

Разработчик (и): Возяков Б. Н. – старший преподаватель кафедры дизайна АНО ВО «Институт бизнеса и дизайна»

Рецензент: Шамшина Л. М. – доцент кафедры дизайна, член Союза дизайнеров России.

«11» июля 2017г. Возяков /Б.Н.Возяков/

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн»

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель УМУ


(подпись)

/Е.С. Мальцева /

Декан факультета
ФДМ


(подпись)

/Е.Е. Нуцубидзе /

Заведующий кафедрой


(подпись)

/Н.Д. Дембич /

Протокол заседания кафедры № 1 от «14» июля 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины (модуля) и ее место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. Наименование дисциплины (модуля и ее место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина является обязательной вариативной части Б1.В.ОД.8. учебного плана бакалавров по направлению подготовки «Дизайн» профиль Дизайн костюма.

Дисциплина «Технология изготовления костюма» является одной из основных специальных дисциплин учебного плана бакалавров по направлению подготовки «Дизайн» профиль Дизайн костюма. Она отражает основные достижения науки и техники в швейной промышленности. Изучение дисциплины позволяет студентам грамотно разрабатывать пакет технологической документации и реализовывать свои проекты в материале. Для успешного усвоения курса студентам необходимо хорошее знание разделов других дисциплин, как «Материаловедение», «Конструирование костюма», «Проектирование».

Цель курса – изучение типов технологических процессов, состава и структуры технологической документации; изучение современных методов обработки изделий и оборудования. Научить анализировать и создавать новые приемы технологической обработки изготовления современной и качественной одежды.

Задачи курса:

в результате теоретического изучения дисциплины студенты должны знать технологию изготовления швейных изделий, процессы подготовительно-раскройного производства, оборудование, применяемое при производстве одежды; типы технологических процессов швейных цехов и расчет технологических процессов; процесс составления схемы разделения труда и ее анализ с расчетом технико-экономических показателей.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн» квалификация (степень) «бакалавр».

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4).

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6)

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- способностью анализировать и определять требования к дизайн-проекту и синтезировать набор возможных решений задачи или подходов к выполнению дизайн-проекта (ПК-4);

- способностью разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологий изготовления: выполнять технические чертежи, разрабатывать технологическую карту исполнения дизайн-проекта (ПК-8);

№ п/п	Индекс компете	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:
----------	-------------------	---------------------------	---

	нции	(или её части)	знать	уметь	владеть
1.	ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	требования и нормы, предъявляемые к конструкторско-технологической документации	составлять необходимую документацию и подробную спецификацию требований к изготавливаемому изделию	методами подачи разработки швейных узлов; технологической последовательностью сборки костюма
2.	ОПК-6	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	пути развития ассортимента одежды на их основе; характеристику и отличительные особенности методов сборки швейных изделий	графически разрабатывать и анализировать технологическую сборку изделия	решением графической подачи (технологического узла)
3.	ПК-4	способностью анализировать и определять требования к дизайн-проекту и синтезировать набор возможных решений задачи или подходов к выполнению дизайн-проекта	классификацию и назначения швов; терминологию машинных и специальных работ	анализировать и находить оптимальные способы обработки изделия; изготавливать образцы узлов деталей одежды	современными методами обработки швейных изделий
4.	ПК-8	способностью разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологий изготовления: выполнять технические чертежи, разрабатывать технологическую карту исполнения дизайн-проекта	методики конструирования одежды; требования и нормы, предъявляемые к конструкторско-технологической документации; новые методы в области конструирования и технологии швейной промышленности	разрабатывать конструкторско – технологическую документацию на модели одежды, соответствующую всем нормам и требованиям, которые предъявляются производством	разновидностью технологических узлов для создания новых форм

Формы контроля:

- *текущий контроль успеваемости (ТКУ)* для проверки знаний, умений и навыков студентов проводится в форме лабораторных работ, опросов, контроля качества отшитых образцов и изделий.
- *промежуточный контроль успеваемости (ПА)* - проводится в форме зачёта после окончания 3 семестра и зачёта с оценкой после окончания 4 семестра.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

В процессе преподавания дисциплины «Технология изготовления костюма» используются как классические методы обучения (лекции), так и различные виды самостоятельной работы студентов по заданию преподавателя, которые направлены на развитие творческих качеств студентов и на поощрение их интеллектуальных инициатив. В рамках данного курса используются такие активные формы работы, как:

активные формы обучения:

- практические занятия;

интерактивные формы обучения:

- лабораторный практикум;
- мастер классы.

Общая трудоемкость дисциплины «Технология изготовления костюма» для всех форм обучения реализуемых в АНО ВО «Институт бизнеса и дизайна» по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн» составляет 6 зачетных единиц (216 час.).

Вид учебной работы	Всего число часов и (или) зачетных единиц (по формам обучения)	
	Очная	Очно-заочная
Аудиторные занятия (всего)	144	72
В том числе:		
Лекции	72	36
Практические занятия	72	36
Мастер-классы	х	х
Лабораторный практикум	х	х
Самостоятельная работа (всего)	72	144
Промежуточная аттестация, в том числе:		
Вид	Зачет – 3 сем Зачет с оценкой – 4 сем	Зачет – 3 сем Зачет с оценкой – 4 сем
Трудоемкость (час.)		
Общая трудоемкость ЗЕТ / часов	6 ЗЕТ / 216 часов	6 ЗЕТ / 216 часов

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

Наименование тем	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)			Код формир уемых	Форма ТКУ Форма ПА
	Лек ции	Осто ятел ьная	Активные занятия		

