

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Юров Сергей Серафимович Автономная некоммерческая организация высшего образования

Должность: ректор

Дата подписания: 13.09.2022 15:52:39

Уникальный программный ключ:

3cba11a39f7f7fadc578ee5ed1f72a427b45709d10da52f2f114bf9bf44b8f14

**“ИНСТИТУТ БИЗНЕСА И ДИЗАЙНА”**

ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ БИЗНЕСОМ



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

 С.С. Юров

«24» февраля 2022 г.

## ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

**Для направления подготовки:**

54.03.01 Дизайн

(уровень бакалавриата)

**Тип задач профессиональной деятельности:**

организационно-управленческий

проектный

**Направленность (профиль):**

«Визуальные коммуникации»


**Форма обучения:**


очная

**Разработчики:**

Шичков Игорь Викторович - доцент кафедры дизайна АНО ВО «Институт бизнеса и дизайна», Член союза дизайнеров России, член Московского Союза художников


Филин Виталий Юрьевич - доцент кафедры менеджмента и маркетинга АНО ВО «Институт бизнеса и дизайна»


«24» января 2022 г.  \_\_\_\_\_ /И.В. Шичков /  
(подпись)

«24» января 2022 г.  \_\_\_\_\_ /В.Ю. Филин /  
(подпись)

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО 54.03.01 «Дизайн» (уровень бакалавриата), утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2020 г. № 1015 (далее – ФГОС ВО)

**СОГЛАСОВАНО:**

Декан ФУБ  \_\_\_\_\_ /Н.Е. Козырева /

Заведующий кафедрой  
разработчика программы ГИА  \_\_\_\_\_ /Е.С. Мальцева /

Протокол заседания кафедры № 6 от «27» января 2022 г.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ освоение основных образовательных программ (далее – ОПОП) высшего образования, в том числе ОПОП по направлению подготовки бакалавров 54.03.01 «Дизайн», завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников.

Программа государственной итоговой аттестации (далее – Программа) распространяется на выпускников направления подготовки 54.03.01 «Дизайн» независимо от профиля обучения.

Программа разработана на основе:

– Приказа Министерства образования и науки «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05 апреля 2017 г. № 301,

– Приказа Министерства образования и науки «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утвержденного Министерством образования и науки РФ» от 29 июня 2015 г. № 636;

– Приказа Минобрнауки России «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636», № 86 от 09.02.2016г;

– Приказа Минобрнауки России «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636», № 502 от 28.04.2016 г;

– Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн» высшего образования (уровень высшего образования бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1015 (далее – ФГОС ВО)

– Основной профессиональной образовательной программой для направления подготовки 54.03.01 «Дизайн»;

– Учебными планами по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн»;

– Устава АНО ВО «Институт бизнеса и дизайна»;

– Локальных актов АНО ВО «Институт бизнеса и дизайна».

Настоящая программа устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и форму отчетности в процессе проведения итоговой аттестации.

## **1. ЦЕЛИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника Института к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) ФГОС ВО по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн» (уровень высшего образования бакалавриата), утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от от 13 августа 2020 г. № 1015 (далее – ФГОС ВО)

## **2. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде дипломной работы.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

## **3. ТРУДОЕМКОСТЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации по направлению подготовки бакалавров 54.03.01 Дизайн, направленность (профиль) «Визуальные коммуникации», составляет 9 зачетных единиц трудоемкости (ЗЕТ) – 324 часа, которая включает в себя подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы. Сроки проведения государственной итоговой аттестации определены действующим учебным планом и утвержденным календарным графиком.

Форма обучения	Курс	Семестр	Объем в зачетных единицах	Продолжительность практики		
				в неделях	в академических часах	часы контактной работы/СРС
Очная	4	8	9	6	324	6 / 318

## **4. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Государственная итоговая аттестация (защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты) входит в Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к обязательной части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

## 5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация имеет целью определение степени соответствия уровня подготовленности выпускников требованиям образовательного стандарта. При этом проверяются сформированные компетенции - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью, являющейся структурным компонентом ОПОП. В частности, проверяется обладание следующими компетенциями выпускников-бакалавров по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, направленность (профиль) «Визуальные коммуникации».

### Перечень компетенций, оценка освоения которых проводится в процессе выполнения и защиты ВКР

Обучающиеся в результате выполнения выпускной квалификационной работы, являющейся оценочным средством освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) бакалавриата по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, должны показать степень освоения следующих компетенций:

#### Универсальные компетенции

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Структура индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи	<b>Знает:</b> способы и методы поиска необходимой информации, её критического анализа и обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи <b>Умеет:</b> выполнять поиск необходимой информации, критически ее анализировать и обобщать результаты анализа для решения поставленной задачи <b>Владеет:</b> навыком поиска необходимой информации, её критического анализа и обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи
		УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач	<b>Знает:</b> системный подход для решения поставленных задач <b>Умеет:</b> применять системный подход для решения поставленных задач <b>Владеет:</b> навыком применения системного подхода для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	<b>Знает:</b> основы целеполагания и принципы достижения целей <b>Умеет:</b> формулировать задачи проекта, отражающие последовательность достижения цели <b>Владеет:</b> способами целеполагания и методами постановки цели и определения соответствующих задач

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Структура индикатора достижения компетенции
	имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	<p><b>Знает:</b> методологию выбора оптимальных способов решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p> <p><b>Умеет:</b> определять круг задач, планировать и выбирать пути их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p><b>Владеет:</b> способами решения конкретных задач в профессиональной деятельности, исходя из действующих норм, имеющихся ресурсов</p>
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели	<p><b>Знает:</b> формы, виды и функции стратегий сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p><b>Умеет:</b> определять и устанавливать разные виды коммуникации, используя стратегии сотрудничества</p> <p><b>Владеет:</b> навыком социального взаимодействия и стратегиями взаимного сотрудничества для достижения поставленной цели</p>
		УК-3.2. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи	<p><b>Знает:</b> способы взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи</p> <p><b>Умеет:</b> взаимодействовать с другими членами команды для достижения поставленной задачи</p> <p><b>Владеет:</b> навыком взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи</p>
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	<p><b>Знает:</b> нормы и методы обмена деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации</p> <p><b>Умеет:</b> находить, воспринимать и использовать информацию на государственном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач; использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации</p> <p><b>Владеет:</b> технологиями построения деловой коммуникации на государственном языке</p>
		УК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке	<p><b>Знает:</b> основы письменной и устной речи на иностранном языке</p> <p><b>Умеет:</b> находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке</p> <p><b>Владеет:</b> технологиями построения деловой коммуникации на иностранном языке</p>

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Структура индикатора достижения компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует современное состояние общества на основе знаний об этапах и закономерностях его социально-исторического развития	<p><b>Знает:</b> способы и методы анализа современного состояния общества на основе знаний об этапах и закономерностях его социально-исторического развития</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать современное состояние общества на основе знаний об этапах и закономерностях его социально-исторического развития</p> <p><b>Владеет:</b> навыком анализа современного состояния общества на основе знаний об этапах и закономерностях его социально-исторического развития</p>
		УК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиции философских знаний	<p><b>Знает:</b> философские и этическими концепциями различных культурных кластеров</p> <p><b>Умеет:</b> интерпретировать проблемы современности с учетом многообразия философских и этических концепций</p> <p><b>Владеет:</b> способами выявления проблем общества, учитывая их философские и этические истоки</p>
		УК-5.3. Демонстрирует понимание особенностей межкультурного взаимодействия, обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем представителей различных этносов и конфессий	<p><b>Знает:</b> особенности межкультурного взаимодействия, обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем представителей различных этносов и конфессий</p> <p><b>Умеет:</b> осуществлять профессиональную деятельность с учетом особенностей межкультурного взаимодействия, обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем представителей различных этносов и конфессий</p> <p><b>Владеет:</b> навыком осуществления профессиональной деятельности с учетом особенностей межкультурного взаимодействия, обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем представителей различных этносов и конфессий</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно планирует собственное время	<p><b>Знает:</b> способы и методы адекватного оценивания временных ресурсов и ограничений и эффективного планирования собственного времени</p> <p><b>Умеет:</b> адекватно оценивать временные ресурсы и ограничения и эффективно планировать собственное время</p> <p><b>Владеет:</b> навыком адекватного оценивания временных ресурсов и ограничений и эффективного планирования собственного времени</p>

