

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Юров Сергей Серафимович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 09.04.2024 18:10:11  
Уникальный программный ключ:  
3cba11a39f7f7fadc578ee5ed1f72a427b45709d10da52f2f114bf9bf44b8f14

Автономная некоммерческая организация высшего образования

**“ИНСТИТУТ БИЗНЕСА И ДИЗАЙНА”**

ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ БИЗНЕСОМ



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

С.С. Юров

«22» февраля 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.07 КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ

**Для направления подготовки:**

38.03.02 Менеджмент

(уровень бакалавриата)

**Типы задач профессиональной деятельности:**

организационно-управленческий; предпринимательский

**Направленность (профиль):**

«Международный бизнес и предпринимательство»

**Форма обучения:**

очная

Разработчик (и): Мальцева Елена Сергеевна, кандидат экономических наук, заведующий кафедрой менеджмента и маркетинга АНО ВО «Институт бизнеса и дизайна».

«12» февраля 2024 г.

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

/Е.С. Мальцева /

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утв. Приказом Министерства образования и науки РФ № 970 от 12.08.2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

Декан ФУБ

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

/Н.Е. Козырева /

Заведующая кафедрой  
разработчика РПД

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

/ Е.С. Мальцева /

Протокол заседания кафедры №7 от «20» февраля 2024 г.

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель:** изучение основных понятий, составляющих основу корпоративных финансов и корпоративного финансового управления, теорий и методов управления активами корпораций и источниками их финансирования, основ и методов финансового анализа и планирования в корпорациях.

**Задачи:**

- знакомство с методологическими принципами корпоративных финансов;
- изучение функций корпоративных финансов;
- изучение организационной структуры корпоративного финансового управления;
- овладение основными методами оценки и управления финансовыми рисками корпораций.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

### 2.1. Место дисциплины в учебном плане:

**Блок:** Блок 1. Дисциплины (модули).

**Осваивается:** 6 семестр.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**УК-10** - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

**ОПК-1** - способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;

**ОПК-4** - способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций

## 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМСЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
<b>УК-10</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<b>УК-10.2.</b> Демонстрирует знание базовых знаний в области финансов, принципов организации и функционирования финансовой системы	<b>Знает:</b> основы, принципы организации и функционирования финансовой системы <b>Умеет:</b> применять в профессиональной деятельности базовые знания в области финансов, принципов организации и функционирования финансовой системы <b>Владеет:</b> навыком применения в профессиональной деятельности базовых знаний в области финансов, принципов организации и функционирования финансовой системы
<b>ОПК-1</b> Способен решать профессиональные	<b>ОПК-1.2.</b> Демонстрирует понимание принципов	<b>Знает:</b> принципы документирования хозяйственных операций и ведения учета имущества организации

задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	документирования хозяйственных операций и ведение учета имущества организации	<b>Умеет:</b> применять в профессиональной деятельности принципы документирования хозяйственных операций и ведения учета имущества организации <b>Владеет:</b> способностью применять в профессиональной деятельности принципы документирования хозяйственных операций и ведения учета имущества организации
<b>ОПК-4.</b> Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	<b>ОПК-4.2.</b> Демонстрирует умение выполнять сбор, анализ и расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<b>Знает:</b> способы и методы сбора, анализа и расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов <b>Умеет:</b> применять способы и методы сбора, анализа и расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов <b>Владеет:</b> навыком применения способов и методов сбора, анализа и расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

## 5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО СЕМЕСТРАМ

Общая трудоемкость дисциплины «Корпоративные финансы» для студентов очной формы обучения, реализуемой в АНО ВО «Институт бизнеса и дизайна» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент составляет: 4 зачетные единицы (144 часа).

Вид учебной работы	Всего число часов и (или) зачетных единиц
<b>Аудиторные занятия</b>	70
<i>в том числе:</i>	
Лекции	20
Практические занятия	50
Лабораторные работы	-
<b>Самостоятельная работа</b>	38
<i>в том числе:</i>	
часы на выполнение КР / КП	-
<b>Промежуточная аттестация:</b>	
Вид	Экзамен – 6 семестр, защита КР – 6 семестр
Трудоемкость (час.)	36
<b>Общая трудоемкость з.е. / часов</b>	4 з.е. / 144 час.

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Темы дисциплины		Количество часов			
№	Наименование	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самост. работа (в т.ч. КР / КП)
2	Выручка от реализации продукции и ее анализ	3	6	-	5
3	Эффект операционного рычага (производственный левверидж)	2	6	-	5
4	Финансовые результаты хозяйственной деятельности предприятия	2	7	-	5
5	Внеоборотные и оборотные активы предприятия	3	7	-	4
6	Политика привлечения заемных средств	2	6	-	5
7	Эффект финансового рычага	2	6	-	5
8	Организация финансовой службы предприятия	3	7	-	4
Итого (часов)		20	50	-	38
<b>Форма контроля:</b>		<i>экзамен, защита КР</i>			36
<b>Всего по дисциплине:</b>		144 / 4 з.е.			