			Семинары	Практические занятия	Семинарские занятия	Практические занятия	Ситуационный анализ	Мастер-класс		
Очная форма										
Первый этап формирования компетенции										
Тема 1. Предприятия швейной отрасли.	4	4							ОК-4 ОПК-6 ПК-4 ПК-8	
Тема 2. Совершенствование технологии одежды	4	4							ОК-4 ОПК-6 ПК-4 ПК-8	
Тема 3. Технологическая подготовка производства	4	4		4					ОК-4 ОПК-6 ПК-4 ПК-8	
Тема 4. Рациональное использование материалов в массовом производстве	8	8		4					ОК-4 ОПК-6 ПК-4 ПК-8	
Тема 5. Мероприятия по повышению эффективности производства и качества швейных изделий	4	4							ОК-4 ОПК-6 ПК-4 ПК-8	
Тема 6. Работа предприятий индивидуального изготовления одежды.	4	4		4					ОК-4 ОПК-6 ПК-4 ПК-8	
Тема 7. Технологические свойства материалов.	8	8							ОК-4 ОПК-6 ПК-4 ПК-8	
Тема 8. Технология изготовления женских жакетов и пальто	4	2		6		1	1		ОК-4 ОПК-6 ПК-4 ПК-8	
<i>Текущий контроль уровня сформированности компетенции</i>		2								<i>Тестирование</i>
Второй этап формирования компетенции										
Тема 9. Технология изготовления мужских пиджаков и пальто	4	4		6		1	3		ОК-4 ОПК-6 ПК-4 ПК-8	
Тема 10. Технология изготовления юбок и брюк	4	4		6			2		ОК-4 ОПК-6 ПК-4 ПК-8	
Тема 11. Технология изготовления женских платьев и блузок	4	4		6		1	1		ОК-4 ОПК-6 ПК-4 ПК-8	
Тема 12. Технология изготовления одежды из трикотажных полотен	4	4		4			2		ОК-4 ОПК-6 ПК-4 ПК-8	
Тема 13. Технология изготовления одежды из искусственного и натурального меха	4	4		4		1	1		ОК-4 ОПК-6 ПК-4 ПК-8	

[illegible]

Наименование тем	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)								Код формируемых компетенций	Форма ТКУ Форма ПА
	Лекции	Самостоятельная работа	Активные занятия		Интерактивные занятия					
			Семинары	Практические занятия	Семинарские занятия	Практические занятия	Ситуационный анализ	Мастер-класс		
материалов.									ПК-4 ПК-8	
Тема 8. Технология изготовления женских жакетов и пальто	2	6		3		1	1		ОК-4 ОПК-6 ПК-4 ПК-8	
<i>Текущий контроль уровня сформированности компетенции</i>		2								<i>Тестирование</i>
Второй этап формирования компетенции										
Тема 9. Технология изготовления мужских пиджаков и пальто	2	8		3		1	2		ОК-4 ОПК-6 ПК-4 ПК-8	
Тема 10. Технология изготовления юбок и брюк	2	8		2			1		ОК-4 ОПК-6 ПК-4 ПК-8	
Тема 11. Технология изготовления женских платьев и блузок	2	8		2			1		ОК-4 ОПК-6 ПК-4 ПК-8	
Тема 12. Технология изготовления одежды из трикотажных полотен	2	8		1			1		ОК-4 ОПК-6 ПК-4 ПК-8	
Тема 13. Технология изготовления одежды из искусственного и натурального меха	2	8		2		1	1		ОК-4 ОПК-6 ПК-4 ПК-8	
Тема 14. Технология изготовления одежды из искусственной и натуральной кожи	2	8		1			1		ОК-4 ОПК-6 ПК-4 ПК-8	
Тема 15. Технология изготовления одежды из нетканых материалов	2	8		2		1	1		ОК-4 ОПК-6 ПК-4 ПК-8	
Тема 16. Технология изготовления одежды из комплексных материалов	2	8		1			1		ОК-4 ОПК-6 ПК-4 ПК-8	
Тема 17. Виды отделки швейных изделий	2	8							ОК-4 ОПК-6 ПК-4 ПК-8	
<i>Текущий контроль уровня сформированности компетенции</i>		2								<i>Тестирование</i>
Всего:	36	144		22		4	10			
Общая трудоемкость дисциплины (в часах)	216									Зачет с оценкой

Наименование тем	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)							Код формируемых компетенций	Форма ТКУ Форма ПА
	Лекции	Самостоятельная работа	Активные занятия		Интерактивные занятия				
			Семинары	Практические занятия	Семинарские занятия	Практические занятия	Ситуационный анализ		
Общая трудоемкость дисциплины (в зачетных единицах)	6								

Содержание тем учебной дисциплины

Тема 1. Предприятия швейной отрасли.

Виды швейных предприятий. Структура швейных предприятий. Проблемы и перспективы развития швейной отрасли

Тема 2. Совершенствование технологии одежды.

Ресурсосберегающие технологии в производстве швейных изделий.

Унификация при изготовлении одежды, ее значение для повышения производительности труда и улучшения качества продукции.

Тема 3. Технологическая подготовка производства.

Техническое нормирование труда на предприятиях швейной промышленности.

Составление технологической последовательности изготовления изделия.

Нормативно-техническая документация.

Тема 4. Рациональное использование материалов в массовом производстве.

Серийная система выполнения заказов.

Потери материалов в массовом производстве, причины возникновения, пути устранения. Структура расхода материалов. Сущность норм расхода материалов. Нормы расхода материалов. Основные задачи нормирования материалов.

Раскладки лекал. Технические требования к выполнению раскладки лекал. Способы сокращения межлекальных выпадов при выполнении раскладки лекал. Факторы, определяющие экономичность раскладки лекал.

Тема 5. Мероприятия по повышению эффективности производства и качества швейных изделий.

Технические средства по обеспечению качества при изготовлении швейных изделий.

Технологический контроль качества. Виды контроля. ГОСТы.

Тема 6. Работа предприятий индивидуального изготовления одежды.

Ателье. Дома моды. Характеристика и оборудование предприятий индивидуального изготовления одежды. Особенности изготовления одежды с примерками.

Тема 7. Технологические свойства материалов.

Толщина и поверхностная плотность материалов. Растяжимость материалов. Тангенциальное сопротивление материалов. Термостойкость материалов. Способность материалов к формообразованию. Изменение линейных размеров материалов при ВТО. Раздвигаемость нитей в тканях. Осыпаемость тканей. Жесткость материалов. Прорубаемость материалов при стачивании. Стягивание материалов строчкой.

Тема 8. Технология изготовления женских жакетов и пальто.

Конструктивное разнообразие женских жакетов и пальто и применяемый ассортимент материалов. Особенности технологии изготовления в зависимости от модельных особенностей и применяемых материалов.

Тема 9. Технология изготовления мужских пиджаков и пальто.

Конструктивное разнообразие мужских пиджаков и пальто и применяемый ассортимент материалов. Особенности технологии изготовления в зависимости от модельных особенностей и применяемых материалов.

Тема 10. Технология изготовления юбок и брюк.

Конструктивное разнообразие юбок и брюк и применяемый ассортимент материалов. Особенности технологии изготовления в зависимости от модельных особенностей и применяемых материалов.

