

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Юров Сергей Серафимович

Должность: ректор

Дата подписания: 25.12.2025 11:10:27

Уникальный программный ключ:

3cba11a39f7f7fadc578ee5ed1f72a427b45709d10da52f2f114bf9b74b08f14



Автономная некоммерческая организация высшего образования
ИНСТИТУТ БИЗНЕСА И ДИЗАЙНА

ПРОГРАММА
вступительных испытаний
по иностранному языку (английский язык)
для поступающих по направлениям подготовки высшего образования –
программам бакалавриата

МОСКВА

Содержание

Пояснительная записка.....	3
I. Основные элементы содержания курса.....	3
II. Форма проведения вступительных испытаний.....	4
III. Список литературы, рекомендуемый для подготовки к вступительным испытаниям.....	5

Пояснительная записка

Программа адресована поступающим в АНО ВО «Институт бизнеса и дизайна» по программам бакалавриата, реализуемым в институте.

Программа составлена на основе обязательного минимума содержания основных образовательных программ и требований к уровню подготовки выпускника средней (полной) школы.

В процессе вступительных экзаменов по иностранному языку поступающий должен **знать**:

- языковую систему и языковые средства изучаемого языка, особенности и нормы их употребления в устной и письменной речи;
- фонетический строй изучаемого языка;
- лексический минимум в объеме 1200-1500 лексических единиц, свободных и устойчивых словосочетаний, фразеологических единиц, используемых в бытовой, социокультурной и общепрофессиональной сферах общения (в рамках тематики, определяемой программой средней школы);
- основные способы словообразования;
- основные грамматические явления и конструкции, характерные для иноязычной речи в бытовой, социокультурной и общепрофессиональной сферах (в рамках тематики, определяемой программой средней школы);
- особенности обиходно-литературного и официального стилей;
- виды речевой (речекоммуникативной) деятельности, стратегии, алгоритмы и технологии их осуществления с учетом коммуникативных задач в заданных сферах и ситуациях межкультурного общения;
- национально-культурные особенности речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка;
- реалии страны/стран изучаемого языка;
- особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающихся людей и их вклад в мировую культуру);

уметь:

- соотносить языковой материал с ситуацией общения при решении коммуникативных задач;
- понимать явления многозначности слов иностранного языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
- дифференцировать лексику по сферам применения и использовать в контексте ситуаций межкультурного взаимодействия;
- распознавать и употреблять в речи основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
- распознавать и употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции иностранного языка в соответствии с языковыми нормами;
- распознавать и употреблять сложносочиненные и сложноподчиненные предложения с разными типами придаточных предложений;
- использовать прямую и косвенную речь, соблюдать правила согласования времен;
- грамматически и стилистически правильно строить и оформлять речевое высказывание (в письменной / устной речи) в соответствии с заданной коммуникативной ситуацией;
- осуществлять речекоммуникативные виды деятельности (чтение, аудирование, говорение и письмо) в контексте заданной ситуации межкультурного общения;
- осуществлять письменный перевод текстов в рамках изученной тематики с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный;

владеть:

- иностранным языком как средством коммуникативно- познавательной деятельности в ситуациях межкультурного взаимодействия;
- навыками оперирования языковыми средствами при решении лингвистических и коммуникативных задач в процессе чтения, аудирования, говорения и письма, а также перевода с иностранного языка на русский и с русского на иностранный текстов средней сложности, отражающих тематику, освоенную на этапе среднего образования;
- стратегиями речевого поведения в контексте заданных ситуаций и сфер общения;
- приемами работы с текстом с учетом коммуникативной задачи.

Настоящая программа состоит из трех разделов.

Первый раздел представляет собой перечень основных элементов содержания курса, с которыми необходимо ознакомиться при подготовке к вступительным испытаниям.

Второй раздел определяет форму проведения вступительных испытаний.

Третий раздел включает список литературы, рекомендуемый вузом для подготовки к вступительным испытаниям.

I. Основные элементы содержания курса

Лексический материал

Словообразование

Моделирование имен существительных с помощью суффиксов: -er, -ing, -ment, -tion(sion), -ness, -ity, -ism, -(i)ty, -ing; имен прилагательных с помощью суффиксов: -y, -less, -able, -ful, -ic/ical, -al, -ish, -ous; числительных с помощью суффиксов: -teen, -ty, -th; наречий с помощью суффикса -ly; глаголов с помощью -en.

Знание префиксов: un-, in-, im-, il-, ir-, re-, dis-.

Конверсия. Словосложение.