*Часы самостоятельной работы включают в себя часы на выполнение курсовой работы в объеме 27 часов.*

### СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

#### ***Тема 1. Функции и принципы организации корпоративных финансов предприятия***

Социально-экономическая сущность и функции корпоративных финансов. Принципы организации финансов. Финансовые отношения организаций (предприятий). Роль финансов в деятельности организации. Денежные фонды и резервы предприятий. Особенности корпоративных финансов организаций различных организационно-правовых форм и отраслей экономики. Финансовый механизм управления предприятием. Финансовые методы и рычаги. Государственное регулирование корпоративных финансов.

#### ***Тема 2. Выручка от реализации продукции и ее анализ***

Выручка от реализации продукции, влияющие на нее факторы, ее планирование и использование. Влияние ценовой политики предприятия на выручку от реализации и прибыль, а также на спрос и предложение товаров. Моделирование рациональной структуры производства и сбыта продукции. Планирование себестоимости и выручки от реализации продукции (объема продаж). Методы определения цены и планирования прибыли. Оценка рентабельности (доходности) деятельности предприятия.

### ***Тема 3. Эффект операционного рычага (производственный леве́ридж)***

Расходы и доходы организаций. Классификация расходов и доходов. Финансовые методы управления расходами. Классификация затрат предприятия, условно-переменные и условно-постоянные затраты (издержки). Понятие релевантного периода. Поведение различных видов издержек при изменении объема производства в релевантном диапазоне. Методы дифференциации затрат (издержек): метод максимальной и минимальной точки, статистический (графический) метод, метод наименьших квадратов. Взаимосвязь выручки, расходов и прибыли от реализации продукции. Валовая маржа. Точка безубыточности. Расчет порога рентабельности и запаса финансовой прочности предприятия. Производственный леве́ридж (эффект операционного или производственного рычага).

### ***Тема 4. Финансовые результаты хозяйственной деятельности предприятия***

Финансовые результаты хозяйственной деятельности предприятия. Экономическое содержание, функции и виды прибыли. Факторы, влияющие на прибыль предприятия. Балансовая, налогооблагаемая и чистая прибыль. Формирование финансовых результатов и определение валовой, налогооблагаемой и чистой прибыли. Налог на прибыль предприятий и организаций. Влияние налогов на формирование чистой прибыли. Факторный анализ прибыли. Распределение и использование прибыли предприятия. Использование чистой прибыли на выплату дивидендов и развитие производства. Методы планирования прибыли. Влияние учетной политики на финансовый результат деятельности организаций.

### ***Тема 5. Внеоборотные и оборотные активы предприятия.***

Экономическое содержание и источники финансирования основного капитала. Амортизация и ее роль в воспроизводственном процессе. Содержание, состав и структура оборотных активов предприятия. Классификация оборотных активов. Понятие финансово-эксплуатационной потребности предприятия и методика ее расчета. Методы определения финансово-эксплуатационной потребности предприятия. Расчет потребности в производственных запасах предприятия. Виды производственных запасов предприятия. Моделирование финансово-эксплуатационной потребности предприятия. Дебиторская задолженность и ее анализ. Реальная и сомнительная дебиторская задолженность. Классификация дебиторской задолженности по срокам возникновения. Факторинг.

### ***Тема 6. Политика привлечения заемных средств***

Финансовые ресурсы предприятия. Источники финансирования предприятия. Содержание и цели финансового планирования. Виды и методы финансового планирования. Система финансовых планов(бюджетов). Рациональная политика привлечения заемных средств. Оценка кредитоспособности заемщика по данным бухгалтерского баланса.

### ***Тема 7. Эффект финансового рычага***

Понятие эффекта финансового рычага (финансовый леве́ридж), составляющие эффекта: дифференциал и плечо финансового рычага. Влияние заемных средств на рентабельность собственных в зависимости от процента за кредит. Кредитный риск. Практическое использование эффекта финансового рычага при формировании кредитной политики предприятия.

### ***Тема 8. Организация финансовой службы предприятия***

Основные направления финансовой работы на предприятии. Финансовые службы предприятия, их состав и структура. Функции финансовой службы предприятия. Государственное регулирование финансов организаций. Системы и формы расчетов на предприятии. Виды и формы расчетов. Основные формы безналичных расчетов. Налично-денежные расчеты. Контроль за своевременностью и полнотой расчетов. Сущность и назначение финансового анализа. Показатели, характеризующие финансовое состояние предприятия. Предварительная (общая) оценка финансового состояния предприятия. Анализ финансовой устойчивости предприятия. Анализ финансовых результатов. Методы финансового анализа.