Тема 11. Технология изготовления женских платьев и блузок.

Конструктивное разнообразие женских платьев и блузок и применяемый ассортимент материалов. Особенности технологии изготовления в зависимости от модельных особенностей и применяемых материалов.

Тема 12. Технология изготовления одежды из трикотажных полотен.

Ассортимент одежды, изготавливаемой из трикотажных полотен. Характеристика соединений деталей одежды, технологические процессы изготовления одежды из трикотажных полотен.

Тема 13. Технология изготовления одежды из искусственного и натурального меха.

Ассортимент одежды, изготавливаемой из искусственного и натурального меха. Характеристика соединений деталей одежды, технологические процессы изготовления одежды из искусственного и натурального меха.

Тема 14. Технология изготовления одежды из искусственной и натуральной кожи.

Ассортимент одежды, изготавливаемой из искусственной и натуральной кожи. Характеристика соединений деталей одежды, технологические процессы изготовления одежды из искусственной и натуральной кожи.

Тема 15. Технология изготовления одежды из нетканых материалов.

Ассортимент одежды, изготавливаемой из нетканых материалов. Характеристика соединений деталей одежды, технологические процессы изготовления одежды из нетканых материалов.

Тема 16. Технология изготовления одежды из комплексных материалов.

Ассортимент одежды, изготавливаемой из комплексных материалов. Характеристика соединений деталей одежды, технологические процессы изготовления одежды из комплексных материалов.

Тема 17. Виды отделки швейных изделий.

Аппликации. Вышивка. Принты. Плиссе и гофре. Выстегивание. Защипы, буфы, драпировки. Поверхностные эффекты. Фурнитура.

Практические занятия

№ п/п	№ и название темы дисциплины	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия
1	Тема 3. Технологическая подготовка производства	Практическое занятие 1. Составление карт	Просмотр и корректировка

№ п/п	№ и название темы дисциплины	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия
		технологической последовательности изготовления изделия	
2	Тема 4. Рациональное использование материалов в массовом производстве	Практическое занятие 2. Раскладка лекал, определение норм расхода материалов.	Просмотр и корректировка
3	Тема 6. Работа предприятий индивидуального изготовления одежды.	Практическое занятие 3. Особенности изготовления одежды с примерками. Проведение примерки плечевого и поясного изделий	Просмотр и корректировка
4	Тема 8. Технология изготовления женских жакетов и пальто	Практическое занятие 4. Составление карты технологической последовательности изготовления жакета или пальто. Изучение технологических операций изготовления изделия.	Просмотр и корректировка
5	Тема 9. Технология изготовления мужских пиджаков и пальто	Практическое занятие 5. Составление карты технологической последовательности изготовления мужского пиджака или пальто. Изучение технологических операций изготовления изделия.	Просмотр и корректировка
6	Тема 10. Технология изготовления юбок и брюк	Практическое занятие 6. Составление карты технологической последовательности изготовления юбки и брюк. Изучение технологических операций изготовления изделий.	Просмотр и корректировка
	Тема 11. Технология изготовления женских платьев и блузок	Практическое занятие 7. Составление карты технологической последовательности изготовления женского платья или блузки. Изучение технологических операций изготовления изделия.	Просмотр и корректировка
7	Тема 12. Технология изготовления одежды из трикотажных полотен	Практическое занятие 8. Составление карты технологической последовательности изготовления изделия из трикотажного полотна. Изучение технологических операций изготовления изделия.	Просмотр и корректировка
8	Тема 13. Технология изготовления одежды из искусственного и натурального меха	Практическое занятие 9. Составление карт технологической последовательности изготовления изделия из искусственного и	Просмотр и корректировка

№ п/п	№ и название темы дисциплины	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия
		натурального меха. Изучение технологических операций изготовления изделия.	
9	Тема 14. Технология изготовления одежды из искусственной и натуральной кожи	Практическое занятие 10. Составление карт технологической последовательности изготовления изделия из искусственной и натуральной кожи. Изучение технологических операций изготовления изделия.	Просмотр и корректировка
10	Тема 15. Технология изготовления одежды из нетканых материалов	Практическое занятие 11. Составление карты технологической последовательности изготовления изделия из нетканых материалов. Изучение технологических операций изготовления изделия.	Просмотр и корректировка
11	Тема 16. Технология изготовления одежды из комплексных материалов	Практическое занятие 12. Составление карты технологической последовательности изготовления изделия из комплексных материалов. Изучение технологических операций изготовления изделия.	Просмотр и корректировка

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Возяков Б.Н. Промышленная технология обработки одежды – М.; СамПолиграфист, 2013.(Монография)
2. Дроздова, Г.И. Технология трикотажных изделий: Учебное пособие в 2-х частях, Ч.2. Проектирование трикотажных изделий. Омский гос. институт сервиса. – Омск, 2015
3. М. Г. Стасенко-Закревская, В. М. Закревский Полный курс кройки и шитья. Конструирование, моделирование, технология Издательство: Феникс, М, 2013, 2014, 2015
4. М. Г. Стасенко-Закревская, В. М. Закревский. Шьем детям сами. Конструирование, моделирование и технология пошива детской одежды Издательство: Феникс, М, 2012
5. Белова, И.Ю. Камуфлирующие капюшоны. Иваново: Иванов. гос. политех. ун-т, 2014

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В учебной дисциплине компетенции ОК-4, ОПК-6, ПК-4 и ПК-8 формируются в 3 и 4 семестре учебного года, на втором этапе освоения образовательной программы (ОПОП).

В рамках учебной дисциплины «Технология изготовления костюма» выделяются два этапа формирования указанных компетенций в результате последовательного изучения содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает формирование компонентов компетенций с использованием различных форм контактной (аудиторной) и самостоятельной работы:

Компоненты компетенции «знать» формируются преимущественно на занятиях лекционного типа и самостоятельной работы студентов с учебной литературой

Компоненты компетенции «уметь» и «владеть» формируются преимущественно на практических занятиях

Результат текущей аттестации обучающихся на этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций.

