

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Юров Сергей Серафимович Автономная некоммерческая организация высшего образования

Должность: ректор

Дата подписания: 18.10.2022 15:25:41

Уникальный программный ключ:

3cba11a39f7f7fadc578ee5ed1f72a427b45709d10da52f2f114bf9bf44b8f14

«ИНСТИТУТ БИЗНЕСА И ДИЗАЙНА»

ФАКУЛЬТЕТ ДИЗАЙНА И МОДЫ



УТВЕРЖДАЮ

Ректор  С.С. Юров

«18» февраля 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Для направления подготовки:

54.03.01 Дизайн

(уровень бакалавриата)

Типы задач профессиональной деятельности:

проектный

Направленность (профиль):

«Моушн-дизайн»

Форма обучения:

очная

Москва – 2021

Разработчик (и):

Савинкин В.В.- доцент кафедры дизайна АНО ВО «Институт бизнеса и дизайна», Лауреат Государственной премии РФ, член Союза дизайнеров России, член Союза художников России;

Шичков И.В.- доцент кафедры дизайна АНО ВО «Институт бизнеса и дизайна», член Союза дизайнеров России;

Шамшина Л.М. – доцент кафедры дизайна АНО ВО «Институт бизнеса и дизайна», член Союза дизайнеров России;

Михалина Т.Н. - доцент кафедры дизайна АНО ВО «Институт бизнеса и дизайна», член Союза дизайнеров России;

Рецензент:

Дубоносова Е.А.- кандидат технических наук, доцент, заведующая кафедрой дизайна

«15» января 2021 г.



/В.В. Савинкин /

(подпись)

«15» января 2021 г.



/И.В. Шичков/

(подпись)

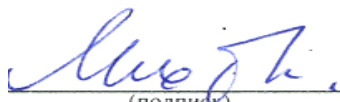
«15» января 2021 г.



/Л.М. Шамшина /

(подпись)

«15» января 2021 г.



/Т.Н. Михалина /

(подпись)

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 54.03.01 Дизайн (уровень бакалавриата), утв. Приказом Министерства образования и науки РФ № 1015 от 13.08.2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

И.о. декана факультета ФДМ



/ В.В. Самсонова

(подпись)

Заведующая кафедрой
разработчика РПД



/ Е.А. Дубоносова /

(подпись)

Протокол заседания кафедры № 6 от «27» января 2021 г.

Протокол Ученого совета № 02-20 от 04 февраля 2021 г.

Паспорт фонда оценочных средств ГИА

| Наименование оцениваемого вида деятельности | Код и содержание контролируемых компетенции |
|---|--|
| Обоснование актуальности темы | УК-1, УК-5, ОПК-1, ОПК-8, ПК-1 |
| Постановка цели и задач проекта | УК-1, УК-2, ОПК-1 |
| Разработка плана выполнения ВКР | УК-2, УК-4, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1 |
| Применение методов исследования и инструментов творческого исполнения проекта | ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2 |
| Выполнение практической части (уровень исполнения опытного или эталонного образца/элемента ВКР) | ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3 |
| Соответствие творческого исполнения дизайн-проекта поставленным проектным задачам ВКР | ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3 |
| Владение приемами экономического обоснования дизайн-проекта ВКР | УК-10, ОПК-2 |
| Владение проектным мышлением, системным подходом | ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3 |
| Владение компьютерными технологиями, современным ПО | ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3 |
| Владение художественно-композиционными приемами | ОПК-4, ПК-1, ПК-2 |
| Защита основных положений, выносимых на защиту | УК-3, УК-4, ОПК-5, ПК-3 |
| Владения навыками самоорганизации и саморазвития при выполнении и защите ВКР | УК-6, ОПК-5 |
| Полнота и точность ответов на вопросы | УК-4, ОПК-1, ОПК-8 |
| Оформление ВКР | УК-4, УК-6, ОПК-2, ПК-3 |
| Содержание и оформление презентационного материала | УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-3 |

Вид аттестационного испытания: Выпускная квалификационная работа

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн».

Выпускная квалификационная работа (ВКР) является завершающей формой государственной итоговой аттестации выпускника по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн» профиль «Моушн-дизайн».

Целью подготовки выпускной квалификационной работы бакалавра является систематизация и углубление теоретических и практических знаний, полученных в рамках учебного плана, закрепление навыков самостоятельной исследовательской работы.

Работа должна свидетельствовать о степени готовности выпускника к практической деятельности. Выпускная квалификационная работа бакалавра по направлению 54.03.01 «Дизайн» профиль «Моушн-дизайн» выполняется в соответствии с учебным планом подготовки бакалавра и направлена на решение следующих задач:

- художественное проектирование объектов дизайна или его отдельных элементов в макете или материале с заданными свойствами, с применением научных данных и знаний, полученных в результате освоения основной профессиональной образовательной программы;

- разработку проектно-конструкторской документации на проектируемый объект на основе инновационных достижений науки, тенденций развития дизайна, перспективных методов проектирования, с учетом типа производства и использования опыта предприятий, успешно развивающихся в условиях изменяющейся реальности;
- закрепление знаний, полученных студентами при изучении профессиональных дисциплин, навыков самостоятельной работы со специальной литературой и нормативно-технической документацией;
- выполнение расчета экономической эффективности проектируемого объекта в условиях, определенной темой проекта.

1. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы

В результате освоения данной ОПОП бакалавриата выпускник обладает следующими **универсальными компетенциями (УК)**:

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3 – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6 – способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7 – способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8 – способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-9 – способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

УК-10 – способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-11 – способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

общефессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-1 – способен применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода;

ОПК-2 – способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу; участвовать в научно-практических конференциях;

ОПК-3 – способен выполнять поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики; разрабатывать проектную идею, основанную на

концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; синтезировать набор возможных решений и научно обосновывать свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления);

ОПК-4 – способен проектировать, моделировать, конструировать предметы, товары, промышленные образцы и коллекции, художественные предметно-пространственные комплексы, интерьеры зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объекты ландшафтного дизайна, используя линейно-конструктивное построение, цветовое решение композиции, современную шрифтовую культуру и способы проектной графики;

ОПК-5 – способен организовывать, проводить и участвовать в выставках, конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях;

ОПК-6 - способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения профессиональной деятельности;

ОПК-7 – способен осуществлять педагогическую деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования;

ОПК-8 - способен ориентироваться в проблематике современной культурной политики Российской Федерации.

профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-1 - способен разрабатывать художественно-технические решения для создания визуальных эффектов в анимационном кино и компьютерной графике;

ПК-2 - способен реализовывать художественно-технические решения по созданию визуальных эффектов в анимационном кино и компьютерной графике;

ПК-3 – способен организовывать деятельность специалистов и осуществлять авторский контроль по созданию визуальных эффектов в анимационном кино и компьютерной графике.

Карта контроля сформированности компетенций выпускника, выносимых на Государственную итоговую аттестацию

| Код и содержание контролируемых компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты освоения компетенции | Оценочные средства | Оценка содержания и защиты ВКР, ответов на вопросы | | | |
|--|---|---|--|--|--|--|--|
| <p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> | <p>УК-1.1. Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи</p> | <p>Знать: способы и методы поиска необходимой информации, её критического анализа и обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи</p> <p>Уметь: выполнять поиск необходимой информации, критически ее анализировать и обобщать результаты анализа для решения поставленной задачи</p> <p>Владеть: навыком поиска необходимой информации, её критического анализа и обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи</p> | <p>Выпускная квалификационная работа</p> | <p>Обоснование актуальности темы ВКР Обоснование выводов и предложений ВКР</p> | | | |
| | <p>УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач</p> | <p>Знать: системный подход для решения поставленных задач</p> <p>Уметь: применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>Владеть: навыком применения системного подхода для решения поставленных задач</p> | | | | | |
| | <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений</p> | <p>УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение</p> | | | <p>Знать: основы целеполагания и принципы достижения целей</p> <p>Уметь: формулировать задачи проекта, отражающие последовательность достижения цели</p> <p>Владеть: способами целеполагания и методами постановки цели и определения соответствующих задач</p> | <p>Выпускная квалификационная работа</p> | <p>Постановка цели и задач проекта Разработка плана выполнения ВКР Обоснование возможности и результативности реализации разработанных предложений</p> |
| | | <p>УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и</p> | | | <p>Знать: методологию выбора оптимальных способов решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p> <p>Уметь: определять круг задач, планировать и выбирать пути их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> | | |

| Код и содержание контролируемых компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты освоения компетенции | Оценочные средства | Оценка содержания и защиты ВКР, ответов на вопросы | |
|---|---|---|--|---|--|
| | ограничения | Владеть: способами решения конкретных задач в профессиональной деятельности, исходя из действующих норм, имеющихся ресурсов | | | |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели | Знать: формы, виды и функции стратегий сотрудничества для достижения поставленной цели | Выпускная квалификационная работа | Содержание презентации и качество ответов на вопросы во время защиты ВКР | |
| | УК-3.2. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи | Уметь: определять и устанавливать разные виды коммуникации, используя стратегии сотрудничества | | | Владеть: навыком социального взаимодействия и стратегиями взаимного сотрудничества для достижения поставленной цели |
| | | Знать: способы взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи | | | Уметь: взаимодействовать с другими членами команды для достижения поставленной задачи |
| | | Владеть: навыком взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи | | | Знать: нормы и методы обмена деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации |
| | | Уметь: находить, воспринимать и использовать информацию на государственном, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач; использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации | | | Владеть: технологиями построения деловой коммуникации на государственном языке |
| | | УК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен | | | Знать: основы письменной и устной речи на иностранном языке |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации | Знать: нормы и методы обмена деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации | Выпускная квалификационная работа (защита) Вопросы членов ГЭК | Содержание пояснительной записки ВКР на наличие речевых, стилистических, орфографических ошибок Полнота и точность ответов на вопросы, владение профессиональной терминологией Оформление ВКР Содержание и оформление презентационного | |

| Код и содержание контролируемых компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты освоения компетенции | Оценочные средства | Оценка содержания и защиты ВКР, ответов на вопросы |
|--|---|--|-----------------------------------|---|
| | деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке | <p>Уметь: находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке</p> <p>Владеть: технологиями построения деловой коммуникации на иностранном языке</p> | | материала Список литературы на русском и/или иностранном языке |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1. Анализирует современное состояние общества на основе знаний об этапах и закономерностях его социально-исторического развития | <p>Знать: способы и методы анализа современного состояния общества на основе знаний об этапах и закономерностях его социально-исторического развития</p> <p>Уметь: анализировать современное состояние общества на основе знаний об этапах и закономерностях его социально-исторического развития</p> <p>Владеть: навыком анализа современного состояния общества на основе знаний об этапах и закономерностях его социально-исторического развития</p> | Выпускная квалификационная работа | Обоснование актуальности ВКР Теоретическая часть ВКР |
| | УК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиции философских знаний | <p>Знать: философские и этические концепции различных культурных кластеров</p> <p>Уметь: интерпретировать проблемы современности с учетом многообразия философских и этических концепций</p> <p>Владеть: способами выявления проблем общества, учитывая их философские и этические истоки</p> | | |
| | УК-5.3. Демонстрирует понимание особенностей межкультурного взаимодействия, обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем представителей различных этносов и конфес- | <p>Знать: особенности межкультурного взаимодействия, обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем представителей различных этносов и конфессий</p> | | |
| | | <p>Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом особенностей межкультурного взаимодействия, обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем представителей различных этносов и конфессий</p> | | |

| Код и содержание контролируемых компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты освоения компетенции | Оценочные средства | Оценка содержания и защиты ВКР, ответов на вопросы |
|---|--|--|--|--|
| | сий | Владеть: навыком осуществления профессиональной деятельности с учетом особенностей межкультурного взаимодействия, обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем представителей различных этносов и конфессий | | |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1. Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно планирует собственное время | Знать: способы и методы адекватного оценивания временных ресурсов и ограничений и эффективного планирования собственного времени | Выпускная квалификационная работа (подготовка) | Соблюдение сроков и этапов выполнения ВКР в соответствии с планом Отзыв научного руководителя |
| | | Уметь: адекватно оценивать временные ресурсы и ограничения и эффективно планировать собственное время | | |
| | | Владеть: навыком адекватного оценивания временных ресурсов и ограничений и эффективного планирования собственного времени | | |
| | УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации | Знать: способы и методы планирования траектории своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации | | |
| | | Уметь: планировать траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации | | |
| | | Владеть: навыком планирования траектории своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации | | |
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной соци- | УК-7.1. Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности | Знать: нормы здорового образа жизни | Вопросы членов ГЭК | Ответы на вопросы членов ГЭК |
| | | Уметь: применять нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности | | |
| | | Владеть: навыком применения норм здорового образа жизни как основы для полноценной социальной и профессиональной деятельности | | |