## **7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ**

### **Примерные темы курсовых работ:**

1. Управление собственным капиталом с целью повышения финансовой устойчивости корпорации
2. Политика привлечения и использования корпорацией заемных средств
3. Управление доходами и расходами корпорации
4. Инвестиционная политика в промышленных российских корпорациях
5. Особенности организации корпоративных финансов в торговле
6. Кредитная политика и ее влияние на платежеспособность корпорации
7. Эмиссия ценных бумаг как способ мобилизации финансовых ресурсов (российский и зарубежный опыт)
8. Управление финансированием воспроизводства основных фондов корпорации
9. Управление финансированием оборотных активов корпорации
10. Денежные потоки корпорации: оценка и управление
11. Управление финансовыми рисками корпорации
12. Формирование оптимальной структуры капитала корпорации (российский и зарубежный опыт)
13. Стоимость капитала корпорации и методы ее оценки
14. Методы оценки вероятности банкротства корпорации (российский и зарубежный опыт)
15. Использование операционного анализа в управлении текущими затратами и прибылью корпорации
16. Управление дебиторской и кредиторской задолженностью в корпорации
17. Операционный, производственный и финансовый циклы оборотного капитала корпорации: оценка и управление
18. Финансовые инвестиции и управление портфелем ценных бумаг корпорации
19. Планирование и прогнозирование прибыли корпорации
20. Особенности организации финансов публичного общества
21. Особенности финансовой деятельности строительной корпорации
22. Лизинг как альтернативный источник финансирования внеоборотных активов корпорации
23. Текущие финансовые потребности корпорации: формирование и управление
24. Оперативное и текущее финансовое планирование в корпорации
25. Политика финансирования активов в промышленных корпорациях
26. Управление финансовыми результатами корпорации
27. Дивидендная политика и справедливая стоимость корпорации

28. Оценка риска и доходности финансовых активов корпорации
29. Деловая активность корпорации: оценка и управление
30. Управление инвестиционной привлекательностью корпорации
31. Эффективность деятельности корпорации: оценка и управление
32. Бюджетирование в корпорации как технология управленческого процесса
33. Долгосрочное финансовое планирование и прогнозирование в корпорации
34. Управление денежными активами корпорации
35. Финансовая политика корпорация: стратегия и тактика
36. Производственный, финансовый и совокупный рычаги как инструменты управления в корпорации

### Критерии оценки курсовой работы

Оценка	Требования
отлично	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Исследование выполнено самостоятельно, имеет научно-практический характер, содержит элементы новизны.</li> <li>2. Студент показал знание теоретического материала по рассматриваемой проблеме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы.</li> <li>3. Материал излагается грамотно, логично, последовательно.</li> <li>4. Оформление отвечает требованиям написания курсовой работы.</li> <li>5. Во время защиты студент показал умение кратко, доступно (ясно) представить результаты исследования, адекватно ответить на поставленные вопросы.</li> </ol>
хорошо	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Исследование выполнено самостоятельно, имеет научно-практический характер, содержит элементы новизны.</li> <li>2. Студент показал знание теоретического материала по рассматриваемой проблеме, однако умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщения и выводы вызывают у него затруднения.</li> <li>3. Материал не всегда излагается логично, последовательно.</li> <li>4. Имеются недочеты в оформлении курсовой работы.</li> <li>5. Во время защиты студент показал умение кратко, доступно (ясно) представить результаты исследования, однако затруднялся отвечать на поставленные вопросы.</li> </ol>
удовлетворительно	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Исследование не содержит элементы новизны.</li> <li>2. Студент не в полной мере владеет теоретическим материалом по рассматриваемой проблеме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы вызывают у него затруднения.</li> <li>3. Материал не всегда излагается логично, последовательно.</li> <li>4. Имеются недочеты в оформлении курсовой работы.</li> <li>5. Во время защиты студент затрудняется в представлении результатов исследования и ответах на поставленные вопросы.</li> </ol>
неудовлетворительно	Выполнено менее 50% требований к курсовой работе. Студент не допущен к защите.

### 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ: Приложение 1.

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

### **9.1. Рекомендуемая литература:**

1. Костяева, Е. В. Корпоративные финансы : учебное пособие : [16+] / Е. В. Костяева, Н. И. Аксенова, Е. А. Приходько ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. – 100 с.  
Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=576377](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=576377)
2. Управление корпоративными финансами : учебное пособие : [16+] / О. Н. Ермолина, Н. Ю. Калашникова, Н. П. Кашенцева [и др.]. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 531 с.  
Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=444207](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=444207)
3. Ферова, И. С. Корпоративные финансы : учебное пособие / И. С. Ферова, И. Г. Кузьмина ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2016. – 148 с.  
Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=497149](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=497149)
4. Нешитой, А. С. Финансы : учебник / А. С. Нешитой. – 12-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 352 с.  
Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=573339](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573339)
5. Аксютин, С. В. Формирование корпоративной финансовой политики: методологический аспект / С. В. Аксютин, С. Л. Боровая, Н. П. Советова ; Вологодский государственный университет. – Вологда : Вологодский государственный университет, 2020. – 210 с.  
Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=619551](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=619551)