Таблица 6.1 Этапы и планируемые результаты освоения компетенций в процессе изучения учебной дисциплины

Компетенция по ФГОС ВО	Этапы в процессе освоения дисциплины	Компоненты компетенции, осваиваемые на каждом этапе		
		Знать	Уметь	Владеть
ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Этап 1: Темы: 1-8	технологическую документацию	составлять необходимую документацию	методами подачи разработки швейных узлов
	Этап 2: Темы 9-17	требования и нормы, предъявляемые к конструкторско- технологической документации	составлять подробную спецификацию требований к изготавливаемому изделию	технологической последовательностью сборки костюма

ОПК-6 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Этап 1: Темы: 1-8	особенности отбора и анализа требований к проекту	составлять спецификацию требований	навыками использования отобранной информации в процессе выполнения дизайн-проекта
	Этап 2: Темы 9-17	мероприятия по контролю и повышению качества швейных изделий	синтезировать набор возможных решений и подходов к выполнению работы	Навыками расчёта норм материалов для изготовления швейных изделий
ПК-4 способность анализировать и определять требования к дизайн-проекту и синтезировать набор возможных решений задачи или подходов к выполнению дизайн-проекта	Этап 1: Темы: 1-8	особенности разработки проектных идей, функциональных и композиционных решений	применять возможные решения, различные приемы гармонизации форм, структур, комплексов и систем	навыками создания художественно-графических проектных материалов
	Этап 2: Темы 9-17	особенности обработки деталей и узлов деталей в зависимости от их конструкции и способа производства	составлять технологические последовательности изготовления швейных изделий	Навыками в составлении технологической последовательности изготовления швейных изделий
ПК-8 способность разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологий изготовления: выполнять	Этап 1: Темы: 1-8	суть промышленного моделирования, ассортимент одежды различных групп и специального назначения,	разрабатывать модели одежды в соответствии с направлениями индустрии моды.	приемами и методами выполнения швейных изделий

технические чертежи, разрабатывать технологическую карту исполнения дизайн-проекта	Этап 2: Темы 9-17	стабильные формы поясной и плечевой одежды, различия одежды по характеру назначения и по возрастным группам	Разрабатывать конструк- торско –технологическую документацию на модели одежды, соответствующую всем нормам и требованиям, которые предъявляются производством	выбором конструкции, подбором материалов, выбором технологической обработки
---	-----------------------------	---	---	---

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе изучения учебной дисциплины представлены в таблице 6.2

Таблица 6.2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этапы	РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ ОК-4, ОПК-6, ПК-4, ПК-8 (описание результатов представлено в таблице 1)	КРИТЕРИИ и ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю) <i>(критерии и показатели определены соответствующими картами компетенций, при этом пользуются либо традиционной системой оценивания, либо БРС)</i>				Контрольные задания, для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций	Шкала оценивания (БРС)
		2 (неуд)	3 (уд)	4 (хор)	5 (отл)		
1 этап	ЗНАНИЯ	Отсутствие знаний	Неполные знания	Полные знания с небольшими пробелами	Системные и глубокие знания	тестирование	0-30 баллов
	УМЕНИЯ	Отсутствие умений	Частичные умения	Умения с частичными пробелами	Полностью сформированные умения		
	НАВЫКИ	Отсутствие навыков	Частичные навыки	Отдельные пробелы в навыках	Полностью сформированные навыки		
2 этап	ЗНАНИЯ	Отсутствие знаний	Неполные знания	Полные знания с небольшими пробелами	Системные и глубокие знания	тестирование	0-30 баллов
	УМЕНИЯ	Отсутствие умений	Частичные умения	Умения с частичными пробелами	Полностью сформированные умения		
	НАВЫКИ	Отсутствие навыков	Частичные навыки	Отдельные пробелы в навыках	Полностью сформированные навыки		

Изучение дисциплины заканчивается промежуточной аттестацией, проводимой в форме зачета и зачета с оценкой.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

6.3.1. Пример контрольного задания, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующего 1 этап формирования компетенций

Тесты множественного выбора:

1. Какие виды одежды являются плечевыми:
А) юбка, брюки;
Б) платье, блуза, жакет, пальто, джемпер;
В) шорты, бермуды, бриджи;
2. Какие стежки и строчки можно отнести к ручным:
А) челночные двухниточные;
Б) прямые, косые, крестообразные, петлеобразные;
В) цепные двухниточные;
3. Каким швом присоединяются накладные карманы к изделию:
А) обтачным;
Б) накладным;
В) обметочным;
4. Когда выполняют обметанные петли на специальных машинах при обработке застежек по краю борта:
А) до обработки манжет изделия;
Б) до обработки бортов изделия;
В) после обработки бортов изделия;
5. Какими швами обрабатываются плечевые срезы легких изделий:
А) стачивающие - обметочными, оплавленными, окантованными;
Б) притачными;
В) рельефными;
6. Какие существуют виды покроя рукава:
А) втачной, реглан, цельнокроеный;
Б) овальный;
В) трапециевидный;
7. Для чего применяются клеевые материалы:
А) для придания деталям большой прочности и формоустойчивости, для обработки и соединения с изделием подогнутых срезов;
Б) для скрепления швов изделий;
В) для изготовления закрепочных строчек;
8. Какой из видов клеевых материалов применяют для предохранения срезов от растяжения в процессе изготовления и во время носки:
А) клеевая паутинка;
Б) клеевая кромка;
В) клеевая паста;

Шкала оценивания:

5 баллов за каждый правильный ответ. Всего 30 баллов

6.3.2. Пример контрольного задания, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующего 2 этап формирования компетенций

Тесты множественного выбора:

1. К клеевым материалам относятся:
А) ватин;
Б) клеевая кромка, клеевые прокладочные материалы, клеевая паутинка, клеевая мононить, прокламелин, флизелин;
В) креп – сатин;
2. С помощью, каких действий выполняют влажно-тепловую обработку:
А) выметыванием;
Б) высеканием;
В) глажением, прессованием, пропариванием;
3. Какие виды рукавов, применяемые в платьях и мужских сорочках, могут быть втачаны в изделие:
А) подкладка кармана;
Б) втачные, реглан, цельнокроеные;
В) стояче отложной воротник;
4. Чем обрабатывается пройма в изделиях без рукавов:
А) клапаном;
Б) листочкой;
В) деталью обтачки, окантовочным швом, отделочной бейкой, цельнокроеной подкладкой;
5. С какой стороны расположена застежка на женской юбке:
А) с правой;
Б) не имеет значения;
В) с левой;
6. Какие иглы используются для косых выметочных строчек:
А) машинные;
Б) ручные;
В) петлитель;
7. Терморегулятор на утюге служит:
А) Для электроизоляции подставки утюга;
Б) Для охлаждения подошвы утюга;
В) Для регулирования температуры подошвы утюга;
8. Машинная игла состоит из:
А) зубчатая рейка;
Б) колба, цилиндрический стержень, длинный желобок, короткий желобок, ушко;
В) крючок;
9. Что нужно для правильного выбора режима влажно-тепловой обработки:
А) правильно выбрать температуру нагревающей поверхности, продолжительность контакта, влагу и давление;
Б) правильно подобрать цвет ниток к материалу;
В) правильно подобрать клеевые материалы, подходящие к свойствам основного материала;
10. Как соединяют не клеевую прокладку при обтачивании мелких деталей:
А) при помощи прессы;
Б) при помощи специальной машины 51–А кл.;
В) при помощи машины 97–А кл.;