| Код и содержание контролируемых компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты освоения компетенции | Оценочные средства | Оценка содержания и защиты ВКР, ответов на вопросы |
|--|---|---|--------------------|--|
| альной и профессиональной деятельности | УК-7.2. Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности | <p>Знать: здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности</p> <p>Уметь: применять здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности</p> <p>Владеть: навыком применения здоровьесберегающих приемов физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности</p> | | |
| <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p>УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки в бытовой и профессиональной сфере для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности и сохранения природной среды</p> <p>УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуа-</p> | <p>Знать: теоретические и практические знания и навыки в бытовой и профессиональной сфере для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности и сохранения природной среды</p> <p>Уметь: применять теоретические и практические знания и навыки в бытовой и профессиональной сфере для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности и сохранения природной среды</p> <p>Владеть: навыком применения теоретических и практических знаний и навыков в бытовой и профессиональной сфере для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности и сохранения природной среды</p> <p>Знать: основные необходимые оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов</p> | Вопросы членов ГЭК | Ответы на вопросы членов ГЭК |

| Код и содержание контролируемых компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты освоения компетенции | Оценочные средства | Оценка содержания и защиты ВКР, ответов на вопросы |
|---|---|--|--------------------|--|
| | ций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов | <p>Уметь: осуществлять оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов</p> <p>Владеть: навыком осуществления оперативных действий по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов</p> | | |
| УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК-9.1. Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями | <p>Знать: проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями</p> <p>Уметь: анализировать проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями</p> <p>Владеть: пониманием значимости и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями</p> | Вопросы членов ГЭК | Ответы на вопросы членов ГЭК |
| | УК-9.2. Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями | <p>Знать: технологии успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями</p> <p>Уметь: содействовать успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями</p> <p>Владеть: навыком применения технологий профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями</p> | | |
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятель- | УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в | <p>Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>Уметь: применять в профессиональной деятельности базовые принципы функционирования экономики и экономического развития</p> | | |

| Код и содержание контролируемых компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты освоения компетенции | Оценочные средства | Оценка содержания и защиты ВКР, ответов на вопросы | |
|---|--|---|-----------------------------------|--|--|
| ности | экономике | Владеть: навыком применения в профессиональной деятельности базовых принципов функционирования экономики и экономического развития | | членов ГЭК | |
| | УК-10.2. Демонстрирует знание базовых знаний в области финансов, принципов организации и функционирования финансовой системы | Знать: основы, принципы организации и функционирования финансовой системы | | | |
| | | Уметь: применять в профессиональной деятельности базовые знания в области финансов, принципов организации и функционирования финансовой системы | | | |
| | | Владеть: навыком применения в профессиональной деятельности базовых знаний в области финансов, принципов организации и функционирования финансовой системы | | | |
| УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-11.1. Демонстрирует знание и правильность применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению | Знать: законодательство РФ и правовые нормы о противодействии коррупционному поведению | Вопросы членов ГЭК | Ответы на вопросы членов ГЭК | |
| | | Уметь: правильно трактовать и применять законодательство РФ и правовые нормы о противодействии коррупционному поведению | | | |
| | | Владеть: навыком правильной трактовки и применения законодательства РФ о противодействии коррупционному поведению | | | |
| | УК-11.2. Демонстрирует способность анализировать причины и условия, способствующие коррупционному поведению | Знать: причины и условия, способствующие коррупционному поведению | | | |
| | | Уметь: анализировать причины и условия, способствующие коррупционному поведению | | | |
| | | Владеть: способностью анализировать причины и условия, способствующие коррупционному поведению | | | |
| ОПК-1 Способен применять знания в области ис- | ОПК-1.1. Применяет знания в области истории и тео- | Знать: способы и методы применения в профессиональной деятельности знаний в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна | Выпускная квалификационная работа | Содержание аналитической и проектной частей ВКР | |

| Код и содержание контролируемых компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты освоения компетенции | Оценочные средства | Оценка содержания и защиты ВКР, ответов на вопросы | |
|---|---|--|--------------------|--|---|
| <p>тории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода</p> | <p>рии искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности</p> | <p>Уметь: применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности</p> | | <p>Отзыв научного руководителя</p> | |
| | <p>ОПК-1.2. Рассматривает произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими идеями конкретного исторического периода</p> | <p>Владеть: навыком применения знаний в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности</p> | | | <p>Знать: произведения искусства, дизайна и техники, их связь с религиозными, философскими идеями конкретного исторического периода</p> |
| | <p>ОПК-1.3. Рассматривает произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с эстетическими идеями конкретного исторического периода</p> | <p>Уметь: рассматривать произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими идеями конкретного исторического периода</p> | | | <p>Владеть: способностью рассматривать произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими идеями конкретного исторического периода</p> |
| | <p>Знать: произведения искусства, дизайна и техники, их связь с эстетическими идеями конкретного исторического периода</p> | <p>Уметь: рассматривать произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с эстетическими идеями конкретного исторического периода</p> | | | <p>Владеть: способностью рассматривать произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с эстетическими идеями конкретного исторического периода</p> |

