

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Юров Сергей Серафимович

Должность: ректор

Дата подписания: 27.07.2023 14:56:56

Уникальный программный ключ:

3cba11a39f7f7fadc578ee5ed1f72a427b45709d10da52f2f114bf9bf44b8f14

Автономная некоммерческая организация высшего образования

«ИНСТИТУТ БИЗНЕСА И ДИЗАЙНА»

ФАКУЛЬТЕТ ДИЗАЙНА И МОДЫ



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

С.С. Юров

«16» февраля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 «ИННОВАЦИОННОЕ ОФОРМЛЕНИЕ ТКАНЕЙ»

Для направления подготовки:

54.03.01 «Дизайн»

(уровень бакалавриата)

Типы задач профессиональной деятельности:

проектный

Направленность (профиль):

«Арт в дизайне костюма»

Форма обучения:

очная

Москва – 2023

Разработчик: Шамшина Любовь Михайловна – доцент кафедры дизайна АНО ВО «Институт бизнеса и дизайна», член Союза художников России.

«20» января 2023 г.  /Л.М. Шамшина /
(подпись)

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО 54.03.01 Дизайн (уровень бакалавриата), утв. Приказом Министерства образования и науки РФ № 1015 от 13.08.2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета ФДМ  / В.В. Самсонова /
(подпись)

Заведующая кафедрой разработчика РПД  /Э.М. Андросова/
(подпись)

Протокол заседания кафедры № 1 от «27» января 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины
4. Результаты освоения дисциплины обучающимся
5. Объем дисциплины и распределение видов учебной работы по семестрам
6. Структура и содержание дисциплины
7. Примерная тематика курсовых работ
8. Фонд оценочных средств по дисциплине
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
10. Материально-техническое обеспечение дисциплины
11. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины
12. Приложение 1

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: сформировать у студентов компетенции в профессиональной области, связанной с художественным оформлением тканей; познакомить с студентов с традиционными и современными техниками художественного оформления тканей, обучить основным приемам работы с принтом; сформировать художественное мышление.

Задачи:

- изучить приемы художественного оформления тканей;
- ознакомить студента с существующими материалами и веществами по окраске тканей определенного состава;
- сформировать профессиональные навыки работы над раппортными композициями;
- сформировать основные технологические навыки и приемы окрашивания тканей и ручных техник принтования, применяемых в дизайне одежды;
- сформировать умение применять различные способы и технические приемы по нанесению нужного рисунка на ткань.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Место дисциплины в учебном плане

Блок: Блок 1. Дисциплины (модули).

Часть: Часть, формируется участниками образовательных отношений.

Осваивается: 3-5 семестр.

3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-2 – способен осуществлять подбор инновационных материалов, выбор оформления тканей для выпуска изделий одежды с учетом их свойств, требований моды и особенностей технологического процесса;

ПК-3 – способен создавать модели (коллекции) одежды, с использованием инновационных методов проектирования, конструирования и инновационных материалов.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-2 Способен осуществлять подбор инновационных материалов, выбор оформления тканей для выпуска изделий одежды с учетом их свойств, требований моды и особенностей технологического процесса	ПК-2.2. Определяет форму, силуэт, конструктивные решения, декоративные линии и элементы, цветовые сочетания, размеры и форму деталей модели одежды, соответствующих	Знать: основы модного дизайна, анатомию и пропорции человеческого тела, основы шитья и моделирования Уметь: уметь анализировать требования технического задания и предпочтения заказчика/потребителя; вырабатывать собственный стиль и разрабатывать новые направления в моде, формирующие и предвосхищающие будущие потребности потребителей, с учетом исторических, культурных и социальных аспектов Владеть: навыками рисования и визуализации;

	требованиям технического задания, сезону, модным тенденциям, проектному образу и интересам заказчика/потребителя	способностью разрабатывать и строить выкройки, моделировать и конструировать основные и декоративные элементы одежды
ПК-3 Способен создавать модели, коллекции одежды, с использованием инновационных методов проектирования, конструирования и инновационных материалов	ПК-3.1. Знает технологии кроя деталей, пошива, обработки и отделки одежды из инновационных материалов	Знать: свойства и характеристика инновационных материалов; технологии пошива, обработки и отделки инновационных материалов Уметь: разработать шаблоны деталей и выполнить крой одежды из инновационных материалов с учетом их свойств Владеть: новыми технологиями пошива и обработки инновационных материалов; методами тестирования и контроля качества инновационных материалов