Шкала оценивания:

5 баллов за каждый правильный ответ. Всего 30 баллов

6.3.4. Пример контрольного задания, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности для проведения промежуточной аттестации

Контрольные вопросы к зачету:

1. Структура подготовительно-раскройного производства.
2. Количественная и качественная приемка материалов. Оборудование.
3. Лекала, используемые при раскрое материалов.
4. Виды раскладок материалов. ТУ на раскладку.
5. Серийный раскрой материалов. Расчет серий.
6. Рациональный расход материалов. Расчет кусков.
7. Способы и условия настилки материалов.
8. Заключительные операции раскройного производства.
9. Этапы нормирования расхода материалов.
10. Виды норм расхода материалов на изделия, изготавливаемые по индивидуальным заказам.
11. Виды норм расхода материалов на полуфабрикаты швейных изделий.
12. Оборудование для ниточных швов.
13. Клеевые и сварные методы соединения материалов.
14. Назначение и ассортимент корсетных изделий.
15. Ассортимент материалов, используемых при изготовлении корсетных изделий. Оборудование.
16. Технология обработки изделий бюстгальтерной группы.
17. Технология обработки изделий поясной группы.
18. Технология обработки специальной одежды.
19. Классификация технологических процессов по предметной специализации.
20. Классификация технологических процессов по мощности.
21. Классификация технологических процессов по характеру обработки изделия.
22. Однолинейные и многолинейные технологические процессы.
23. Односекционные и многосекционные технологические процессы.
24. Способы подачи изделий на рабочие места.
25. Виды запуска изделий в технологический процесс.
26. Степень загрузки технологического процесса.
27. График согласования времени операций.
28. Составление схемы движения деталей к рабочим местам.
29. Диаграмма загрузки оборудования технологического процесса.
30. Согласование времени неделимых операций. Такт процесса.
31. Условия согласования времени неделимых операций.
32. Составление технологической схемы разделения труда. Расчет числа рабочих.
33. Начальная обработка деталей одежды.
34. Методы обработки мужской сорочки.
35. Методы обработки легкого женского платья.
36. Методы обработки верхней одежды.
37. Методы обработки специальной одежды.
38. Качество продукции. Методы оценки качества.
39. Категории качества. Объекты контроля готового изделия.
40. Методы обновления одежды.

Устный ответ на 3 вопроса -10 баллов за каждый вопрос. Всего 30 баллов.

Вопросы к зачету с оценкой

1. Каковы виды верхней женской одежды и требования к ней?
2. Как организовано рабочее место для ручных работ?

3. Какие инструменты применяются для выполнения ручных работ?
4. Как выполняются основные приемы работы с иглой и наперстком?
5. Что вы знаете о стежках временного и постоянного назначения? Перечислите основные из них.
6. Какие термины встречаются при выполнении ручных работ?
7. Какие требования предъявляются к выполнению ручных работ?
8. Что вы знаете об организации рабочего места для выполнения машинных работ?
9. Какими могут быть машинные стежки и строчки в зависимости от переплетения ниток?
10. Какие швы относятся к соединительным?
11. Какими могут быть краевые швы?
12. Какое значение имеют средства малой механизации при изготовлении швейных изделий?
13. Какие термины встречаются при выполнении машинных работ?
14. Какие требования предъявляются к выполнению машинных работ?
15. Какие факторы влияют на режимы влажно-тепловой обработки изделий?
16. Какое оборудование, и какие приспособления применяются для влажно-тепловых работ?
17. Каковы операции влажно-тепловой обработки и их характеристика?
18. Каковы термины влажно-тепловых работ?
19. Какие требования предъявляются к выполнению влажно-тепловых работ?
20. Какие детали выкраивают из основного материала, подкладки и приклада для женского пальто (жакета)?
21. Каковы наименования конструктивных линий и срезов в деталях пальто (жакета)?
22. Как располагаются нити основы в деталях верха, подкладки, прокладки в пальто (жакете)?
23. Какова последовательность обработки мелких деталей?
24. Какие детали нужны для обработки кармана с клапаном?
25. Какова последовательность обработки кармана с клапаном (расскажите по своему образцу)?
26. Каковы отличия в обработке карманов в рамку от обработки карманов с клапаном (расскажите по своим образцам)?
27. Какие существуют способы обработки карманов с листочкой, и каковы их детали?
28. Какова последовательность обработки кармана вытачной листочкой (расскажите по своему образцу)?
29. Какие существуют разновидности карманов в рельефных швах?
30. Как обрабатывается карман в рельефном шве с цельнокроеным припуском?
31. Какие бывают виды накладных карманов (каковы их детали и правила раскроя)?
32. Как обрабатываются и соединяются с изделием накладные карманы (расскажите по своим образцам)?
33. Какие бывают виды внутренних карманов подкладки, и какова особенность их обработки?
34. В какой последовательности составляется описание внешнего вида пальто (жакета) ? Расскажите примерную последовательность технологической обработки изделий.
35. Как производится проверка деталей кроя перед пошивом и нумерация деталей?
36. Зачем и как производится дублирование деталей?
37. Для какой цели применяется бортовая прокладка?
38. Какие существуют способы обработки бортовой прокладки?
39. Какими швами обрабатывают вытачки, складки и соединяют кокетки?
40. Как выполняется влажно-тепловая обработка полочек перед соединением с бортовой прокладкой?
41. Какими способами обрабатывается лацкан изделия?