| Код и содержание контролируемых компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты освоения компетенции | Оценочные средства | Оценка содержания и защиты ВКР, ответов на вопросы |
|---|---|---|--|--|
| <p>ОПК-2 Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу; участвовать в научно-практических конференциях</p> | <p>ОПК-2.1. Способен анализировать и обобщать информацию и результаты исследований, представленные в научной литературе</p> | <p>Знать: способы анализа и обобщения информации и результатов исследований, представленных в научной литературе</p> | <p>Выпускная квалификационная работа</p> | <p>Содержание аналитической главы ВКР Использование ИКТ</p> |
| | | <p>Уметь: анализировать и обобщать информацию и результаты исследований, представленные в научной литературе</p> | | |
| | | <p>Владеть: навыком анализа и обобщения информации и результатов исследований, представленных в научной литературе</p> | | |
| | <p>ОПК-2.2. Способен самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу, участвовать в научно-практических конференциях</p> | <p>Знать: методологию проведения научно-исследовательской работы, процедуру участия в научно-практических конференциях</p> | | |
| | | <p>Уметь: самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу, участвовать в научно-практических конференциях</p> | | |
| | | <p>Владеть: навыком самостоятельного проведения научно-исследовательской работы, участия в научно-практических конференциях</p> | | |
| <p>ОПК-3 Способен выполнять поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики; разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к ре-</p> | <p>ОПК-3.1. Выполняет поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики</p> | <p>Знать: технику выполнения поисковых эскизов изобразительными средствами и способами проектной графики</p> | <p>Выпускная квалификационная работа</p> | <p>Наличие (отсутствие) в проектной части ВКР концептуальной идеи дизайн-проекта Соответствие творческого исполнения дизайн-проекта поставленным проектным задачам ВКР</p> |
| | | <p>Уметь: выполнять поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики</p> | | |
| | | <p>Владеть: навыком выполнения поисковых эскизов изобразительными средствами и способами проектной графики</p> | | |
| | <p>ОПК-3.2. Разрабатывает проектную идею, основанную</p> | <p>Знать: методику и этапы разработки проектной идеи, основанной на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи</p> | | |

| Код и содержание контролируемых компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты освоения компетенции | Оценочные средства | Оценка содержания и защиты ВКР, ответов на вопросы |
|---|---|--|--|--|
| <p>шению дизайнерской задачи; синтезировать набор возможных решений и научно обосновывать свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления)</p> | <p>на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи</p> | <p>Уметь: разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи</p> | | |
| | | <p>Владеть: навыком разработки проектной идеи, основанной на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи</p> | | |
| | <p>ОПК-3.3. Выполняет поисковые эскизы, удовлетворяющие утилитарным и эстетическим потребностям человека</p> | <p>Знать: технику выполнения поисковых эскизов, удовлетворяющих утилитарным и эстетическим потребностям человека</p> | | |
| | | <p>Уметь: выполнять поисковые эскизы, удовлетворяющие утилитарным и эстетическим потребностям человека</p> | | |
| <p>ОПК-4 Способен проектировать, моделировать, конструировать предметы, товары, промышленные образцы и коллекции, художественные предметно-пространственные</p> | <p>ОПК-4.1. Демонстрирует понимание основ и принципов линейно-конструктивного построения, цветового решения композиции, современной шрифтовой культуры и способов проектной графики</p> | <p>Знать: основы и принципы линейно-конструктивного построения, цветового решения композиции, современной шрифтовой культуры и способов проектной графики при проектировании, моделировании, конструировании предметов, товаров, промышленных образцов и коллекций, художественных предметно-пространственных комплексов, интерьеров зданий и сооружений архитектурно - пространственной среды, объектов ландшафтного дизайна</p> | <p>Выпускная квалификационная работа</p> | <p>Проектная часть ВКР: владение решениями линейно-конструктивного построения, цветового решения композиции, современной шрифтовой культуры и способов проектной графики</p> |

| Код и содержание контролируемых компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты освоения компетенции | Оценочные средства | Оценка содержания и защиты ВКР, ответов на вопросы |
|---|--|---|--------------------|--|
| <p>комплексы, интерьеры зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объекты ландшафтного дизайна, используя линейно-конструктивное построение, цветовое решение композиции, современную шрифтовую культуру и способы проектной графики</p> | <p>при проектировании, моделировании, конструировании предметов, товаров, промышленных образцов и коллекций, художественных предметно-пространственных комплексов, интерьеров зданий и сооружений архитектурно - пространственной среды, объектов ландшафтного дизайна</p> | <p>Уметь: применять в профессиональной деятельности основы и принципы линейно-конструктивного построения, цветового решения композиции, современной шрифтовой культуры и способов проектной графики при проектировании, моделировании, конструировании предметов, товаров, промышленных образцов и коллекций, художественных предметно-пространственных комплексов, интерьеров зданий и сооружений архитектурно - пространственной среды, объектов ландшафтного дизайна</p> | | |
| | <p>ОПК-4.2. Анализирует варианты применения линейно - конструктивного построения, цветового решения композиции, современной шрифтовой культуры и способов проектной графики при проектировании,</p> | <p>Владеть: навыком применения в профессиональной деятельности основ и принципов линейно-конструктивного построения, цветового решения композиции, современной шрифтовой культуры и способов проектной графики при проектировании, моделировании, конструировании предметов, товаров, промышленных образцов и коллекций, художественных предметно-пространственных комплексов, интерьеров зданий и сооружений архитектурно - пространственной среды, объектов ландшафтного дизайна</p> <p>Знать: способы анализа вариантов применения линейно - конструктивного построения, цветового решения композиции, современной шрифтовой культуры и способов проектной графики при проектировании, моделировании, конструировании предметов, товаров, промышленных образцов и коллекций, художественных предметно-пространственных комплексов, интерьеров зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объектов ландшафтного дизайна</p> | | |

| Код и содержание контролируемых компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты освоения компетенции | Оценочные средства | Оценка содержания и защиты ВКР, ответов на вопросы |
|---|--|--|--------------------|--|
| | <p>моделировании, конструировании предметов, товаров, промышленных образцов и коллекций, художественных предметно-пространственных комплексов, интерьеров зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объектов ландшафтного дизайна</p> | <p>Уметь: анализировать варианты применения линейно - конструктивного построения, цветового решения композиции, современной шрифтовой культуры и способов проектной графики при проектировании, моделировании, конструировании предметов, товаров, промышленных образцов и коллекций, художественных предметно-пространственных комплексов, интерьеров зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объектов ландшафтного дизайна</p> | | |
| | <p>ОПК-4.3. Применяет при проектировании, моделировании, конструировании предметов, товаров, промышленных образцов и коллекций, художественных предметно-пространственных ком-</p> | <p>Знать: оптимальные решения и практику применения линейно - конструктивного построения, цветового решения композиции, современной шрифтовой культуры и способов проектной графики при проектировании, моделировании, конструировании предметов, товаров, промышленных образцов и коллекций, художественных предметно-пространственных комплексов, интерьеров зданий и сооружений архитектурно - пространственной среды, объектов ландшафтного дизайна</p> | | |