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО СЕМЕСТРАМ

Общая трудоемкость дисциплины «Инновационное оформление тканей» для студентов очной формы обучения, реализуемой в АНО ВО «Институт бизнеса и дизайна» по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн», составляет: 7 з.е. / 252 час.

Вид учебной работы	Всего число часов и (или) зачетных единиц
Аудиторные занятия	108
<i>в том числе:</i>	
Лекции	54
Практические занятия	54
Лабораторные работы	-
Самостоятельная работа (всего)	108
<i>в том числе:</i>	
часы на выполнение КР / КП	-
Промежуточная аттестация:	
Вид	Зачет с оценкой – 3, 4 семестр; Экзамен – 5 семестр
Трудоемкость (час.)	36
Общая трудоемкость з.е. / часов	7 з.е. / 252 час.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Темы дисциплины		Количество часов			
		Очная			
№	Наименование	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самост. работа (в т.ч. КР / КП)
2	Ритм акцентов внутри структуры	2	3	-	4
3	Разномасштабность	2	2	-	4
4	Комбинаторика	2	3	-	4
5	Графическая структура на объёме	2	2	-	6
6	Трафарет	2	2	-	4
7	Узелковый батик	2	2	-	6
8	Авторские техники росписи	3	2	-	4
Итого (часов)		18	18	-	36
Форма контроля:		Зачет с оценкой			
Всего за 3 семестр:		72 час / 2 з.е.			
9	Карандаш	3	2	-	5
10	Диатипия	2	3	-	5
11	Мягкие материалы (уголь)	2	3	-	5
12	Граттаж	3	2	-	5
13	Пастель	3	3	-	6
14	Тушь	3	2	-	5
15	Линер и маркер	2	3	-	5
Итого (часов)		18	18	-	36
Форма контроля:		Зачет с оценкой			
Всего за 4 семестр:		72 час / 2 з.е.			
16	Цветные карандаши	3	2	-	5
17	Акварель	2	3	-	5
18	Гуашь	2	3	-	5
19	Аппликация	3	2	-	5
20	Коллаж	3	3	-	6
21	Трафарет	3	2	-	5
22	Монотипия	2	3	-	5
Итого (часов)		18	18	-	36
Форма контроля:		Экзамен, 36 час			
Всего за 5 семестр:		108 час / 3 з.е.			
Итого по дисциплине (часов)		54	54	-	108
Всего по дисциплине:		252 час / 7 з.е.			

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Пластичность структуры

Раппортная композиция с применением одного мотив и одного цвета. Бумага для графики /черчения А3, карандаш НВ, линеры 0,3/0,5/0,7/1,0, маркеры. (3 шт., А4 или 3 модели на А3).

Тема 2. Ритм акцентов внутри структуры

Раппортная композиция с применением одного мотива и двух цветов. Бумага для графики /черчения А3, карандаш НВ, линеры 0,3/0,5/0,7/1,0, маркеры. (3 шт., А4 или на А3).

Тема 3. Разномасштабность

Раппортная композиция с применением двух мотивов и двух цветов (по желанию). Бумага для графики /черчения А3, карандаш НВ, линеры 0,3/0,5/0,7/1,0, маркеры. (3 шт., А4 или на А3).

Тема 4. Комбинаторика

Свободная композиция, авторский эксперимент. Бумага для графики /черчения А3, карандаш НВ, линеры 0,3/0,5/0,7/1,0, маркеры. (3 шт., А4 или 3 модели на А3).

Тема 5. Графическая структура на объеме

Выполнение лучшего образца на материале. Бумага для графики /черчения А3, карандаш НВ, линеры 0,3/0,5/0,7/1,0, маркеры. (6 шт. 10*10 см).