Грамматический материал

Синтаксис

Употребление простого (нераспространенного, распространенного) предложения с глагольным и именным сказуемыми. Употребление безличных предложений типа: It is cold; It always snows here in winter; It is late; It is very kind of you; etc. Употребление сложного дополнения после глаголов smell, feel, sound, taste и т.д. Субстантивация прилагательных.

Имя числительное.

Количественные и порядковые числительные.

Местоимение.

Личные местоимения (в именительном и объектном падеже). Притяжательные местоимения. Абсолютная форма притяжательных местоимений. Указательные местоимения. Возвратные местоимения. Вопросительные местоимения. Неопределенные местоимения (any, some, no, every, much, many, few, little, a few, a little). Производные местоимения от some, any, no, every. Местоимение one. Местоимение it. Местоимение none.

Глагол.

Употребление в настоящем неопределенном времени (The Present Indefinite Tense / Present Simple):

а) для выражения обычных, повторяющихся, постоянных действий, происходящих регулярно в рамках настоящего времени, но не соотнесенного с моментом речи (I usually go to work by bus);

б) для выражения действия, соотнесенного с моментом речи, но с глаголами, которые в продолженных временах обычно не употребляются (глаголы типа know, want, understand) / I don't understand you / He doesn't want to go there);

в) для выражения действий, которые произойдут в ближайшем будущем, если они запланированы, произойдут согласно программе, расписанию и т. д. (When does the train leave?);

г) для выражений будущих действий в придаточных времени и условия (We won't go skiing if the weather is cold. He will call you when he comes).

Употребление в прошедшем неопределенном времени (The Past Indefinite Tense / Past Simple):

а) для обозначения действий, которые происходили в прошлом и не имеют связи с настоящим (Last summer Kate and George vi-sited Spain);

б) для обозначения действий, которые происходили в течение некоторого времени в прошлом (It rained all day yesterday);

в) для обозначения последовательных действий в прошлом (He came into the room, took off his coat and put it on the chair).

Употребление конструкций used to + infinitive и would + infinitive для обозначения повторяющихся действий в прошлом или постоянно имевших место действий в прошлом (We used to swim a lot when we lived in Los Angeles).

Употребление в будущем неопределенном времени (The Future Indefinite Tense/Future Simple) для выражения действий, которые произойдут в будущем (однократные действия и регулярно повторяющиеся действия в будущем). They will have English classes on Tuesday).

Использование оборота to be going to для выражения запланированного будущего времени (They are going to visit their parents next Saturday).

Употребление в настоящем продолженном времени (The Present Continuous Tense / Present Progressive):

а) для обозначения длительного незавершенного действия, происходящего в момент речи (Look! Tom and Jim are fighting) (или более обширный временной срез, нежели непосредственно момент речи: — Are you driving tonight?);

б) для обозначения будущего запланированного действия, которое произойдет в ближайшем будущем (особенно с глаголами движения и глаголом have) (When are they leaving? We are having a party next Sunday night).

Употребление в прошедшем продолженном времени (The Past Continuous Tense / Past Progressive) для обозначения незаконченного продолженного времени в прошлом, которое происходило в определенный момент в прошлом (He was reading a newspaper at 5 o'clock yesterday) (в придаточных, вводимых союзом while (While Mother was cooking lunch Ann was sweeping the floor in the sitting room)), а также в главном предложении с придаточными, вводимыми союзом when для выражения действия, происшедшего в прошлом одновременно с действием, описываемым в главном предложении (I was watching television when you phoned me).

Употребление в будущем продолженном времени (The Future Continuous Tense / Future Progressive) для выражения длительного действия, которое будет происходить в определенный момент в будущем (My aunt will be crossing the Atlantic ocean at this time tomorrow).

Употребление в настоящем совершенном времени (The Present Perfect Tense/Present Perfect) для обозначения действия уже законченного, имевшего место в прошлом, но имеющего связь с настоящим или через результат действия (Oh dear! I have broken Alice's favorite cup!) или через временной срез (т. к. настоящее совершенное время используется для выражения действия или состояния, которое началось в прошлом и продолжается в момент речи, в частности, для глаголов to be, to have, to know) (I have known the Browns for twenty years / He has had that painting since November). Употребление в настоящем совершенном продолженном времени (The Present Perfect Continuous Tense / Present Perfect Continuous) для выражения длительного действия, которое началось в прошлом и еще совершается в настоящее время (I have been working for the company for 5 years) или закончилось непосредственно перед моментом речи и связано с настоящим результатом (Your clothes are dirty. Have you been fighting?).

Употребление в прошедшем совершенном времени (The Past Perfect Continuous Tense / Past Perfect Continuous) для выражения действия, закончившегося к определенному моменту в прошлом (I had finished my work by 5 o'clock. When we entered the hall the curtain had already risen).