| Код и содержание контролируемых компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты освоения компетенции | Оценочные средства | Оценка содержания и защиты ВКР, ответов на вопросы |
|---|---|--|--|--|
| | <p>плексов, интерьеров зданий и сооружений архитектурно - пространственной среды, объектов ландшафтного дизайна оптимальные решения линейно - конструктивного построения, цветового решения композиции, современной шрифтовой культуры и способов проектной графики</p> | <p>Уметь: применять при проектировании, моделировании, конструировании предметов, товаров, промышленных образцов и коллекций, художественных предметно-пространственных комплексов, интерьеров зданий и сооружений архитектурно - пространственной среды, объектов ландшафтного дизайна оптимальные решения линейно - конструктивного построения, цветового решения композиции, современной шрифтовой культуры и способов проектной графики</p> <p>Владеть: навыком разработки и практикой применения оптимальных решений линейно - конструктивного построения, цветовых решений композиции, современной шрифтовой культуры и способов проектной графики при проектировании, моделировании, конструировании предметов, товаров, промышленных образцов и коллекций, художественных предметно-пространственных комплексов, интерьеров зданий и сооружений архитектурно - пространственной среды, объектов ландшафтного дизайна</p> | | |
| <p>ОПК-5 Способен организовывать, проводить и участвовать в выставках, конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях</p> | <p>ОПК-5.1. Изучает, анализирует и систематизирует информацию по выставкам, конкурсам, фестивалям и другим творческим мероприятиям для их организации и про-</p> | <p>Знать: методологию изучения, анализа и систематизации информации по выставкам, конкурсам, фестивалям и другим творческим мероприятиям для их организации и проведения</p> <p>Уметь: изучать, анализировать и систематизировать информацию по выставкам, конкурсам, фестивалям и другим творческим мероприятиям для их организации и проведения</p> | <p>Выпускная квалификационная работа</p> | <p>Содержание ВКР Презентация ВКР Доклад</p> |

| Код и содержание контролируемых компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты освоения компетенции | Оценочные средства | Оценка содержания и защиты ВКР, ответов на вопросы |
|--|--|--|--|--|
| | <p>ведения</p> <p>ОПК-5.2. Демонстрирует знания по организации, проведению и участию в выставках, конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях</p> | <p>Владеть: навыком изучения, анализа и систематизации информации по выставкам, конкурсам, фестивалям и другим творческим мероприятиям для их организации и проведения</p> <p>Знать: технологию организации, проведения и участия в выставках, конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях</p> <p>Уметь: применять на практике знания по организации, проведению и участию в выставках, конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях</p> <p>Владеть: знаниями и навыками по организации, проведению и участию в выставках, конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях</p> | | |
| <p>ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения профессиональной деятельности</p> | <p>ОПК-6.1. Демонстрирует понимание основных принципов работы и способов применения в профессиональной деятельности современных базовых и прикладных информационных технологий</p> | <p>Знать: основные принципы работы и способы применения в профессиональной деятельности современных базовых и прикладных информационных технологий</p> <p>Уметь: применять в профессиональной деятельности современные базовые и прикладные информационные технологии</p> <p>Владеть: навыком применения в профессиональной деятельности современных базовых и прикладных информационных технологий</p> | <p>Выпускная квалификационная работа</p> | <p>Аналитическая и проектная части ВКР Владение компьютерными технологиями, современным ПО</p> |
| <p>ОПК-7 Способен осуществлять педагогическую деятельность в сфере дошкольного,</p> | <p>ОПК-7.1 Демонстрирует понимание психолого-педагогические основы учебной деятельности,</p> | <p>Знать: психолого-педагогические основы учебной деятельности, основные принципы и особенности использования психолого-педагогических технологий с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся</p> | <p>Выпускная квалификационная работа</p> | <p>Ответы на вопросы членов ГЭК</p> |

| Код и содержание контролируемых компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты освоения компетенции | Оценочные средства | Оценка содержания и защиты ВКР, ответов на вопросы |
|--|---|---|-----------------------------------|--|
| начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования | основных принципов и особенностей использования психолого-педагогических технологий с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся | <p>Уметь: применять в профессиональной деятельности психолого-педагогические основы учебной деятельности, основные принципы и особенности использования психолого-педагогических технологий с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся</p> <p>Владеть: навыком понимания и применения в профессиональной деятельности психолого-педагогических основ учебной деятельности, основных принципов и особенностей использования психолого-педагогических технологий с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся</p> | | |
| ОПК-8 Способен ориентироваться в проблематике современной культурной политики Российской Федерации | ОПК-8.1. Понимает теоретические концепции и механизмы практической реализации культурной политики в Российской Федерации | <p>Знать: теоретические концепции и механизмы практической реализации культурной политики в Российской Федерации</p> | Выпускная квалификационная работа | Содержание ВКР Содержание доклада Ответы на вопросы членов ГЭК |
| | | <p>Уметь: при осуществлении профессиональной деятельности учитывать теоретические концепции и механизмы практической реализации культурной политики в Российской Федерации</p> | | |
| | | <p>Владеть: навыком учета, при осуществлении профессиональной деятельности, теоретических концепций и механизмов практической реализации культурной политики в Российской Федерации</p> | | |
| | ОПК-8.2. Анализирует направления, стратегии, программы реализации государственной культурной политики Рос- | <p>Знать: направления, стратегии, программы реализации государственной культурной политики Российской Федерации</p> | | |
| | <p>Уметь: анализировать направления, стратегии, программы реализации государственной культурной политики Российской Федерации</p> | | | |