Тема 6. Трафарет

Создание изображений с помощью трафарета. Нанесение на разные поверхности различных изображений. Выполнение образцов в материале (6 шт. 10*10 см).

Тема 7. Узелковый батик

Изучение различных схем и техники выполнения узелкового батика. Выполнение образцов в материале (6 шт. 10*10 см).

Тема 8. Авторские техники росписи

Изучение **различных** авторских техник росписи - «Сибори», «тай-дай». Выполнение образцов в материале (6 шт. 10*10 см).

Тема 9. Карандаш

Выполнение образцов графических фактур, отражающих визуальные свойства материалов, предлагаемых в проекте (6 шт. 10*10 см., А3).

Выполнение эскизов костюма на основе разработок по дисциплине «Проектирование костюма» (3 шт., А4 или 3 модели на А3). Бумага для графики/черчения А3, карандаши 2Н – 8В.

Тема 10. Диатипия

Выполнение образцов графических фактур, отражающих визуальные свойства материалов, предлагаемых в проекте (6 шт. 10*10 см., А3).

Выполнение эскизов костюма на основе разработок по дисциплине «Проектирование костюма» (3 шт., А4 или 3 модели на А3). Бумага для набросков (90 – 120 г/м²), пластиковая пластина А3, резиновый валик, масляная/типографская краска, любые материалы для рисования.

Тема 11. Мягкие материалы (уголь)

Выполнение образцов графических фактур, отражающих визуальные свойства материалов, предлагаемых в проекте (6 шт. 10*10 см., А3).

Выполнение эскизов костюма на основе разработок по дисциплине «Проектирование костюма» (3 шт., А4 или 3 модели на А3) Бумага для графики А3/уголь пресованный, бумага А3.

Тема 12. Граттаж

Выполнение образцов графических фактур, отражающих визуальные свойства материалов, предлагаемых в проекте (6 шт. 10*10 см., А3) «Проектирование костюма» (3 шт., А4 или 3 модели на А3).

Выполнение эскизов костюма на основе разработок по дисциплине. Бумага для графики А3, воск/парафин, мыльный раствор, тушь, царапающие материалы.

Тема 13. Пастель

Выполнение образцов графических фактур, отражающих визуальные свойства материалов, предлагаемых в проекте (6 шт. 10*10 см., А3)

Выполнение эскизов костюма на основе разработок по дисциплине «Проектирование костюма» (3 шт., А4 или 3 модели на А3). Бумага для графики/тонирующая/крафт А3, пастель масляная, растворитель, кисть, тряпочка для растирки.

Тема 14. Тушь

Выполнение образцов графических фактур, отражающих визуальные свойства материалов, предлагаемых в проекте (6 шт. 10*10 см., А3).

Выполнение эскизов костюма на основе разработок по дисциплине «Проектирование костюма» (3 шт., А4 или 3 модели на А3). Бумага для графики А3, тушь, кисть, перья разных форм.

Тема 15. Линер и маркер

Выполнение образцов графических фактур, отражающих визуальные свойства материалов, предлагаемых в проекте (6 шт. 10*10 см., А3)

Выполнение эскизов костюма на основе разработок по дисциплине «Проектирование костюма» (3 шт., А4 или 3 модели на А3). Бумага для графики А3, линеры, маркеры.

Тема 16. Цветные карандаши

Выполнение образцов графических фактур, отражающих визуальные свойства материалов, предлагаемых в проекте (6 шт. 10*10 см., А3).

Выполнение эскизов костюма на основе разработок по дисциплине «Проектирование костюма» (3 шт., А4 или 3 модели на А3). Бумага для графики А3, цветные карандаши, кисть (для работы с акварельными карандашами).

Тема 17. Акварель

Выполнение образцов графических фактур, отражающих визуальные свойства материалов, предлагаемых в проекте (6 шт. 10*10 см., А3).

Выполнение эскизов костюма на основе разработок по дисциплине «Проектирование костюма» (3 шт., А4 или 3 модели на А3). Бумага для акварели А3, акварель, карандаш НВ, кисти (разных конфигураций).