### **9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.**

При осуществлении образовательного процесса по данной учебной дисциплине предполагается использование:

**Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:**

1. Windows 10 Pro Professional (Договор: Tr000391618, Лицензия: V8732726);
2. Microsoft Office Professional Plus 2019 (Договор: Tr000391618, Лицензия: V8732726);
3. Браузер Google Chrome;
4. Браузер Yandex;
5. Adobe Reader - программа для просмотра, печати и комментирования документов в формате PDF

### **9.3. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <https://biblioclub.ru/> - университетская библиотечная система online Библиоклуб.ру
2. <http://window.edu.ru/> - единое окно доступа к образовательным ресурсам

3. <https://uisrussia.msu.ru/> - базы данных и аналитических публикаций университетской информационной системы Россия
4. <https://www.elibrary.ru/> - электронно-библиотечная система eLIBRARY.RU, крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций
5. <http://www.consultant.ru/> - справочная правовая система КонсультантПлюс
6. <https://gufo.me/> - справочная база энциклопедий и словарей Gufo.me
7. <https://slovaronline.com> - поисковая система по всем доступным словарям и энциклопедиям
8. <https://www.tandfonline.com/> - коллекция журналов Taylor&Francis Group включает в себя около двух тысяч журналов и более 4,5 млн. статей по различным областям знаний
9. <http://www.marketcenter.ru/> - базы данных системы межрегиональных маркетинговых центров
10. <https://minfin.gov.ru/ru/> - официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
11. <https://www.cbr.ru/> – официальный сайт Банка России
12. <http://www.arb.ru/site/> – официальный сайт Ассоциации российских банков
13. <http://budget.gov.ru/> - Единый портал бюджетной системы Российской Федерации
14. <http://capital.ru/> – информационно – аналитический сайт

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Оборудованные учебные аудитории, в том числе с использованием видеопроектора и подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

2. Аудитории для самостоятельной работы с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

3. Компьютерный класс с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

4. Аудио и видеоаппаратура.

### **№ 423**

Учебная аудитория для проведения учебных занятий. Аудитория оснащена оборудованием и техническими средствами обучения:

- а) учебной мебелью: столы, стулья, доска маркерная учебная
- б) стационарный широкоформатный мультимедиа-проектор Epson EB-X41, экран, колонки
- в) 1 компьютер, подключенный к сети «Интернет», с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду АНО ВО «Институт бизнеса и дизайна»

### **№ 402**

Помещение для самостоятельной работы. Аудитория оснащена оборудованием и техническими средствами обучения:

- а) учебной мебелью: столы, стулья, доска маркерная учебная
- б) стационарный широкоформатный мультимедиа-проектор Epson EB-X41, экран, колонки
- в) 11 компьютеров, подключенных к сети «Интернет», с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду АНО ВО «Институт бизнеса и дизайна»

## 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Продуктивность усвоения учебного материала во многом определяется интенсивностью и качеством самостоятельной работы студента. Самостоятельная работа предполагает формирование культуры умственного труда, самостоятельности и инициативы в поиске и приобретении знаний; закрепление знаний и навыков, полученных на всех видах учебных занятий; подготовку к предстоящим занятиям, экзаменам; выполнение контрольных работ.

Самостоятельный труд развивает такие качества, как организованность, дисциплинированность, волю, упорство в достижении поставленной цели, вырабатывает умение анализировать факты и явления, учит самостоятельному мышлению, что приводит к развитию и созданию собственного мнения, своих взглядов. Умение работать самостоятельно необходимо не только для успешного усвоения содержания учебной программы, но и для дальнейшей творческой деятельности.

Основу самостоятельной работы студента составляет работа с учебной и научной литературой. Из опыта работы с книгой (текстом) следует определенная последовательность действий, которой целесообразно придерживаться. Сначала прочитать весь текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом (не запоминать, а понять общий смысл прочитанного). Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом.

Чтение приносит пользу и становится продуктивным, когда сопровождается записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др. Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать.

Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах:

– **План** – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

– **Конспект** – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов.

– **План-конспект** – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

– **Текстуальный конспект** – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

– **Свободный конспект** – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

– **Тематический конспект** – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

Подготовка к практическому занятию включает 2 этапа:

Первый этап – организационный;

Второй этап – закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

### ***Методические рекомендации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по освоению дисциплины***

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность изучать дисциплину по индивидуальному плану, согласованному с преподавателем и деканатом.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану предполагаются: изучение дисциплины с использованием информационных средств; индивидуальные консультации с преподавателем (разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала), индивидуальная самостоятельная работа.

В процессе обучения студентам из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья информация предоставляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

*Для лиц с нарушениями зрения:*

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа (с возможностью увеличения шрифта).