42. Какие встречаются разновидности спинок?
43. Какие контрольные знаки необходимы для соединения полочек со спинкой?
44. Какими способами укрепляют край борта?
45. Какие детали необходимы для обработки среза борта?
46. Какие существуют способы обработки среза отлета воротника?
47. Какими способами соединяют воротники с горловиной?
48. Какие причины влияют на нарушение общего баланса изделия?
49. Какими способами обрабатывают низ рукава?
50. Какие встречаются разновидности шлиц в рукавах и каково их различие в обработке?
51. Какие существуют способы соединения подкладки с верхом рукава?
52. Как проверить, правильно ли рукав втачан в пройму изделия?
53. Каковы требования соединения подкладки с изделием?
54. В какой последовательности соединяется подкладка с изделием при массовом изготовлении одежды?
55. Каковы особенности конструкции пальто и рукавов покроя реглан?
56. Как обрабатывается пройма, и втачиваются рукава в пальто реглан?
57. Каковы особенности конструкции пальто с цельнокроеными рукавами?
58. Как выполняется влажно-тепловая обработка деталей пальто с цельнокроеными рукавами?
59. Каковы последовательность и правила обработки подрезов и ластовиц в пальто с цельнокроеными рукавами?
60. Каковы особенности обработки пальто с комбинированными рукавами?
61. Какая разница между двухшовным втачным рукавом и рукавом покроя реглан?
62. Как составить описание внешнего вида юбки по модели? Каковы детали кроя, названия их срезов и линий? Расскажите примерную последовательность технологической обработки изделия.
63. Расскажите, какие бывают виды складок в юбках? Какова их обработка?
64. Какие виды и способы обработки застежек юбки Вы знаете?
65. Какова последовательность обработки застежки-молнии в юбке (для обычной и потайной молнии)?
66. Какие могут быть карманы, и каковы особенности их обработки в юбке?
67. Как обрабатывается верхний срез юбки корсажной тесьмой?
68. Какие существуют способы обработки верхнего среза юбки поясом?
69. От чего зависит выбор способа обработки верха юбки поясом?
70. От чего зависит выбор способа обработки низа юбки? Какова последовательность одного из видов обработки низа юбки?
71. В какой последовательности составляется описание внешнего вида брюк по модели? Расскажите примерную технологическую последовательность обработки брюк.
72. Каковы детали кроя, наименование их срезов и линий в брюках?
73. Зачем и как выполняется влажно-тепловая обработка основных деталей брюк?
74. Как обрабатывается карман в рамку на передних половинках брюк (расскажите по своим образцам)?
75. Какова последовательность обработки “молодёжного” кармана (или кармана с подкройным бочком) на передних половинках брюк?
76. Какова последовательность обработки боковых, шаговых и средних срезов брюк? Каково назначение контрольных надсечек?
77. Какие встречаются виды и способы обработки застежек и верхнего среза брюк?
78. Какие существуют способы обработки низа брюк, и какова последовательность одного из способов обработки?
79. Как составляется описание внешнего вида жилета по модели, и какие необходимы детали кроя с наименованием срезов и линий? Расскажите примерную технологическую последовательность обработки жилета.

80. Чем отличается обработка полочек жилета от обработки полочек жакета?
81. Какие операции входят в обработку спинки жилета, и какова их последовательность?
82. В какой последовательности соединяются боковые, плечевые срезы и срезы горловины спинки в жилете?
83. Какие существуют способы вывертывания жилета на лицевую сторону?
84. В какой последовательности составляется описание внешнего вида зимнего пальто по модели? Расскажите примерную технологическую последовательность обработки зимнего пальто.
85. Какие необходимы детали кроя для зимнего пальто, и каковы наименования срезов и линий?
86. Какие существуют виды и способы обработки утепляющих прокладок?
87. Какие известны способы соединения утепляющих прокладок с рукавами?
88. Как обрабатывают меховые манжеты?
89. Какие бывают меховые воротники, их назначение и способы соединения с нижним воротником?
90. Как соединяются утепляющая прокладка и подкладка с верхом изделия при массовом изготовлении одежды?
91. Какие необходимы дополнительные операции при обработке пальто с пристегивающейся утепленной подкладкой?
92. Каковы особенности соединения утепляющей прокладки из искусственного меха с верхом изделия?
93. Каковы особенности изготовления одежды по индивидуальным заказам?
94. Чем отличается последовательность изготовления изделий при массовом производстве и изготовлении их по индивидуальным заказам?
95. Какие операции входят в подготовку изделия ко второй примерке, и каково ее назначение?
96. Какова последовательность проведения примерки плечевых изделий?
97. Какова последовательность проведения примерки поясных изделий?
98. В каком случае выполняются изделия с одной или двумя примерками при изготовлении одежды по индивидуальным заказам?
99. Какими свойствами обладают дублированные материалы, каковы особенности обработки изделий из них (для меховых изделий)?
100. Какими свойствами обладают искусственные материалы, имитирующие кожу и замшу, каковы особенности обработки изделий из них в отличие от обработки пальто из обычных тканей?
101. Какими свойствами обладает трикотажное формоустойчивое полотно и как это влияет на изготовление изделий?
102. Какими свойствами обладают искусственные меха, каковы особенности обработки изделий из этих материалов?
103. Какие требования предъявляются к раскрою деталей изделий из тканей с рисунком и к пошиву изделий из этих тканей?
104. Какие существуют клеевые материалы, применяемые в швейной промышленности при изготовлении изделий?
105. Какие способы соединения деталей изделия существуют кроме ниточного и клеевого?
106. Каковы особенности изготовления плащевых изделий с водоотталкивающей пропиткой при применении прокладочных материалов?
107. Каковы функции подготовительного производства швейного предприятия и ателье?
108. С какой целью производится проверка ткани перед раскроем, и на каком оборудовании?
109. Как и в каких условиях сохраняют ткань перед раскроем на швейных предприятиях?
110. Какие задачи ставятся перед экспериментальными цехами в массовом производстве

