзных республик,
  - c. административно-территориальные единицы не обладают собственной государственностью,
  - d. централизованное управление на всей территории.
5. Под политическим режимом понимают ...:
- a. система методов осуществления государственной власти,
  - b. формы правления, главную роль в которых играет парламент,
  - c. форма территориального устройства.
6. Государство обладает следующими признаками ...:
- a. единой территорией, очерченной государственными границами, признаваемыми другими странам,
  - b. монополией на свободу слова,
  - c. монополией на законное насилие,
  - d. регулирование хозяйственной деятельности.
7. Правовым называется такое государство, где соблюдаются:
- a. господство законов во всех сферах общественной жизни
  - b. аппарат подавления прав и свобод граждан,
  - c. реальное воплощение идей и принципов конституционализма,
  - d. монополия государственной собственности.
8. Какое общество называется традиционным и почему:
- a. индустриальное;
  - b. постиндустриальное;
  - c. доиндустриальное.
9. Закон ускорения истории гласит о том, что ...
- a. на каждую последующую стадию уходит меньше времени, чем на предыдущую;
  - b. происходит углубление разделения труда и специализации;
  - c. на смену традиционному обществу приходит индустриальное.
10. Социальный прогресс ....
- a. это процесс, характеризующий движение человеческого общества на всем протяжении исторического времени;
  - b. является частью научно-технического прогресса;
  - c. знаменует попятное движение общества.
11. Суверенитетом называется ....
- a. верховная власть над определенной территорией;
  - b. представительство от имени общества в международных организациях;
  - c. монополия на легальное применение силы.
12. В федеративном государстве ....
- a. роль центрального правительства серьезно ограничена;
  - b. административно-территориальные единицы не обладают собственной государственностью;
  - c. часть вопросов является исключительно компетенцией субъектов федерации.
13. Фундаментом социального прогресса выступает:
- a. духовный прогресс;
  - b. технический прогресс;
  - c. интеллектуальный прогресс;
  - d. политический прогресс.
14. Под политическим режимом понимается ....
- a. система методов осуществления государственной власти;
  - b. формы правления, главную роль в которых играет парламент;
  - c. высший представительный законодательный орган власти.
15. Элементами государства являются ...
- a. территория, население и власть;

- b. территория, органы управления, народности;
  - c. власть, партии, электорат.
16. Переходом от какого к какому типу общества служат:
- a. неолитическая революция
  - b. промышленная революция
  - c. социалистическая революция
  - d. менеджерская революция
17. В каком обществе классовое деление уступает место профессиональному:
- a. индустриальное;
  - b. доиндустриальное;
  - c. постиндустриальное.
18. К появлению индустриального общества привели два глобальных процесса ...
- a. охота и собирательство;
  - b. урбанизация и индустриализация;
  - c. машинное производство и компьютеризация.
19. Субъектами социального действия являются ....
- a. политические партии;
  - b. личность;
  - c. семья;
  - d. гражданин. Объясните, почему.
20. Субъектами политического действия выступают ...
- a. гражданин;
  - b. религиозные группы;
  - c. группы давления;
  - d. личность. Объясните, почему.

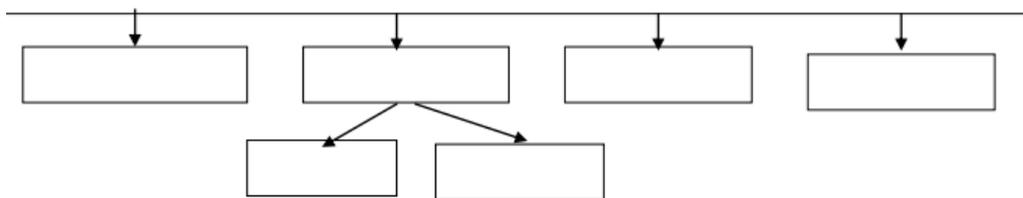
Оценка формируется следующим образом:

- оценка «отлично» - 85-100% правильных ответов;
- оценка «хорошо» - 70-84% правильных ответов;
- оценка «удовлетворительно» - 40-69% правильных ответов;
- оценка «неудовлетворительно» - менее 39% правильных ответов.

### *Задания для практических занятий (пример)*

№1. Заполните схему. Объясните структуру государственной власти в РФ

#### **Механизм государственной власти в РФ**



№2

Сравните две позиции о соотношении цели и средства в политике:

А) «Цель оправдывает средства» (Н. Макиавелли)

Б) «Цель уходит в отвлечённую даль, средства же остаются непосредственной реальностью. Когда применяют злые, противоположные целям средства, то до цели никогда не доходят, все заменяют средствами и о целях забывают. Цель имеет смысл лишь в том случае, если её начать осуществлять сейчас же, тут» (Бердяев Н.)

№3 Семья в обществе выполняет различные функции. Какие из функций относятся к биологическим, какие к социальным? Какие из них являются для общества наиболее важными? Свой ответ обоснуйте.