| Код и содержание контролируемых компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты освоения компетенции | Оценочные средства | Оценка содержания и защиты ВКР, ответов на вопросы |
|---|--|--|-----------------------------------|---|
| | оссийской Федерации | Владеть: навыком анализа направлений, стратегий, программ реализации государственной культурной политики Российской Федерации | | |
| ПК-1. Способен разрабатывать художественно-технические решения для создания визуальных эффектов в анимационном кино и компьютерной графике | ПК-1.1. Определяет перечень задач по подготовке к разработке художественно-технического решения по созданию визуального эффекта в анимационном кино и компьютерной графике | Знать: производственные этапы и технологии создания визуальных эффектов в анимационном кино и компьютерной графике Уметь: использовать справочные, технические, научно-популярные и художественные материалы для подготовки к разработке художественно-технического решения в процессе создания визуального эффекта в анимационном кино и компьютерной графике Владеть: навыком определения перечня задач по подготовке к разработке художественно-технического решения по созданию визуального эффекта в анимационном кино и компьютерной графике | Выпускная квалификационная работа | Аналитическая и проектная главы ВКР Содержание ВКР Презентация ВКР Использование ИКТ Доклад |
| | ПК-1.2. Осуществляет сбор информации, необходимой для разработки художественно-технического решения по созданию визуального эффекта в анимационном кино и компьютерной графике | Знать: технологии поиска, источники сбора и анализа информации, необходимой для разработки художественно-технического решения по созданию визуального эффекта в анимационном кино и компьютерной графике Уметь: выбирать и систематизировать информацию, необходимую для разработки художественно-технического решения по созданию визуального эффекта в анимационном кино и компьютерной графике Владеть: навыками поиска, сбора и анализа информации, необходимой для разработки художественно-технического решения по созданию визуального эффекта в анимационном кино и компьютерной графике | | |

| Код и содержание контролируемых компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты освоения компетенции | Оценочные средства | Оценка содержания и защиты ВКР, ответов на вопросы |
|--|---|---|-----------------------------------|--|
| | ПК-1.3. Выполняет адаптацию ранее созданных художественно-технических решений для создания визуальных эффектов в анимационном кино и компьютерной графике | <p>Знать: технологии создания, методы разработки и реализации художественно-технического решения, программное обеспечение для моделирования визуальных эффектов в анимационном кино и компьютерной графике; основы программирования, используемые для адаптации ранее созданных художественно-технических решений</p> <p>Уметь: использовать программное обеспечение, находить оптимальную комбинацию инструментов и методов адаптации ранее созданных художественно-технических решений для создания визуальных эффектов в анимационном кино и компьютерной графике</p> <p>Владеть: навыком адаптировать ранее созданные художественно-технические решения для создания визуальных эффектов в анимационном кино и компьютерной графике</p> | | |
| ПК-2. Способен реализовывать художественно-технические решения по созданию визуальных эффектов в анимационном кино и компьютерной графике | ПК-2.1. Разрабатывает проект визуального эффекта в анимационном кино и компьютерной графике на основе художественно-технического решения | <p>Знать: методы сбора информации и примеров для реализации художественно-технических решений; технологии создания визуальных эффектов</p> <p>Уметь: использовать собранную информацию и примеры для создания визуального эффекта; применять базовые навыки программирования при написании сценария и алгоритма производства визуального эффекта в анимационном кино и компьютерной графике</p> <p>Владеть: способностью разрабатывать проект визуального эффекта в анимационном кино и компьютерной графике на основе художественно-технического решения</p> | Выпускная квалификационная работа | Аналитическая и проектная часть ВКР Содержание ВКР Включение в список литературы нормативных и специальных документов Использование ИКТ Ответы на вопросы членов ГЭК |

| Код и содержание контролируемых компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты освоения компетенции | Оценочные средства | Оценка содержания и защиты ВКР, ответов на вопросы |
|---|--|--|--------------------|--|
| | <p>ПК-2.2. Осуществляет визуализацию проекта эффекта (рендер) в анимационном кино и компьютерной графике посредством использования специализированного программного обеспечения</p> | <p>Знать: основы компьютерной графики, основы композиции, цвета и света; физические, химические и математические причины возникновения природных явлений; специализированное программное обеспечение для моделирования визуальных эффектов в анимационном кино и компьютерной графике</p> <p>Уметь: использовать специализированное программное обеспечение для визуализации эффекта; вносить изменения, дополнения и правки в визуальнотехническое решение</p> <p>Владеть: навыком визуализации проекта эффекта в анимационном кино и компьютерной графике посредством использования специализированного программного обеспечения</p> | | |
| | <p>ПК-2.3. Проводит предварительную сборку элементов визуального эффекта в анимационном кино и компьютерной графике, комбинирование элементов с оригинальным изображением для оценки качества выполненного визуального эффекта</p> | <p>Знать: основные методы и алгоритмы визуализации и симуляции трехмерных сцен; программное обеспечение для визуализации, композитинга и взаимодействия с рендер-сервером</p> <p>Уметь: выбирать и применять методы и алгоритмы визуализации и симуляции трехмерных сцен; осуществлять визуализацию эффекта (рендер) в анимационном кино и компьютерной графике</p> <p>Владеть: способностью выполнять предварительную сборку элементов визуального эффекта в анимационном кино и компьютерной графике, комбинирование элементов с оригинальным изображением для оценки качества выполненного визуального эффекта</p> | | |

| Код и содержание контролируемых компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты освоения компетенции | Оценочные средства | Оценка содержания и защиты ВКР, ответов на вопросы |
|---|---|--|--|---|
| <p>ПК-3. Способен организовать деятельность специалистов и осуществлять авторский контроль по созданию визуальных эффектов в анимационном кино и компьютерной графике</p> | <p>ПК-3.1. Проводит подбор примеров (референсов) и постановку задач специалистам по работе над визуальным эффектом в анимационном кино и компьютерной графике</p> | <p>Знать: способы сбора примеров (референсов); основы менеджмента и продюсирования Уметь: формулировать и раскрывать детали задачи, оценивать уровень профессиональных знаний, умений и навыков специалистов, осуществлять контроль за ходом работ над визуальным эффектом в анимационном кино и компьютерной графике Владеть: навыком подбора примеров (референсов) и постановки задач специалистам по работе над визуальным эффектом в анимационном кино и компьютерной графике</p> | <p>Выпускная квалификационная работа</p> | <p>Проектная часть ВКР Наличие (отсутствие) в ВКР выполненного эталонного художественно-технического решения визуального эффекта Соответствие творческого исполнения ВКР поставленным проектными целям и задачам ВКР Наличие (отсутствие) приложения к ВКР с пакетом проектно-конструкторской документации на проектируемый объект Использование ИКТ Оформление ВКР Содержание и оформление презентации</p> |
| | <p>ПК-3.2. Создает эталонное художественно-техническое решение визуального эффекта в анимационном кино и компьютерной графике</p> | <p>Знать: основы создания и корректировки шейдеров, рендера, композитинга, композиции, цвета и света; программное обеспечение для визуализации, моделирования визуальных эффектов в анимационном кино и компьютерной графике Уметь: разрабатывать эталонные художественно-технические решения для производства визуального эффекта в анимационном кино и компьютерной графике Владеть: навыком разработки эталонного художественно-технического решения визуального эффекта в анимационном кино и компьютерной графике</p> | | |
| | <p>ПК-3.3. Определяет сроки разработки художественно-технического решения и создания визуального эффекта в анимационном кино и компьютерной графике</p> | <p>Знать: процессы управления и оценочные показатели выполнения разработки художественно-технического решения и создания визуального эффекта в анимационном кино и компьютерной графике по срокам Уметь: оценивать и контролировать сроки разработки художественно-технического решения и создания визуального эффекта в анимационном кино и компьютерной графике Владеть: навыком определять сроки разработки ху-</p> | | |