- одежды и производстве одежды по индивидуальным заказам?
111. В чем заключаются особенности раскроя материала при массовом производстве одежды и при изготовлении ее по индивидуальным заказам?
 112. Что вы знаете о работе раскройного цеха швейного предприятия (настиление, раскрой, комплектование и нумерация)?
 113. Как выполняются настилы на швейных предприятиях и в ателье?
 114. Какое оборудование применяется при раскрое изделий в массовом производстве и при изготовлении одежды по индивидуальным заказам?
 115. Как нумеруют детали кроя при массовом производстве одежды?
 116. В чем заключается сущность безостаткового раскроя ткани?
 117. Какова характеристика технологических потоков?
 118. Какая операция называется неделимой?
 119. Как рассчитывается такт процесса, необходимое количество работающих и выпуск изделий в смену?
 120. Какая операция называется организационной и по каким признакам производится комплектование неделимых операций в организационные?
 121. Какова характеристика современных потоков?
 122. Каково назначение инструкционно-технологической карты?
 123. Каковы особенности построения технологических потоков в ателье?
 124. Что такое стандартизация, каковы ее задачи и цели?
 125. Какими стандартами пользуются при изготовлении одежды, и какова их характеристика?
 126. На основании какой технической документации производится изготовление верхней женской одежды?
 127. Какое влияние оказывают стандарты на качество выпускаемой продукции?
 128. Что означает понятие «качество продукции»?
 129. В чем заключается комплексная система управления качеством продукции?
 130. В какой последовательности проводится контроль качества готовых швейных изделий?
 131. Какие безопасные условия труда должны быть при работе на машинах и спецмашинах?
 132. Какие безопасные условия труда предусматриваются при работе на прессах и утюгах?

Устный ответ на 3 вопроса -10 баллов за каждый вопрос. Всего 30 баллов.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности по дисциплине проводится с целью определения уровня освоения предмета, включает

– текущий контроль (осуществление контроля за всеми видами аудиторной и внеаудиторной деятельности студента с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины);

- рубежный контроль – оценка результатов освоения дисциплины, степени сформированности компетенций на каждом из этапов освоения учебной дисциплины.

– промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по учебной дисциплине в целом). Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

Для оценки качества подготовки студента по дисциплине в целом составляется рейтинг – интегральная оценка результатов всех видов деятельности студента, осуществляемых в процессе ее изучения, представляется в балльном исчислении.

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра, после изучения новой темы. Тематическим планом предусмотрен рубежный контроль в виде контрольных заданий и промежуточная аттестация в виде экзамена. К экзамену допускаются студенты, выполнившие все виды текущей аттестации – практические работы, задание для самостоятельной работы и контрольные опросы.

Выставление итоговой оценки происходит следующим образом:

	Всего, max
Рубежный контроль 1 этап (Тестирование)	30
Рубежный контроль 2 этап (Тестирование)	30
Самостоятельная работа в процессе изучения дисциплины, включая посещаемость и активность на занятиях	10
Итого в процессе изучения дисциплины	70
Зачет (max)	30

Рубежный контроль 1 этап (Тестирование)	30
Рубежный контроль 2 этап (Тестирование)	30
Самостоятельная работа в процессе изучения дисциплины, включая посещаемость и активность на занятиях	10
Итого в процессе изучения дисциплины	70
Зачет с оценкой (max)	30

Сумма полученных баллов переводится в оценки по пятибалльной шкале:

Суммарный рейтинговый балл	Российская оценка	Европейская оценка	Соотношение европейских и российских оценок
Менее 40	2	F	2
40-49	2+	FX	2+
50-60	3	E	3-
61-65			3
66-70		D	3+
71-75	4	C	4-
76-80			4
81-85		B	4+
86-90	5	A	5-
91-95			5
96-100			5+
50-70	зачтено	-	-
Менее 50	не зачтено	-	-

Тестирование (рубежный контроль 1,2 этап)

Тестовое задание – это педагогическое средство, отвечающее требованиям:· краткость; соответствие цели; логическая форма высказывания;· одинаковость правил оценки;· одинаковость инструкции для всех испытуемых. Краткость заданий в тестовой

форме обеспечивается тщательным подбором слов, символов, графиков, позволяющих минимумом средств добиваться максимума ясности смыслового содержания задания. Исключаются повторы, малопонятные, редко употребляемые, а также неизвестные учащимся символы, иностранные слова, затрудняющие восприятие смысла.

Логическое преимущество задания в тестовой форме заключается в возможности естественного превращения утверждения после ответа обучающегося в форму истинного или ложного высказывания. Правила оценки определяются заранее и абсолютно одинаково применяются ко всем испытуемым. Задания сформулированы таким образом, чтобы не возникали логические, психологические и иные препятствия для понимания смысла и для правильного выполнения задания. Для правильного формулирования заданий необходимы анализ содержания учебной дисциплины, классификация учебного материала, установление межпредметных связей, укрупнение дидактических единиц, представление этих единиц через элементы композиции заданий.

Зачет - промежуточная аттестация (контроль по окончании изучения учебной дисциплины)

Промежуточная аттестация проводится в период зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с расписанием. Обучающиеся заранее получают вопросы к зачету.

На зачете студент отвечает на 3 вопроса. Всего на зачете максимально возможно получить 30 баллов.

При оценке ответа обучающегося на вопрос билета преподаватель руководствуется следующими критериями:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа.

При проведении зачета учитываются результаты выполнения контрольных заданий, для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций - результаты рубежного контроля (максимально 60 баллов) 10 баллов обучающийся может получить за активность на занятиях и посещаемость. Обучающийся получивший в совокупности по результатам обучения от 51-100 баллов получает оценку «зачтено». Если от 0-50 баллов получает оценку «не зачтено».

Отметка **«зачтено»** ставится, если обучающийся способен применять знания, умения в широкой и ограниченной области профессиональной деятельности при решении теоретических и практических задач.

Отметка **«не зачтено»** ставится, если обучающийся не способен применять знания, умения в широкой области профессиональной деятельности при решении общих и конкретных задач

Зачет с оценкой - промежуточная аттестация (контроль по окончании изучения учебной дисциплины). Промежуточная аттестация проводится в период зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с расписанием. Обучающиеся заранее получают вопросы.

Студент на зачете отвечает на 3 вопроса. Вторая составляющая зачета с оценкой является просмотр творческих работ, выполненных за семестр. Просмотр работ проводится в форме развески.

Каждая работа, выполненная по теме, оформляется в паспорту.

Если работа выполнена на белой бумаге, паспорту делается более темного цвета (серый, бежевый, черный).

Если работа выполнена на серой бумаге, она оформляется в белое паспорту.

При необходимости паспорту может быть и черного цвета.

Размеры: 9 см по краям и сверху, 12 см снизу.

Всего на зачете максимально возможно получить 30 баллов.

При оценке ответа обучающегося на вопрос билета преподаватель руководствуется следующими критериями:

1. полнота и правильность ответа;
2. степень осознанности, понимания изученного;
3. языковое оформление ответа.