Тема 18. Гуашь

Выполнение образцов графических фактур, отражающих визуальные свойства материалов, предлагаемых в проекте (6 шт. 10*10 см., А3)

Выполнение эскизов костюма на основе разработок по дисциплине «Проектирование костюма» (3 шт., А4 или 3 модели на А3). Бумага для акварели А3, гуашь, карандаш НВ, кисти (разных конфигураций).

Тема 19. Аппликация

Выполнение образцов графических фактур, отражающих визуальные свойства материалов, предлагаемых в проекте (6 шт. 10*10 см., А3).

Выполнение эскизов костюма на основе разработок по дисциплине «Проектирование костюма» (3 шт., А4 или 3 модели на А3). Бумага для графики А3, цветная/декоративная бумага/цветной скотч и т.д., клей.

Тема 20. Коллаж

Выполнение образцов графических фактур, отражающих визуальные свойства материалов, предлагаемых в проекте (6 шт. 10*10 см., А3).

Выполнение эскизов костюма на основе разработок по дисциплине «Проектирование костюма» (3 шт., А4 или 3 модели на А3). Бумага для графики А3, журналы с иллюстрациями, декоративная бумага, цветной скотч и т.д., клей.

Тема 21. Трафарет

Выполнение образцов графических фактур, отражающих визуальные свойства материалов, предлагаемых в проекте (6 шт. 10*10 см., А3).

Выполнение эскизов костюма на основе разработок по дисциплине «Проектирование костюма» (3 шт., А4 или 3 модели на А3). Бумага для графики А3, калька, резиновый валик, пластина для раскатки краски масляная/типографская краска.

Тема 22. Монотипия (как графическая фактура), акватипия

Выполнение образцов графических фактур, отражающих визуальные свойства материалов, предлагаемых в проекте (6 шт. 10*10 см., А3).

Выполнение эскизов костюма на основе разработок по дисциплине «Проектирование костюма» (3 шт., А4 или 3 модели на А3). Бумага для графики А3, ёмкость для воды под размер бумаги, масляная краска, растворитель, пластина для раскатки краски, фактурные материалы.

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

Курсовая работа не предусмотрена.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ: Приложение 1.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

9.1. Рекомендуемая литература:

1. Клещев, О.И. Основы производственного мастерства: художественно-техническое редактирование: учебное пособие / О.И. Клещев; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральская государственная архитектурно-художественная академия» (ФГБОУ ВПО «УралГАХА»). – Екатеринбург: Архитектон, 2015.

Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455449>.

2. Носова, Е. А. Основы производственного мастерства : [16+] / Е. А. Носова ; Кемеровский государственный институт культуры, Факультет визуальных искусств, Кафедра декоративно-прикладного искусства. – Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2018.

Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613109>

3. Соняк, В.М. Проектно-ознакомительная практика. Рисунок: учебно-методическое пособие / В.М. Соняк; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральская государственная архитектурно-художественная академия» (ФГБОУ ВПО «УралГАХА»). – Екатеринбург: Архитектон, 2015.

Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455478>.

4. Шевелина, Н.Ю. Графическая и цветовая композиция: практикум / Н.Ю. Шевелина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральская государственная архитектурно-художественная академия» (ФГБОУ ВПО «УралГАХА»). – Екатеринбург: Архитектон, 2015.

Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455470>.

5. Шевелина, Н.Ю. Композиция: проектная практика: монография / Н.Ю. Шевелина. – Екатеринбург: Архитектон, 2008.

Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222105>.

9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса по данной учебной дисциплине предполагается использование:

Лицензионное программное обеспечение:

1. Windows 10 Pro Professional (Договор: Tr000391618, срок действия с 20.02.2020 г. по 28.02.2023 г., Лицензия: V8732726);

2. Microsoft Office Professional Plus 2019 (Договор: Tr000391618, срок действия с 20.02.2020 г. по 28.02.2023 г., Лицензия: V8732726).