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Структура индикатора достижения компетенции
		УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации	<p><b>Знает:</b> способы и методы планирования траектории своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации</p> <p><b>Умеет:</b> планировать траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации</p> <p><b>Владеет:</b> навыком планирования траектории своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p><b>Знает:</b> нормы здорового образа жизни</p> <p><b>Умеет:</b> применять нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеет:</b> навыком применения норм здорового образа жизни как основы для полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
		УК-7.2. Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности	<p><b>Знает:</b> здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности</p> <p><b>Умеет:</b> применять здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности</p> <p><b>Владеет:</b> навыком применения здоровьесберегающих приемов физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности</p>
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и	УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки в бытовой и профессиональной сфере для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности и сохранения природной среды	<p><b>Знает:</b> теоретические основы и практические методы обеспечения безопасных условий жизнедеятельности и сохранения природной среды в бытовой и профессиональной сфере</p> <p><b>Умеет:</b> применять теоретические и практические знания и навыки в бытовой и профессиональной сфере для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности и сохранения природной среды</p> <p><b>Владеет:</b> способностью применения теоретических и практических знаний и навыков в бытовой и</p>



Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Структура индикатора достижения компетенции
	возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		профессиональной сфере для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности и сохранения природной среды
		УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов	<p><b>Знает:</b> основные необходимые оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов</p> <p><b>Умеет:</b> осуществлять оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов</p> <p><b>Владеет:</b> навыком осуществления оперативных действий по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов</p>
Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	<p><b>Знает:</b> проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями</p> <p><b>Владеет:</b> пониманием значимости и проблем профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями</p>
		УК-9.2. Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	<p><b>Знает:</b> технологии успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями</p> <p><b>Умеет:</b> содействовать успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями</p> <p><b>Владеет:</b> навыком применения технологий профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями</p>
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<p><b>Знает:</b> базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p><b>Умеет:</b> применять в профессиональной деятельности базовые принципы функционирования экономики и экономического развития</p> <p><b>Владеет:</b> навыком применения в профессиональной деятельности базовых принципов функционирования экономики и экономического развития</p>

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Структура индикатора достижения компетенции
		УК-10.2. Демонстрирует базовые знания в области финансов, принципов организации и функционирования финансовой системы	<b>Знает:</b> основы, принципы организации и функционирования финансовой системы <b>Умеет:</b> применять в профессиональной деятельности базовые знания в области финансов, принципов организации и функционирования финансовой системы <b>Владеет:</b> навыком применения в профессиональной деятельности базовых знаний в области финансов, принципов организации и функционирования финансовой системы
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Демонстрирует знание и правильность применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению	<b>Знает:</b> законодательство РФ и правовые нормы о противодействии коррупционному поведению <b>Умеет:</b> правильно трактовать и применять законодательство РФ и правовые нормы о противодействии коррупционному поведению <b>Владеет:</b> навыком правильной трактовки и применения законодательства РФ о противодействии коррупционному поведению
		УК-11.2. Демонстрирует способность анализировать причины и условия, способствующие коррупционному поведению	<b>Знает:</b> причины и условия, способствующие коррупционному поведению <b>Умеет:</b> анализировать причины и условия, способствующие коррупционному поведению <b>Владеет:</b> способностью анализировать причины и условия, способствующие коррупционному поведению

### Общепрофессиональные компетенции

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Структура индикатора достижения компетенции
Профессиональная ориентация	<b>ОПК-1</b> Способен применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями	<b>ОПК-1.1.</b> Применяет знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности	<b>Знает:</b> способы и методы применения в профессиональной деятельности знаний в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна <b>Умеет:</b> применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности <b>Владеет:</b> навыком применения знаний в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности
		<b>ОПК-1.2.</b> Рассматривает произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-	<b>Знает:</b> произведения искусства, дизайна и техники, их связь с религиозными, философскими и

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Структура индикатора достижения компетенции
	конкретного исторического периода	историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода	эстетическими идеями конкретного исторического периода <b>Умеет:</b> рассматривать произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода <b>Владеет:</b> способностью рассматривать произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода
Научные исследования	<b>ОПК-2</b> Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу; участвовать в научно-практических конференциях	<b>ОПК-2.1.</b> Способен анализировать и обобщать информацию и результаты исследований, представленные в научной литературе	<b>Знает:</b> способы анализа и обобщения информации и результатов исследований, представленных в научной литературе <b>Умеет:</b> анализировать и обобщать информацию и результаты исследований, представленные в научной литературе <b>Владеет:</b> навыком анализа и обобщения информации и результатов исследований, представленных в научной литературе
		<b>ОПК-2.2.</b> Способен самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу, участвовать в научно-практических конференциях	<b>Знает:</b> методологию проведения научно-исследовательской работы, процедуру участия в научно-практических конференциях <b>Умеет:</b> самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу, участвовать в научно-практических конференциях <b>Владеет:</b> навыком самостоятельного проведения научно-исследовательской работы, участия в научно-практических конференциях
Методы творческого процесса дизайнеров	<b>ОПК-3</b> Способен выполнять поисковые эскизы изобразительными средствами проектной графики; разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; синтезировать набор возможных решений и научно обосновывать свои	<b>ОПК-3.1.</b> Выполняет поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики	<b>Знает:</b> технику выполнения поисковых эскизов изобразительными средствами и способами проектной графики <b>Умеет:</b> выполнять поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики <b>Владеет:</b> навыком выполнения поисковых эскизов изобразительными средствами и способами проектной графики
		<b>ОПК-3.2.</b> Разрабатывает проектную идею, основанную на концептуальном, творческом	<b>Знает:</b> методику и этапы разработки проектной идеи, основанной на концептуальном, творческом