Как вы считаете, оказывают ли перемены, происходящие в нашем обществе влияние на семью? Если «да», то какие?

№4

Заполните таблицу и определите признаки правового государства в РФ

Признаки правового государства	Реализованы в РФ	Не реализованы в РФ

№5

Составьте анкету (7 – 10 вопросов) на любую, интересующую вас тему. В анкете укажите, с какой целью проводится социологическое исследование.

Оценка осуществляется по четырех балльной шкале

Не выполнено задание – «неудовлетворительно»

Задание выполнено с ошибками – «удовлетворительно»

Задание выполнено без ошибок. Пояснения автора отсутствуют – «хорошо»

Задание выполнено без ошибок, сопровождается пояснениями автора – «отлично»

## **Промежуточная аттестация**

### **Примерные вопросы к зачету с оценкой**

1. Предмет социологии. Функции социологии в профессиональной деятельности
2. Предмет политологии. Функции политологии в профессиональной деятельности
3. Предмет политологии и социологии как учебной дисциплины и его значение для профессиональной деятельности
4. Виды, этапы и методы социологического исследования.
5. Социологический опрос. Интервьюирование как методы исследования
6. Наблюдение. Эксперимент как методы исследования
7. Политическая система общества, ее предназначение.
8. Структура политической системы общества, ее основные подсистемы.
9. Отличительные характеристики политической системы РФ, ее функции.
10. Социализация и социальная мобильность.
11. Понятие личности. Социальные типы личности. Социальная роль.
12. Понятие и типы социализации. Агенты социализации.
13. Понятие мобильности и ее характеристики. Классификации мобильности.
14. Положительное и отрицательное влияние мобильности. Факторы социальной мобильности.
15. Понятия и типы брака и семьи.
16. Проблемы стабильности семьи и методы ее определения.
17. Цель, объект, предмет социологии экономики и труда.
18. Особенности социологического исследования в экономической сфере.
19. Воздействие государства на экономику. Экономические функции государства.

20. Неформальная экономика.
21. Востребованные профессии и профессии будущего. Безработица.
22. Понятие религии. Ресурсы и структурные элементы религии.
23. Тоталитарные секты. Тенденции в современной религии.
24. Социология образования.
25. Понятие и критерии стратификации: власть, доход, престиж, образование.
26. Исторические типы стратификации: рабство, касто-варновая система, сословия, классовое деление. Стратификация в России.
27. Понятие и определение богатства и бедности. Проблема неравенства в доходах.
28. Девиантное поведение.
29. Политическая власть. Политические элиты и лидерство
30. Легитимность и эффективность власти. Особенности легитимации власти в современной России.
31. Структура политической власти.
32. Функции политической власти. Формы и уровни политической власти.
33. Природа и сущность лидерства как социального явления.
34. Сущность политической элиты и ее природа.
35. Теории элит: макиавеллистская школа, ценностные теории элит, концепции демократического элитизма и множественности элит, леворадикальные теории элит.
36. Государство как политический институт. Политические партии.
37. Институциональные аспекты политической системы общества и политики.
38. Понятие «государственный аппарат» и его воздействие на осуществление государственных решений.
39. Современные теории государства о его роли в развитии цивилизации. Основные тенденции развития современных государств.
40. Политические партии.
41. Политические режимы
42. Политические идеологии.
43. Избирательные системы
44. Политические технологии.
45. Планирование и организация предвыборной кампании.
46. Избирательные системы в современной России.

#### Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации

4-балльная шкала (экзамен, зачет с оценкой)	Двух- балльная шкала (зачет)	Показатели	Критерии
Отлично	зачтено	1. Полнота ответов на вопросы и выполнения задания.	глубокое знание теоретической части темы, умение проиллюстрировать изложенное примерами, полный и ответ на вопросы
Хорошо		2. Аргументированность выводов.	глубокое знание теоретических вопросов, ответы на вопросы преподавателя, но допустившим незначительные ошибки
Удовлетворительно		3. Умение перевести теоретические знания в практическую	знание основных положений теории при наличии существенных пробелов в деталях, затруднения при практическом применении

		ю плоскость.	теории, существенные ошибки при ответах на вопросы преподавателя, но показавшим знание структуры основного учебно-программного материала.
Неудовлетворительно	Не зачтено		существенные пробелы в знаниях основных положений теории, не владение терминологией, знанием основных методик, не способность формулировать свои мысли, применять на практике теоретические положения, ответить на вопросы преподавателя.

Разработчик: Оришев Александр Борисович, доктор исторических наук, заведующий кафедрой гуманитарных и естественнонаучных дисциплин АНО ВО «Институт бизнеса и дизайна».

ФОС для проведения промежуточной аттестации одобрен на заседании кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин (протокол № 1 от 25.08.2021 г.).