Свободно распространяемое программное обеспечение:

1. Браузер Google Chrome;

2. Браузер Yandex;

3. Adobe Reader - программа для просмотра, печати и комментирования документов в формате PDF

9.3. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Biblioclub.ru – университетская библиотечная система online

2. www.goldenbee.org – Московская международная биеннале графического дизайна «Золотая пчела»

3. <http://www.artprojekt.ru> – энциклопедия искусства

4. <http://www.artclassic.edu.ru> – коллекция: мировая художественная культура

5. <http://www.museum.ru/M276> – Всероссийский музей декоративно-прикладного и народного искусства

6. <http://sreda.boom.ru/libr.htm> – Мир дизайна

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия проводятся в учебных аудиториях для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий оснащена:

а) учебной мебелью: столы, стулья, доска маркерная учебная;

б) стационарный широкоформатный мультимедиа-проектор Epson EB-X41, экран, колонки;

в) наглядные пособия в цифровом виде, слайд-презентации, видеофильмы, макеты и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины;

г) персональные компьютеры, подключенные к сети «Интернет», с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду АНО ВО «Институт бизнеса и дизайна».

Проектная мастерская оснащена:

а) учебной мебелью: столы, стулья, доска маркерная учебная;

б) стационарный широкоформатный мультимедиа-проектор Epson EB-X41, экран, колонки, многофункциональное устройство;

в) наглядные пособия в цифровом виде, слайд-презентации, видеофильмы, макеты и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины;

г) стол проектный большой, коврики для резки макетов, инструменты и оборудование, материалы по видам профессиональной деятельности;

д) персональные компьютеры, подключенные к сети «Интернет», с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду АНО ВО «Институт бизнеса и дизайна».

Помещение для самостоятельной работы. Аудитория оснащена оборудованием и техническими средствами обучения:

а) учебной мебелью: столы, стулья, доска маркерная учебная;

б) стационарный широкоформатный мультимедиа-проектор Epson EB-X41, экран, колонки;

в) персональные компьютеры, подключенные к сети «Интернет», с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду АНО ВО «Институт бизнеса и дизайна».

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Помимо лекционных занятий продуктивность усвоения учебного материала во многом определяется интенсивностью и качеством самостоятельной творческой работы студента. Самостоятельная работа предполагает формирование культуры умственного труда, самостоятельности и инициативы в поиске и приобретении знаний; закрепление знаний и навыков, полученных на всех видах учебных занятий; поиск нетривиальных решений; подготовку к предстоящим занятиям, экзаменам; выполнение контрольных работ. Самостоятельный труд развивает такие качества, как организованность, дисциплинированность, волю, упорство в достижении поставленной цели, вырабатывает умение анализировать факты и явления, учит самостоятельному мышлению, что приводит к развитию и созданию собственного мнения, своих взглядов.

Основу самостоятельной работы студента составляет работа по художественному оформлению тканей, из которой следует определенная последовательность действий. Эти действия стимулируют развитие логического, рационального и творческого подхода к решению поставленных задач. Лекции являются неотъемлемой частью учебной работы по дисциплине

«ИННОВАЦИОННОЕ ОФОРМЛЕНИЕ ТКАНЕЙ». Групповое обсуждение контрольных вопросов проходит в конце каждого раздела учебной программы данной дисциплины.

Изучение курса дисциплины «ИННОВАЦИОННОЕ ОФОРМЛЕНИЕ ТКАНЕЙ» проходит в следующей методической последовательности:

1. Вводная лекция, краткий анализ видов учебной работы и показ лучших образцов по художественному оформлению тканей.
2. Поиск концептуальных образцов, эскизирование на заданную тему.
3. Методический разбор выполняемых эскизов, выбор лучших вариантов и их утверждение.
4. Корректировка и выполнение проектов.
5. Подготовка проектов к просмотру и презентационного материала по итогам работы над материалами.
6. Методический разбор в присутствии студентов.
Просмотр и оценка проектов.

Методические рекомендации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по освоению дисциплины

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность изучать дисциплину по индивидуальному плану, согласованному с преподавателем и деканатом.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану предполагаются: изучение дисциплины с использованием информационных средств; индивидуальные консультации с преподавателем (разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала), индивидуальная самостоятельная работа.