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Структура индикатора достижения компетенции
	предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления)	подходе к решению дизайнерской задачи	подходе к решению дизайнерской задачи <b>Умеет:</b> разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи <b>Владеет:</b> навыком разработки проектной идеи, основанной на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи
		<b>ОПК-3.3.</b> Выполняет поисковые эскизы, удовлетворяющие утилитарным и эстетическим потребностям человека	<b>Знает:</b> технику выполнения поисковых эскизов, удовлетворяющих утилитарным и эстетическим потребностям человека <b>Умеет:</b> выполнять поисковые эскизы, удовлетворяющие утилитарным и эстетическим потребностям человека <b>Владеет:</b> техникой выполнения поисковых эскизов, удовлетворяющих утилитарным и эстетическим потребностям человека
Создание авторского дизайн-проекта	<b>ОПК-4</b> Способен проектировать, моделировать, конструировать предметы, товары, промышленные образцы и коллекции, художественные предметно-пространственные комплексы, интерьеры зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объекты ландшафтного дизайна, используя линейно-конструктивное построение, цветовое решение композиции, современную шрифтовую культуру и способы проектной графики	<b>ОПК-4.1.</b> Демонстрирует понимание основ и принципов линейно-конструктивного построения, цветового решения композиции, современной шрифтовой культуры и способов проектной графики при проектировании, моделировании, конструировании предметов, товаров, промышленных образцов и коллекций, художественных предметно-пространственных комплексов, интерьеров зданий и сооружений архитектурно - пространственной среды, объектов ландшафтного дизайна	<b>Знает:</b> основы и принципы линейно-конструктивного построения, цветового решения композиции, современной шрифтовой культуры и способов проектной графики при проектировании, моделировании, конструировании предметов, товаров, промышленных образцов и коллекций, художественных предметно-пространственных комплексов, интерьеров зданий и сооружений архитектурно - пространственной среды, объектов ландшафтного дизайна <b>Умеет:</b> применять в профессиональной деятельности основы и принципы линейно-конструктивного построения, цветового решения композиции, современной шрифтовой культуры и способов проектной графики при проектировании, моделировании, конструировании предметов, товаров, промышленных образцов и коллекций, художественных предметно-пространственных комплексов, интерьеров зданий и сооружений архитектурно - пространственной среды, объектов ландшафтного дизайна <b>Владеет:</b> навыком применения в профессиональной деятельности основ и принципов линейно-конструктивного построения, цветового решения композиции, современной шрифтовой культуры и

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Структура индикатора достижения компетенции
			способов проектной графики при проектировании, моделировании, конструировании предметов, товаров, промышленных образцов и коллекций, художественных предметно-пространственных комплексов, интерьеров зданий и сооружений архитектурно - пространственной среды, объектов ландшафтного дизайна
		<p><b>ОПК-4.2.</b> Анализирует варианты применения линейно - конструктивного построения, цветового решения композиции, современной шрифтовой культуры и способов проектной графики при проектировании, моделировании, конструировании предметов, товаров, промышленных образцов и коллекций, художественных предметно-пространственных комплексов, интерьеров зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объектов ландшафтного дизайна</p>	<p><b>Знает:</b> способы анализа вариантов применения линейно - конструктивного построения, цветового решения композиции, современной шрифтовой культуры и способов проектной графики при проектировании, моделировании, конструировании предметов, товаров, промышленных образцов и коллекций, художественных предметно-пространственных комплексов, интерьеров зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объектов ландшафтного дизайна</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать варианты применения линейно - конструктивного построения, цветового решения композиции, современной шрифтовой культуры и способов проектной графики при проектировании, моделировании, конструировании предметов, товаров, промышленных образцов и коллекций, художественных предметно-пространственных комплексов, интерьеров зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объектов ландшафтного дизайна</p> <p><b>Владеет:</b> навыком анализа вариантов применения линейно - конструктивного построения, цветового решения композиции, современной шрифтовой культуры и способов проектной графики при проектировании, моделировании, конструировании предметов, товаров, промышленных образцов и коллекций, художественных предметно-пространственных комплексов, интерьеров зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объектов ландшафтного дизайна</p>
		<p><b>ОПК-4.3.</b> Применяет при проектировании, моделировании, конструировании предметов,</p>	<p><b>Знает:</b> оптимальные решения и практику применения линейно - конструктивного построения, цветового решения композиции, современной шрифтовой культуры и</p>

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Структура индикатора достижения компетенции
		<p>товаров, промышленных образцов и коллекций, художественных предметно-пространственных комплексов, интерьеров зданий и сооружений архитектурно - пространственной среды, объектов ландшафтного дизайна оптимальные решения линейно - конструктивного построения, цветового решения композиции, современной шрифтовой культуры и способов проектной графики</p>	<p>способов проектной графики при проектировании, моделировании, конструировании предметов, товаров, промышленных образцов и коллекций, художественных предметно-пространственных комплексов, интерьеров зданий и сооружений архитектурно - пространственной среды, объектов ландшафтного дизайна</p> <p><b>Умеет:</b> применять при проектировании, моделировании, конструировании предметов, товаров, промышленных образцов и коллекций, художественных предметно-пространственных комплексов, интерьеров зданий и сооружений архитектурно - пространственной среды, объектов ландшафтного дизайна оптимальные решения линейно - конструктивного построения, цветового решения композиции, современной шрифтовой культуры и способов проектной графики</p> <p><b>Владеет:</b> навыком разработки и практикой применения оптимальных решений линейно - конструктивного построения, цветовых решений композиции, современной шрифтовой культуры и способов проектной графики при проектировании, моделировании, конструировании предметов, товаров, промышленных образцов и коллекций, художественных предметно-пространственных комплексов, интерьеров зданий и сооружений архитектурно - пространственной среды, объектов ландшафтного дизайна</p>
<p>Организаторская деятельность</p>	<p><b>ОПК-5</b> Способен организовывать, проводить и участвовать в выставках, конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях</p>	<p><b>ОПК-5.1.</b> Изучает, анализирует и систематизирует информацию по выставкам, конкурсам, фестивалям и другим творческим мероприятиям для их организации и проведения</p> <p><b>ОПК-5.2.</b> Демонстрирует знания по организации, проведению и</p>	<p><b>Знает:</b> методологию изучения, анализа и систематизации информации по выставкам, конкурсам, фестивалям и другим творческим мероприятиям для их организации и проведения</p> <p><b>Умеет:</b> изучать, анализировать и систематизировать информацию по выставкам, конкурсам, фестивалям и другим творческим мероприятиям для их организации и проведения</p> <p><b>Владеет:</b> навыком изучения, анализа и систематизации информации по выставкам, конкурсам, фестивалям и другим творческим мероприятиям для их организации и проведения</p> <p><b>Знает:</b> технологию организации, проведения и участия в выставках,</p>

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Структура индикатора достижения компетенции
		участию в выставках, конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях	конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях <b>Умеет:</b> применять на практике знания по организации, проведению и участию в выставках, конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях <b>Владеет:</b> знаниями и навыками по организации, проведению и участию в выставках, конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях
Информационно-коммуникационные технологии	<b>ОПК-6</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения профессиональной деятельности	<b>ОПК-6.1.</b> Демонстрирует понимание основных принципов работы и способов применения в профессиональной деятельности современных базовых и прикладных информационных технологий	<b>Знает:</b> основные принципы работы и способы применения в профессиональной деятельности современных базовых и прикладных информационных технологий <b>Умеет:</b> применять в профессиональной деятельности современные базовые и прикладные информационные технологии <b>Владеет:</b> навыком применения в профессиональной деятельности современных базовых и прикладных информационных технологий
		<b>ОПК-6.2.</b> Применяет для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение	<b>Знает:</b> принципы работы и способы применения в профессиональной деятельности необходимого технического оборудования и программного обеспечения <b>Умеет:</b> применять в профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение <b>Владеет:</b> навыком применения в профессиональной деятельности необходимого технического оборудования и программного обеспечения
Педагогическая деятельность	<b>ОПК-7</b> Способен осуществлять педагогическую деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования	<b>ОПК-7.1</b> Демонстрирует понимание психолого-педагогических основ учебной деятельности, основных принципов и особенностей использования психолого-педагогических технологий с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся	<b>Знает:</b> психолого-педагогические основы учебной деятельности, основные принципы и особенности использования психолого-педагогических технологий с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся <b>Умеет:</b> применять в профессиональной деятельности психолого-педагогические основы учебной деятельности, основные принципы и особенности использования психолого-педагогических технологий с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся <b>Владеет:</b> навыком понимания и применения в профессиональной деятельности психолого-педагогических основ учебной деятельности, основных принципов