При проведении зачета с оценкой учитываются результаты выполнения контрольных заданий, для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций - результаты рубежного контроля (максимально 60 баллов) 10 баллов обучающийся может получить за активность на занятиях и посещаемость. На зачете с оценкой обучающийся может получить максимально 30 баллов. 86-100 баллов в совокупности соответствуют оценке «5» - отлично, 85-75 баллов - «4» хорошо, 74-60 –«3» удовлетворительно, менее 60 баллов –«2» неудовлетворительно.

Обучающийся получивший в совокупности по результатам обучения от 61-100 баллов получает оценку «зачтено» с соответствующей оценкой. Если от 0-60 баллов получает оценку «не зачтено».

Отметка **«отлично»** ставится, если обучающихся способен применять знания, умения в широкой области профессиональной деятельности, успешно действовать на основе приобретенного практического опыта при решении общих и конкретных задач.

Оценка **«хорошо»** ставится, студент способен применять знания, умения в широкой области профессиональной деятельности, успешно действовать на основе приобретенного практического опыта при решении общих задач.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если студент способен применять знания, умения в ограниченной области профессиональной деятельности

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если студент не способен применять знания, умения в широкой области профессиональной деятельности, успешно действовать на основе приобретенного практического опыта при решении общих задач.

Отметка **«зачтено»** ставится, если обучающийся способен применять знания, умения в широкой и ограниченной области профессиональной деятельности при решении теоретических и практических задач.

Отметка **«не зачтено»** ставится, если обучающийся не способен применять знания, умения в широкой области профессиональной деятельности при решении общих и конкретных задач.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Возяков Б.Н. Промышленная технология обработки одежды – М.; СамПолиграфист, 2013.(Монография)
2. Дроздова, Г.И. Технология трикотажных изделий: Учебное пособие в 2-х частях, Ч.2. Проектирование трикотажных изделий. Омский гос. институт сервиса. – Омск, 2015
3. М. Г. Стасенко-Закревская, В. М. Закревский Полный курс кройки и шитья. Конструирование, моделирование, технология Издательство: Феникс, М, 2013, 2014, 2015

Дополнительная литература:

1. М. Г. Стасенко-Закревская, В. М. Закревский. Шьем детям сами. Конструирование, моделирование и технология пошива детской одежды Издательство: Феникс, М, 2012
2. Белова, И.Ю. Камуфлирующие капюшоны. Иваново: Иванов. гос. политех. ун-т, 2014

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля).

Электронная библиотека: [www. biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

№	Наименование портала (издания, курса, документа)	Ссылка
1.	Технология изготовления костюма	http://www.husqvarnaviking.com/mediafiles/sewingroom/sewingroom_uk.asp
2.	Макетирование одежды	http://www.season.ru/kachat/1_odegda/
3.	Ежедневный дизайнерский журнал, публикующий статьи о новых направлениях в дизайне.	www.designyoutrust.com
4.	сайт иллюстраций	www.bangbangstudio.ru
5.	Сетевая версия фэшн-издания.	www.anothermag.com
6.	Энциклопедия по истории моды	www.fashion-era.com
5	Архив фотографий с показов	www.catwalking.com
6	Нью-йоркский журнал	www.fashion-icon.com
7	Модные тенденции	www.fashiontrendsetter.com
8	Каталог ссылок о моде, стиле, тенденциях и дизайне	www.fashionmission.nl
9	Фотографии и видеозаписи мировых показов	www.firstview.com
10	Сетевое представительство телеканала Fashion TV	www.ftv.com
11	Журнал i-D	www.i-dmagazine.com
12	Стрит фэшн	www.japanesestreets.com
13	Сайт с рассылкой профессиональных новостей	www.lookonline.com
14	Russian Fashion Week	www.rfw.ru
15	Источник информации о мире моды	www.style.com
16	Журнал о дизайне и культуре.	www.hypebeast.com
17	Галерея для дизайнеров	www.bestwebgallery.com
18	Коллекция цветовых сочетаний	www.colourlovers.com

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Продуктивность усвоения учебного материала во многом определяется интенсивностью и качеством самостоятельной работы студента. Самостоятельная работа предполагает формирование культуры умственного труда, самостоятельности и инициативы в поиске и приобретении знаний; закрепление знаний и навыков, полученных на всех видах учебных занятий; подготовку к предстоящим занятиям, экзаменам.

Для самостоятельной работы студентам рекомендуются следующие вопросы:

1. Клеевые, ниточные и сварные соединения материалов.
2. Технология изготовления специальной одежды.
3. Обновление одежды.
4. Технология изготовления корсетных изделий.
5. Структура и функции экспериментального цеха.
6. Проектирование экспериментального цеха, авторского ателье.

Рекомендуется использовать

1. Антипова А.И. Конструирование и технология корсетных изделий. – М.; Легкая и пищевая промышленность, 1984.
2. ЦОТШЛ. Технологическая последовательность пошива изделий платьевого ассортимента в ателье 1 разряда с учетом новой моды и достижений научно-технического прогресса. – М, 1991.

Практические занятия, работы с графикой являются основным видом работы дисциплины «Технология изготовления костюма».

Подготовка к практическому занятию

Одной из традиционных форм обучения является практическое занятие. Поскольку план занятий вы получаете заранее, старайтесь во время подбирать литературу, рекомендованную вам к каждой из изучаемых тем. Просмотрев все доступные вам учебные пособия, статьи в научных журналах по соответствующей тематике и статистические сборники (если это необходимо) и Интернет-ресурсы (в т.ч. официальные сайты министерств и ведомств) решите, какой из вопросов Вы будете готовить наиболее глубоко и в подготовке каких вопросов вы ограничитесь рамками базового учебника.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине «Технология изготовления костюма» предполагается использование сети Интернет, стандартных компьютерных программ Microsoft Office. Использования специального программного обеспечения или справочных систем данная рабочая программа не предусматривает.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. Мастерские со швейным оборудованием и раскройным столом.
2. Аудитории с компьютерным и видеопроекторным оборудованием для презентаций с выходом в Интернет, средствами звуковоспроизведения.
3. Программное обеспечение - CorelDraw, Adobe Photoshop
4. Манекены различных размеров и полнотных групп по существующим размерным типологиям мужских и женских фигур, специальные лекала, сантиметровые ленты, геодезические треугольники, лекала деталей типовых конструкций одежды, выполненные в различных масштабах.