| Код и содержание контролируемых компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты освоения компетенции | Оценочные средства | Оценка содержания и защиты ВКР, ответов на вопросы |
|---|--|--|--------------------|--|
| | ПК-3.4. Выполняет выбор средств контроля качества визуального эффекта в анимационном кино и компьютерной графике | <p>дожественно-технического решения и создания визуального эффекта в анимационном кино и компьютерной графике</p> <p>Знать: методы, средства и критерии оценки качества визуального эффекта, факторы художественных и технических несоответствий в анимационном кино и компьютерной графике</p> <p>Уметь: выбирать и применять методы и средства контроля, оценивать качество соблюдения технологической цепочки, творческого замысла и сроков реализации этапов работ по производству визуального эффекта</p> <p>Владеть: навыком выбора средств контроля качества визуального эффекта в анимационном кино и компьютерной графике</p> | | |

Примерная тематика обязательных вопросов для определения уровня сформированности отдельных компетенций

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Примерные вопросы |
|--|---|---|
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели. | 1. Определите свою роль в команде по реализации дизайн-проекта. 2. Какую стратегию сотрудничества с заказчиком вы считаете наиболее эффективной для достижения поставленной цели? 3. Какие члены команды необходимы для достижения поставленной цели? |
| | УК-3.2. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи. | 1. Как распределялись роли в команде по реализации дизайн-проекта? 2. Опишите способы взаимодействия с другими члена команды. 3. Какой тип сотрудничества с командой являлся преобладающим? |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать | УК-6.1. Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно планирует соб- | 1. Какие методы управления собственным временем вы знаете? 2. Какие методы управления временем были использованы при выполнении исследования? |

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Примерные вопросы |
|---|---|--|
| траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | ственное время. | 3. Какие инструменты тайм-менеджмента наиболее эффективны при планировании и реализации проектов в дизайне печатной продукции? |
| | УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации | 1. Какие методы самообучения и саморазвития были использованы при написании ВКР? 2. Какие дополнительные профессиональные знания, умения и навыки вы приобрели для достижения поставленных задач ВКР? 3. Перечислите шаги по дальнейшему профессиональному развитию, которые могут быть предприняты вами в ближайшее время. |
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1. Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности | 1. Опишите составляющие здорового образа жизни. 2. Какие методы и приемы сохранения, коррекции и укрепления здоровья вам известны? 3. Осуществляются ли в рассматриваемой в ВКР организации корпоративные спортивные мероприятия? Если да, то какие? |
| | УК-7.2. Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности | 1. Каковы физиологические основы интеллектуальной деятельности и способы ее поддержания. 2. Дайте оценку степени влияния индивидуальных комплексов по физической культуре на продуктивность физической и интеллектуальной деятельности. 3. Опишите средства физической культуры, которыми вы пользовались для оптимизации своей работоспособности в рамках проекта. |
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки в бытовой и профессиональной сфере для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности и сохранения природной среды | 1. Какие общие требования к организации рабочего места, с точки зрения безопасности, предъявляются в рассматриваемой в ВКР организации. Укажите их положительное влияние. 2. Необходимо ли работодателю при организации рабочих мест сотрудников, учитывать не только конкретный вид их деятельности, квалификацию, но и индивидуальные физические и психологические особенности каждого работника. Обоснуйте свой ответ на примере рассматриваемой организации. 3. Каковы основные риски возникновения ЧС при выполнении дизайнерских работ в рамках проекта? |
| | УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе | 1. Каковы ваши действия при возникновении угрозы пожара в здании? 2. Опишите способы доведения сигналов и информации в случае возникновения чрезвычайных ситуаций до сотрудников в рассматриваемой в ВКР |

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Примерные вопросы |
|--|---|---|
| | ле при угрозе и возникновении военных конфликтов | организации. |
| УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК-9.1. Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями | Какие проблемы испытывает человек с ОВЗ при трудоустройстве? Каким образом работодатель может помочь лицу с ОВЗ быстрее пройти профессиональную и социальную адаптацию? Что такое безбарьерная среда? Какие меры предпринимаются для ее создания? |
| | УК-9.2. Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями | Какие способы содействия лицам с ОВЗ в процессе профессиональной и социальной адаптации вы можете назвать? Какова роль коллектива и отдельных сотрудников организации в процессе адаптации лиц с ОВЗ к профессиональной деятельности в вашей сфере? |
| УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-11.1. Демонстрирует знание и правильность применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению | Назовите документы, регулирующие противодействие коррупционному поведению. Какие правонарушения входят в содержание понятия коррупционные правонарушения? Какие виды ответственности могут быть применены к сотруднику совершившему коррупционное правонарушение? |
| | УК-11.2. Демонстрирует способность анализировать причины и условия, способствующие коррупционному поведению | 1. Является ли бюрократизация одной из причин коррупции? 2. Какие условия, по вашему мнению, способствуют снижению коррупции в обществе? |

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

При выставлении оценки ВКР учитываются следующие показатели:

- научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации;
- использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной (преддипломной) практики;
- стиль изложения;
- правильность и научная обоснованность выводов;
- художественное проектирование объектов дизайна или его отдельных элементов в макете или материале с заданными свойствами;
- разработка проектно-конструкторской документации на проектируемый объект;
- оформление ВКР.