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Структура индикатора достижения компетенции
			и особенностей использования психолого-педагогических технологий с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся
Государственная культурная политика	<b>ОПК-8</b> Способен ориентироваться в проблематике современной культурной политики Российской Федерации	<b>ОПК-8.1.</b> Понимает теоретические концепции и механизмы практической реализации культурной политики в Российской Федерации	<b>Знает:</b> теоретические концепции и механизмы практической реализации культурной политики в Российской Федерации <b>Умеет:</b> при осуществлении профессиональной деятельности учитывать теоретические концепции и механизмы практической реализации культурной политики в Российской Федерации <b>Владеет:</b> навыком учета, при осуществлении профессиональной деятельности, теоретических концепций и механизмов практической реализации культурной политики в Российской Федерации
		<b>ОПК-8.2.</b> Анализирует направления, стратегии, программы реализации государственной культурной политики Российской Федерации	<b>Знает:</b> направления, стратегии, программы реализации государственной культурной политики Российской Федерации <b>Умеет:</b> анализировать направления, стратегии, программы реализации государственной культурной политики Российской Федерации <b>Владеет:</b> навыком анализа направлений, стратегий, программ реализации государственной культурной политики Российской Федерации

### Профессиональные компетенции:

Тип задач профессиональной деятельности: **организационно-управленческий**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Структура индикатора достижения компетенции
ПК-1 Способен осуществлять управленческую деятельность и руководство бизнес-процессами	ПК-1.1. Способность использовать теории мотивации, лидерства и методы разрешения конфликтных ситуаций в процессе создания и управления творческой командой	<b>Знает:</b> теории мотивации, лидерства и методы разрешения конфликтных ситуаций в процессе создания и управления творческой командой <b>Умеет:</b> использовать теории мотивации, лидерства и методы разрешения конфликтных ситуаций в процессе создания и управления творческой командой <b>Владеет:</b> навыком использования при осуществлении профессиональной деятельности теории мотивации, лидерства и методы разрешения конфликтных ситуаций в процессе создания и управления творческой командой
	ПК-1.2. Применяет знания, навыки, практические инструменты и	<b>Знает:</b> практические инструменты и техники, необходимые для достижения требований проекта и запланированных результатов



Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Структура индикатора достижения компетенции
	техники при выполнении проектной деятельности для достижения требований проекта и запланированных результатов	<p><b>Умеет:</b> применять знания, навыки, практические инструменты и техники при выполнении проектной деятельности для достижения требований проекта и запланированных результатов</p> <p><b>Владеет:</b> навыком применения, при выполнении проектной деятельности, практических инструментов и техник, необходимых для достижения требований проекта и запланированных результатов</p>
ПК-2 Способен осуществлять планирование и организацию вывода дизайн-продукта и (или) его обновлений на рынок	ПК-2.1. Определяет проблемы и задачи профессиональной деятельности дизайнера в сфере визуальных коммуникаций	<p><b>Знает:</b> проблемы и задачи профессиональной деятельности дизайнера в сфере визуальных коммуникаций</p> <p><b>Умеет:</b> определять проблемы и задачи профессиональной деятельности дизайнера в сфере визуальных коммуникаций</p> <p><b>Владеет:</b> навыком определять проблемы и задачи профессиональной деятельности дизайнера в сфере визуальных коммуникаций</p>
	ПК-2.2. Применяет систему знаний о закономерностях и законах маркетинговой деятельности, анализирует ее и готовит предложения по ее совершенствованию	<p><b>Знает:</b> систему закономерностей и законы маркетинговой деятельности, способы и методы ее анализа и подготовки предложений по ее совершенствованию</p> <p><b>Умеет:</b> применять систему знаний о закономерностях и законах маркетинговой деятельности, анализирует ее и готовит предложения по ее совершенствованию</p> <p><b>Владеет:</b> навыком применения системы знаний о закономерностях и законах маркетинговой деятельности, ее анализа и подготовки предложений по ее совершенствованию</p>
	ПК-2.3. Разрабатывает план, организацию и контроль этапов работ и мероприятий по продвижению на рынке дизайн-продукта	<p><b>Знает:</b> методологию разработки плана, организации и контроля этапов работ и мероприятий по продвижению на рынке дизайн-продукта</p> <p><b>Умеет:</b> разрабатывать план, организацию и контроль этапов работ и мероприятий по продвижению на рынке дизайн-продукта</p> <p><b>Владеет:</b> навыком разработки плана, организации и контроля этапов работ и мероприятий по продвижению на рынке дизайн-продукта</p>
	ПК-2.4. Применяет основные технологии маркетинга и маркетинговых коммуникаций в процессе вывода дизайн-продукта и (или) его обновлений на рынок	<p><b>Знает:</b> способы и методы применения основных технологий маркетинга и маркетинговых коммуникаций в процессе вывода дизайн-продукта и (или) его обновлений на рынок</p> <p><b>Умеет:</b> применять основные технологии маркетинга и маркетинговых коммуникаций в процессе вывода дизайн-продукта и (или) его обновлений на рынок</p> <p><b>Владеет:</b> навыком применения основных технологий маркетинга и маркетинговых коммуникаций в процессе вывода дизайн-продукта и (или) его обновлений на рынок</p>
	ПК-2.5. Создает заказ и анализирует результаты маркетинговых	<p><b>Знает:</b> методологию создания заказа и анализа результатов маркетинговых исследований в интересах серии дизайн-продуктов</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Структура индикатора достижения компетенции
	исследований в интересах серии дизайн-продуктов	<p><b>Умеет:</b> создавать заказ и анализировать результаты маркетинговых исследований в интересах серии дизайн-продуктов</p> <p><b>Владеет:</b> навыком создания заказа и анализа результатов маркетинговых исследований в интересах серии дизайн-продуктов</p>
ПК-3 Способен управлять показателями успешности развития и продвижения дизайн-продукта	ПК-3.1. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности для создания и развития новых направлений бизнес-деятельности	<p><b>Знает:</b> способы и методы выявления и оценивания новых рыночных возможностей для создания и развития новых направлений бизнес-деятельности</p> <p><b>Умеет:</b> выявлять и оценивать новые рыночные возможности для создания и развития новых направлений бизнес-деятельности</p> <p><b>Владеет:</b> навыком выявления и оценивания новых рыночных возможностей для создания и развития новых направлений бизнес-деятельности</p>
	ПК-3.2. Создание требований, выработка ключевых решений и организация программы работ по организации, развитию и продвижению дизайн-продукта	<p><b>Знает:</b> процесс и этапы создания требований, выработки ключевых решений и организации программы работ по организации, развитию и продвижению дизайн-продукта</p> <p><b>Умеет:</b> создавать требования, выработать ключевые решения и организовывать программы работ по организации, развитию и продвижению дизайн-продукта</p> <p><b>Владеет:</b> навыком создания требований, выработки ключевых решений и организации программы работ по организации, развитию и продвижению дизайн-продукта</p>
	ПК-3.3. Способен применять методы сбора, обработки и анализа необходимых данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты и обосновать полученные выводы	<p><b>Знает:</b> технологию применения методов сбора, обработки и анализа необходимых данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов и обоснования полученных выводов</p> <p><b>Умеет:</b> применять методы сбора, обработки и анализа необходимых данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты и обосновать полученные выводы</p> <p><b>Владеет:</b> навыком применения методов сбора, обработки и анализа необходимых данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов и обоснования полученных выводов</p>
ПК – 4 Способен использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии	ПК-4.1. Отбирает для осуществления профессиональной деятельности необходимое программное обеспечение	<p><b>Знает:</b> современное программное обеспечение, необходимое для осуществления профессиональной деятельности</p> <p><b>Умеет:</b> отбирать современное программное обеспечение, необходимое для осуществления профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеет:</b> навыком отбора и применения современного программного обеспечения, необходимого для осуществления профессиональной деятельности</p>
	ПК-4.2. Эффективно применяет современные технические средства и цифровые платформы на всех этапах создания и продвижения дизайн-продукта	<p><b>Знает:</b> способы применения современных технических средств и цифровых платформ на всех этапах создания и продвижения дизайн-продукта</p> <p><b>Умеет:</b> применять современные технические средства и цифровые платформы на всех</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Структура индикатора достижения компетенции
		<p>этапах создания и продвижения дизайн-продукта</p> <p><b>Владеет:</b> навыком применения современных технических средств и цифровых платформ на всех этапах создания и продвижения дизайн-продукта</p>
	<p>ПК-4.3. Разрабатывает и оформляет визуальную концепцию и (или) презентацию дизайн-разработки с использованием информационно-коммуникационных технологий</p>	<p><b>Знает:</b> приемы, способы и методы разработки и оформления визуальной концепции и (или) презентации дизайн-разработок с использованием информационно-коммуникационных технологий</p> <p><b>Умеет:</b> разрабатывать и оформлять визуальную концепцию и (или) презентацию дизайн-разработки с использованием информационно-коммуникационных технологий</p> <p><b>Владеет:</b> навыком разработки и оформления визуальной концепции и (или) презентации дизайн-разработок с использованием информационно-коммуникационных технологий</p>