В процессе обучения студентам из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья информация предоставляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа (с возможностью увеличения шрифта).

В случае необходимости информация может быть представлена в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«ИНСТИТУТ БИЗНЕСА И ДИЗАЙНА»

Факультет дизайна и моды
Кафедра дизайна

Фонд оценочных средств

Текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)

Б1.В.01. «ИННОВАЦИОННОЕ ОФОРМЛЕНИЕ ТКАНЕЙ»

Для направления подготовки:
54.03.01 Дизайн
(уровень бакалавриата)

Типы задач профессиональной деятельности:
проектный

Направленность (профиль):
«Арт в дизайне костюма»

Форма обучения:
очная

Москва – 2023

Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-2 Способен осуществлять подбор инновационных материалов, выбор оформления тканей для выпуска изделий одежды с учетом их свойств, требований моды и особенностей технологического процесса	ПК-2.2. Определяет форму, силуэт, конструктивные решения, декоративные линии и элементы, цветовые сочетания, размеры и форму деталей модели одежды, соответствующих требованиям технического задания, сезону, модным тенденциям, проектному образу и интересам заказчика/потребителя	Знать: основы модного дизайна, анатомию и пропорции человеческого тела, основы шитья и моделирования Уметь: уметь анализировать требования технического задания и предпочтения заказчика/потребителя; вырабатывать собственный стиль и разрабатывать новые направления в моде, формирующие и предвосхищающие будущие потребности потребителей, с учетом исторических, культурных и социальных аспектов Владеть: навыками рисования и визуализации; способностью разрабатывать и строить выкройки, моделировать и конструировать основные и декоративные элементы одежды
ПК-3 Способен создавать модели, коллекции одежды, с использованием инновационных методов проектирования, конструирования и инновационных материалов	ПК-3.1. Знает технологии кроя деталей, пошива, обработки и отделки одежды из инновационных материалов	Знать: свойства и характеристика инновационных материалов; технологии пошива, обработки и отделки инновационных материалов Уметь: разработать шаблоны деталей и выполнить крой одежды из инновационных материалов с учетом их свойств Владеть: новыми технологиями пошива и обработки инновационных материалов; методами тестирования и контроля качества инновационных материалов

Показатели оценивания результатов обучения

Шкала оценивания			
неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Не знает: основы модного дизайна, анатомию и пропорции человеческого тела, основы шитья и моделирования Не умеет: уметь анализировать требования технического задания и предпочтения заказчика/потребителя; вырабатывать собственный стиль и	В целом знает: основы модного дизайна, анатомию и пропорции человеческого тела, основы шитья и моделирования В целом умеет: уметь анализировать требования технического задания и предпочтения заказчика/потребителя ; вырабатывать собственный стиль и	Знает: основы модного дизайна, анатомию и пропорции человеческого тела, основы шитья и моделирования Умеет: уметь анализировать требования технического задания и предпочтения заказчика/потребителя; вырабатывать собственный стиль и	В полном объеме знает: основы модного дизайна, анатомию и пропорции человеческого тела, основы шитья и моделирования В полном объеме умеет: уметь анализировать требования технического задания и предпочтения заказчика/потребителя