В случае необходимости информация может быть представлена в форме аудиофайла.

*Для лиц с нарушениями слуха:*

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

*Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:*

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Индивидуальные консультации с преподавателем проводятся по отдельному расписанию, утвержденному заведующим кафедрой (в соответствии с индивидуальным графиком занятий обучающегося).

Индивидуальная самостоятельная работа обучающихся проводится в соответствии с рабочей программой дисциплины и индивидуальным графиком занятий.

Текущий контроль по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств, в формах адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
**«ИНСТИТУТ БИЗНЕСА И ДИЗАЙНА»**

Факультет управления бизнесом

**Фонд оценочных средств**

Текущего контроля и промежуточной аттестации  
по дисциплине (модулю)

**Б1.В.07 КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ**

**Для направления подготовки:**

38.03.02 Менеджмент  
(уровень бакалавриата)

**Типы задач профессиональной деятельности:**  
*организационно-управленческий; предпринимательский*

**Направленность (профиль):**  
«Международный бизнес и предпринимательство»

**Форма обучения:**

очная

*Результаты обучения по дисциплине*

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
<p><b>УК-10</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p><b>УК-10.2.</b> Демонстрирует знание базовых знаний в области финансов, принципов организации и функционирования финансовой системы</p>	<p><b>Знает:</b> основы, принципы организации и функционирования финансовой системы  <b>Умеет:</b> применять в профессиональной деятельности базовые знания в области финансов, принципов организации и функционирования финансовой системы  <b>Владеет:</b> навыком применения в профессиональной деятельности базовых знаний в области финансов, принципов организации и функционирования финансовой системы</p>
<p><b>ОПК-1</b> Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории</p>	<p><b>ОПК-1.2.</b> Демонстрирует понимание принципов документирования хозяйственных операций и ведение учета имущества организации</p>	<p><b>Знает:</b> принципы документирования хозяйственных операций и ведения учета имущества организации  <b>Умеет:</b> применять в профессиональной деятельности принципы документирования хозяйственных операций и ведения учета имущества организации  <b>Владеет:</b> способностью применять в профессиональной деятельности принципы документирования хозяйственных операций и ведения учета имущества организации</p>
<p><b>ОПК-4.</b> Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций</p>	<p><b>ОПК-4.2.</b> Демонстрирует умение выполнять сбор, анализ и расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p><b>Знает:</b> способы и методы сбора, анализа и расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов  <b>Умеет:</b> применять способы и методы сбора, анализа и расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов  <b>Владеет:</b> навыком применения способов и методов сбора, анализа и расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>

**Показатели оценивания результатов обучения**

Шкала оценивания			
неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
<p><b>Не знает:</b> основы, принципы организации и функционирования финансовой системы</p> <p><b>Не умеет:</b> применять в профессиональной деятельности базовые знания в области финансов, принципов организации и функционирования финансовой системы</p> <p><b>Не владеет:</b> навыком применения в профессиональной деятельности базовых знаний в области финансов, принципов организации и функционирования финансовой системы</p>	<p><b>В целом знает:</b> основы, принципы организации и функционирования финансовой системы, но допускает грубые ошибки</p> <p><b>В целом умеет:</b> применять в профессиональной деятельности базовые знания в области финансов, принципов организации и функционирования финансовой системы, но часто испытывает затруднения</p> <p><b>В целом владеет:</b> навыком применения в профессиональной деятельности базовых знаний в области финансов, принципов организации и функционирования финансовой системы, но часто испытывает затруднения</p>	<p><b>Знает:</b> основы, принципы организации и функционирования финансовой системы, но иногда допускает ошибки</p> <p><b>Умеет:</b> применять в профессиональной деятельности базовые знания в области финансов, принципов организации и функционирования финансовой системы, но иногда испытывает затруднения</p> <p><b>Владеет:</b> навыком применения в профессиональной деятельности базовых знаний в области финансов, принципов организации и функционирования финансовой системы, но иногда испытывает затруднения</p>	<p><b>Знает:</b> основы, принципы организации и функционирования финансовой системы</p> <p><b>Умеет:</b> применять в профессиональной деятельности базовые знания в области финансов, принципов организации и функционирования финансовой системы</p> <p><b>Владеет:</b> навыком применения в профессиональной деятельности базовых знаний в области финансов, принципов организации и функционирования финансовой системы</p>
<p><b>Не знает:</b> принципы документирования хозяйственных операций и ведения учета имущества организации</p> <p><b>Не умеет:</b> применять в профессиональной деятельности принципы документирования хозяйственных операций и ведения учета имущества</p>	<p><b>В целом знает:</b> принципы документирования хозяйственных операций и ведения учета имущества организации, но допускает грубые ошибки</p> <p><b>В целом умеет:</b> применять в профессиональной деятельности принципы документирования хозяйственных операций и ведения учета имущества</p>	<p><b>Знает:</b> принципы документирования хозяйственных операций и ведения учета имущества организации, но иногда допускает ошибки</p> <p><b>Умеет:</b> применять в профессиональной деятельности принципы документирования хозяйственных операций и ведения учета имущества</p>	<p><b>Знает:</b> принципы документирования хозяйственных операций и ведения учета имущества</p> <p><b>Умеет:</b> применять в профессиональной деятельности принципы документирования хозяйственных операций и ведения учета имущества</p>