Тип задач профессиональной деятельности: **проектный**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Структура индикатора достижения компетенции
<p>ПК-5 Способен к концептуальной и художественно-технической разработке дизайн-проектов систем визуальной информации, идентификации и коммуникации</p>	<p>ПК-5.1. Осуществляет визуализацию образов проектируемой системы в целом и ее составляющих, проработка эскизов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации</p>	<p><b>Знает:</b> приемы, способы и методы визуализации образов проектируемой системы в целом и ее составляющих, проработки эскизов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации</p> <p><b>Умеет:</b> осуществлять визуализацию образов проектируемой системы в целом и ее составляющих, прорабатывать эскизы объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации</p> <p><b>Владеет:</b> навыком визуализации образов проектируемой системы в целом и ее составляющих, проработки эскизов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации</p>
	<p>ПК-5.2. Принимает участие в разработке вариантов художественно-технических решений, утверждении дизайн-макета и рабочих материалов с учетом кросс-культурных особенностей в визуальных коммуникациях</p>	<p><b>Знает:</b> приемы, способы и методы разработки вариантов художественно-технических решений, процесс утверждения дизайн-макета и рабочих материалов с учетом кросс-культурных особенностей в визуальных коммуникациях</p> <p><b>Умеет:</b> разрабатывать варианты художественно-технических решений, принимать участие в процессе утверждения дизайн-макета и рабочих материалов с учетом кросс-культурных особенностей в визуальных коммуникациях</p> <p><b>Владеет:</b> навыком разработки вариантов художественно-технических решений, участия в процессе утверждения дизайн-макета и рабочих материалов с учетом кросс-культурных особенностей в визуальных коммуникациях</p>

	<p>ПК-5.3. Осуществляет определение композиционных приемов, художественных и стилистических особенностей проектируемого объекта визуальной информации, идентификации и коммуникации</p>	<p><b>Знает:</b> композиционные приемы, художественные и стилистические особенности проектируемого объекта визуальной информации, идентификации и коммуникации <b>Умеет:</b> определять композиционные приемы, художественные и стилистические особенности проектируемого объекта визуальной информации, идентификации и коммуникации <b>Владеет:</b> навыком определения композиционных приемов, художественных и стилистических особенностей проектируемого объекта визуальной информации, идентификации и коммуникации</p>
<p>ПК-6 Способен принимать участие в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного дизайн-проекта в сфере визуальной информации, идентификации и коммуникации</p>	<p>ПК-6.1. Способен планировать и организовывать работы по выполнению дизайн-проектов объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации</p>	<p><b>Знает:</b> методологию планирования и организации работ по выполнению дизайн-проектов объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации <b>Умеет:</b> планировать и организовывать работы по выполнению дизайн-проектов объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации <b>Владеет:</b> навыком планирования и организации работ по выполнению дизайн-проектов объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации</p>
	<p>ПК-6.2. Проводит предпроектные дизайнерские исследования и использует их результаты при разработке объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации</p>	<p><b>Знает:</b> способы и методы проведения предпроектных дизайнерских исследований, возможность использования их результатов при разработке объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации <b>Умеет:</b> определять композиционные приемы, художественные и стилистические особенности проектируемого объекта визуальной информации, идентификации и коммуникации <b>Владеет:</b> навыком определения композиционных приемов, художественных и стилистических особенностей проектируемого объекта визуальной информации, идентификации и коммуникации</p>

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА (ВКР)

### 6.1. Цели и задачи выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа завершает подготовку бакалавра и демонстрирует его готовность решать теоретические и практические задачи, определенные квалификационной характеристикой федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн.

Целью выпускной квалификационной работы является систематизация и закрепление теоретических и практических знаний студентов, полученных в процессе обучения, их применение при решении конкретных проектных задач; навыков

самостоятельной работы, методики исследования, обобщения и логического изложения материала.

Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн предполагает решение следующих задач:

- художественное проектирование объектов дизайна или его отдельных элементов в макете или материале с заданными свойствами, с применением научных данных и знаний, полученных в результате освоения основной профессиональной образовательной программы;

- разработку плана по производству/реализации/продвижению дизайн продукта или визуального/вербального решения;

- закрепление и практическое применение знаний, полученных при изучении профессиональных дисциплин, навыков самостоятельной работы со специальной литературой и нормативно-технической документацией;

- выполнение разработки проектной документации на предложенный объект на основе инновационных достижений науки, тенденций развития дизайна, перспективных методов проектирования, с учетом типа производства и использования опыта предприятий, успешно развивающихся в условиях изменяющейся реальности

- обоснование целесообразности реализации предложений и прогнозная оценка результатов.

В выпускной квалификационной работе студент должен продемонстрировать:

- прочные теоретические знания в соответствии с избранной темой и задачами исследования;

- умение изучать и обобщать литературные источники, материалы деятельности предприятий и организаций, решать практические задачи, делать выводы и формулировать предложения;

- навыки обоснования новизны собственных концептуальных решений, составления текстовой части обоснования концептуального решения дизайн-проекта;

- навык практической реализации своей проектной идеи, основанной на концептуальном, творческом подходе.

- навыки аналитической деятельности, проведения расчетов, экспериментирования и владения современной вычислительной техникой;

- умение грамотно и логично излагать содержание, выполнять правила оформления работы, соблюдать правомерность заимствования информации.

Общими требованиями к выпускной квалификационной работе являются:

- целевая направленность;

- четкость построения;

- логическая последовательность изложения материала;

- глубина исследования и полнота освещения вопросов;

- убедительность аргументации, краткость и точность формулировок;

- конкретность изложения результатов работы;

- доказательность выводов и обоснованность рекомендаций;

- грамотное оформление.