Оценка показателей и критериев определяет уровень освоения компетенций и оценку по результатам защиты ВКР.

| Оценка (с учетом шкалы оценивания указанной в п. 4 наст. ФОС ГИА) | Сформированность компетенций | Критерии оценивания |
|--|------------------------------|--|
| Отлично (91-100 баллов) | Сформированы в полном объеме | <ul style="list-style-type: none"> - выпускная квалификационная работа соответствует всем предъявляемым требованиям, в том числе формальным, положительно оценена рецензентом и научным руководителем; - основательно и всесторонне проработан теоретический материал, освещен исторический аспект затронутой проблемы дизайн-проектирования, изучен и представлен достаточный список аналогов, соответствующей проектной документации; - четко выражена, теоретически и визуально оформлена актуальная концепция дизайн-проекта; - продемонстрировано умение работать с различными источниками сбора и обработки информации научного и искусствоведческого характера, умение анализировать ее и применить к собственной оригинальной идее диплома; - показан прочный навык владения разными методами дизайн-проектирования, приемами ручной и компьютерной графики, конструирования и макетирования; - умение свободно излагать содержание работы и аргументировано защищать заявленные в работе положения. |
| Хорошо (76-90 баллов) | В целом сформированы | <ul style="list-style-type: none"> - выпускная квалификационная работа соответствует всем предъявляемым требованиям к написанию и оформлению; - в основном правильно и в достаточной степени освещена тема, полно проработан теоретический материал; - предложена оригинальная концепция дизайн-проектирования конкретной среды, но недостаточно выразительно оформлена в теоретическом плане и/или |

| | | |
|--|-----------------------|--|
| | | <p>наглядном пластическом, графическом образе;</p> <ul style="list-style-type: none"> – продемонстрировано умение работать с различными источниками информации научного и искусствоведческого характера, но не весь изученный материал полноценно проанализирован и не всегда рационально применен в реализации идеи дипломного проекта; – показан навык владения разными методами дизайн-проектирования и приемами ручной, компьютерной графики, конструирования и макетирования; - в процессе защиты студент показывает знание исследуемой темы. |
| Удовлетворительно (55-75 баллов) | Сформированы частично | <ul style="list-style-type: none"> - выпускная квалификационная работа в целом соответствует предъявляемым требованиям; – раскрыта тема исследования, но при рассмотрении отдельных ее вопросов отмечается слабая их проработанность; – отсутствует новая оригинальная концепция организации заявленной среды проектирования; – представлен недостаточный библиографический и фактологический список изученного материала, необходимого для полноценного решения задач дипломного проектирования; – не продемонстрировано владение различными техниками и технологиями в области графики, конструирования и макетирования; - в процессе защиты студент малоубедительно отстаивает собственные дизайн-решения и/или затрудняется обосновать высказанные положения, неполно отвечает на замечания руководителя и рецензента. |
| Неудовлетворительно (менее 55 баллов) | Не сформированы | <ul style="list-style-type: none"> - выпускная квалификационная работа не соответствует предъявляемым требованиям; – представленная на защиту ВКР выполнена в полном соответствии с заданием, имеет подписи выпускника, руководителя ВКР, консультантов по разделам ВКР и рецензента в основных надписях всех входящих в ВКР документов; – доклад на тему представленной на защите ВКР не раскрывает сути поставленной задачи и не отражает способов ее решения; – студент не понимает вопросов по тематике данной ВКР и не знает ответы на теоретические вопросы, требующие элементарных знаний учебных дисциплин; – студент не способен пояснить основные положения ВКР, что указывает на несамостоятельное выполнение работы или результаты работы фальсифицированы |

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Государственная итоговая аттестации обучающихся по направлению подготовки «Дизайн» профиль «Моушн-дизайн» включает: подготовку и защиту выпускной

квалификационной работы бакалавра. Результаты освоения образовательной программы проверяются в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

Тематика выпускных квалификационных работ обсуждается на заседании выпускающей кафедры и утверждается заведующим кафедрой.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ:

по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, профиль «Моушн-дизайн»

1. Внедрение мультимедийных и интерактивных технологий в музейное пространство
2. Рекламные ролики для игры Новые шахматы
3. Проектирование информационно-познавательных роликов
4. Разработка имиджевых роликов для компании
5. Интерактивное проектирование в выставочной деятельности
6. Разработка познавательных роликов для детской телепередачи
7. Внедрение мультимедийных и интерактивных технологий для планетария
8. Применение интерактивных технологий в образовательной деятельности
9. Проектирование рекламных роликов выставочного центра
10. Моушн контент для чемпионата мира по футболу
11. Проектирование художественного оформления электронного издания (на примере)
12. Проектирование электронного брендбука компании (на примере)
13. Разработка мультимедийных интерактивных 3D презентаций
14. Разработка интерактивной стратегии продвижения игрового продукта
15. Разработка дизайн-проекта динамических систем визуальных коммуникаций (на примере)

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Оценивание выпускной квалификационной работы осуществляется в два этапа.

Предварительное оценивание ВКР - осуществляется руководителем ВКР обучающегося (отзыв), а также рецензентом - представителем базы практики или сторонней организации (рецензия с указанием рекомендуемой оценки)

Оценка выпускной квалификационной работы ГЭК - итоговая оценка выставляется на основании результатов экспертной оценки членов ГЭК, а также защиты ВКР.

Оценочный лист результатов защиты выпускной квалификационной работы

| Критерии оценки сформированности компетенций | Код компетенции | баллы |
|--|--|-------|
| Предварительная оценка руководителя ВКР | | |
| Соответствие оформления ВКР методическим рекомендациям и требованиям стандарта | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-8, ПК-3 | 0-10 |
| Использование методологии, инструментария и компьютерной техники | УК-10, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3 | 0-10 |

| Предварительная оценка рецензента ВКР | | |
|---|--|------------|
| Практическая значимость результатов ВКР для организации | ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3 | 0-30 |
| Оценка членов ГЭК | | |
| Соответствие результатов поставленной цели ВКР | УК-1, УК-2, УК-4, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3 | 0-15 |
| Полнота и точность ответов на вопросы | УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-11, ОПК-1 | 0-25 |
| Содержание и оформление презентационного материала | УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК2, ОПК-6, ПК-3 | 0-10 |
| ИТОГО: | | 100 |
| Дополнительный показатель: | | |
| Наличие справки (акта) о внедрении | ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3 | 10 |

Шкала соотнесения баллов и оценок

| оценка | Количество баллов |
|-------------------------|-------------------|
| 5 «отлично» | 91-100 |
| 4 «хорошо» | 76-90 |
| 3 «удовлетворительно» | 55-75 |
| 2 «неудовлетворительно» | Менее 55 |