Употребление согласно правилу согласования времени.

He said he would go there. — Он сказал, что поедет туда.

He said he lives in Paris. — Он сказал, что живет в Париже.

He said he had lived in London before he came to Paris. — Он сказал, что жил в Лондоне, прежде чем приехал в Париж.

John said he was leaving two hours later. — Джон сказал, что он уезжает через 2 часа.

I explained to my little son that Rome is in Italy. — Я объяснил своему маленькому сыну, что Рим находится в Италии.

Употребление в страдательном залоге (The Passive Voice) в следующих видовременных формах — Present Indefinite Passive / Oranges are grown in hot countries; Past Indefinite Passive (The papers were typed 3 hours ago); Future Indefinite Passive (The answer will be given immediately); Present Continuous Passive (A new school is being built in my street); Past Continuous Passive (The secretary said the document was being typed at

the moment). Употребление в так называемом предложном пассиве (The Prepositional Passive) — The book is much spoken about. The doctor was sent for. He will be laughed at. При чтении текста — употребление Present Perfect Passive (The texts have been translated) и Past Perfect Passive (He said the letters had been posted). Употребление в повелительном наклонении (утвердительная и отрицательная формы) — Go there. Don't talk! Специфика употребления глаголов to be, to have (have got), to do, to feel, to think. Употребление модальных глаголов can, may, must, should, ought to, to be to, to have to (have got to), need.

Употребление фразовых глаголов типа put on, look at etc. Употребление неличных форм — инфинитив, герундий, первое и второе причастия. Употребление в конструкции "сложное дополнение" (Complex Object) после глаголов hear, see, notice, watch, feel (I saw her crossing the street; I saw her cross the street); после глаголов want, expect и оборота would like (I would like you to meet my mother); после глаголов make и let в активном и пассивном залогах (We'll make them do it / They were made to do it / Let him do it / He was allowed to do it). Наречие. Наречия времени (неопределенного времени); места, образа действия, меры и степени. Степени сравнения наречий. Место наречий в предложении. Наречия для определения прилагательных, наречий, глаголов, причастий. Предлог. Предлоги места, направления, времени (и их отсутствие). Специфика предлогов for, during, from, since, in, on, at, to, into, out of, about, of, with, by и т.д

II. Форма проведения вступительных испытаний

Вступительные испытания проводятся в соответствии с правилами проведения вступительных испытаний. Тест состоит из 20 заданий для проверки у поступающих знаний. Тестирование – одна из основных форм проведения экзамена, так как этот вид работы является наиболее технологичным и экономичным способом сбора информации об уровне подготовленности поступающих.

Содержание тестов и уровень требований определяются на основе обязательного минимума содержания образования в 10-11 классах, требований к уровню подготовки по иностранному языку выпускников средней школы.

Вступительное испытание осуществляется выполнением одного из вариантов теста. Каждый из них состоит из тестовых заданий, в которых предлагается выбрать один правильный ответ из нескольких предлагаемых вариантов.

III. Список литературы, рекомендуемый для подготовки к вступительным испытаниям

1. Музланова Е.С. Английский язык 30 типовых вариантов – М.: АСТ: Астрель, 2015;
2. Музланова Е.С. Английский язык 10 типовых вариантов – М.: АСТ: Астрель, 2015; 6
3. Музланова Е.С. Кисунько Е.И. Английский язык. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ: «Грамматика и лексика» - М.: АСТ: Астрель, 2015;
4. Фоменко Е.А. Английский язык подготовка к ЕГЭ. 20 тренировочных вариантов.- Ростов-на-Дону.: Легион, 2015;
5. Фоменко Е.А. Английский язык ЕГЭ тренинг. Все типы заданий - Ростов-на-Дону.: Легион, 2015;
6. Бодоньи М.А. Английский язык ЕГЭ устная часть. - Ростов-на-Дону: Легион, 2015;

7. Бодоньи М.Е. Английский язык подготовка к ЕГЭ. Словообразование. Раздел «Грамматика и лексика».- Ростов-на-Дону: Легион, 2015;
8. Музланова Е.С. Английский язык. Раздел «Говорение». – М.: АСТ: Астрель, 2015;
9. Вербицкая М.В. Английский язык. Практический справочник для подготовки к ЕГЭ 10-11 классы.- М: АСТ: Астрель, 2014;
10. Музланова Е.С. Английский язык. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ: «Письмо». – М.: АСТ: Астрель, 2014;
11. Вербицкая М.В. Английский язык подготовка к ЕГЭ 30 типовых вариантов.- М.: АСТ: Астрель, 2015