<p>организации <b>Не владеет:</b> способностью применять в профессиональной деятельности принципы документирования хозяйственных операций и ведения учета имущества организации</p>	<p>операций и ведения учета имущества организации, но часто испытывает затруднения <b>В целом владеет:</b> способностью применять в профессиональной деятельности принципы документирования хозяйственных операций и ведения учета имущества организации, но часто испытывает затруднения</p>	<p>операций и ведения учета имущества организации, но иногда испытывает затруднения <b>Владеет:</b> способностью применять в профессиональной деятельности принципы документирования хозяйственных операций и ведения учета имущества организации, но иногда испытывает затруднения</p>	<p>организации <b>Владеет:</b> способностью применять в профессиональной деятельности принципы документирования хозяйственных операций и ведения учета имущества организации</p>
<p><b>Не знает:</b> способы и методы сбора, анализа и расчета экономических и социально- экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов <b>Не умеет:</b> применять способы и методы сбора, анализа и расчета экономических и социально- экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов <b>Не владеет:</b> навыком применения способов и методов сбора, анализа и расчета экономических и социально- экономических показателей, характеризующих</p>	<p><b>В целом знает:</b> способы и методы сбора, анализа и расчета экономических и социально- экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, но допускает грубые ошибки <b>В целом умеет:</b> применять способы и методы сбора, анализа и расчета экономических и социально- экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, но часто испытывает затруднения <b>В целом владеет:</b> навыком применения способов и методов сбора, анализа и расчета экономических и</p>	<p><b>Знает:</b> способы и методы сбора, анализа и расчета экономических и социально- экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, но иногда допускает ошибки <b>Умеет:</b> применять способы и методы сбора, анализа и расчета экономических и социально- экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, но иногда испытывает затруднения <b>Владеет:</b> навыком применения способов и методов сбора, анализа и расчета экономических и социально-</p>	<p><b>Знает:</b> способы и методы сбора, анализа и расчета экономических и социально- экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов <b>Умеет:</b> применять способы и методы сбора, анализа и расчета экономических и социально- экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов <b>Владеет:</b> навыком применения способов и методов сбора, анализа и расчета экономических и социально- экономических показателей, характеризующих</p>

деятельность хозяйствующих субъектов	социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, но часто испытывает затруднения	экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, но иногда испытывает затруднения	деятельность хозяйствующих субъектов
--------------------------------------	--	---	--------------------------------------

### *Оценочные средства*

#### **Задания для текущего контроля**

#### **Пример теста:**

#### **1. Обозначьте денежные фонды корпораций (предприятий):**

- а) уставный фонд;
- б) внебюджетные фонды;
- в) фонд национального благосостояния;
- г) резервный фонд;
- д) фонд накопления; е) фонд потребления.

#### **2. Выделите функции корпоративных финансов, общие с функциями государственных финансов:**

- а) регулирование и использование денежных потоков;
- б) распределительная;
- в) контрольная;
- г) формирование капитала, денежных доходов и фондов.

#### **3. Выделите элементы финансового механизма управления корпорацией (предприятием):**

- а) финансовые отношения;
- б) нормативно-правовое регулирование финансов предприятия;
- в) финансовые инструменты;
- г) финансовые рычаги и стимулы;
- д) финансовые методы;
- е) все перечисленные выше элементы.

#### **4. Основным доходом корпорации является:**

- а) прибыль от реализации;
- б) проценты к получению;
- в) выручка от реализации продукции (услуг); г) чистая прибыль;
- д) внереализационные доходы.

#### **5. Факторы, влияющие на выручку от реализации продукции (услуг):**

- а) цена;
- б) объём реализации;
- в) ассортимент выпускаемой продукции;
- г) спрос;
- д) все перечисленные элементы.

**6. Для определения рентабельности продаж используют следующую формулу:**

- а) Прибыль от продаж / Себестоимость продукции;
- б) Чистая прибыль / Себестоимость продукции;
- в) Прибыль от продаж / Выручка от реализации продукции;
- г) Выручка от реализации продукции / Прибыль от продаж.

**7. К условно-переменным затратам не относятся:**

- а) затраты на приобретение сырья и материалов для производства;
- б) налог на имущество предприятия;
- в) выплата суммы процентов по кредитам;
- г) заработная плата производственных работников;
- д) амортизация основных фондов.