Шкала оценивания			
неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
<p>разрабатывать новые направления в моде, формирующие и предвосхищающие будущие потребности потребителей, с учетом исторических, культурных и социальных аспектов</p> <p>Не владеет: навыками рисования и визуализации; способностью разрабатывать и строить выкройки, моделировать и конструировать основные и декоративные элементы одежды</p>	<p>разрабатывать новые направления в моде, формирующие и предвосхищающие будущие потребности потребителей, с учетом исторических, культурных и социальных аспектов</p> <p>В целом владеет: навыками рисования и визуализации; способностью разрабатывать и строить выкройки, моделировать и конструировать основные и декоративные элементы одежды</p>	<p>разрабатывать новые направления в моде, формирующие и предвосхищающие будущие потребности потребителей, с учетом исторических, культурных и социальных аспектов</p> <p>Владеет: навыками рисования и визуализации; способностью разрабатывать и строить выкройки, моделировать и конструировать основные и декоративные элементы одежды</p>	<p>; вырабатывать собственный стиль и разрабатывать новые направления в моде, формирующие и предвосхищающие будущие потребности потребителей, с учетом исторических, культурных и социальных аспектов</p> <p>В полном объеме владеет: навыками рисования и визуализации; способностью разрабатывать и строить выкройки, моделировать и конструировать основные и декоративные элементы одежды</p>
<p>Не знает: свойства и характеристика инновационных материалов; технологии пошива, обработки и отделки инновационных материалов</p> <p>Не умеет: разработать шаблоны деталей и выполнить крой одежды из инновационных материалов с учетом их свойств</p> <p>Не владеет: новыми технологиями пошива и обработки инновационных материалов; методами тестирования и контроля качества инновационных материалов</p>	<p>В целом знает: свойства и характеристика инновационных материалов; технологии пошива, обработки и отделки инновационных материалов</p> <p>В целом умеет: разработать шаблоны деталей и выполнить крой одежды из инновационных материалов с учетом их свойств</p> <p>В целом владеет: новыми технологиями пошива и обработки инновационных материалов; методами тестирования и контроля качества инновационных материалов</p>	<p>Знает: свойства и характеристика инновационных материалов; технологии пошива, обработки и отделки инновационных материалов</p> <p>Умеет: разработать шаблоны деталей и выполнить крой одежды из инновационных материалов с учетом их свойств</p> <p>Владеет: новыми технологиями пошива и обработки инновационных материалов; методами тестирования и контроля качества инновационных материалов</p>	<p>В полном объеме знает: свойства и характеристика инновационных материалов; технологии пошива, обработки и отделки инновационных материалов</p> <p>В полном объеме умеет: разработать шаблоны деталей и выполнить крой одежды из инновационных материалов с учетом их свойств</p> <p>В полном объеме владеет: новыми технологиями пошива и обработки инновационных материалов; методами тестирования и контроля качества инновационных материалов</p>

Оценочные средства

Задания для текущего контроля

Пример творческого задания, 3 семестр

Комбинаторика.

Выполнение свободной композиции, авторский эксперимент.

Материал: бумага для графики /черчения А3, карандаш НВ, линеры 0,3/0,5/0,7/1,0, маркеры.

Пример творческого задания, 4 семестр

Выполнение образцов графических фактур, отражающих визуальные свойства материалов в различных техниках.

Материал: бумага для графики /черчения/тонированная/крафт А3, карандаш 2Н-8В; уголь прессованный; воск/парафин, мыльный раствор, тушь, царапающие материалы; тушь, кисть, перья разных форм; пастель масляная, растворитель, кисть, тряпочка для растирки.

Пример творческого задания, 5 семестр

Выполнение эскизов костюма в различных техниках.

Материал: бумага для графики А3/акварели, цветные карандаши, кисть (для работы с акварельными карандашами); акварель, карандаш НВ, кисти (разных конфигураций); гуашь, карандаш НВ, кисти (разных конфигураций); цветная/декоративная бумага/цветной скотч и т.д., клей; журналы с иллюстрациями, декоративная бумага, цветной скотч и т.д., клей; калька, резиновый валик, пластина для раскатки краски масляная/типографская краска.

Оценка творческого задания производится по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Промежуточная аттестация

Примерные вопросы к зачету с оценкой, 3 семестр

1. Какие техники оформления тканей вручную Вы знаете?
2. Какие приемы ручного окрашивания в технике узелкового батика и «сибори» Вы знаете?
3. Какие приемы оформления тканей актуальны для нынешнего сезона?
4. Что такое раппорт?
5. Каковы особенности раппортной композиции?
6. Какие способы работы с раппортными композициями Вы знаете?
7. Что такое мотив в раппортной композиции?
8. Что такое раппортная сетка?
9. Какие виды раппортной композиции Вы знаете?
10. Какие основные композиционные приемы работы над раппортной композицией Вы знаете?