## **6.2. Выбор темы выпускной работы и её утверждение**

Студентам предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы. При выборе темы студент руководствуется примерным перечнем тем выпускных квалификационных работ, утвержденных выпускающей кафедрой. Студент может предложить свою тему бакалаврской работы, если она соответствует направлению подготовки и профилю, по которому он обучался, и согласовать ее непосредственно с заведующим выпускающей кафедры или заместителем декана факультета управления бизнесом по учебно-методической работе.

При выборе темы выпускной квалификационной работы следует исходить возможности наиболее полно собрать материал, широко использовать практику работы предприятий, осветить особенности их деятельности в области визуальных коммуникаций. В этой связи, следует учесть место прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и преддипломной практики. Как правило, выпускная квалификационная работа выполняется на основе практических материалов предприятия или организации, где студент ранее проходил практику, и, в этом случае, содержит рекомендации по совершенствованию реальных процессов.

Закрепление за студентом темы выпускной квалификационной работы производится по его личному письменному заявлению на имя декана факультета и согласовывается с заведующим выпускающей кафедрой.

Научный руководитель назначается студенту из числа профессоров, доцентов, преподавателей, а также высококвалифицированных специалистов учреждений и предприятий в области, касающейся тематики выпускной квалификационной работы.

Приказ об утверждении тем выпускных квалификационных работ издается не позднее шести месяцев до дня их защиты.

После издания Приказа об утверждении тем выпускных квалификационных работ и закрепления за студентами научных руководителей, каждому студенту выдается задание на выпускную квалификационную работу. При необходимости задание на выпускную квалификационную работу научный руководитель может корректировать совместно со студентом и руководителем практики от организации.

## **6.3. Требования к руководству и рецензированию ВКР**

Выполнение выпускной квалификационной работы осуществляется студентом с соблюдением сроков, установленных в календарном плане. В случае нарушения сроков выполнения одного из этапов выпускной квалификационной работы руководитель ставит в известность заведующего выпускающей кафедрой и декана факультета.

Общее руководство и контроль выполнения осуществляют заведующий выпускающей кафедрой, руководитель и консультанты (при необходимости) выпускной квалификационной работы.

Консультантом ВКР является специалист в той области знаний, к которой относится тема ВКР (или ее части), обладающий особенными или уникальными знаниями, опытом и компетенциями по данным вопросам.

Руководитель и консультанты выпускной квалификационной работы проводят консультации студентов в соответствии с разработанным графиком консультаций.

Руководитель и консультанты знакомятся с содержанием соответствующих глав и разделов выполненной выпускной квалификационной работы и при отсутствии замечаний передают готовую дипломную работу в деканат для осуществления контроля нормативных показателей (далее нормоконтроль) с целью является соблюдение студентами всех требований оформления выпускной квалификационной работы. Нормоконтроль проводится при 100%-ной готовности выпускной квалификационной работы. Работы, не прошедшие нормоконтроль, к защите не допускаются.

Выпускная квалификационная работа, прошедшая нормоконтроль и подписанная выпускником передается руководителю выпускной квалификационной работы для заключительного просмотра. В случае готовности ВКР к защите, руководитель ставит подписи на титульном листе выпускной квалификационной работы, затем пишет отзыв, где отражает качество содержания выполненной выпускной квалификационной работы, проводит анализ хода ее выполнения, дает характеристику работы выпускника, делает вывод о степени решения задач и достижения цели ВКР.

Отзыв руководителя о выпускной квалификационной работе студента является основанием для допуска ВКР к рецензированию внешним рецензентом.

Рецензирование выполненной выпускной квалификационной работы осуществляется специалистами профильных предприятий и организаций, а также ведущими специалистами креативной индустрии, связанными с тематикой выпускной квалификационной работы.

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии содержания выпускной квалификационной работы теме, целям и задачам исследования, а также направлению подготовки и профилю образовательной программы;
- оценку качества выполнения каждого раздела выпускной квалификационной работы;
- оценку степени разработки вопросов, определенных во введении ВКР, оригинальности и практической значимости выпускной квалификационной работы;
- оценку возможности практического использования результатов, полученных в процессе исследования.

Рецензент готовит рецензию, где отражает соответствие и качество содержания выполненной выпускной квалификационной работы, проводит анализ обоснованности предлагаемых решений, указывает достоинства и недостатки выпускной квалификационной работы, выставляет оценку по стандартной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно») и дает заключение о возможности присвоения автору выпускной квалификационной работы соответствующей квалификации.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний экзаменационных комиссий.

#### **6.4. Требования к проведению проверки выпускной квалификационной работы на объем заимствований**

Проверку ВКР на объем заимствований осуществляет обучающийся (автор ВКР) на сайте <http://www.antiplagiat.ru>, используя общедоступные возможности системы «Антиплагиат». Руководитель ВКР в целях контроля также осуществляет проверку ВКР на сайте <http://www.antiplagiat.ru>, используя общедоступные возможности системы «Антиплагиат», распечатывает и подписывает справку об объеме заимствований.

Минимальное пороговое значение оригинальности текста ВКР для ОПОП ВО направления подготовки 54.03.01 Дизайн, направленность (профиль) «Визуальные коммуникации» составляет 70%. Бакалаврские работы, имеющие пороговое значение оригинальности текста менее 70 %, не подлежат допуску к защите и аттестации.

#### **6.5. Документы, представляемые на защиту студентом**

Студентом предоставляются на защиту следующие документы:

1. Полностью оформленная выпускная квалификационная работа, содержащая:
  - титульный лист, подписанный студентом и научным руководителем (первый лист, вшивается, Приложение 1);
  - заполненный бланк задания по выпускной квалификационной работе (второй лист, вшивается, Приложение 2);
  - текст выпускной квалификационной работы с содержанием и списком литературы;
  - приложения (если предусмотрены содержанием работы);
  - подписанный последний лист (вшивается, Приложение 3);
2. Отзыв руководителя (прикладывается) (Приложение 4).
3. Рецензия (прикладывается) (Приложение 5).
4. Отчет о проверке ВКР на объем заимствований, подписанный руководителем ВКР (прикладывается).
5. Электронная версия выпускной квалификационной работы.
6. Визуальные материалы практической части ВКР

#### **6.6. Подготовка к процедуре защиты ВКР**

Подготовка к защите выпускной квалификационной работы начинается с момента ее предварительной защиты. Дата и время предзащиты определяется расписанием учебных занятий. Предварительная защита ВКР осуществляется перед ведущими преподавателями выпускающей кафедры с научным руководителем и в присутствии студентов, пришедших на предзащиту со своими работами.

На предварительную защиту студент приносит распечатанный, но несшитый текст ВКР, презентацию, текст доклада и наработки визуальной концепции разрабатываемого дизайн-проекта. На выступление дается, как правило 10-15 мин. Далее студент отвечает на вопросы, получает рекомендации и замечания как по тексту доклада и визуальной концепции дизайн-проекта, так и по содержанию презентации основных результатов, полученных в процессе выполнения ВКР. Основная задача предзащиты – получить



максимально полное представление о процедуре защиты дипломной работы, «отточить» свое выступление, доработать презентацию, сделав ее максимально информативной и результативной.

К защите выпускной работы выпускник должен подготовить:

1. Доклад на 10 минут, в котором необходимо четко изложить основные положения выпускной квалификационной работы.
2. Презентацию доклада (10-12 слайдов), которая должна включать титульный слайд и основную часть.
3. Практические материалы по разрабатываемому дизайн-проекту

На титульном слайде презентации отражается следующая информация:

- тема выпускной работы;
- основные данные (Ф.И.О. студента, Ф.И.О. научного руководителя, название института).