**8. Действие операционного рычага проявляется в том, что:**

- а) любое изменение выручки от реализации всегда порождает более сильное изменение чистой прибыли;
- б) любое изменение выручки от реализации всегда порождает более сильное изменение прибыли от реализации;
- в) любое изменение себестоимости всегда порождает более сильное изменение прибыли от реализации;
- г) любое изменение себестоимости всегда порождает более сильное изменение чистой прибыли.

**9. Порог рентабельности – это:**

- а) рентабельность продаж равная нулю;
- б) такая выручка, при которой предприятие уже не имеет убытков, но еще не имеет и прибыли;
- в) результаты от реализации после возмещения переменных затрат;
- г) приращение к рентабельности собственного капитала, получаемое благодаря использованию заёмного капитала.

**10. Обозначьте те виды прибыли, которые не отражены в Отчёте о финансовых результатах:**

- а) балансовая;
- б) налогооблагаемая;
- в) чистая
- г) маржинальная;
- д) валовая;
- е) нераспределённая.

**11. Источниками финансирования оборотных активов могут быть:**

- а) собственные средства корпорации;
- б) заёмные средства корпорации;
- в) кредиторская задолженность.

**12. Факторинг – это:**

- а) вид долгосрочной аренды оборудования с правом его выкупа;
- б) покупка специализированной компанией векселей экспортёра, принятых к оплате импортёром;
- в) продажа дебиторской задолженности посреднику – специализированной компании.

**13. Прибыль от продаж – это разница между выручкой от продаж и... :**

- а) суммарной величиной себестоимости, коммерческих и управленческих расходов;

- б) суммой коммерческих расходов;
- в) платежами по текущим счетам;
- г) величиной текущих и долгосрочных финансовых обязательств.

**14. Выделите основные методы анализа финансовой отчетности корпорации:**

- а) горизонтальный анализ;
- б) вертикальный анализ;
- в) коэффициентный метод анализа;
- г) метод наблюдения.

**15. Финансы хозяйствующих субъектов - это финансы:**

- 1) предприятий материального производства;
- 2) предприятий непромышленной сферы;
- 3) предприятий, оказывающие различные услуги;

**16. Принцип коммерческих организаций, который предполагает, что финансовая деятельность предприятий предусматривается заранее путем расчетов ее параметров исходя из цели задач производства, намеченных методов их достижения, последовательности и сроков достижения - это:**

- 1) принцип коммерческого расчета;
- 2) принцип плановости;
- 3) принцип равенства всех форм собственности;

**17. Гарантия государства стабильности отношений и развития разных форм собственности - это принцип:**

- 1) коммерческого расчета;
- 2) плановости;
- 3) равенства всех форм собственности;

**18. Какие из ниже перечисленных фондов предприятий относятся к производственным:**

- 1) уставный, основной, оборотный;
- 2) основной, оборотный, фонд обращения;
- 3) основной, фонд накопления, фонд потребления;
- 4) резервный, пенсионный, сберегательный;
- 5) валютный, денежный, фонд оплаты труда.

**19. Отрицательный финансовый результат деятельности предприятий, функционирующих на началах коммерческого расчета - это:**

- 1) убыток;
- 2) невысокая выручка;
- 3) низкая рентабельность;
- 4) отсутствие прибыли;
- 5) наличие рентабельности

**20. Главная цель коммерческих предприятий:**

- 1) обеспечение условий расширенного воспроизводства;
- 2) получение максимальной прибыли;
- 3) увеличение количества рабочих мест;
- 4) социальное обеспечение;
- 5) удовлетворение общественных потребностей

**21. Источники финансирования некоммерческих организаций являются:**

- 1) средства государственного бюджета, членские взносы, спонсорская помощь;
- 2) средства государственного бюджета, заемные средства;
- 3) заемные средства, собственные средства;
- 4) средства, мобилизуемые на финансовом рынке;
- 5) инвестированные средства, средства от предпринимательской деятельности

**22. Регулирование экономических процессов и развитие территориальной структуры происходит за счет:**

- 1) государственного кредит;
- 2) государственного бюджета;
- 3) местного бюджета;
- 4) внебюджетных фондов;
- 5) фондов страхования

**23. Финансирование государственных потребностей за счет свободных денежных средства предприятий, организаций, населения осуществляется посредством:**

- 1) государственного бюджета;
- 2) государственного кредита;
- 3) местного бюджета;
- 4) внебюджетных фондов;
- 5) федеральный бюджет

**24. Главное назначение финансов:**

- 1) обеспечить различные потребности субъектов общества (оборона, здравоохранение, культуры и т.д.)
- 2) сформировать финансовые ресурсы;
- 3) средства платежа;
- 4) мера стоимости;
- 5) средства обмена.