11. Как раппортная композиция связана с оптическими иллюзиями в дизайне одежды?
12. Какие темы часто присутствуют в раппортных композициях?
13. Какие дома моды и дизайнеры начиная с первой половины XX века активно используют раппорт и вообще принт как днк бренда?
14. Назовите ряд домов моды, брендов и дизайнеров. Которые обладают узнаваемостью благодаря принтам.
15. Опишите технологическую последовательность окрашивания тканей в технике узелкового батика и техниках «сибори» и «тай-дай».

Примерные вопросы к зачету с оценкой, 4 семестр

1. Опишите принцип работы трафарета.
2. Опишите, что такое шелкография и в чем ее особенности?
3. Опишите ряд приемов работы с тканью, используемых дизайнерами последнего сезона.
4. Перечислите приемы с помощью, которых раппортная композиция может стать статичной или динамичной.
5. Опишите приемы работы с тоном в раппортной композиции.
6. Какие классификации раппортной композиции Вы знаете?
7. Какие виды графики вы знаете и как они взаимодействуют с раппортной структурой?
8. Какими эффектами это обогащает раппорт?
9. Какими способами можно добавить текстуру и объемность к тканям?
10. Как инновационные технологии влияют на стойкость и качество оформления тканей?
11. Какие технологии позволяют создавать уникальные узоры и рисунки на тканях?
12. Технологии цифровой печати на текстиле: новые возможности и перспективы
13. Инновационные методы окрашивания и покрывания тканей
14. Применение нанотехнологий в оформлении текстильных материалов
15. Инновационные текстурные эффекты на тканях

Примерные вопросы к экзамену, 5 семестр

1. Экологические аспекты инновационного оформления тканей
2. Влияние инновационного оформления на визуальные свойства текстильных изделий
3. Роль инновационного оформления в создании эффектных и уникальных дизайнерских решений в текстильной индустрии
4. Инновационные способы современного аппликационного декорирования тканей
5. Инновационные техники фактурного оформления текстиля
6. Влияние инновационного оформления на функциональные свойства текстильных материалов
7. Инновационные методы рисования и принтования на тканях
8. Новые тренды в инновационном оформлении текстиля
9. Инновационные способы создания объемных эффектов на тканях
10. Какие инновационные методы используются для создания дизайна тканей с эффектом фотореалистичности?
11. Инновационное оформление спортивных и функциональных текстильных материалов
12. Инновационные разработки в области трехмерного оформления тканей

13. Какими способами можно создать ткани с эффектом изменения цвета в зависимости от освещения?

14. Какие методы используются для нанесения цвета на ткани с использованием инновационных технологий?

15. Какие новые возможности предоставляет инновационное оформление тканей для дизайнеров и художников?

16. Какие преимущества и недостатки имеют инновационные методы в оформлении тканей по сравнению с традиционными?

Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации

4-балльная шкала (экзамен, зачет с оценкой)	2-балльная шкала (зачет)	Показатели	Критерии
Отлично	Зачтено	1. Полнота ответов на вопросы и выполнения задания. 2. Аргументированность выводов. 3. Умение перевести теоретические знания в практическую плоскость.	глубокое знание теоретической части темы, умение проиллюстрировать изложенное примерами, полный ответ на вопросы, способен применять умения при решении общих и нетиповых задач
Хорошо			глубокое знание теоретических вопросов, ответы на вопросы преподавателя, но допущены незначительные ошибки, способен применять умения при решении общих задач
Удовлетворительно			знание структуры основного учебно-программного материала, основных положений теории при наличии существенных пробелов в деталях, затруднения при практическом применении теории, существенные ошибки при ответах на вопросы преподавателя, имеет навыки в ограниченной области профессиональной деятельности
Неудовлетворительно	Не зачтено		существенные пробелы в знаниях основных положений теории, не владение терминологией, основными методиками, не способность формулировать свои мысли, применять на практике теоретические положения, отвечать на вопросы преподавателя

Разработчик: Разработчик: Шамшина Любовь Михайловна – доцент кафедры дизайна АНО ВО «Институт бизнеса и дизайна», член Союза художников России.

ФОС для проведения промежуточной аттестации одобрен на заседании кафедры дизайна (Протокол заседания кафедры № 1 от «27» 2023 г.).