В **основной части презентации** излагается актуальность темы, рассматриваемые проблемы, цель, задачи, объект исследования, характеристика предприятия и основные аналитические показатели, а также рекомендации по результатам проведенного исследования. При необходимости в презентацию возможно включать таблицы и рисунки. Презентация должна быть выполнена в читаемом при отображении на экране формате.

#### **Объем и структурирование информации на слайде:**

1. Текст презентации не должен служить конспектом для докладчика.
2. В презентации представляются цель, задачи и методы исследования, а также основные результаты работы, которые выносятся на защиту.
3. При графическом представлении информации должны использоваться адекватные средства визуализации (графики, диаграммы, иллюстрации, таблицы).
4. Средства динамического представления информации должны использоваться в исключительных случаях.
5. Информация на слайдах должна хорошо читаться.
6. При цветовом оформлении презентации необходимо брать за основу образец презентации для ВКР студента АНО ВО «Институт бизнеса и дизайна», которую можно получить в деканате факультета управления бизнесом.

Готовая презентация должна быть представлена техническому сотруднику, обеспечивающему процесс сопровождения, **не позднее, чем за 2 дня до защиты ВКР.**

Студент, при необходимости, может подготовить раздаточный материал для председателя и каждого из членов ГЭК.

Доклад является важной составляющей успешной защиты. В нем отражается то, что сделано лично выпускником, чем он руководствовался при исследовании темы, и каковы вытекающие из исследования основные выводы. Более конкретно его содержание определяется студентом совместно с научным руководителем. Доклад может быть подготовлен письменно, но выступать на защите следует свободно, по возможности, не зачитывая текст.

После доработки текста (при необходимости) ВКР и содержания доклада, студент проверяет свою работу на антиплагиат, предоставляет все материалы научному руководителю, после чего работа сшивается и передается в деканат.

Выпускник вправе защищать выпускную квалификационную работу и в случае полученной им отрицательной рецензии.

## **6.7. Процедура защиты выпускной квалификационной работы**

Защита выпускной квалификационной работы происходит перед Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК). Задачей ГЭК является определение уровня теоретической и практической подготовки студента, его готовности к профессиональной деятельности и принятие решения о возможности выдачи ему диплома о соответствующей квалификации.

Студент приглашается к защите секретарем экзаменационной комиссии, который называет тему дипломной работы, кратко излагает содержание отзыва и рецензии, озвучивает замечания к работе (если таковые содержатся в отзыве или рецензии), озвучивает наличие других документов (справка о внедрении результатов работы в деятельность предприятия/организации, письмо-заказ на выполнение ВКР на определенную тему и др.) и предоставляет слово для доклада выпускнику.

После приветствия членов ГЭК выпускник озвучивает краткую аннотацию своей работы на русском и иностранном языке (цель, задачи и достигнутый результат). После этого переходит к изложению основной части доклада.

По окончании доклада выпускнику задают вопросы члены комиссии. После ответов на вопросы членов ГЭК, выпускник отвечает на вопросы и замечания, содержащиеся в рецензии на его ВКР.

После выступления всех участников защиты – выпускников профиля, на закрытом заседании ГЭК, выставляется оценка по итогам защиты работ студентов. При вынесении оценки учитывается качество доклада, презентации, графической (визуальной части) ВКР полнота и аргументированность ответов выпускника на вопросы председателя и членов ГЭК, отзыв научного руководителя и полученная рецензия на ВКР.

Оценивается работа по 4-х балльной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

Оценка объявляется студентам после окончания защиты всех работ.

## **7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Критериями оценки ВКР являются:

- научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, аргументированность выводов и значимость предложений для организации;
- использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов преддипломной практики;
- творческий подход к разработке темы;
- правильность и научная обоснованность выводов;
- стиль изложения;
- оформление выпускной квалификационной работы (ВКР);
- качество выполненных визуальных материалов в рамках разрабатываемого дизайн-проекта;
- степень профессиональной подготовленности, проявившаяся как в содержании выпускной квалификационной работы бакалавра, так и в процессе её защиты;

- чёткость и аргументированность ответов студента на вопросы, заданные ему в процессе защиты;
- оценки руководителя в отзыве и рецензента.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются по 4-х балльной шкале:

Таблица 1. Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы

Оценка	Сформированность компетенций	Критерий оценки
отлично	сформированы в полном объеме	<p>Выпускная квалификационная работа соответствует всем предъявляемым требованиям, в том числе формальным, положительно оценена рецензентом и научным руководителем. Во время защиты студент продемонстрировал:</p> <p>а) умение раскрыть актуальность заявленной темы; доказать научную новизну своей работы и проиллюстрировать ее сформулированными им теоретическими предложениями, а в необходимых случаях - рекомендациями по практическому применению;</p> <p>б) дал исчерпывающие ответы на вопросы научного руководителя, рецензента, членов государственной экзаменационной комиссии;</p> <p>в) грамотное и корректное ведение научной дискуссии.</p> <p>г) графическая (визуальная часть) ВКР выполнена с учетом композиционного и художественно-графического единства, ясно и полно раскрывает предлагаемое автором решение, его творческий замысел. Материал правильно скомпонован, помещенные на них изображения и интервалы между ними образуют гармоничный визуальный ряд – ритмически упорядоченный и «удобочитаемый», логически последовательно раскрывающий содержание проекта.</p> <p>д) выпускная квалификационная работа соответствует всем требованиям к ее оформлению.</p>
хорошо	в целом сформированы	<p>Выпускная квалификационная работа соответствует всем предъявляемым требованиям к написанию и оформлению. При этом во время защиты студент при наличии отдельных недочетов, продемонстрировал:</p> <p>а) умение раскрыть актуальность заявленной темы; доказать научную новизну своей работы и проиллюстрировать ее сформулированными им теоретическими предложениями, а в необходимых случаях - рекомендациями по практическому применению;</p> <p>б) дал исчерпывающие ответы на вопросы научного руководителя, рецензента, членов государственной экзаменационной комиссии;</p> <p>в) грамотное и корректное ведение научной дискуссии.</p> <p>г) графическая (визуальная часть) ВКР выполнена с учетом композиционного и художественно-графического единства, но не достаточно ясно и полно раскрывает предлагаемое автором решение, его творческий замысел. Материал правильно скомпонован, но помещенные на них изображения и интервалы между ними не везде образуют гармоничный визуальный ряд – ритмически</p>