**25. К функциям финансов относятся:**

- 1) распределительная, контрольная, обобщающая;
- 2) распределительная, контрольная, стимулирующая, стабилизирующая;
- 3) предупредительная, распределительная, контрольная;
- 4) сберегательная, стимулирующая, регулирующая;
- 5) распределительная, сберегательная, рискованная.

Оценка формируется следующим образом:

- оценка «отлично» - 85-100% правильных ответов;
- оценка «хорошо» - 70-84% правильных ответов;
- оценка «удовлетворительно» - 40-69% правильных ответов;
- оценка «неудовлетворительно» - менее 39% правильных ответов.

**Пример задач:**

**Задача 1.**

Выручка предприятия составила 2 500 тыс. руб.; порог рентабельности – 1 700 тыс. руб.; условно-переменные затраты – 987 тыс. руб. Определите запас финансовой прочности предприятия в %.

### **Задача 2.**

Корпорация планирует полную себестоимость реализованной продукции в размере 3 000 млн. руб., в том числе условно-постоянные затраты – 1 200 млн. руб., условно-переменные затраты – 50% от объема выручки. Какой планируется объем выручки от реализации?

### **Задача 3.**

Определите значение плеча финансового рычага, если величина собственного капитала составляет 1 200 тыс. руб., а величина всего капитала корпорации – 3 600 тыс. руб.

Оценка решения задач производится по шкале «зачтено» / «не зачтено».

## **Промежуточная аттестация**

### **Примерные вопросы к экзамену:**

1. Социально-экономическая сущность корпоративных финансов.
2. Функции корпоративных финансов.
3. Принципы управления финансами корпораций.
4. Финансовые отношения организаций (предприятий).
5. Денежные фонды и резервы предприятий.
6. Особенности корпоративных финансов организаций различных организационно-правовых форм.
7. Особенности корпоративных финансов организаций различных отраслей экономики.
8. Финансовый механизм управления предприятием и его элементы.
9. Понятие, планирование и использование выручки от реализации продукции.
10. Влияние ценовой политики предприятия на выручку от реализации и прибыль, а также на спрос и предложение товаров.
11. Расходы корпораций и их классификация.
12. Доходы корпораций.
13. Методы дифференциации затрат (издержек).
14. Расчет точки безубыточности.
15. Эффект операционного рычага (производственный левверидж).
16. Порог рентабельности и запас финансовой прочности предприятия.
17. Экономическое содержание, функции и виды прибыли.
18. Рентабельность предприятия: система показателей, методы расчета и пути ее повышения.
19. Факторный анализ прибыли.
20. Методы планирования прибыли. Влияние учетной политики на финансовый результат деятельности корпораций.
21. Экономическое содержание и источники финансирования основного капитала.
22. Содержание, состав и структура оборотных активов предприятия.
23. Понятие финансово-эксплуатационной потребности предприятия и методика ее расчета.
24. Факторы, влияющие на финансово-эксплуатационную потребность предприятия.
25. Источники финансирования оборотных активов.
26. Оценка эффективности использования оборотного капитала.
27. Управление текущей дебиторской задолженностью.
28. Факторинг как источник финансирования предприятия.
29. Источники финансирования предприятия.
30. Рациональная политика привлечения заемных средств.
31. Формирование и использование финансовых ресурсов в коммерческих организациях.
32. Финансовые аспекты функционирования предприятий малого бизнеса и финансово-

промышленных групп.

33. Формирование и использование финансовых ресурсов в некоммерческих организациях.

34. Специфика финансовых отношений в финансово-кредитном секторе экономики.

35. Особенности организации финансов в сфере страхования.

36. Специфика финансовых отношений индивидуальных предпринимателей.

### Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации

4-балльная шкала (экзамен, зачет с оценкой)	Двух-балльная шкала (зачет)	Показатели	Критерии
Отлично	зачтено	1. Полнота ответов на вопросы и выполнения задания.	глубокое знание теоретической части темы, умение проиллюстрировать изложенное примерами, полный ответ на вопросы
Хорошо		2. Аргументированность выводов.	глубокое знание теоретических вопросов, ответы на вопросы преподавателя, но допущены незначительные ошибки
Удовлетворительно		3. Умение перевести теоретические знания в практическую плоскость.	знание структуры основного учебно-программного материала, основных положений теории при наличии существенных пробелов в деталях, затруднения при практическом применении теории, существенные ошибки при ответах на вопросы преподавателя
Неудовлетворительно	не зачтено		существенные пробелы в знаниях основных положений теории, не владение терминологией, основными методиками, не способность формулировать свои мысли, применять на практике теоретические положения, отвечать на вопросы преподавателя

Разработчик (и): Мальцева Елена Сергеевна, кандидат экономических наук, заведующий кафедрой менеджмента и маркетинга АНО ВО «Институт бизнеса и дизайна».

ФОС для проведения промежуточной аттестации одобрен на заседании кафедры менеджмента и маркетинга (протокол №7 от 20.02.2024 г.).