		<p>упорядоченный и «удобочитаемый», логически последовательно раскрывающий содержание проекта.</p> <p>д) выпускная квалификационная работа соответствует всем требованиям к ее оформлению.</p>
Удовлетворительно	сформированы частично	<p>Выпускная квалификационная работа в целом соответствует предъявляемым требованиям. Однако во время защиты студент:</p> <p>а) нечетко раскрыл актуальность темы исследования; не смог убедительно обосновать научную новизну своей работы; не предложил теоретических разработок, а в необходимых случаях - рекомендаций по практическому применению исследований по работе;</p> <p>б) не смог надлежащим образом ответить на вопросы научного руководителя, рецензента, членов государственной экзаменационной комиссии</p> <p>г) графическая (визуальная часть) ВКР частично выполнена с нарушением композиционного и художественно-графического единства, не достаточно ясно и полно раскрывает предлагаемое автором решение, его творческий замысел. Материал правильно скомпонован, но помещенные на них изображения и интервалы между ними не всегда образуют гармоничный визуальный ряд – ритмически упорядоченный и «удобочитаемый», логически последовательно раскрывающий содержание проекта.</p> <p>д) выпускная квалификационная работа в основном соответствует всем требованиям к ее оформлению.</p>
Неудовлетворительно	не сформированы	<p>Выпускная квалификационная работа не соответствует предъявляемым требованиям. Неудовлетворительная оценка выставляется также, если во время защиты студент:</p> <p>а) не раскрыл актуальность темы исследования или не обосновал научную новизну своей работы, не предложил теоретических разработок, а в необходимых случаях - рекомендаций по практическому применению исследований по работе;</p> <p>б) не смог ответить на вопросы научного руководителя, рецензента, членов государственной экзаменационной комиссии.</p> <p>г) графическая (визуальная часть) ВКР выполнена с нарушением композиционного и художественно-графического единства, не ясно и не полно раскрывает предлагаемое автором решение, его творческий замысел. Материал не правильно скомпонован, помещенные на них изображения и интервалы между ними не всегда образуют гармоничный визуальный ряд – ритмически упорядоченный и «удобочитаемый», логически последовательно раскрывающий содержание проекта.</p> <p>д) выпускная квалификационная работа не соответствует требованиям к ее оформлению.</p>

Оценки объявляются в день защиты выпускной квалификационной работы бакалавра после оформления, в установленном порядке, протокола заседания Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

В том случае, когда защита выпускной квалификационной работы бакалавра признаётся неудовлетворительной, ГЭК устанавливает, может ли студент-выпускник представить к вторичной защите ту же работу с соответствующей доработкой,

определяемой комиссией, или же студенту выпускнику необходимо разработать новую тему, которая должна быть определена кафедрой после первой защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускник, не прошедший в течение установленного срока всех аттестационных испытаний, входящих в состав итоговой аттестации, отчисляется из института и получает справку о периоде обучения.

Выпускникам, не проходившим аттестационных испытаний по уважительной причине, ректором института может быть продлён срок прохождения итоговых аттестационных испытаний после окончания работы действующей ГЭК, но, не более чем на 6 месяцев.

После защиты экземпляр выпускной квалификационной работы бакалавра передаётся в деканат, а далее по описи в архив.

Тема выпускной квалификационной работы бакалавра и её оценка заносятся в зачётную книжку и в приложение к диплому, которое выдаётся выпускнику вместе с дипломом об окончании института.

Наиболее интересные в теоретическом и практическом отношении ВКР могут быть рекомендованы к опубликованию в печати, а также представлены к участию в конкурсе научных работ. Авторы таких работ могут быть рекомендованы к зачислению в магистратуру.

## **8. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИИ**

По результатам защиты ВКР обучающийся имеет право на апелляцию. Для проведения апелляций создается апелляционная комиссия. Состав апелляционной комиссии утверждается приказом ректора по представлению декана факультета. Председателем апелляционной комиссии, как правило, является ректор. Председателем апелляционной комиссии может быть иное лицо из числа руководящего состава института, назначенное приказом ректора. В состав апелляционной комиссии входят председатель и не менее 3 членов комиссии. Состав апелляционной комиссии формируется из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации и не входящих в состав экзаменационных комиссий.

Решения комиссий принимаются простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании. При равном числе голосов председательствующий обладает правом решающего голоса. Решения, принятые комиссиями, оформляются протоколами.

Студент имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами аттестационного испытания. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов аттестационного испытания.

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК и студент, подавший апелляцию. Апелляционная комиссия может осуществлять свою работу в отсутствие приглашенных на ее заседание участников.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения студента, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт

ознакомления студента, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется его личной подписью.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения итоговой аттестации студента не подтвердились и (или) не повлияли на результат аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения итоговой аттестации студента подтвердились и повлияли на результат аттестационного испытания.

В случае, если изложенные сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения итоговой аттестации студента подтвердились и повлияли на результат аттестационного испытания, результат проведения аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Студенту предоставляется возможность пройти аттестационное испытание в сроки, установленные деканом факультета.

**ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА**

**B&D**

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
"ИНСТИТУТ БИЗНЕСА И ДИЗАЙНА"

---

**ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ БИЗНЕСОМ  
КАФЕДРА МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА**

Допущена к защите « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Зав. кафедрой менеджмента и маркетинга,  
кандидат экономических наук, доцент  
\_\_\_\_\_ Е. С. Мальцева

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

на тему:

**РАЗРАБОТКА КОНЦЕПТУАЛЬНОГО ГРАФИЧЕСКОГО РЕШЕНИЯ  
ВИЗУАЛЬНОЙ РЕКЛАМЫ ДЛЯ БРЕНДА WELLA SPIRIT OF AFRICA**

Направление подготовки 54.03.01 Дизайн  
Профиль «Визуальные коммуникации»

**Выполнил:**

студент 4 курса очной формы обучения  
Перова Ирина Игоревна

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Руководитель:**

канд. эконом. наук, доцент Сидоров Игорь  
Сергеевич

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Москва 20\_\_



Автономная некоммерческая организация высшего образования  
"ИНСТИТУТ БИЗНЕСА И ДИЗАЙНА"

**ЗАДАНИЕ  
НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ**

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

1. Тема работы \_\_\_\_\_

2. Срок предоставления готовой работы \_\_\_\_\_

3. Руководитель ВКР \_\_\_\_\_

4. Содержание работы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Руководитель ВКР \_\_\_\_\_ /Сидоров И.С./ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Задание принято \_\_\_\_\_ /Перова И.И./ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



**Последний лист ВКР**

Выпускная квалификационная работа выполнена мной самостоятельно.  
Все использованные в работе материалы из опубликованной научной литературы и других источников имеют соответствующие ссылки на них.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись студента) (ФИО)



Автономная некоммерческая организация высшего образования  
"ИНСТИТУТ БИЗНЕСА И ДИЗАЙНА"

**Факультет управления бизнесом**

Направление подготовки 54.03.01 ДИЗАЙН

Профиль «Визуальные коммуникации»

Выпускающая кафедра «Кафедра менеджмента и маркетинга»

**ОТЗЫВ**

**о выпускной квалификационной работе на тему:**

Студента 4 курса очной формы обучения

*(Ф.И.О.)*

Руководитель выпускной квалификационной работы:

*(Ф.И.О., должность, ученая степень, звание)*

**АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ ИССЛЕДОВАНИЯ**

**ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ РАБОТЫ**

**СТЕПЕНЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛИ ИССЛЕДОВАНИЯ И ЕГО ПРАКТИЧЕСКАЯ  
ЗНАЧИМОСТЬ**

**НЕДОСТАТКИ, ОТМЕЧЕННЫЕ В РАБОТЕ**

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ПРЕДСТАВЛЕННОЙ РАБОТЕ**

Представленная работа

*рекомендуется /  
не рекомендуется*

к защите в ГЭК Института  
бизнеса и дизайна

*(подпись)*

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РЕЦЕНЗИЯ**

**на выпускную квалификационную работу на тему:**

---

---

студента \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ формы обучения

---

(Ф.И.О.)

Направление подготовки 54.03.01 ДИЗАЙН

Профиль «Визуальные коммуникации»

**СОДЕРЖАНИЕ РЕЦЕНЗИИ**

Актуальность темы:

---

---

---

---

---

---

---

Теоретическая и практическая значимость результатов исследования:

---

---

---

---

---

---

---

Выводы и рекомендации:

---

---

Рекомендуемая оценка рецензента: \_\_\_\_\_

Рецензент:

---

(Ф.И.О., должность, место работы, ученая степень, звание)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

М.П.

Продолжение рецензии печатается на обратной стороне листа